

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-310	
Силлабус	Стр.1 из 16 стр.	

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**Кафедра «Общеобразовательных дисциплин»**

**СИЛЛАБУС**

Код дисциплины: ООД 14

Дисциплина: Начальная военная и технологическая подготовка

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 96 /4

Теория: 96 ч.

Курс: 1

Семестр: 2

Форма контроля: диф.зачет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-310
Силлабус		Стр.2 из 16 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Начальная вонная и технологическая подготовка»

Преподаватель: Белгибаев Е.Ш.

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-310
Силлабус		Стр.3 из 16 стр.

## Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Белгибаев Е.Ш.	-	преподаватель	Начальная военная и технологическая подготовка	Belgibaeb1982@bk.ru.

### 1.1. Введение

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в средних специальных учебных заведениях (колледжах) и профессионально-технических школах независимо от форм собственности и ведомственной подчинённости.

Цель учебного предмета – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Силлабус составлен с учетом принципов преемственности и межпредметных связей. В соответствии с ними программа ориентирует на продолжение школьного курса и на отражение межпредметных понятий и актуального для языковой подготовки содержания смежных дисциплин.

### 1.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате).

### 1.3. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающегося в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов.

### 1.4. Задачи дисциплины:

- Успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой;
- формирование и совершенствование навыков владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-310	
Силлабус	Стр.4 из 16 стр.	

- формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения;
- формирование понятия о языке и его месте в системе медицинского образования;
- овладение навыками ведения научно-исследовательской работы;
- развитие логики мышления на основе научных текстов по специальности;
- оперирование необходимыми профильно-ориентированными знаниями в конкретной ситуации;
- внедрение проблемно-модульное обучения;
- использование игровых и компьютерных технологий;
- использование модели специально-профессиональных ситуаций общения;
- внедрение технологии интерактивного обучения;
- овладение навыками самостоятельного анализа научно-медицинской литературы;
- формирование навыков использования научной литературы по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции.

### **1.5. Конечные результаты обучения:**

- демонстрируют знания и понимание основных признаках языка как системы: целостность, структурность, функциональность;
- устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые учебные темы;

#### **Умеют:**

На каждом занятии необходимо добиваться осмысления обучаемыми значения военной присяги, развивать здоровый интерес к Вооруженным Силам Республики Казахстан, их традициям, особенностям службы в видах и родах войск, к профессии военного, стимулировать стремление обучающихся к получению военных знаний, а также разъяснять, что уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан – это свод законов, регламентирующий жизнь и быт Вооруженных Сил, а выполнение требований уставов – это обязанность каждого военнослужащего.

Тактическая подготовка обеспечивает комплексное изучение содержания учебного материала по начальной военной и технологической подготовке:

1) в ходе занятий обучающиеся получают прочные теоретические знания организационной структуры и штатного вооружения боевых возможностей мотострелкового отделения, основных видов вооружения и техники соединений, частей Вооруженных сил Республики Казахстан, практические навыки при действиях солдата в различных видах боя с применением оружия и ручных осколочных гранат;

2) для практических занятий по тактической подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов автоматов, малых пехотных лопат, а также сумок для учебных гранат (болванок).

Основное внимание при проведении занятий по огневой подготовке должно быть обращено на меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

1) в ходе занятий обучающиеся изучают устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия;

2) для практических занятий по огневой подготовке необходимо предусмотреть наличие макетов АК-74, пневматических винтовок.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевой площадке:

1) при проведении практических занятий особое внимание обращается на показ строевого приема преподавателем в целом и элементов разучиваемых строевых приемов;

2) занятия предусматривают в обязательном порядке тренировку обучающихся.

Занятия по военной топографии предусматривают обучение ориентированию на незнакомой местности без карты, определению на ней своего местоположения и выбору маршрута движения к цели по заданному азимуту с помощью компаса и без него, а также с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-310	
Силлабус	Стр.5 из 16 стр.	

использованием информации, полученной с беспилотного дистанционно-пилотируемого летательного аппарата

#### **Приобрели навыки:**

использовать выразительные средства для усиления функции воздействия речи; прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста; совершенствовать устную и письменную речь, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки

#### **Компетентны:**

контролировать правильность производимых речевых действий; анализировать тексты художественных произведений (определять род литературного произведения, основную тему, характеризовать главных героев, выражать свою оценку) употреблять лингвистические термины

**1.6.Пререквизиты дисциплины:** начальная военно-техническая подготовка в школьной программе

**1.7.Постреквизиты:** дисциплины по специальностям

#### **1.8.Краткое содержание дисциплины:**

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования..

