

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 1 из 68 стр. | |

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Код дисциплины: СЭД 01

Дисциплина: «Основы экономики и права в фармации»

Специальность: 09160100 «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 «Фармацевт»

Объем учебных часов/кредитов: 24/1

Теория: 24 ч.

Курс: 1

Семестр: 2

Форма контроля: зачет

Шымкент, 2023 г.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 2 из 68 стр. | |

Обсужден на заседании кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой:  Сагаев А.Т.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 3 из 68 стр. | |

Тема №1

5.1. Тема урока: «Экономика и ее роль в обществе», «Собственность и социально экономически строй».

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория

5.2. Цель урока:

обучение: Формирование знаний и умений.

ознакомление студентов с предметом изучения курса экономической теории и основными этапами развития экономической теории.

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме : 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;
- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;
- г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно- дидактический раздел.

1. Предмет экономической теории, ее функции и методы познания.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Типы экономических систем.

1. Основные факторы общественного производства.

В сложном переплетении биологических и социальных, материальных и духовных сторон жизни человека экономическая теория анализирует решающую область жизнедеятельности людей, а именно сферу производства и распределения жизненных благ в условиях ограниченных ресурсов, без которой были бы невозможны все другие многообразные формы реализации личностных и общественных интересов.

Экономическая теория в изучении человеческого общества исходит из важнейшей предпосылки о том, что человек является одновременно и фактором производительных сил и субъектом экономических отношений. Человек-это главная производительная сила, поскольку он не только создает, но и приводит в действие и определяет способы использования средств производства. Вместе с тем распространение новых средств производства, техники и технологий предъявляет и новые требования к рабочей силе, к ее физическим и интеллектуальным параметрам.

Являются ли термины “производство” и “экономика” синонимами? На житейском обыденном уровне принято считать, что производственная деятельность человека – это и есть экономика, экономическая жизнь людей. И как логический вывод – экономическая теория изучает производственную, хозяйственную деятельность людей в различных исторических условиях.

Такие рассуждения далеки от истины. Разумеется, что хозяйственная деятельность существовала и в первобытном, и в рабовладельческом обществе. Однако экономики в собственном смысле слова там не было. Производство материальных благ в таких общественных системах было основано на насилии, принуждении, на тех методах, которые принято называть внеэкономическими. Экономика же появляется там и тогда, когда производство материальных благ “управляется” такими механизмами, которые основаны на колебаниях рыночных цен, динамике прибылей и убытков и т.п. Все это атрибуты товарного

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 4 из 68 стр. | |

производства. Следовательно, экономика - это синоним не слова “производство”, а синоним категории “товарное производство”.

Производство материальных благ – основа жизни человека и общества. Производство отражает, во-первых, взаимодействие человека и природы, а во-вторых, взаимодействие людей между собой в процессе их хозяйственной деятельности. Первый тип взаимосвязей принято называть производительными силами, а второй тип – производственными отношениями.

Всякая наука и учебная дисциплина начинается с определения ее предмета.

Существуют различные представления об экономике. Обыденное понимание: экономика - это все народное хозяйство страны, все его отрасли и виды материального производства и непроизводственной сферы - промышленность, сельское хозяйство и т.д. В более строгом понимании экономика представляет собой совокупность всей системы отношений людей между собой в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения многообразных потребностей. Наука об экономике, дающая цельное представление о всей экономической жизни людей в системе понятий, категорий, принципов, теорий и экономических законов, называется **экономической теорией**.

Экономическая теория изучает не все, а лишь главные, самые важные процессы всей экономической жизни общества и каждого человека в нем. В чем суть этого главного? Она очевидна: чтобы жить, люди должны удовлетворять свои нужды, запросы в пище, одежде, жилье, образовании и т.д. Возникает необходимость организовать производство, используя природные ресурсы, орудия производства, машины, знания и накопленный опыт людей. В результате складываются отношения между людьми, отношения людей к природе, формируются субъекты хозяйствования (предприятия, фирмы, отдельные предприниматели, общество, государство). В сложной многообразии этих отношений и процессов добывания благ для удовлетворения потребностей людей проявляются объективные связи, принципы, зависимости и закономерности. Их и должна выявить экономическая теория.

Известны три подхода к определению того, чем занимается экономическая теория.

Первый подход состоит в том, что поскольку материальные потребности общества безграничны, экономические ресурсы для производства товаров и услуг ограничены (или редки), эффективность (результативность) экономики достигается путем рационального выбора: выпуск одного вида продукции может быть увеличен при сокращении другого. Кроме того, соизмеряются оптимальность нынешнего производства продукции и будущие возможности удовлетворения потребностей, при этом в обществе необходимо обеспечить полную занятость населения и достаточный объем производства. Данный подход характерен для представителей “экономикса”, предметом изучения которого является деятельность человека, домашнее хозяйство, фирмы, общество, роль государства в производстве, обмене, распределении и потреблении благ.

