

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'ntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	Силлабус	044-73/ 11-40 Стр.1 из 12 стр.

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедры общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОПД 02
 Дисциплина: Латинский язык
 Специальность: 09160100 «Фармацевт»
 Квалификация: 4S09160101 «Фармация»
 Объем учебных часов/ кредитов: 72/3
 Симуляция: 48 ч.
 Теория: 24 ч
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Форма контроля: диф.зачет

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/ 11-40
Силлабус		Стр. 2 из 12 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Латинский язык»

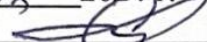
Преподаватель: Тукибаев О.С.

Специальность: 09160100 «Фармацевт»

Квалификация: 4S09160101 «Фармация»

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-40	
Силлабус	Стр. 3 из 12 стр.	

Сведения о преподавателе:

№	Ф.И.О.	Ученная степень	Должность	Курс, который читает	Эл. адрес
1	Тукибаев О.С.	Ст.преподаватель	преподаватель	Латинский язык	tukibaev_07@mail.ru
2	Есжанов А.С.	преподаватель	преподаватель	Латинский язык	G-Acet66@mail.ru

3.1. Введение

Изучение латинского языка, латинской фармацевтической терминологии занимает одно из важных мест в системе дисциплин, изучаемых по специальности «Технология фармацевтического производства». Латинский алфавит, фонетические, морфологические, словообразовательные и лексические ресурсы латинского языка вместе со словообразовательными и лексическими элементами древнегреческого языка продолжают играть ведущую роль в пополнении фармацевтической, микробиологической и других терминологий и облегчает чтение и понимание литературы по специальности на любом европейском языке.

3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающиеся подают заявление на имя декана и получают лист отработок указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате). Обучающиеся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине

3.3. Цель дисциплины: Основная цель обучения латинскому языку – усвоение Обучающимися знаний, способствующих практическому овладению основами медицинской международной терминологии, научных понятий и трех подсистем медицинской терминологии (анатомической, фармацевтической с общей рецептурой и клинической).

3.4. Задачи дисциплины: Усвоение фонетической и орфоэпической системы латинского языка, обучение основам грамматики латинского языка (система склонений, согласование прилагательного с существительным и др.), усвоение словообразовательных способов тривиальных названий лекарственных средств, отработка навыков анализа структуры клинических терминов по терминологическим элементам, объяснения их значений.

3.5. Конечные результаты обучения:

Знает:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-40	
Силлабус	Стр. 4 из 12 стр.	

- алфавит;
- фонетику;
- морфологию латинского языка;
- основы терминологии (анатомической, фармацевтической, клинической);
- об использовании латинского языка в специальной области знаний;
- профессиональную лексику;
- технику перевода профессионально ориентированных текстов с помощью словаря.

Умеет:

- читать, писать латинские слова;
- читать и писать названия лекарственных форм;
- объяснять правильно значение клинических терминов;
- составлять клинические термины по заданному значению;
- составлять рецепт на разные лекарственные формы;
- писать рецепт на разные лекарственные формы и переводить рецепты с латинского языка;
- переводить со словарем заданные тексты по специальности;
- составлять и переводить заданные клинические тексты;
- составлять и переводить заданные анатомические тексты;
- уметь писать стандартные рецептурные формулировки, названия непатентованных лекарственных препаратов, прописи торговых названий лекарств.

3.6. Пререквизиты дисциплин: Английский язык

3.7. Посреквизиты дисциплины: Патологическая анатомия

3.8. Краткое содержание дисциплины

Роль латыни в формировании фармацевтической терминологии. Буквы и звуки латинского языка. Чтение букв и буквосочетаний. Словарная форма существительного. Словарная форма прилагательного. Использование родительного падежа (Genetivus) для обозначения растительного, животного сырья. Названия лекарственных форм. Глаголы, функционирующие в терминологии фармацевтического производства. Использование словарного запаса для подготовки макетов, этикетов, упаковочных средств, для обозначения лекарственных средств и медицинских изделий.

3.9. Тематический план теоретических занятий.

№	Тема	Краткое содержание	Количество часов
1	Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика. Латинский алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	Латынь и древнегреческий язык – сокровищница мировой культуры. Буквы и звуки латинского алфавита.	2
2	Долгота и краткость слогов. Ударение.	Особенности латинского ударения. Долгие и краткие слоги.	2
3	Имя существительное. Структура анатомического термина.	Грамматические категории имени существительного. Словарная форма существительного. Система склонений, их признаки.	2



		Несогласованное определение. Порядок слов в анатомическом термине.	
4	3-ое склонение существительных. Существительные мужского рода. Существительные женского и среднего родов 3-склонения.	Особенности 3-склонения существительных. Окончания существительных мужского рода. Исключения из правила о роде. Окончания существительных женского и среднего родов. Особенности склонения существительных на «-is». Особенности склонения существительного «vas».	2
5	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма прилагательного. Две группы прилагательных. Склонения. Согласованное определение. 3 степени сравнения прилагательных. Словарные формы. Склонения.	2
6	Глагол. Глагол «feri»	Грамматические категории глагола. Спряжения. Определение основы глагола. Использование глагола «feri» в рецептуре.	2
7	Рецепт. Структура рецепта. Повелительное, сослагательное наклонение в рецептуре.	Определение рецепта. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Образование повелительного, сослагательного наклонений.	2
8	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов. Латинские названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.	2
9	Общее понятие о клинической терминологии. Словообразование. Суффиксация. Суффиксы -itis, -oma, -iasis, -osis, -ismus.	Определение клинической терминологии. Способы словообразования. Суффиксация – один из способов образования клинических терминов. Значения суффиксов -itis, -oma, -iasis, -osis, -ismus.	2
10	Словообразование. Понятие о терминологических дублетах. Греко-латинские дублеты и	Место ТЭ в структуре сложного термина. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Префиксация как	2

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-40	
Силлабус	Стр. 6 из 12 стр.	

	одиочные ТЭ. Префиксально-суффиксальные производные.	способ образования клинических терминов. Значения латинских и греческих приставок. Префиксально-суффиксальные производные.	
11	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.	Международное химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей (сложных эфиров)	2
12	Частотные отрезки в названиях лекарств. Сокращения в рецептах.	Названия групп лекарственных средств по их действию.	2
Количество часов			24

Тематический план симуляционных занятий.

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Краткая история латинского языка. Алфавит. Фонетика.	Латинский и древне-греческий языки- сокровищница мировой культуры. Буквы и звуки латинского языка.	3
2	Фонетика. Чтение гласных, особенности чтения согласных. Ударение.	Особенности латинского ударения. Долгие и краткие слоги.	3
3	Имя существительное. Словарная форма. Обзор пяти склонений. Структура анатомических Терминов.	Грамматические категори существительного. Словарная форма существительного. Система склонений, их признаки. Несогласованное определение.	3
4	I склонение имени существительного	I склонение существительного, падежные окончания.	3
5	Имена существительные II склонения	II склонение существительного, падежные окончания.	3
6	Имя прилагательного. Прилагательные I группы. Согласование прилагательных с существительными.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных I группы, способ согласования прилагательных с существительными.	3
7	Имена существительные III склонения	III склонение существительного, падежные окончания, словарная форма.	3
8	Рецепт. Структура рецепта.	Рецепт, определение 9 частей, правила выписывания	2
	№ 1 Рубежный контроль	Тестовое, устное/письменное задание по темам № 1- 8	1
9	Сокращения в рецептах. Синтаксис.	Правила сокращений в рецептах. Общепринятые сокращения. Понятие синтаксиса. Синтаксис именного словосочетания и простого предложения.	3
10	Терминообразование и	Термин и терминообразование. Способы	3

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-40	
Силлабус	Стр. 7 из 12 стр.	

	словообразование. Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования лекарств. Частотные отрезки.	словообразования. Понятие о номенклатуре лекарственных средств и ее структуре.	
11	Химическая номенклатура.	Международная химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей (сложных эфиров). Представление о т.н. «старой» химической номенклатуре.	3
12	Ботаническая номенклатура. Микробиологическая номенклатура.	Понятие о научной ботанической номенклатуре, микробиологической номенклатуре. Принципы образования наименований микроорганизмов.	
13	Фармакологическая номенклатура. Названия фармакологических групп.	Понятие о фармакологической номенклатуре. Субстантиваты – названия группы лекарственных средств по их фармакологическому действию.	3
14	Общая медицинская (патологическая, клиническая) терминология.	Определение медицинской терминологии, ее подсистем. Терминология патологии, клиники.	3
15	Важнейшие суффиксы, префиксы. Греческие терминологические элементы.	Словообразование. Понятие о терминологическом элементе. Важнейшие суффиксы, префиксы, греческие терминологические элементы.	3
16	Рецепт. Структура рецепта. Предлоги, наречия, местоимения, употребляющиеся в рецептуре.	Рецепт, определение 9 частей, правила выписывания.	2
	№ 2 Рубежный контроль	Тестовое, устное/письменное задание по темам №9- 16	1
Общее количество часов			48
Теория			24
Общее количество часов дисциплины			72

3.10. Литература:

Основная литература:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. -496 с.
3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. -496 с.
4. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.
5. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-40	
Силлабус	Стр. 8 из 12 стр.	

Дополнительная литература:

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

3.11. Методы обучения и преподавания

Практические занятия: устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль:

- выполнение тестовых заданий;
- устный опрос.

Рубежный контроль:

- коллоквиум в виде тестирования на 8 и на 16 неделе.

Итоговый контроль: Диф. зачет тестирования, обучающийся может набрать (макс) 40 баллов.

Итоговый контроль: Диф. зачет тестирования, обучающийся может набрать (макс) 40 баллов.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	
B	3,00	80-84%	хорошо
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информации: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска,	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного	Обучающийся самостоятельно ищет новые методы знания и получает оценки за искомые знания.

			самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.урока.	обмена информацией в профессиональных целях.	
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистическое знание. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть
БК 3.1	Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за				

	использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	знания.	делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	и обобщать информацию.	способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.
--	--	---------	---	------------------------	--

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменной/тестовые оценки	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Студент правильно ответил на 89-100% тестовых заданий
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал. Студент правильно ответил на 70-89% тестовых заданий
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Студент правильно ответил на 50-69% тестовых заданий
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-40	
Силлабус	Стр. 11 из 12 стр.	

		логическими ошибками. Студент правильно ответил на 0-49% тестовых заданий
--	--	---

Критерии оценки экзамена

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование (50 тестовых заданий)	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по тесту
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	75-85% правильных ответов по тесту.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по тесту
	Неудовлетворительно Соответствует оценке F (0,5; 25-49)	менее 50% правильных ответов по тесту

Итоговый контроль: Диф.зачет тестирования, обучающийся может набрать (макс) 40 баллов.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Oñtústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедры общеобразовательных дисциплин

Силлабус

044-73/ 11-40

Стр. 12 из 12 стр.