#### **3.9.Тематический план практических занятий:**

	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
	<b>Вводная часть</b>		
	<b>Раздел 1. Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства</b>		
1.	Конституционные основы обороны государства .Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан.	Конституционные основы обороны государства– Основные положения Конституции Республики Казахстан в обеспечении безопасности государства. Вооруженные Силы Республики Казахстан, их состав и назначение.	2
2.	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности.	Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности – Виды экстремизма: политический, религиозный, экономический и экологический. Экстремизм, терроризм, их характерные черты. Причины возрастания террористических угроз в современном мире.	3
	<b>Раздел 2. Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан.</b>		
3.	Воинская служба- особый вид государственной	Воинская служба – особый вид государственной службы граждан Республики Казахстан – Необходимость прохождения воинской службы.	2

	службы Республики Казахстан.	Законы Республики Казахстан о воинской обязанности граждан.	
4.	Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан. Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих.	Содержание воинской обязанности граждан Республики Казахстан – Воинский учет, подготовка к воинской службе, поступление на воинскую службу. Воинская служба по призыву и контракту, пребывание в запасе. Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих – военной службы. Сроки военной службы.	3
<b>Раздел 3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.</b>			
5.	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан» – Общие положения общевоинских уставов Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, их значение в жизни и деятельности воинского коллектива.	2
6.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними – Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих.	3
<b>Раздел 4. Тактическая подготовка</b>			
7.	1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Вооружение и боевая техника воинской части. Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою. Управление отделением.	2
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>			
8.	Автомат и ручной пулемёт Калашникова.	Основы стрельбы – Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Практическое значение прямого выстрела.	3
9.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Подготовка автомата Калашникова к стрельбе.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова и патронов. Подготовка автомата Калашникова к стрельбе – Принадлежности автомата. Порядок чистки и смазки автомата после стрельбы. Хранение автомата.	2
10.	Ручные осколочные гранаты.	Ручные осколочные гранаты – Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, Ф-1, РГО). Устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к метанию.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-310
Силлабус		Стр.7 из 16 стр.

11.	Основы стрельбы. Правила стрельбы.	Основы стрельбы – Явление выстрела. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование траектории.	2
<b>Раздел 6. Строевая подготовка</b>			
12.	Строи и их элементы. Строевая стойка.	Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Отставить!» «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ!», «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ!».	3
13.	Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	Повороты на месте. Строевой и походный шаг – Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Движение строевым и походным шагом.	2
14.	.Строевые приёмы в движения.	Строевые приемы и движение – Выполнение строевых приемов на месте. Строевые приемы в движении.	3
15.	Строй отделения.	Строй отделения – Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Выполнение строевых приемов на месте и в движении.	2
<b>Раздел 7. Военная топография.</b>			
16.	Ориентирование на местности без карты.	Ориентирование на местности без карты – Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении.	3
17.	Определение магнитного азимута.	Определение магнитного азимута – Азимут и его определение. Современное индивидуальное оборудование для ориентирования на местности. Общие сведения о спутниковых навигационных системах: GPS (Global Positional System), ГЛОНАСС (Глобальная Навигационная Спутниковая Система), Galileo.	2
<b>Раздел 8. Основы военной робототехники.</b>			
18.	Основы военной робототехники .	Основы военной робототехники – Общие сведения о роботах. Применение роботов в военном деле.	2
	№1.Рубежный контроль	Строевые приемы и движение	1
19.	Алгоритм управления роботом. Задачи для роботов.	Алгоритм управления роботом – Планирование траектории движения робота. Модели и алгоритмы коллективного управления группой роботов. Задачи для роботов – Функциональные возможности роботов. Постановка и решение частных тактических задач: ориентирование на местности, поведение робота в критических ситуациях.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-310
Силлабус		Стр.8 из 16 стр.

