



Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

Силлабус

044-73/11-15

13 беттін 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖББП 12

Пән: Информатика

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»

Оқу сағатының/кредит көлемі: 96/4

Аудиториялық: 96 с.

Курс: 1

Оқу семестрі: 2

Бақылау түрі: с.сынақ

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-15
Силлабус	12 беттің 2 беті

«Информатика» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: А.А.Куришбекова

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс техникі»

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27 » 08 2024 ж.

Кафедра менгерушісі: А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28 » 08 2024 ж.

Төрайымы: Г.Т.Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы

медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «29 » 08 2024 ж.

Төрайымы: Г.С.Рахманова

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус</p>	<p>044-73/11-15 12 беттің 3 беті</p>
--	--	--

Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1.	Куришбекова Алия Аскаровна		оқытушы	информатика	aliya.2294@mail.ru
2.	Рахманова Бағила Асқарбекқызы		оқытушы	информатика	rakhman.bagi91@mail.ru

3.1. Кіріспе

«Информатика» курсын оқып-үйренудің негізгі мақсаты - дербес компьютердің құралдарымен мүмкіндітерімен, ақпараттық жүйелермен, электрондық байланыстармен практикалық танысу. Білім алушыларға ақпаратты түрлендіру, беру және пайдалану процестері туралы білімді менгеру, компьютерлік технологияларды оқу іс-әрекетінде, содан кейін кәсіби қызметінде саналы және ұтымды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

3.2.Пәннің саясаты:

Пәнді менгеру үшін қойылатын талаптар:

- Себепсіз сабактан қалмау;
- Сабакқа кешікпеу;
- Сабакқа формамен келу;
- Тәжірибелік сабактарда белсенді болу;
- Сабакқа дайындалып келу;
- Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
- Сабак үстінде басқа іспен шұғылданбау;
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
- Кафедраның мұліктеріне қамқорлық жасау.

3.3. Пәннің мақсаты: Практикалық мақсат білім алушыларды нақты іс-әрекетке, еңбекке, басқа пәндерді оқу үдерісіндегі практикалық мәселелерді шешуге, білім алушыларды ақпараттық кеңістікте өмірге даярлауға дайындауға бағытталған.

3.4. Оқыту міндеттері:

- Жаңа компьютерлік технологияларды, медицина ғылымын информатизациялауды, медициналық автоматты жобалауды ұлттық денсаулық сактау жүйесіндегі пайда болған мәселелерді дер кезінде шешуге пайдалануды менгеру;
- Білім алушыларды ақпараттық және статистикалық жүйелерде жұмыс істеуге пайдалану;
- Білім алушыларда информтика саласындағы қажетті ақпараттық-коммуникативті дағдыларды, жалпы пәндер мен мамандандырылған пәндерді оқып үйрену дағдыларын, дағдыларын практикада және күнделікті өмірде қолдана білу қабілетін дамыту.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Пәнді менгеру барысында білім алушылар біледі:

- компьютердің құрылымы мен тағайындалуын;
- Windows АЖ-нің жұмыс үстелін;
- стандартты және қолданбалы бағдарламалармен жұмыс істеуді;
- ЭЕМ-де ақпараттарды өндөуде қолдануды;
- мәліметтерді талдауға арналып кірістірілген пакеттің жұмысын;
- антивирустан қорғау құралдарын;
- медициналық қызметкердің автоматтандырылған жұмыс орнында жұмыс істеуді;

Дағдысын қалыптастырады :

- мәліметтерді талдауға арналып кірістірілген пакетпен жұмысын;
- жаңа технологиялармен жұмыс істеуді;
- стандартты және қолданбалы программаларымен жұмыс істеуді;

Күзіретті:

- кәсіби тәжірибеде компьютерді және білімдерді қолданады.
- өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамытуға қабілетті.

3.6. Реквизитке дейінгі: Мектептегі «Информатика» сабакында алған білімдеріне сүйенеді.

3.7.Реквизиттен кейінгі: Берілген бағдарлама компьютерлік технологияны қолданатын барлық пәндердің негізі болады.

