

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-58	
Силлабус	Стр. 1 из 16 стр.	

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ООД 02

Дисциплина: История Казахстана

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 96/4

Теория: 96ч.

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-58	
Силлабус	Стр. 2 из 16 стр.	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «История Казахстана».

Преподаватель: Темирбекова А.К.

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

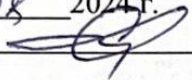
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 28.08 2024 г.

Председатель:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-58
Силлабус		Стр. 3 из 16 стр.

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл. Адрес
1	Сатаев А.Т.		Заведущий каф	Ист. Казахстана, социология, политология	aman.aman@mail.ru
2	Темирбекова А.К.		преподаватель	Ист. Казахстана, философия и культурология	aigul.aaigul.1@mail.ru
3	Тангирберген Н. М.		преподаватель	Ист. Казахстана, социология, политология	Nur_bek094@mail.ru

3.1. Введение

Настоящая программа предназначена для формирования исторического сознания у обучающихся, на основе знаний, полученных при изучении истории Казахстана.

Многофункциональность и значимость дисциплины «История Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Казахское общество должно обладать духовным и идейным стержнем для успешной реализации намеченных целей.

История Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии. История Казахстана - период в котором в целостном виде изучаются исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и до наших дней.

3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся, подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента

получения его в деканате). Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине

3.3. Цель дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса истории Казахстана. Современное понимание предмета «История Казахстана». История, личность, государство. История и цивилизация. Структуры и принципы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-58	
Силлабус	Стр. 4 из 16 стр.	

отечественной истории. История Казахстана в контексте всемирной истории. Приоритеты отечественной истории. «Концепция формирования исторического сознания РК» (1995 г.)
 Разделение истории Казахстана на эпохи. Основные методы изучения истории Казахстана. Новый концептуальный подход к изучению отечественной истории.

Данные и литература по теме «История Казахстана». Возрастающее значение вопросов отечественной истории.

Освоить объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана; направить внимание обучающихся на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.

3.4. Задачи обучения:

- формирование теоретико-методологических основ исторического знания, направленных на решение стратегических задач, формирующих независимую государственность и национальную безопасность Казахстана;

- формирование идейных и духовных основ объединения полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества;

- раскрыть научные принципы, определяющие уникальные особенности и значение истории современного Казахстана в контексте всемирной истории, диалога культур Востока и Запада;

- разработка научно обоснованной концепции новейшей истории Отечества, обеспечивающей всестороннее и объективное рассмотрение этногенеза казахского народа, эволюции государственности и цивилизаций в Великой степи, совокупность важных исторических фактов и событий, уроков и законов истории;

- дополнить модель ускоренной модернизации и развития республики, добившейся экономических, идеологических и культурных достижений, содержанием истинных научных и исторических знаний.

3.5. Конечные результаты обучения:

Знания и понимание:

- Демонстрирует знание истории Казахстана с древнейших времен до наших дней и основных событий становления и развития казахского народа. Знание законов истории и хронологической последовательности основных исторических фактов и дать уроков. Демонстрирует знание традиций и культуры народов Казахстана.

- Демонстрирует знания в тестовых и учебных заданиях при составлении отчетов, рефератов, презентаций;

- Демонстрирует способность самостоятельно выбирать и анализировать необходимую информацию с помощью информационных технологий (аудио и видео, электронная почта, СМИ, Интернет);

- Конституция Республики Казахстан (глава 1, статьи 1-9) «Кодекс здравоохранения и общественного здравоохранения Казахстана», основные направления программы «Культурное наследие Казахстана» и др. демонстрирует знания о;

- Демонстрирует умение представлять перед публикой проблемы отечественной истории (по выбору темы). Демонстрирует родной язык и другие языковые навыки, которые позволяют общаться и взаимодействовать с аудиторией.

3.6. Пререквизиты: Всемирная история, основы права, география.

3.7. Постреквизиты: Философия, социология и политология, основы экономической теории, культурология.

3.8. Краткое содержание программы дисциплины.

Введение. Казахстан в эпоху камня. Казахстан в эпоху бронзы. Казахстан в период железного века. Древние государства на территории Казахстана. Хунны (гунны), государство хуннов в III-

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-58
Силлабус		Стр. 5 из 16 стр.

