



OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044-66-11- ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	1 стр. из 19	

Силлабус


Кафедра «Фармакогнозии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений» Образовательная программа «8D10140 -Фармация»


1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: D-NPKS (GACP) LR	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: GxP, народная медицина	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: культивирование лекарственных растений, GACP	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Нормативные документы. Формирование концепции и стратегии. Внедрение принципов GACP. Методы исследований в растениеводстве. Здания и производственная зона. Оборудование. Документация. Семена и рассада. Культивирование. Экологические аспекты культивирования лекарственных растений. Сбор. Уборка урожая. Сушка и первичная обработка сырья. Упаковка. Хранение и дистрибьюция.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный- ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044-66-11- ()	
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	2 стр. из 19	

4.	Цели дисциплины
	<p>- ознакомление докторантов с актуальными вопросами культивирования, организацией заготовок лекарственного растительного сырья, химическим составом и классификацией лекарственных растений, основами рационального природопользования, приемами заготовительного процесса лекарственного растительного сырья и его стандартизацией, а также с основными направлениями научных исследований в области изучения лекарственных растений.</p>
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
РО 1	<p>Демонстрировать системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области:</p> <p>Демонстрирует знание основных целью Правил является создание соответствующей системы обеспечения качества лекарственного растительного сырья для обеспечения безопасности потребителей лекарственного растительного сырья, а также во избежание возможного перепутывания похожих растений и нанесения вреда окружающей среде из-за низкой квалификации персонала и отсутствия контроля путем установления соответствующих стандартов качества лекарственного растительного сырья.</p>
РО 2	<p>Проводить независимые исследования и работает на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения:</p> <p>На этапах выращивания, сбора (заготовки), обработки и хранения лекарственного растительного сырья во избежание снижения качества и для сведения к минимуму микробиологической нагрузки необходимо обеспечить соблюдение законодательства государств - членов ЕАЭС в сфере применения гигиенических требований и санитарных норм, а также бережную обработку лекарственного растительного сырья.</p>
РО 3	<p>Общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом:</p> <p>Знает требования к последующей обработке и защите исчезающих видов растений на глобальном, региональном и/или местном уровнях в результате сбора диких лекарственных растений. Необходимо учитывать влияние выращивания и сбора растений на окружающую среду и экологические процессы, а также на благополучие местного населения.</p>
РО 4	<p>Генерировать идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях:</p> <p>Знает систему культивирования ЛРС которые регламентируют доброкачественность ЛРС, и их методы определения, совершенствования существующих методов анализа, разработки бизнес-планов, главные направления научных исследований в области ЛР.</p> <p>Демонстрирует знание владения техникой и технологией ведения компьютерного сбора, культивирования хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности в области стандартизации.</p>
РО 5	<p>Демонстрировать лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов:</p> <p>В целях повышения качества, безопасности и эффективности готовой продукции</p>


ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044-66-11- () 3стр. из 19	
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

	растительного происхождения должна способствовать обеспечению качества лекарственного сырья растительного происхождения, используемого для производства лекарственных средств растительного происхождения.					
РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
PO1 PO2 PO5	PO7 Способен проводить независимые исследования и работать на научный результат при разработке, производстве, контроле качества и исследовании лекарственных средств. Руководит организацией контроля над ведением документации субъектов, осуществляющих фармацевтическую деятельность.					
PO3 PO4 PO5	PO8 Демонстрирует глубокое понимание и владение методологическими приемами в проведении современных исследований в фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP).					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРД	СРДП
		-	30	-	51	9
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Орынбасарова Кулпан Кенжебаевна	к.фарм.н., и.о.профессора	kulpan_ok@mail.ru			
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD доктор	Ok.yerke@gmail.com			
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое занятие. Надлежащая практика культивирования и сбора лекарственных растений	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	PO 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП. Тема и задание СРД. Надлежащая практика культивирования и сбора	Правила культивирования и сбора. Различные	PO 4, 5	1/6	Подготовка презентации и составлены	Презентация глоссарий