Второй подход к определению предмета экономической теории заключается в исследовании системы производительных сил и производственных отношений. Данный подход характерен для экономической теории, политической экономии.

Суть третьего подхода состоит в том, что предметом изучения в экономической теории служат система общества как совокупность экономических отношений, системы хозяйствования, эффективное использование ресурсов, а также методы государственного регулирования и экономической политики в целях достижения стабильного экономического роста и благосостояния.

Таким образом, **предметом экономической теории** является анализ рыночного хозяйства. В центр исследования ставится проблема эффективности: как в условиях ограниченных ресурсов добиться максимальной отдачи от произведенных затрат.

С точки зрения объекта исследования разделы экономической теории условно можно обозначить как “микроэкономика” и “макроэкономика”.

Микроэкономикой называется анализ причин, закономерностей и последствий функционирования отдельных субъектов в рыночной экономике.

Макроэкономика рассматривает совокупные показатели дохода, занятости, динамики цен, определяет закономерности государственной экономической политики.

Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Через **познавательную функцию** экономическая теория призвана изучать и объяснять процессы, явления экономической жизни общества.

Методологическая функция выступает в качестве теоретического фундамента целого комплекса экономических наук - отраслевых (экономика промышленности, сельского хозяйства, транспорта и др.), функциональных (экономика труда, финансы, денежное обращение и кредит, экономическая статистика и др.).

Целью **практической функции** является формулировка экономических противоречий и путей их разрешения, как теоретической основы экономической политики.

Экономическая теория использует широкий спектр методов научного познания. Важнейшим из них является **метод научной абстракции**. Он состоит в очищении исследования объекта от случайного, временного и определении постоянных, типичных, характерных черт. С помощью метода научной абстракции формулируются научные категории, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов.

В процессе исследования происходит движение **от абстрактного к конкретному** с последующей возможной формулировкой экономических законов как категорий, отражающих наиболее устойчивые внутренние и внешние связи объекта.

Любой объект реально существует в системе взаимосвязи, для отражения которых формулируются научные системы, с применением методов **индукции** и **дедукции**. **Индукция** - это движение мысли от частных к общим умозаключениям. **Дедукция** - движение мышления от общих положений к частным определениям.

Экономические явления рассматриваются **диалектически** т.е. в их развитии (возникновение, зарождение, зрелость, отмирание), в борьбе противоположностей, разрешении противоречий, с выделением количественных и качественных сторон.



Рисунок 3 - Методы экономической теории

Путем **анализа**
и **синтеза,**

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 6 из 68 стр. |

систематизации наблюдений научное знание проникает в суть явлений, выделяет наиболее характерные и сущностные признаки, формулирует законы и закономерности.

Методы экономической теории при движении к истине используются в единстве **исторического и логического**. Элементы экономических систем внутренние и внешние, логичны и находятся в постоянном историческом движении.

Экономико-математическое моделирование, являясь одним из системных методов исследования, позволяет определить причины изменений объекта, закономерности процесса изменения, его последствия, возможности и издержки влияния на ход изменений.

Экономические эксперименты разумны и необходимы, хотя и далеко не всегда представляется возможным в экономической жизни точно спрогнозировать вероятные результаты эксперимента.

1. Основные факторы общественного производства.

2. Безграничные потребности общества. Ограниченные экономические ресурсы, эффективность их использования. Если рассматривать экономическую теорию как систему знаний об изучаемом объекте, то эта наука берет свое начало с древнегреческих мыслителей. В сочинениях Аристотеля можно увидеть различные варианты теоретического осмысления экономического бытия.

Происхождение слова “экономия” берет свое начало от “ойкономия” (“ойкос”-дом, хозяйство и ”номос” - правило, закон) и поначалу рассматривалось как наука о домашнем хозяйстве. Аристотель рассмотрел основные экономические закономерности общества своего времени. Философ и экономист, Аристотель ставит вопрос об определении соотношения в обмене, о происхождении и функциях денег.

Впервые термин “политическая экономия” ввел в научный оборот француз по имени Антуан де Монкретьен. Он опубликовал в 1615 году сочинение “Трактат политической экономий”, которое дало название целой науке. Политическая экономия рассматривалась Монкретьеном как сосредоточение правил хозяйственной деятельности.

Определяющим направлением экономической мысли XV-XVII вв. стал **меркантилизм**. Представители этой школы считали, что богатство людей – это деньги, золото, за которое можно купить все. Такие представления соответствовали начальному виду экономической деятельности – международной торговле, приносящей большие доходы. Меркантилисты советовали государству расширять торговлю, накапливать золото в стране. Представителями школы меркантилизма были А. Монкретьен, англичанин Томас Ман и француз Ж. Кольбер.

Между тем критики меркантилизма справедливо отметили, что во время торговой сделки не возникает вообще никакого богатства, а происходит лишь обмен денег на товар и наоборот. При нарушении равенства в обмене богатство лишь перераспределяется в пользу одной из сторон. Когда же обмен равноценен, то никто не может обогатиться.

Вторая школа экономической теории в XVIII в. представлена **физиократами**. Термин “физиократы” образован от греческих слов и означает “власть природы”. Их учение нашло отражение в работах Ф. Кенэ и А. Тюрго.

Значение школы физиократов состоит в перенесении основного акцента исследования (в отличие от меркантилистов) непосредственно на производство.

Блестящим достижением Ф. Кенэ было создание “Экономической таблицы”. (1758г.). Он дал классический анализ процесса воспроизводства и реализации с учетом классовой структуры общества, показал значение макроэкономических пропорций, положив начало классической политической экономии во Франции.

Свое подлинное развитие экономическая теория начинает с **классической школы**. В основных работах ее представителей – У.Петти “Трактат о налогах и сборах” (1662), Ф. Кенэ “Экономическая таблица” (1758), А.Смита “Исследование о природе и причинах богатства народов” (1776), Д. Рикардо “Начала политической экономии и налогового обложения” (1817)

| | | |
|--|---|---|
| OŇTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 7 из 68 стр. | |

– дана история становления и формирования экономической теории как науки. Классическая школа перенесла исследование из сферы обращения в сферу производства и воспроизводства, положила начало трудовой теории стоимости, провела исследование производственных отношений в тесной связи с производительными силами – с развитием земледелия, мануфактуры, промышленного переворота.

Они установили, что богатство нации возникает в материальном производстве, причем во всех его отраслях. Главное достижение классической школы создание теории трудовой стоимости. А.Смит показал, что стоимость товара определяется трудом, затраченным на его создание. Заслуга А. Смита состоит в том, что он показал рынок как сложную систему организации общественного хозяйства. Смит образно назвал ее «невидимой рукой», незримо управляющей поведением всех товаропроизводителей.

Проведенный А. Смитом анализ природы человека, взаимодействия и взаимосвязи человека и общества был положен в основу формулировки понятия “экономический человек”. А.Смит считал, что основным стимулом экономической активности человека является частный интерес. Преследуя частные интересы, люди объективно удовлетворяют потребности друг друга.

Основой экономического учения А. Смита был принцип свободной конкуренции. Только при свободном передвижении капитала, товаров, денег и людей ресурсы общества могут использоваться оптимально.

К. Маркс и Ф. Энгельс в XIX в. создали теоретическую концепцию, получившую обобщенное название **марксизм**. В рамках этой концепции было сформулировано учение об общественно - экономических формациях, продолжено исследование трудовой теории стоимости, начало которому было положено У. Петти, А.Смит, Д. Дикардо, была разработана теория цены производства, сформулирована позиция по проблемам: противоречия товара, двойственного характера труда, закона стоимости как закона движения товарного производства. К. Маркс дал свой анализ эволюции формы стоимости, понимания им различия между стоимостью и меновой стоимостью, создал концепцию теории прибавочной стоимости.

Ко второй половине XIX в. и началу XX в. из классической школы выделились несколько направлений. Одно из направлений – **неоклассическое** – представлено работами К. Менгера, Бем-Баверка, Л. Вальраса, Дж.Б.Кларка, А. Маршалла. В нем выделяют **историческую школу** (В. Зомбарт, М. Веблен), **институционализм** (Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт), **маржинализм** (Дж.Б. Кларк, К. Менгер, Ф. Хайек), или теорию предельной полезности и предельной производительности. Неоклассики ведут исследование конкретных хозяйственных процессов, поведения предприятий и фирм, механизма свободного рынка, конкуренции. По их мысли, государство должно поддерживать условия развития рынка, конкуренции, но не вмешиваться в хозяйственную деятельность.

Неоклассическое направление как теория свободного предпринимательства возродилось в 70-80 годы в **монетаризме** (М. Фридман, Ф. Хайек и др.), т.е. в теории, где деньги и денежное обращение – главные пружины рыночного регулирования и саморегулирования, способные обеспечивать устойчивость, бескризисное развитие экономики.

Кейнсианство выделилось в экономической теории в 30-е г. XXв. как самостоятельное направление. В работе Дж. