

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	Силлабус	044-73/11-11 16 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖГП 02

Пән: «Кәсіби шет тілі»

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық стоматология»

Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»

Оқу сағатының/кредит көлемі: 72/3

Теория: 72 с.

Курс: 1,2

Оқу семестрі: 1,3

Бақылау түрі: емтихан

Шымкент, 2024 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус	044-73/11-11 16 беттің 2 беті

«Кәсіби шет тілі» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Д.Е.Қалмұрат

Мамандығы: 09110100 «Стоматология»

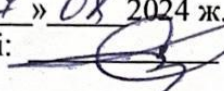
Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»

Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық стоматология»

Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

Төрайымы:  Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

Төрайымы:  Г.С.Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-11
Силлабус	16 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәлімет:

№	Аты –жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы
1	Анапияева Г.Т		преподаватель	Иностранный язык	anapiyeva13@mail.ru
2	Ахтаева А.Б		преподаватель	Иностранный язык	akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Алтынбек Г.Қ		преподаватель	Иностранный язык	altynbekgulmaral@mail.ru
4	Жамалбекова Г.Ж		преподаватель	Иностранный язык	guljanjamalbekovna@mail.ru
5	Уразбай К.Р		преподаватель	Иностранный язык	Urazbay1999@mail.ru
6	Қалмұрат Д.Е		преподаватель	Иностранный язык	dianakalmuratova19@gmail.com

3.1.Кіріспе

Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасы нығайып жатқан кезде, болашақ медицина мамандардың шетел тілін білуі күн талабына сай қажеттілік.

Қазақстан әр түрлі мемлекеттермен тығыз байланыста болуымен байланысты шет тілінің алар орны ерекше.

Шетел тілін оқытудың мақсаты: қиындығы орташа қоғамдық-саяси мәтіндерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материялының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.

Оқылатын шетел тілі курсы 2 кезеңнен тұрады. Оқытудың 1-ші кезеңінің негізгі міндеті білім алушылардың мектепте алған білімдерінің негізінде мамандық бойынша мәтінді аударуға үйрету негіз болып табылатын оқу іскерлігі мен дағдысын дамыту.

2-ші кезеңде техникалық аудармаға үйрету жүргізіледі. Оның элементтері жалпы техникалық мәтіндермен жұмыс барысында енгізіліп отырады. 2-ші кезеңде білім алушылардың сөздікпен жұмыс істеуі, жалпы мазмұнын түсіне отырып оқу іскерлігі қалыптасады.

3.2.Пәннің саясаты:

1. сабаққа кешікпеу;
2. тиянақты және жауапкершілікті болу;
3. техника қауіпсіздігі мен өрт қауіпсіздігі ережелерін сақтау;
4. сабақ барысында белсенді болу;
5. сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама алып келу, оқытушы белгілеген уақытта сабақты өтеу;
6. жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта өтеу;
7. әрбір білім алушы сабақтың соңына дейін қатысуы тиіс;
8. үй тапсырмасын тиянақты орындау, орындамаған жағдайда қорытынды баға төмендеуі мүмкін;

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-11	
Силлабус	16 беттің 4 беті	

9. сабақ барысында өзара сөйлеспеу, ұялы телефондарды сөндіріп қою, дәрісханаға тамақ және сусын әкелмеу;

10. құрбы және оқытушылар мен шыдамды, жақсы қарым-қатынаста болу;

11. академияда талапқа сай форманы кию (ақ қалпақ, халат);

Барлық ережелерді орындамау – тәртіп пен әдепті бұзу деп саналады.

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Әртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды. Сабақтарында бағаланып, оқу журналы мен электронды журналға қойылады, себепсіз жіберілген сабақтардың айып баллдары алынады.

Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. студент ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

3.3. Пәннің мақсаты:

- көптілді және көпмәдениетті тұлғаның қалыптасуы;
- ауызша хабарлама, жоба ұсыныстарды жасауға дайындау;
- әртүрлі дереккөздерінен мағлұматтардан кәсіби мәліметтер алу, талдау, жалпыландыру және жіктеуді үйретеді.
- шет тілін есту арқылы қабылдау, түрлі жанрдағы түпнұсқалық ауди, видеомәтіндер мазмұнының негізін түсіну, тыңдағаны және көргендері туралы өз ойын айтып жеткізу қабілетін дамыту.
- берілген тақырыпқа эссе, түйіндеме жасау, жеке сондай-ақ қызметтік хаттарды жазу дағдысын дамыту.
- шет тілін оқыту үрдісінде келесі пәндермен байланыс орнатылады:
- шет тілін оқу барысында мәтіндік материалдардың негізінде сол елдің тарихы, мәдениетімен әдет ғұрпымен танысуға мүмкіндік береді;
- шет тілінде түрлі белгі жүйесінен (мәтін, кесте, график, диаграмма және басқалар) керекті ақпаратты алу қабілетін дамыту.

3.4. Оқытудың міндеттері:

- мамандық бойынша шет тіліндегі мәтіндерді сөздікпен лаудару, оқуға қажетті лексикалық және грамматикалық минимумдарды меңгеру, баяндама құрастыруды, кеңес беруді, кәсіптік тақырыптарға арналған талқылауларға қатысуы;
- аудару алу техникасы;
- кәсіби қарым-қатынас;
- негізгі іскерлік тілді меңгеру;
- кәсіби бағытталған мәтіндерді сөздік арқылы аудару;

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері

Білу және түсіну:

- шет тілінің (лексикалық, грамматикалық, структуралық және тіл моделдерін) кәсіптік деңгейде білуге;
- грамматикалық структураларды, ауызша және жазбаша түрде қолдану;
- базалық нормативті грамматиканы, белсенді қолдануда және күрделі грамматикалық конструкцияларды құрастыруға;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-11
Силлабус	16 беттің 5 беті

- кәсіби бағытталған мәтіндерді оқу және сөздік арқылы аудару үшін қажетті лексикалық минимумдарды (800-1000 лексикалық бірлік) білу;
- ауызекі және тұрмыстық сипаттағы лексикалық бірліктерді білу;
- тілін оқып жатқан ел туралы мәліметті білу;

Білімді қолдану және түсіну:

- ағылшын тілін кәсіптік жұмыста қолдану;
- кәсіптік деңгейге бағытталған мәтіндерді тыңдап түсінуге;
- берілген тапсырма бойынша мағлұмат іздеуге;
- анықтама әдебиеттерімен және басқа ақпараттық ресурстармен жұмыс істеуге;
- ағылшын тіліндегі мәтіндерді аударуға, мазмұнын айтуға, жоспар құрастыруға;
- шет тіліндегі оқу мәтіндерін тыңдап түсінуге және тыңдалған мәтінді талқылауға;
- шет тіліндегі ақпаратты интернет ресурстарынан қолдануға;

3.6. Пәннің пререквизиттері: Шет тілі

3.7. Постреквизиттері: Кәсіби шет тілі

3.8. Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны.

Unit I. Dental anatomy .

Dental anatomy is a field of anatomy dedicated to the study of human tooth structures. The development, appearance, and classification of teeth fall within its purview. (The function of teeth as they contact one another falls elsewhere, under dental occlusion.) Tooth formation begins before birth, and the teeth's eventual morphology is dictated during this time. Dental anatomy is also a taxonomical science: it is concerned with the naming of teeth and the structures of which they are made, this information serving a practical purpose in dental treatment.

Unit II. Structure of the Tooth.

Structure of the Tooth

A tooth consists of enamel, dentin, cementum and pulp tissue. The portion of a tooth exposed to the oral cavity is known as the dental crown, and the portion below the dental crown is known as the tooth root. The dental pulp cavity exists in the center of the tooth, through which the dental pulp, called the nerve, runs. In order to receive an impact on the tooth and to absorb and alleviate the force on the jaw, the surface of the tooth root area (cementum) and the alveolar bone are connected by a fibrous tissue called the periodontal ligament. The tooth is supported by the tissue consisting of the alveolar bone, gums and the periodontal ligament.

Unit III. Teeth and Jaws.

Our teeth and jaws allow us to soften solid foods by chewing them and also to take a bite out of harder foods like apples and then cut them down to size in our mouths. To help the teeth do this, the interaction between the bones of the jaw and the chewing muscles are important too. Our teeth are made of a hard, bone-like substance. They are held by small sockets in our upper and lower jawbones called dental alveoli. Strong fibers anchor them in place. The upper and lower sets of teeth form two arches. When you close your mouth and bite, these two arches typically fit together with a slight overlap.

Unit IV. Therapeutic dentistry.

Therapeutic dentistry helps as long as possible to keep your teeth healthy and your smile beautiful without surgery. The field of dentistry helps in time to diagnose diseases of the teeth and to protect the tooth nerve against potential damage. OZO Aesthetic Dentistry and Implantology Clinic uses high-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-11	
Силлабус	16 беттің 6 беті	

performance chip filling material and applies most modern teeth whitening methods. Professionals working in our clinic

Unit V. Caries.

Tooth decay, also known as dental caries or cavities, is the breakdown of teeth due to acids made by bacteria. The cavities may be a number of different colors from yellow to black. Symptoms may include pain and difficulty with eating. Complications may include inflammation of the tissue around the tooth, tooth loss, and infection or abscess formation.

The cause of cavities is acid from bacteria dissolving the hard tissues of the teeth (enamel, dentin and cementum). The acid is produced by the bacteria when they break down food debris or sugar on the tooth surface. Simple sugars in food are these bacteria's primary energy source and thus a diet high in simple sugar is a risk factor.

Unit VI. Endodontics.

Endodontics is the branch of dentistry concerning dental pulp and tissues surrounding the roots of a tooth. “Endo” is the Greek word for “inside” and “odont” is Greek for “tooth.” Endodontic treatment, or root canal treatment, treats the soft pulp tissue inside the tooth. An endodontist is a dentist who specializes in saving teeth. Endodontists become specialists by completing two or more years of advanced training in endodontics following dental school. They perform routine as well as difficult and very complex endodontic procedures, including root canal treatment, endodontic surgery and special procedures to save teeth after traumatic dental injuries. By focusing their practice on specific procedures such as a root canal treatment, surgery and trauma, endodontists are experts at managing a wide array of complex endodontic problems efficiently.

Unit VII. Orthodontics.

Orthodontics is a specialty of dentistry that deals with the diagnosis, prevention and correction of malpositioned teeth and jaws, misaligned bite patterns. It can also focus on modifying facial growth, known as dentofacial orthopedics.

Abnormal alignment of the teeth and jaws is common. Nearly 50% of the population, according to the American Association of Orthodontics, has malocclusions severe enough to benefit from orthodontic treatment: although this figure decreases to less than 10% according to the same AAO statement when referring to medically necessary orthodontics. There is a lack of strong scientific evidence for the health benefits of orthodontic treatment - a fact the academic journals and professional associations in the field of orthodontics were slow to admit.

Unit IX. Oral Hygiene.

Oral hygiene is the practice of keeping one's mouth clean and free of disease and other problems (e.g. bad breath) by regular brushing of the teeth (dental hygiene) and cleaning between the teeth. It is important that oral hygiene be carried out on a regular basis to enable prevention of dental disease and bad breath. The most common types of dental disease are tooth decay (cavities, dental caries) and gum diseases, including gingivitis, and periodontitis. General guidelines suggest brushing twice a day: after breakfast and before going to bed, but ideally the mouth would be cleaned after every meal. Cleaning between the teeth is called interdental cleaning and is as important as tooth brushing.

3.9. Пәннің тақырыптық жоспары

№	Theme.	Content of the discipline. Dental anatomy is a field of anatomy dedicated to the study of human tooth structures. The development, appearance, and classification of teeth fall within its purview. (The function of teeth as they contact one another falls elsewhere, under dental occlusion.	Number of hours

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-11
Силлабус		16 беттің 7 беті

1.	Grammar. Revision About yourself.	Grammar, character, personal qualities. Tooth formation begins before birth, and the teeth's eventual morphology is dictated during this time.	2
2.	A Letter. My Day An Article.	Family, marital status, marriage, family composition, family ties, family relationships, appearance, character, personal qualities. Housing, house, apartment, garden, furniture, furnishings, living conditions, appliances, equipment.	2
3.	English Universities. Professional Training. There is / There are.	health, sport, nature,, ecology, hobbies, sports, healthy lifestyle, physical education, . Dental anatomy is also a taxonomical science: it is concerned with the naming of teeth and the structures of which they are made, this information serving a practical purpose in dental treatment.	2
4.	Progress of Chemistry. Pronoun.	Map of the world, geographical location of Kazakhstan and the country of the studied language, nationality, city, transport, orientation in the city, sights of the city, flora and fauna,	2
5.	Modern Examinations Republic of Kazakhstan.	Holidays, traditions, customs; family customs and traditions of celebrating a birthday and other events in a person's life; national holidays, their significance, traditions of celebration. A tooth consists of enamel, dentin, cementum and pulp tissue. The portion of a tooth exposed to the oral cavity is known as the dental crown, and the portion below the dental crown is known as the tooth root.	2
6.	Science. Indefinite pronouns. Indefinite pronouns: <i>some, any, much, many, little, few, no, none, all, both, either, neither, each, every, other, one.</i>	Education, studying at the university, student's life, subjects, daily routine, faculty, my future profession, employment, volunteering, professional qualities, professional growth, career. The dental pulp cavity exists in the center of the tooth, through which the dental pulp, called the nerve, runs. In order to receive an impact on the tooth and to absorb and alleviate the force on the jaw, the surface of the tooth root area (cementum) and the alveolar bone are connected by a fibrous tissue called the periodontal ligament. The tooth is supported by the tissue consisting of the alveolar bone, gums and the periodontal ligament.	2
7.	Post- Graduate Research. Work and Degrees in Britain. Degrees of comparison.	Family in modern society; modern young family and its problems; types of modern families in the world; family relationships; young family budget and main expense items. To help the teeth do this, the interaction between the bones of the jaw and the chewing muscles are important too. Our teeth are made of a hard, bone-like substance. They are held by small sockets in our upper and lower jawbones called dental alveoli.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-11
Силлабус		16 беттің 8 беті

8.	Infection.	Housing construction; types of housing (urban, rural house, apartment); modern design; architecture; home improvement; interior decoration	2
9.	Grammar Exercise. Adverb.	Recreation organization; active, passive rest; tourism; rest and recovery; entertainment; journey. Tooth decay, also known as dental caries or cavities, is the breakdown of teeth due to acids made by bacteria. The cavities may be a number of different colors from yellow to black. Symptoms may include pain and difficulty with eating	2
10.	Vocabulary.Numeral.	History; the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state and political system, branches of the economy.	2
11.	Lesson 16.Revision Question words and phrases.	History; the formation of the state; cultural and historical background of the national symbols; state flag, national emblem, national anthem; slogans, emblems, state and political system, branches of the economy.	2
12.	Historical Highlights.	National, state, professional and other holidays in the Republic of Kazakhstan and ESC; their historical significance; holiday rituals.	2
13.	Blood. Present Simple.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	2
14.	At the Anatomy Examination. Past Simple.	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty.	2
15.	Immunity. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>can, may, must, ought to.</i>	Future profession, professional competences; professional qualities of a specialist; true professional; the advantages and disadvantages of various professions, the demand for professions; wage; team atmosphere; Our teeth and jaws allow us to soften solid foods by chewing them and also to take a bite out of harder foods like apples and then cut them down to size in our mouths.	2

16.	Dental Anatomy. An abbreviated history of Dentistry. Modal verbs. Meaning and using of modal verbs in the sentences: <i>need, should, would, dare.</i>	Educational system, educational levels of higher professional education, educational programs, academic mobility, choice of university, specialty. Test. Theme: 1-16 Revision	2
17.	A Bright Future. Prepositions.	People, nature, environment, environmental problems, pollution, scientific and technical progress, innovations, commercialization of science, renewable resources of the Republic of Kazakhstan and ESC.. Strong fibers anchor	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-11
Силлабус	16 беттің 9 беті

		them in place. The upper and lower sets of teeth form two arches. When you close your mouth and bite, these two arches typically fit together with a slight overlap. . OZO Aesthetic Dentistry and Implantology Clinic uses high-performance chip filling material and applies most modern teeth whitening methods. Professionals working in our clinic	
18.	№ 1 Control work. Structure of the Teeth.	Test. Theme: 1-18 Revision	2
19.	Enamel. Cementum. Pulp. Phrasal verbs.	News, media. Advertising, banner, rack, outdoor advertising, signs, business cards. . Complications may include inflammation of the tissue around the tooth, tooth loss, and infection or abscess formation. The cause of cavities is acid from bacteria dissolving the hard tissues of the teeth (enamel, dentin and cementum).	2
20.	Teeth and Jaws. Surface of the Teeth.	National, state, professional and other holidays in the Republic of Kazakhstan and ESC and memorable days; their historical significance;	2
21.	Anatomy of Individual Teeth .Functions of the Teeth.	Art, music, literature. The acid is produced by the bacteria when they break down food debris or sugar on the tooth surface. Simple sugars in food are these bacteria’s primary energy source and thus a diet high in simple sugar is a risk factor.	2
22.	The Jaws. The Tongue. English speaking countries.	Art, music, literature, writers, poets, politicians, leaders. Endodontics is the branch of dentistry concerning dental pulp and tissues surrounding the roots of a tooth. “Endo” is the Greek word for “inside” and “odont” is Greek for “tooth.”	2
23.	Teeth and Gums. Parts of a Tooth.	Educational system, educational levels, education, educational program, academic mobility, choice of university, specialty. Endodontic treatment, or root canal treatment, treats the soft pulp tissue inside the tooth.	2
24.	Dental services Organization. Dental Aid.	Science and technology, innovation, innovation in medicine/ education. An endodontist is a dentist who specializes in saving teeth. Endodontists become specialists by completing two or more years of advanced training in endodontics following dental school.	2
25	At the Stomatological Polyclinic.	Doctor, nurse, future profession, professional competence; professional qualities. They perform routine as well as difficult and very complex endodontic procedures, including root canal treatment, endodontic surgery and special procedures to save teeth after traumatic dental injuries.	2
26	Dental services in Great Britain.	Drug abuse; alcohol; the influence of alcohol to our organism; smoking; passive smoking. By focusing their	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-11
Силлабус		16 беттің 10 беті

		practice on specific procedures such a root canal treatment, surgery and trauma, endodontists are experts at managing a wide array of complex endodontic problems efficiently.	
27	Caries. Causes of the Caries. Effects of the Caries.	Concept about Primary Health Care. Organization of health services. Levels of Health care. Orthodontics is a specialty of dentistry that deals with the diagnosis, prevention and correction of malpositioned teeth and jaws, misaligned bite patterns . It can also focus on modifying facial growth, known as dentofacial orthopedics.	2
28	Prevention and Treatment of Caries. Acid Resistance.	Ethics; how to work with people; relationship; Abnormal alignment of the teeth and jaws is common. Nearly 50% of the population, according to the American Association of Orthodontics, has malocclusions severe enough to benefit from orthodontic treatment : although this figure decreases to less than 10% according to the same AAO statement when referring to medically necessary orthodontics.	2
29	Filling .Control of Saliva Sequence of tenses.	Healthy lifestyle; sport; healthy food; vegetables and fruits; There is a lack of strong scientific evidence for the health benefits of orthodontic treatment – a fact the academic journals and professional associations in the field of orthodontics were slow to admit. .	2
30	Gold Inlays. Crowns. Instrument.	Health of citizens of Kazakhstan is a strategic problem of the country and foundation for the work . Oral hygiene is the practice of keeping one’s mouth clean and free of disease and other problems (e.g. bad breath) by regular brushing of the teeth (dental hygiene) and cleaning between the teeth.	2
31	At the Dentists. Prepositions.	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood. It is important that oral hygiene be carried out on a regular basis to enable prevention of dental disease and bad breath.	2
32	At a private Dental Surgery.	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood. The most common types of dental disease are tooth decay (cavities, dental caries) and gum diseases, including gingivitis, and periodontitis.	2
33	Handpieces.	Health care. Caries, Pulpitis, Caries and Civilization Treatment, Removal of Blood. General guidelines suggest brushing twice a day: after breakfast and before going to bed, but ideally the mouth would be cleaned after every meal.	2
34	Endodontics.	Treatment, Removal of Blood. General guidelines suggest brushing twice a day: after breakfast and before going to bed, but ideally the mouth would be cleaned	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-11
Силлабус		16 беттің 11 беті

		after every meal.	
35	Grammar. Revision.	It is important that oral hygiene be carried out on a regular basis to enable prevention of dental disease and bad breath	2
36	№ 2 Control work. Present Simple.	Test. Theme: 19-36 Revision	2
	Total		72

3.10. Ұсынылатын әдебиет:

Негізгі:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 p
2. В.В.Мухина Английский язык для студентов-стоматологов. Москва .АСТ.Астрель 2003 З. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
3. Английский язык [Электронный ресурс] = English in Dentistry: учебник/ Л. Ю. Бергезова; под ред. Л. Ю. Бергезовой. – 2-е из., испр. и доп. – Электрон текстовые дан. (45,4 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 360 с эл. Опт. Диск (CD-ROM) ил.

3.10.2. Қосымша әдебиеттер:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
2. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-Kazakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

3.11. Оқытудың және сабақ берудің әдістері:

- ауызша сұрау;
- пікірталас;
- кіші топтарда жұмыс жасау;
- презентация;
- жазбаша жұмыс;
- реферат;
- баяндамаларды дайындау;

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгіме, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

3.12. Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша жазбаша сұрақ жауап жүйесінде жүргізіледі.

Аралық бақылау: тестілеу ауызша жазбаша сұрақ жауап 9 және 18 аптасында өткізіледі.

Қорытынды бақылау; Тестілеу,.

-Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус	044-73/11-11 16 беттің 12 беті

Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Тест бойынша алынған емтихан бағасы Платонус ААЖ-ға қойылады.

Қорытынды бақылау: емтихан тестік нысанда жүргізіледі және білім алушы жоғарғы (max) 40 балл жинауы мүмкін.

Жалпы бағасы: ағымдық (рейтинг) (60%) + қорытынды (40%) мына төмендегі межелік бойынша қойылады:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	Сабаққа дайындалмаған, ізденбегені үшін қойылады	Сабақтың тақырыбын, мақсатын, мазмұнын білгені үшін қойылады.	Жауап беру барысында білім алушы күрделі қателіктерге жол бермесе, мардымсыз қатесін өзі түзей алса және тақырыптың негізгі бағытына қарай бейімделсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып,	Білім алушы тақырып бойынша жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе, пәннің негізгі бағдарын игерсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе, ғылыми тұжырым жасай алған жағдайда; тақырып бойынша сөздік минимумды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-11
Силлабус		16 беттің 13 беті

				стильдік қателіктер жібермесе, тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.	толық тапсырса қойылады.
БҚ1.2	Сыни ойлау және шешім қабылдау: мәселелерді және ықтимал шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.	Алынған білімді қолданбағаны үшін	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білгені үшін бағаланады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын сипаттағаны үшін қойылады	Оқу пәні бойынша аудитория алдында айта білу дағдыларын көрсеткені және оқиғалардың ықтималдығын бағалап қорытынды жасағаны үшін қойылады
БҚ 2.1 БҚ 3.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданады, алай да алған білімін тиімді көрсете алмағаны үшін қойылады.	Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады. Іздеу және өңдеу барысында алынған	Топпен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз еткені үшін, ана тілі мен басқада тілдік білімі үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды	Аудиториямен қарым-қатынас және өзара әрекеттесуді қамтамасыз ететін ана тілі мен басқада тілдік білімін көрсеткені үшін қойылады. Өзін-өзі үздіксіз дамытуға және дамуға қабілетті болғаны үшін, ақпараттарды талдап және қорытындылап, алынған ақпаратты басқа

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-11
Силлабус		16 беттің 14 беті

	экспериментін жүргізгені үшін қойылады		ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.	талдап және қорытындылай білгені үшін қойылады.	пайдаланушыларға жеткізе алғаны үшін қойылады.
--	--	--	---	---	--

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тестілеу, ауызша	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, нақты емес немесе білім алушы өздері түзеген қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді.

Емтиханды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тестілеу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%);	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-11
Силлабус	16 беттің 15 беті

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	
	Қанағаттанарлық С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді .

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы
Силлабус

044-73/11-11
16 беттің 16 беті