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Кафедра фармакогнозии				044-66-11- ()		
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»				4стр. из 19		
	лекарственных растений	стандартные операционные процедуры			е глоссария	
2	Практическое занятие. Надлежащая практика организации сбора лекарственных растений	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принциповGACP.	PO 1,2	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменн ый контроль, тест
	СРДП.Тема и задание СРД. Биотехнология Ферментация Клеточные культуры.Создание основного и рабочего банка клеток	Клеточная культура или ферментация	PO 1, 2, 3	1/6	Подготовка реферата и составлени е глоссария	Реферат , глоссар ий
3.	Практическое занятие. Этические и правовые аспекты при культивировании	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принциповGACP.	PO 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменн ый контроль, тест
	СРДП.Тема и задание СРД. Этические и правовые аспекты при культивировании	Решение этических и правовых проблем	PO 4, 5	1/5	Подготовка реферата и составлени е глоссария	Реферат , глоссар ий
4.	Практическое занятие. Регистрация культивируемых лекарственных растений и модель структуры	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принциповGACP.	PO 4, 5	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП.Тема и задание СРД. Общие технические аспекты надлежащей практики культивирования лекарственных растений и надлежащей практики сбора лекарственных растени	Особенности культивирования лекарственных растений	PO 1, 2, 3	1/6	Подготовка реферата и составлени е глоссария	Реферат, глоссарий
5.	Практическое занятие. Рубежный контроль №1		PO 1, 2, 3	3	Устный контроль	Устный контроль

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-11- ()
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		5стр. из 19

	СРДП. Тема и задание СРД. Культивирование и воздействие на экологическую среду и социальное окружение	Культивирования отдельных лекарственных растений	РО 4, 5	1/6	составление тестовых заданий	составление тестовых заданий
6.	Практическое занятие. Культивирование и воздействие на экологическую среду и социальное окружение	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 4, 5	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП. Тема и задание СРД. Права интеллектуальной собственности и участие в прибылях. Виды, находящиеся под угрозой и подвергающиеся опасности исчезновения	Этические и правовые аспекты	РО 4, 5	1/5	Подготовка реферата и составление глоссария	Реферат, глоссарий
7.	Практическое занятие. Методы контроля качества и оценки безопасности лекарственного сырья растительного происхождения (микробиологический, радиационный, и элементный контроль)	Лекарственные растения. Токсичность. Безопасность при получении	РО 4, 5	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП. Тема и задание СРД. Дополнительные руководящие принципы по организации производства лекарственных средств растительного происхождения	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 1, 2, 3	1/6	Подготовка презентации и	Презентация
8.	Практическое занятие. Географическое распределение и плотность популяции вида лекарственных растений	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-11- () бстр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

	СРДП. Тема и задание СРД. Особенности заготовки лекарственного растительного сырья из дикорастущих популяций	Экологические проблемы Казахстана при культивировании	РО 1, 2, 3	1/6	Подготовка презентации и	Презентация
9.	Практическое занятие. Дополнительные руководящие принципы по организации производства лекарственных средств растительного происхождения	Лекарственные растения. Токсичность. Безопасность при получении и активных веществ.	РО 1, 2, 3	3	Работа в малых группах	Устный ответ, письменный контроль, тест
	СРДП. Тема и задание СРД. Свет как важнейший экологический фактор. Экологические группы растений по отношению к свету Механизмы регуляции водного обмена со средой.	Нормативные документы. Формирования концепции и стратегии. Внедрения принципов GACP.	РО 4, 5	1/5	Подготовка реферата и составление глоссария	Реферат, глоссарий
10.	Практическое занятие. Рубежный контроль №2		РО 1, 2, 3	3	Устный контроль	Устный контроль

	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	9
--	--	---

9.	Методы обучения и оценивания				
9.1	Практические занятия	Практические занятия: работа в малых группах			
9.2	СРД/СРДП	Составление тестовых заданий, подготовка реферата, подготовка презентации, составление глоссария			
9.3	Рубежный контроль	Устный контроль			
9.4	Итоговый контроль	Устный экзамен			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-11- () 7стр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