3.8. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны: Ақпарат түрлері мен қасиеттері. Ақпараттың өлшем бірлігі. ДК компьютердің қосалқы бөлшектерімен жұмыс істеу. Бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу; Windows операциялық жүйесінің жұмыс үстелінде жұмыс жасау; Windows АЖ-нің файлдық құрылымның амалдарының орындалуын, Linux АЖ – нің негізгі түсініктеріне мәліметтер беру, файлдық құрылымның амалдарының орындалуын; Стандартты программамен жұмыс істеу. Деректерді мұрағаттау жолдарын көрсету. Компьютерді вирустардан қорғау түрлері. Антивирустық бағдарламамен жұмыс жасау жолдарын көрсету. Мәтіндік редакторды жүктеу және жұмысын аяқтау, мәтінмен жұмыс істеу: мәтінді құру, атын ауыстыру, көшіру және жою. Графикалық мүмкіндіктерін көрсету. Графикалық нысандарды қолдану кесте құру, оны пішімдеу; Формула енгізу және диаграмманы құрастыру. Microsoft Excel электрондық кестесін жүктеу және жұмысын аяқтау. Электрондық кестенің негізгі элементтерін анықтау, электрондық кестеде формула қолдану ережесін түсіндіру, функция графиктерімен жұмыс істеу негіздерін қолдану, функцияны қолдану ережесін түсіндіру, диаграмманың түрлерін анықтау, оны құру ережелерін анықтау. Microsoft Access програмmasын жүктеу және жұмысын аяқтау; деректер қорын құру; кестемен жұмыс істеу. Кесте жасауды ұйымдастыру. Сұраныс және қалыптен жұмыс жасау. Презентацияны құру және слайдтар мен шаблондар безендіру, көрмелерді безендіру және көрсету, слайдқа түрлі нысандарды енгізу: сурет, автофигура, дыбыс, фильмдер. Photoshop графикалық бағдарламасын іске қосу. Photoshop-та мүмкіндіктерімен танысу және құралдармен танысу. Электронды поштамен жұмыс жасауды ұйымдастыру. Іздеуші серверлермен жұмыс жасауды ұйымдастыру.

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус</p>	<p>044-73/11-15 12 беттің 5 беті</p>

3.9. Тақырыптық жоспар:

№	Тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Компьютер кабинетіндегі техникалық қауіпсіздік ережесі. Информатика пәні және міндеттері. Ақпараттың анықтамасы.	ДК-нің пайдалану және қауіпсіздік ережесін сактау. Табиғаттағы ақпарат түсінігі.	3
2	Коғамдағы ақпараттық үрдістер.	Ақпарат түрлері мен қасиеттері. Ақпараттың өлшем бірлігі.	2
3	Базалық ақпараттың конфигурациясы. Жүйелік блоктың ішкі құрылғылары.	ДК компьютердің қосалқы бөлшектерімен жұмыс істеу.	3
4	Дербес компьютердің қосалқы құрылғылары.	Бағдарламалық құрал дармен жұмыс істеу.	2
5	Windows АЖ-нің негізгі нысанадары мен оны басқару тәсілдері.	Windows операциялық жүйесінің жұмыс үстелінде жұмыс жасау.	3
6	Windows АЖ-нің файлдары мен бумарапы. Файлдық құрылымның амалдары.	Windows АЖ-нің файлдық құрылымның амалдарының орындалуын.	2
7	Linux АЖ –нің негізгі түсініктері. Linux АЖ –нің файлдық жүйесі.	Linux АЖ –нің негізгі түсініктеріне мәліметтер беру, файлдық құрылымның амалдарының орындалуы.	3
8	Windows АЖ-нің стандартты қосымшалары.	Стандартты программамен жұмыс істеу.	2
9	Деректерді мұрағаттау.	Деректерді мұрағаттау жолдарын көрсету.	3
10	Компьютерлік вирустардан қорғау әдісі.	Компьютерді вирустардан қорғау түрлері.	2
11	Антивирустік бағдарламамен жұмыс.	Антивирустық бағдарламамен жұмыс жасау жолдарын көрсету.	3
12	Microsoft Word – мәтіндік редакторы туралы жалпы түсінік.	Мәтіндік редакторды жүктеу және жұмысын аяқтау.	2
13	Microsoft Word-та құжаттарды құру және пішімдеу.	Мәтінмен жұмыс істеу: мәтінді құру, атын ауыстыру, көшіру және жою	3
14	Microsoft Word – мәтіндік редакторының графикалық мүмкіндіктері.	Графикалық мүмкіндіктерін көрсету.	2
15	Графикалық нысандарды құру және өндеу.	Графикалық нысандарды қолдану.	3
16	Кестелермен жұмыс.	Кесте құру және пішімдеу.	2
17	Формула енгізу. Диаграмма құру.	Формула енгізу және диаграмманы курастыру.	3

