

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-30	
Силлабус	Стр.1 из 12 стр.	

**Медицинский колледж при
 АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: СЭД 02

Дисциплина: «Социобиологические аспекты здоровья человека и политология»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 24/1

Теория: 24 ч.

Курс: 1,2

Семестр: 2,4

Форма контроля: Дифференциальный зачет

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-30	
Силлабус	Стр.2 из 12 стр.	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Социобиологические аспекты здоровья человека и политологии»

Преподаватель: Айдынғали Н.Т

Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.С. Рахманова

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-30	
Силлабус	Стр.3 из 12 стр.	

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл.адрес
1	Сатаев А.Т	Магистр Педагогических наук	преподаватель	«Социобиологические аспекты здоровья человека и политологии»	aman-aman1976@mail.ru
2	Айдынғали Н.Т		преподаватель	«Социобиологические аспекты здоровья человека и политологии»	Nurik_amirtay94@mail.ru

3.1. Введение:

Главным предназначением данной дисциплины является формирование у обучающихся политического сознания, понимания социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения. Политическое сознание важная помощь в самопознании и оборачивается стремлением личности к толерантности. Политология позволяет понять единство организации развития государственно-правовых институтов, роль в этом развитии человека. Изучение политологии способствует повышению у обучающихся уровня патриотизма: развитию способности: успешно ориентироваться в сложнейших проблемах общественно политической жизни, наиболее эффективно реализовать свой личностный потенциал в условиях функционирования демократической политической системы.

3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающий подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате).

3.3. Цель дисциплины: «Основы политологии и социологии» является формирование у студентов политического сознания, понимания социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения. Политическое сознание-важная помощь в самопознании и оборачивается стремлением личности к толерантности.

3.4. Задачи дисциплины:

- дать будущим специалистам политические знания, сформировать у них целостное научное представление о политической власти и жизни общества:
- вооружить студентов методикой анализа политической жизни общества:
- научить студентов пониманию многогранности политических взглядов и теории:
- сформировать умения будущих специалистов правильно ориентироваться в быстроменяющихся условиях политической жизни. В целом данный курс способствует ----

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-30	
Силлабус	Стр.4 из 12 стр.	

формированию политического мышления, высокой политической культуры, расширению политического кругозора, получению знаний об обществе как системе.

3.5. Конечные результаты обучения:

В результате изучения дисциплины обучающиеся знают; Функции и методы дисциплины политологии и социологии:

Умеют: анализировать основные социо - политические концепций;

Приобрели навыки: применения социолого-политологических методов;

Компетентный: в использовании методов анкетирования анализа документов, наблюдения и эксперимента.

3.6. Пререквизиты: Человек и общество

3.7. Постреквизиты: Основы психологии и коммуникативные навыки.

3.8. Краткое содержание дисциплины

Социология в понимании социального мира. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Семья и современность. Девиация, преступность и социальный контроль. Религия, культура и общество. Образование и социальное неравенство. Экономика, глобализация и труд. Здоровье и медицина. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения.

3.9. Тематический план теоретических занятий:

№	Наименование разделов и тем	Краткое содержание	Кол во часов
1	Объект и предмет политологии. Методы и функции политологии. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.	Политология как наука о политике. власти. политических системах. процессах. Развитие и становление науки политологии. Основные подходы к определению предмета политологии. Законы и категории, методы и функции политологии. Сравнительный, системный, бихевиористский, социологический, психологический, институциональный, исторический методы. Политическая мысль Древнего Востока (буддизм, конфуцианство, даосизм, легизм). Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон). Европейское средневековье в истории политической мысли (Марк Аврелий, Фома Аквинский, Мартин Лютер). Светская политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Томас Мор).	2
2	Светская политическая мысль эпохи Возрождения.	Политические идеи европейского Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк,	2

	<p>Политические идеи европейского Просвещения</p>	<p>Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо). Европейская политическая мысль XIX в. Политическая идеология утопического социализма. Марксизм</p>	
3	<p>Становление и развитие политической мысли Казахстана. Воззрения Юсуфа Баласағуни, Қорқыт-ата, Ходжи Ахмеда Яссауи. XVIII-XIX вв. Эволюция казахской политической мысли. Политическая мысль Казахстана начала XX века</p>	<p>Становление и развитие политической мысли Казахстана. Взгляды Аль-Фараби о государственном устройстве. Воззрения Юсуфа Баласағуни, Қорқыт-ата, Ходж Ахмеда Яссауи. Эволюция казахской политической мысли в XVIII-XIX вв. (Ч. Валиханова, Ы. Алтынсарина, А. Кунанбаева). Политическая мысль Казахстана начала XX века. Политические идеи А. Букейханова, А. Байтұрсынова, М. Дулатова, М. Чокая, М. Тынышпаева, Х. Досмухаммедова, Т. Рыскулова, С. Садвакасова, С. Кожанова, М. Жумабаева, С. Торайғырова, Ж. Аймауытова, С. Сейфуллина, Б. Майлина, И. Жансугирова и др. Современная зарубежная и казахстанская политология: основные направления развития.</p>	2
4	<p>Понятие власти. Легитимность власти. Теории политической системы. Структура политической системы. Происхождение и сущность государства. Признаки государства, его функции и цели.</p>	<p>Понятие власти. Основные концепции власти. Понятие политической власти и ее особенности. Формы политической власти. Государственная власть как высшая форма политической власти. Структура власти: институты власти, функции и ресурсы власти. Понятие политической системы как взаимодействия общества и власти. Теории политической системы Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча. Структура политической системы. Институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная, функциональная подсистемы. Государство как ядро политической системы общества. Происхождение и сущность государства. Признаки государства, его функции и цели. Типы государства. Типология государственных систем.</p>	2
5	<p>Типы политических режимов. Основные черты тоталитарных</p>	<p>Понятие политического режима. Типы политических режимов. Тоталитаризм</p>	2

	<p>систем. Понятие партийной системы. Основные цели, задачи и функции политической партии</p>	<p>как политический феномен. Тоталитаризм, его основные типы и разновидности. Исторические формы диктатуры. Формы тоталитарной системы. Группы интересов: понятие, функции, типология. Группы давления. Особенности казахстанского лоббизма. Понятие политической партии. Генезис партий и партийных систем. Основные цели, задачи и функции политической партии.</p>	
6	<p>Понятие политической элиты. Политические лидеры современного Казахстана.</p>	<p>Понятие политической элиты. Классические теории элиты. Факторы функционирования политической элиты. Функции политической элиты: стратегическая, организационная, интегративная и др</p>	1
	<p>№1 Рубежный контроль</p>	<p>1-6 Тема. Контрольная работа в устно, письменной форме.</p>	1
7	<p>Сущность политического сознания. Структура политического сознания. Понятие политической культуры. Политические конфликты и социальный порядок.</p>	<p>Сущность политического сознания. Пути формирования политического сознания. Формообразование политического сознания: политическая теория, государственно- партийное и массовое политическое сознание. Роль человека в современной политике. Понятие сущность политических конфликтов. Их типология. Пути разрешения конфликтов и кризисов.</p>	2
8	<p>Внешняя политика. Современные тенденции международных отношений. Основные направления внешней политики Республики Казахстан</p>	<p>Международные отношения: понятие и сущность. Внешняя политика. Дипломатия. Современные тенденции международных отношений. Основные направления внешней политики Республики Казахстан. Сущность и основные элементы геополитики. Геополитическое положения современного мира. Казахстан в сфере интересов мирового сообщества.</p>	2
9	<p>Предмет и объект познания социология. Структура и функции социологии.</p>	<p>Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». Структура и функции социологии. Социальные условия и теоретическое предпосылки возникновения социологии. Оснаватели социологии О.Конт и Г.Спенсер.</p>	2
10	<p>Становление и развитие социологии в Казахстане.</p>	<p>Становление и развитие социологии в Казахстане</p>	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA - 1979 - MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-30	
Силлабус	Стр.7 из 12 стр.	

11	Социализация и идентичность.	Отношение между индивидом и обществом. Теории социализации и идентичности (Т. Парсонс, Г.Х. Мид). Этапы социализации. Первичная социализация. Вторичная социализация. Взрослый этап социализации. Гендерная социализация. Гендерный порядок. Идентичность и личность. Социальная и личная идентичность. Роли и статусы.	2
12	Семья и современность	Семья в кросскультурной и исторической перспективе. Социальные функции семьи. Типология семьи. Брак и родство. Изменение в семейных отношениях. Сравнительные исследования семьи и семейных отношений.	1
	№ 2 Рубежный контроль	7-12 Тема. Контрольная работа устно, письменной форме.	1
	Всего:		24

3.10. Литература:

Основная:

1. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 208 с.
2. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д. Степнишки ; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікєрова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б. с. : (Рухани жаңғыру).
3. Бринкерхоф, Д. Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега ; Қаз.тіл. ауд. С.А. Амандосова [және т.б.]. - 9- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с. : (Рухани жаңғыру).
4. Куппаева Б. Т. Политология. Т.1 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 224 с
5. Куппаева Б. Т. Политология. Т.2 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 272 с
6. Куппаева Б. Т. Политология. Т.3 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 268 с
7. Куппаева Б. Т. Политология. Т.4 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 296 с
8. Әлеуметтану : жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тєслєнко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаева ; ҚР білім және ғылым министрлігі. "ҚазГЮУ университеті" АҚ. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2015. - 340 бет
9. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтану: өзекті мәселелер. (Екі томды оқу құралы). 1-том [Мәтін] : оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкєнов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. Ун-і. - 2-ші бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 бет с

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-30	
Силлабус	Стр.8 из 12 стр.	