PO1	<p>Демонстрировать системное понимание области здравоохранения в сфере своей квалификации, владеет навыками и методами исследования, используемыми в данной области:</p> <p>Демонстрирует знание основных целей Правил является создание соответствующей системы обеспечения качества лекарственного растительного сырья для обеспечения безопасности потребителей лекарственного растительного сырья, а также во избежание перепутывания похожих растений и нанесения вреда окружающей среде из-за низкой квалификации персонала и отсутствия контроля путем установления соответствующих стандартов качества лекарственного растительного сырья.</p>	<p>Не владеет навыками как поддерживать устойчивое выращивание и сбор качественных лекарственных растений способами, которые поддерживают сохранение лекарственных растений и окружающей среды в целом. Не знает принципы выращивания ЛРС.</p>	<p>Может способствовать и поддерживать устойчивое выращивание и сбор качественных лекарственных растений способами, которые поддерживают сохранение лекарственных растений и окружающей среды в целом. Знает только принципы выращивания ЛРС. Не владеет техникой безопасности и угрозой исчезновения. Не может понять некоторые предпосылки. Не полностью освоил требования GxP.</p>	<p>Знает как составлять национальные и региональные принципы, монографии по соответствующей практике выращивания лекарственных растений и соответствующему стандартному порядку действий.</p>	<p>Умело демонстрирует соответствующую систему обеспечения качества лекарственного растительного сырья для обеспечения безопасности потребителей лекарственного растительного сырья, а также знать, как культивировать лекарственные растения, предотвращая потенциальную путаницу в отношении аналогичных растений и ущерб окружающей среде из-за низкой квалификации персонала и отсутствия контроля путем установления соответствующих стандартов качества лекарственного растительного сырья.</p>
PO2	<p>Проводить независимые исследования и работает на научный результат, проявляет устойчивый интерес к разработке новых идей и проектов,</p>	<p>Может перечислить только список культивируемых растений. Не имеет обобщенное</p>	<p>Выполняет условия выращивания лекарственного растительного сырья в соответствии</p>	<p>Может обеспечить высокое качество на этапах выращивания, сбора (подготовки), обработки и хранения лекарственного</p>	<p>Умело руководить проектами, предлагая новые идеи. Постоянно заинтересован в проведении независимых</p>



Кафедра фармакогнозии

044-66-11- ()

Рабочая учебная программа дисциплины


8стр. из 19

«Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»

<p>ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения:</p> <p>На этапах выращивания, сбора (заготовки), обработки и хранения лекарственного растительного сырья во избежание снижения качества и для сведения к минимуму микробиологической нагрузки</p> <p>необходимо обеспечить соблюдение законодательства государств - членов ЕАЭС в сфере применения гигиенических требований и санитарных норм, а также бережную обработку лекарственного растительного сырья.</p>	<p>объяснение GACP.</p>	<p>с требованиями и. Имеет обобщенное объяснение GACP. Может перечислить список культурных растений.</p>	<p>растительного сырья. Может работать с законодательством в области применения санитарных норм с целью профилактики микробиологических поражений. Также может обеспечить Бережную переработку лекарственного растительного сырья.</p>	<p>исследований и работе над научным результатом, разработке новых идей и проектов, ведущих к появлению новых технологий в сфере здравоохранения. Может обеспечить соблюдение законодательства государств - членов ЕАЭС в области применения гигиенических требований и санитарных норм, а также бережную переработку лекарственного Растительного сырья во избежание снижения качества и минимизации микробиологической нагрузки на этапах выращивания, сбора (заготовки), переработки и хранения лекарственного растительного сырья.</p>
---	-------------------------	--	--	--

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-66-11- () 9стр. из 19
Кафедра фармакогнозии		
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		


PO3	<p>Общаться по тематике в своей области компетенции с равными по статусу, с широким научным сообществом и обществом:</p> <p>Знает требования к последующей обработке и защите исчезающих видов растений на глобальном, региональном и/или местном уровнях в результате сбора диких лекарственных растений. Необходимо учитывать влияние выращивания и сбора растений на окружающую среду и экологические процессы, а также на благополучие местного населения.</p>	<p>Не знает требований к последующей обработке и защите исчезающих видов растений на глобальном, региональном и/или местном уровнях и не может перечислить дикие лекарственные растения.</p>	<p>При отсутствии публикаций или документов, содержащих научные данные о выращивании и растений, по возможности может следовать традиционным методам выращивания, не может разрабатывать соответствующую методологию в ходе научных исследований, перечислять виды растений, находящиеся под угрозой исчезновения.</p>	<p>Может точно определять семена и другой материал для размножения. Поставщики семян и других материалов для размножения могут потребовать всю необходимую информацию, касающуюся идентификации, качества и свойств своей продукции, а также может потребовать историю их выращивания, Если это возможно.</p>	<p>Знает работы по переработке находящихся под угрозой исчезновения видов растений на региональном и местном уровнях в результате сбора диких лекарственных растений, знает меры профилактики с целью предотвращения уничтожения растений в результате их сбора. Работает с учетом влияния выращивания и сбора растений на окружающую среду и Экологические процессы, а также на благополучие местного населения.</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-11- () 10стр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