<b>Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий.</b>			
20.	Гражданская защита объекта хозяйствования.	Гражданская защита объекта хозяйствования – Организационная структура гражданской защиты объекта хозяйствования (организации образования) и ее задачи.	3
21.	Ядерное оружие и его характеристика. Химическое оружие.	Ядерное оружие и его характеристика – Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них. Очаг ядерного поражения, его характеристика. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Химическое оружие – Химическое оружие, признаки его применения. Краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них. Очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения.	2
22	Биологическое (бактериологическое) оружие.	Биологическое (бактериологическое) оружие – Биологическое (бактериологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения. Краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них. Очаг бактериологического поражения, его характеристика. Мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. Карантин и обсервация.	3
23	Индивидуальные средства защиты кожи. Средства коллективной защиты.	Индивидуальные средства защиты кожи – Подручные средства защиты кожи, повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки. Общее знакомство с назначением специальной защитной одежды (легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, общевойсковой защитный комплект) и правила пользования ею.	2
24	Основы безопасности и классификация опасностей.	Основы безопасности и классификация опасностей – Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды.	3
25	Окружающая среда и безопасность человека. Опасности техногенного характера.	Окружающая среда и безопасность человека – Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов.	2
26	Экологическая безопасность.	Экологическая безопасность – Загрязнение воздушной и водной среды. Использование	3



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-310
Силлабус		Стр.9 из 16 стр.

		минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы.	
<b>Тематический план учебно-полевых сборов</b>			
<b>Раздел 1. Тактическая подготовка</b>			
27	Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения). Боевой и походный порядок отделения.	Вооружение и боевая техника воинской части (подразделения) – Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части (подразделения), их назначение, тактико-техническая характеристика. Показ вооружения и боевой техники в действии.	2
28	Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты. Действия солдата в бою. Солдат в обороне.	Тренировка в использовании индивидуальных средств защиты – Выполнение нормативов: надевание противогаза, надевание респиратора, надевание противогаза на «пораженного», надевание общевойскового защитного комплекта. Аптечка индивидуальная и индивидуальный противохимический пакет, их назначение и порядок пользования ими.	3
29	Солдат в наступлении. Солдат- наблюдатель.	Солдат в наступлении – Действия при подготовке к атаке. Выдвижение солдата в колонне при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака. Приемы уничтожения противника в траншее огнем, гранатами, в рукопашном бою. Овладение объектом атаки. Действия на местности, зараженной радиоактивными (отравляющими) веществами в ходе наступления. Солдат- наблюдатель – Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклад о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему.	2
30	Солдат в дозоре.	Солдат в дозоре – Действия солдата, назначенного дозорным. Движение дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения.	3
<b>Раздел 2. Огневая подготовка.</b>			
31	Тренировка по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	Тренировка в неполной разборке и сборке автомата Калашникова – Неполная разборка и сборка автомата и изучение положения частей и механизмов автомата до заряжания, работа механизмов автомата при заряжании и стрельбе.	2
32	Метание ручных гранат. Стрельба из автомата	Метание ручных гранат – Метание ручных осколочных и противотанковых гранат.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-310
Силлабус		Стр.10 из 16 стр.

	(пневматической винтовки).	Стрельба из автомата (пневматической винтовки) – Практическая стрельба из автомата (пневматической винтовки).	
<b>Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.</b>			
33	Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения). Обязанности дневального по роте.	Размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части (подразделения) – История воинской части (подразделения). Размещение военнослужащих. Комната информационно-воспитательной работы. Комната для хранения оружия. Учебные городки, спортивная база, солдатская столовая.	2
34	Обязанности часового. Обязанности и действия часового на посту.	Обязанности дневального по роте – Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение поста, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности. Действия очередного дневального при прибытии прямых начальников, в случае поступления сигнала «Сбор», тревоги и пожара. Обязанности дневального свободной смены. Порядок доклада дневального по телефону. Действия дневального при прибытии в роту военнослужащих не своей роты, при выносе имущества из расположения роты.	3
<b>Раздел 4. Строевая подготовка.</b>			
35	Воинские приветствия. Выход из строя и возвращение в строй.	Воинские приветствия – Выполнение приемов воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй – Подход к начальнику и отход от него.	2
36	Строевые приемы и движение с оружием.	Строевые приемы и движение с оружием – Выполнение приемов «Автомат на грудь!», «На ремень!», «Положить оружие!», «К оружию!», «В ружье!».	3
37	Строи отделения.	Строи отделения – Построение отделения в развернутый и походный строи. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно. Размыкание и смыкание отделения.	2
<b>Раздел 5. Военная топография.</b>			
38	Движение по азимутам.	Тренировка в определении сторон горизонта и магнитных азимутов. Движение по азимутам.	2
	№2.Рубежный контроль	Устно-писменный опрос с 18-38 темы	1
	Итоговый контроль	Строевые приемы и движение	1
	<b>Всего</b>		<b>96</b>

#### 1.10.10Основная литература:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-310	
Силлабус	Стр.11 из 16 стр.	

Начальная военная и технологическая подготовка- часть 1, учебник для 10 классов, Кокшетау «Келешек-2030»,2019 г.

E-mail: [torg@keleshek-2030.kz](mailto:torg@keleshek-2030.kz)

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова,  
Начальная военная и технологическая подготовка учебно- полевые (лагерные) сборы - часть 2, учебник для 10 классов

Кокшетау: «Келешек-2030»,2019 г.

E-mail: [torg@keleshek-2030.kz](mailto:torg@keleshek-2030.kz)

3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .

4. Начальная военная и технологическая подготовка»- часть 1, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019

<https://www.okulyk.kz/>

[mektep@mail.ru](mailto:mektep@mail.ru)

5. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев .

Начальная военная и технологическая подготовка.

Учебно –полевые сборы- часть 2, учебник для 10 классов, Алматы «Мектеп» 2019

<https://www.okulyk.kz/>

[mektep@mail.ru](mailto:mektep@mail.ru)

6. В.А. Лим, А.В. Гудков

Начальная военная и технологическая подготовка,

учебник для 11 классов. Алматы «Мектеп» 2019

[http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11\\_klass/217198-](http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-)

[nachalnaja\\_vojennaja\\_i\\_tehnologicheskaja\\_podgotovka\\_11/1](http://expert.mektep.kz/ru/shop/217159-11_klass/217198-nachalnaja_vojennaja_i_tehnologicheskaja_podgotovka_11/1)

### **3.11.Методы обучения и преподавания (малые группы, дискуссия, ситуативные задачи, работа в парах, презентации и т.д.).**

#### **Практическое занятие:**

Традиционные методы обучения, направленные на развитие основных навыков, необходимых для успешного освоения языка: чтение, развитие устной и письменной речи, аудирование (работа над накоплением и применением активной лексики, работа с текстами – чтение, перевод, пересказ, ответы на вопросы; выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики; выполнение традиционных видов самостоятельной работы – диктантов, изложений, словарных диктантов, эссе, рефератов и т.п.; работа с аудио- и видеоматериалами и т.д.)

Коммуникативные и интерактивные виды деятельности в комбинации с традиционными методами обучения (игры, диалоги, ролевые игры, словарные и грамматические викторины).

На практических занятиях предлагаются следующие виды работы: индивидуальная и фронтальная работа, работа в парах и малых группах, обучение в сотрудничестве включая составление кроссвордов и «головоломок», работу по карточкам, ролевые игры и т.д.

### **3.12. Критерии и правила оценки знаний:**

**Текущий контроль:** Строевые приемы и движение

**Промежуточный контроль:** рубежный контроль проводится на 9 и 19 неделе.

**Итоговый контроль:** Строевые приемы и движение

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится устно. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику ,оценка, полученная по тесту, выставляется преподавателем дисциплины

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-310
Силлабус		Стр.12 из 16 стр.

**Итоговый контроль:** проводится в форме тестирования и обучающийся может набрать (макс) 40 баллов.

**Общая оценка:** текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

### 3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Обучающийся самостоятельно ищет новые методы знания и получает оценки за искомые знания.

			информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.урока.		
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистическое знание. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию,
БК 3.1	Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации.				

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-310	
Силлабус	Стр.14 из 16 стр.	

	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	полученные знания.	Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	и обобщать информацию.	анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.
--	---	--------------------	---	------------------------	---

### Критерий оценивания рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Рубежный контроль	Отлично А (95-100%); А- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку.
	Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D (55-59%) D+ (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (25-49%); F (0-24%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

### Критерий оценивания экзаменционных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	<b>Отлично</b> А (95-100%);	Глубокое и прочное усвоение программного материала,



Строчные приемы и движение	A- (90-94%)	исчерпывающее, последовательное, грамотное и логическое изложение материала, умение самостоятельно излагать и обобщать материал, без допущения ошибок.
	<b>Хорошо</b> B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Твёрдое знание программного материала, грамотное и последовательное изложение материала с допущением незначительных неточностей, умение самостоятельно излагать и обобщать материал, но с допущением несущественных ошибок.
	<b>Удовлетворительно</b> C +(65-69%); C-(60-64%); D+ (55-59%) D (50-54%)	Усвоение только основного материала, без отдельных деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, а также затруднения в выполнении практических заданий.
	<b>Неудовлетворительно</b> F (0-49%);	Незнание значительной части программного материала, допущение существенных ошибок, столкновение с большим затруднением при выполнении практических заданий.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA**

**AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL**

**ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедры общеобразовательных дисциплин

Силлабус

044-73/11-310

Стр.16 из 16 стр.