«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
Жанындағы медицина колледжі

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖГП 01
Пәні: Кәсіби қазақ тілі және ақпаратты басқару
Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»
Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 72/3
Теория: 72 с.
Курс: 2
Семестр: 3
Бақылау түрі: емтихан

Шымкент, 2024 ж.

«Кәсіби қазақ тілі және ақпаратты басқару» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: А.А. Исабекова

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.
Хаттама №1 «27» 08 2024 ж.
Кафедра меңгерушісі: ____________ А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.
Хаттама №1 «28» 08 2024 ж.
Төрайымы: ____________ Г.Т.Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АК жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.
Хаттама №1 «29» 08 2024 ж.
Төрайымы: ____________ Г.С.Рахманова

Оқытушылар туралы мәлімет

№	Аты –жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл. м/ж.
1	Исабекова Асия Амангелдіқызы		Оқытушы	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, кәсіби қазақ тілі	asem.0.1 @mail.ru
2	Сарымсақова Жанар Сапарбекқызы		Оқытушы	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, кәсіби қазақ тілі	Janar – Saparbek @mail.ru
3	Кенжебек Айжан Ержанқызы		Оқытушы	Қазақ тілі,қазақ әдебиеті,кәсіби қазақ тілі	kenzhe bek.a @inter net.ru

3.1.Кіріспе

Кәсіби қазақ тілі жалпы білім беру пәндерінің бірі ретінде жоғары оқу орындарының орыс бөлімдерінде жүргізіледі. Қазақ тілін үйретуде «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабының 5-2 тармақшасына сәйкес әзірленді және оқытудың мақсатын, міндеттерін, құрылымын, мазмұнын, әдістерін және нәтижелерін айқындайды. Осы бағдарлама жалпы білім беретін «Кәсіби қазақ тілі» пәнін жаңартылған мазмұнда оқып үйренуге және рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған.

3.2.Пәннің саясаты:

- сабақтан себепсіз қалмау;
- білім алушының өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыру;
- сабаққа қажетті оқу-әдістемелік кешеннің электрондық нұсқасын алу;
- сабаққа медициналық терминдер сөздігімен келу;
- белгіленген сөздік минимумды өз мерзімінде жаттап алу;
- сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
- сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, -мейірімді болу;
- сырт көрінісі мен киім үлгісіне тиянақты болу;
- кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

Айып шаралары:

Білім алушы сабақтан қалған және өтем қағазы арқылы өтемеген, «Платонус» АЖ нәтижесі бойынша сабақ үлгерімінің 50%-ын жинамаған және I немесе II аралық бақылауды тапсырмаған жағдайда емтиханға жіберілмейді.

3.3. Пәннің мақсаты:

Қазақ тілінде В1, В2 біліктілік деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.

1) рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған жалпы білім беру пәні;

2) болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізіндегі танымын қалыптастыра отырып, әлемдік деңгейдегі білімді меңгеруде тілдің дәнекер болып табылатынына көз жеткізу, еліміздің дамуы жолында еңбек ететін маманның мемлекеттік тілді жетік меңгеріп, ұлттық жаңғыруды қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлауда қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту

3.4.Оқыту міндеттері:
- рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған жалпы білім беру пәні;
- болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени код негізіндегі танымын қалыптастыра отырып, әлемдік деңгейдегі білімді меңгеруде тілдің дәнекер болып табылатынына көз жеткізу, еліміздің дамуы жолында еңбек ететін маманның мемлекеттік тілді жетік меңгеріп, ұлттық жаңғыруды қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлауда қазақ тілінің қолданыс аясын кеңейту.

3.5.**Оқытудың соңғы нәтижесі:**

Білімі мен түсінігі: Оқыту нәтижесінде білім алушы пән мақсатын және міндеттерін біле алатындығын көрсете алады. Болашақ маман кәсіби тілді өз кәсібінің шеңберінде науқаспен қарым-қатынас жасай алады және оған кеңес беріп, пікір білдіре алады. Жұртшылықпен тұрақты байланыс жасайтын кәсіби мамандардың сөз мәдениетін, кәсіпке қатысты лексика мен терминологияны меңгереді.