РО4	<p>Генерировать идеи, прогнозирует результаты инновационной деятельности, содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях:</p> <p>Знает систему культивирования и ЛРС которые регламентируют доброкачественность ЛРС, и их методы определения, совершенствования существующих методов анализа, разработки бизнес-планов, главные направления научных исследований в области ЛР.</p> <p>Демонстрирует знание владения техникой и технологией ведения компьютерного сбора, культивирования хранения и обработки информации, используемой для профессиональной</p>	<p>Не знает наиболее важной информации о видах растений для сбора (таксономия, распространение, фенология, генетическое разнообразие, репродуктивная биология и т. д.). Не может изучить и представить данные об окружающей среде в плане организации и сбора лекарственных растений.</p>	<p>При занятии выращиванием лекарственных растений и заготовкой лекарственного сырья растительного происхождения не знает полностью инструкций по всем вопросам, касающимся охраны окружающей среды, сохранения видового разнообразия лекарственных растений и надлежащей организации выращивания. Знает условия выращивания лекарственного растительного сырья.</p>	<p>Знает требования к сбору продукции лекарственных растений в наиболее благоприятное время года или в период времени с целью производства лекарственного сырья растительного происхождения и готовой продукции растительного происхождения высокого качества. Понимает, что время сбора урожая зависит от части растений, предназначенной для использования. Может использовать государственные фармакопеи, опубликованные стандарты, официальные монографии и основные справочные издания.</p>	<p>Владеет технологиями, позволяющими избежать риска загрязнения растений из-за попадания вредных химических веществ в почву, воздух и воду. Учитывая влияние внешнего фактора, место, выбранное для выращивания растений, использовалось в прошлом; может оценить последствия выращивания предыдущих культур и использования любых средств для защиты растений.</p>
-----	---	---	--	--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044-66-11- () 11 стр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»	

	деятельности в области стандартизации.				
PO5	<p>Демонстрировать лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем, связанных множеством взаимосвязанных факторов: В целях повышения качества, безопасности и эффективности готовой продукции растительного происхождения должна способствовать обеспечению качества лекарственного сырья растительного происхождения, используемого для производства лекарственных средств растительного происхождения.</p>	<p>Не знает, как выбрать виды, определенн ые в государстве нной фармакопее или представлен ные в качестве исходного материала для лекарств растительно го происхожде ния в других официальн ых национальн ых документах конечного потребителя , для сбора из всего ботаническо го разнообрази</p>	<p>Обладает соответству ющими знаниями по сбору лекарственн ых растений. Не прошел практическу ю подготовку в области растениеводс тва, а также должен пройти практическу ю подготовку не может заниматься опытом полевых работ. Не обладает достаточным и техническим и знаниями для выполнения различных работ, связанных с</p>	<p>Имеет соответствующ ие знания о соответствующ их лекарственных растениях, включая ботаническую идентификаци ю, специфику выращивания и необходимые природные условия (тип почвы, рН почвы, плодородие, расстояние мелодии растения при посадке и требования к интенсивности солнечного света), а также инструменты для сбора и хранения лекарственных растений.</p>	<p>Обладает лидерскими качествами с целью повышения качества, безопасности и эффективности готовой продукции растительного происхождения . Демонстрирует инновационнос ть и самостоятельно сть. Может способствовать обеспечению качества лекарственного сырья растительного происхождения , используемого для производства лекарственных средств растительного происхождения . Знает технику</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-11- () 12стр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		


		я.	процессом сбора растений.	безопасности при выращивании лекарственных растений.
10.2	Критерий оценивания методов и технологии обучения			
Чек-лист для практического занятия				
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
1	Устный и письменный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-11- () 13стр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		


2	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	90-100% правильных ответов
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-69% правильных ответов
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fх (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов

Чек лист для СРД

№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите докторант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите докторант демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите докторант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-11- () 14стр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		


		Неудовлетворительно Соответствует оценке	Презентация не сдана в назначенный срок, объем
		F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите докторант допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
2.	Составление глоссария	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Докторант уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Имеется сравнительное толкование терминов. Сдан в назначенный срок. Докторант при ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Глоссарий выполнен в полном объеме словаря, оформлен, правильно отражает основные термины и понятия. Сдан в назначенный срок. При защите докторант неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий выполнен не в полном объеме, неаккуратно и не сданы в назначенный срок. При ответе на вопросы докторант допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
3	Реферат	Отлично Соответствует оценкам:	Докторант владеет материалом, информацию излагает свободно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-11- () 15стр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

		A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	без опоры на текст. Обладает грамотной речью, последовательно и доступно представляет материал аудитории. Четко и убедительно сформулированные выводы. Отвечает на вопросы свободно. Выступление соответствует регламенту.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Докторант владеет материалом, информацию излагает свободно, но с опорой на текст. Не в полном объеме обладает умениями пользоваться правильными речевыми конструкциями, однако материал излагается последовательно и достаточно доступно для аудитории. Выводы сформулированы не четко. Отвечает на вопросы с трудностями. Выступление повышает регламент.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Слабо владеет материалом, текст зачитывается. Отсутствует выводы. С трудностями отвечает на вопросы. Выступление вышло за рамки регламента.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Докторант не владеет материалом, информации. Не обладает грамотной речью. Не может сформулировать выводы. Отвечать на вопросы не может.
4	Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% правильных ответов
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	70-89% правильных ответов
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	50-69% правильных ответов
		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-11- () 16стр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов
Промежуточная аттестация			
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим докторантов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если докторант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
Многобальная система оценка знаний			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии		044-66-11- () 17стр. из 19
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
<p>лектронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мырзағали-ұлы Ә., Дүйсембаева Б. Фармакогнозия: оқу құралы. Қарағанды.-Medet Group/2018.-278 б .https://aknurpress.kz/reader/web/1858
Специальные программы	STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США)
Журналы (электронные журналы)	«Фармация Казахстана» и т.д.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044-66-11- () 18стр. из 19	
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		

итература	<p>Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арыстанова Т.А. Фармацевтическая система качества и надлежащие фармацевтические практики: Учебное пособие. "SkySystems" 2021 2. Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование: учебное пособие. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. -194с 3. Газалиев, А. М. Система обеспечения безопасности и качества лекарственных веществ [Текст] : учебник / А. М. Газалиев, С. К. Кабиева, Л. М. Власова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 372 бет <p>Дополнительная</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горянов, В. И. Лекарственные растения Южно-Казахстанской области : справочник / В. И. Горянов. - Шымкент :Алем, 2017. - 152 с 2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – 720 бет 3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет. 4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет 5. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2015. – 720 с. – 6. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2009 – 804 с. – 7. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибекжолы», 2014. – 872 с.
12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к докторантом, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию; 2. Не опаздывать на занятия; 3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки); 4. Не пропускать занятия без уважительной причины; 5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время; 6. Активно участвовать в учебном процессе; 	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии	044-66-11- () 19стр. из 19	
Рабочая учебная программа дисциплины «Надлежащая практика культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений»		



7. Уметь работать в команде;
8. Быть готовым к темам практических занятий;
9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО;
11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
12. Бережно относиться к имуществу кафедры.

При ДОТ:

1. Рекомендовано докторанту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);
2. Иметь стабильно подключение в интернет;
3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.
4. Иметь возможность выходит на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;
5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий.

За несвоевременную сдачу СРД вводятся штрафные баллы - СРД снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРД, рубежного контроля, Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести докторанта +Ссылка на сайт вуза skma.edu.kz
	Политика выставления оценок по дисциплине: ➤ оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРД, рубежного контроля; ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60%).

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром 14.06.2024ж	Протокол № 9	Руководитель Библиотечно-информационным центром Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на заседании кафедры фармакогнозии 28.06.2024г	Протокол № 16	к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись 
Дата одобрения на заседании АК ОП «на уровне магистратуры и докторантуры» 17.06.2024г	Протокол №10	к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись 