

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-2 | |
| Силлабус | Стр. 16 из 1 стр. | |

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской Медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ООД 10

Дисциплина: Иностранный язык

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

Объем учебных часов/кредитов: 120/5

Теория: 120 ч.

Курс: 1

Семестр: 2

Форма контроля: диф. зачет

Шымкент, 2024 г.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-2 |
| Силлабус | | Стр. 16 из 2 стр. |

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине
«Иностранный язык»

Преподаватель: К.Р.Уразбай

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

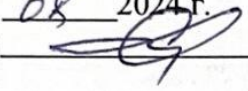
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель:  Г.С. Рахманова

| | |
|---|---|
| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-2 |
| Силлабус | Стр. 16 из 3 стр. |

Сведения о преподавателях:

| № | ФИО. | Должность | Деятельность | Преподаваемый предмет | Эл.почта |
|---|-----------------|-----------|---------------|-----------------------|--|
| 1 | Анапияева Г.Т | | Преподаватель | Иностранный язык | anapiyaeva13@mail.ru |
| 2 | Ахтаева А.Б | | Преподаватель | Иностранный язык | akhtayeva.aiman@bk.ru |
| 3 | Алтынбек Г.Қ | | Преподаватель | Иностранный язык | altynbekgulmaral@mail.ru |
| 4 | Жамалбекова Г.Ж | | Преподаватель | Иностранный язык | guljanjamalbekovna@mail.ru |
| 5 | Уразбай К.Р | | Преподаватель | Иностранный язык | Urazbay1999@mail.ru |
| 6 | Қалмұрат Д.Е | | Преподаватель | Иностранный язык | dianakalmuratova@gmail.com |

3.1. Введение.

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня.

Казахстан имеет особое место в связи с тесным контактом с различными государствами. Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря.

Курс изучаемого иностранного языка состоит из 2 этапов. Основной задачей 1-го этапа обучения является развитие учебных умений и навыков, основанных на обучении обучающихся переводу текста по специальности на основе полученных в школе знаний. На втором этапе проводится обучение техническому переводу. Его элементы вводятся в процесс работы с общими техническими текстами.

На 2-м этапе формируется учебная деятельность обучающихся со словарем, понимая общее содержание

3.2. Политика дисциплины:

- не опаздывать на занятия;
- быть пунктуальным и обязательным;
- соблюдать ТБ и пожарной безопасности, следовать инструкциям;
- активно участвовать в учебном процессе;
- не пропускать занятия, в случаях отсутствия по болезни, предоставить справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в назначенное преподавателем время;
- каждый обучающийся обязан присутствовать до конца занятия;

| | | |
|---|---|--|
| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-2 | |
| Силлабус | Стр. 16 из 4 стр. | |

- относиться серьёзно к выполнению домашнего задания;
- не разговаривать во время занятия, отключать сотовый телефон, не приносить еду и напитки в аудиторию;
- быть терпимым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- носить соответствующую форму (белый халат, колпак) в академии.

Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения.

Пропущенные занятия без уважительной причины не окупаются. В случае направления по разным причинам (по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам, по другим причинам) компенсируется с разрешения деканата на основании справочных документов. Лист допуска к компенсационному занятию действителен 30 дней.

Оцениваются на уроках, выставляются в учебном журнале и электронном журнале, начисляются штрафные баллы за пропущенные занятия без уважительной причины.

В случае неявки обучающегося на промежуточный контроль без уважительной причины к экзамену дисциплины не допускается. При получении обучающимся ниже 50% текущего, промежуточного контроля к экзамену дисциплины не допускаются.

3.3. Цель дисциплины:

Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (B2 общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности. В процессе иноязычного образования на достаточном уровне и введение медицинской/фармацевтической терминологии для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин на английском языке. Цель дисциплины на данном этапе включают в себя развитие следующих компетенций:

- лингво-культурологическая компетенция предполагает формирование у обучающихся необходимых знаний учебного культурологического материала, владение минимумом общелитературной лексики, знание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), позволяющих вступать в процесс общения, построение своей жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственным, морально-этическим, эстетико-креативным потенциалом;
- когнитивная компетенция обеспечивает формирование языка как неотъемлемой части процесса познания и формирование мышления;
- коммуникативная компетенция способствует овладению сложными коммуникативными навыками и умениями, формированию адекватных умений в новых социальных структурах, включая знания культурных норм и ограничений в общении, знания обычаев и традиций.

