

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-42	
Силлабус	Стр. 1 из 11 стр.	

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ООД 08

Дисциплина: «География»

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 48/2

Теория: 48

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: зачет, диф. зачет

Шымкент, 2024 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-42	
Силлабус	Стр. 2 из 11 стр.	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «География».

Преподаватель: Тилепбаева А.К.

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

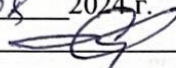
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель:  Г.С. Рахманова

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-42
Силлабус		Стр. 3 из 11 стр.

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученная степень	Должность	Курс, который читает	Эл. адрес
1	А.К.Тилепбаева		преподаватель	География	aijamalalaia@mail.ru
2	К.Б.Ахтаева		преподаватель	География	Aktaevaklara44@gmail.com

3.1. Введение

Основные общенациональные цели образования заключается в повышении качества образования, подготовка высокообразованного специалиста в области общеобразовательных и специальных дисциплин, обеспечении конкурентноспособности обучающихся в мировом образовательном пространстве. В период усиления глобализации процессов в мире, современная география представляет собой науку, синтезирующая всю совокупность знания о земле, обеспечивая синтез естественно-научной, общественно-политической, социально-экономической, экологической и технологической информации.

Посредством географии формируется понимание экологических, экономических и социальных проблем в мире. Культурологический подход в изучении географии содействует формированию и учащихся ценностных ориентаций.

Социально-экономическая география как синтез современных знаний и являясь составной частью общей географии выполняет важную функцию, отвечая за развитие пространственной, экологической, системной и проблемной составляющих географического, экономического и организационного управленческого мышления.

3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к студентам:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

3.3. Цель дисциплины: Формирование системы знаний социально-экономическая география как наука в понятии студентов.

3.4. Задачи дисциплины:

- объединение элементарных и социально-экономических знаний;
- Дальнейшее развитие знания и видения единства природы планеты на основе знаний, понятий и представлений об общих географических закономерностях;
- Продолжить формирование политических, географических знаний в процессе изучения этапов формирования мировой политической карты, направлений развития мирового хозяйства, геополитических проблем и современного общества;
- овладение методами анализа географических процессов;

3.5. Конечные результаты обучения:

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-42
Силлабус		Стр. 4 из 11 стр.

- использовать типологию и группировку стран мира;
- основные регионы повышенной плотности населения на земле;
- наиболее распространенные языки;
- мировые религии, ареалы их распространения;
- культурно-исторические центры;
- основные виды природных ресурсов;
- классификацию природных ресурсов;
- месторождение полезных ископаемых;
- основные формы международных экономических отношений,
- виды отраслей мирового хозяйства;
- основные промышленные сельскохозяйственные районы;
- крупнейшие индустриальные страны мира;

3.6. Пререквизиты: «Всемирная история»

3.7. Постреквизиты: «История Казахстана»

3.8. Краткое содержание дисциплины: Политическая карта мира. Содержание политической карты мира. Формирование политической карты мира. Политический строй стран мира. Формы направления и административно – территориального устройства.

Населения как предмет изучения социально экономической географии. Численность и воспроизводство населения. Возрастной половой и этнический состав населения и его классификация. Расовый состав и религиозный. Размещение и миграция населения.

Понятие об НТР и ее этапы формирования. Характерные черты научно – технических преобразованиях. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.

География промышленности

3.9. Тематический план теоретических занятий

№	Тема	Краткое содержание	Кол-час
1	Политическая карта мира. Формирование политической карты мира.	Содержание политической карты мира. Формирование политической карты мира. Политический строй стран мира.	3
2	Государственный строй стран мира. Формы правления. Численность и воспроизводство населения. Демографическая политика.	Формы направления и административно – территориального устройства. Населения как предмет изучения социально экономической географии. Численность и воспроизводство населения.	3
3	Размещение и миграция населения. Урбинизация. Городское и сельское население.	Возрастной половой и этнический состав населения и его классификация. Расовый состав и религиозный. Размещение и миграция населения.	3
4	Понятие об НТР и ее этапы формирования.	Характерные черты научно – технических преобразованиях. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Мировое хозяйство. Отраслевая	3

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-42
Силлабус		Стр. 5 из 11 стр.

