

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-92	
Силлабус	1 стр. из 12 стр.	

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**СИЛЛАБУС**

Код дисциплины: ООД 08

Дисциплина: «Физическая культура»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 48/2

Курс: 3

Семестр обучения: 5

Форма контроля: диф.зачет

Шымкент, 2024 г.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Физическая культура»

Преподаватель: Абдуллаева Ж.С.

Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой: [Signature] А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно-цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель: [Signature] Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель: [Signature] Г.С. Рахманова

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-92
Силлабус		3 стр. из 12 стр.

### Сведения о преподавателях дисциплины:

№	Ф.И.О.	Должность	Электронный адрес
1	Абдуллаева Жанар	Преподаватель	zhanar.abdulla.87@mail.ru
2	Медеуов Айтбай	Преподаватель	<a href="mailto:Medeu@mail.ru">Medeu@mail.ru</a>
3	Ибрагим Береке	Преподаватель	<a href="mailto:Ibragim.B@mail.ru">Ibragim.B@mail.ru</a>
4	Айдияр Бибол	Преподаватель	<a href="mailto:Aidiarbibol@mail.ru">Aidiarbibol@mail.ru</a>
5	Кыдырали Жанғар	Преподаватель	<a href="mailto:Zhangar@mail.ru">Zhangar@mail.ru</a>
6	Кожабек Арман	Преподаватель	<a href="mailto:Armankojabek@mail.ru">Armankojabek@mail.ru</a>
7	Джунисбеков Бахтияр	Преподаватель	Bahti_ns@mail.ru
8	Усен Ахмет	Преподаватель	usenah@mail.ru

#### 3.1. Введение:

Сфера социальных действий, направленных на сохранение, укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в результате сознательного развития физкультурно – двигательной активности.

Физическая культура-одна из сфер культуры общества, представляющая собой совокупность знаний и умений, способствующих формированию здорового образа жизни, социальной адаптации, физическому и осознанному развитию человека, совершенствованию двигательной активности посредством проведения физической подготовки, физической подготовки. В данной программе представлены два раздела: основные и переменные.

#### 3.2. Политика дисциплины:

- обучающие должны своевременно знакомиться с заданиями на АИС «Платонус» модуль «Задание».
- обучающие должны выполнять задания ежедневно согласно расписания практических занятий.
- обучающие должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- обучающие обязаны заниматься в спортивной форме(свободная белая футболка и свободный спортивный черный трико), не стесняющей движений.
- во время выполнения заданий необходимо соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений с мебелью и бытовыми приборами.

#### 3.3. Цель дисциплины:

Целью дисциплины физическая культура является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности, целенаправленного использования средств и методов физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья для стойкого преодоления физических нагрузок, нервно-психических давлений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи образования, оздоровления и воспитания.

#### 3.4. Задачи дисциплины:

- формирование позитивного отношения к потребностям и интересам на уроках физической культуры и спорта;

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-92
Силлабус		4 стр. из 12 стр.

- определение уровня физического развития и физической подготовленности студентов по контрольным испытаниям;
- овладение основными двигательными навыками и основами здорового образа жизни;
- физические свойства: сила, скорость, выносливость, ловкость, развитие координат движения;
- укрепление здоровья.
- выполнение физических упражнений;
- соблюдение личной гигиены
- использование современного спортивного оборудования и специальных технических средств;

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- теоретические основы физической культуры;
- соблюдение правил безопасности на уроке;
- организация самостоятельного занятия физическими упражнениями, выполняющими различные функции;
- знание истории и достижений спортивных событий, характеризующих целостность истории физической культуры и спорта
- выполнение физических упражнений;
- соблюдение личной гигиены;
- использование современного спортивного оборудования и специальных технических средств;

**3.6. Пререквизиты:** для освоения изучаемой дисциплины обучающиеся должны знать: анатомию, физиологию, организацию учебной работы и историю физической культуры.

**3.7. Постреквизиты:** знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при организации спортивно-педагогической, спортивно-массовой работы, спортивной медицины, детско-юношеского спорта, во время практической практики в школах, работе с людьми различного возраста, спортсменами.

### 3.8. Краткое содержание дисциплины:

В качестве обязательной учебной дисциплины для всех специальностей она является специализированной физической дисциплиной.

обеспечивает подготовку, воспитывает сознательную потребность в здоровом образе жизни, одним из инструментов формирования всесторонне развитой личности, фактором укрепления здоровья, оптимизацией физического и психофизического состояния студентов в процессе профессиональной подготовки.

### 3.9. Тематический план дисциплины: 5 семестр

№	Тема	Краткое содержание	Кол час
1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования.	Организация учебного процесса по физической культуре студентов. Программа курса. Требования и обязанности студентов испытаний. Техника безопасности.	2
2	Обучение специально - беговым упражнениям.	Бег на месте с высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками.	2
3	Обучение бегу на короткий промежуток.	Бег на коленях вверх. Виды беговых упражнениях.	2
4	Обучение низкому	Учить бегу со скоростью 20м, финиш.	2

	старту.		
5	Подготовка к кросс упражнению.	Учить бегать на длинные дистанции ,учить правильно отдыхать.	2
6	Легкая атлетика.	Прыжки с места в длину.	2
7	Легкая атлетика.	Прыжки в длину с ударением.	2
8	Баскетбол. Общее понятие о баскетболе.	Краткое содержание развития баскетбола в РК. Правила баскетбола.	2
9	Эстафета.	Научить работать в команде, «в коридоре поста»	2
10	Обучение технике перемещения, прыжкам.	Обучение прыжкам, бегу, изолированному бегу. Бег на спине вперед, бег на спине.	2
11	№ 1 Рубежный контроль.	Развитие быстроты в прыжках в длину на одном месте, стремительного полета и спуска на землю.	1
	Прыжки с места в длину.	Прыжки в длину с ударением.	1
12	Учить носить мяч.	Учить выносить мяч из препятствий, вращаясь, прямо.	2
13	Учить бросать мяч в корзину.	Мяч от области грудной клетки, плеча, земли.	2
14	Баскетбол.	Ношение мяча без слез глаз.	2
15	Обучение технике защитной игры.	Защитник приближается к атакующему и активно препятствует его деятельности с мячом.	2
16	Старт, стартовый бег.	При приготовлении, внимание, марше, правильно показывать движение ног руками.	2
17	Спортивные игры.	Учить быть дружным с коллективами.	2
18	Волейбол. Общей понятие о волейболе.	Краткий обзор развития волейбола в РК. Правила игры.	2
19	Обучение правилам игры.	Разъяснение правила игры в волейболе.	2
20	Учимся бегать на кароткие дистанции.	Учимся бегать на скорости 20м, финиш.	2
21	Бег на короткую дистанцию.	Бегна 100 метров. Мальчики-13,5, девочки-15,10.	2
22	Обучение высшему старту и финишированию.	Учить провильно ставить руки и ноги, добраться до финиша.	2
23	№ 2 Рубежный контроль Баскетбол.	Штрафные бросания баскетбольного мяча в корзину (из 10 действий)	2
24	Итоговый контроль.	Пресс-девушки; подтягивание на перекладине-мальчики.	2
	<b>Итого</b>		<b>48</b>

### 3.10. Литература основная и дополнительная:

#### Основная литература:

1. Бекнурманов Н.С. педогогическое-физическое культура и спорта учебное пособия. - Алматы: Эверо, 2014;
2. Аяпов Е.С. Волейбол учебное метод. пособия - Шымкент: Б. ж., 2014.

3. Тайжанов, С.Салауатты өмір салтының негіздері: әдістемелік құрал./.-Алматы: Эверо, 2016.- 160 бет
- Аяпов, Е.С. Волейбол оқу-әдімстелік құрал -Шымент : Б. ж., 2014, - Тайжанов, С. Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. – Алматы : Эверо, 2012.Тайжанов, С. Спорт : әдістемелік құрал. – Алматы : Эверо, 2012
4. ДЕНЕ МӘДЕНИЕТІ ЖӘНЕ СПОРТ ПСИХОЛОГИЯСЫ  
Сабилова Р.Ш., Жансерікова Д.А., Смағұлова С.А. , 2019 Сабилова Р.Ш ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/>
5. Емдік дене шынықтырудың негіздері  
Әбдірақов Б.Қ. , 2019Әбдірақов Б.Қ /ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz> 23.
6. Емдік дене шынықтыру  
Сабырбек Ж.Б. , 2016 Сабырбек Ж.Б. /ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz>
7. Алимханов, Елемес  
Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының теориялық және педагогикалық негіздері [Мәтін] : монография / Е. Алимханов; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 329, [2] б Алимханов, Елемес КазНУ <https://elib.kaznu.kz/>
8. Жекенов, П. С.  
Ұлттық қимыл - қозғалыс және спорт ойындарының негізі [Мәтін] : оқулық / П. С. Жекенов, С. Б. Қасымов, Б. А. Шилібаев; ҚР Білім және ғылым м-гі, М. Х.
9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Епифанов ; Рек. учебно- методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с.
10. Бекнурманов, Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет.
11. Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б. с Ботағариев Т.Ә. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері : оқу құралы / Т. Ә. Ботағариев, С. С. Кубиева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 228 с
12. Марчибаева Ұ.С. Жеңіл атлетика : оқу құралы / Ұ. С. Марчибаева. - 2-ші бас. өңдел. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 152 с
13. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботағариев [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 256 с
- Дополнительная литература;**
1. Марчибаева У. С. Физическая культура. Методический курс : учебно-методическое пособие / У. С. Марчибаева, Р. В. Сидорова, Н. А. Мендыбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 104 с
2. Марчибаева У. С. Физическая культура. Методический курс : учебно-методическое пособие / У. С. Марчибаева, Р. В. Сидорова, Н. А. Мендыбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 104 с
3. Марчибаева Ұ.С. Дене шынықтыру : оқу-әдістемелік құрал / Ұ. С. Марчибаева. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 112 с
4. Тайжанов С. Баскетбол. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырушылар мен бапкерлерге көмекші әдістемелік құрал : оқу-әдістемелік құралы / С. Тайжанов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 130
5. Тайжанов С. Волейбол : оқу-әдістемелік құралы / С. Тайжанов, С. Б. Қарақов, Д. С. Тайжанов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 96 с
6. Тайжанов С. Футбол. Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырушылар мен бапкерлерге әдістемелік көмекші құрал : оқу-әдістемелік құралы / С. Тайжанов, С. Б. Қарақов, Д. С. Тайжанов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 100 с

### Электронные издания;

#### 1. ДЕНЕ МӘДЕНИЕТИ ЖӘНЕ СПОРТ ПСИХОЛОГИЯСЫ

Сабилова Р.Ш., Жансерікова Д.А., Смағұлова С.А., 2019 <https://aknurpress.kz/>

#### 2. Емдік дене шынықтырудың негіздері

Әбдірақов Б.Қ., 2019 <https://aknurpress.kz/>

3. Алимханов, Елемес Қазақтың ұлттық халық ойындары мен спортының теориялық және педагогикалық негіздері [Мәтін] : монография / Е. Алимханов; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018. - 329, [2] б <https://elib.kaznu.kz/>

4. Молдағалиева Ш.Б. Емдік дене шынықтыру, бейімделу дене шынықтыру және массаж пәнінің оқу-әдістемелік кешені: оқу құралы / Ш.Б. Молдағалиева. – Алматы: Эверо, 2020. - 176 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/612/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/612/)

5. Тайжанов С., Қарақов А. Дене тәрбиесі. 1,2,3,4-кітап (Мектеп жасына дейінгі Балалардың дене тәрбиесі) Оқулық. Алматы, Эверо, 2020. 228 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/413/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/413/)

6. Емдік гимнастика: Оқулық-Алматы: Қазақтың спорт және туризм академиясы \ Алматы: 2020. - 152 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/566/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/566/)

### 3.11. Основные формы/методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины: Практические занятия:

Мини-групповая работа-позволяет всем обучающимся участвовать в работе.

Объяснение-это метод разностороннего обучения. С его помощью решаются различные задачи: движение приемов, обучение заданиям, анализ результатов выполненных заданий, обучение управлению ходом. Индивидуальный, групповой метод работы-выполнение упражнений, этот метод обеспечивает всестороннюю способность. Помогает презентовать ход упражнений.

Метод групповой игры-развивает лидерские способности студента.

Поточный метод-исправляет ошибки в выполнении упражнений.

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний

**Методы оценки знаний и навыков обучающихся:** выполнения задания, реферат, эссе.

**Текущий контроль:** Реализация внешней политики кафедры, активное участие практических занятиях.

**Рубежный контроль:** 7 и 12 неделе. Прохождение нормативов контроля в спорте, письменные работы в виде эссе.

**Итоговый контроль:** выполнение назначенного задания в модуле «Задание»

### Критериальный показатель контроля за I полугодие

Легкая атлетика											
Вид упражнений	Нормативтер										
	Балл	100б	90б	85б	80б	75б	70б	65б	60б	55б	50б
100 м/сек.	маль	14,2	14,3	14,5	14,6	14,7	14,8	15,0	15,1	15,2	15,3
	дев	17,0	17,2	17,5	17,7	17,8	18,0	18,5	18,7	18,9	19,0
1000 м/сек. 3000 м/сек.	ұл	14,0	14,5	15,0	15,20	15,40	16,00	16,30	16,40	16,50	17,0
	дев	4,40	4,50	5,0	5,10	5,20	5,30	5,40	5,55	6,0	6,10
Прыжки с места в длину (см)	маль	220	210	200	195	190	185	180	175	170	165
	дев	180	175	170	165	160	155	150	145	140	135
АБ-2 Баскетбол											
Штрафные бросания баскетбольного мяча в корзину (из 10 действий)											
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б		
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		

**Итоговый контроль:**

**2 полугодие контроль критериально показателя**

**Итоговый контроль:**

Вид упражнений		АБ-1 Волейбол Күзгі семестр											
Передача		балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50	
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б				
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
Натяжение на		балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50	
натяжке		мал	715	146	13	512	114	10	3	9	82	7	16
Пресс		балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50	
Приседания		дев	25	23	20	19	18	17	15	14	13	12	11
Поднимает т.ма из 30 положения, лежащего на спине, руки в н.е.р.е ( раз/мин)		дев	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б				
25	23	20	19	18	17	15	14	13	12				
Тіреліп тұрып, қолдарды бүгу (рет/мин)		балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50	
100 б	90 б	85 б	80 б	75 б	70 б	65 б	60 б	55 б	50 б				
30	27	25	24	23	22	20	19	18	17				

		Весенний семестр									
Виды упражнений	балл	100	90	85	80	75	70	65	60	55	50
Наклон в перед	ұл	+16	+17	+18	+19	+20	+21	+22	+23	+24	+25
	қыз	+18	+19	+20	+21	+22	+23	+24	+25	+26	+27

**Критерии оценки выполнения заданий:**

10.1 Критериумы оценки результатов изучения дисциплины.					
№ ОН	Результат обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворенно	Хорошо	Отлично
ОН 1	Использует практические навыки и укрепление здоровья, развития и совершенствования физических качеств.	Не выполняемые упражнений и нет физической подготовки.	Выполняет упражнения. практических навыков и подходит к использованию упражнений с правильным подходом.	Выполняет упражнения. Подходит к использованию упражнений с правильным подходом. Делает упражнения самостоятельно	Правильно выполняет упражнения. Самостоятельно выполнять необходимые действия на уроке. Правильное отношение к использованию упражнений.
ОН 2	Использует методические приемы при освоении физических силовых упражнений	Не знает здоровьесберегающих технологий, не нагревает тело перед тренировкой.	Выполняет функции организма, применяет здоровьесберегающие технологии, развивает	Выполняет разминку тела, использует здоровьесберегающие технологии, развивает физические	Выполняет разминку тела, не использует здоровьесберегающие технологии, развивает



			физические качества.	качества(гибкость)	телесные качества.
ОН 3	Применяет правила техники безопасности на уроках физической культуры и спорта	Опаздывает на занятия без спортивной одежды	Опаздывает на занятия. Не приходит на занятия в спортивной одежде	Приходит на занятия поздно.Поставляется в соответствующей спортивной одежде.Соблюдает правила техники безопасности.	Приходит на занятия поздно.Поставляется в подходящей одежде. Выполняет ко-манду тренера-преподавателя, соблюдает правила безопасности.
ОН 4	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности.	Не выполняет упражнения. Не контролирует себя. Не дает результатов.	Делает упражнение. Само-контроль, производит результат.	Выполняет в упражнении самостоятельно. Показывает результаты.	Выполняет разминку,использует здоровьетеchnологии, развивает физические качества и (гибкость).
ОН 5	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях в период обучения, помощь в организации соревнований.	Не участвует в соревнованиях.	Не участвует в соревнованиях. Занимается физическими упражнениями.	. Участвовал в городских соревнованиях, защищал честь колледжа.	.Принимает активное участие в городских соревнованиях, защищает честь колледжа.

## 10.2 Критериумы оценки методов и технологий обучения

Чек-лист основных обучающихся.

Процесс контроля	Оценки	Оценочные критериумы
Практические занятия	«Отлично» соответствует 100-90 баллов.	Спортивная одежда соответствует требованиям спорта, активное участие в занятиях, правильное выполнение техники тренировок, помощь тренеру-преподавателю во время занятий.
	«Хорошо " соответствует 89-75 баллов.	Спортивная одежда соответствует требованиям спорта, активное участие в занятиях, небольшие ошибки при выполнении техники упражнений, помощь тренеру-преподавателю во время занятий.
	"Удовлетворенность" соответствует 50-74 баллов.	Спортивная одежда соответствует требованиям спорта, посещаемость

		занятий, выполнение тренировочной техники, совершение незначительных ошибок.
	"Неудовлетворительно" соответствует 49-0 баллов.	Спортивная одежда не соответствует требованиям спорта, неправильно выполняет технику посещаемости, тренировок.
<b>Чек-лист обучающихся, занимающихся спортом.</b>		
Процесс контроля	Оценки	Оценочные критерии
Тренировочный процесс	«Отлично» соответствует 100-90 баллов.	Обучающийся постоянно участвует в тренировках. Участвует в межфакультетских соревнованиях по судейству. Победители городских соревнований по видам спорта (I-III место)
	«Хорошо» соответствует 89-75 баллов.	Обучающийся постоянно участвует в тренировках. Может выполнять тонизирующие упражнения. Участвует в городских соревнованиях.
	"Удовлетворенность" соответствует 50-74 баллов.	Обучающийся участвует в тренировках. Не участвует в городских соревнованиях. Может выполнять тонизирующие упражнения.
	"Неудовлетворительно" соответствует 49-0 баллов.	Обучающийся не участвует в тренировках. Не участвует в городских соревнованиях, но самостоятельно выполняет разминку.
<b>Чек-лист специальных медицинских обучающихся.</b>		
Процесс контроля	Оценки	Оценочные критерии
Подготовка реферата	«Отлично» соответствует 100-90 баллов.	Обучающийся сдает реферат самостоятельно, использует не менее 5 литератур и с расширенным планом, литература последних 5 лет, уверен в себе при защите реферата, без ошибок отвечает на дополнительные задаваемые вопросы.
	«Хорошо» соответствует 89-75 баллов.	Обучающийся готовит реферат в заданное время, выполняет самостоятельно, использует не менее 5 литературы, уверен в себе при защите реферата, отвечает на дополнительные поставленные вопросы.
	«Удовлетворенность» соответствует 50-74 баллов.	Обучающийся подготавливает реферат в заданное время, использует не менее 5 литературных источников, не читает текст, неуверенно отвечает на вопросы, допускает очень много ошибок.

	«Неудовлетворительно» соответствует 49-0 баллов.	Обучающиеся не готовят реферат в назначенное время, не имеют использованной литературы и плана, не отвечают на поставленные вопросы, не могут защитить реферат.
--	---	---

**Многопрофильный метод оценки знаний**

Оценка по буквенной системе	Числовой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворенность
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

**Критерии оценки промежуточного контроля**

Тип контроля	Оценки	Критерии оценки
Рубежный контроль	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) соответствует оценкам	Выставляется в случае, если обучающийся не допустил никаких ошибок при сдаче норматива. Опирается на направления по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) соответствует оценкам	Если обучающийся не допускает грубых ошибок при сдаче норматива, не допускает принципиальных ошибок, исправленных самими обучающимися, то выставляется во время упражнения, которое ему удалось сделать с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) соответствует оценкам	Ставится в случае, если обучающийся допускает неточные и принципиальные ошибки при сдаче норматива, ограничивается учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%) соответствует оценкам	Ставится в случае, если обучающийся допускает принципиальные ошибки при сдаче норматива, не работает с основной литературой по теме урока,

не может использовать научную терминологию дисциплины, отвечает грубыми стилистическими и логическими ошибками.

### Критерий оценки устного ответа на экзамене

Контроль	Оценки	Критерии оценки
Устный ответ	<b>Отлично</b> А (95-100%); А- (90-94%)	- подготовка и демонстрация задания, размещенные в модуле «Заданий» АИС «Платонус» - правильное выполнение техники заданий; - выполнения заданий в спортивной форме
	<b>Хорошо</b> В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	- подготовка и демонстрация задания, размещенные в модуле «Заданий» АИС «Платонус» - при выполнении задания, допускает неточности, самостоятельно их исправляет
	<b>Удовлетворительно</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	- подготовка и демонстрация задания, размещенные в модуле «Заданий» АИС «Платонус» - при выполнении задания, допускает принципиальные неточности
	<b>Неудовлетворительно</b> F (0-49%);	- частичная подготовка и частичная демонстрация выполненного задания, размещенных в модуле «Задание» АИС «Платонус» - принципиальные ошибки при выполнении заданий

### Правила оценки знаний:

Оценка буквенной системой	Успеваемость в баллах	Процентная мера	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	Удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	