Дополнительная:

1. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаев. Қызмет хроникасы. 2016 жыл.: басылым / ред. М. Б. Қасымбеков. - Астана : Деловой Мир Астана, 2017. - 368 бет. +эл.опт.диск.(CD-ROM).
2. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаев. Қызмет хикаясы 2015 жыл.: басылым / ред. М. Б. Қасымбеков. - Астана : Деловой Мир Астана, 2016. - 400 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
4. Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б. С
5. Хейвуд Эндрю Саясаттану = Politics : оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б. с
6. Коннолли Мэри Әлеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practise : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б. Мизамхан. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б. с
7. Бринкерхоф, Д. Әлеуметтану негіздері [Мәтін] : оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега ; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с. : (Рухани жаңғыру).

Электронные ресурсы.

1. К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова Социология: учебное пособие для студентов вузов. / К.У.Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова – Алматы: Эверо, 2020. – 472 https://elib.kz/ru/search/read_book/109/
2. Социология. Нысанбаев Ә. Жоғары оқу орындарының студенттеріне оқулық. Алматы, 2020. -206 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/729/
3. Әлеуметтану Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М. , 2020 <https://aknurpress.kz/login>
4. Әлеуметтану Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т. , 2019 <https://aknurpress.kz/login>
5. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану : Электрондық оқулық. . - Жетісай : "Сырдария" университеті, 2016. <http://rmebrk.kz/>
7. Ритцер, Д., Степницки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. -ISBN 978-601-7943-17-2. <http://rmebrk.kz/>
8. Биекенов, К. У. Социология [Текст] : учеб. пособие для вузов / К. У. Биекенов, С. К. Биекенова, Г. А. Кенжакимова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2016. - 584 с. - ISBN 978-601-240-665-8 : 5700.00 тг. <http://elib.kaznu.kz/>

3.11. Методы обучения и преподавания:

Практические занятия - устный ответ, работа в парах, малых группах, дискуссии, выписывание рецептов, глоссарий (краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме), презентация (выбор обучающегося определенной темы для презентации с использованием мультимедийных программ (слайды) и др., написание эссе.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устно-письменной форма

Промежуточный контроль: тестирование, устно, письменной проводится на 6 и 12 неделе.

Итоговый контроль: устно, письменной форма

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-30	
Силлабус	Стр.9 из 12 стр.	

Оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Выставляется преподавателем дисциплины в Платонус по графику зачета.

Критерий оценки теоретических занятий:

Рубежный контроль

Итоговый контроль: (Дифференциальный зачет) проводится устно-письменной и обучающийся может набрать (макс) 40 баллов.

Общая оценка: текущий(рейтинг) (60%)+итоговый(40%) выставляется по следующей шкале

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	неудовлетворительно

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК 1.1	Саморазвитие : демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически	Информационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного	Обучающийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает оценки за искомые

			оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.урок а.	обмена информацией в профессиональн ых целях.	знания.
БК 1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальны е пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользов ание полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстр ировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться	Оценивается за общение и взаимодействие с группой, родной язык и другие лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение	Оценивается за демонстрацию знания родного языка и других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и

	зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.		информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	анализировать и обобщать информацию.	обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.
--	--	--	--	--------------------------------------	---

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно, письменный и тест	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок. Опирается на теории, концепции и направления изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, применяет научные достижения других дисциплин. Дает 86-100% правильных ответов по тесту.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в случае, если обучающийся не допустил явных ошибок при ответе, смог систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Дает 75-85% правильных ответов по тесту.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, ограничивается учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала. Дает 50-74% правильных ответов по тесту.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает явные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока, не может использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Дает менее 50% правильных ответов по тесту.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-30
Силлабус		Стр.12 из 12 стр.

Критерии оценки экзамена

Тип контроля	Оценка	Критерии оценки
Дифференциальный зачет	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по диф.зачету.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	75-85% правильных ответов диф.зачету.
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по диф.зачету.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	менее 50% правильных ответов диф.зачету.