		и территориальная структура хозяйства.	
5	Всемирное хозяйство. География промышленности.	География промышленности. Промышленность- первая ведущая отрасль материального производства.	3
6	География сельского хозяйства. География рыболовства.	География сельского хозяйства и рыболовства. сельского хозяйства- вторая ведущая отрасль производства.	3
7	География транспорта. Водный и воздушный транспорт.	География транспорта. Воздушный, водный, сухопутный транспорт.	3
8	Всемирные экономические отношения. №1 Рубежный контроль	Всемирные экономические отношения. Международное географическое разделение труда. Международная специализация. Международная экономическая интеграция.	3
9	Страны Западной Европы.	Общий обзор малых капиталистических стран Западной Европы. Экономико-географическое и геополитическое положение. Население . Хозяйство. Общий обзор малых капиталистических стран Западной Европы. Экономико-географическое и геополитическое положение. Население . Хозяйство.	3
10	Страны Азии.	Страны Азии. Политическая карта и состав Азии. Населения. Промышленность. Сельское хозяйство. География транспорта. Внешние экономические связи.	3
11	Австралийский континент.	Территория, границы, географическое положение. миграция, национальный состав, урбанизация. Хозяйство, место в мире, различия между странами. Транспорт, главные магистрали и узлы.	3
12	Страны Африки.	Природные условия и ресурсы. Населения. Этнический и религиозный состав. Воспроизводство и размещение населения, уровень урбанизации.	3
13	Страны Северной Америки.	Экономико-географическое положение США. История государства. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Расовый , этнический состав. Хозяйство. Промышленность.	3
14	Страны Латинской Америки.	Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство.	3

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-42
Силлабус		Стр. 6 из 11 стр.

15	Экологические, демографические проблемы мира. №2 Рубежный контроль.	Проблемы сохранения мира. Глобальные проблемы.	3
16	Глобальные прогнозы гипотезы и проекты касающиеся социально – экономического развития стран мира.	Проблемы предотвращения новой мировой войны. Массовое вооружение и военные расходы. Глобальная экологическая проблема.	3
Общее количество часов:			48

3.10. Материально- техническое обеспечение

3.10.1. Основная:

1 В.П. Максаковский. География. Перевод З. Сарыевой. Экономическая и социальная география мира. Мектеп, 2004

2. В.П.Максаковский. География. Перевод Ш.М.Надырова. Экономическая и социальная география мира. Алматы: Просвещение-Қазақстан,2004

3. Ахметов Е.

Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы : Жалпы білім беретін мектептің 10-сыныбына арналған оқулық / Е. Ахметов, Т. Увалиев, Қ. Ахметов. - Алматы : Мектеп, 2006. - 224 с. : сурет. Экземпляры: всего:1

4. География: Общий обзор. Страны СНГ : учебник для 10 кл. естественно-математического направления общеобразовательных школ / А. С. Бейсенова [и др.]. - Алматы : Мектеп, 2006. - 304 с Экземпляры: всего:1

5. География: Общий обзор. Страны СНГ : учебник для 10 кл. естественно-математического направления общеобразовательных школ / А. С. Бейсенова [и др.]. - 2-е изд., перераб., доп. - Алматы : Мектеп, 2010. - 296 с. : ил.

Экземпляры: всего:1

6. Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы : Жалпы білім беретін мектептің 10-сыныбына арналған оқылық / Ю. Н. Гладкий , С. Б. Лавров. - Алматы : Мектеп, 2002. - 256 с Экземпляры: всего:9

7. География: Экономическая и социальная география мира : Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений / В. П. Максаковский. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2001. - 350 с. - (География) Экземпляры: всего:43

8.Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География.Учебник. Издательство "Мектеп" 2019 10 - класс

9. Бейкитова А.География. Методическое руководство Издательство "Мектеп" 2019 10-класс.

3.10.2. Дополнительная:

1.М.Жанпейісова «Модульдік оқыту технологиясы оқушыны дамыту құралы ретінде»Алматы Мектеп. 2002

2. Жер және адамзат; Ғаламдық проблемалар. – М. Мысль, 1985.

3. Максаковский В.П. Дүние жүзіндегі жаңалықтар; цифрлар мен деректер.

«Дүние жүзінің экономикалық және әлеуметтік географиясы» оқулығына қосымша тараулар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-42	
Силлабус	Стр. 7 из 11 стр.	

4. **Экономическая география** [Электронный ресурс] : электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. (22,1 Мб). - М. : Б. и., 2005 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Экономика) Экземпляры: всего:1

5. **Өнеркәсіп географиясы** : оқулық / Т. О. Уәлиев [ж. б.] ; ҚР БҒМ. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2011. - 376 бет. с. - (ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы) Экземпляры: всего:20

6. Современные Соединённые Штаты Америки; Энциклопедический словарь. М. Политиздат

7. Зарубежная Европа «Серия: Страны и народы», -М.Мысль.

8. Зарубежная Азия «Серия: Страны народы», -М.Мысль.

3.10.3. Перечень рекомендуемых средств обучения

1. Таблицы

2. Карта

3.Электронные учебники – Экономическая и социальная география мира. Алматы: Национальный центр информатизации,2008

3.11. Методы обучения и преподавания:

Практические занятия - устный ответ, работа в парах, малых группах, дискуссии, выписывание рецептов, глоссарий (краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме), презентация (выбор обучающегося определенной темы для презентации с использованием мультимедийных программ (слайды) и др., написание эссе.

3.12.Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: тестирование, устно,письменно проводится на 8 и 15 неделе.

Итоговый контроль: Зачет принимается устно, письменной форме в АИС Платонус применением платформы» Прокторинг".

Оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонуспо графику зачета.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин		044-73/11-42
Силлабус		Стр. 8 из 11 стр.

D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике. урока.	Информационные коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Учащийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает заслуженное оценивание за поиск знаний.
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения,	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра общеобразовательных дисциплин	044-73/11-42	
Силлабус	Стр. 9 из 11 стр.	

	проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.				
БК 2.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.
БК 3.1	Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.				

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно-письменно	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	В случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок, при полном ответе на три вопроса изучается учебная программа и проводится анализ целей обучения.

	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в случае, если обучающийся не допустил явных ошибок при ответе, смог систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Ставится в случае, если обучающийся не допустил явных ошибок при ответе, смог систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	В случае, если обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, испытывает большие трудности в систематизации учебного материала, указанного преподавателем, каждое задание ставится при допущении ошибок при его выполнении.
	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает явные ошибки при ответе, не может ответить по теме урока и на вопросы, не может использовать научную терминологию основного предмета, отвечает с грубыми и логическими ошибками.

Критерий оценивание зачета

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устно-письменно	<p style="text-align: center;">Отлично</p> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	При ответе обучающийся самостоятельно аргументирует, обобщает и обобщает основные принципы конкретными примерами, фактами и аргументированно анализирует ответ, не допуская ошибок. Объясняет учебный материал систематически, твердо, связно, обоснованно и без ошибок, дает в логической последовательности с использованием заданной терминологии и хронологии; делает свои собственные выводы.
	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Выставляется при условии, что обучающийся при ответе не допустил конкретных ошибок по программному материалу, смог систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Допускает незначительные ошибки и недостатки в определении понятий, использовании научных терминов, выводах и наборах.
	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>	Ставится в случае, когда обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, ограничивается учебной

	Соответ. оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала. Усвоил основное содержание учебного материала, однако кое-где не понял; изложение содержания материала бессистемно, прерывисто и хаотично. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии.
	Неудовлетворите ль-но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока, не может использовать научную терминологию дисциплины, не усвоил содержание материала, не смог обобщить и обобщить, ответил с ошибками. Не знает и не понимает существенной или основной части программного материала в пределах заданных вопросов.