

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-1
Силлабус	16 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы» АҚ**  
**жанындағы медицина колледжі**

**Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

Пән коды: ЖББП 10  
 Пән: Шет тілі (ағылшын тілі)  
 Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»  
 Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»  
 Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»  
 Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»  
 Мамандығы: 09110100 «Стоматология»  
 Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»  
 Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық стоматология»  
 Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»  
 Оқу сағатының/кредит көлемі: 120/5  
 Теория: 120 с.  
 Курс: 1  
 Оқу семестрі: 2  
 Бақылау түрі: с.сынақ

Шымкент, 2024 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-1
Силлабус	16 беттің 2 беті

«Шет тілі» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: К.Р.Уразбай

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері»

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»


Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық стоматология»

Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

Төрайымы:  Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы

медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «29» 08 2024 ж.

Төрайымы:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-1
Силлабус	16 беттің 3 беті

### Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты –жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1	Анапияева Г.Т		Оқытушы	Шет тілі	<a href="mailto:anapiyeva13@mail.ru">anapiyeva13@mail.ru</a>
2	Ахтаева А.Б		Оқытушы	Шет тілі	<a href="mailto:akhtayeva.aiman@bk.ru">akhtayeva.aiman@bk.ru</a>
3	Алтынбек Г.Қ		Оқытушы	Шет тілі	<a href="mailto:altynbekgulmaral@mail.ru">altynbekgulmaral@mail.ru</a>
4	Жамалбекова Г.Ж		Оқытушы	Шет тілі	<a href="mailto:guljanjamalbekovna@mail.ru">guljanjamalbekovna@mail.ru</a>
5	Уразбай К.Р		Оқытушы	Шет тілі	<a href="mailto:Urazbay1999@mail.ru">Urazbay1999@mail.ru</a>
6	Қалмұрат Д.Е		Оқытушы	Шет тілі	<a href="mailto:dianakalmuratova@gmail.com">dianakalmuratova@gmail.com</a>

### 3.1. Кіріспе

Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасы нығайып жатқан кезде, болашақ медицина мамандарының шетел тілін білуі күн талабына сай қажеттілік.

Қазақстан түрлі мемлекеттермен тығыз байланыста болуына орай шет тілінің алар орны ерекше. Шетел тілін оқытудың мақсаты: қиындығы орташа қоғамдық-саяси мәтіндерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.

Оқытылатын шетел тілі курсы 2 кезеңнен тұрады. Оқытудың 1-ші кезеңінің негізгі міндеті білім алушылардың мектепте алған білімдерінің негізінде мамандық бойынша мәтінді аударуға үйрету негіз болып табылатын оқу іскерлігі мен дағдысын дамыту.

2-ші кезеңде техникалық аудармаға үйрету жүргізіледі. Оның элементтері жалпы техникалық мәтіндермен жұмыс барысында енгізіліп отырады. 2-ші кезеңде білім алушылардың сөздікпен жұмыс істеуі, жалпы мазмұнын түсіне отырып оқу іскерлігі қалыптасады.

### 3.2. Пәннің саясаты:

- сабаққа кешікпеу;
- тиянақты және жауапкершілікті болу;
- техника қауіпсіздігі мен өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау;
- сабақ барысында белсенді болу;
- сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама алып келу, оқытушы белгілеген уақытта сабақты өтеу;
- жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта өтеу;
- әрбір білім алушы сабақтың соңына дейін қатысуы тиіс;
- үй тапсырмасын тиянақты орындау, орындамаған жағдайда қорытынды баға төмендеуі мүмкін;
- сабақ барысында өзара сөйлеспеу, ұялы телефондарды сөндіріп қою, дәрісханаға тамақ және сусын әкелмеу;

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-1
Силлабус	16 беттің 4 беті

- құрбы және оқытушылар мен шыдамды, жақсы қарым-қатынаста болу;
- академияда талапқа сай форманы кию (ақ қалпақ, халат).

Барлық ережелерді орындамау – тәртіп пен әдепті бұзу деп саналады.

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Әртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды. Сабақтарында бағаланып, оқу журналы мен электронды журналға қойылады, себепсіз жіберілген сабақтардың айып баллдары алынады.

Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. Білім алушы ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

### 3.3. Пәннің мақсаты:

- көптілді және көпмәдениетті тұлғаның қалыптасуы;
- ауызша хабарлама, жоба ұсыныстарды жасауға дайындау;
- әртүрлі дереккөздерінен мағлұматтардан кәсіби мәліметтер алу, талдау, жалпыландыру және жіктеуді үйретеді;
- шет тілін есту арқылы қабылдау, түрлі жанрдағы түпнұсқалық аудио, видеомәтіндер мазмұнының негізін түсіну, тыңдағаны және көргендері туралы өз ойын айтып жеткізу қабілетін дамыту;
- берілген тақырыпқа эссе, түйіндеме жасау, жеке сондай-ақ қызметтік хаттарды жазу дағдысын дамыту;
- шет тілін оқыту үрдісінде келесі пәндермен байланыс орнатылады:
- шет тілін оқу барысында мәтіндік материалдардың негізінде сол елдің тарихы, мәдениетімен әдет ғұрпымен танысуға мүмкіндік береді;
- шет тілінде түрлі белгі жүйесінен (мәтін, кесте, график, диаграмма және басқалар) керекті ақпаратты алу қабілетін дамыту.

### 3.4. Оқытудың міндеттері:

- мамандық бойынша шет тіліндегі мәтіндерді сөздікпен аудару, оқуға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдарды меңгеру, баяндама құрастыруды, кеңес беруді, кәсіптік тақырыптарға арналған талқылауларға қатысуы;
- аудару алу техникасы;
- кәсіби қарым-қатынас;
- негізгі іскерлік тілді меңгеру;
- кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару.

### 3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері

#### Білу және түсіну:

- шет тілінің (лексикалық, грамматикалық, структуралық және тіл модельдерін) кәсіптік деңгейде білуге;
- грамматикалық структураларды, ауызша және жазбаша түрде қолдану;
- базалық нормативті грамматиканы, белсенді қолдануда және күрделі грамматикалық конструкцияларды құрастыруға;
- кәсіби бағытталған мәтіндерді оқу және сөздік арқылы аудару үшін қажетті лексикалық минимумдарды ( 800-1000 лексикалық бірлік) білу;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-1	
Силлабус	16 беттің 5 беті	

- ауызекі және тұрмыстық сипаттағы лексикалық бірліктерді білу;
- тілін оқып жатқан ел туралы мәліметті білу.

#### **Білімді қолдану және түсіну:**

- ағылшын тілін кәсіптік жұмыста қолдану;
- кәсіптік деңгейге бағытталған мәтіндерді тыңдап түсінуге;
- берілген тапсырма бойынша мағлұмат іздеуге;
- анықтама әдебиеттерімен және басқа ақпараттық ресурстармен жұмыс істеуге;
- ағылшын тіліндегі мәтіндерді аударуға, мазмұнын айтуға, жоспар құрастыруға;
- шет тіліндегі оқу мәтіндерін тыңдап түсінуге және тыңдалған мәтінді талқылауға;
- шет тіліндегі ақпаратты интернет ресурстарынан қолдануға.

#### **3.6. Пәннің пререквизиттері: Шет тілі**

#### **3.7. Постреквизиттері: Кәсіби шет тілі**

#### **3.8. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны.**

**Unit 1.** Family life. Where are they now? Neighbours. Grammar: question with to be. How and what questions. Reading and listening: Mother love. A description of a typical English family.

**Unit 2.** School days. Red faces. Which school. Irish schools. Grammar: Past simple. Used to. Past Continuous. Reading and listening: Web page: an internet discussion group. Speaking: Talking about your schools in your town. Comparing schools now and in the past. Describing a favourite teacher. Describing pictures. Choosing a language school.

**Unit 3.** Flatmates. Another country. Home town. Grammar: countable and uncountable nouns with some, any and no. Reading and listening: Web page: [www.livingmontreal.com](http://www.livingmontreal.com). Asking for directions in Newcastle a conversation between two friends about where they live. Scots abroad. Speaking: Describing and comparing towns.

**Unit 4.** Tourist trail. Planes. A weekend break. Holiday heaven. Grammar: Future1 (future plans) Future 2 (will). Reading and listening: The ruins of Machu Picchu. Three conversations at the airport. A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.

**Unit 5.** Junk food. Slow food. Coffee break. Class meal. Grammar: Modifiers. Comparatives. Superlatives. Reading and listening: Eating the Elvis Presley way. Quiz: Are you a foodie? An interview about “slow food” Coffee break. Speaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. Talking about your favourite drinks, foods. Talking about restaurants in your town.

**Unit 6.** Rising stars. Hard work. Job selection. The recruitment agency. Grammar: Present perfect simple. Present perfect simple with already and yet. Reading and listening: A radio programme about people who have met celebrities. Life on the other side. Speaking: Describing and guessing jobs. Talking about your experiences of work.

**Unit 7.** The futurological conference. Space tourists. Help! Great idea. Grammar: Predictions 1(may, might, will). Predictions 2 (maybe, probably, certainly). Reading and listening: A conference programme. A description of Star Quest, a TV game show. A conversation about how to send an email. Speaking: Talking about how you use computers.

**Unit 8.** What’s on. Reality TV. Oscars and raspberries. Box office. Grammar: Passive with agent. Reading and listening: A radio programme about entertainment in London. Reality TV- love it or leave it. Oscar night. Reading and listening: Talking about entertainment in London and in your town. Planning a reality TV show.

**Unit 9.** Animal lovers. Stress. Marathon men. Doctor, Doctor. Grammar: Present perfect simple with for and since. Reading and listening: The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-1	
Силлабус	16 беттің 6 беті	

**Unit 10.** Things. Fashion victim. Camden Market. At the mall. Grammar: Infinitive of purpose. Modals of obligation (present time). Reading and listening: Two people talk about things they wanted when they were younger. Speaking: Describing a favourite possession. Communication activity: describing and guessing objects.

**Unit 11.** Around the world. Let's dance. Global issues. Grammar: Preposition of movement. Reading and listening: A news report about the American adventurer, Steve Fossett. Speaking: Discussing famous explorers. Planning a round the worlds trip.

### 3.9. Пәннің тақырыптық жоспары

№	Theme	Content of the discipline	Number of hours
1.	Family life. Where are they now?	Family, people, parents, family pet, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions. Reading and listening: Mother love. A description of a typical English family. Speaking: Talking about your family and friends. Describing a typical family in your country. A conversation about an old photograph. Speaking: Discussing friendship.	3
2.	Neighbours. How and what questions.	Picture, friend, towns, meet, School, visit, university, message, married, children. Communication activity: Friends Reunited. Did you know? Friends Reunited website. Speaking: Talking about your neighbours. Ranking famous people as good /bad neighbours.	3
3.	School days. Past Simple. Irish schools.	Neighbours, gardening, popular, busy, lives, man, happy, poll, voters, singer. Communication activity: Friends Reunited. Did you know? Friends Reunited website. Speaking: Talking about your neighbours. Ranking famous people as good /bad neighbours.	3
4.	Red faces. Past Continuous. Which school.	Phone number, to call, recruitment agency, accommodation, practice. Talking about your schools in your town. Comparing schools now and in the past. Describing a favourite teacher. Describing pictures. Choosing a language school.	3
5.	Flatmates. Countable /Uncountable nouns. Another country. Some, many, most.	Mathematics, school, teacher, science, technology, sport, swimming, children, homework, lesson: Talking about your schools in your town. Comparing schools now and in the past. Describing a favourite teacher. Describing pictures. Choosing a language school.	3
6.	Home town. Some, many, most.	Age, certificate, compulsory, punishment, results, system, education, subject, students, Asking for directions in Newcastle. A conversation between two friends about where they live. Scots abroad.	3

		Speaking: Describing and comparing towns.	
7.	Lost. Online dating. Present Simple.	To work, school, teacher, organized, chance, colleagues, costume, arrived, completely, wearing. Asking for directions in Newcastle. A conversation between two friends about where they live. Scots abroad. Speaking: Describing and comparing towns.	3
8.	Wedding bells. Present continuous stative verbs.	Location, qualified, experienced, tuition, flexible, library	3
9.	At the movies. Going out. Prepositions of time.	Happy, holiday, honest, hospital, house, whole, friend, dirty. Three conversations at the airport. A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.	3
10.	Tourist trail.	Large meeting, subject, conversation, holiday, ordinary, people. Three conversations at the airport. A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.	3
11.	Planes.	Art gallery, bar, bus, cinema, crime, flat, house, library, metro, nightclub, park, A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.	3
12.	Present Continuous. Vocabulary A weekend break.	Pollution, restaurant, studio, theatre, traffic, tram. A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.	3
13.	Holiday heaven. Junk food.	Bridge, art gallery, castle, bus station, cathedral, church, opera house, A radio programme about the worst hotel in Britain. Speaking: Talking about tourism in your country. Planning improvements in your town for tourist.	3
14.	Slow food. Control work.	Mother, young girl, weekend, holidays, different, picnic, peaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. Talking about your favourite drinks, foods. Talking about restaurants in your town.	3
15.	Coffee break. Class meal.	Wedding, bouquet, bride, groom, priest, ring, wedding cake. Speaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. Talking about your favourite drinks, foods. Taking about restaurants in your town.	3
16	The recruitment agency. The futurological conference.	Dinner, business, important, river, clubbing. Reading and listening: A radio programme about people who have met celebrities. Life on the other	3



		side. Speaking: Describing and guessing jobs. Talking about your experiences of work.	
17	Space tourists. Predictions 2 (maybe, probably, certainly, etc.).	City, fast food, jungle, path, ruins, tea, bag, train, valley, views. A conference programme. A description of Star Quest, a TV game show. A conversation about how to send an email. Speaking: Talking about how you use computers.	3
18	Control work-1. Help!	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test. Theme: 1-18 Revision	3
19	Great ideas.	Boarding card, check-in, hand luggage, overhead locker, seat belt, security guard	3
20	What's on. Reality TV.	Cable, camping gas, credit card, flashlight, insect spray, mobile phone, tour guide. Reading and listening: A radio programme about entertainment in London. Reality TV- love it or leave it. Oscar night.	3
21	Oscars and raspberries. Passive with agent.	Air conditioning, central heating, countryside, gym, lift, minibar, single, twin. Oscar night. Reading and listening: Talking about entertainment in London and in your town. Planning a reality TV show	3
22	Box office.	Holidays, interesting, really, monster, exhibition, to hope, intend. Speaking: Planning a theme restaurant. Discussing a quiz. . Talking about your favourite drinks, foods. Talking about restaurants in your town.	3
23	Animal lovers. Present perfect simple with since and for.	Cheap, dirty, fashionable, healthy, lively, small, unhealthy. Reading and listening: The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals.	3
24	Stress.	Healthy, eggs, sausage, pizza, French fries, chocolate, cookies. Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals.	3
25	Marathon men.	Cheap, dirty, fashionable, healthy, lively, small, unhealthy, The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals	3
26	Doctor, doctor.	Coffee, breakfast, meal, espresso, cappuccino, expensive. The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals	3
27	Things. Infinitive of purpose.	Popular, cheapest, fashionable, waiter, important, The United States of animals. An article about	3





		stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals	
28	Fashion victim.	Done, drunk, hated, served, worked, fired different, responsible. The United States of animals. An article about stress. Speaking: Talking about pets and animals. Communication activity: guessing animals	3
29	Modals of obligation (present time).	Applied, went, had, left, promoted, interview, training course, job. Reading and listening: The United States of animals. An article about stress	3
30	Camden Market.	Lawyer, police officer, sales person, teacher, successful, quickly, abilities. Reading and listening: The United States of animals. An article about stress	3
31	At the mall.	Quickly, recruitment agency, angry. Modals of obligation (present time). Reading and listening: Two people talk about things they wanted when they were younger	3
32	Around the world. Prepositions of the movement.	Independence day, Star wars, cures, energy, satellites, source, technology. Modals of obligation (present time). Reading and listening: Two people talk about things they wanted when they were younger	3
33	Let s dance.	Blast off, contestant, game show, museum, rocket, tourist. Reading and listening: A news report about the American adventurer, Steve Fossett.	3
34	Global English.	Attach, close, copy, cursor, delete, find, open, paste, print, save, send. Reading and listening: A news report about the American adventurer, Steve Fossett.	3
35	Vocabulary. Present Continuous.	To finish, to get, to help, to find, to use	3
36	Revision.	Down, fame, find, state, depressing, enjoyable, fantastic, fun, exciting	3
37	Trinity College.	Chat show, current, affairs, programme, game show. Speaking: Describing a favourite possession. Communication activity: describing and guessing objects.	3
38	Melbourne.	Blast off, contestant, game show, museum, rocket, tourist. Speaking: Describing a favourite possession. Communication activity: describing and guessing objects.	3
39	Control work-2. Present Perfect.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test. Theme: 19-39 Revision	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-1	
Силлабус	16 беттің 10 беті	

40	Past Perfect. Future Perfect.	Down, fame, find, state, depressing, enjoyable, fantastic, fun, exciting	3
	<b>Total:</b>		<b>120</b>

### 3.10. Ұсынылатын әдебиет:

#### негізгі:

1. Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова,
3. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 p
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
4. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.
5. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 p.
6. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 p.

#### 3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary: словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

#### 3.10.2. Электрондық басылымдар

1. Грамматика английского языка. Учебное пособие Нупилова А.Б., Ким И.С. , 2016  
<https://aknurpress.kz/reader/web/2344>

### 3.11. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

- ауызша сұрау;
- пікірталас;
- кіші топтарда жұмыс жасау;
- жазбаша жұмыс.

**Теориялық сабақтар:** ауызша сұрау, әңгіме, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс.

### 3.12. Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

**Ағымдық бақылау:** ауызша - жазбаша сұрақ жауап жүйесінде жүргізіледі.

**Аралық бақылау:** ауызша - жазбаша сұрақ жауап 9 және 19 аптасында өткізіледі.

**Қорытынды бақылау:** С/сынақ, ауызша- жазбаша түрінде.

Білім алу нәтижелерінің бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Ауызша жазбаша бойынша алынған сынақ Платонуска қойылады.

С/сынаққа пәннің бағдарламасын толық меңгерген және үлгерім рейтингісін алған білім алушылар ғана жіберіледі. Үлгерім рейтингтік бағасы мен С/сынақтың нәтижелерінің қосындысынан шығатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл жердегі 60% - жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - С/сынақ нәтижесі болып табылады.

Әріптік бағалау	жүйемен	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A		4,00	95-100%	Өте жақсы
A-		3,67	90-94%	
B+		3,33	85-89%	Жақсы
B		3,00	80-84%	
B-		2,67	75-79%	
C+		2,33	70-74%	Қанағаттанарлық
C		2,00	65-69%	
C-		1,67	60-64%	
D+		1,33	55-59%	
D		1,00	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F		0,00	0-49%	

### 3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	Сабаққа дайындалмаған, ізденбегені үшін қойылады.	Сабақтың тақырыбын, мақсатын, мазмұнын білгені үшін қойылады.	Жауап беру барысында білім алушы күрделі қателіктерге жол бермесе, мардымсыз қатесін өзі түзей алса және тақырыптың негізгі бағытына қарай бейімделсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса	Білім алушы тақырып бойынша жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе, пәннің негізгі бағдарын игерсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, ғылыми тұжырым жасай алған жағдайда; тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.

				қойылады.	
БҚ1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қорытынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.	Алынған білімді қолданбағаны үшін.	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білгені үшін бағаланады.	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын сипаттағаны үшін қойылады.	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын бағалап қорытынды жасағаны үшін қойылады.
БҚ 2.1  БҚ 3.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады, алайда алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады. Іздеу және өңдеу барысында алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.	Топпен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз еткені үшін, ана тілі мен басқада тілдік білімі үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылай білгені үшін қойылады.	Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсеткені үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алғаны үшін қойылады.

### Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тестілеу/ауызша-жазбаша	<p><b>Өте жақсы</b> A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сәйкес келеді.</p>	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	<p><b>Жақсы</b> B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) бағаларына сәйкес келеді.</p>	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципиялды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципиялды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	<p><b>Қанағаттанарлық</b> C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді.</p>	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципиялды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	<p><b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0; 0-49%) бағаларына сәйкес келеді.</p>	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципиялды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді.

**С/сынақты бағалау критерийлері**С/сынақ 2 бөлімнен тұрады: **ауызша және жазбаша.****1) Ауызша бөлім** - мәтінмен жұмыс. Мәтінді ағылшын тілінің фонетикалық нормаларына сай қатесіз оқу, өз тілінде аудару.**Мәтінді аудару бойынша бағалау критерийлері**

<b>Өте жақсы</b> A (95-100%); A- (90-94%)	Мәтінді толығымен сөз құрамы мен мағынасын сақтап, стилистикалық қателіктерге жол берілмесе, мәтін көлемі мен сөйлемдер саны сол қалпында сақталып, талапқа сай аударылып берілсе қойылады.
<b>Жақсы</b> B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Мәтінді аудару барысында мағынасын толығымен жеткізсе, дұрыс аударылса, сөз құрамы мен мағынасы, алайда мәтін көлемі мен сөйлемдер саны сол қалпында сақталмаса, мәтінде грамматикалық, стилистикалық қателіктер көп кездесе қойылады.
<b>Қанағаттанарлық</b> C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Аударма барысында мәтін толығымен емес, мазмұны бір-екі сөйлеммен ғана берілсе, грамматикалық, стилистикалық қателіктер көп кездесе қойылады.
<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0-49%);	Аударма басталып, аяқталмаса, тақырыпқа сай болмаса, аудару барысында өрескел қателіктерге жол берілсе қойылады.

**2) Жазбаша бөлім** сұрақтар мен тапсырмалардан тұрады. Сөйлемдерді толықтыру, сұрақтарға жауап беру. Барлық жазбаша тапсырмалар С/сынақ алушымен тексеріледі.

<b>Өте жақсы</b> A (95-100%); A- (90-94%)	Тапсырма бойынша барлық сұраққа жауаптар және келесі мүмкіндіктерді көрсетеді: - қарапайым грамматикалық құрылымдарды бақылау. Күрделі құрылымдарды құру кезінде қателіктер пайда болады. - тыныс белгілері мен емле негізінен дәл. Қателер түсінуге кедергі келтірмейді. - сұрақтарға жауап беру үшін сөздік қоры жеткілікті. - сөйлемдердің сызықты тізбегі ретінде жауаптарды ұйымдастыру үшін қарапайым біртұтас тәсілдерді қолданады.
<b>Жақсы</b> B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%)	Тапсырма бойынша екі сұраққа жауаптар және келесі мүмкіндіктерді көрсетеді: - сөйлем деңгейінде жазу үшін қарапайым грамматикалық құрылымдарды қолданады. Қарапайым құрылымы бар қателіктер жиі кездеседі және кейде түсінуге кедергі келтіреді.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- емле қателері байқалады.</li> <li>- егер бiлiм алушы жауап беру кезiнде нақты қателiктер жiбергенде, бiлiм алушы өз қатесiн жөндеген кезде қойылады.</li> </ul>
<b>Қанағаттанарлық</b> С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Бiр сұраққа жауап тапсырма бойынша және келесi мүмкiндiктердi көрсетедi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- берiлген сұрақтың лексикалық мағынасын түсiнбейдi.</li> <li>- емле қателерi анық байқалады.</li> <li>- сұрақтарға жауап беру үшiн сөздiк қоры жеткiлiксiз.</li> </ul> Орынсыз лексикалық таңдау байқалады және кейде түсiнуге кедергi келтiредi. <ul style="list-style-type: none"> <li>- жауаптар бiрiккен мәтiн ретiнде реттелмеген сөйлемдердiң тiзiмi.</li> </ul>
<b>Қанағаттанарлықсыз</b> F (0-49%);	2-ден төмен орындау, мағынасыз сөздер немесе жауаптар мүлдем тақырыптан тыс болуы (мысалы, есте сақталған сценарий, болжау).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

Силлабус

044-73/11-1

16 беттің 16 беті