3.4. Задачи дисциплины:

- профессиональный перевод иноязычных текстов со словарем, освоение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения, подготовка докладов, консультации, участие в дискуссиях на профессиональные темы;
- техника перевода;
- профессиональные отношения;
- владение основным деловым языком;
- перевод профессионально ориентированных текстов с использованием словаря.

| | | |
|---|---|--|
| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | Силлабус | 044-73/11-2 Стр. 16 из 5 стр. |

3.5. Конечные результаты обучения:

- сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением;
- владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;
- высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;
- доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;
- владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.

3.6. Пререквизиты: Иностранный Язык

3.7. Постреквизит: Профессиональный иностранный язык.

3.8. Краткое содержание дисциплины

Фонетические нормы, грамматические формы и конструкции современного английского языка. Лексический и терминологический минимум по образовательной программе. Общественное здравоохранения. Развитие учебно-профессиональной речи врача: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования медицинской литературы; б) составление письменных текстов на учебно-профессиональные темы; в) построение функционально-смысловых типов высказываний в медицинской отрасли: монолог-описание, монолог-рассуждение, диалог-беседа, диалог-дискуссия.

Unit 1. Family life. Where are they now? Neighbours. Grammar: question with to be. How and what questions. Reading and listening: Mother love. A description of a typical English family. Speaking: Talking about your family and friends. Describing a typical family in your country. A conversation about an old photograph. Speaking: Discussing friendship. Communication activity: Friends Reunited. Did you know? Friends Reunited website. Speaking: Talking about your neighbours. Ranking famous people as good /bad neighbours.

Unit 2. School days. Red faces. Which school. Irish schools. Grammar: Past simple. Used to. Past Continuous. Reading and listening: Web page: an internet discussion group. Speaking: Talking about your schools in your town. Comparing schools now and in the past. Describing a favourite teacher. Describing pictures. Choosing a language school.

Unit 3. Flatmates. Another country. Home town. Grammar: countable and uncountable nouns with some, any and no. Reading and listening: Web page: www.livingmontreal.com. Asking for directions in Newcastle A conversation between two friends about where they live. Scots abroad. Speaking: Describing and comparing towns.

Unit 4. Tourist trail. Planes. A weekend break. Holiday heaven. Grammar: Future1. (future plans) Future 2 (will). Reading and listening: The ruins of Machu Picchu. Three conversations at the airport. A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-2 |
| Силлабус | | Стр. 16 из 6 стр. |

Unit 5. Junk food. Slow food. Coffee break. Class meal. Grammar: Modifiers. Comparatives. Superlatives. Reading and listening: Eating the Elvis Presley way. Quiz: Are you a foodie? An interview about “slow food” Coffee break. Speaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. Talking about your favourite drinks, foods. Talking about restaurants in your town.

Unit 6. Rising stars. Hard work. Job selection. The recruitment agency. Grammar: Present perfect simple. Present perfect simple with already and yet. Reading and listening: A radio programme about people who have met celebrities. Life on the other side. Speaking: Describing and guessing jobs. Talking about your experiences of work.

Unit 7. The futurological conference. Space tourists. Help! Great idea. Grammar: Predictions 1(may, might, will). Predictions 2 (maybe, probably, certainly). Reading and listening: A conference programme.

A description of Star Quest, a TV game show. A conversation about how to send an email. Speaking: Talking about how you use computers.

Unit 8. What’s on. Reality TV. Oscars and raspberries. Box office. Grammar: Passive with agent. Reading and listening: A radio programme about entertainment in London. Reality TV- love it or leave it. Oscar night. Reading and listening: Talking about entertainment in London and in your town. Planning a reality TV show.

Unit 9. Animal lovers. Stress. Marathon men. Doctor, Doctor. Grammar : Present perfect simple with for and since. Reading and listening: The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals.

Unit 10. Things. Fashion victim. Camden Market. At the mall. Grammar: Infinitive of purpose. Modals of obligation (present time). Reading and listening: Two people talk about things they wanted when they were younger. Speaking: Describing a favourite possession. Communication activity: describing and guessing objects.

Unit 11. Around the world. Let’s dance. Global issues. Grammar: Preposition of movement. Reading and listening: A news report about the American adventurer, Steve Fossett. Speaking: Discussing famous explorers. Planning a round the worlds trip.

3.9. Тематический план теоретического занятия.

| № | Theme | Content of the discipline | Number of hours |
|----|-------------------------------------|---|-----------------|
| 1. | Family life. Where are they now? | Family, people, parents, family pet, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions. Reading and listening: Mother love. A description of a typical English family. Speaking: Talking about your family and friends. Describing a typical family in your country. A conversation about an old photograph. Speaking: Discussing friendship. | 3 |
| 2. | Neighbours. How and what questions. | Picture, friend, towns, meet, School, visit, university, message, married, children. Communication activity: Friends Reunited. Did you know? Friends Reunited website. Speaking: Talking about your neighbours. Ranking famous people as good /bad neighbours. | 3 |



| | | | |
|-----|---|--|---|
| 3. | School days. Past Simple. Irish schools. | Neighbours, gardening, popular, busy, lives, man, happy, poll, voters, singer. Communication activity: Friends Reunited. Did you know? Friends Reunited website. Speaking: Talking about your neighbours. Ranking famous people as good /bad neighbours. | 3 |
| 4. | Red faces. Past Continuous. Which school. | Phone number, to call, recruitment agency, accommodation, practice. Talking about your schools in your town. Comparing schools now and in the past. Describing a favourite teacher. Describing pictures. Choosing a language school. | 3 |
| 5. | Flatmates. Countable /Uncountable nouns. Another country. Some, many, most. | Mathematics, school, teacher, science, technology, sport, swimming, children, homework, lesson. Talking about your schools in your town. Comparing schools now and in the past. Describing a favourite teacher. Describing pictures. Choosing a language school. | 3 |
| 6. | Home town. Some, many, most. | Age, certificate, compulsory, punishment, results, system, education, subject, students. Asking for directions in Newcastle. A conversation between two friends about where they live. Scots abroad. Speaking: Describing and comparing towns. | 3 |
| 7. | Lost. Online dating. Present Simple. | To work, school, teacher, organized, chance, colleagues, costume, arrived, completely, wearing. Asking for directions in Newcastle. A conversation between two friends about where they live. Scots abroad. Speaking: Describing and comparing towns. | 3 |
| 8. | Wedding bells. Present continuous stative verbs. | Location, qualified, experienced, tuition, flexible, library | 3 |
| 9. | At the movies. Going out. Prepositions of time. | Happy, holiday, honest, hospital, house, whole, friend, dirty. Three conversations at the airport. A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist. | 3 |
| 10. | Tourist trail. | Large meeting, subject, conversation, holiday, ordinary, people. Three conversations at the airport. A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist. | 3 |
| 11. | Planes. | Art gallery, bar, bus, cinema, crime, flat, house, library, metro, nightclub, park. A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town | 3 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | for tourist. | |
| 12. | Present Continuous. Vocabulary. A weekend break. | Pollution, restaurant, studio, theatre, traffic, tram. A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist. | 3 |
| 13. | Holiday heaven. Junk food. | Bridge, art gallery, castle, bus station, cathedral, church, opera house. A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist. | 3 |
| 14. | Slow food. | Mother, young girl, weekend, holidays, different, picnic, peaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. Talking about your favourite drinks, foods. Talking about restaurants in your town. | 3 |
| 15. | Coffee break. Class meal. | Wedding, bouquet, bride, groom, priest, ring, wedding cake. Speaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. Talking about your favourite drinks, foods. Talking about restaurants in your town. | 3 |
| 16 | The recruitment agency. The futurological conference. | Dinner, business, important, river, clubbing. Reading and listening: A radio programme about people who have met celebrities. Life on the other side. Speaking: Describing and guessing jobs. Talking about your experiences of work. | 3 |
| 17 | Space tourists. Predictions 2 (maybe, probably, certainly, etc.). | City, fast food, jungle, path, ruins, tea, bag, train, valley, views. A conference programme. A description of Star Quest, a TV game show. A conversation about how to send an email. Speaking: Talking about how you use computers. | 3 |
| 18 | Control work-1 Help! | Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test. Theme: 1-16 Revision | 3 |
| 19 | Great ideas. | Boarding card, check-in, hand luggage, overhead locker, seat belt, security guard | 3 |
| 20 | What's on. Reality TV. | Cable, camping gas, credit card, flashlight, insect spray, mobile phone, tour guide. Reading and listening: A radio programme about entertainment in London. Reality TV- love it or leave it. Oscar night | 3 |
| 21 | Oscars and raspberries. Passive with agent. | Air conditioning, central heating, countryside, gym, lift, minibar, single, twin. Oscar night. Reading and listening: Talking about entertainment in London and in your town. Planning a reality TV show | 3 |
| 22 | Box office. | Holidays, interesting, really, monster, exhibition, to | 3 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | hope, intend. Speaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. Talking about your favourite drinks, foods. Talking about restaurants in your town. | |
| 23 | Animal lovers. Present perfect simple with since and for. | Cheap, dirty, fashionable, healthy, lively, small, unhealthy. Reading and listening: The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals. | 3 |
| 24 | Stress. | Healthy, eggs, sausage, pizza, French fries, chocolate, cookies. Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals. | 3 |
| 25 | Marathon men. | Cheap, dirty, fashionable, healthy, lively, small, unhealthy, The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals | 3 |
| 26 | Doctor, doctor. | Coffee, breakfast, meal, espresso, cappuccino, expensive. The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals | 3 |
| 27 | Things. Infinitive of purpose. | Popular, cheapest, fashionable, waiter, important. The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals | 3 |
| 28 | Fashion victim. | Done, drunk, hated, served, worked, fired different, responsible. The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals | 3 |
| 29 | Modals of obligation (present time). | Applied, went, had, left, promoted, interview, training course, job. Reading and listening: The United States of animals. An article about stress | 3 |
| 30 | Camden Market. | Lawyer, police officer, sales person, teacher, successful, quickly, abilities Reading and listening: The United States of animals. An article about stress | 3 |
| 31 | At the mall. | Quickly, recruitment, agency, angry. Modals of obligation (present time). Reading and listening: Two people talk about things they wanted when they were younger | 3 |
| 32 | Around the world. Prepositions of the movement. | Independence day, Star wars, cures, energy, satellites, source, technology. Modals of obligation (present time) Reading and listening: Two people talk about things they wanted when they were younger | 3 |

