

OҢTҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-73/11-50 Стр. 1 из 20 стр.
Кафедра общеобразовательных дисциплин		
Силлабус		

**Медицинский колледж при  
 АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**СИЛЛАБУС**

Код дисциплины: ООД 02  
 Дисциплина: История Казахстана  
 Специальность: 09160100 «Фармация»  
 Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»  
 Объем учебных часов/кредитов: 72/3  
 Теория: 72 ч.  
 Курс: 1  
 Семестр: 2  
 Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-50
Силлабус		Стр. 2 из 20 стр.

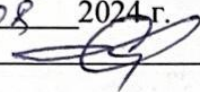
Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «История Казахстана».

Преподаватель: Темирбекова А.К.

Специальность: 09160100 «Фармация»  
 Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.С. Рахманова

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-50
Силлабус		Стр. 3 из 20 стр.

### Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл. адрес
1	Сатаев А.Т.	Магистр Педагогических наук	Заведующий каф	Ист Казахстана, социология, политология	aman.aman@mail.ru
2	Темирбекова А.К.	Магистр педагогических наук	преподаватель	Ист Казахстана, философия	aigul.aaigul.1@mail.ru

### 3.1. Введение

История Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии и стран Центральной Азии.

История Казахстана, как составная часть мирового исторического процесса, основываясь на общечеловеческих ценностях, играет важную роль в раскрытии проблемных вопросов в отечественной истории и оценке исторических событий путем их сравнения на основе исторической объективности, конкретики и документальности, создании возможности анализировать исторические факты прошлого и настоящего.

### 3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или по иным объективным причинам). Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате).

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

### 3.3. Цель

**дисциплины:**

На основе раскрытия белых пятен в истории и общественной мысли повысить национальное самосознание обучающихся для обеспечения достижения ими высоких результатов с требованиями современности посредством освоения исторических событий нашего народа происходивших в древности до настоящего времени. Признание мировым сообществом достижения Республики Казахстан должно стать вдохновляющим примером для новых поколений и позволяет последовательно осмыслить происходящие сегодня события и их значения

в

будущем.

### 3.4. Задачи обучения:

-формирование знаний об истории развития человечества;

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-50
Силлабус	Стр. 4 из 20 стр.

- формирование навыков творческого применения исторических знаний, умения работать с историческими источниками, осмысливать исторические события и явления на основе сравнительного анализа;
- формирование гражданской позиций молодого поколения ответственного перед Родиной и народом;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважение к истории и культуре казахского народа, а также других народов проживающих в Казахстане.

### **3.5. Конечные результаты обучения:**

#### **Знания и понимание:**

- Демонстрирует знание истории Казахстана с древнейших времен до наших дней и основных событий становления и развития казахского народа. Знание законов истории и хронологической последовательности основных исторических фактов и дат урок. Демонстрирует знание традиций и культуры народов Казахстана.
- Демонстрируют знания в тестовых и учебных заданиях при составлении отчетов, рефератов, презентаций;
- Демонстрирует способность самостоятельно выбирать и анализировать необходимую информацию с помощью информационных технологий (аудио и видео, электронная почта, СМИ, Интернет);
- Конституция Республики Казахстан (глава 1, статьи 1-9) «Кодекс здравоохранения и общественного здравоохранения Казахстана», основные направления программы «Культурное наследие Казахстана» и др.
- Демонстрируют умение представлять перед публикой проблемы отечественной истории (по выбору темы). Демонстрирует родной язык и другие языковые навыки, которые позволяют общаться и взаимодействовать с аудиторией.

#### **3.6. Пререквизиты:** Всемирная история, основы права, география.

#### **3.7. Постреквизиты:** Философия, социология и политология, основы экономической теории, культурология.

#### **3.8. Краткое содержание дисциплины.**

Периодизация эпохи древности на территории Казахстана - археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий жизни эпохи палеолита. Хронологические этапы каменного века. Хозяйство, жилище и культура палеолита и мезолита.

Неолит. Стоянки, поселения и археологические памятники эпохи неолита. Становление производящего хозяйства и земледелия. Характеристика социальной жизни общества. Энеолит. Археологические памятники, поселения, могильники, места эпохи. Особенности эпохи бронзы. Андроновская культура. Центральный Казахстан – древний металлургический центр. Бегазы – Дандыбаевская культура.

Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, сакские племена (хаомаварги, тиграухауда, парадарайа, аримаспы, т.д), сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия, ювелирное производство, гончарное производство. Социальная организация. Скифская триада, «Звериный стиль».

Государство хуннов в III-I веках до н.э. Переселение гуннов в Казахстане.

Взаимоотношения с соседями. Возвышение гуннов при Моде, кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе, Атилла.

Уйсуну - расселение, политическая история, общественное устройство, хозяйство, культура.

Канглы - общественный строй, расселение, политическая история.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-50
Силлабус	Стр. 5 из 20 стр.

Государства на территории Казахстана в VI – XV вв. Этническая и политическая история. Древние тюрки. Тюркский каганат - возникновение, развитие, упадок. Государства западных тюрков. Образование, общественный строй, политическая история каганатов.

Этнический состав, государственное устройство, внутреннее и внешнее положение, хозяйство.

Этнический состав, государственное устройство кипчаков, Язык и письменность. Религия и верования государство кыпчаков на территории Казахстана.

Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее связанны между кочевым и оседлым миром. Города – как административные, торговые и культурные центры. Роль великого Шелкового пути и развитие культуры. Распространение ислама на территории Казахстана. Устное народное творчество, акыны и жырау Асан Кайгы, Казтуган, Сыпыра, Доспамбет, Ақтамберди, Бұхар). Эпические поэмы. Музыкальное искусство, прикладное искусство, национальные обычаи и традиции, национальные игры. Религия и верования.

Язык и письменность, древние памятники письменности (тюркские, согдийские, арабские), наука и литература. Аль – Фараби, Юсуф Баласагун, Махмут Кашкари, Мухаммед Хайдар Дулати, Кадыргали Жалайри.

Монгольское нашествие на территории Казахстана и Среднюю Азию. Отрарская катастрофа. Образования улусов. Последствия монгольского завоевания.

Жошы. Кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Внешнее и внутреннее положение Золотой Орды.

Ак Орда - образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан-общественное устройство, распад. Ханство Абулхайра, Ногайская Орда, (Мангытский юрт), Дечти – Кипчак.

История сложения казахского народа и казахской государственности. Содержание понятия «этнос», «этногенез», «этноним». Основные этапы этногенеза казахского народа, начало сложения казахской народности. Казахские жузы, родоплеменной состав. Об этнониме «казах». Антропологический тип казахов и языковая принадлежность.

Предпосылки образования казахского ханства. История создания казахского ханства. Территория расселения. Керей и Жанибек - основоположники казахского ханства. Укрепление ханства. Источники М.Дулати «Тарихи-Рашиди». Современные исследования посвященные 550-летию образованию казахского ханства.

Политика Касым хана. Хак -Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есим ханның ески жолы», свод законов. Политика Тауке хана.

Система управления ханского государства. ханская власть, социальная дифференциация. Налоги и повинность. Имущественное и социальное разделение казахского общества. Институты «аксуйек» и «кара суйек», «Жети Жаргы».

Казахско - джунгарские отношения в XVII веке, нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Ақтабан шубырынды – Годы Великого бедствия». Всенародная Отечественная война против Джунгарского нашествия. Битвы Буланты, Анракай. Организаторы победоносного завершения войны (ханы – Абулхайр, Абылай, батыры – Каракерей Кабанбай, Канжигали Богенбай, Шапрашты Наурызбай. Бии - Толе Алибекулы, Казыбек Келдибекулы, Айтеке Байбекулы и Бұхар жырау).

Политика хана Абулхайра. Посольство А.И. Тевкелева, Присоединение младшего и среднего жузов к России. Казахско - русские торговые отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылая.

Административные реформы России в Казахстане в XVIII - XIX веках. 1822 г. «Устав о Сибирских киргизах». Устав об «Оренбургских киргизах» 1824 г. Ликвидация ханской власти.

«Временные положения» 1867-1868 годов. «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в

OҢTҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-50
Силлабус	Стр. 6 из 20 стр.

административно – территориальном управлении. Образование генерал-губернаторств. Переселенческая политика. Расширение массового изъятие плодородных земель коренного населения. Последствие переселенческой политики. Военно - казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казахстане. Проникновение российского капитала в Казахстан во второй половине XIX в. иностранного капитала в начале XX века. Развитие горно - добывающей промышленности. Строительство железных дорог. Развитие капиталистических отношении.

Восстание казахов Младшего жуза под руководством Сырым Датұлы (1781 – 1797 гг.) Реформа Игельстрома. Сырым Датұлы – руководитель восстания и выдающийся батыр. Причина восстания и социальная база. Основные этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значение.

Движение в Младшем жузе под руководством Жоламана Тленшиева, причина восстания и социальная база. Итоги восстания.

Восстание в Младшем жузе под руководством Исатая Тайманұлы и Махамбета Утемисұлы (1836 – 1838). Букеевское Ханство – его положение. Хан Жангир. Причины восстания, основные очаги восстания. Сражения при Тастобе и Акбулаке. Причины поражения. значения восстания.

Предпосылки, причины народно – освободительного движения под руководством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры царизма против восставших. Причины поражения восстания. Историческое значение народно – освободительного движения под руководством хана Кенесары Касымұлы.

Восстание казахов Сырдарья под руководством Жанхожа Нурмухамбетұлы. Восстания в Уральской и Тургайской областях в 1867-1868 годах. Восстание в Мангистау в 1870 году.

Причины, характер, движущие силы и историческое значение восстания 1916 г. Руководители восстания – А.Иманов, Б.Ашекеев, Б.Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Узак Саурыков, Кейки Кокембайұлы, Т.Бокин и другие. Основные очаги. Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значение восстания.

Влияние Столыпинской реформы. Революция 1905 – 1907 гг. в России ее на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа.

Февральская революция и образование в Казахстане политических партии. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане. «Белый и Красный террор».

Политические партии и общественные объединения в Казахстане начале XX века. Деятельность партии «Уш жуз», «Шура – ислами», «Алаш». Второй Всеказахский съезд.

Образование правительства Алаш. Автономия «Алаш» и «Народный Совет Алаш Орды».

Образование Кокандской автономии и правительство «Туркистани Мухториат». Национальная интеллигенция и национально-демократическое движение в начале XX века. Политическая деятельность интеллигенции. Политический портрет – А.Букейханова, А. Байтурсынова, Мустафа Чокай. Политическая пресса.

Казахстан в годы иностранной интервенции. (1918 - 1920 гг.) Политика «военного коммунизма» и ее осуществление в Казахстане. Принудительные акции советов: продразвёрстка, трудовые повинности, реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятия.

Экономические последствия политики «военного коммунизма».

Декларация прав трудящихся КазАССР. Роль казахской интеллигенции в создании КазАССР и историческое значение.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-50	
Силлабус	Стр. 7 из 20 стр.	

Голод и джугт 1921 г. «Новая экономическая политика» и ее последствия. Свертывание НЭПа и ее итоги.

Индустриализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустриализации в республике, успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано – Сибирская железная дорога. Формирование рабочего класса Казахстана. Новаторы и передовики производства.

Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная седентаризация (оседание) казахов – кочевников. Ф.И Голощекин и «малый Октябрь». Борьба передовой части национальной интеллигенции против «Малого Октября».

Голод в 1931 -1933 гг. Борьба с голодом.

Крестьянские выступления 1921 – 1922 годов. Восстания 1929-1931 года, причины восстания, основные центры. Карательные меры Советского государства по подавлению выступлений в 1929 – 1931 годах. Массовый патак казахского народа в соседние республики и зарубежные страны. Преобразование Казахской АССР в КССР.

Ликвидация неграмотности. Развитие системы народного образования и политпросвещения. Высшие учебные заведения Казахстана. Становление науки, первые научные учреждения в Советском Казахстане. Литература и искусство в Казахстане в 20-30-х годах XX века. Формирование советской литературы. Изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство. Кинематограф.

Образование КПСС, цели и задачи партии. Застойные явления в системе руководства Коммунистической партии Казахстана. Образование комсомола Казахстана, цели и задачи, функции. Пионерская организация.

Основные этапы репрессии: политические репрессии против национальной интеллигенции в 1920-1930-е годы. Уничтожение оппозиции. Репрессия 1937 – 1938 годов. Казахстан в системе ГУЛАГа, исправительные – трудовые лагеря на территории Казахстана – Степлаг, Карлаг, АЛЖИР и др.

Гонения научную и творческую интеллигенцию в «хрущевский период» и в период «застоя». Е.Бекмаханов, К.Сатпаев, 1975 год «Азия» О. Сулейменов.

Начало депортации в 1930-е годы, и депортации народов в Казахстане 1940-е годы.

Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятия на территорию Казахстана. Фонд обороны страны.

Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в воспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казахстанцев в великую победу. Переход экономики к мирному строительству. Пятилетний план для восстановления народного хозяйства.

Общественно- политическая жизнь в республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н. Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустриальное развитие республики. Космодром Байконур.

Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А. Кунаева. Развитие промышленности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики. Трагедия Арала.

События в Темиртау 1958 г. Недовольство, волнение и демонстрации, происходившие в городе Акмоле и других городах в 1979 году.

Политика «перестройка» под руководством М.С Горбачева. Декабрьские события 1986 года г. Алматы: причины, последствия и историческое значение. Молодые герои декабрьских движений (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада-Семипалатинск». Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-50
Силлабус	Стр. 8 из 20 стр.

Принятие декларации «О государственном суверенитете Казахской ССР». Распад СССР и образование СНГ. Государственные символы. Укрепление государственного суверенитета и института президентства. Форма правления в Республике. Казахстан и ветви власти. Политические основы стабильности в стране.

Конституции – 28.01.1993 г. и 30.08.1995 г. Конституционные реформы второй половины 1990-х г. и конституционная реформа 2007 г.

Переход к рыночной экономике. Инвестиционная политика и иностранные инвестиции в Казахстане, развитие предпринимательства. Малый и средний бизнес. Промышленность и сельское хозяйство в Казахстане на современности этапе. Итоги экономического развития (достижения и проблемы). Задачи и направления программы «Дорожная карта бизнеса-2020». Политические партии и движения современного Казахстана.

Мировой финансовый кризис и меры по стабилизации экономики Казахстана. Программа Президента «Путь в Европу». Н.А.Назарбаев – первый Президент РК. Идея Евразийства. Программа «Дорожная карта бизнеса -2020». Цели и направления.

Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан. Многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС).

Членство Казахстана в международных организациях. Шанхайская организация, сотрудничества, перспективы развития «Путь в Европу». Единый таможенный союз Казахстан, Россия, Белоруссия. Проблема международной безопасности. Председательство Казахстана в ОБСЕ и ОИК. Отказ Казахстана от ядерного оружия. Угроза терроризма в мире на современном этапе.

Историческое значение стратегических программ «Казахстан – 2030» и «Казахстан – 2050», долгосрочные приоритетные цели. «Астана – новая столица Республики Казахстан». Историческое значение создания новой столицы. Ассамблея народов Казахстана - гарант целостности и единства мира и согласия.

1-й всемирный курултай казахов. Принятие государственной программы «Нурлы кош». Этапы возвращения казахов на историческую родину. Выступления Н.А Назарбаева на съездах.

Национальная идея - Мангилик ел. Экономическая политика – «Нурлы жол – Путь в будущее» глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А Назарбаев «Тауелсиздик толғауы» 2014 г.

Закон РК «Об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашак». Государственная программа «Культурное наследие» 2004 – 2006 гг.»

### 1.9. Тематический план теоретического занятия:

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. История как наука и учебный предмет. Первобытнообщинный строй на территории Казахстана. Эпоха камня.	Периодизация эпохи древности на территории Казахстана. Археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий жизни эпохи палеолита. Хронологические этапы каменного века. Хозяйство, жилище и культура палеолита и мезолита. Неолит. Стоянки, поселения и археологические памятники эпохи неолита. Становление производящего хозяйства и земледелия. Характеристика социальной жизни общества. Энеолит.	2
2	Племена	Археологические памятники, поселения, могильники,	3



	Казакстана в эпоху бронзы.	места эпохи. Особенности эпохи бронзы. Андроновская культура. Центральный Казакстан – древний металлургический центр. Бегазы – Дандыбаевская культура.	
3	Казакстан в эпоху железа. Древние государства на территории Казакстана.	Особенности эпохи железа. Казакстан в период раннего железного века, сакские племена сарматские племена. Металлургические центры древнего Казакстана. Виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия, ювелирное производство, гончарное производство, Социальная организация. Скифская триада, «Звериный стиль». Государство хуннов в III-I веках до н.э. Переселение гуннов в Казакстане. Взаимоотношения с соседями. Возвышение гуннов при Моде, кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе, Атилла. Уйсуны - расселение, политическая история, общественное устройство, хозяйство, культура. Канглы - общественный строй, расселение, политическая история.	2
4	Древние тюрки. тюркский каганат. Тюркешский, карлукский каганат. Государство огузов, кимаков.	Государства на территории Казакстана в VI – XV вв. Этническая и политическая история. Древние тюрки. Тюркский каганат- возникновение, развитие, упадок. Государства западных тюрков. Образование, общественный строй, политическая история каганатов.	3
5	Государство Караханидов, Каракитай. Кипчаки, найманы, керейты. Духовная культура кочевников.	Этнический состав, государственное устройство, внутреннее и внешнее положение, хозяйство. Этнический состав, государственное устройство кипчаков, Язык и письменность. Религия и верования государство кыпчаков на территории Казакстана. Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее связано между кочевым и оседлым миром. Города – как административные, торговые и культурные центры. Роль великого Шелкового пути и развитие культуры. Распространение ислама на территории Казакстана. Устное народное творчество, акыны и жырау Асан Кайгы, Казтуган, Сыпыра, Доспамбет, Актамберди, Бухар). Эпические поэмы. Музыкальное искусство, прикладное искусство, национальные обычаи и традиции, национальные игры. Религия и верования.	2
6	Казакстана в эпоху монгольского нашествия.	Монгольское нашествие на территории Казакстана и Среднюю Азию. Отрарская катастрофа. Образования улусов. Последствия монгольского завоевания.	3

7	Казахстан в составе Золотой Орды.	Жошы. Кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Внешнее и внутреннее положение Золотой Орды.	2
8	Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв.	Ак Орда - образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан - общественное устройство, распад. Ханство Абулхайра. Ногайская Орда, (Мангытский юрт). Дечти – Кипчак.	3
9	История сложения казахского народа. Образование и укрепление Казахского ханства.	История сложения казахского народа и казахской государственности. Содержание понятия «этнос», «этногенез», «этноним». Основные этапы этногенеза казахского народа, начало сложения казахской народности. Казахские жузы, родоплеменной состав. Об этнониме «казах». Антропологический тип казахов и языковая принадлежность. Предпосылки образования казахского ханства. История создания казахского ханства. Территория расселения. Керей и Жанибек основоположники казахского ханства. Укрепление ханства. Источники М.Дулати «Тарихи-Рашиди». Современные исследования посвященные 550-летию образованию казахского ханства.	2
10	Политическое и социальное устройство казахского ханства. Хронология правление казахских ханов.	Система управления ханского государства. Ханская власть, социальная дифференциация. Налоги и повинность. Имущественное и социальное разделение казахского общества. Институты «аксуйек» и «кара суйек», «Жети Жаргы». Политика Касым хана. Хак - Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есим ханның ески жолы», свод законов. Политика Тауке хана.	3
11	Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв.	Казахско - джунгарские отношения в XVII веке, нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Ақтабан шубырынды – Годы Великого бедствия». Всенародная Отечественная война против Джунгарского нашествия. Битвы Буланты, Анракай. Организаторы победоносного завершения войны (ханы – Абулхайр, Абылай, батыры – Каракерей Кабанбай, Канжигали Богенбай, Шапрашты Наурызбай. Бии- Толе Алибекулы, Казыбек Келдибекулы, Айтеке Байбекулы и Бухар жырау). Политика хана Аубулхаира. Посольство А.И. Тевкелева, Присоединение младшего и среднего жузов к России. Казахско - русские торговые отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылая.	2
12	Колониальная политика царской России. Административные реформы России в	Административные реформы России в Казахстане в XVIII - XIX веках. 1822 г. «Устав о Сибирских киргизах». Устав об «Оренбургских киргизах» 1824 г. Ликвидация ханской власти. Временные положения» 1867-1868 годов. «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики	3

	Казакстане во второй половине XIX века.	России в Казакстане. Усиление элементов колониализма в административно – территориальном управлении. Образование генерал - губернаторств. Переселенческая политика. Расширение массового изъятие плодородных земель коренного населения. последствие переселенческой политики. Военно - казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казакстане. Проникновение российского капитала в Казакстан во второй половине XIX в. иностранного капитала в начале XX века. Развитие горно - добывающей промышленности. Строительство железных дорог.	
13	Национально-освободительное восстание XVIII в. под руководством С. Датулы (1781 – 1797 гг.)	Восстание казахов Младшего жуза под руководством Сырым Датулы (1781 – 1797) Реформа Игельстрома. Сырым Датулы – руководитель восстания и выдающийся батыр. Причина восстания и социальная база. Основные этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значение.	2
14	Национально-освободительное движение под руководством Кенесары хана. (1837-1847 гг.)	Предпосылки, причины народно – освободительного движения под руководством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры царизма против восставших. Причины поражения восстания. Историческое значение народно – освободительного движения под руководством хана Кенесары Касымулы.	3
15	Национально-освободительное движения в конце XIX века под руководством Ж.Нурмухамбет улы.	Восстание казахов Сырдарья под руководством Жанхожа Нурмухамбетулы. Восстания в Уральской и Тургайской областях в 1867-1868 годах. Восстание в Мангистау в 1870 году.	1
	№ 1. Рубежный контроль.	Контрольные задания по 1-15 темам теоритических занятия. Письменная работа.	1
16	Национально-освободительное движение 1916 года.	Причины, характер, движущие силы и историческое значение восстания 1916 г. Руководители восстания – А.Иманов, Б. Ашекеев, Б. Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Узак Саурыков, Кейки Кокембайулы, Т. Бокин и другие. Основные очаги. Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значение восстания.	3



17	Революции 1917 г. Установление Советской власти. Создание и деятельность политических партий. Образование национальных автономии.	Влияние Столыпинской реформы. Революция 1905-1907 гг. в России ее влияние на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа. Февральская революция образование в Казахстане политических партий. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане 1922 г. Белый и Красный террор. Политические партии и общественные объединения в Казахстане в начале XX века. Образование правительства Алаш, автономия «Алаш» и «Народный Совет Алаш Орды». Образование Кокандской автономии и правительство «Туркистани Мухториат». Национальная интеллигенция и национально-демократическое движение в начале XX века. Политическая деятельность интеллигенции. Политический портрет – А.Букейханова, А. Байтурсынова, Мустафа Чокай. Политическая пресса.	2
18	Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции. (1918 -1920 гг.) Образование КазАССР.	Казахстан в годы иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма». Принудительные акции Советов: продразверстка, трудовые повинности, реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятий. Экономические последствия политики «военного коммунизма». Декларация прав трудящихся КазАССР. Роль казахской интеллигенции в создании КазАССР и историческое знание.	3
19	Индустриализация в Казахстане.	Индустриализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустриализации в республике, успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано – Сибирская железная дорога. Формирование рабочего класса Казахстана. Новаторы и передовики производства.	2
20	Сталинско-голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана. Социально-экономические последствия сплошной коллективизации в Казахстане.	Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная социализация (оседание) казахов-кочевников. Ф. И. Голощекин и «Малый Октябрь». Борьба передовой части казахской интеллигенции против «Малого Октября». Голод в 1931 -1933 гг. Борьба с голодом.	3
21	Политические репрессии и	Основные этапы репрессий, политические репрессии против национальной интеллигенции в 1920-е-1930-е	2

	депортация народов в XX веке.	годы. Уничтожение оппозицы Репрессии 1937-1938 годов. Казахстан в системе ГУЛАГа исправительно-трудовые лагеря на территории Казахстана - Степлаг, Карлаг, АЛЖИР и др. Гонения на научную и творческую интеллигенцию в «хрущевский период» и в период «застоя» Е. Бекмаханов, Қ.Сатбаев. 1975 год «АЗиЯ» О.Сулейменов.	
22	Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны. Казахстан – арсенал фронта.	Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в воспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казахстанцев в Великую победу. Переход экономики к мирному строительству. Пятилетний план по восстановлению народного хозяйство. Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятий на территорию Казахстана . Фонд обороны страны.	3
23	Социально-экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы.	Общественно - политическая жизнь в республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н.Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустриальное развитие республики. Космодром «Байконур».	2
24	Казахстан в годы застоя.	Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А. Кунаева. Развитие промышленности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики. Трагедия Арала. События в Темиртау 1958 г. Недовольство, волнение и демонстрации, происходившие в городе Акмоле и других городах в 1979 году.	3
25	Казахстан в период кардинальных перемен.	Политика «перестройки» под руководством М.С.Горбачева. Декабрьские события 1986 г. в городе Алматы: причины, последствия и историческое значения. Молодые герои декабрьских событий (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада – Семипалатинск» Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.	2
26	Стабилизация экономики Казахстана (1998-2001 гг.)	Переход к рыночной экономике. Инвестиционная политика и иностранные инвестиции в Казахстане, развитие предпринимательства. Малый и средний бизнес. Промышленность и сельское хозяйство в Казахстане на современном этапе. Итоги экономического развития (достижения и проблемы).Задачи и направления программы «Дорожная карта бизнеса 2020». Мировой финансовый кризис и меры по стабилизации экономики Казахстана. Программа президента «Путь в Европу» Н.А.Назарбаев - Первый Президент	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-50
Силлабус	Стр. 14 из 20 стр.

		Республики Казахстан. Идея Евразийства. Программа «Дорожная карта бизнеса -2020», цели и направления.	
27	Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.	Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан, многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС).	2
28	Всемирный курултай казахов.	Всемирный курултай казахов. Принятие государственной программы «Нурлы Кош». Этапы возвращения казахов на историческую родину. Выступления Н.А.Назарбаева на съездах.	2
29	Новое экономическое направление Республики Казахстан.  Образование, наука и культура Независимого Казахстана.	Национальная идея – Мангилик ел. Экономическая политика – «Нурлы жол - Путь в будущее» глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А.Назарбаев «Тауелсиздик толгауы» 2014 г.  Закон РК «Об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашак». Государственная программа «Культурное наследие 2004-2006гг.»	1
	№2. Рубежный контроль.	Контрольные задания по 16-29 темам теоритических занятия. Письменная работа.	1
	<b>Общее количество часов:</b>		72

### 3.10. Литература основная и дополнительная

#### 3.10.1. Основная:

- 1.Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с
- 2.Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет
- 3.Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет
- 4.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.
- 5.Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XVII ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.
- 6.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет. С
- 7.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С
- 8.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-50
Силлабус	Стр. 15 из 20 стр.

9. Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.

10. Абдурахманов Н.А. Қазақстан тарихы: оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2014

### 3.10.2.Дополнительная:

1. Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с

2. Даркенов Қ. Ғ. Алаш зиялыларының тағдыры : монография / Қ. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.

3. Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров ; ред. М. М. Кирьян. – Алматы

4. Дүйсенова Н. Алаштың қилы жолдары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.

5. Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.

6. Дүкенбаева З. О. Қазақстың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.

7. Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.

8. Репина Л.П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; бас. ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с

9. Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с

10. Глеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С

11. Глеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені / . - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.

12. Глеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.

### 3.10.3. Электронные ресурсы:

1. Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/458/](https://elib.kz/ru/search/read_book/458/)

2. Г.Х., Халидуллин, С.К., Игибаев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 с [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/490/](https://elib.kz/ru/search/read_book/490/)

3. Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 с [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/65/](https://elib.kz/ru/search/read_book/65/)

4. История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. <https://aknurpress.kz/>

История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 <https://aknurpress.kz/>

5. Қазақ елі тарихы. Примбетова Е.У., 2019 <https://aknurpress.kz/>

6. Қазақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015 <https://aknurpress.kz/>

7. Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен . - Алматы: АТУ, 2018. - 176б. <http://rmebrk.kz/>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-50
Силлабус		Стр. 16 из 20 стр.

8.Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНУ, 2016. - 123 с. <http://rmebrk.kz/>

9.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б <http://rmebrk.kz/>

10.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. <http://rmebrk.kz/>

11.Артықбаев, Жамбыл Қазақстан тарихы [Мәтін] : ғылыми-танымдық басылым / Ж. Артықбаев. - 2-бас., өңд. - Алматы : Атамұра, 2013. - 551, [1] б. - ISBN 978-601-282-846-7 : 3230.00 тг. <http://elib.kaznu.kz/>

12.Аяған, Бүркітбай Ғелманұлы Қазіргі Қазақстан тарихы [Мәтін] : ЖОО тарихшы емес мамандықтарына (бакалавриат) арн. оқулық / Б. Ғ. Аяған; ҚР Білім және ғылым м-гі, Мем. І тарихы ин-ты. - Алматы : Раритет, 2011. - 448 б. - ISBN 978-601-250-075-2 : 1500.00 тг. <http://elib.kaznu.kz/>

13.Бегалиева, Айша Кәріпжанқызы Қазақстан тарихы [Мәтін] : оқу құралы / А. К. Бегалиева ; ред. К. Мухадиева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 339, [1] б. - ISBN 978-601-04-1859-2 : 210.01 тг. <http://elib.kaznu.kz/>

14.Жакупова, Гульназия Толгаевна Методика преподавания истории [Текст] : курс лекций / Г. Т. Жакупова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2013. - 232, <http://elib.kaznu.kz/>

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

- **Теоретические занятия:** устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

**Текущий контроль:** устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

**Промежуточный контроль:** письменная работа проводится на 7 и 15 неделе.

**Итоговый контроль:** тестирование

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится в форме тестирования. Экзаменационная оценка выставляется в АИС Платонус.

**Итоговый контроль:** экзамен проводится в устной форме и обучающийся может набрать (макс) 40 баллов.

**Общая оценка:** текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	



F

0,00

0-49%

неудовлетворительно

**Критерий оценки теоретических занятий:**

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.урок а.	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Учащийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает заслуженное оценивание за поиск знаний.
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.

	обоснованные решения.				
БК 2.1  БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.

**Критерии оценки промежуточного контроля**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам:	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в

	C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	систематизации материала.
	<b>Неудовлетворитель- но</b> Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

**Критерий оценивание экзаменционных ответов**

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Тестирование	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по тесту.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	75-85% правильных ответов по тесту.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответ. оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по тесту.
	<b>Неудовлетворитель- но</b> Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	50% правильных ответов по тесту .

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Силлабус

044-73/11-50

Стр. 20 из 20 стр.