

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-20	
Силлабус	Стр. 12 из 1	

**Медицинский колледж при АО  
«Южно-Казахстанской Медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**СИЛЛАБУС**

Код дисциплины: ОГД 01

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 1,6

Объем учебных часов/кредитов: 72/3

Теория: 72 ч.

Курс: 1

Семестр: 2

Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-20	
Силлабус	Стр. 12 из 2	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине  
«Профессиональный иностранный язык»

Преподаватель: Анапияева Г.Т.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 1,6

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель:  Г.С. Рахманова

### Сведения о преподавателях:

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта
1	Анапияева Г.Т		преподаватель	Иностранный язык	anapiyeva13@mail.ru
2	Ахтаева А.Б		преподаватель	Иностранный язык	akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Алтынбек Г.Қ		преподаватель	Иностранный язык	altynbekgulmaral@mail.ru
4	Жамалбекова Г.Ж		преподаватель	Иностранный язык	guljanjamalbekovna@mail.ru
5	Уразбай К.Р		преподаватель	Иностранный язык	Urazbay1999@mail.ru
6	Калмуратова Д.		преподаватель	Иностранный язык	dianakalmuratova19@gmail.com

### 3.1. Введение.

В то время как отношения Казахстана с другими странами укрепляются, знание иностранного языка будущими медицинскими специалистами необходимо в соответствии с требованиями дня.

Казахстан имеет особое место в связи с тесным контактом с различными государствами. Цель изучения иностранного языка: чтение, понимание и перевод со словарем общественно-политических текстов средней сложности и литературы по специальности, развитие навыков устной речи на основе языковой материи, представленной программой, чтение и понимание несложного художественного текста на основе знакомого лексического, грамматического материала без словаря.

Курс изучаемого иностранного языка состоит из 2 этапов. Основной задачей 1-го этапа обучения является развитие учебных умений и навыков, основанных на обучении обучающихся переводу текста по специальности на основе полученных в школе знаний. На втором этапе проводится обучение техническому переводу.

Его элементы вводятся в процессе работы с общими техническими текстами. На 2-м этапе формируется учебная деятельность обучающихся со словарем, понимая общее содержание

### 3.2. Политика дисциплины:

1. не опаздывать на занятия;
2. быть пунктуальным и обязательным;
3. соблюдать ТБ и пожарной безопасности, следовать инструкциям;
4. активно участвовать в учебном процессе;
5. не пропускать занятия, в случаях отсутствия по болезни, предоставить справку;
6. пропущенные занятия отрабатывать в назначенное преподавателем время;
7. каждый обучающийся обязан присутствовать до конца занятия;
8. относиться серьезно к выполнению домашнего задания;

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-20	
Силлабус	Стр. 12 из 4	

9. не разговаривать во время занятия, отключать сотовый телефон, не приносить еду и напитки в аудиторию;

10. быть терпимым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;

11. носить соответствующую форму (белый халат, колпак) в академии;

Несоблюдение этих правил считается нарушением требований этики поведения

### 3.3. Цель дисциплины:

- целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (B2 общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности. В процессе иноязычного образования на достаточном уровне и введение медицинской/фармацевтической терминологии для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин на английском языке. Цель дисциплины на данном этапе включают в себя развитие следующих компетенций:

- лингво-культурологическая компетенция предполагает формирование у обучающихся необходимых знаний учебного культурологического материала, владение минимумом общелитературной лексики, знание языковых средств (фонетических, лексических, грамматических), позволяющих вступать в процесс общения, построение своей жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственным, морально-этическим, эстетико-креативным потенциалом;

- когнитивная компетенция обеспечивает формирование языка как неотъемлемой части процесса познания и формирование мышления;

- коммуникативная компетенция способствует овладению сложными коммуникативными навыками и умениями, формированию адекватных умений в новых социальных структурах, включая знания культурных норм и ограничений в общении, знания обычаев и традиций.

