

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-76	
Силлабус	Стр.1 из 12 стр	

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**СИЛЛАБУС**

Код дисциплины: СЭД 01

Дисциплина: «Основы права и экономики в здравоохранении»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Объем учебных часов/кредитов: 24/1

Теория: 24ч.

Курс: 2

Семестр: 3

Форма контроля: Дифференциальный зачет

Шымкент, 2024 г.

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-76	
Силлабус	Стр.2 из 12 стр	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Основы права экономики в здравоохранении»

Преподаватель: Айдынғали Н.Т

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 28.08 2024 г.

Председатель:  Г.С.Рахманова

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-76	
Силлабус	Стр.3 из 12 стр	

### Сведения о преподавателях:

№	ФИО.	Должность	Деятельность	Преподаваемый предмет	Эл.почта
1	Сатаев А.Т.	Магистр Педагогических наук	Заведующий каф	«Основы права и экономики в здравоохранении»	aman.aman@mail.ru
2	Айдынгали Н.Т.		преподаватель	«Основы права и экономики в здравоохранении»	Nurik_amirtay94@mail.ru

#### 3.1. Введение

Изучение дисциплины «Основы права и экономики в здравоохранении» занимает особое место в системе гуманитарных дисциплин т.к. охватывает две области - экономическую и правовую. Дисциплина рассматривает роль права в условиях формирования рыночной экономики. Дисциплина призвана помочь будущим врачам адаптироваться в вопросах социально-экономического характера, а также характеризует способность личности продемонстрировать готовность к участию в экономической деятельности, способность использовать механизмы и средства правового регулирования общественной жизни.

#### 3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- своевременно выполнять и уметь защищать задания по СРО;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающегося подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате).

**3.3. Цель дисциплины:** формирование системы знаний об экономических и правовых закономерностях развития общества и проблемах его эффективного функционирования.

#### 3.4. Задачи дисциплины:

- усвоение основ теории государства и права;
- рассмотрение принципов и мотивов экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов;
- выявление специфики экономических и правовых отношений в Республике Казахстан;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма;
- определение специфики нормативно-правовой базы в сфере экономики и права.

#### 3.5. Конечные результаты обучения:

**В процессе изучения дисциплины обучающиеся знают:**

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-76	
Силлабус	Стр.4 из 12 стр	

- 1) Демонстрировать знания основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по правовым и экономическим проблемам;
- 2) Проводить исследование для выявления государственно-правовых и экономических проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения;
- 3) Анализировать особенности правовых и экономических процессов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;
- 4) Демонстрация базовых экономических и юридических знаний с помощью специальной терминологии в области медицины;

**Узнает:**

- 5) Поиск и использование справочников по национальной и мировой экономике;
- 6) Продемонстрировать свою позицию;

**Развивает навыки:**

- 7) Анализ особенностей экономического и правового развития Казахстана;

**Компетентный:**

- 8) Готовность решать проблемы, препятствующие реализации целей;
- 9) Методы выбора своего дела, принятия решений, само мониторинга и оценки;

**3.6.Пререквизиты:** История Казахстана, Основы права и экономики в здравоохранении

**3.7.Постреквизиты:** «Философия»

**3.8.Краткое содержание дисциплины:**

Изучение закономерности развития экономико-правовых отношения, возникающих между субъектами рынка на макро-микро и мега уровнях, между государством и субъектами рынка, государством и обществом, особенности и приоритеты социально-ориентированной модели рыночной экономики в Казахстане. Система права и законодательства. Закон РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Правовой статус фармацевтических и медицинских работников, их социальная защищенность. Рыночное равновесие. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Развития предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Структура национальной экономики. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях. Всемирная организация здравоохранения.

**3.9. Тематический план теоретических занятий:**

№	Наименование тем	Содержание	Кол во часов
	Основы экономической теории		
1.	Экономика и ее роль в обществе Собственность и социально-экономический строй.	Понятие об экономике. Для чего нужно изучать экономику. Общая характеристика рыночной экономики. Условия перехода к рыночной экономике. Характеристика переходного периода в РК. Кривая производственных возможностей. Термин собственность. Структура отношений собственности. Собственность как система правоотношений. Классификация собственности. Понятия разгосударствления, приватизации национальной программы реформирования	2

		отношений собственности в РК.	
	Основы микроэкономики		
2.	Деньги и банковская система Рынок и законы его функционирования.	Деньги и банковская система. Сущность денег и история их возникновения. Функции и виды денег. Современные денежные средства. Виды и функции банков. Функции центрального государственного банка. Банковская система РК. Рынок и законы его функционирования. Конкуренция и роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Сущность конкуренции.	2
3.	Конкуренция и монополия. Бизнес, социально-экономическая сущность и организация. Заработная плата. Прибыль, доходы.	Виды конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Казахстан на пути движения к конкурентному рынку. Понятие монополия. Антимонопольное законодательство в РК. Виды экономических рисков. Республики Казахстан. Организационно-экономические формы предпринимательства. Понятие заработной платы как цены трудовых ресурсов. Факторы и условия, определяющие величину заработной платы. Суть номинальной и реальной оплаты труда. Роль государства в обеспечении минимального уровня заработной платы. Формы и системы заработной платы в рыночном хозяйстве. Прибыль, доходы. Издержки производства. Виды издержек. Прибыль как экономическая категория. Формирование и распределение прибыли. Маркетинг.	2
	Введение в макроэкономику		
4.	Экономический рост национального хозяйства.	Сущность макроэкономики. «Валовой национальный продукт» (ВНП), «валовой внутренний продукт» (ВВП) - основные макроэкономические показатели. Экономический рост, способы его измерения, типы экономического роста.	2
	Основы мировой экономики		
5	Всемирная экономика и мировой рынок. Основные экономические	Современная мировая экономика. Тенденции глобализации экономики. Новый Этап интернационализации	2

	<p>проблемы, стоящие перед обществом. Зеленая экономика.</p> <p>Основы теории государства и права.</p>	<p>производства. Современные международные торговые и валютные отношения. Валютный курс Миграции капитала и рабочей силы. Экономическая интеграция. Международная валютно-кредитная система.</p> <p>Характеристика глобальных проблем человечества. Сущность и формы проявления глобальных проблем.</p> <p>Основные направления международного сотрудничества в области решения мировых проблем (терроризм и др.). Роль Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в миротворческом процессе.</p> <p>Зеленая экономика.</p> <p>Основные задачи «Зеленой экономики».</p> <p>Концепция развития «Зеленой экономики» в Казахстан</p>	
6.	<p>Основы конституционного права Республики Казахстан. Общая характеристика Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» Рубежный контроль №1</p>	<p>Понятие государства, теории происхождения. Признаки, функции и форма государства. Определение и основные признаки права. Система права и законодательства. Особенности становления казахского государства и права. Соотношение казахстанского права с правовыми системами других государств. Контрольная работа №1 по темам 1-6 устно-письменной форме</p>	2
7.	<p>Основы административного права Республики Казахстан. Административная ответственность за административное правонарушение.</p>	<p>Понятие конституционного права. Принципы и источники. Правовой статус человека и гражданина РК. Правовой статус Президента РК. Правовое положение Парламента РК. Основные принципы организации деятельности Правительства РК. Конституционный Совет РК, его правовое положение. Судебная власть в РК. Местные представительные и исполнительные органы власти. Избирательная система в РК. Предмет Административного права. Система Административного Права</p> <p>Методы Административного Регулирования</p> <p>Административно-Правовые Нормы</p> <p>Источники Административного Права Республики Казахстан</p> <p>Субъекты Административного Права</p>	2
8.	<p>Основы семейного и брачного</p>	<p>Понятие и принципы семейного права.</p>	2

	<p>права Республики Казахстан. Основы гражданского права Республики Казахстан. Основы трудового права Республики Казахстан. Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах.</p>	<p>Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей. Понятие трудового права и права социального обеспечения. Виды и формы индивидуального трудового договора. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и ее виды. Трудовые споры, органы рассматривающие трудовые споры. Правовые основы пенсионного обеспечения в РК. Правовые основы обязательного социального страхования.</p>	
9.	<p>Основы уголовного права Республики Казахстан. Основы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права Республики Казахстан. Уголовная ответственность за коррупционные уголовные правонарушения.</p>	<p>Понятие, принципы, задачи и источники уголовного права. Понятие преступления, виды. Состав преступления. Объект и субъект преступления. Система уголовного наказания в РК. Понятие и цели наказания.</p>	2
10.	<p>Основы экологического права Республики Казахстан.</p>	<p>Понятие и предмет экологического права, источники. Право собственности на природные ресурсы. Правовая ответственность за экологические правонарушения. Современное определение международного права. Международное частное право. Принципы международного права. Субъекты международного права. Международные правовые акты.</p>	2
11.	<p>Основы земельного права Республики Казахстан. Основы международного права.</p>	<p>Современное определение международного права. Международное частное право. Принципы международного права. Субъекты международного права. Международные правовые акты.</p>	2
12.	<p>Основы организации и деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан. Рубежный контроль №2</p>	<p>Общая характеристика и определение системы право-охранительных органов РК. Правовой статус Прокуратуры РК, полномочия, правовой статус работников прокуратуры. Правовой статус Комитета Национальной безопасности. Контрольная работа №2 по темам 7-12 устно-письменной форме.</p>	2
	<b>Всего:</b>		24

### 3.10. Литература:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-76	
Силлабус	Стр.8 из 12 стр	

### 3.10.1. Основная литература:

1. Таскымбаева, С. М. Основы экономической теории: учеб. пособие / С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с.
2. Битенова Б.С. Основы экономических и правовых знаний : учебное пособие / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 313 б.
3. Экономикалық және құқықтық білім негіздері : оқу құралы / Б. С. Битенова, Л. К. Магзумова, А. А. Ахатова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 310 бет.
4. Жанысбеков М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 198 с.
5. Жанысбеков М. А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : оқу-әдістемелік құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, Ә.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 192 б.
6. Қазақбаева Ж. Р. Құқық негіздері : оқу құралы / Ж. Р. Қазақбаева. - Карағанды : АҚНҰР, 2019. - 204 б.
7. Ибраева А., Гончаров С. Основы права. Учебник.Издательство "Мектеп" 2019 10- класс.
8. Ибраева А., Гончаров С. Құқық негіздері. Оқулық. Издательство "Мектеп" 2019 10-сынып.

### 3.10.2. Дополнительная литература

1. Мэнкью Грегори, Н. Экономикс: оқулық / Н. Мэнкью Грегори, П. Тейлор Марк ; қаз. тіл. ауд. Л. Ә. Бимендиева [ және т. б.]. - 4 - Халықаралық басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 848 б. с. : (Рухани жаңғыру).
3. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет
4. Блэк Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік ; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет. с. : (Рухани Жаңғыру)
5. Джакупова, Д. Е. Денсаулық сақтау экономикасы = Экономика здравоохранения : оқу-әдістемелік құрал / Д. Е. Джакупова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 192 б.

### Электронные издания

1. Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/674/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/)
2. Медициналық қызметтің экономикалық мәні және ерекшеліктері. Оспанов Р. , 2018 <https://aknurpress.kz/>
3. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А. , 2019 <https://aknurpress.kz/>
4. Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова,Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Магзумова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/849/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/)

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

**Практические занятия** - устный ответ, работа в парах, малых группах, дискуссии, выписывание рецептов, глоссарий (краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме), презентация (выбор обучающегося определенной темы для презентации с использованием мультимедийных программ (слайды) и др., написание эссе.

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

**Текущий контроль:** устный опрос, аналитическая работа.

**Промежуточный контроль:** устно, письменной форме проводится на 6 и 12 неделе.

**Итоговый контроль:** Дифференциальный зачет

Оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).



Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Тестирование проводится в форме дифференциального зачета. Оценка полученная по дифференциальному, выставляется в платонус.

**Критерий оценки теоретических занятий:**

**Рубежный контроль**

**Итоговый контроль:** Тестирования обучающегося проводится в форме дифференциального зачета может набрать (маж) 40 баллов.

**Общая оценка:** текущий(рейтинг) (60%)+итоговый(40%) выставляется по следующей шкале

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	неудовлетворительно

**3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:**

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и	Информационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Обучающийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает оценки за искомые знания.

			применяет полученную информацию на практике.урока.		
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1  БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой, родной язык и другие лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания родного языка и других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.

	полученных знаний.				
--	--------------------	--	--	--	--

### Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно-Письменно, тест	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок. Опирается на теории, концепции и направления изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, применяет научные достижения других дисциплин. Дает 86-100% правильных ответов по тесту.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%).	Ставится в случае, если обучающийся не допустил явных ошибок при ответе, смог систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Дает 75-85% правильных ответов по тесту.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, ограничивается учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала. Дает 50-74% правильных ответов по тесту.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает явные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока, не может использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Дает менее 50% правильных ответов по тесту.

### Критерии оценки диф.зачета

Тип контроля	Оценка	Критерии оценки
Дифференциальный зачет	<b>Отлично</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по диф.зачету.
	<b>Хорошо</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	75-85% правильных ответов по диф.зачету.
	<b>Удовлетворительно</b> С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%)	50-74% правильных ответов по диф.зачету.

Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-76
Силлабус	Стр.12 из 12 стр

	С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	
	<b>Неудовлетворительно</b> F (0; 0-49%)	менее 50% правильных ответов по диф.зачету.