

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	Силлабус	044-73/ 11–188 Стр.1 из 16 стр.

**Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**СИЛЛАБУС**

Код дисциплины: СЭД 02

Дисциплина: «Политология, социология и культурология»

Специальность: 09160100 «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Объем учебных часов/кредитов: 24/1

Теория: 24 ч.

Курс: 1

Семестр: 1

Форма контроля: зачет

Шымкент, 2024 г

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-188
Силлабус	Стр.2 из 16 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Политологии, социологии и культурологии»

Преподаватель: Тангирбергенов Н.М.

Специальность: 09160100 «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  А.Т. Сатаев

Обсужден на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 «28» 08 2024 г.

Председатель:  Г.Т. Анапияева

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА».

Протокол № 1 «29» 08 2024 г.

Председатель:  Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11–188	
Силлабус	Стр.3 из 16 стр.	

### Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл.адрес
1	Сатаев А.Т	магистр	преподаватель	Основы политологии и социологии	aman-aman1976@mail.ru
2	Тангирбергенов Н.М.		преподаватель	Основы политологии и социологии	Nur_bek094@mail.ru

#### 3.1. Введение:

Главным предназначением данной дисциплины является формирование у обучающихся политического сознания, понимания социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения. Политическое сознание – важная помощь в самопознании и оборачивается стремлением личности к толерантности. Политология позволяет понять единство организации развития государственно-правовых институтов, роль в этом развитии человека. Изучение политологии способствует повышению у обучающихся уровня патриотизма: развитию способности: успешно ориентироваться в сложнейших проблемах общественной политической жизни, наиболее эффективно реализовать свой личностный потенциал в условиях функционирования демократической политической системы.

#### 3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающий подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате).

**3.3. Цель дисциплины:** «Основы политологии и социологии» является формирование у студентов политического сознания, понимания социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения. Политическое сознание – важная помощь в самопознании и оборачивается стремлением личности к толерантности.

#### 3.4. Задачи дисциплины:

- дать будущим специалистам политические знания, сформировать у них целостное научное представление о политической власти и жизни общества;
- вооружить студентов методикой анализа политической жизни общества;
- научить студентов пониманию многогранности политических взглядов и теории;
- сформировать умения будущих специалистов правильно ориентироваться в быстроменяющихся условиях политической жизни. В целом данный курс способствует формированию политического мышления, высокой политической культуры, расширению политического кругозора, получению знаний об обществе как системе.

#### 3.5. Конечные результаты обучения:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11–188	
Силлабус	Стр.4 из 16 стр.	

**В результате изучения дисциплины обучающиеся знают;** историю возникновения политической науки этапы ее формирования зарождение политической мысли на территории Казахстана;

**Умеют:** анализировать основные социо-политические концепций;

**Приобрели навыки:** применения социолого-политологических методов;

**Компетентный:** в использовании методов анкетирования анализа документов, наблюдения и эксперимента.

**3.6. Пререквизиты:** Человек и общество

**3.7. Постреквизиты:** Основы психологии и коммуникативные навыки.

**3.8. Краткое содержание дисциплины**

Социология в понимании социального мира. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Семья и современность. Девиация, преступность и социальный контроль. Религия, культура и общество. Образование и социальное неравенство. Экономика, глобализация и труд. Здоровье и медицина. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть: сущность и механизм осуществления. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения.

**3.9. Тематический план теоретических занятий:**

**1.7.1. Тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Краткое содержание	Кол во часов
1	Объект и предмет политологии. Методы и функции политологии. Политическая мысль Древнего Востока. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Светская политическая мысль эпохи Возрождения. Политические идеи европейского Просвещения	Политология как наука о политике. власти. политических системах. процессах. Развитие и становление науки политологии. Основные подходы к определению предмета политологии. Законы и категории, методы и функции политологии. Сравнительный, системный, бихевиористский, социологический, психологический, институциональный, исторический методы. Политическая мысль Древнего Востока (буддизм, конфуцианство, даосизм, легизм). Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон). Европейское средневековье в истории политической мысли (Марк Аврелий, Фома Аквинский, Мартин Лютер). Светская политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Томас Мор). Политические идеи европейского Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо). Европейская политическая мысль XIX в. Политическая идеология утопического социализма. Марксизм	2
2	Становление и развитие политической мысли Казахстана. Воззрения	Становление и развитие политической мысли Казахстана. Взгляды Аль-Фараби о государственном устройстве. Воззрения Юсуфа Баласугуни, Қорқыт-ата, Ходж Ахмеда Яссауи. Эволюция казахской	2