Білімі мен түсінігін қолдана білу: Оқыту нәтижесінде білім алушы кәсібіне қатысты терминдермен қатар, ауру атауларының қазақша баламаларын, ауру белгілерінің қазақ тілінде қолдана алады. Ауру белгілері және оған қолданалатын ем тәсілдерін айтудағы ұлттық тіл ерекшеліктерін, ауруға байланысты қазақша сөз тіркестерін қолдана алады.

Ой-пікірді қалыптастыру: Оқыту нәтижесінде білім алушы кәсіби сала бойынша мамандығы, сала мамандарының өмірбаяны туралы тұжырым жасай алады. Қазақтың тұңғыш дәрігерлері туралы ақпаратты жинап, олардың еңбектерінен тұжырым жасай алады.

Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттері: Оқыту нәтижесінде білім алушы ақпаратты жинақтап, оны керекті бағытта жан-жақты талқылай алады. Аурулардың дамуына немесе тез тарауына әсер етуші факторларды зерттей келе, өз пікірін білдіреді.

Коммуникативтік қабілеттері: Оқыту нәтижесінде білім алушы қарастырылатын салада өз бетінше алынған білімдерін, өз пікірлерін жеткізе алады, ақпаратты талдау және тұжырымдай алу қаблеттерін көпшілік алдында көрсете алады.

3.6. Реквизитке дейінгі: мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі.

3.7. Реквизиттен кейінгі: мамандығына қатысты салалық пәндер.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны

Медицина саласындағы іскерлік коммуникацияның жазбаша және ауызша түрлері. Терминология. Іскерлік тіл және кәсіби қатынастардың этикасы мен этикеті. Мамандық тілі және дәрігердің кәсіби сөйлеу мәдениеті. Түрлі монолог, диалог, полилогтартың құрылуы, сөз мәдениетінің этикеті.

3.9. Пәннің тақырыптық жоспары:

№	Сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Лексикалық тақырып: Терминдердің ұғымы мен мағынасы. Маман саласындағы терминдер. Грамматикалық тақырып: Сөз тіркесі және сөйлем. Еркін тіркес және тұрақты сөз тіркесі.	Терминдік сөздер туралы ұғым. Мамандық саласындағы терминдер мен ұғымдар. Кәсіби мәтінмен жұмыс.Терминдер – ғылым, техника, өндіріс т.б. салаларындағы ұғымдар мен жеке сөздердің атаулары. Сөз тіркесі және сөйлем. Еркін тіркес және тұрақты сөз тіркесі.	2
2	Лексикалық тақырып: Стоматалогия ғылымы туралы. Грамматикалық тақырып: Сөздердің	«Термин »атауы, терминнің тілдік сипаты, медициналық терминге қойылатын талаптар.	2

	байланысу түрлері мен тәсілдері.	Сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдері.	
3	Лексикалық тақырып: Медицина ғылымына байланысты терминдер. Олардың қазақша баламалары. Грамматикалық тақырып: Жай сөйлем және оның түрлері.	Медицина саласына қатысты терминдер, олардың қазақша баламалары. Жай сөйлем және оның түрлері.	2
4	Лексикалық тақырып: Қазақтың тұңғыш дәрігерлері. Грамматикалық тақырып: Сөйлем мүшелері.	Қазақтың тұңғыш дәрігерлері, олардың өмір жолы туралы түсінік. . Сөйлем мүшелерінің бастауыш пен баяндауыш жасалу жолдары.	2
5	Лексикалық тақырып: Кәсіби тақырыптық диалогтар. Емханада. Дәрігердің қабылдауында. Ауруханада. Грамматикалық тақырып: Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Бастауыш пен баяндауыштың қиысуы.	Дәрігердің қабылдауында емханада болған жағдай диалог жасау. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Бастауыш пен баяндауыштың қиысуы мысалдар арқылы түсіндіріледі.	2
6	Лексикалық тақырып: Тісті тиімді тазалау. Грамматикалық тақырып: Бастауыш жасайтын сөз таптары.	Кәсіби қазақ тілінде сөйлеу мәдениеті мен этикасын қарастырылады. Сөйлемде бастауыштан жасалатын сөз таптары айтылады.	2
7	Лексикалық тақырып: Тіс адам -көркі. Грамматикалық тақырып: Баяндауыш жасайтын сөз таптары.	Тістің адамға маңызы мен оны дұрыс күтудің жолдары. Баяндауыштың аткаратын қызметі.	2
8	Лексикалық тақырып: Тістің құрылысы. Грамматикалық тақырып: Тұрлаусыз мүшелер.	Тістің құрылысы. Тұрлаусыз мүшелердің аткаратын қызметі	2
9	Лексикалық тақырып: Ауыз қуысының тазалығы. Грамматикалық тақырып: Толықтауыш. Тура және жанама толықтауыш. Толықтауыш жасайтын сөз таптары.	Ауыз қуысының гигиенасы. Толықтауыш туралы жадпы мәлімет.	2
10	Лексикалық тақырып: Тіс жегі. Грамматикалық тақырып: Анықтауыш. Анықтауыш жасайтын сөз таптары.	Тіс жегінің пайда болу себептері мен оның алдын алу шаралары. Анықтауыштың қызметі.	2
11	Лексикалық тақырып: Алғашқы медициналық көмек. Грамматикалық тақырып: Пысықтауыш және оның мағыналық түрлері.	Алғашқы медициналық көмектің негізгі мақсаты – адам өмірін құтқару. Ең бастысы – алғашқы секундтарда дұрыс әрекет етуге үйрену, дәрігерлер келгенше апатқа ұшыраған адамның өмірін сақтап қалу.	2
12	Лексикалық тақырып: Балалар ауруы.	Балалар ауруы - нәрестелер мен	2

	Грамматикалық тақырып: Құрмалас сөйлем және оның түрлері. Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемнің айырмашылығы.	жас балалардың арасында табиғи жағдай мен этностың өзіндік генетикалық жаратылысының ерекшелігіне байланысты жиі кездесетін сырқат, ауру түрлері.	
13	Лексикалық тақырып: Балалардағы тіс жару. Грамматикалық тақырып: Салалас құрмалас сөйлем және оның түрлері.	Балаларда кездесетін аурудың түрлері мен алдын алу шаралары, нәрестелерде тіс жаруы.	2
14	Лексикалық тақырып: Парадонтоз ауруы. Грамматикалық тақырып: Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем.	Аурудың пайда болу себептері мен диагностикасы. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлемнің жасалу тәсілі.	2
15	Лексикалық тақырып: Пародонтит ауруы. Грамматикалық тақырып:Талғаулықты салалас құрмалас сөйлем.	Аурудың пайда болу себептері мен диагностикасы. Талғаулықты салалас құрмалас сөйлем.	2
16	Лексикалық тақырып: Ақыл тіс. Грамматикалық тақырып: Жалғаулықты салалас құрмалас сөйлем	Ақыл тістің шығуы туралы мәлімет.	2
17	Лексикалық тақырып: Тіс пен қызыл иекті күту. Грамматикалық тақырып: Себеп салдар салалас құрмалас сөйлем	Тіс ауруының себептері. Тіс пен қызыл иекті күту жолдары және емдеу рецептілері. Себеп салдар салалас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары.	2
18	Лексикалық тақырып: Тіс ұлпасының аурулары. Грамматикалық тақырып: Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.	Тіс ауруының адам денсаулығына тигізер әсері. Емдеу шараларымен үй жағдайында дұрыс күту жолдары. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары.	1
	№1. Аралық бақылау	1-18 тақырыптар бойынша тест тапсырмаларын орындау. Бақылау жұмысы тест / жазбаша түрде алынады.	1
19	Лексикалық тақырып: Ас-қорыту жүйесі. Ас-қорыту жүйесінің аурулары. Грамматикалық тақырып: Сабақтас құрмалас сөйлем, оның түрлері.	Ас-қорыту ағзалары және гастрит сыртқы және эндогенді деп екі топқа бөлінуі. Ас-қорыту жүйесіндегі ауруларды емдеу шаралары. Сабақтас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары және оның түрлері.	2
20	Лексикалық тақырып:Асқазанның	Ауыз қуысындағы ауруларды	2

	ойық жара ауруы. Грамматикалық тақырып: Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	анықтау тәсілдері мен емдеу шаралары. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің жасалу тәсілдері.	
21	Лексикалық тақырып: Салауатты өмір салты. Грамматикалық тақырып : Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Денсаулығы мықты адам-қоғамның болашағы. Дені саудың жаны сау. Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің жасалу тәсілдері.	2
22	Лексикалық тақырып: Тіс кариесі Грамматикалық тақырып : Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Тіс кариесі – тістің қатты тіндерінің бұзылуынан тісте қуыстың пайда болуы; өте көп тараған ауру. Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары.	2
23	Лексикалық тақырып: Тіске пайдалы тағамдар Грамматикалық тақырып : Қимыл- сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Тіске пайдалы тағамдардың түрлері және тұтыну режимдері. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің жасалу тәсілдері.	2
24	Лексикалық тақырып: Пульпит ауруы. Грамматикалық тақырып : Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Тіс ауыруының емі мен сипаты, диагностикасы. Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары.	2
25	Лексикалық тақырып: Ауыз қуысындағы ауруларды анықтау. Стоматит. Грамматикалық тақырып :Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Ауыз қуысындағы ауруларды анықтау жолдары мен емдеу шаралары. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің жасалу тәсілдері.	2
26	Лексикалық тақырып: Тіс-денсаулық кепілі Грамматикалық тақырып: Аралас құрмалас сөйлем.	Тісті күту жолдары. Тіс ауруының денсаулыққа тигізер әсері. Аралас құрмалас сөйлемнің ерекшеліктері мен жасалу жолдары.	2
27	Лексикалық тақырып: Таңдай кемістіктері. Грамматикалық тақырып: Төл сөз бен төлеу сөз. Төл сөз бен автор сөзінің орын тәртібі.	Төл сөз бен төлеусөздің жасалу жолдары және ерекшеліктері. Төл сөз бен автор сөзінің орын тәртібінің жасалу жолдары.	2
28	Лексикалық тақырып: Тістің қабынуы. Грамматикалық тақырып: Бөгде сөз, оның түрлері.	ауруының пайда болу себептері мен емі, диагностикасы.	2

29	Лексикалық тақырып: Тіс қанауы және оның алдын алу. Грамматикалық тақырып: Тыныс белгілерінің емлесі.	Тіс аурулары туралы және оның алдын алуы туралы мәлімет. Тыныс белгілерінің емлесін түсіндіріледі.	2
30	Лексикалық тақырып: Тіс шірудің белгілері. Грамматикалық тақырып: Сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілер.	Тіс шірудің белгілері мен оның алдын алу шаралары туралы мәліметтер беру	2
31	Іс қағаздары және оның түрлері.	Іс-қағаздарын оқудағы мақсат пен міндет. Ресми іс жүргізу стилі.Қоғамдық қызмет аясындағы негізгі стильдер. Құжатты топтастыру .Іс қағаздарды жүргізудің жолдары ,құқығы , жауапкершілігі. Құпия мазмұндағы құжаттар.	2
32	Қазақ тіліндегі стиль түрлері.	Қоғамдық қызмет аясындағы негізгі стильдердің түрлері мен қолданылу аясы.	2
33	Стоматалогиядағы деонтология қағидалары	Стоматолог деонтология мен этикалық қағидаларын сақтамай ем жүргізу мүмкін емес. Ол әрқашан дерттің түрін емес, науқас адамды емдеп отырғанын ұмытпауы қажет. Өйткені ауыз қуысы бүтін ағзаның бір бөлігі.	2
34	Өмірбаян. Түйіндеме. Баяндаухат.	Жеке басы туралы өмірбаян мен түйіндеме жазудың үлгісі туралы айту.	2
35	Құттықтаухат.Сенімхат.Хабарламахат. Жеделхат.Телефонхат.	Жеке адам мен қоғам өміріндегі оқиғаларды айғақтаушы, баяндаушы, хабарлаушы.	2
36	Медицина саласындағы іс жүргізу үлгілері. Қорытынды. Бакылау жұмысы.	Медицина саласында жарғы, қаулы, нұсқау, ереже, бұйрық сияқты құжаттар арқылы жүргізіледі. Тест тапсырмаларын орындау	1
	№2 Аралық бақылау	18 -36 тақырыптар бойынша тест тапсырмаларын орындау. Бақылау жұмысы тест/ жазбаша түрде алынады.	1
	Барлығы		**72**

3.10. Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі:

1.Сәлім, Е. Қ. Қазақ тілі [Электронный ресурс] : техникалық және кәсіби білім беретін орта арнаулы оқу орындырының барлық мамандықтарына арналған оқу құралы / Е. Қ. Сәлім, А. Т. Абдуллабекова, А. С. Жакипова. - Электрон. текстовые дан.(1,34 Мб). - Шымкент : [б. и.], 2018. - 140 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Сәлім, Е. Қ. Жоғары кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 150 бет
3.Амангельді, А. А. Кәсіби қазақ тілі [Мәтін] : оқулық / А. А. Амангельді. - Алматы : New book, 2022. - 224 бет.
4.Сәлім Е. Қ. Жоғары кәсіби қазақ тілі : оқу құралы / Е. Қ. Сәлім, Ғ. Д. Оразымбетова, Г. Т. Тастанбекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 150 б.
5. Кемелхан Д.Ж., Абдуллабекова А.Т. Кәсіби қазақ тілі. Оқу-әд. құралы. 2019 Кемелхан Д.Ж., ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/
6. Нұржанова, Қ.Қ. ж.б. Қазақ тілі: Электрондық оқулық. / Қ.Қ. Нұржанова, Г.Қ. Сағатова, Э.Қ. Түсіпбекова . - Қарағанды: ҚарМТУ, 2013 Нұржанова, Қ.Қ
/РМЭБ/ http://rmebrk.kz/

3.10.1.Қосымша:

1. Кәсіби қазақ (орыс) тілі : Оқу-әдістемелік кешен . / Құраст. З.Қ. Молдахметова . - Қостанай: А. Байтурсынов атындағы ҚМУ, 2013. - 62 б.
2. Нығметова, Н.Т. т.б. Қазақ тілі: Электрондық оқулық. / Н.Т. Нығметова, Қ.С. Қалыбекова, Қ.Қ. Нұржанова. - Қарағанды: ҚарМТУ, 2015 Нығметова, Н.Т
/РМЭБ/ http://rmebrk.kz/
3. Кәсіби қазақ тілі: Оқу-әдістемелік құрал. / Құраст. А.С. Сағымова. - Алматы: АТУ, 2018. - 122б. А.С. Сағымова РМЭБ/ http://rmebrk.kz/
5. Кәсіби қазақ тілі: Оқу-әдістемелік құрал. / Құраст. А.С. Сағымова. - Алматы: АТУ, 2018. - 122б.
6. Турысбекова, А. Е. Кәсіби қазақ тілі [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / А. Е. Турысбекова, Б. О. Оразова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 120 бет. С
7.Қазақ тілінің кірме сөздер сөздігі / сөздік ; құраст., Ш. Құрманбайұлы[және т.б.]. - Нұр-Сұлтан : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 596 бет.
8. Кемелхан, Д. Ж. Кәсіби қазақ тілі : оқу- әдістемелік құрал / Д. Ж. Кемелхан, А. Т. Абдуллабекова. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 155 бет.
9. Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, www.sozdik.kz, www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz
10. КӘСІБИ ҚАЗАҚ ТІЛІ. Калиева Е.Т., Далаева Е.Е. , 2015 https://aknurpress.kz/reader/web/1718
11. Кемелхан Д.Ж., Абдуллабекова А.Т. Кәсіби қазақ тілі. Оқу-әд. құралы. 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1396
12.Сәлім Е. Қ., Оразымбетова Ғ.Д. Жоғары кәсіби қазақ тілі. (медициналық және фармацевтикалық фак-т студ. арналған). Оқу құралы. 2013 https://aknurpress.kz/reader/web/1101
13.Кәсіби қазақ тілі. Сейлхан А.Қ., Советова З.С. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/1318
14. Жұмағұлова, Арзан Кәсіби қазақ тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Жұмағұлова; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - 2-бас., өңд., толықт. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2017. - 273, [1] б https://elib.kaznu.kz/book/4377

3.11. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

Теориялық сабақтар: Шағын топпен жұмыс, бағыт беру, аударма жұмыстары, жұптасып жұмыс жасау, презентация,бағыттау, мәтінмен жұмыс, жаттығу жұмыстары, сөздік жұмысы.

3.12. Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау:

- ауызша сұрау, тестілеу, жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы.

Аралық бақылау: тестілеу 9 және 18 аптасында өткізіледі.

Аралық аттестаттау: тест.

Қорытынды бақылау:

- «Прокторинг» платформасының қолданылуымен ААЖ-де тестілеу.
- Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі. «Платонус» бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың орта балы) емтихан бағасы ретінде алынады. Емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша «Платонус» ААЖ-ға қояды.

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және үлгерім рейтингісін алған білім алушылар ғана жіберіледі.Үлгерім рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан шығатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл жердегі 60% - жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар лықсыз**	**Қанағатта нарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	1)Орфографиялық және орфоэпиялық нормаларды жазу, сөйлеу әрекетінде қолдана алмайды;	1)Орфографиялық және орфоэпиялық нормаларды жазу, сөйлеу әрекетінде қолдануды біледі;	1) Орфография-лық және орфоэпиялық нормаларды жазу, сөйлеу әрекетінде қолдануды меңгерген;	1)Орфографиялық және орфоэпиялық нормаларды жазу, сөйлеу әрекетінде сауатты қолдана алады; 2) тілді меңгерудің базалық деңгейіне

		2)тілді меңгерудің орта деңгейіне арналған лексикалық тілдік бірліктерді коммуникативтік қатынастарда қолдана алмайды; 3)орта деңгейге арналған грамматикалық формаларды, лексикалық тілдік бірліктерді стильдік ерекшеліктерін ескермей, осы деңгейге сәйкес сұхбатқа қатыса алмайды.	2)тілді меңгерудің орта деңгейіне арналған лексикалық тілдік бірліктерді коммуникативтік қатынастарда қателікпен айтады; 3) орта деңгейге арналған грамматикалық формаларды, лексикалық тілдік бірліктерді стильдік ерекшеліктерді ескермей, осы деңгейге сәйкес сұхбатқа жартылай қатысады.	2)тілді меңгерудің орта деңгейіне арналған лексикалық тілдік бірліктерді коммуникативтік қатынастарда қолдануды біледі; 3) орта деңгейге арналған грамматикалық формаларды, лексикалық тілдік бірліктерді стильдік ерекшеліктерді ескере бермей, бірақ осы деңгейге сәйкес сұхбатқа қатыса алады.	арналған лексикалық, грамматикалық тілдік бірліктерді нақты коммуникативтік қатынастарда қолдана алады; 3) орта деңгейге арналған грамматикалық формаларды, лексикалық тілдік бірліктерді стильдік ерекшеліктерді сақтай отырып, осы деңгейге сәйкес сұхбатқа қатыса алады.
БҚ1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді	1) Қазақ тіліндегі әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға қатыса алмайды; 2) өзінің жеке ниеттері мен қажеттіліктерін жүзеге асыра алмайды, оларды лексика-грамматикалық және прагматикалық тұрғыда жеткізе	1) Қазақ тіліндегі әлеуметтік маңызы бар мәселелердің бар екендігін біледі; 2) өзінің жеке ниеттері мен қажеттіліктерін жүзеге асырады бірақ лексика-грамматикалық және	1) Қазақ тіліндегі әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға қатыса алады; 2) өзінің жеке ниеттері мен қажеттіліктерін жүзеге асырады лексика-грамматикалық және прагматикалық тұрғыда түсіндіре алады; 3)Сұхбаттасушылардың іс-	1) Қазақ тіліндегі әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылай алады; 2) өзінің жеке ниеттері мен қажеттіліктерін жүзеге асыра алады, оларды этикалық, лексика-грамматикалық және прагматикалық тұрғыда жеткізе алады; 3)Сұхбаттасушы-

	қабылдайды.	алмайды; 3)Сұхбаттасушы-лардың іс-әрекеттеріне баға бере алмайды, өз көзқарасын білдіре алмайды, оны дәлелдей алмайды.	прагматикалық тұрғыда толық жеткізе алмайды; 3)Сұхбаттасушы-лардың іс-әрекеттеріне өздігінен баға бере алмайды, өз көзқарасын білдіре алады, бірақ дәлелдей алмайды.	әрекеттерін өздігінен бағалай алады, өз көзқарасын айта алады.	лардың іс-әрекеттеріне баға бере алады, өз көзқарасын білдіре алады, оны дәлелдей алады.
БҚ 2.1 БҚ 3.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай алмайды; 2)Түрлі дереккөз-дерді пайдалана алмай, әңгімелескен адамды дәлелсіз сендіре алмайды. 3)Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алмайды және прагматикалық талдау жасай алмайды.	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрауды және хабарлауды түсінеді; 2)Түрлі дереккөз-дерді біледі, әңгімелескен адамға өз ойын жеткізеді; 3) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады, бірақ прагматикалық талдау жасай алмайды	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай біледі; 2)Түрлі дереккөздерді пайдалана отырып, әңгімелескен адамдарға дәлелмен түсіндіре алады; 3) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын біледі және прагматикалық талдауды түсінеді.	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай алады; 2)Түрлі дереккөз-дерді пайдалана отырып, әңгімелескен адамды дәлелдер арқылы сендіре алады; 3) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады және прагматикалық талдау жасай алады.
БҚ 2.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына	1) Кәсіби қарым-қатынас	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес

БҚ 3.1	қатысады. Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады	сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай алмайды; 2)Түрлі дереккөз-дерді пайдалана алмай, әңгімелескен адамды дәлелсіз сендіре алмайды. 3)Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алмайды және прагматикалық талдау жасай алмайды.	жағдайына сәйкес ақпарат сұрауды және хабарлауды түсінеді; 2)Түрлі дереккөз-дерді біледі, әңгімелескен адамға өз ойын жеткізеді; 3) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады, бірақ прагматикалық талдау жасай алмайды	сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай біледі; 2)Түрлі дереккөздерді пайдалана отырып, әңгімелескен адамдарға дәлелмен түсіндіре алады; 3) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын біледі және прагматикалық талдауды түсінеді.	ақпарат сұрай және хабарлай алады; 2)Түрлі дереккөз-дерді пайдалана отырып, әңгімелескен адамды дәлелдер арқылы сендіре алады; 3) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады және прагматикалық талдау жасай алады.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
Жазбаша, тест	**Өте жақсы** А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жібермесе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. . Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі

	F (0; 0-49%)	әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .

Емтиханды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
Тест	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .