


O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	Силлабус	044-73/11-35 16 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖГП 01

Пән: Кәсіби қазақ тілі

Мамандықтары: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Мамандығы 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Оқу сағатының /кредиттің көлемі: 72/3

Теориялық сабақ : 72 с.

Курсы: 2

Семестр: 3

Бақылау түрі: емтихан

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 2 беті

«Кәсіби қазақ тілі» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: А.А. Исабекова

Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»

Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»

Мамандығы 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

Төрайымы:  Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «28» 08 2024 ж.

Төрайымы:  Г.С. Рахманова

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәлімет

№	Аты -жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл. м/ж.
1	Исабекова Асия Амангелдіқызы		Оқытушы	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, кәсіби қазақ тілі	асем.0.1@mail.ru
2	Сарымсақова Жанар Сапарбекқызы		Оқытушы	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, кәсіби қазақ тілі	janar – sarpark@mail.ru
3	Кенжебек Айжан Ержанқызы		Оқытушы	Қазақ тілі, қазақ әдебиеті, кәсіби қазақ тілі	kenzhebek.a@internet.ru

3.1. Кіріспе

Кәсіби қазақ тілі жалпы білім беру пәндерінің бірі ретінде жоғары оқу орындарының орыс бөлімдерінде жүргізіледі. Қазақ тілін үйретуде «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабының 5-2 тармақшасына сәйкес әзірленді және оқытудың мақсатын, міндеттерін, құрылымын, мазмұнын, әдістерін және нәтижелерін айқындайды. Осы бағдарлама жалпы білім беретін «Кәсіби қазақ тілі» пәнін жаңартылған мазмұнда оқып үйренуге және рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған.

3.2. Пәннің саясаты:

- сабақтан себепсіз қалмау;
- білім алушының өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыру;
- сабаққа қажетті оқу-әдістемелік кешеннің электрондық нұсқасын алу;
- сабаққа медициналық терминдер сөздігімен келу;
- белгіленген сөздік минимумды өз мерзімінде жаттап алу;
- сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
- сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
- сырт көрінісі мен киім үлгісіне тиянақты болу;
- кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.


3.3. Пәннің мақсаты:

Оқушыларды күнделікті қарым қатынас түрлеріне еркін араласып, өз мамандығы бойынша сұхбаттар жүргізе алуға үйрету. Мамандық саласына қарай жиі кездесетін ғылыми терминдерді, күрделі синтаксис құрылымдарды қолдануға үйрету.

Өз мамандығы бойынша хаттар, баяндамалар, пікірлер, эссе жазуға үйрету, мамандық бойынша мәтіндерді, нұсқауларды оқып, түсінуге үйрету, радио, теледидарда ақпараттар тыңдап, түсіндіруге машықтандыру.

3.4. Оқыту міндеттері:

- рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған жалпы білім беру пәні;
- болашақ маманның ұлттық сана мен мәдени негізіндегі танымын қалыптастыра отырып, әлемдік деңгейдегі білімді меңгеруде тілдің дәнекер болып табылатынына көз жеткізу, еліміздің дамуы жолында еңбек ететін маманның мемлекеттік тілді жетік меңгеріп, ұлттық жаңғыруды қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA – 1979 –	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 4 беті

3.5. Оқытудың соңғы нәтижесі:

Білімі мен түсінігі: Оқыту нәтижесінде білім алушы пән мақсатын және міндеттерін біле алатындығын көрсете алады. Болашақ маман кәсіби тілді өз кәсібінің шеңберінде науқаспен қарым-қатынас жасай алады және оған кеңес беріп, пікір білдіре алады. Жұртшылықпен тұрақты байланыс жасайтын кәсіби мамандардың сөз мәдениетін, кәсіпке қатысты лексика мен терминологияны меңгереді.

Білімі мен түсінігін қолдана білу: Оқыту нәтижесінде білім алушы кәсібіне қатысты терминдермен қатар, ауру атауларының қазақша баламаларын, ауру белгілерінің қазақ тілінде қолдана алады. Ауру белгілері және оған қолданалатын ем тәсілдерін айтудағы ұлттық тіл ерекшеліктерін, ауруға байланысты қазақша сөз тіркестерін қолдана алады.

Ой-пікірді қалыптастыру: Оқыту нәтижесінде білім алушы кәсіби сала бойынша мамандығы, сала мамандарының өмірбаяны туралы тұжырым жасай алады. Қазақтың тұңғыш дәрігерлері туралы ақпаратты жинап, олардың еңбектерінен тұжырым жасай алады.

Оқыту дағдылары немесе оқуға қабілеттері: Оқыту нәтижесінде білім алушы ақпаратты жинақтап, оны керекті бағытта жан-жақты талқылай алады. Аурулардың дамуына немесе тез тарауына әсер етуші факторларды зерттей келе, өз пікірін білдіреді.

Коммуникативтік қабілеттері: Оқыту нәтижесінде білім алушы қарастырылатын салада өз бетінше алынған білімдерін, өз пікірлерін жеткізе алады, ақпаратты талдау және тұжырымдай алу қабілеттерін көпшілік алдында көрсете алады.

3.6. Реквизитке дейінгі: мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі


3.7. Реквизиттен кейінгі: мамандығына қатысты салалық пәндер

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны


Медицина саласындағы іскерлік коммуникацияның жазбаша және ауызша түрлері. Терминология. Іскерлік тіл және кәсіби қатынастардың этикасы мен этикеті. Мамандық тілі және дәрігердің кәсіби сөйлеу мәдениеті. Түрлі монолог, диалог, полилогтардың құрылуы, сөз мәдениетінің этикеті.

3.9. Пәннің тақырыптық жоспары:

№	Сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Лексикалық тақырып: Кіріспе. Терминдердің ұғымы мен мағынасы. Маман саласындағы терминдер. Грамматикалық тақырып: Сөз тіркесі және сөйлем. Еркін тіркес және тұрақты сөз тіркесі.	Терминдік сөздер туралы ұғым. Мамандық саласындағы терминдер мен ұғымдар. Кәсіби мәтінмен жұмыс. Терминдер – ғылым, техника, өндіріс т.б. салаларындағы ұғымдар мен жеке сөздердің атаулары. Сөз тіркесі және сөйлем. Еркін тіркес және тұрақты сөз тіркеске бөлінуі.	2
2	Лексикалық тақырып: Медициналық терминдерді қалыптастыру жолдары. Грамматикалық тақырып: Сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдері.	«Термин» атауы, терминнің тілдік сипаты, медициналық терминге қойылатын талаптар. Сөздердің байланысу түрлері мен тәсілдері туралы қарастырылады.	2
3	Лексикалық тақырып: Медицина ғылымына байланысты терминдер.	Медицина саласына қатысты терминдер, олардың қазақша баламалары. Жай сөйлем және оның	2

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 5 беті

	Олардың қазақша баламалары. Грамматикалық тақырып: Жай сөйлем және оның түрлері.	түрлеріне қарай бөлінуі.	
4	Лексикалық тақырып: Қазақтың тұңғыш дәрігерлері. Грамматикалық тақырып: Сөйлем мүшелері.	Қазақтың тұңғыш дәрігерлері, олардың өмір жолы туралы түсінік. Сөйлем мүшелері анықтамасы мен бөлінуі	2
5	Лексикалық тақырып: Кәсіби тақырыптық диалогтар. Емханада. Дәрігердің қабылдауында. Ауруханада. Грамматикалық тақырып: Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Бастауыш пен баяндауыштың қиысуы.	Дәрігердің қабылдауында емханада болған жағдай диалог жасау. Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Бастауыш пен баяндауыштың қиысуы жайында толық мәлімет беріледі.	2
6	Лексикалық тақырып: Мамандықтың кәсіби қазақ тілінде сөйлеу мәдениеті мен этикеті. Грамматикалық тақырып: Бастауыш жасайтын сөз таптары.	Кәсіби қазақ тілінде сөйлеу мәдениеті. Бастауыш жасайтын сөз таптарымен анықтамасы мен мысалдарымен таныстырылады.	2
7	Лексикалық тақырып: Адам ағзасы - біртұтас құрылым. Грамматикалық тақырып: Баяндауыш жасайтын сөз таптары.	Адам мүшелері атқаратын қызметіне қарай бірнеше мүшелерден бірігіп, он екі мүше құрайтыны туралы мәлімет.	2
8	Лексикалық тақырып: Адам қаңқасы және оның зақымдануы. Грамматикалық тақырып: Тұрлаусыз мүшелер.	Адам қаңқасына :бас, төстік, сүйек, омыртқа жотасы, бұғана, қабырға, тоқпан жілік, шыбық сүйек, т.б. Сүйектердің шығуы немесе сынуы.	2
9	Лексикалық тақырып: Тірек-қимыл жүйесі. Грамматикалық тақырып: Толықтауыш. Тура және жанама толықтауыш. Толықтауыш жасайтын сөз таптары.	Тірек-қимыл жүйесінің маңызы. Барлық тірі организмдерге тән қасиет – қимыл-қозғалысы туралы мәлімет. Толықтауыш. Тура және жанама толықтауыш. Толықтауыш жасайтын сөз таптарының анықтамасы.	2
10	Лексикалық тақырып: Тірек-қимылға қатысты мүшелердің аурулары. Грамматикалық тақырып: Анықтауыш. Анықтауыш жасайтын сөз таптары.	Тірек қимыл мүшелерінің ауруларын емдейтін медицина ғылымының бөлімі ортопедия. Артрит (буын қабынуы), бруцеллез (сарып) аурулары туралы мәліметтер. Анықтауыштың қызметі, Анықтауыш жасайтын сөз таптары.	2
11	Алғашқы медициналық көмек көрсету. Грамматикалық тақырып: Пысықтауыш және оның	Алғашқы медициналық көмектің негізгі мақсаты – адам өмірін құтқару. Ең бастысы – алғашқы секундтарда дұрыс әрекет етуге	2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 6 беті


	мағыналық түрлері.	үйрену, дәрігерлер келгенше апатқа ұшыраған адамның өмірін сақтап қалу.	
12	Лексикалық тақырып: Тыныс алу жолдары. Грамматикалық тақырып: Құрмалас сөйлем және оның түрлері. Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемнің айырмашылығы.	Тыныс алу жүйесі:оның ауа алмасу, иіс сезу және дыбыс шығарып сөйлеу қызметтері. Құрмалас сөйлем және оның түрлері. Жай сөйлем мен құрмалас сөйлемнің айырмашылығы мен жасалу жолдары.	2
13	Лексикалық тақырып: Тыныс алу жолдарының аурулары. Грамматикалық тақырып: Салалас құрмалас сөйлем және оның түрлері.	Тыныс мүшелері: мұрын қуысы,көмекей,кеңірдек,екі бронхы және екі өкпе.Тыныс алу жүйесінің бөлімдері: ауа өтетін жолдар және өкпенің альвеолары. Мұрын қуысының жоғарғы,төменгі және екі бүйір қабырғалары. Салалас құрмалас сөйлем және оның түрлері, жасалу жолдары.	2
14	Лексикалық тақырып: Өкпе ауруы Туберкулез. Грамматикалық тақырып: Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем.	Тыныс алу мүшелерінің ауруларының бірі, олардың пайда болу себептерін, аурудың жұғуы жолдары, ауру белгілері, емделу жолдары, алдын алу шаралары. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем жасалу жолдары мен қызметі.	2
15	Лексикалық тақырып: Жүрек – қан тамырлар жүйесі. Грамматикалық тақырып: Талғаулықты салалас құрмалас сөйлем.	Жүрек-қан тамырлары жүйесінің аурулары және олардың алдын алу шаралары. Жүректің қабаттары. Тамырдың түрлері. Талғаулықты салалас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары мен қызметі.	2
16	Лексикалық тақырып: Жүрек қан тамырлар аурулары. Грамматикалық тақырып: Жалғаулықты салалас құрмалас сөйлем.	Қанда эритроциттердің азайып, гемоглобиннің кемуінен болатын аурулардың әсері, жүрек ауруына қатысты аурулардың түрлеріне мәліметпен таныстырылады. Жалғаулықты салалас құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары мен қызмет түсіндіріп өтіледі.	2
17	Лексикалық тақырып: Қанның құрамы және ағзадағы қызметі. Грамматикалық тақырып: Себеп салдар салалас құрмалас сөйлем.	Қан айналу жүйесі - қанның қан тамырларымен тоқтаусыз ағу қызметін атқаратын жүйе. Қан айналу жүйесіне кіреді. Жүректің құрылысы. Қан тамырлары туралы түсінік.	2
18	Лексикалық тақырып: Қан қысымының көтерілуі (гипертензия). Қан қысымының төмендеуі.	Қаны қысымының төмендеуі туралы жалпы түсінік. Түрлері, пайда болу себептері, емделуі мен алдын алу шаралары. Қарсылықты салалас	1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 7 беті

	Грамматикалық тақырып: Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.	құрмалас сөйлемнің жасалу жолдары мен қызметі.	
	№1 Аралық бақылау	1-18 тақырыптар бойынша тест, ауызша/ жазбаша түрінде алынады.	1
19	Лексикалық тақырып: Ас-қорыту жүйесі. Ас-қорыту жүйесінің аурулары. Грамматикалық тақырып: Сабақтас құрмалас сөйлем, оның түрлері.	Ас-қорыту ағзалары және гастрит сыртық және эндогенді деп екі топқа бөлінуі. Сабақтас құрмалас сөйлемнің анықтамасы мен жасалу жолы.	2
20	Лексикалық тақырып: Гепатит. Сары ауру . Грамматикалық тақырып: Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Сары ауру туралы мәлімет беріледі, емі, Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің анықтамасы мен жасалу жолдарын түсіндіріледі.	2
21	Лексикалық тақырып: Салауатты өмір салты. Грамматикалық тақырып : Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Денсаулығы мықты адам- қоғамның болашағы. Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем анықтамасымен таныстырып шығарылады.	2
22	Лексикалық тақырып: Жүйке жүйесінің аурулары. Грамматикалық тақырып : Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Жүйке жүйесі және оның аурулары шизофрения , биполярлық ауру, қояншық ауруы(эпилепсия) т.б. Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем ережесі мен мысалдарымен түсіндіріледі.	2
23	Лексикалық тақырып: Зәр шығару жүйесі. Зәр шығару ағзаларының аурулары. Грамматикалық тақырып : Қимыл- сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Зәр шығару жүйесіне бүйрек, қуық, зәршығару жолдары , жыныс мүшелері т.б. мүшелері жатады және нефрит, цистит аурулары жөнінде ақпарат. Қимыл- сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің анықтамасы мен жасалу жолы.	2
24	Лексикалық тақырып: Нефрология және урология. Грамматикалық тақырып : Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.	Нефрология және урология салаларының ерекшеліктері. Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем анықтамасы мен мысалдары	2
25	Лексикалық тақырып: Эндокриндік жүйе аурулары. Грамматикалық тақырып: Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем	Қалқанша без ауруларының пайда болуы. Қант диабетінің негізгі симптомдары. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем туралы ереже қарастырылады.	2
26	Лексикалық тақырып: Қант диабеті. Грамматикалық тақырып: Аралас құрмалас сөйлем.	Диабеттік аурулармен танысу, сипаты,емі мен диагностикасы. Аралас құрмалас сөйлемнің жасалу жолы мен атқаратын қызметі.	2

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 8 беті

27	Лексикалық тақырып: Балалар аурулары. Грамматикалық тақырып: Төл сөз бен төлеу сөз. Төл сөз бен автор сөзінің орын тәртібі.	Балалар ауруы - нәрестелер мен жас балалардың арасында табиғи жағдай мен этностың өзіндік генетикалық жаратылысының ерекшелігіне байланысты жиі кездесетін сырқат, ауру түрлері. Төл сөз бен төлеу сөз. Төл сөз бен автор сөзінің орын тәртібін түсіндіру.	2
28	Лексикалық тақырып: Жұқпалы аурулар. Грамматикалық тақырып: Бөгде сөз, оның түрлері.	Зардапты вирустардың, микоплазмалардың, хламидийлердің, риккетсиялардың, спирохеталардың организмге еніп, онда өсіп- өну және өмір сүру салдарынан туатыны туралы түсінік. Бөгде сөздер және оның түрлері.	2
29	Лексикалық тақырып: Қызылша, күл, тұмау. Грамматикалық тақырып: Тыныс белгілерінің емлесі.	Қызылша, күл, тұмау ауруларына жан- жақты сипаттама, негізгі белгілерімен танысу. Жазуда қолданылатын тыныс белгілері туралы айтылады.	2
30	Лексикалық тақырып: Тері аурулары. Теміреткі.	Тері аурулары: безеу, сүйел, тері аурулары туралы мәлімет, емі мен диагностикасы. Сөйлем соңына қойылатын тыныс белгілері туралы айтылады.	2
31	Лексикалық тақырып: Дерматология және терінің жалпы патологиясы.	Терінің маңызы мен құрылысы. Терінің химиялық құрамы мен физикалық қасиеттері. Тері туындылары. Тері бездері.	2
32	Лексикалық тақырып: Аллергиялық дерттер	Аллергияның пайда болу себептері мен алдын алу туралы мәліметтер.	2
33	Қазақ тіліндегі стиль түрлері. Ресми іс қағаздар стилі, қолданылу ерекшелігі.	Іс-қағаздарын оқудағы мақсат пен міндет. Ресми іс жүргізу стилі. Қоғамдық қызмет аясындағы негізгі стильдер. Құжатты топтастыру. Іс қағаздарды жүргізудің жолдары, құқығы, жауапкершілігі. Құпия мазмұндағы құжаттар.	2
34	Өмірбаян. Түйіндеме. Хабарландыру. Түсініктеме.	Жеке адамның өмір жолы хронологиялық тәртіпте қысқаша жазылған ресми құжат. Белгілі бір тұлғаның өмірбаяны, мамандығы жайлы қысқаша мәлімет.	2
35	Құттықтау хат. Сенімхат. Хабарламахат. Жеделхат. Телефонхат. Баяндау хат	Жеке адам мен қоғам өміріндегі оқиғаларды айғақтаушы, баяндаушы, хабарлаушы.	2
36	Медицина саласындағы іс жүргізу үлгілері.	Медицина саласында жарғы, қаулы, нұсқау, ереже, бұйрық сияқты	1

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 9 беті

	Қорытынды.	құжаттар арқылы жүргізіледі.	
	№2 Аралық бақылау	18-34 тақырыптар бойынша тест тапсырмаларын орындау. Бақылау жұмысы тест түрінде алынады.	1
	Барлығы		72

3.10. Ұсынылатын әдебиеттер:

Негізгі:


1. Сәлім, Е. Қ. Кәсіби қазақ тілі [Электронный ресурс] : оқу құралы / Е. Қ. Сәлім. - Электрон. текстовые дан.(2,63 Мб). - Шымкент : [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Оразымбетова Ғ.Д., Сәлім Е.Қ. ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. – Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 166 бет
3. Джумадилава Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Сәлім, Е. Қ. Жоғары кәсіби қазақ тілі: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 150 бет
4. Амангельді, А. А. Кәсіби қазақ тілі [Мәтін] : оқулық / А. А. Амангельді. - Алматы : New book, 2022. - 224 бет.
5. Құрманбаева, Ш. Қазақ тілі [Мәтін] : денсаулық сақтау саласына арналған оқу әдістемелік кешені / Ш. Құрманбаева, С. Болатов. - Алматы : Қазығұрт, 2010. - 136 бет +эл. опт. диск (CD-ROM)
6. Кәсіби қазақ тілі Сейлхан А.Қ., Советова З.С. , 2019
7. Кемелхан Д.Ж., Абдуллабекова А.Т. Кәсіби қазақ тілі. Оқу-әд. құралы. 2019
Кемелхан Д.Ж., ЦБ Акнурpress / <https://aknurpress.kz/>
8. Суатай С., Тәттібаева А.Е. Қазақ тілі. Оқу құралы. 2013. Суатай С., ЦБ Акнурpress
<https://aknurpress.kz/>

1.10.2.Қосымша:

1. Нұржанова, Қ.Қ. ж.б. Қазақ тілі: Электрондық оқулық. / Қ.Қ. Нұржанова, Г.Қ. Сағатова, Э.Қ. Түсіпбекова . - Қарағанды: ҚарМТУ, 2013 Нұржанова, Қ./РМЭБ/
2. Турысбекова, А. Е. Кәсіби қазақ тілі [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / А. Е. Турысбекова, Б. О. Оразова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 120 бет. С <http://rmebrk.kz/>
2. Бизақов С. Синонимдер сөздігі – Алматы: «Арыс» баспасы, 2007.- 640 б.
3. Кеңесбаев І. Фразеологиялық сөздік – Алматы: «Арыс» баспасы, 2007.- 800 б.
4. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Еверо, 2018.
5. Кәсіби қазақ тілі: Оқу-әдістемелік құрал. / Құраст. А.С. Сағымова. - Алматы: АТУ, 2018. -122б. А.С. Сағымова РМЭБ/ <http://rmebrk.kz/>
6. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі: 50 мыңға жуық сөз бен сөз тіркесі /жалпы ред.басқ. Т. Жанұзақов. -Алматы:Дайк-Пресс, 2008.- 968 б.
7. Кәсіби қазақ тілі: Оқу-әдістемелік құрал. / Құраст. А.С. Сағымова. - Алматы: АТУ, 2018. - 122б.
8. Онлайн ресурстар: kaz-tili.kz, www.sozdik.kz, www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz
9. Сәлім Е. Қ., Оразымбетова Ғ.Д. Жоғары кәсіби қазақ тілі. (медициналық және фармацевтикалық фак-т студ. арналған). Оқу құралы. 2013
<https://aknurpress.kz/reader/web/1101>

3.11. Пәнді оқытудың түрлері мен әдістері:

Теориялық сабақтар: Шағын топпен жұмыс,бағыт беру, жұптасып жұмыс жасау,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 10 беті

Презентация, бағыттау, мәтінмен жұмыс, жаттығу жұмыстары, сөздік жұмысы.

3.12. Білімді бағалаудың критерийлері және ережелері:

Ағымдық бақылау: ауызша сұрау, тестілеу, талдау жұмысы.

Аралық бақылау: тестілеу, 9 және 18 аптасында өткізіледі.

Аралық аттестаттау: тест.

Қорытынды бақылау: «Прокторинг» платформасының қолданылуымен Платонус бағдарламасында тестілеу.

-Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.


Платонус бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Платонус, тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Платонус ААЖ-ға қояды.

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және үлгерім рейтингісін алған білім алушылар ғана жіберіледі. Үлгерім рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан шығатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл жердегі 60% -жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,00	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	
B	3,00	80-84%	Жақсы
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

3.12.1. Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
БҚ1.1	Өзін-өзі дамыту: оқуды ұзақ мерзімді жоспарлау, кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.	1)Орфографиялық және орфоэпиялық нормаларды жазу, сөйлеу әрекетінде қолдана алмайды; 2)тілді меңгерудің	1)Орфографиялық және орфоэпиялық нормаларды жазу, сөйлеу әрекетінде қолдануды біледі; 2)тілді меңгерудің орта	1) Орфографиялық және орфоэпиялық нормаларды жазу, сөйлеу әрекетінде қолдануды меңгерген; 2)тілді	1)Орфографиялық және орфоэпиялық нормаларды жазу, сөйлеу әрекетінде сауатты қолдана алады; 2) тілді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 11 беті

		<p>орта деңгейіне арналған лексикалық тілдік бірліктерді коммуникативтік қатынастарда қолдана алмайды; 3) орта деңгейге арналған грамматикалық формаларды, лексикалық тілдік бірліктерді стильдік ерекшеліктерінен ескермей, осы деңгейге сәйкес сұхбатқа қатыса алмайды.</p>	<p>деңгейіне арналған лексикалық тілдік бірліктерді коммуникативтік қатынастарда қателікпен айтады; 3) орта деңгейге арналған грамматикалық формаларды, лексикалық тілдік бірліктерді стильдік ерекшеліктерді ескермей, осы деңгейге сәйкес сұхбатқа қатысады.</p>	<p>менгерудің орта деңгейіне арналған лексикалық тілдік бірліктерді коммуникативтік қатынастарда қолдануды біледі; 3) орта деңгейге арналған грамматикалық формаларды, лексикалық тілдік бірліктерді стильдік ерекшеліктерді ескермей, бірақ осы деңгейге сәйкес сұхбатқа қатыса алады.</p>	<p>менгерудің базалық деңгейіне арналған лексикалық, грамматикалық тілдік бірліктерді нақты коммуникативтік қатынастарда қолдана алады; 3) орта деңгейге арналған грамматикалық формаларды, лексикалық тілдік бірліктерді стильдік ерекшеліктерді білмей, бірақ осы деңгейге сәйкес сұхбатқа қатыса алады.</p>
<p>БҚ1. 2</p>	<p>Сыни ойлау және шешім қабылдау: маңызды мәселелерді шешу жолдарын анықтайды, гипотезаны тексереді және оқиғалардың маңыздылығын бағалайды, қортынды жасайды және негізделген шешімдерді қабылдайды.</p>	<p>1) Қазақ тіліндегі әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға қатыса алмайды; 2) өзінің жеке ниеттері мен қажеттіліктерінен жүзеге асыра алмайды, оларды лексика-грамматикалық және прагматикалық</p>	<p>1) Қазақ тіліндегі әлеуметтік маңызы бар мәселелердің бар екендігін біледі; 2) өзінің жеке ниеттері мен қажеттіліктерін жүзеге асырады бірақ лексика-грамматикалық және прагматикалық тұрғыда толық жеткізе алмайды; 3) Сұхбаттасуш</p>	<p>1) Қазақ тіліндегі әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға қатыса алады; 2) өзінің жеке ниеттері мен қажеттіліктерінен жүзеге асырады лексика-грамматикалық және прагматикалық тұрғыда</p>	<p>1) Қазақ тіліндегі әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылай алады; 2) өзінің жеке ниеттері мен қажеттіліктерінен жүзеге асыра алады, оларды этикалық, лексика-грамматикалық және прагматикалық тұрғыда</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35
Силлабус		16 беттің 12 беті

		қ тұрғыда жеткізе алмайды; 3)Сұхбаттасушы-лардың іс-әрекеттеріне баға бере алмайды, өз көзқарасын білдіре алады, бірақ дәлелдей алмайды.	ы-лардың іс-әрекеттеріне өздігінен баға бере алмайды, өз көзқарасын білдіре алады, бірақ дәлелдей алмайды.	3)Сұхбаттасушы-лардың іс-әрекеттерін өздігінен бағалай алады, өз көзқарасын айта алады.	жеткізе алады; 3)Сұхбаттасушы-лардың іс-әрекеттеріне баға бере алады, өз көзқарасын білдіре алады, оны дәлелдей алады.
БҚ 2.1 БҚ 3.1	Қоғамдық өмір: қоғамдық өмірге белсенді қатысады. Коммуникативтік дағдылар: жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді. Топпен жұмыс істеу дағдысын қолданғаны, алған білім негізінде оқу экспериментін жүргізгені үшін қойылады	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай алмайды; 2)Түрлі дереккөз-дерді пайдалана алмай, әңгімелескен адамды дәлелсіз сендіре алмайды. 3) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алмайды және прагматикалық талдау жасай алмайды.	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлауды түсінеді; 2)Түрлі дереккөз-дерді біледі, әңгімелескен адамға өз ойын жеткізеді; 3) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады, бірақ прагматикалық талдау жасай алмайды	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай біледі; 2)Түрлі дереккөздерді пайдалана отырып, әңгімелескен адамдарға дәлелмен түсіндіре алады; 3) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын біледі және прагматикалық талдауды түсінеді.	1) Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай алады; 2)Түрлі дереккөз-дерді пайдалана отырып, әңгімелескен адамды дәлелдер арқылы сендіре алады; 3) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады және прагматикалық талдау жасай алады.


ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	044-73/11-35
Силлабус	16 беттің 13 беті

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша, тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жібермесе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем береді.

Емтиханды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 86-100% береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 75-85% береді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50-74% береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% кем

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы Силлабус		044-73/11-35 16 беттің 14 беті
	F (0; 0-49%)	береді .

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
			
<p>Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы</p>		<p>044-73/11-35</p>	
<p>Силлабус</p>		<p>16 беттің 15 беті</p>	

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		044-73/11-35	
Силлабус		16 беттің 16 беті	