I.до на н.э. Государства на территории Казахстана в VI – XVвв. Древние тюрки, тюркский каганат. Тюркешский, карлукский каганат. Государство огузов, кимаков.

Образование, общественный строй, политическая история каганатов. Государство Караханидов, Каракитаи. Кипчаки, найманы кереиты. Завоевание монголами территорию Казахстана. Государства на территории Казахстана XIV – XV вв. История образование казахской народности и казахского государства. Образование казахской народности. Возникновение казахского ханства и его укрепление. Казахские ханы. Политические и социальные устройство казахского ханства. Кочевая цивилизация на территории Казахстана. Изучение кочевой цивилизации. Культура кочевников. Мудрецы казахской степи. Казахстан в составе Российской империи. Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв. Начало присоединения Казахстана к России. Административные реформы России в Казахстане первой половине XIX века. Переселенческая политика России в Казахстане.

Национально - освободительное движение казахского народа против Российского колониализма. Национально - освободительное движение под руководством С. Датулы (1781 – 1797 гг.). Национально-освободительное движение под руководством С Касымова и Кенесары хана. Национально-освободительное движение 1916 года. Экономическое и политическое положение Казахстана в начале XX века. Экономическое и политическое положение России в 1905 – 1907 гг. и ее влияние на Казахстан.

Революции 1917 года. Установление советской власти. Политические партии Казахстана в начале XX века. Образование национальных автономии. Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 -1920 гг.) Образование КазАССР. Установление тоталитарной системы. Индустриализация в Казахстане. Сталинско - Голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана. Национально - освободительное движение 1920 - 1930 годах. Деятельность коммунистической партии в СССР: политические репрессии и депортация народа. Политические репрессии XX в. Депортация народов Казахстана. Казахстан в период Великой отечественной войны и после военные годы. Казахстан – арсенал фронта Казахстанцы на фронтах великой отечественной войны, переход на мирное строительство. Казахстан во второй половине XX века. Волнение и движения в 1950 – 1980-х гг. Декабрьские события 1986 года. Казахская диаспора. Диаспора и ирредента. Всемирный курултай казахов. Независимый Казахстан. Экономика независимого Казахстана. Конституция Республики Казахстан. Казахстан и Всемирное общество. Новый политический экономический курс состоявшегося государства. Образование, наука, культура независимого Казахстана.

1.9. Тематический план теоретического занятия:

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во час
1	Введение. История как наука и учебный предмет. Первобытнообщинный строй территории Казахстана. Эпоха камня.	Периодизация эпохи древности на территории Казахстана археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий и жизни эпохи палеолита и мезолита.	2
2	Казахстан в эпоху бронзы.	Археологические памятники, поселения, могильники, жертвенные места эпохи бронзы. Андроновская культура. Развитие металлургии. Центральный Казахстан древний металлургический центр.	3
3	Казахстан в период железного века. Древние	Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, племена	2

	государства на территории Казахстана.	(хаомоварги, тиграхауда, парадарая аримаспы и др) сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия, ювелирное производство, гончарное производство.	
4	Древние тюрки, тюркешский, карлукский каганат. Государство огузов, кимаков.	Гюркская эпоха на территории Казахстана Гюркский каганат - политическая история, Западно-тюркский каганат и Восточно-тюркский каганат Образование, общественный строй, политическая история каганатов.	3
5	Государство Караханидов, Каракитаи, кипчаки, найманы, керейты.	Этнический состав, государственное устройство, внутреннее и внешнее положение, хозяйство. Этнический состав, устройство кипчаков. Язык и письменность. Религия и верования государство кипчаков на территории Казахстана.	2
6	Духовная культура кочевников. Мудрецы казахской степей.	Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее звено между кочевым и оседлым миром. Города – как административные, торговые и культурные центры. Роль Великого Шелкового пути в развитии культуры. Распространение ислама на территории Казахстана.	3
7	Казахстан в эпоху монгольского нашествия.	Монгольское нашествие на территорию Казахстана и в Среднюю Азию. Отрарская катастрофа. Образование улусов. Последствия монгольского завоевания.	2
8	Казахстан в составе Золотой Орды.	Жошы кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Внешнее и внутреннее положение Золотой Орды.	3
9	Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв.	Ак Орда образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан - общественное устройство, распад. Ханство Абулхаира, Ногайская Орда (Мангытский юрт). Дешти-Кыпшак.	2
10	История сложения казахского народа. Образование и укрепление Казахского ханства.	История сложения казахского народа и казахского государственности. Содержание понятий «этнос», «этногенез», «этноним». Основные этапы этногенеза казахского народа. Начало сложения казахской народности. Казахские жузы, родо-племенной состав. Об этнониме «казах». Исторические источники.	3
11	Хронология правление казахских ханов.	Хронология казахских ханов. Политика Касым хана. Хак-Назар хан казахов и киргизов. Есим хан - «Есим ханның ески жолы», Тауке хан – «Жеты жаргы».	2

3.10. Литература основная и дополнительная

1.10.1. Основная:

12	Политическая и социальная структура казахского ханства.	Система управления ханского государства. Ханская власть, социальная дифференциация. Налоги и повинности. Имущественное и социальное разделение казахского общества. Институты «аксуйек» и «кара суйек». «Жеты Жаргы».	3
13	Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв.	Казахского - джунгарские отношения в XVII веке, нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Ақтабан шубырынды – годы Великого бедствия». Всенародная Отечественная война против джунгарского нашествия, битвы Буланты и Анракай, организаторы победоносного завершения войны ханы – Абулхаир, Абылай.	2
14	Колониальная политика царской России. Реформы.	Административные реформы России в Казахстане в XVIII-XIX веках: 1822 г. «Устав о Сибирских киргизах», 1824 г. «Устав об Оренбургских киргизах ». Ликвидация ханской власти.	3
15	Административные реформы России в Казахстане во второй половине XIX века.	«Временные положения» 1867-1868 годов, «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в административно - территориальном управлении. Образование генерал - губернаторств.	2
16	Национально-освободительное восстание XVIII в. под руководством С.Датулы (1781 – 1797 гг.)	Восстание казахов Младшего жуза под предводительством С. Датулы (1783-1797гг). Реформы игельстрома. С.Датулы – руководитель восстания и выдающийся батыр, причины восстания и социальная база.	3
17	Национально-освободительные движения в первой половине XIX века. Восстание под руководством И.Тайманулы и М.Утемисулы (1836-1838 гг.)	Движение в Младшем жузе под руководством Жоламана Тленшиева, причины восстания и социальная база. Итоги восстания. Восстание под руководством И.Тайманулы и М.Утемисулы (1836-1838 гг.). Букевское ханство-его внутреннее и внешнее положение. Хан Жангир. Причины восстания, основные очаги восстания.	2
18	Национально-освободительное движение под руководством С. Касымова и Кенесары хана.	Предпосылки, причины народа-освободительного движения под предводительством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары в 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры царизма против восставших. Причины поражения восстания.	2

	№1 Рубежный контроль.	Контрольные задания по 1-18 темам теоритических занятия. Письменная работа.	1
19	Национально - освободительное движения в конце XIX века под руководством Жанхожи Нурмухамбетулы.	Восстания казахов Сырдарьи под руководством Жанхожи Нурмухамбетулы. Восстания в Уральской и Тургайской областях в 1867-1868 гг. Восстание в Мангистау в 1870 году.	2
20	Национально-освободительное движение 1916 года.	Причины, характер, движущие сила и историческое знание национально-освободительного восстания 1916 г. Руководители восстания - А. Иманов, Б. Ашекеев, А. Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Узак Саурыков, Кейки Кокембайулы, Т. Бокин и др. Ход восстания.	3
21	Революции 1917 года. Установление советской власти. Политические партии Казахстана.	Влияние Столыпенской реформы. Революция 1905-1907 гг. в России ее влияние на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа. Февральская революция образование в Казахстане политических партий. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане 1922 г.	2
22	Образование национальных автономии.	Образование правительства Алаш, автономия «Алаш» и «Народный Совет Алаш-Орда». Образование Кокандской автономии и правительство «Туркестани мухториат». Национальная интеллигенция и национально-демократическое движение в начале XX века. Политическая деятельность интеллигенции.	3
23	Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 -1920 гг.) Образование КазАССР.	Казахстан в годы иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма». Принудительные акции Советов: продразверстка, трудовые новинности, реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятий.	2
24	Индустриализация в Казахстане.	Индустриализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустриализации в республике. Успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано - Сибирская железная магистраль.	3
25	Сталинско -голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана.	Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная содентаризация (оседание) казахов - кочевников. Ф. И. Голощекин и «Малый Октябрь». Борьба	2

		передовой части казахской интеллигенции против «Малого Октября».	
26	Политические репрессии и депортация народов в XX веке.	Основные этапы репрессий, политические репрессии против национальной интеллигенции в 1920-е - 1930-е годы. Уничтожение оппозицы Репрессии 1937-1938 годов. Казахстан в системе ГУЛАГа исправительно-трудоы лагеря на территории Казахстана-Степлаг, Карлаг, АЛЖИР и др.	3
27	Репрессии против национальной интеллигенции во второй половине XX вв.	Гонения на научную и творческую интеллигенцию в «хрущевский период» и в период «застоя» Е. Бекмаханов, Қ.Сатбаев, 1975 год «АзиЯ» О.Сулейменов.	2
28	Казахстан – арсенал фронта.	Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятий на территорию Казахстана. Фонд обороны страны.	3
29	Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны войны.	Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в воспоминаниях Б. Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казахстанцев в Великую победу. Переход экономики к мирному строительству.	2
30	Социально – экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы.	Общественно - политическая жизнь в республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н. Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустриальное развитие республики.	3
31	Казахстан в годы застоя.	Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А. Кунаева. Развитие промышленности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики трагедия Арала.	2
32	Казахстан в период кардинальных перемен.	Политика «перестройки» под руководством М.С. Горбачева. Декабрьские события 1986 г. Алматы. Причины, последствия и историческое значения. Молодые герои декабрьских событий (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада – Семипалатинск». Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.	3
33	Стабилизация экономики Казахстана на рубеже веков (1998-2001 гг.)	Переход к рыночной экономике. Инвестиционная политика и иностранные инвестиции в Казахстане, развитие предпринимательства. Малый и средний бизнес. Промышленность и сельское хозяйство в Казахстане на современном этапе. Итоги экономического развития..	2
34	Интеграция Казахстана в мировую экономику.	Мировой финансовый кризис и меры по стабилизации экономики Казахстана. Программа	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-58
Силлабус		Стр. 10 из 16 стр.

		президента «Путь в Европу». Н.А.Назарбаев - Первый Президент Республики Казахстан. Идея Евразийства. Программа «Дорожная карта бизнеса - 2020», цели и направления.	
35	Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.	Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан. Многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС).	2
36	Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира.	Членство Казахстана в международных организациях. Шанхайская организация сотрудничества, перспективы в развитии «Путь в Европу». Единый таможенный союз - Казахстан, Россия, Белоруссия. Проблема международной безопасности. Председательство Казахстана в ОБСЕ и ОИК. Отказ Казахстана от ядерного оружия.	3
37	Всемирный курултай казахов.	1-й Всемирный курултай казахов. Принятие государственной программы «Нурлы Көш». Этапы возвращения казахов на историческую родину. Выступления Н.А.Назарбаева на съездах.	2
38	Новое экономическое направление Республики Казахстан.	Национальная идея – Мангилик ел. Экономическая политика – «Нурлы жол - путь в будущее». Глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А. Назарбаев «Тауелсиздик толғауы» 2014 г.	2
	№ 2 Рубежный контроль.	Контрольные задания по 19-38 темам теоритических занятии. Письменная работа.	1
39	Образование, наука и культура Независимого Казахстана.	Закон РК « Об Образовании». Закон «О Языках». Принятие государственной программы «Болашак». Государственная программа «Культурное наследие 2004-2006 гг.»	1
	Всего		96

1. Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
2. Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет
3. Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
4. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
5. Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XVІІ ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-58
Силлабус		Стр. 11 из 16 стр.

- 6.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет.
- 7.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С
- 8.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С
- 9.Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.
10. Абдурахманов Н.А. Қазақстан тарихы: оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2014
- Дополнительная литература :
- 1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с
- 2.Даркенов Қ. Ғ. Алаш зиялыларының тағдыры : монография / Қ. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.
- 3.Джағфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джағфаров ; ред. М. М. Кирьян. – Алматы
- 4.Дүйсенова Н. Алаштың қилы жолдары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.
- 5.Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.
- 6.Дүкенбаева З. О. Қазақстың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.
- 7.Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек . - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.
- 8.Репина Л.П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; бас. ред. М. Ж. Сенгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с
- 9.Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с
- 10.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
- 11.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені / . - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.
- 12.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.
- Электронные публикации:
- 1.Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/458/
- 2.Г.Х., Халидуллин, С.К., Игибаев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 с https://elib.kz/ru/search/read_book/490/
- 3.Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 с https://elib.kz/ru/search/read_book/65/
- 4.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. <https://aknurpress.kz/>
- История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1781>
- 5.Қазақ елі тарихы.Примбетова Е.У., 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1787>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-58
Силлабус		Стр. 12 из 16 стр.

6. Қазақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015
<https://aknurpress.kz/reader/web/1129>

7. Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен . - Алматы: АТУ, 2018. - 176б. <http://rmebrk.kz/book/1167798>

8. Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. <http://rmebrk.kz/book/1159039>

9. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б <http://rmebrk.kz/book/1171774>

10. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. <http://rmebrk.kz/>

11. Артықбаев, Жамбыл Қазақстан тарихы [Мәтін] : ғылыми-танымдық басылым / Ж. Артықбаев. - 2-бас., өңд. - Алматы : Атамұра, 2013. - 551, [1] б. - ISBN 978-601-282-846-7 : 3230.00 тг. <https://elib.kaznu.kz/book/1983>

12. Аяған, Бүркітбай Фелманұлы Қазіргі Қазақстан тарихы [Мәтін] : ЖОО тарихшы емес мамандықтарына (бакалавриат) арн. оқулық / Б. Ф. Аяған; ҚР Білім және ғылым м-гі, Мем. Ітарихы ин-ты. - Алматы : Паритет, 2011. - 448 б. - ISBN 978-601-250-075-2 : 1500.00 тг. <https://elib.kaznu.kz/book/3022>

13. Бегалиева, Айша Кәріпжанқызы Қазақстан тарихы [Мәтін] : оқу құралы / А. К. Бегалиева ; ред. К. Мухадиева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 339, [1] б. - ISBN 978-601-04-1859-2 : 210.01 тг. <https://elib.kaznu.kz/book/2720>

14. Жакупова, Гульназия Толгаевна Методика преподавания истории [Текст] : курс лекций / Г. Т. Жакупова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2013. - 232, <https://elib.kaznu.kz/book/13190>

3.11. Методы обучения и преподавания:

- **Теоретические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа, тест.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: устный опрос, тестирование, письменная работа проводится на 9 и 19 неделе.

Итоговый контроль: Тестирование

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса). Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится в форме тестирования. Экзаменационная оценка выставляется в АИС Платонус.

Итоговый контроль: экзамен оценивается по 100-балльной шкале. Результат экзамена признается положительным только при наборе не менее 50 баллов из 100 максимальных и подлежит учету для расчета итоговой оценки:

Общая оценка: Итоговая оценка по дисциплине в баллах в соответствии с таблицей переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,00	95-100%	отлично
А-	3,67	90-94%	

B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике. урок а.	Информационные коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Учащийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает заслуженное оценивание за поиск знаний.
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая

	факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.				вероятность событий.
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.

	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель-но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерий оценивание экзаменционных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся самостоятельно аргументирует, обобщает основные принципы конкретными примерами, фактами и аргументированно анализирует ответ, не допуская ошибок. Объясняет учебный материал систематически, твердо, связно, обоснованно и без ошибок, дает в логической последовательности с использованием заданной терминологии и хронологии; делает свои собственные выводы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, что обучающийся при ответе не допустил конкретных ошибок по программному материалу, смог систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Допускает незначительные ошибки и недостатки в определении понятий, использовании научных терминов, выводах и наборах.
	Удовлетворительно Соответ. оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в случае, когда обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, ограничивается учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала. Усвоил основное содержание учебного материала, однако кое-где не понял; изложение содержания материала бессистемно, прерывисто и хаотично. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии.



	<p>Неудовлетворительно-но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока, не может использовать научную терминологию дисциплины, не усвоил содержание материала, не смог обобщить и обобщить, ответил с ошибками. Не знает и не понимает существенной или основной части программного материала в пределах заданных вопросов.</p>
--	---	---