

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-18
Силлабус		Стр.1 из 16 стр

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ООД 04

Дисциплина: Математика

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 120/5

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: экзамен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-18	
Силлабус	Стр.2 из 16 стр	

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Математика»
 Преподаватели: Нурлибаева Ж.Г., Шамсиддин Д.С.

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

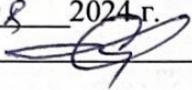
Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зуб техник»

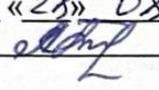
Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т.Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.С.Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-18	
Силлабус	Стр.3 из 16 стр	

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл. адрес
1	Шамсиддин Дина Смайылқызы		преподаватель	математика	Dina.shamsiddin@mail.ru
2	Нурлибаева Жумагул Ғабит кизи		преподаватель	математика	

3.1. Введение:

Основная цель курса - развитие у обучающихся базовых основ математики, интереса к математическому творчеству, математических способностей и интуиции, создание условий для качественного освоения основ математики, направленных на развитие интеллектуальных качеств личности. Дать обучающимся информацию о математике как части общей человеческой культуры и ее значимости в современном обществе, в области применения математики. Овладение им новыми методами решения задач математики, конкретными математическими знаниями для освоения промежуточных дисциплин на современном уровне, развитие умений и навыков применения на практике математических знаний, изучение конкретных процессов и явлений, учебных и теоретических проблем, формирование и понимание математической модели в какой-либо конкретной ситуации в решении прикладных задач.

3.2. Политика дисциплины:

Требования изучения данной дисциплины:

- не пропускать занятия без уважительных причин;
- не опаздывать на занятия;
- приходить на занятия в форме;
- проявлять активность во время практических занятий;
- осуществлять подготовку к занятиям;
- своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы студентов;
- не заниматься посторонними делами во время занятий;
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; - бережно относиться к имуществу кафедры.

3.3. Цель дисциплины: Расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков по математике в рамках указанных разделов. Обеспечение обучающихся математической подготовкой на необходимом уровне в будущей профессиональной деятельности и в дальнейшем продолжении знаний.

3.4. Задачи обучения:

- сформирование основы знаний о роли математики в современной жизни, а также математических методов изучения реальных задач;
- сформировать у обучающихся вычислительные навыки;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-18	
Силлабус	Стр.4 из 16 стр	

- способствовать повышению теоретического уровня обучающихся и формированию у них научного мировоззрения;

3.5. Конечные результаты обучения:

- демонстрирует знание и понимание методов математики при решении практических задач. **умеют:**

- использует математические методы, основные аксиомы и математические формулы для решения практических задач **приобрели навыки:**

- анализирует и обобщает полученные информации с помощью математических методов; умеет переводить технические задачи на математический язык и решать их с использованием - математического аппарата и умеет доносить полученную в процессе обработки информацию до других пользователей. **компоненты:**

- применяет математические методы и знания в профессиональной практике.

- способен к непрерывному самообразованию и развитию

3.6. Пререквизиты: Математика

3.7. Постреквизиты: физиология, молекулярная биология и генетика, биохимия, патологический физиология.

3.8. Краткое содержание дисциплины:

Уравнения. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений. Линейные уравнения, квадратные уравнения и приводимые к ним. Дробно рациональные уравнения. Решение неравенства. Свойства неравенств. Определители II и III порядков. Решение систем двух (трех) уравнений по формуле Крамера. Числовая функция. Способы задания функции, простейшие преобразования функции и графиков функций. Монотонность, ограниченность, четность и нечетность, периодичность функций. Обратная функция. Теорема о пределах. Непрерывность функции в точки и на промежутке. Два замечательных предела.

Степень с произвольным действительным показателем и ее свойства. Показательная функция, ее свойства и графики. Логарифмы. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифмическая функция, ее свойства и графики. Решение простейших показательных и логарифмических уравнений и неравенств. Решение простейших показательных и логарифмических неравенств и системы неравенств. Свойства и графики тригонометрических функций. Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму или разность. Обратные тригонометрические функций. Простейшие тригонометрические уравнения и их решения. Простейшие тригонометрические уравнения и их решения. Способы решения тригонометрических уравнений и их систем. Тригонометрические уравнения, решаемые путем понижения степени. Решение однородных тригонометрических уравнений. Векторы на плоскости, в пространстве. Действия над векторами. Разложение вектора на составляющие. Проекция вектора. Теорема о проекции суммы векторов. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Действия над векторами, заданными координатами. Формулы для вычисления длины вектора, угла между векторами, расстояние между двумя точками Уравнение прямой. Уравнение прямой, проходящей через одну точку, через две точки. Угол между прямыми.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-73/11-18 Стр.5 из 16 стр
Кафедры общеобразовательных дисциплин		
Силлабус		

Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Производная и ее геометрический и физический смысл. Правила вычисления производной сложной функции. Производная степенной, показательной, логарифмической функции. Производные тригонометрических функций. Вторая производная и ее физический смысл. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум по первой и второй производным. Дифференциал сложной функции. Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменных. Метод интегрирования по частям. Определенный интеграл. Метод непосредственного интегрирования. Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них. Изображение пространственных фигур. Параллельность прямой и плоскости. Параллельное проектирование и его свойства. Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей. Равенство фигур. Тело и его поверхность. Многогранники. Понятия о правильных многогранниках. Призма параллелепипед и его свойства. Равенство фигур. Тело и его поверхность. Многогранники. Понятия о правильных многогранниках. Призма параллелепипед и его свойства. Площадь поверхности тела. Площадь поверхности призмы, пирамиды, усеченной пирамиды. Площадь поверхности цилиндра, конуса, усеченного конуса. шара. Объем тела. Объем призмы, пирамиды, усеченной пирамиды. Объем цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара, частей шара. Применение комбинаторики и бинома Ньютона в теории вероятностей. Сложение и умножение вероятностей. Случайная величина. Элементы выборочного метода.

3.9. Тематический план теоретических занятий:

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Уравнения.	Уравнения. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений. Линейные уравнения, квадратные уравнения и приводимые к ним. Дробно рациональные уравнение.	3
2	Неравенство.	Решение неравенства. Свойства неравенств.	3
3	Определители II и III порядков	Определители II и III порядков. Решение систем двух (трех) уравнений по формуле Крамера.	3
4	Функции и графиков функций. Обратная функция.	Числовая функция. Способы задания функции, простейшие преобразования функции и графиков функций. Монотонность, ограниченность, четность и нечетность, периодичность функций. Обратная функция.	3
5	Теорема о пределах.	Теорема о пределах. Непрерывность функции в точки и на промежутке. Два замечательных предела.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-18
Силлабус	Стр.6 из 16 стр

6	Показательная функция.	Степень с произвольным действительным показателем и ее свойства. Показательная функция, ее свойства и графики.	3
7	Логарифмическая функция.	Логарифмы. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифмическая функция, ее свойства и графики.	3
8	Логарифмические и показательные уравнения и системы уравнения.	Решение простейших показательных и логарифмических уравнений и неравенств.	3
9	Логарифмические и показательные неравенства и системы неравенств.	Решение простейших показательных и логарифмических неравенства и системы неравенств.	3
10	Тригонометрические функций.	Свойства и графики тригонометрических функций.	3
11	Тригонометрические функций. Обратные тригонометрические функций.	Преобразование суммы и разности тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму или разность. Обратные тригонометрические функций.	3
12	Простейшие тригонометрические уравнения и их решения.	Простейшие тригонометрические уравнения и их решения.	3
13	Тригонометрические уравнения и системы уравнения.	Способы решения тригонометрических уравнений и их систем. Тригонометрические уравнения, решаемые путем понижения степени. Решение однородных тригонометрических уравнений.	3
14	Векторы на плоскости, в пространстве.	Векторы на плоскости, в пространстве. Действия над векторами. Разложение вектора на составляющие. Проекция вектора. Теорема о проекции суммы векторов. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Действия над векторами, заданными координатами. Формулы для вычисления длины вектора, угла между векторами, расстояние между двумя точками.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-18
Силлабус	Стр.7 из 16 стр

15	Уравнение прямой.	Уравнение прямой. Уравнение прямой, проходящей через одну точку, через две точки. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.	3
16	Производные функций	Производная и ее геометрический и физический смысл	3
17	Производной сложной функции.	Правила вычисления производной сложной функции.	3
18	Производная степенной, показательной, логарифмической функции.	Производная степенной, показательной, логарифмической функции.	2
	№1 Рубежный контроль	Устное/письменное, тестирование обучающихся по темам теоретических занятий за пройденные 1-9 недель.	1
19	Производные тригонометрических функций.	Производные тригонометрических функций.	3
20	Вторая производная и ее физический смысл.	Вторая производная и ее физический смысл.	3
21	Применение производной к построению графиков функций.	Признаки постоянства, возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум по первой и второй производным.	3
22	Дифференциал сложной функции.	Дифференциал сложной функции	3
23	Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства.	Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства.	3
24	Нахождение неопределенного интеграла.	Метод непосредственного интегрирования	3
25	Методы нахождения неопределенного интеграла	Метод замены переменной.	3

26	Методы нахождения неопределенного интеграла.	Метод интегрирования по частям.	3
27	Определенный интеграл.	Определенный интеграл. Метод непосредственного интегрирования	3
28	Методы вычисления определенных интегралов.	Метод замены переменной.	3
29	Методы вычисления определенных интегралов.	Метод интегрирования по частям.	3
30	Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла.	Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла.	3
31	Приближенное вычисление определенного интеграла.	Приближенное вычисление определенного интеграла	3
32	Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них.	Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них.Изображение пространственных фигур. Параллельность прямой и плоскости. Параллельное проектирование и его свойства.	3
33	Перпендикулярность прямой и плоскости.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей.	3
34	Многогранники.	Равенство фигур. Тело и его поверхность. Многогранники. Понятия о правильных многогранниках. Призма,параллелепипед и его свойства. Пирамида. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Усеченная пирамида.	3
35	Тела вращения	Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Осевые сечения цилиндра, конуса, усеченного конуса. Шар. Сечение шара плоскостью. Касательная плоскость к шару.	3
36	Площадь поверхности тела	Площадь поверхности тела. Площадь поверхности призмы, пирамиды, усеченной пирамиды. Площадь поверхности цилиндра, конуса, усеченного конуса. шара.	3
37	Объем тела	Объем тела. Объем призмы, пирамиды, усеченной пирамиды.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-18
Силлабус	Стр.9 из 16 стр

		Объем цилиндра, конуса, усеченного конуса. шара, частей шара	
38	Комбинаторика и бином Ньютона.	Применение комбинаторики и бинома Ньютона в теории вероятностей.	2
	№2 Рубежный контроль	Устное/письменное, тестирование обучающихся по всем темам семестра	1
39	Теория вероятности	Сложение и умножение вероятностей.	3
40	Случайная величина. Элементы выборочного метода.	Случайная величина. Элементы выборочного метода.	3
	Всего:		120

3.10. Литература:

Основная:

1. Базарбекова А. А. Жоғары математика: оқулық / А. А. Базарбекова, А. Б. Базарбекова. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 368 бет
2. Ахметова А. У. Математический анализ: учебное пособие / А. У. Ахметова, Д. С. Каратаева. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 132 с
3. Аширбаева Н. Қ. Жоғары математика курсының негіздері: оқу құралы / Н. Қ. Аширбаева. - Алматы: ЭСПИ, 2023. - 304 бет.
4. Әбілқасымова А., Жұмағұлова З. Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық. Издательство "Мектеп" 2019 11-сынып.
5. Абылкасимова А.Е., Шойынбеков К.Д. «Алгебра и начала анализа. Учебник для 10 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2017.
6. Абылкасимова А.Е., Шойынбеков К.Д. «Алгебра и начала анализа. Учебник для 11 класса общественно-гуманитарного направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2017.
7. Абылкасымова А., Жумагулова З. Алгебра и начала анализа. Учебник-Издательство "Мектеп" 2019 (русс) 10- класс
8. Корчевский В., Жұмағұлова З. Алгебра және анализ бастамалары. Есептер жинағы- Издательство "Мектеп" 2019 (каз) 10-сынып.
9. Смирнов В.А., Тұяқов Е.А Геометрия. Оқулық Издательство "Мектеп" 2018 10-сынып.

Дополнительная:

1. И.П. Рюстюмова, С.Т.Рюстюмова Тренажер по математике для подготовки к ЕНТ. Алматы:2018.
2. Рахимжанова, С. К. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст]: учебно-методическое пособие / С. К. Рахимжанова, Д. С. Каратаева. - Алматы: ЭСПИ, 2023. – 188с.
3. А.Ш,Алимов, Ю.М.Колягин. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Учебник. М. Просвещение, 2018.
4. А.С.Атанасьян, В.Ф.Бутузов, Ц.Б. Кадонцев. Геометрия (базовой профилный уровень). М.Просвещение, 2018.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-18	
Силлабус	Стр.10 из 16 стр	

3.11. Методы обучения и преподавания (лекция-информация, практикум)

- **Лекция-информация** - форма организации процесса обучения, заключающаяся в изложении и объяснении студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.
- **Практикум** – форма организации процесса обучения, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения навыков и опыта их практического применения.

При выполнении заданий:

- можно получать консультации преподавателя;
- необходимо использовать основную и дополнительную литературу;
- задание должно быть выполнено индивидуально.

3.12. Критерии и правила оценки знаний

- **Текущий контроль** –устный опрос и письменное задание
- **Рубежный контроль** – устное/письменное, тестирование проводится 9 и 19 неделе.
Итоговый контроль – экзамен в виде тестирования АИС Платонус с использованием платформы «Прокторинг»

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса). Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится в виде тестирование. Тестируемая оценка выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена, экзаменационная оценка, полученная по тесту, выставляется преподавателем дисциплины в АИС Платонус по графику экзамена.

Политика оценки: Текущий рейтинг – текущий контроль (max) т.е. =60%

Итоговый контроль: (экзамен) проводится в устной форме, и обучающиеся может получить максимум (max) 40 баллов.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	удовлетворительно
C	2,00	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	неудовлетворительно
F	0,00	0-49%	

3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.урока.	При ответе обучающийся может самостоятельно исправить ошибку незначительной задачи и приспособиться к основному направлению темы, правильно применять методы решения задачи, не допускать арифметических ошибок, полностью решать задачи по теме.	При условии, что обучающийся не допустил в процессе решения задачи по теме никаких ошибок, освоил основную направленность дисциплины, правильно применял методы решения задачи, не допустил арифметических ошибок, смог правильно проанализировать формулы; полностью вынес задачу по теме.



БК1.2	Арифметические мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Выставляется за демонстрацию навыков составления отчета перед аудиторией по учебной дисциплине и за правильный анализ отчета	Выставляется за демонстрацию навыков составления отчета перед аудиторией по учебной дисциплине и подведение итогов с оценкой хода применения формулу.
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Выставляется за применение навыков работы с группой, за издание задание на основе полученных знаний	Использует навыки работы с группой, но выставляется за неспособность правильно сформулировать полученный отчет.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Выставляется за общение и взаимодействие с группой и за правильное решение задач. Ставится за способность к непрерывному саморазвитию и развитию, умение правильно анализировать и обобщать отчеты.	Выставляется за обеспечение взаимодействия и взаимодействия с аудиторией и демонстрацию навыков составления отчета. За способность к непрерывному саморазвитию и развитию, правильно анализировать и обобщать отчет, выставляется за возможность доведения полученного отчета до других пользователей.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-18	
Силлабус	Стр.13 из 16 стр	

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентирован на теорию изучаемого предмета, умение правильно выводить задачи и направления и уметь пользоваться формулой.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, сделал отчет об ошибках выданных отчетов или работы с формулой, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, В том случае, когда преподаватель не мог до конца понять способы составления доклада по представленной преподавателем теме, он сталкивался с большими трудностями, когда не знал порядка проставления формулы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не работал с основными формулами по теме урока; не умеет применять формулы по теме к задачам, допускает арифметические ошибки при письменных работах.

Критерии оценки экзамена

Экзамен состоит из 2 частей: устной и письменной.

1) **Письменный раздел**- Проанализируйте отчет без ошибок.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил какие-либо ошибки, неточности. Может анализировать теории и делать доклады по изучаемому предмету. может доказать и объяснить расчет, может правильно пользоваться формулами.



	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубые ошибки при ответе, допускал непринципиальные неточности или арифметические ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
	<p>Удовлетворительно Со ответ. оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>В случае допущения учащимся арифметических ошибок при ответе, если учащийся исправит ошибку в расчетах, допущенных учащимся, ему будет поручено привести учебный материал в систему с помощью преподавателя.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценке: F (0; 0-49%)</p>	<p>Если учащийся неправильно решает задачи, делает много арифметических ошибок, неправильно использует формулы по теме урока, не использует научную терминологию предмета, ответы на сложные задачи и логические задачи с ошибками, это отмечено.</p>

2) Устная часть заключается в уточнении способа решения вопросов и заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил какие-либо ошибки, когда вы знаете, какую формулу и когда использовать, вы даете правильный ответ и не делаете голословных ответов и ошибок. Понятие учебного предмета дается за умение правильно вывести и защитить проблему на основе задач и теорем.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Ставится в том случае, если учащийся ошибается при ответе и использовании точной формулы в расчете, если учащийся исправит свою ошибку, ему будет наложен штраф за приведение учебного материала в систему с помощью учителя.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответ. оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Если учащийся допускает арифметические ошибки при ответе, не может правильно работать с формулой, показанной учителем, ограничивается только одним приемом, он ставится в ситуацию, когда задач больше, чем задач текстового типа.</p>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедры общеобразовательных дисциплин

044-73/11-18

Силлабус

Стр.15 из 16 стр

	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)</p>	<p>Ставится в том случае, если учащийся допускает арифметические ошибки при ответе, не использует основные формулы по теме урока, не может использовать теоремы предмета, отвечает на сложные задачи и логические ошибки, он будет отмечен.</p>
--	--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедры общеобразовательных дисциплин

Силлабус

044-73/11-18

Стр.16 из 16 стр