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-2 |
| Силлабус | | Стр. 16 из 10 стр. |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|------------|
| 33 | Let s dance. | Blast off, contestant, game show, museum, rocket, tourist. Reading and listening: A news report about the American adventurer, Steve Fossett. | 3 |
| 34 | Global English. | Attach, close, copy, cursor, delete, find, open, paste, print, save, send. Reading and listening: A news report about the American adventurer, Steve Fossett. | 3 |
| 35 | Vocabulary. Present Continuous. | To finish, to get, to help, to find, to use | 3 |
| 36 | Revision. | Down, fame, find, state, depressing, enjoyable, fantastic, fun, exciting | 3 |
| 37 | Trinity College. | Chat show, current, affairs, programme, game show. Speaking: Describing a favourite possession. Communication activity: describing and guessing objects. | 3 |
| 38 | Melbourne. | Blast off, contestant, game show, museum, rocket, tourist. Speaking: Describing a favourite possession. Communication activity: describing and guessing objects. | 3 |
| 39 | Control work-2 Present Perfect. | Test. Theme: 17-39 Revision | 3 |
| 40 | Past Perfect. Future Perfect. | Down, fame, find, state, depressing, enjoyable, fantastic, fun, exciting | 3 |
| | Total: | | 120 |

3.10. Рекомендуемая литература:

Основная

1. Philip Kerr. Straightforward . Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 p
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
4. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.
5. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 p.
6. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 p.

3.10.1.Дополнительная литература:

| | | |
|--|---|--|
| O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-2 |
| Силлабус | | Стр. 16 из 11 стр. |

1. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

3.10.2. Электронные издания

1. Грамматика английского языка. Учебное пособие Нупилова А.Б., Ким И.С. , 2016
<https://aknurpress.kz/reader/web/2344>

3.11. Методы обучения и преподавания:

- устный опрос;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- письменная работа;

Теоретические занятия: устный опрос, беседа, презентация, работа в малых группах, письменная работа.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: письменная работа проводится на 9 и 19 неделе.

Итоговый контроль: Диф. зачет, устно-письменном виде.

Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Диф. зачет проводится устно-письменном виде. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику диф.зачета.

Итоговый контроль: Диф. зачет устно-письменном виде.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

| Оценка по буквенной Системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A | 4,00 | 95-100% | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94% | |
| B+ | 3,33 | 85-89% | Хорошо |
| B | 3,00 | 80-84% | |
| B- | 2,67 | 75-79% | |
| C+ | 2,33 | 70-74% | Удовлетворительно |
| C | 2,00 | 65-69% | |
| C- | 1,67 | 60-64% | |
| D+ | 1,33 | 55-59% | |
| D | 1,00 | 50-54% | Неудовлетворительно |
| F | 0,00 | 0-49% | |

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

| ФК № | Наименование результатов обучения | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|-------|---|--|---|---|--|
| БК1.1 | Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста. | Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его | Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников обобщает и применяет полученную информацию на практике урока. | Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях. | Обучающийся самостоятельно ищет новые методы знания и получает оценки за искомые знания. |
| БК1.2 | Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность | За неиспользование полученных знаний. | Его ценят за умение выступать перед аудиторией. | Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий. | Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий. |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|--|---|
| | событий, делает выводы и принимает обоснованные решения. | | | | |
| БК 2.1 | Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: | Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания. | Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний. | Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистическое знание. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию. | Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности и передачи полученной информации и другим пользователям. |
| БК 3.1 | Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний. | | | | |

Критерии оценки промежуточного контроля

| Форма | Оценка | Критерии оценки |
|-------|--------|-----------------|
|-------|--------|-----------------|

| | |
|---|---|
| OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTÚSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-2 |
| Силлабус | Стр. 16 из 14 стр. |

| контроль | | |
|------------------------------|---|---|
| Тестирование/устно-письменно | Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%). | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. |
| | Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал. |
| | Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%). | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. |
| | Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%) | Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками. |

Критерии оценки экзамена

Диф. зачет состоит из 2 частей: устной и письменной.

1. Устная часть - работа с текстом. Чтение текста без ошибок в соответствии с фонетическими нормами английского языка, перевод на свой язык.

| Критерии оценки перевода текста | |
|--|---|
| Отлично А (95-100%); А- (90-94%). | Если текст полностью сохраняет состав и значение слова, стилистические ошибки не допускаются, объем текста и количество предложений сохраняются и переводятся в соответствии с требованиями. |
| Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); | В процессе перевода текста, если он полностью передает смысл, правильно переводится, состав и значение слова, но объем текста и количество предложений не сохраняются прежними, в тексте много грамматических, стилистических ошибок. |

| | |
|---|--|
| C+ (70-74%). | |
| Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%). | В процессе перевода текст задается не полностью, а лишь одним-двумя предложениями, при этом часто встречаются грамматические, стилистические ошибки. |
| Неудовлетворительно F (0-49%); | Перевод начинается и заканчивается, если не соответствует теме, допущены грубые ошибки в процессе перевода. |

2) Письменный раздел состоит из вопросов и заданий. Дополнять предложения, отвечать на вопросы. Все письменные задания проверяются экзаменатором диф.зачета.

| | |
|---|--|
| Отлично A (95-100%); A- (90-94%) | <p>Ответы на все вопросы по заданию и показывают следующие возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль простых грамматических структур. При построении сложных конструкций возникают ошибки. - Пунктуация и орфография в основном точны. Ошибки не мешают пониманию. - Достаточно словарного запаса, чтобы отвечать на вопросы. -Использует простые целостные подходы для организации ответов в виде линейной последовательности предложений. |
| Хорошо B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%) | <p>Ответы на два вопроса по заданию и показывают следующие возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использует простые грамматические структуры для написания на уровне предложения. Ошибки с простой структурой являются обычным явлением и иногда мешают пониманию. - Наблюдаются орфографические ошибки. - Ставится, если обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, когда обучающийся исправляет свою ошибку. |
| Удовлетворительно C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%) | <p>Ответ на один вопрос по заданию и показывает следующие возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не понимает лексического значения заданного вопроса. - Орфографические ошибки очевидны. - Недостаточно словарного запаса, чтобы ответить на вопросы. Неуместный лексический выбор замечен и иногда мешает пониманию. - Список предложений, ответы которых не упорядочены как единый текст. |
| Неудовлетворительно | Выполнение ниже 2, бессмысленные слова или ответы вообще не по теме (например, запоминающийся сценарий, предсказание). |

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Силлабус

044-73/11-2

Стр. 16 из 16 стр.

F (0-49%);