	Юсуфа Баласағуни, Қорқыт-ата, Ходжи Ахмеда Яссауи. XVIII-XIX вв. Эволюция казахской политической мысли. Политическая мысль Казахстана начала XX века	политической мысли в XVIII-XIX вв. (Ч. Валиханова, Ы. Алтынсарина, А. Кунанбаева). Политическая мысль Казахстана начала XX века. Политические идеи А. Букейханова, А. Байтұрсынова, М. Дулатова, М. Чокая, М. Тынышпаева, Х. Досмухаммедова, Т. Рыскулова, С. Садвакасова, С. Кожанова, М. Жумабаева, С. Торайғырова, Ж. Аймауытова, С. Сейфуллина, Б. Майлина, И. Жансугирова и др. Современная зарубежная и казахстанская политология: основные направления развития.	
3	Понятие власти. Легитимность власти. Теории политической системы. Структура политической системы.	Понятие власти. Основные концепции власти. Понятие политической власти и ее особенности. Формы политической власти. Государственная власть как высшая форма политической власти. Структура власти: институты власти, функции и ресурсы власти. Понятие политической системы как взаимодействия общества и власти. Теории политической системы Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча. Структура политической системы. Институтциональная, нормативная, коммуникативная, культурная, функциональная подсистемы	2
4	Происхождение и сущность государства. Признаки государства, его функции и цели. Типы политических режимов. Основные черты тоталитарных систем. Понятие партийной системы. Основные цели, задачи и функции политической партии	Государство как ядро политической системы общества. Происхождение и сущность государства. Признаки государства, его функции и цели. Типы государства. Типология государственных систем.	2
5	Понятие политической элиты. Политические лидеры современного Казахстана. Сущность политического сознания. Структура политического сознания. Понятие политической культуры. Политические	Понятие политической элиты. Классические теории элиты. Факторы функционирования политической элиты. Функции политической элиты: стратегическая, организационная, интегративная и др. Сущность политического сознания. Пути формирования политического сознания. Формирование политического сознания: политическая теория, государственно-партийное и массовое политическое сознание. Роль человека в современной политике. Понятие сущность политических конфликтов. Их типология. Пути разрешения конфликтов и кризисов.	2

	конфликты и социальный порядок. Внешняя политика. Современные тенденции международных отношений. Основные направления внешней политики Республики Казахстан	Международные отношения: понятие и сущность. Внешняя политика. Дипломатия. Современные тенденции международных отношений. Основные направления внешней политики Республики Казахстан. Сущность и основные элементы геополитики. Геополитическое положения современного мира. Казахстан в сфере интересов мирового сообщества.	
6	Предмет и объект познания социология. Структура и функции социологии.	Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». Структура и функции социологии. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер.	1
	№1 Рубежный контроль	1-6 Тема. Контрольная работа устно, письменной форме.	1
7	Становление и развитие социологии в Казахстане.	Становление и развитие социологии в Казахстане.	2
8	Характер единства современного общества. Культурология наука о культуре. Культура и искусство.	Поет численности населения. Проблемы биосферы, экологии. Исторические типы производительные силы общества. Методологические основы изучения общества. Предмет культурологии, его функции. Культура - мир человека. Основная функция культуры в обществе Основные системы культуры Материальная и духовная культура, её роль в системе ценностей Функция культуры к формировании человека и наследственности. Культура как сложное общественное явление. Культурология-образовательная система науки, ее ценность. Соотношение понятий культуры и цивилизации. Концепции в культурологии	2
9	Мировые культуры и цивилизации.	Возникновение и особенности культуры Востока. Вавилонская культура - центр древней культуры человечества. Египетская культура: пирамиды, письменность, мировоззрение и вероисповедание. Значение культуры Древнего Китая: учения Конфуция. Дао. История Китайского иероглифа. Древнекитайское искусство. Основные направления в Индийской культуре и первые философские школы. Наука и искусство Древней Индии. Поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна». Значение греческой культуры. Древнегреческая философия и космология. Поэмы Гомера. Древнегреческая скульптура и архитектура. Спартанское воспитание. Афинская демократия и ей	2

		<p>значение. Новизна в культуре античного Рима. Формирование Римской историографии. Ораторское искусство Рима. Цицерон. Последовательность греко-римской культуры. Роль античной культуры в становлении современной Европейской цивилизации.</p> <p>Средневековая арабско-персидская культура и ислам. Духовные и материальные особенности культуры стран, принимающие ислам. Особенности персидской культуры. Шедевры персидской культуры: поэмы Омар Хаяма, Сагди, Хафиза, Низами, Руми.</p>	
10	<p>Культура Европы в эпоху Возрождения и культура Нового времени. Развитие культуры России. Теория и история отечественной культуры. Древняя культура и цивилизация казахов, истоки казахской культуры. Средневековая тюркская культура</p>	<p>Религиозные и художественные каноны средневековой культуры. Период культуры в эпоху Возрождения. Культура Европы в эпоху реформации. Рационализм в культуре. Культура в эпоху Просвещения Произведения Данте, Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело и их место в мировой культуре. Контроль над способностями человека в эпоху Ренессанса. Культурные наследия в эпоху Возрождения Научные и технические открытия в эпоху Нового времени. Романтизм в искусстве. Архаическая культура номадов. Андроновская культура. Космогония и мифология древних кочевников. Искусство саков. Мировоззрение саков. Петроглифы. В Шелковый путь и развитие юродской культуры. Тюркская цивилизация и ее особенности. Орхоио-Енисейские рунические письмена - памятники древнетюркской литературы. Поэмы Культегина,Тонукока. Бильге кагана.</p> <p>Памятники Кулечор, Мойынчор. Особенности Иртышской, Таласской письменности. Влияние арабско-персидской культуры. Аль-Фараби о пути к истине. Арабо-исламские истоки культуры казахов. Памятники средневековья. «Книга ДадемКоркут» и «Огуз наме» «Дивани луга ат-тюрк» Махмуда Кашкари - исследование культуры тюркских племен.«Кутадгубилик» ЖусупаБаласагуна - энциклопедия средневековой тюркской культуры. «Диванихикмети-К.А.Иассауи. Книга «Кодекс Куманикус».</p>	2
11	<p>Ценности кочевой цивилизации. Традиционная культура казахов. Устное народное творчество и</p>	<p>Номадизм как составная часть мировой цивилизации. Мировоззрение и верование кочевников.Особенности кочевой цивилизации. Роль кочевого скотоводства в жизни номадов. Социальная типология казахской культуры. Материальная и духовная кочевников. Традиции и</p>	1

	<p>музыкальное искусство. Развитие культуры Казахстана в советский период Современный период казахской культуры.</p>	<p>обряды кочевников. Казахские национальные игры. Ремесло казахского народа. Этнография казахов. Национальная одежда. Столярное и ювелирное искусство. Обработка кожи, изделия из кожи и предметы домашнего обихода. Ч.Валиханов - первый художник казахского народа. А.Кастеев – первый профессиональный художник казахского народа. Особенности традиционной казахской культуры. Устное народное творчество. Образ батыров в жанре устного народного творчества. Лирические поэмы устного народного творчества: «Козы Корпеш — Баян Сулу», «КызЖибек». Институт биев и ораторское искусство в казахской культуре. Айтыс-словесный шедевр казахского народа, казахские традиционные песни, его жанры. Песни Абая. Национальные инструменты, народные песни күй. Творчество народных певцов-композиторов.</p>	
	№ 2 Рубежный контроль	7-11 Тема. Контрольная работа устно, письменной форме	1
12	<p>Культура отношения. Роль мировых религий в развитии культуры. Культура буддизма. Цивилизация христиан. Цивилизация исламская.</p>	<p>Культура семьи. Семейные ценности. Семейные, брачные отношения. Культура современного общества. Телефон и интернет. Культура в общественных местах. Культура питания. "Вы" и "Ты". Роль религии в Индийской культуре. Веды, Упанишады. Брахманы и Атманы. Философские учения возникшие на основе Вед: джайнизм, буддизм, чарвака-локаята и др. Буддизм. Направление буддизма: Хинаяма. Махаяма. Индуизм - новое направление буддизма. История буддизма. История распространения культуры Будды. Индуизм.</p> <p>Социально-культурные предпосылки возникновения религии христианства. Идея христианства. Роль христианства в развитии Европейской культуры. Гуманность в религии христианства. Католическая церковь и Папа Римский. Русская церковь. Протестанты и христианское направление. Место христианской религии в мировой цивилизации. История возникновения и распространения исламской культуры. Коран - священная книга ислама.</p>	2
	Всего:		24



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11–188	
Силлабус	Стр.9 из 16 стр.	

### 3.10. Литература:

#### Основная:

1. Косов, Г. В. Саясаттану және әлеуметтану негіздері: медицина училищелері мен колледждеріне арналған оқулық / қазақ тіліне ауд. А. Н. Далибаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 208 с.
2. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д. Степницки ; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікєрова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б. с. : (Рухани жаңғыру).
3. Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега ; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с. : (Рухани жаңғыру).
4. Нысанбаев, А. Н. Политология: учеб. для вузов - Алматы : Эверо, 2014. - 384 б
5. Куппаева Б. Т. Политология. Т.1 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 224 с
6. Куппаева Б. Т. Политология. Т.2 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 272 с
7. Куппаева Б. Т. Политология. Т.3 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 268 с
8. Куппаева Б. Т. Политология. Т.4 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 296 с
9. Әлеуметтану : жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тесленко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаева ; ҚР білім және ғылым министрлігі. "ҚазГЮУ университеті" АҚ. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2015. - 340 бет
10. Биекєнов, К. У. Социология [Текст] : учеб. пособие / К. У. Биекєнов, С. К. Биекєнова, Г. А. Кєнжакимова. - ; Рек. Учен. Советом фак. философии и политологии КазНМУ им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2014. - 472 с.
11. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтану: өзекті мәселелер.( Екі томды оқу құралы). 1-том [Мәтін] : оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкєнов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. Ун-і. - 2-ші бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 бет с
12. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтік: өзекті мәселелер. (Екі томдық оқу құралы). 2-том. [Текст] : оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкєнов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. ун. - 2-ш. бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 бет. с.

#### Дополнительная:

1. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаев. Қызмет хроникасы. 2016 жыл.: басылым / ред. М. Б. Қасымбеков. - Астана : Деловой Мир Астана, 2017. - 368 бет. +эл.опт.диск.(CD-ROM).
2. Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Нұрсұлтан Назарбаев. Қызмет хикаясы 2015 жыл.: басылым / ред. М. Б. Қасымбеков. - Астана : Деловой Мир Астана, 2016. - 400 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.
4. Синглтон Ройс А. Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approaches to Social Research : оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исємбердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б. С
5. Хейвуд Эндру Саясаттану = Politics : оқулық / Эндру Хейвуд ; ред. А. Б. Исємбердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б. с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11-188	
Силлабус	Стр.10 из 16 стр.	

6. Коннолли Мэри Элеуметтік жұмыс: контексі мен практикасы = Social Work:Contexts and Practise : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Б. Мизамхан. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б. с

7. Бринкерхоф, Д. Элеуметтану негіздері [Мәтін] : оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега ; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с. : (Рухани жаңғыру).

### Электронные ресурсы.

1. К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова Социология: учебное пособие для студентов вузов. / К.У.Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова – Алматы: Эверо, 2020.

– 472 [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/109/](https://elib.kz/ru/search/read_book/109/)

2. Социология. Нысанбаев Ә. Жоғары оқу орындарының студенттеріне оқулық. Алматы, 2020. -206 бет [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/729/](https://elib.kz/ru/search/read_book/729/)

3. Элеуметтану Ертаев М.А., Тасқымбаева С.М., Қаратаева Ф.М. , 2020 <https://aknurpress.kz/login>

4. Элеуметтану Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т. , 2019 <https://aknurpress.kz/login>

5. Решетников, А. В. Социология медицины / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5. - Текст : электронный <http://rmebrk.kz/>

6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану : Электрондық оқулық. . - Жетісай : "Сырдария" университеті, 2016. <http://rmebrk.kz/>

7. Ритцер, Д., Степниці, Д. Элеуметтану теориясы: Оқулық. - 10-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. -ISBN 978-601-7943-17-2. <http://rmebrk.kz/>

8. Биекенов, К. У. Социология [Текст] : учеб. пособие для вузов / К. У. Биекенов, С. К. Биекенова, Г. А. Кенжакимова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2016. - 584 с. - ISBN 978-601-240-665-8 : 5700.00 тг <http://elib.kaznu.kz/>

9. Иманбаев, Мейрам Өткілбайұлы Саясаттану негіздері [Мәтін] : оқу құралы / М. Ө. Иманбаев, Е. М. Смағұлов. - Алматы : Жеті жарғы, 2014. - 335, [1] б. - ISBN 978-601-288-063-2 : <http://elib.kaznu.kz/>

10. Политология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. И. Буренко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 387, [5] с. - ISBN 978-5-406-02751-6 : <http://elib.kaznu.kz/>

11. Биекенов, К. У. Социология [Текст] : учеб. пособие для вузов / К. У. Биекенов, С. К. Биекенова, Г. А. Кенжакимова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2016. - 584 с. - ISBN 978-601-240-665-8 : 5700.00 тг. <http://elib.kaznu.kz/>

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

**Практические занятия** - устный ответ, работа в парах, малых группах, дискуссии, выписывание рецептов, глоссарий (краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме), презентация (выбор обучающегося определенной темы для презентации с использованием мультимедийных программ (слайды) и др., написание эссе.

### 3.12. Критерии и правила оценки знаний:

**Текущий контроль:** устно-письменной форма

**Промежуточный контроль:** тестирование, устно, письменной проводится на 6 и 12 неделе.

**Итоговый контроль:** устно, письменной форма

Оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Выставляется преподавателем дисциплины в Платонус по графику зачета.

### Критерий оценки теоретических занятий:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11–188	
Силлабус	Стр.11 из 16 стр.	

### Рубежный контроль

**Итоговый контроль:** (зачет) проводится устно-письменной и обучающийся может набрать (маж) 40 баллов.

**Общая оценка:** текущий(рейтинг) (60%)+итоговый(40%) выставляется по следующей шкале

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	неудовлетворительно
F	0,00	0-49	

### 3.12.1. Критерий оценки теоретических занятий:

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
БК 1.1	Саморазвитие : демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию	Информационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Обучающийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает оценки за искомые знания.

			на практике.урок а.		
БК 1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой, родной язык и другие лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания родного языка и других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим
БК 3.1	Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе,				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11–188	
Силлабус	Стр.13 из 16 стр.	

	проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.					пользователям.
--	---	--	--	--	--	----------------

### Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа, тест	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся не допустил при ответе каких-либо ошибок. Опирается на теории, концепции и направления изучаемой дисциплины и дает им критическую оценку, применяет научные достижения других дисциплин. Дает 86-100% правильных ответов по тесту.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Ставится в случае, если обучающийся не допустил явных ошибок при ответе, смог систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Дает 75-85% правильных ответов по тесту.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%) С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает конкретные ошибки при ответе, ограничивается учебной литературой, указанной преподавателем, испытывает большие трудности в систематизации материала. . Дает 50-74% правильных ответов по тесту.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в случае, если обучающийся допускает явные ошибки при ответе, не работает с основной литературой по теме урока, не может использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Дает менее 50% правильных ответов по тесту.

### Критерии оценки экзамена

Тип контроля	Оценка	Критерии оценки
Тест	<b>Отлично</b> А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по тесту.
	<b>Хорошо</b> В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	75-85% правильных ответов по тесту.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/ 11–188
Силлабус	Стр.14 из 16 стр.

	<b>Удовлетворительно</b> C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по тесту.
	<b>Неудовлетворительно</b> F (0; 0-49%)	менее 50% правильных ответов по тесту.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/ 11–188		
Силлабус		Стр.15 из 16 стр.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/ 11–188		
Силлабус		Стр.16 из 16 стр.		