

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ňtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	Силлабус	044-73/ 11-14 Стр.1 из 12 стр.

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казakhstanской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ООД 03

Дисциплина: Графика и проектирование

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 72/3

Теория: 72 ч.

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: диф.зачет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-14	
Силлабус	Стр. 2 из 16 стр.	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Графика и проектирование»

Преподаватель: Балтабай А.С.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

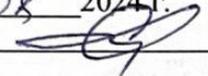
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

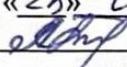
Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-14	
Силлабус	Стр. 3 из 16 стр.	

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл. адрес
1	Балтабай Айжан Сериковна		преподаватель	Графика и проектирование	Baltabajan70@gmail.com
2.	Абдешева Кулшахар Баянкуловна		преподаватель	Графика и проектирование	

3.1. Введение:

Основная задача дисциплины «Графика и проектирование» - ознакомление с требованиями к чертежам, методами проекции, закономерностями графического моделирования и основами теории изображений, формирование навыков проектной и творческой деятельности, использования графической культуры и средств традиционной и современной, в частности, компьютерной графики. Образование по дисциплине, включающее в себя разработку инновационных проектов, проектирование технических объектов, их публичное представление, внедрение в эксплуатацию, способствующих развитию страны в будущем. Большое значение имеет раздел «Основные виды изображений и их выполнение», в котором рассматриваются методы проецирования, вид, сечения и разрезы, аксонометрические проекции и др. Иметь знания и навыки по выполнению и чтению чертежей. Разделы преобразование изображений, формирование и структурирование формы, преобразование формы помогают развивать пространственное воображение и техническое мышление, первоначальные инженерно - конструкторские способности.

3.2. Политика дисциплины: Подготовка обучающихся с высокими деловыми способностями, обладающих квалифицированными и профессиональными знаниями и навыками, способных довести образовательный и воспитательный потенциал до высокого уровня для эффективного достижения обучающимися определенных результатов в педагогической деятельности.

Наряду с личностными качествами данная дисциплина раскрывает постоянно развивающиеся художественно-творческие способности и формирует практические навыки обучающегося, а также повышает их научно-технический уровень в области изучения специальной дисциплины.

Требования изучения данной дисциплины:

1. не пропускать занятия без уважительных причин;
2. не опаздывать на занятия;
3. приходить на занятия в форме;
4. проявлять активность во время практических занятий;
5. осуществлять подготовку к занятиям;
6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы студентов;
7. не заниматься посторонними делами во время занятий;
8. быть терпимыми, открытыми и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям;
9. бережно относиться к имуществу кафедры.

3.3. Цель дисциплины:

Практическая цель направлена на подготовку обучающихся реальной деятельности, труду, решению практических задач в процессе изучения других предметов, подготовку обучающихся к жизни в информационном пространстве.

3.4. Задачи обучения:

- Освоение использования новых компьютерных технологий, информатизации медицинской науки, автоматического медицинского проектирования для своевременного решения задач в национальной системе здравоохранения;
- Использование студентов для работы в информационных и статистических системах;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/ 11-14
Силлабус		Стр. 4 из 16 стр.

- Развивать у учащихся способность использовать необходимые информационные и коммуникативные навыки в области информатики, знания, навыки при изучении общих предметов и специализированных дисциплин, на практике и в повседневной жизни.

3.5. Конечные результаты обучения:

умеет:

- Менгера проекций черчения. (Горизонтальный, Профильный, Фронтальный)
- Нарушил правила рисования. (Линейные виды, типы шрифтов, типы штрихов)
- Умеет находить аксонометрию формы.

Приобрели навыки:

- Выполнение эскизных деталей, рабочих чертежей, сводной дробной единицы;
- Знание основ начертательной геометрии;
- Правильная работа с чертежными приборами ;
- Правильное расположение конструкторских документов;

Компоненты:

- Выполнение унифицированной системы конструкторской документации форм в соответствии с требованиями;
- Решение сложных научно-технических целей;
- Вопросы письма-рисования и его передачи;
- Группировка пишущих чертежных документов и правильное нанесение знака изделия;

3.6. Пререквизиты: Изображение.

3.7. Постреквизиты: Проектирование, рисование, дизайн.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1.1. Введение. История и значение изображений. Методы выполнения графических изображений. Появление новых видов чертежей. Электрические, гидравлические, пневматические, кинематические схемы..

Тема 1.2 Органи зация рабочего места и эффективные методы работы с чертежными инструментами. Художественная графика объединение нескольких видов живописи и печатной графики. Художественно-выразительные свойства графики обусловленные компактностью, образностью, строгим выбором графических средств.

Тема 1.3. Организация рабочего места и эффективные методы работы с чертежными инструментами. Качество чертежа. Устройство чертежных столов

Тема 1.4. Чертежные приборы и оборудование. Основной язык чертежа-точка и линия. Основной материал графики. Чертежная бумага. Выбор карандашей для рисования в зависимости от типа и сорта бумаги.

Тема 1.5. Понятие о стандарте. Знание и соблюдение правил выполнения и оформления чертежей по стандарту. Знать типы классификации линий. Использование графических изображений.

Тема 1.6. Форматы и основная надпись . Чертежи размеры. Изготовление строго закрепленных в стандарте форматов.

Тема 2.1. Чертежные линии. Схемы чертежей. Сызбага параметры съемки. Вся графическая информация на чертеже. Построение чертежа из различных линий. Снятие размеров квадрата.

Тема 2.2 Построение параллельных и взаимно перпендикулярных прямых. Деление изображения и углов на равные части. Построение угла.

Тема 2.3. Деление изображения и углов на равные части. Горизонтальный и вертикальный диаметры окружности. Точки пересечения этих диаметров с окружностью. Строительство очно подчеркнуто квадратный круг.

Тема 2.4. Основные методы проецирования. Два основных метода проецирования. Параллельная и косая проекция. Свойства параллельного проецирования относительно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-14	
Силлабус	Стр. 5 из 16 стр.	

образования.

Тема 2.5. Правила выполнения изображений нарсесов на технических чертежах. Визуальное изображение модели, Получение ее проявлений. Основные виды изображений и их выполнение.

Тема 2.6. Аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции многоугольника. Аксонометрические проекции наиболее наглядное черчение. Вид проекцияның выполнение задание. Изменение форм близких сторон вещи к наблюдателю.

III. Аксонометрические проекции тел вращения. Прямоугольная изометрическая проекция. Построение овала. Построение овала в различных изометрических плоскостях

Тема 3.1. Возведение конуса и склона. Диаметры конических усеченных конусных лап. Относительно высоты или отношение диаметра полной конической подошвы к высоте.

Тема 3.2. Технический рисунок. Понятие эскиза. Правила аксонометрического проецирования чего-либо. Соотношение размеров с ручным размером глаз. Анализ геометрической формы чертежа.

Тема 3.3. Выполнение и чтение чертежей. Плоские изображения. Объемная форма вещи. Определение его размеров.

Тема 3.4. Нанесение размеров на чертеж. Выполнение и чтение чертежей. Размеры шрифтов на чертеже. Основное написание чертежа. Относительная высота строчных букв.

Тема 3.5. Общие сведения о разрезах. Простые разрезы и сложные разрезы. Разрез-ношение вещи в одной или нескольких плоскостях. Основные виды изображений. Простой разрез. Расположение носочной плоскости в разрезе.

3.9. Тематический план теоретических занятий:

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. История и значение изображений. Методы выполнения графических изображений.	Введение. История и значение изображений. Методы выполнения графических изображений. Появление новых видов чертежей. Электрические, гидравлические, пневматические, кинематические схемы.	2
2	Организация рабочего места и эффективные методы работы с чертежными инструментами.	Организация рабочего места и эффективные методы работы с чертежными инструментами. Художественная графика объединение нескольких видов живописи и печатной графики. Художественно-выразительные свойства графики обусловленные компактностью, образностью, строгим выбором графических средств.	2
3	Организация рабочего места и эффективные методы работы с чертежными инструментами.	Организация рабочего места и эффективные методы работы с чертежными инструментами. Качество чертежа. Устройство чертежных столов.	2
4	Чертежные приборы и оборудование	Чертежные приборы и оборудование. Основной язык чертежа- точка и линия. Основной материал	2

		графики. Чертежная бумага. Выбор карандашей для рисования в зависимости от типа и сорта бумаги.	
5	Понятие о стандарте	Понятие о стандарте. Знание и соблюдение правил выполнения и оформления чертежей по стандарту. Знать типы классификации линий. Использование графических изображений.	2
6	Форматы и основная надпись	Форматы и основная надпись. Чертежи размеры. Изготовление строго закрепленных в стандарте форматов.	2
7	Чертежные линии. Схемы чертежей. Чертежные параметры, съемки.	Чертежные линии. Схемы чертежей. Сызбага параметры съемки. Вся графическая информация на чертеже. Построение чертежа из различных линий. Снятие размеров квадрата.	2
8	Построение параллельных и взаимно-перпендикулярных прямых.	Построение параллельных и взаимно перпендикулярных прямых. Деление изображения и углов на равные части. Построение угла	2
9	Деление изображения и углов на равные части. Горизонтальный и вертикальный диаметры окружности.	Деление изображения и углов на равные части. Горизонтальный и вертикальный диаметры окружности. Точки пересечения этих диаметров с окружностью. Строительство очно подчеркнуто квадратный круг	2
10	Основные методы проецирования.	Основные методы проецирования. Два основных метода проецирования. Параллельная и косая проекция. Свойства параллельного проецирования относительно образования.	2
11	Правила выполнения изображений нарисов на технических чертежах	Правила выполнения изображений нарисов на технических чертежах. Визуальное изображение модели, Получение ее проявлений. Основные виды изображений и их выполнение.	2
12	АксонOMETрические проекции.	АксонOMETрические проекции. АксонOMETрические проекции многоугольника. АксонOMETрические проекции наиболее наглядное черчение. Вид проекцияның выполнение задание. Изменение форм близких сторон вещи к наблюдателю.	2
13	АксонOMETрические проекции тел вращения	АксонOMETрические проекции тел вращения. Прямоугольная изометрическая проекция. Построение овала. Построение овала в различных изометрических плоскостях.	2



14	Возведение конуса и склона.	Возведение конуса и склона. Диаметры конических усеченных конусных лап. Относительно высоты или отношение диаметра полной конической подошвы к высоте.	2
15	Технический рисунок. Понятие эскиза..	Технический рисунок. Понятие эскиза. Правила аксонометрического проецирования чего-либо. Соотношение размеров с ручным размером глаз. Анализ геометрической формы чертежа.	2
16	Выполнение и чтение чертежей.	Выполнение и чтение чертежей. Плоские изображения. Объемная форма вещи. Определение его размеров.	2
17	Нанесение размеров на чертеж.	Нанесение размеров на чертеж. Выполнение и чтение чертежей. Размеры шрифтов на чертеже. Основное написание чертежа. Относительная высота строчных букв.	2
18	Общие сведения о разрезах. Простые разрезы и сложные разрезы.	Общие сведения о разрезах. Простые разрезы и сложные разрезы. Разрезношение вещи в одной или нескольких плоскостях. Основные виды изображений. Простой разрез. Расположение носочной плоскости в разрезе.	1
	№1 Контрольная работа	Тестирование пройденного по темам 1-18 недели.	1
19	Сечения.	Сечения. Сечение-плоскость резца. Выполнение разреза. Определение поперечной формы сечения. Выполнение несимметричных сечений.	2
20	В отличие от сечения и разрезы.	В отличие от сечения и разрезы. Выполнение разрезов и разрезов. Компактность с условностями. Изображение тонкостенных элементов в продольном разрезе.	2
21	Преобразование типа и состава изображений. Реконструкция изображений.	Преобразование типа и состава изображений. Реконструкция изображений. Разрезы различной формы. Геометрический профиль механизмов с пазами. Третья проекция элементов. Вспомогательные точки.	2
22	Законы формирования геометрических форм тела.	Законы формирования геометрических форм тела. Формирование формы в целом. Создание терминов. Технологические приемы. Применение металлообработки.	2
23	Запись геометрических	Запись геометрических поверхностей.	2



	поверхностей. Понятие о записях.	Понятие о записях. Разница между записываемой и незаписываемой страницами. Использование записи. Запись призмы. Пластика квадратной пирамиды.	
24	Общие сведения о записях. Общие сведения о записях.	Общие сведения о записях. Наказание- все точки поверхности геометрической поверхности или чего-либо. Полное определение одной равнины. Приведение к виду объемных форм.	2
25	Преобразование формы.	Преобразование формы. Типы объектов при структурировании. Первоначальная форма. Выполнение чертежей.	2
26	Стандартизация. Механизм изделия и его элементы	Стандартизация. Механизм изделия и его элементы. Определение техники стандартизации и отрасли производства. Цели регулирования деятельности. Правила и нормы.	2
27	Объединение механизмов. Сборочный чертеж.	Объединение механизмов. Сборочный чертеж. Размерные линии и условия. Цифры измерений. Анализ структуры механизма.	2
28	Общие сведения о винтах.	Общие сведения о винтах. Резьбовые соединения. Вид разъединяющего соединения. Механизм крепления механизмов с прямым поворотом друг к другу. Форма поверхности винта. Метрический размер винта.	2
29	Резьба и разметка на чертеже.	Резьба и разметка на чертеже. Резка винтовых цилиндрических и конусных поверхностей. Цилиндрические и конические поверхности винтов. Примеры винтовых механизмов. Трапецеидального бурандау.	2
30	Неразрывные слияния.	Неразрывные слияния. Разборка неразъемных соединений. Нанесение и разметка сварного шва на чертеже. Пример неразрывных слияний. Продолжите пошив токов через объединение.	2
31	Общее представление о сборочных чертежах.	Общее представление о сборочных чертежах. На сборочный чертеж опускаются только габаритные размеры.	2
32	Понятие разборки.	Понятие разборки. Разборка-сборочный чертеж изделия. Чертежи составляющих его механизмов. Схема разборной сборки.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-14	
Силлабус	Стр. 9 из 16 стр.	

33	Применение ходового винта.	Применение ходового винта. Главным элементом зажима считается ходовой винт, осуществляющий движение зажимных губок.	2
34	Общие сведения о чертежах строения.	Общие сведения о чертежах строения. Чертежи, на которых запечатлены изображения различных континентов. Строительные чертежи. Структурные части зданий. Простое представление об их построении.	2
35	План, фасад и разрез здания. Проектирование зданий и сооружений. Вертикальные плоскости здания.	План, фасад и разрез здания. Проектирование зданий и сооружений. Вертикальные плоскости здания.	1
	Контрольная работа №2	Тестирование пройденного по темам 19-35 недели.	1
36	До 3D моделирования чертежей на бумаге. История появления бумаги .Сохранение чертежа.Зарождение книгопечатной профессии.	До 3D моделирования чертежей на бумаге. История появления бумаги .Сохранение чертежа.Зарождение книгопечатной профессии.	2
	Всего:		72

3.10. Литература:

Основная:

1. Кульбаева, В. Б. Графика и проектирование. [Электронный ресурс] : учебник для учащихся 10 кл. общеобраз. шк. / В. Б. Кульбаева, Х. К. Танбаев. - Электрон. текстовые дан. (546 КБ). - Кокшетау : Келешек-2030, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Балягин С.Н.Черчение.Справочное пособие.-М.:АСТ – Астрель,2005.
3. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений . – М.:АСТ-Астрель,2010.
4. Гордиенко Н.А., Степакова В.В. Черчение. Учебник для 9-го класса общеобразовательных учреждений.-М.:АСТ-Астрель,2010.
5. ЕСКД. Общие правила оформления чертежей. ГОСТ 2.305-2008.-М.: Изд. Стандартов,2008
6. Куликов В.П., Кузин А.В.,Демин В.М.Инженерная графика. Учебник для студентов учреждений сред.проф. образования.-М.: форум-Инфра-М, 2007.
7. Миронова Р.С. Миранов Б.Г.Инженерная графика. Учебник для средних специальных учебных заведений.-М.АКАДЕМИА,2000

Дополнительная:

- 1.Кульбаева, В. Б. Графика и проектирование. [Электронный ресурс] : учебник для учащихся 10 кл. общеобраз. шк. / В. Б. Кульбаева, Х. К. Танбаев. - Электрон. текстовые дан. (546 КБ). - Кокшетау : Келешек-2030, 2020. - эл. опт. диск (CD-ROM)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-14	
Силлабус	Стр. 10 из 16 стр.	

2.Воротников, И. А. Занимательное черчение. Книга для учащихся средней школы.-М.:Просвещение,1990.

3.Гервер В.А. Творчество на уроках черчения. Книга для учителя.-М.:Владос,1998.

4.Писканова Е.А.Технический рисунок. Учебно-методическое пособие.-Тольятти:ТГУ,2011

5.Потемкин А.Н. Инженерная графика. Просто и доступно.-М.:Лори,2000.

3.11. Методы обучения и преподавания (лекция-информация, практикум)

Лекция-информация - форма организации процесса обучения, заключающаяся в изложении и объяснении обучающихся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Практикум – форма организации процесса обучения, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения навыков и опыта их практического применения.

При выполнении заданий:

- можно получать консультации преподавателя;
- необходимо использовать основную и дополнительную литературу;
- задание должно быть выполнено индивидуально.

3.12. Критерии и правила оценки знаний

Текущий контроль – Выполнение назначенного задания в модуле «Задание», устный опрос в режиме онлайн связи

Промежуточный контроль – выполнение заданий офлайне или выполнение заданий или тестирование с использованием аудио- и видео-наблюдения в онлайн режиме с использованием информационных платформ, предоставляющих такую возможность (ZOOM и др.), устный опрос в режиме онлайн связи.

Итоговый контроль: Тестирование, устный экзамен в АИС Платонус с применением платформы» Прокторинг".

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится устно. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена.

ценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	Удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	Неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-14	
Силлабус	Стр. 11 из 16 стр.	

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: долгосрочное планирование учебы, осваиваемые цифры и проекции.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его и проставлен за то, что не провел линию	Задается для ознакомления с темой, целью, конспектом урока	При выполнении 1 задания теста по теме и допущении неточных принципиальных ошибок при ответе, не начертании ни одного рисунок по указанию преподавателя размещен.	За то, что не использовал полученные знания, за то, что не смог нарисовать проекцию
БК1.2	Арифметические принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	За то, что смог нарисовать фигуру, 1 из названия дается за правильный ответ на вопрос.	Выставляется за демонстрацию навыков составления отчета перед аудиторией по учебной дисциплине и за правильный анализ отчета	Выставляется за демонстрацию навыков составления отчета перед аудиторией по учебной дисциплине и подведение итогов с оценкой хода применения формулу.
БК 2.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения:	Использует навыки работы с группой, но выставляется за неспособность правильно сформулировать полученный	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе	Выставляется за общение и взаимодействие с группой и за правильное решение задач. Ставится за способность к	Выставляется за обеспечение взаимодействия и взаимодействия с аудиторией и демонстрацию навыков
БК 3.1	Выставляется за	полученный	основе	способность к	навыков



применение навыков работы с группой, за издание задание на основе полученных знаний	отчет.	полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	непрерывному саморазвитию и развитию, умение правильно анализировать и обобщать отчеты.	составления отчета. За способность к непрерывному саморазвитию и развитию, правильно анализировать и обобщать отчет, выставляется за возможность доведения полученного отчета до других пользователей.
---	--------	--	---	--

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающийся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответ. оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-14	
Силлабус	Стр. 13 из 16 стр.	

Критерии оценки экзамена

Экзамен состоит из 2 частей: устной и письменной.

Устная часть - Ответьте на вопросы правильно. Умение правильно произносить геометрические формы тела.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Если учащийся не допустит ошибок при ответе, он будет поставлен. Владение умениями работать с различными видами фигуры. Владел программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие ещё недостаточно развитого пространственного представления, знает правила изображений и условные обозначения;
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Если учащийся не допускает грубых ошибок при ответе, допускает неосновные или принципиальные ошибки. Дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
	Удовлетворительно С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Если обучающийся допускает неточные и принципиальные ошибки при ответе, при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, например, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Если учащийся допускает принципиальные ошибки при ответе, при котором учащийся способен понимать, т.е. осмысленно воспринимать новую для него информацию. Строго говоря, этот уровень нельзя называть уровнем усвоения учебного материала по изучаемой теме.

2) Письменный раздел- состоит из вопросов и рисунков. Правильный рисунок проекций.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Отлично А (95-100%); А- (90-94%)	Умение владеть всеми проекциями и рисовать геометрические фигуры тела. Различать форму и форму.



Письменный ответ	Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	Уверенное знание программного материала, грамотная подача материала с незначительными ошибками. Изложение и обобщение материала самостоятельно, но с небольшим количеством ошибок Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации.
	Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Изучение только основного материала. Нарушение последовательности повествования программного материала, а также трудности при выполнении практических заданий. Уметь измерять и рисовать проекции рисунка на предмет, то есть верхнюю, нижнюю, правую и левую проекции.
	Неудовлетворительно F (0-49%);	Не зная значительной части программного материала, допуская серьезные ошибки, сталкиваясь с большими трудностями при выполнении чертежных заданий. Не зная значительной части программного материала, допуская серьезные ошибки, сталкиваясь с большими трудностями при выполнении проекционных чертежи.

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«OñtÛstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

AO «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедры общеобразовательных дисциплин

Силлабус

044-73/ 11-14

Стр. 15 из 16 стр.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедры общеобразовательных дисциплин

Силлабус

044-73/ 11-14

Стр. 16 из 16 стр.