### 3.4. Задачи дисциплины:

- профессиональный перевод иноязычных текстов со словарем, освоение лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения, подготовка докладов, консультации, участие в дискуссиях на профессиональные темы;

- техника перевода;

- профессиональные отношения;

- владение основным деловым языком;

- перевод профессионально ориентированных текстов с использованием словаря;

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- сопоставляет и выбирает соответствующие коммуникативному намерению формы и типы речи/коммуникации с адекватным типом речи логическим построением;

- владеет приемами лингвистического описания и анализа причин и следствий событий в текстах научного и социального характера;

- высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации;

- доказательно использует языковой материал с достаточными для данного уровня аргументированными языковыми средствами, своевременно и самостоятельно исправляет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-20	
Силлабус	Стр. 12 из 5	

допускаемые ошибки при 75% безошибочных высказываний;  
 - владеет стратегией и тактикой построения коммуникативного акта, правильно интонационно оформляет речь, опираясь на лексическую достаточность в рамках речевой тематики и грамматическую корректность.

**3.6. Пререквизиты:** Иностранный Язык

**3.7. Постреквизит:** Профессиональный иностранный язык.

### **3.8. Краткое содержание дисциплины**

Фонетические нормы, грамматические формы и конструкции современного английского языка. Лексический и терминологический минимум по образовательной программе Общественное здравоохранения. Развитие учебно- профессиональной речи врача: а) выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования медицинской литературы; б) составление письменных текстов на учебно-профессиональные темы; в) построение функционально-смысловых типов высказываний в медицинской отрасли: монолог-описание, монолог-рассуждение, диалог-беседа, диалог-дискуссия.

#### **Unit I . Your Body.**

The human body is the structure of a human being. It is composed of many different types of cells that together create tissues and subsequently organ systems. They ensure homeostasis and the viability of the human body. It comprises a head, neck, trunk (which includes the thorax and abdomen) arms and hands, legs and feet. The study of the human body involves anatomy, physiology, histology and embryology. The body varies anatomically in known ways. Physiology focuses on the systems and organs of the human body and their functions. Many systems and mechanisms interact in order to maintain homeostasis, with safe levels of substances such as sugar and oxygen in the blood. The body is studied by health professionals, physiologists, anatomists, and by artists to assist them in their work. The human body is composed of elements including hydrogen, oxygen, carbon, calcium and phosphorus. These elements reside in trillions of cells and non-cellular components of the body.

#### **Unit II .The Skeletal system.**

The skeletal system includes all of the bones and joints in the body. Each bone is a complex living organ that is made up of many cells, protein fibers, and minerals. The skeleton acts as a scaffold by providing support and protection for the soft tissues that make up the rest of the body. The skeletal system also provides attachment points for muscles to allow movements at the joints. New blood cells are produced by the red bone marrow inside of our bones. The skeletal system in an adult body is made up of 206 individual bones. These bones are arranged into two major divisions: the axial skeleton and the appendicular skeleton. The axial skeleton runs along the body's midline axis and is made up of 80 bones in the following regions: Skull Hyoid, Auditory ossicles, Ribs, Sternum, Vertebral column. The appendicular skeleton is made up of 126 bones in the following regions: Upper limbs, Lower limbs, Pelvic girdle, Pectoral (shoulder) girdle.

#### **Unit III. The Muscular system.**

The muscular system is an organ system consisting of skeletal, smooth, and cardiac muscles. It permits movement of the body, maintains posture and circulates blood throughout the body. The muscular systems in vertebrates are controlled through the nervous system although some muscles (such as the cardiac muscle ) can be completely autonomous. Together with the skeletal

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-20	
Силлабус	Стр. 12 из 6	

system, it forms the musculoskeletal system, which is responsible for movement of the human body.

#### **Unit IV. The Circulatory system**

The circulatory system, also called the cardiovascular system or the vascular system, is an organ system that permits blood to circulate and transport nutrients (such as amino acids and electrolytes), oxygen, carbon dioxide, hormones, and blood cells to and from the cells in the body to provide nourishment and help in fighting diseases, stabilize temperature and pH, and maintain homeostasis.

#### **Unit V. The Respiratory system.**

The respiratory system (also respiratory apparatus, ventilatory system) is a biological system consisting of specific organs and structures used for gas exchange in animals and plants. The anatomy and physiology that make this happen varies greatly, depending on the size of the organism, the environment in which it lives and its evolutionary history. In humans and other mammals, the anatomy of a typical respiratory system is the respiratory tract. The tract is divided into an upper and a lower respiratory tract. The upper tract includes the nose, nasal cavities, sinuses, pharynx and the part of the larynx above the vocal folds. The lower tract (Fig. 2.) includes the lower part of the larynx, the trachea, bronchi, bronchioles and the alveoli.

#### **Unit VI. The Digestive system.**

The human digestive system consists of the gastrointestinal tract plus the accessory organs of digestion (the tongue, salivary glands, pancreas, liver, and gallbladder) Digestion involves the breakdown of food into smaller and smaller components, until they can be absorbed and assimilated into the body. The process of digestion has three stages. The first stage is the cephalic phase of digestion which begins with gastric secretions in response to the sight and smell of food. This stage includes the mechanical breakdown of food by chewing and the chemical breakdown by digestive enzymes, that takes place in the mouth.

#### **Unit VII. Excretory system.**

The excretory system is a passive biological system that removes excess, unnecessary materials from the body fluids of an organism, so as to help maintain internal chemical homeostasis and prevent damage to the body. The dual function of excretory systems is the elimination of the waste products of metabolism and to drain the body of used up and broken down components in a liquid and gaseous state. In humans and other amniotes (mammals, birds and reptiles) most of these substances leave the body as urine and to some degree exhalation, mammals also expel them through sweating.

#### **Unit VIII. The Reproductive system.**

The reproductive system of an organism, also known as the genital system, is the biological system made up of all the anatomical organs involved in sexual reproduction. Many non-living substances such as fluids, hormones, and pheromones are also important accessories to the reproductive system. Unlike most organ systems, the sexes of differentiated species often have significant differences. These differences allow for a combination of genetic material between two individuals, which allows for the possibility of greater genetic fitness of the offspring.

#### **Unit IX. The Nervous system.**

The central nervous system (CNS) is the part of the nervous system consisting primarily of the brain and spinal cord. The CNS is so named because it integrates the received information and coordinates and influences the activity of all parts of the bodies of bilaterally symmetric animals —i.e., all multicellular animals except sponges and radially symmetric animals such as jellyfish

—and it contains the majority of the nervous system. The CNS also includes the retina and the optic nerve (cranial nerve II), as well as the olfactory nerves (cranial nerve I) and olfactory epithelium as parts of the CNS, synapsing directly on brain tissue without intermediate ganglia . As such, the olfactory epithelium is the only central nervous tissue in direct contact with the environment, which opens up for therapeutic treatments.

**Unit X. Endocrine system.**

The endocrine system is a chemical messenger system comprising feedback loops of the hormones released by internal glands of an organism directly into the circulatory system, regulating distant target organs. In humans, the major endocrine glands are the thyroid gland and the adrenal glands. In vertebrates, the hypothalamus is the neural control center for all endocrine systems. The study of the endocrine system and its disorders is known as endocrinology. Endocrinology is a branch of internal medicine.

**Unit XI. The Skin system.**

The skin is the largest organ of the body. In humans, it accounts for about 12 to 15 percent of total body weight and covers 1.5-2m<sup>2</sup> of surface area. The human skin (integument) is composed of at least two major layers of tissue: the epidermis and dermis (The hypodermis or subcutaneous layer is not part of the skin. ) The epidermis is the outermost layer, providing the initial barrier to the external environment. It is separated from the dermis by the basement membrane. The epidermis contains melanocytes and gives color to the skin. The deepest layer of epidermis also contains nerve endings. Beneath this, the dermis comprises two sections, the papillary and reticular layers, and contains connective tissues, vessels, glands, follicles, hair roots, sensory nerve endings, and muscular tissue.

**3.9. Тематический план теоретического занятия.**

№	Theme	Content of the discipline	Number of hours
1.	Кіріспе. Танысу. Your Body.	Parts of the body. Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, The human body is the structure of a human being. It is composed of many different types of cells that together create tissues and subsequently organ systems. They ensure homeostasis and the viability of the human body. It comprises a head, neck, trunk (which includes the thorax and abdomen) arms and hands, legs and feet.	8
2.	Skeletal system.	Bones. Blood. Ribs .Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment. The study of the human body involves anatomy, physiology, histology and embryology. The body varies anatomically in known ways. Physiology focuses on the systems and organs of the human body and their functions. Many systems and mechanisms interact in order to maintain homeostasis, with safe levels of substances such as sugar and oxygen in the blood.	8

3.	Muscular system.	Muscle, face muscle, deltoid, healthy lifestyle, physical education. The body is studied by health professionals, physiologists, anatomists, and by artists to assist them in their work. The human body is composed of elements including hydrogen, oxygen, carbon, calcium and phosphorus. These elements reside in trillions of cells and non-cellular components of the body.	7
4.	The circulatory system.	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. The skeletal system includes all of the bones and joints in the body. Each bone is a complex living organ that is made up of many cells, protein fibers, and minerals. The skeleton acts as a scaffold by providing support and protection for the soft tissues that make up the rest of the body.	7
5.	The respiratory system.	Lungs, diaphragm, inhaling, main stem bronchi, trachea, alveoli. The skeletal system also provides attachment points for muscles to allow movements at the joints. New blood cells are produced by the red bone marrow inside of our bones. The skeletal system in an adult body is made up of 206 individual bones.	6
	Control work № 1.	Test. Theme: 1-5 Revision	1
6.	The digestive system.	Cardiac notch, the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem	7
7	The skin system.	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. These bones are arranged into two major divisions: the <i>axial skeleton</i> and the <i>appendicular skeleton</i> . The axial skeleton runs along the body's midline axis and is made up of 80 bones in the following regions: Skull Hyoid, Auditory ossicles, Ribs, Sternum, Vertebral column. The appendicular skeleton is made up of 126 bones in the following regions: Upper limbs, Lower limbs, Pelvic girdle, Pectoral (shoulder) girdle.	7
8.	The nerve system.	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brum, The central nervous system (CNS) is the part of the nervous system consisting primarily of the brain and spinal cord. The CNS is so named because it integrates the received information and coordinates and influences the activity of all parts of the bodies of bilaterally symmetric animals — i.e., all multicellular animals except sponges and radially symmetric animals such as jellyfish —and it contains the majority of the nervous system.	7
9.	The endocrine system.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. The skin is the largest organ of the body. In humans, it accounts for about 12 to 15 percent of total body weight and covers 1.5-2m <sup>2</sup> of surface area.	7



		The human skin (integument) is composed of at least two major layers of tissue: the epidermis and dermis (The hypodermis or subcutaneous layer is not part of the skin)	
10.	The excretory system.	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder. The epidermis is the outermost layer, providing the initial barrier to the external environment. It is separated from the dermis by the basement membrane. The epidermis contains melanocytes and gives color to the skin. The deepest layer of epidermis also contains nerve endings.	6
	Control work № 2.	Test. Theme: 6-10 Revision	1
	Total:		72

### 3.10. Рекомендуемая литература:

#### Основная

1. Belenkova S.A. Human body . Shymkent , 2010
2. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т Алматы : Эверо, 2016. - 140 б. р.
3. Berzegova, L.U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /.- Almaty : "Evero", 2017. - 232 p.
4. Berzegova, L.U. Professional english in medicine.2 part: textbook /-Almaty:"Evero", 2017. - 300 p.
5. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 p.

#### 3.10.1. Дополнительная литература:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет
3. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т Алматы : Эверо, 2016. - 140 б. р.

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

- устный запрос;
- обсуждение;
- работа в малых группах;
- презентация;
- письменная работа;
- абстрактный;
- подготовка отчетов;

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-20	
Силлабус	Стр. 12 из 10	

**Текущий контроль:** устно/ письменно, тестирование, аналитическая работа.

**Промежуточный контроль:** письменная работа проводится на 5 и 10 день.

**Итоговый контроль:** устно-письменном виде.

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится устно-письменном виде. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена.

**Итоговый контроль:** (экзамен) проводится в тестовой форме и обучающийся может набрать (макс) 40 баллов.

**Общая оценка:** текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	

### 3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска,	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного	Обучающийся самостоятельно ищет новые методы знания и получает оценки за искомые знания.

			самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.урока.	обмена информацией в профессиональных целях.	
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни.	Он использует возможность работать в группе, но его	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистическое знание.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию
БК 3.1	Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации.	отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать		Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение	

	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	полученные знания.	Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	анализировать и обобщать информацию.	и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.
--	---	--------------------	---	--------------------------------------	---

### Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование/устно	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

### Критерии оценки экзамена

Тип контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	<b>Отлично</b> А (4,0; 95-100%);	86-100% правильных ответов по тесту.

	А- (3,67; 90-94%) <b>Хорошо</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	75-85% правильных ответов по тесту.
	<b>Удовлетворительно</b> С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по тесту.
	<b>Неудовлетворительно</b> F (0; 0-49%)	менее 50% правильных ответов по тесту .