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус</p>	<p>044-73/11-15 12 беттің 6 беті</p>

18	Microsoft Excel – электрондық кесте туралы жалпы түсінік.	Microsoft Excel электрондық кестесін жүктеу және жұмысын аяқтау.	1
	№1 Аралық бақылау.	1-9 апта аралығында өтілген тақырыптар бойынша ауызша-жазбаша билет сұрақтары.	1
19	Электрондық кестелерді құру.	Электрондық кестенің негізгі элементтерін анықтау.	3
20	Электрондық кестені есептеулерге қолдану.	Электрондық кестеде формула қолдану ережесін түсіндіру	2
21	Электрондық кестедегі формулалар.	Функция графиктерімен жұмыс істеу негіздерін қолдану.	3
22	Функцияларды қолдану	Функцияны қолдану ережесін түсіндіру.	2
23	Графика мен диаграмма түрғызу.	Диаграмманың түрлерін анықтау,оны құру ережелерін анықтау.	3
24	Деректер қоры туралы негізгі түсінік.	Microsoft Access программының жүктеу және жұмысын аяқтау.	2
25	Microsoft Access – деректер қорын құру.	Деректер қорын құру, кестемен жұмыс істеу	3
26	Конструктор режимін қолданып, мәліметтер қорын құру.	Кесте жасауды үйымдастыру.	2
27	Сұраныс жасау. Қалыптен жұмыс.	Сұраныс және қалыптен жұмыс жасау	3
28	Microsoft Power Point – туралы негізгі түсінік.	Презентацияны құру және слайдтар мен шаблондар безендіру.	2
29	Microsoft Power Point көмегімен көрме көрсету.	Көрмелерді безендіру және көрсету.	3
30	Microsoft Power Point-та мәтіннен және графикалық объектілерден, кестелерден, сыйбалардан тұратын слайдтармен жұмыс.	Слайдқа түрлі нысандарды енгізу: сурет, автофигура, дыбыс, фильмдер	2
31	Компьютерлік графиктің түрлері. Графикалық редакторларда жұмыс (Paint, Photoshop)	Photoshop графикалық бағдарламасын іске қосу.	3
32	Графикалық редакторлардың негізгі мүмкіндіктері мен қолданылуы. Суреттерді орындау және өндеу.	Photoshop-та мүмкіндіктерімен танысу және құралдармен танысу.	2
33	Электронды поштамен жұмыс. Хаттарды жіберу, әзірлеу және қабылдау.	Электронды поштамен жұмыс жасауды үйымдастыру.	3
34	Интернет.Іздеуші серверлермен жұмыс.	Іздеуші серверлермен жұмыс жасауды үйымдастыру.	2
35	Компьютерлік желілір. Интернет.	Компьютерлік желілері туралы түсінік, оның тағайындалуы. Компьютерлік желілердің	3

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус</p>	<p>044-73/11-15 12 беттің 7 беті</p>

		классификациясы.	
36	Компьютерлік графика.	Графикикалық редакторлардың түрлері. Графикалық редактордың негізгі мүмкіндіктері мен қоданылуы.	2
37	Пішін құру және мәліметтер базасын толтыру. Жазбаларды сұрыптау.	Пішіндердің түрлері, құру жүйесі. Сұрыптау. Жазбаларды өндіу.	3
38	Мәтіндік процессорлар.	Мазмұнды автоматты түрде құру. Макростарды қолдану арқылы есептерді шешуді автоматтандыру.	1
	№2 Аралық бақылау	9 – 19 апта аралығында өтілген тақырыптар бойынша ауызша-жазбаша билет сұрақтары.	1
Барлығы			96

3.10. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Nurpeisova, T. B. Information and communication technology [Мәтін] : textbook / T. B. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - A. : Bastau, 2017. - 480 p
2. Нурпейсова, Т. Б. Информационно-коммуникационные технологии [Текст] : учебное пособие / Т. Б. З. Нурпейсова, И. Н. Кайдаш. - Алматы : "Бастау", 2017. - 544 с
3. Хакимова, Т. Практикум по курсу "Основы информатики": учеб. пособие. - Алматы : "NURPRESS", 2013. - 133
4. Беркімбаев, К. М. Информатика: оқулық / К. М. Беркімбаев. - 2-бас. - Алматы : "NURPRESS", 2010. - 422 бет
5. Құдабаев, Қ. Ж. Информатика: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2012. - 216 бет.
6. Urmashov, B. A. Information- communication technology: textbook / B. A. Urmashov. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016
7. Koshimbaev, Sh. K. Automation of standard technological processes [Текст] : textbook / Sh. K. Koshimbaev, B. A. Suleimenov. - Almaty : [s. n.], 2016. - 266 p.
8. Manarov, N. T. Computer chemistry [Текст] : textbook / N. T. Manarov. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 312 p
9. Methods of teaching computer science [Текст] : nextbook / E. Bidaibekov [and etc.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 359 p.
10. Омельченко, В. П. Информатика: учебник для мед. училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М - во образования и науки РФ. Рек. Российской мед. акад. последипломного образования . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 384 с.

Косымша:

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-15
Силлабус	12 беттің 8 беті

1. Koshimbaev, Sh. K. Automation of standard technological processes [Текст] : textbook / Sh. K. Koshimbaev, B. A. Suleimenov. - Almaty : [s. n.], 2016. - 266 p.
2. Manarov, N. T. Computer chemistry [Текст] : textbook / N. T. Manarov. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 312 p
3. Methods of teaching computer science [Текст] : nextbook / E. Bidaibekov [and etc.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 359 p.
4. Омельченко, В. П. Информатика: учебник для мед. училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М - во образования и науки РФ. Рек. Российской мед. акад. последипломного образования . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 384 с.
5. Сборник тестовых заданий по информатике [Текст] : учеб.-методическое пособие / К. Ж. Кудабаев [и др.]. - ; Рек. решением учеб.-метод. совета ЮКГФА . - Алматы : Эверо, 2014. - 114 с.
6. Қойбағарова, Т. К. Информатика [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / Т. К. Қойбағарова. - Түзет., толықт. 2-бас. - Алматы : Эверо, 2014. - 324 бет
7. Информатикадан тест тапсырмаларының жинағы [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / К. Ж. Кудабаев [т.б.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 150 б.
8. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум: для мед. училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 с.

Электронды басылымдар

1. ИНФОРМАТИКА Болатбекова А.Б., Болатбеков Е.К., Онгарбаева А.И. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2346> ;
2. ИНФОРМАТИКАДАН ІС-ТӘЖІРИБЕЛІК ЖӘНЕ ЛАБОРАТОРИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ Байғожанова Д.С. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1540> ;
Прохорский, Г.В.Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. - Москва: Кнорус, 2021. - 268 - (Среднее профессиональное образование). <http://rmebrk.kz/book/1183696> ;
3. Применение программы "Teamviewer" на занятиях информатики в Южно-Казахстанской Государственной Фармацевтической Академии [Текст] : тезисы II Междунар. науч. конференции молодых ученых и студентов "Перспективы развития биологии, медицины и фармакологии" Республика Казахстан, Шымкент, 9-10 декабря 2014 г. / Сарбасава Г., А. А. Мауленова // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2014. - №4 : Тезисы Приложение 1. - С. 74-75. <https://lib.ukma.kz/ru/> ;
4. Қ.Ж. Құдабаев. «Информатика» Оқу құралы. Алматы, ЖШС «Эверо», 2020 ж. 216-бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/328/ ;
5. Нурпесова, Т.Б., Кайдаш, И.Н. Қазіргі сандық әлемдегі информатика = Информатика в современном цифровом мире : оқу құралы. . - Алматы: Бастау, 2021. - 414 б. <http://rmebrk.kz/book/1177090> ;

3.11. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

Ақпараттық дәріс – білім алушыларға ұғынуға және есте сақтауға жататын ғылыми ақпаратты баяндау және түсіндіруден тұратын оқу үдерісін ұйымдастыру нысаны.

Практикум- оқу пәнінің ғылыми-теориялық негіздерін менгеру, оларды практикада қолдану

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <small>-1979-</small>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-15
Силлабус		12 беттің 9 беті

дағдысы мен тәжірибесін менгеру мақсатында оқытушының басшылығымен білім алушылардың орындайтын тапсырмалар кешені.

3.12. Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша сұрақ жауап жүйесінде жүргізіледі.

Аралық бақылау: тестілеу, сұрақ жауап 9 және 19 аптасында өткізіледі.

Қорытынды бақылау: С/сынақ, ауызша- жазбаша түрінде

-Білім алу нәтижелерінің бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Ауызша-жазбаша бойынша алынған сынақ Платонусқа қойылады.

Бағалы сынаққа пәннің бағдарламасын толық менгерген және үлгерім рейтингісін алған білім алушыларға жағдайда жіберіледі. Үлгерім рейтингтік бағасы мен бағалы сынақтың нәтижелерінің қосындысынан шығатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл жердегі 60% - жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - бағалы сынақтың нәтижесі болып табылады.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	Қанағаттанарлық
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	Қанағаттанарлықсыз
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттана рлықсыз	Қанағаттана рлық	Жақсы	Өте жақсы
БК1.1	Ақпараттық және ақпараттық процестер. Ақпаратты көрсету. Ақпаратты өлшеу.	Идеясы бар ақпарат көлемін өлшеу әдістері туралы,	Ақпарат бірліктерін анықтайды және салыстырады (бит,	Ақпаратты талдайды және ақпараттың қалай ұсынылатынын анықтайды.	«Ақпарат» анықтамасын тұжырымдайды, оның қасиеттерін атайды,

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

Силлабус

044-73/11-15

12 беттің 10 беті

	ДК-де ақпаратты өндеу принципі.	«акпарат» түсінігін анықтаудың әртурлі тәсілдері туралы	байт, Кбт.....).		акпарат түрлерін атайды.
БҚ1.2	АКТ құралдары Компьютердің негізгі құрылғылары. Компьютердің архитектурасы және олардың сипаттамалары, бағдарламалық қамтамасыз ету түрлері. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйе. Файлдық жүйе. Тасымалдаушылар мен жұмыс. Бағдарламаларды орнату. Қауіпсіздік, гигиена, эргономика, ресурстарды үнемдеу.	Алынған білімді қолданбағаны үшін	ДК құрылғысы туралы түсінігі бар	Операциялық жүйелерге мысалдар келтіреді, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетеді.	Windows ортасында жақсы жұмыс істейді
БҚ 2.1	Ақпараттық технологиялар Мәтіндік ақпаратты өндеу технологиясы. Сандық ақпаратты өндеу технологиясы. Графикалық ақпаратты өндеу технологиясы. Ақпаратты сақтау, іздеу және сұрыптау	Іздеу жүйелерінің жұмысын және іздеу қызметінде сұранысты қалыптастыру ережелерін көрсетеді.	Компьютер лік коммуникациялардың негізгі ұғымдарын ажыратады MsAccess мәліметтер қорымен жұмыс істеу туралы түсінігі бар	Мәліметтер қорымен жұмыс істеудің мақсаты мен ережелерін түсінеді Оқу тапсырмалары н орындауға арналған динамикалық (электрондық кесте) кестелердің	Іс қағаздарын жүргізуіндегі ерекше тәсілдерін көрсетеді Мәтіндік редакторларда жұмыс істеудің мақсаты мен ережелерін түсінеді Оқу тапсырмалары
БҚ 3.1					

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

Силлабус

044-73/11-15

12 беттің 11 беті

	технологиясы. мультимедиалық технологиялар және компьютерлік коммуникациялар.		Кесіби қызметтің желілік ақпараттық жүйелерін көрсетеді Желі арқылы ақпаратты өндеу, сақтау, өндеу процестерін толық сипаттайды іздеу және беру	әртүрлі мүмкіндіктерін көрсетеді. MsExcel электрондық кестесінде жұмыс істеу туралы түсінігі бар	н орындауға арналған динамикалық (электрондық кесте) кестелердің әртүрлі мүмкіндіктерін көрсетеді. MsExcel электрондық кестесінде жұмыс істеу туралы түсінігі бар Электрондық кестедегі <u>жұмыстың</u> мақсаты мен ережесін түсінеді
--	--	--	---	--	---

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) Бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру кезінде білім алушы қате немесе қателіктер жібермеген жағдайда қойылады. Зерттелетін пән бойынша теорияларға, концепцияларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сынни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). Бағаларына сәйкес келеді	Жауап беру кезінде білім алушы жауапта өрескел қателіктер жібермеген, принципсіз дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзететін іргелі қателер жіберген, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады.
	Қанагаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) Бағаларына сәйкес келеді	Білім алушы жауап беру кезінде қателіктер мен принципсіз қателер жіберген, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелген, материалды жүйелеуде үлкен қындықтарға тап болған жағдайда қойылады.
	Қанагаттарлықсыз	Білім алушы жауап беру кезінде іргелі қателіктер

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

044-73/11-15

Силлабус

12 беттін 12 беті

	F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	жіберген, сабак тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаған жағдайда қойылады; пәннің ғылыми терминологиясын қолдануды білмейді, өрескел стильдік және логикалық қателермен жауап береді.
--	---	--

Бағалы сынақты бағалау критерийлері

Бағалы сынақ 2 бөлімнен тұрады: **ауызша және жазбаша**.

1) Ауызша бөлім - мәтінмен жұмыс. Мәтінді ағылшын тілінің фонетикалық нормаларына сай
қатесіз оқу, өз тілінде аудару.

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауапта қателеспесе, ол қойылады. Компьютерді және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың (АКТ) басқа құралдарын пайдалана отырып, әртүрлі ақпарат түрлерімен жұмыс істеу дағдыларын менгеру, өзінің ақпараттық қызметін ұйымдастыру және оның нәтижелерін жоспарлау;
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауапта іргелі қателер жіберсе, онда білім алушы түсінуге қабілетті, т.б. ол үшін жаңа ақпаратты түсіну. Дәлірек айтқанда, бұл деңгейді зерттелетін тақырып бойынша оқу материалын менгеру деңгейі деп атауға болмайды..
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауапта дәл емес және түбегейлі қателер жіберсе, олар туралы бұрын менгерілген ақпаратты немесе олармен әрекетті қайта қабылдау кезінде, мысалы, ұсынылған әртүрлі объектілердің қатарынан зерттелетін объектіні ерекшелуе.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	

2) Жазбаша бөлім сұрақтар мен тапсырмалардан тұрады. Сөйлемдерді толықтыру, сұрақтарға
жауап беру. Барлық жазбаша тапсырмалар бағалы сынақ алушымен тексеріледі.

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
--------------	---------	----------------------

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

Силлабус

044-73/11-15

12 беттін 13 беті

Жазбаша жауап	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді	Бағдарлама материалын терең және берік менгеру, материалды жан-жақты, жүйелі, сауатты және логикалық баяндау, өз бетінше материалды қатесіз баяндау және қорытындылау. Ең қарапайым ақауларды жою, пайдаланушыларға АКТ пайдаланудың негізгі қағидалары бойынша нұсқау беру;
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді	Бағдарлама материалын сенімді білу, материалды болмашы қателермен сауатты баяндау. Материалды өз бетінше баяндау және жалпылау, бірақ қателер саны аз Ақпараттық объектілер мен процестердің сандық параметрлерін бағалау: ақпаратты сактауға қажетті жады көлемі; ақпаратты беру және өндеу жылдамдығы.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Негізгі материалды ғана менгеру. Жеке детальдарсыз, дәлсіздіктесіз, дұрыс тұжырымдау жеткіліксіз. Бағдарламалық материалды баяндау реттілігін бұзу, сонымен қатар практикалық тапсырмаларды орындаудың қындықтар.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді	Ақпараттандыру құралдарымен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік, гигиена, эргономика және ресурстарды үнемдеу талаптарын сақтау; АКТ құралдарының сенімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету.