

O'ŃTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «O'Ńtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-16
Силлабус		Стр1 из 12 стр.

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ООД 12

Дисциплина: Информатика

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 96/4

Аудиторный : 96ч.

Курс: 1

Семестр: 2

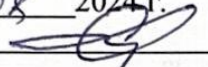
Форма контроля : диф.зачет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-16
Силлабус	Стр2 из 12стр.

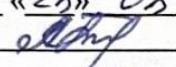
Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Информатика»

Преподаватель: Куришбекова.А.А.
 Специальность: 09120100 «Лечебное дело»
 Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»
 Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»
 Специальность: 09110100 «Стоматология»
 Квалификация: 4S09110102 «Дантист»
 Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»
 Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»


Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.
 Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.
 Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.
 Председатель:  Г.С. Рахманова

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-16	
Силлабус	Стр3 из 12стр.	

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл. адрес
1	Куришбекова Алия Асқарқызы.		преподаватель	информатика	Kurisbekova_a@icloud.com
2	Рахманова Бағила Асқарбекқызы		преподаватель	информатика	rakhman.bagi91@mail.ru

3.1. Введение:

Основная цель изучения курса "Информатика" - практическое ознакомление с инструментами и возможностями персонального компьютера, информационными системами, электронными контактами. Овладение обучающимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, формирование навыков осознанного и рационального использования компьютерных технологий в учебной деятельности, а затем и в профессиональной деятельности.

3.2. Политика дисциплины:

Требования изучения данной дисциплины:

- не пропускать занятия без уважительных причин;
- не опаздывать на занятия;
- приходить на занятия в форме;
- проявлять активность во время практических занятий;
- осуществлять подготовку к занятиям;
- своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы студентов;
- не заниматься посторонними делами во время занятий;
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

3.3. Цель дисциплины:

Практическая цель направлена на подготовку обучающихся к реальной деятельности, труду, решение практических задач в процессе изучения других дисциплин, подготовку обучающихся к жизни в информационном пространстве.

3.4. Задачи обучения:

- Освоение использования новых компьютерных технологий, информатизации медицинской науки, автоматизированного медицинского проектирования для своевременного решения задач в национальной системе здравоохранения
- Использование студентов для работы в информационных и статистических системах;
- Развитие у учащихся необходимых информационных и коммуникативных навыков в области информатики, умения использовать знания, умения при изучении общеобразовательных и специализированных дисциплин, на практике и в повседневной жизни.

3.5. Конечные результаты обучения:

умеет:

- компьютерная структура и назначение;
- рабочий стол ОС Windows;
- работа со стандартными и прикладными программами;
- использование ЭВМ информации;

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-16	
Силлабус	Стр4 из 12стр.	

- работа встроенного пакета для анализа данных;
- инструменты антивирусных программ;
- работа на автоматизированном рабочем месте медицинского работника;

приобрели навыки:

- работа со встроенным пакетом для анализа данных;
- работа с новыми технологиями;
- работа со стандартными и прикладными программами;

компоненты:

- использование электронных таблиц для медицинских отчетов;
- способен к непрерывному самообразованию и развитию

3.6. Пререквизиты : школьные курсы информатики

3.7. Постреквизиты : Эта программа является основой всех дисциплин, использующих компьютерные технологии.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Соблюдение правил безопасности эксплуатации ПК. Понятие информационной информации. Виды и виды информации. Виды медицинской информации. Единица измерения информации работа с частицами ПК программные средства. Работа операционной системы Windows; работа операционной системы Windows; предоставление информации об основных понятиях ОС Linux выполнение файловых операций; архивирование данных методы защиты от компьютерных вирусов. Работа с антивирусными программами титульный лист, изменить регистр символов. Отображение графических изображений и объектов WordArt в документе. Показать графические возможности. Используйте и используйте графические объекты. Составьте расписание. Ввод формул и построение графиков. Объяснение того, как использовать формулу и функцию в электронной таблице. Использование функциональных графиков. Microsoft Excel загружает и заполняет электронную таблицу. Определение основных элементов электронной таблицы. Применение функциональных графиков. Определение типов графиков, определение правил их создания. Загрузит и закончит программное обеспечение Microsoft Assess; создание базы данных; работа с графиком создание базы данных; работа с графиком. Создать презентацию и оформление слайдов и шаблонов оформление слайдов и шаблонов. Вставить в слайд различные предметы: рисунок, автопортрет, звук, фильм, оформление и показ выставок. Познакомьтесь с функциями инструментами в Photoshop. Запуск графического программного обеспечения Photoshop. Организовать работу в электронной почте. Организовать работу в поисковыми серверами

3.9. Тематический план теоретических занятий:

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Правила техники безопасности в компьютерном кабинете. Предмет и задачи информатики. Представление информации.	Соблюдение правил безопасности использования ПК. Понятие информационной информации.	3
2	Информационные процессы в обществе.	Типы и виды информации. Типы медицинской информации. Единица измерения информации.	2
3	Базовая аппаратная конфигурация. Внутренние устройства системного	Работа с деталями ПК.	3



	блока.		
4	Периферийные устройства персонального компьютера	Программные инструменты.	2
5	Основные объекты и приемы управления ОС Windows..	Работа операционной системе Windows.	3
6	Файлы и папки Windows Операции с файловой структурой.	Работа операционной системе Windows.	2
7	Основные понятия ОС Linux. Файловая системаOCLinux.	Предоставление информации об основных понятиях ОС Linux, выполнение файловых операций.	3
8	Стандартные приложения ОС Windows.	Работать по стандартной программе.	2
9	Архивация данных.	Архивация данных.	3
10	Методы защиты от компьютерных вирусов.	Методы защиты от компьютерных вирусов.	2
11	Работа с антивирусными программами.	Работа с антивирусными программами.	3
12	Общие сведения о текстовом редакторе MicrosoftWord.	Создать титульный лист, изменить регистр символов.	2
13	Создание и форматирование документов в MicrosoftWord.	Отображение графических изображений и объектов WordArt в документе.	3
14	Графические возможности текстового редактора MicrosoftWord.	Показать графических возможности.	2
15	Создание и редактирование графических объектов.	Применить и использовать графических объектов	3
16	Работа с таблицами.	Создать таблицу.	2
17	Ввод формул. Создание диаграмм.	Ввод формул, и создать диаграмму.	3
18	Общие сведения об электронной таблице MicrosoftExcel.	Объяснение того, как использовать формулу и функцию в электронной таблице.	1
	№1 Контрольная работа.	Устно-письменно пройденного по темам 1-9 недели.	1
19	Создание электронной таблицы.	Применение функциональных графиков.	3
20	Применение электронных таблиц для расчетов.	Загрузит и заполнит электронную таблицу MicrosoftExcel.	2
21	Формулы в электронной таблице.	Определение базовых элементов электронной таблицы.	3
22	Применение функций.	Применение функциональных графиков.	2
23	Построение графиков и диаграмм.	Определение типов графиков, определение правил их создания.	3
24	Основные понятия баз данных.	Определение типов графиков, определение правил их создания.	2

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-16
Силлабус	Стр6 из 12стр.

25	Создание баз данных в Microsoft Access.	Загрузит и закончит программное обеспечение MicrosoftAssess.	3
26	Использование Конструктора таблиц для создания баз данных.	Создание базы данных, работа с графиком.	2
27	Создание запросов. Работа с формами.	Создание базы данных, работа с графиком	3
28	Основные понятия MicrosoftPowerPoint.	Создать презентацию и оформление слайдов и шаблонов.	2
29	Представление презентации с помощью MicrosoftPowerPoint.	Оформление слайдов и шаблонов.	3
30	Работа со слайдами в MicrosoftPowerPoint, состоящими из текста, графики, таблиц, диаграмм.	Вставить в слайд различные предметы: рисунок, автопортрет, звук, фильм, оформление и показ выставок.	2
31	Виды компьютерной графики. Работа в графическом редакторе (Paint, Photoshop).	Познакомьтесь с функциями инструментами в Photoshop.	3
32	Назначение и основные возможности графического редактора. Выполнение и редактирование рисунков.	Запуск графического программного обеспеченияPhotoshop.	2
33	Работа с электронные почта. Создавать, отправлять и получать сообщения	Организовать работу в электронной почте.	3
34	Интернет. Работа с поисковыми серверами.	Организовать работу в поисковыми серверами.	2
35	Компьютерные сети, интернет.	Понятие компьютерной сети, ее значение.Классификация компьютерных сетей.	3
36	Компьютерная графика .	Виды компьютерной графики. Назначение и основные возможности графического редактора.	2
37	Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей.	Типы форм, система создания. Сортировка. Редактирование записей.	3
38	Текстовые процессы.	Автоматическое формирование. Оглавление. Автоматизация решения задач с помощью макрокоманд.	1
	№2 Контрольная работа.	Устно-письменно пройденного по темам 9-19 недели.	1
Всего часов			96

3.10. Литература:

- Основная:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-16	
Силлабус	Стр7 из 12стр.	

1. Nurpeisova, T. B. Information and communication technology: textbook / T. B. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - А. :Bastau, 2017. - 480 p.
 2. Нурпеисова, Т. Б. Информационно-коммуникационные технологии :учебное пособие / Т. Б. 3. Нурпеисова, И. Н. Кайдаш. - Алматы : "Бастау", 2017. - 544 с
 3. Хакимова, Т. Практикум по курсу "Основы информатики": учеб. пособие. - Алматы : "NURPRESS", 2013. - 133
 4. Құдабаев, Қ. Ж. Информатика: оқуқұралы. - Алматы :Эверо, 2012. - 216 бет.
 5. Urmashev, B. A. Information- communication technology: textbook / B. A. Urmashev. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016
 6. Koshimbaev, Sh. K. Automation of standard technological processes : textbook / Sh. K. Koshimbaev, B. A. Suleimenov. - Almaty : [s. n.], 2016. - 266 p.
 7. Манаров, N. T. Computer chemistry [Текст] : textbook / N. T. Manarov. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 312 p
 8. Methods of teaching computer science [Текст] :nextbook / E. Bidaibekov [and etc.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 359 p.
 9. Омельченко, В. П. Информатика: учебник для мед. училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М - во образования и науки РФ. Рек. Россиской мед. акад. последипломного образования . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 384 с.
- **Дополнительная:**
1. Koshimbaev, Sh. K. Automation of standard technological processes [Текст] : textbook / Sh. K. Koshimbaev, B. A. Suleimenov. - Almaty : [s. n.], 2016. - 266 p.
 2. Манаров, N. T. Computer chemistry [Текст] : textbook / N. T. Manarov. - Almaty : Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 312 p
 3. Methods of teaching computer science [Текст] :nextbook / E. Bidaibekov [and etc.]. - Almaty : [s. n.], 2016. - 359 p.
 4. Омельченко, В. П. Информатика: учебник для мед. училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М - во образования и науки РФ. Рек. Россиской мед. акад. последипломного образования . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 384 с.
 5. Сборник тестовых заданий по информатике [Текст] : учеб.-методическое пособие / К. Ж. Кудабаев [и др.]. - ; Рек. решением учеб.-метод. совета ЮКГФА . - Алматы :Эверо, 2014. - 114 с.
 6. Қойбағарова, Т. Қ. Информатика [Мәтін] :оқу-әдістемелікқұралы / Т. Қ. Қойбағарова. - Түзет.,толықт. 2-бас. - Алматы :Эверо, 2014. - 324 бет
 7. Информатикадан тест тапсырмаларыныңжинағы [Мәтін] :оқу-әдістемелікқұрал / Қ. Ж. Құдабаев [т.б.]. - Алматы :Эверо, 2014. - 150 б.
 8. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум: для мед. училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 с.
 9. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник / А. А. Бабкин, С. В. Видов, С. А. Грязнов и др. ; под ред.: В. П. Корячко, М. И. Купцов; Федеральная служба исполнения наказаний, Академия права и управления. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 354 с.
 10. Применение программы "Teamviewer" на занятиях информатики в Южно-Казахстанской Государственной Фармацевтической Академии [Текст] : тезисы II Междунар. науч. конференции молодых ученых и студентов "Перспективы развития биологии, медицины и фармакологии" Республика Казахстан, Шымкент, 9-10 декабря

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-16
Силлабус	Стр8 из 12стр.

2014 г. / Сарбасава Г., А. А. Мауленова // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2014. - №4 : Тезисы Приложение 1. - С. 74-75.\

• **Электронные ресурсы:**

1. ИНФОРМАТИКА Болатбекова А.Б., Болатбеков Е.К., Онгарбаева А.И. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2346>
2. ИНФОРМАТИКА ДАН ІС-ТӘЖІРІБЕЛІК ЖӘНЕ ЛАБОРАТОРИЯЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ
3. Байғожанова Д.С. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1540>
4. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. - Москва: Кнорус, 2021. - 268 - (Среднее профессиональное образование). <http://rmebrk.kz/book/1183696>
5. Применение программы "Teamviewer" на занятиях информатики в Южно-Казахстанской Государственной Фармацевтической Академии [Текст] : тезисы II Междунар. науч. конференции молодых ученых и студентов "Перспективы развития биологии, медицины и фармакологии" Республика Казахстан, Шымкент, 9-10 декабря 2014 г. / Сарбасава Г., А. А. Мауленова // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2014. - №4 : Тезисы Приложение 1. - С. 74-75. <https://lib.ukma.kz/ru/>
6. Қ.Ж. Құдабаев. «Информатика» Оқу құралы. Алматы, ЖШС «Эверо», 2020 ж. 216-бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/328/
7. Нурпеисова, Т.Б., Кайдаш, И.Н. Қазіргі сандық әлемдегі информатика = Информатика в современном цифровом мире : оқу құралы. . - Алматы: Бастау, 2021. - 414 б. <http://rmebrk.kz/book/1177090>.

3.11. Методы обучения и преподавания (лекция-информация, практикум)

- Лекция – информация - форма организации учебного процесса, заключающаяся в изложении и интерпретации научной информации, подлежащей пониманию и запоминанию обучающимися.
- Практикум - форма организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении учебных заданий под руководством преподавателя с целью овладения научно-теоретическими основами учебной дисциплины, приобретения навыков и опыта их практического применения.

При выполнении заданий:

- можно проконсультироваться с преподавателем;
- необходимо использовать основную и дополнительную литературу;
- задание должно выполняться индивидуально

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль : устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль : проводится на 9 и 19 неделе.

Итоговый контроль : Диф/зачет, устно-письменном виде.

Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой платонус, принимается за итоговую оценку. Диф/зачет проводится устно - письменном виде. Устная экзаменационная оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена.

Итоговый контроль: дифф/зачет устно - письменный.

Общая оценка: текущий рейтинг (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-16	
Силлабус	Стр9 из 12стр.	

шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

3.12.1 Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Информация и информационные процессы. Представление информации. Измерение информации. Принцип обработки информации на ПК.	Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»	Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кбт.....)	Анализирует информацию и определяет способ представления информации.	Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации.
БК1.2	Средства ИКТ Основные устройства ЭВМ. Архитектура ЭВМ и их характеристики, виды программного обеспечения.	За неиспользование полученных знаний	Имеет представление об устройстве ПК	Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия.	Владеет навыками работы в среде Windows

	<p>Программное обеспечение. Операционная система. Файловая система. Работа с носителями. Инсталляция программ. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>				
<p>БК 2.1</p> <p>БК 3.1</p>	<p>Информационные технологии Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Технология обработки графической информации. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации.</p>	<p>Демонстрирует работу поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе.</p>	<p>Отличает основные понятия компьютерных коммуникаций Имеет представление о работе с базой данных MsAccess Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, информации по сети поиска и передачи</p>	<p>Понимает назначение и правила работы с базой данных Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel</p>	<p>Демонстрирует специальные способы оформления документов Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/ 11-16
Силлабус		Стр11 из 12стр.

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответ. оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерий оценки диф зачета.

Диф зачет состоит из 2 частей : устной и письменной.

1) **Устная часть** - работа с текстом. Чтение текста без ошибок в соответствии с фонетическими нормами английского языка, перевод на свой язык.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Если учащиеся не допустит ошибок при ответе, он будет поставлен. Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-16
Силлабус	Стр12 из 12стр.

Устный ответ	Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Если учащийся не допускает грубых ошибок при ответе, допускает неосновные или принципиальные ошибки. Формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
	Удовлетворительно С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Если обучающийся допускает неточные и принципиальные ошибки при ответе, при повторном восприятии ранее усвоенной информации о них или действий с ними, например, выделение изучаемого объекта из ряда предъявленных различных объектов.
	Неудовлетворительно F (0; 0-49%)	Если учащийся допускает принципиальные ошибки при ответе, при котором учащийся способен понимать, т.е. осмысленно воспринимать новую для него информацию. Строго говоря, этот уровень нельзя называть уровнем усвоения учебного материала по изучаемой теме.

2) Письменный раздел состоит из вопросов и заданий. Дополнять предложения, отвечать на вопросы. Все письменные задания проверяются экзаменатором.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменный ответ	Отлично А (95-100%); А- (90-94%)	Глубокое и твердое усвоение программного материала, всестороннее, системное, грамотное и логичное изложение материала, умение самостоятельно излагать и обобщать материал без ошибок. Устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
	Хорошо В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%)	Уверенное знание программного материала, грамотная подача материала с незначительными ошибками. Изложение и обобщение материала самостоятельно, но с небольшим количеством ошибок Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации.



	<p>Удовлетворительно С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)</p>	<p>Освоение только основного материала. Без отдельных деталей, неточностей, недостаточно правильной формулировки. Нарушение последовательности подачи программного материала, а также трудности при выполнении практических заданий. Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.</p>
	<p>Неудовлетворительно F (0-49%);</p>	<p>Не зная значительной части программного материала, допуская серьезные ошибки, сталкиваясь с большими трудностями при выполнении практических заданий. Не зная значительной части программного материала, допуская серьезные ошибки, сталкиваясь с большими трудностями при выполнении практических заданий.</p>