

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044 -73/11-91	
Силлабус	12 беттің 1 беті	

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖББП 08

Пәні: «Дене шынықтыру»

Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық стоматология»

Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»

Оқу сағатының кредиттің / көлемі: 48 /2

Курсы: 3

Оқу семестрі: 5

Бақылау түрі: с.сынақ

Шымкент, 2024 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044 -73/11-91	
Силлабус	12 беттің 2 беті	

«Дене шынықтыру» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

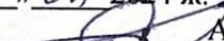
Оқытушы: Ж.С.Абдуллаева

Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық стоматология»

Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

Төрайымы:  Г.Т.Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кенесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

Төрайымы:  Г.С.Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044 -73/11-91	
Силлабус	12 беттің 3 беті	

Оқытушылар туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Лауазымы	Электр адрес
1	Абдуллаева Жанар	Оқытушы	zhanar.abdulla.87@mail.ru
2	Медеуов Айтбай	Оқытушы	Medeu@mail.ru
3	Ибрагим Береке	Оқытушы	Ibragim.B@mail.ru
4	Айдияр Бибол	Оқытушы	Aidiarbibol@mail.ru
5	Қыдырәли Жанғар	Оқытушы	Zhangar@mail.ru
6	Кожабек Арман	Оқытушы	Armankojabek@mail.ru
7	Джунисбеков Бахтияр	Оқытушы	Bahti_ns@mail.ru
8	Усен Ахмет	Оқытушы	usenah@mail.ru

3.1.Кіріспе:

Дене шынықтыру – қозғалыс белсенділігін саналы дамыту нәтижесінде денсаулықты сақтауға, нығайтуға, адамның психофизикалық қабілетін дамытуға бағытталған әлеуметтік іс-әрекеттер саласы.

Дене шынықтыру – дене шынығуын, дене дайындығын жүргізу арқылы адамның қозғалыс белсенділігін жетілдіріп, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметті бейімдеуге, адамның физикалық және саналы дамуына әсер ететін, білім мен біліктілік жиынтығы болып табылатын қоғам мәдениетінің бір саласы.

Бұл бағдарламада денешынықтыру сабағынан бөлімдермен тақырыптар белгіленген екі бөлім: негізгі (базалық) және өзгермелі (вариативті) бөлімдер берілген.

3.2. Пәннің саясаты:

- білім алушы «Платонус» ААЖ тапсырмаларымен, модуль тапсырмасымен уақытылы танысу керек;
- білім алушы күнделікті практикалық сабақ кестесіне сәйкес тапсырмаларды орындауы керек;
- білім алушы тапсырмаларды орындау мерзімдерін қадағалап отыру керек;
- сабақтардан себепсіз қалмау;
- білім алушы қозғалысты шектемеітін спорттық киіммен (ақ жейде және қара шалбар) айналысу талап етіледі;
- тапсырмаларды орындау кезінде жиһазбен және тұрмыстық техникамен құлаудың рұқсат етілмеген қашықтығын сақтау қажет;

3.3.Пәннің мақсаты:

Дене шынықтыру- пәнінің мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторлары табанды өткеруге денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады.

Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет.

3.4. Пәннің міндеттері

-дене шынықтыру және спорт сабағында қажеттіліктілік пен қызығушылыққа оң қарым-қатынас қалыптастыру;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044 -73/11-91	
Силлабус	12 беттің 4 беті	

- бақылау сынақтары бойынша білім алушы денесінің дамуы мен дене даярлығының деңгейін анықтау;
- негізгі қозғалыс дағдыларын және салауатты өмір салты негізін меңгеру;
- дене қасиеттері: күш, жылдамдық, шыдамдылық, ептілік, қозғалыс координациясын дамыту;

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- дене шынықтырудың теориялық негізін;
- сабақ үстіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауды;
- түрлі функция атқаратын дене жаттығуларын өз бетімен айналысуды ұйымдастыру;
- дене тәрбиесі мен спорт тарихының тұтастығын сипаттайтын спорттық оқиғалар - тарихының мәнін және жетістіктерін білу
- дене жаттығуларын орындауды;
- жеке гигиенаны сақтауды;
- қазіргі спорттық құрал-жабдықтар мен арнайы техникалық құралдарды пайдалануды;

3.6.Реквизитке дейінгі: оқылатын пәнді игеру үшін білім алушы анатомия, физиология оқу жұмыстарын ұйымдастыру негіздері пәндерін білуі қажет.

3.7.Реквизиттен кейінгі: пәнді оқыту барысында алған білімдерді спорттық –педагогикалық, көпшілік спорт жұмыстарын ұйымдастыру, спорттық медицина, балалар мен жасөспірімдер спорты пәндердерінде, мектептерде өтетін іс-тәжірибелік практика кездерінде, әртүрлі жастағы адамдармен, спортшылармен жұмыстар кезінде қолдануға болады.

3.8. Пәннің қысқышы мазмұны

Барлық мамандықтар үшін міндетті оқу пәні ретінде ол мамандандырылған физикалық дайындықты қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын ұстануға саналы қажеттілікті тәрбиелейді, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру құралдарының бірі, денсаулықты нығайту факторы, кәсіби дайындық процесінде студенттердің физикалық және психофизикалық жағдайын оңтайландыру болып табылады.

3.9. Пәннің тақырыптық жоспары: 5 семестр

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Білім беру жүйесінде дене шынықтыру оқу пәні ретінде.	Білім алушылардың дене шынықтыру бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру. Курс бағдарламасы. Сынақ талаптары мен білім алушы міндеттері. Қауіпсіздік техникасы.	2
2	Арнайы жүгіру жаттығулары.	Тізені жоғары көтеріп жүгіруді, балтырды артқа тастап жүгіруді, секіріп жүгіруді үйрету.	2
3	Қысқа аралыққа жүгіруді үйрету.	«Тізені жоғары көтеріп жүгіру.	2
4	Қысқа аралыққа жүгіру.	20м. жылдамдықпен жүгіруді үйрету, мәре.	2
5	Кроссқа дайындық.	Ұзақ аралыққа жүгіруді үйрету ,дұрыс дем алуды үйрету	2
6	Жеңіл атлетика.	Бір орыннан ұзындыққа секіру.	2

	Жеңіл атлетика түрлері.		
7	Жеңіл атлетика.	Екпін алып ұзындыққа секіру.	2
8	Баскетбол. Баскетбол туралы жалпы ұғым.	ҚР баскетболдың дамуының қысқаша мазмұны. Баскетболдың ережесі.	2
9	Эстафеталық жүгіруді үйрету.	Командада жұмыс жасауды үйрету, «коридорда» жұмыс жасау.	2
10	Орын ауыстыру техникасын, секіруді үйрету.	Секіруді, жүгіруді, оқшау жүгіруді үйрету. Арқамен алға жүгіру, айқастырып жүгіру.	2
11	Допты себетке лақтыруды үйрету.	Допты көкірек тұсынан, иықтан, жерге лақтыру.	2
12	№1 Аралық бақылау.	Бір орында ұзындыққа секіруде шапшандықты, қарқынмен ұшуды және жерге түсуді үйретіп дамыту. рету.	1
	Бір орыннан ұзындыққа секіру.	Бір орында ұзындыққа секіруде шапшандықты, қарқынмен ұшуды және жерге түсуді үйретіп дамыту.	1
13	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафеталық ойындар.	Допты нысанаға дәл тигізу, секіртпемен жарыс эстафеталары.	2
14	Допты алып жүруді үйрету.	Тіке, айналып, кедергілерден допты алып жүруді үйрету.	2
15	Баскетбол.	Көздің бақылауынсыз допты алып жүру.	2
16	Қорғаныс ойын техникасын үйрету.	Қорғаушы шабуылдаушыға жақындап, оның доппен әрекетіне белсенді бөгет жасайды.	2
17	Старт, старттық жүгіру.	Дайындал, назар сал, марш деген кезде, қолмен аяқтың қозғалуын дұрыс көрсету.	2
18	Спорттық ойындар.	Оқушыларды бір ортақ мақсатқа жұмыла білуге, ұжымшылдыққа баулып, қимыл - әрекетке жаттықтыру.	2
19	Волейбол. Волейбол туралы жалпы ұғым.	ҚР волейболдың дамуына қысқаша шолу. Ойын ережелері.	2
20	Ойын ережесіне үйрету.	Волейбол ойынының ережесін түсіндіру.	2
21	Қысқа аралыққа жүгіру.	20 м. жылдамдықпен жүгіруді үйрету, мәре.	2
22	Жоғары стартқа, фиништеуді үйрету.	Қол және аяқты дұрыс қоюды, мәреге жетуді үйрету.	2
23	№2 Аралық бақылау.	Баскетбол добын себетке айыпты лақтырулар (10 әрекеттен)	1
	Баскетбол.		1
24	Қорытынды бақылау.	Пресс-қыздар; кермеде тартылу-ұлдар.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044 -73/11-91	
Силлабус	12 беттің 6 беті	

Барлығы	48
----------------	-----------

3.10.Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Бекнурманов Н.С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2014;

2. Аяпов Е.С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент: Б. ж., 2014.

Қосымша әдебиеттер:

3. Тайжанов, С. Салауатты өмір салтының негіздері: әдістемелік құрал/.-Алматы: Эверо, 2016.- 160 бет

Аяпов, Е.С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал -Шымент : Б. ж., 2014, -

4. ДЕНЕ МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СПОРТ ПСИХОЛОГИЯСЫ

Сабирава Р.Ш., Жансерікова Д.А., Смағұлова С.А. , 2019 Сабирава Р.Ш ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/>

5. Емдік дене шынықтырудың негіздері

Әбдірақов Б.Қ. , 2019 Әбдірақов Б.Қ /ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz>

6. Емдік дене шынықтыру

Сабырбек Ж.Б. , 2016 Сабырбек Ж.Б. /ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz>

7. Алимханов, Елемес

Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының теориялық және педагогикалық негіздері [Мәтін] : монография / Е. Алимханов; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 329, [2] б Алимханов, Елемес КазНУ <https://elib.kaznu.kz/>

8. Жекенов, П. С.

Ұлттық қимыл - қозғалыс және спорт ойындарының негізі [Мәтін] : оқулық / П. С. Жекенов, С. Б. Қасымов, Б. А. Шилібаев; ҚР Білім және ғылым м-гі, М. Х. Дулати атын. ТарМУ. - Тараз : Тараз ун-ті, 2015. - 84 Жекенов, П. С КазНУ <https://elib.kaznu.kz/>

9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Епифанов ; Рек. учебно- методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с.

10. Бекнурманов, Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет.

11. Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с Ботағариев Т.Ә. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері : оқу құралы / Т. Ә. Ботағариев, С. С. Кубиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 228 с

12. Марчибаева Ұ.С. Жеңіл атлетика : оқу құралы / Ұ. С. Марчибаева. - 2-ші бас. өңдел. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 152 с

13. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботағариев [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 256 с

Қосымша әдебиеттер;

1. Марчибаева У. С. Физическая культура. Методический курс : учебно-методическое пособие / У. С. Марчибаева, Р. В. Сидорова, Н. А. Мендыбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 104 с

2. Марчибаева У. С. Физическая культура. Методический курс : учебно-методическое пособие / У. С. Марчибаева, Р. В. Сидорова, Н. А. Мендыбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 104 с

3. Марчибаева Ұ.С. Дене шынықтыру : оқу-әдістемелік құрал / Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044 -73/11-91	
Силлабус	12 беттің 7 беті	

4. Тайжанов С. Баскетбол. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырушылар мен бапкерлерге көмекші әдістемелік құрал : оқу-әдістемелік құралы / С. Тайжанов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 130

5. Тайжанов С. Волейбол : оқу-әдістемелік құралы / С. Тайжанов, С. Б. Қарақов, Д. С. Тайжанов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 96 с

6. Тайжанов С. Футбол. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырушылар мен бапкерлерге әдістемелік көмекші құрал : оқу-әдістемелік құралы / С. Тайжанов, С. Б. Қарақов, Д. С. Тайжанов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 100 с

Электронды басылымдар;

1. ДЕНЕ МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СПОРТ ПСИХОЛОГИЯСЫ

Сабиrowa P.Ш., Жансерікова Д.А., Смағұлова С.А. , 2019 <https://aknurpress.kz/>

2. Емдік дене шынықтырудың негіздері

Әбдірақов Б.Қ. , 2019 <https://aknurpress.kz/>

3. Алимханов, Елемес Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының теориялық және педагогикалық негіздері [Мәтін] : монография / Е. Алимханов; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 329, [2] б <https://elib.kaznu.kz/>

4. Молдағалиева Ш.Б. Емдік дене шынықтыру, бейімделу дене шынықтыру және массаж пәнінің оқу-әдістемелік кешені: оқу құралы / Ш.Б. Молдағалиева.– Алматы: Эверо, 2020. - 176 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/612/

5. Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі. 1,2,3,4-кітап (Мектеп жасына дейінгі Балалардың дене тәрбиесі) Оқулық. Алматы, Эверо, 2020. 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/413/

6. Емдік гимнастика: Оқулық-Алматы: Қазақтың спорт және туризм академиясы \ Алматы: 2020. - 152 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/566/

3.11. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/ әдістері/ технологиялары

Кіші топтық жұмыс – білім алушылардың барлығына жұмысқа қатысуға мүмкіндік береді.

Түсіндіру - бұл әдіс жан-жақты үйретудің бір түрі. Оның көмегімен әртүрлі тапсырмалар шешіледі: тәсіл қозғалысы, тапсырмаларды үйрету, орындалған тапсырмалар нәтижесін талдау, жүрісті басқаруға үйрету. Жеке, топтық жұмыс әдісі – жаттығуды орындау, бұл әдіс қабілеттілікті жан-жақты қамтамасыз етеді. Жаттығулардың барысын таныстыруға көмектеседі. Топтық ойын әдісі – студенттің көшбасшылық қабілетін дамытады.

Лектік әдісі- жаттығуды орындаудағы қателіктерді түзетеді.

3.12. Білім бағалаудың критерийлері мен ережелері:

Білім алушылардың білімдері мен дағдыларын бағалау әдістері: on-line Фото тапсырмалар, бейнероликтер, рефераттар, эсселер.

Ағымдағы бақылау: кафедра саясатының сыртқы түрін орындау, теориялық сабаққа белсенді қатысу

Аралық бақылау: 7-12 апта аралығы спорт түрлерінен бақылау нормативтерін тапсыру.

Қорытынды бақылау: Тапсырма модулінде тағайындалған тапсырманы орындау, норматив бойынша «Платонус» бағдарламасымен автоматты түрде қортындылау.

I жарты жылдық бақылау өлшемдік көрсеткіші

Жеңіл атлетика											
Жаттығу түрлері	Нормативтер										
	Балл	1006	906	856	806	756	706	656	606	556	506



100 м/сек.	ұл	14,2	14,3	14,5	14,6	14,7	14,8	15,0	15,1	15,2	15,3
	қыз	17,0	17,2	17,5	17,7	17,8	18,0	18,5	18,7	18,9	19,0
1000 м/сек.	ұл	14,0	14,5	15,0	15,20	15,40	16,00	16,30	16,40	16,50	17,0
	қыз	4,40	4,50	5,0	5,10	5,20	5,30	5,40	5,55	6,0	6,10
Ұзындыққа орнынан секіру (см)	ұл	220	210	200	195	190	185	180	175	170	165
	қыз	180	175	170	165	160	155	150	145	140	135

АБ-2 Баскетбол

Баскетбол добын себетке айыпты лақтырулар (10 әрекеттен)

100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Қорытынды бақылау:

Жаттығу түрі	Күзгі семестр										
	балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50
Кермеде тартылу	ұл	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
Жатып денені көтеру	қыз	25	23	20	19	18	17	15	13	12	11

II жарты жылдық бақылау өлшемдік көрсеткіші**АБ-1 Волейбол**

Волейбол добын тура төменнен беру (10 мүмкіндіктен)

100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

АБ-2 Гимнастика

Акробатикалық жаттығулар

қыз	Шалқасынан жатқан күйден денесін көтеру, қолдары желкеде (рет/мин)										
	100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б	
	25	23	20	19	18	17	15	14	13	12	
ұл	Тіреліп тұрып, қолдарды бүгу (рет/мин)										
	100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б	
	30	27	25	24	23	22	20	19	18	17	

Қорытынды бақылау:

Жаттығу түрі	Көктемгі семестр										
	балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50
Алға еңкейу	ұл	+16	+17	+18	+19	+20	+21	+22	+23	+24	+25
	қыз	+18	+19	+20	+21	+22	+23	+24	+25	+26	+27

Тапсырмаларды орындау критерийлері:

10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері										
№	Оқу нәтижесі	Қанағатанарлықсыз	Қанағат	Жақсы	Өте жақсы						

БҚ					
БҚ 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Көптеген қажетті жаттығуларды орындамайды. Сабаққа дене дайындығы жоқ, жаттығуларды орындамайды.	Жаттығуларды орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен Жаттығуларды қолдануға дұрыс көзқараспен қарайды.	Жаттығуларды орындайды. Жаттығуларды қолдануға дұрыс көзқараспен қарайды. Өздігінен жаттығуларды жасайды	Жаттығуларды дұрыс орындайды. Сабаққа қажетті әрекеттерді өз бетінше орын-дайды. Жаттығуларды қолдануға дұрыс көзқараспен қарайды.
БҚ 2	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады	Денсаулықты сақтайтын технологияларды білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	Денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау технологиясын қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	Денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау технологиясын қолданады, дене қасиеттерді дамытады(икемді)	Денені жылытуды орындайды, денсаулық сақтау технологиясын қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.
БҚ 3	Дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасын ережелерін қолданады	Спорттық киімсіз сабаққа кешігіп келеді.	Сабаққа кешігіп келеді. Сабаққа спорттық киіммен келмейді.	Сабаққа кешікпей келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Сабаққа кешікпей келеді. Талапқа сай киіммен келеді. Жаттықтырушы-оқытушының ко-мандасын орын-дайды, қауіпсіздік ережесін сақтай-ды.
БҚ 4	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	Жаттығуларды орындамайды. Өзін-өзі бақыламайды. Нәтиже шығармайды.	Жаттығуды арасында жасайды. Өзін-өзі бақылайды, нәтиже шығарады.	Жаттығуда өз бетінше орындайды. Нәтиже шығарады.	Денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау технологиясын қолданады, дене қасиеттерді дамы-тады (икемді).

БҚ 5	Оқу кезеңінде бұқаралық спорттық-сауықтыру шараларына қатысады, жарыстар мен төрешілікті ұйымдастыруға көмектеседі	Жарыстарға қатыспайды.	Жарыстарға қатыспайды. Дене жаттығуымен айналысады.	Қалалық жарыстарға қатысып, академияның намысын қорғайды. Төрешілік етуге көмектеседі.	Қалалық жарыстарға белсенді қатысып, академияның намысын қорғайды. Төрешілік етуге көмектеседі.
10.2	Оқыту әдістері мен бағалау критерийлері				
Бақылау үрдісі	Бағалаулар		Бағалау критерийлері		
Тәжірибелік сабақтар	«Өте жақсы» 100-90 ұпайға сәйкес келеді. А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді		Спорттық киім орталықтың талаптарына сәйкес келеді, сабаққа белсенді қатысу, жаттығу техникасын дұрыс орындау, сабақ кезінде жаттықтырушы-оқытушыға көмектесу.		
	«Жақсы» 89-75 ұпайға сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді		Спорттық киім орталықтың талаптарына сәйкес келеді, сабаққа белсенді қатысу, жаттығу техникасын орындау барысында азғана қателіктер жасау, сабақ кезінде жаттықтырушы-оқытушыға көмектесу.		
	«Қанағаттанарлық» 50-74 ұпайға сәйкес келеді. С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді		Спорттық киім орталықтың талаптарына сәйкес келеді, сабаққа қатысу, жаттығу техникасын орындау барысында азғана қателіктер жасау		
	«Қанағаттанарлықсыз» 49-0 ұпайға сәйкес келеді. F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді		Спорттық киім орталықтың талаптарына сәйкес келмейді, сабаққа қатысу, жаттығу техникасын дұрыс орындамайды		
Бақылау үрдісі	Бағалаулар		Бағалау критерийлері		
Жаттығу үрдісі	«Өте жақсы» 100-90 ұпайға сәйкес келеді. А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді		Білім алушы жаттығуға үнемі қатысады. Төрешілік ету бойынша факультетаралық жарыстарға қатысады. Спорт түрлерінен қалалық жарыстардың жеңімпаздары (I-III орын)		

	«Жақсы» 89-75 ұпайға сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы жаттығуға үнемі қатысады. Сергіту жаттығуларын жүргізе алады. Қалалық жарыстарға қатысады.
	«Қанағаттанарлық» 50-74 ұпайға сәйкес келеді. C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы жаттығуға қатысады. Қалалық жарыс-тарға қатыспайды. Сергіту жаттығуларын жүргізе алады.
	«Қанағаттанарлықсыз» 49-0 ұпайға сәйкес келеді. F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы жаттығуға қатыспайды. Қалалық жарыстарға қатыспайды, бірақ өздігінен қыздырыну жаттығуларын жасайды.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Аралық бақылау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы норматив тапсыру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылтын пән бойынша бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы норматив тапсыру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципіальды емес немесе білім алушылардың өздері түзеген принципіальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен жасай алған жаттығу кезінде қойылады.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы норматив тапсыру кезінде нақты емес және принципіальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы норматив тапсыру кезінде принципіальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.

Емтихандағы нормативті тапсыру бойынша бағалау критерийлері:

Бақылау	Баға	Бағалау критерийлері
Жазбаша жауап	Өте жақсы А (95-100%); А- (90-94%)	Білім алушы жаттығуға үнемі қатысады. Факультетаралық жарыстарда төрешілік етеді. Спорт түрлерінен қалалық жарыс жүлдегерлері (I-III орын)
	Жақсы В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	Білім алушы жаттығуға үнемі қатысады. Сергіту жаттығуларын жүргізе алады. Қалалық жарыстарға қатысады. (IV-VI орын)
	Қанағаттанарлық С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Білім алушы үнемі қатысады. Қалалық жарыстарға қатыспаған. Сергіту жаттығуларын жүргізе алады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49%);	Білім алушы үнемі қатыспайды. Қалалық жарыстарға қатыспайды және өздігінен сергіту жаттығуларын жүргізе алмайды.

Тапсырмаларды орындау критерийлері:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	Қанағаттанарлық
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F	0,00	0-49%	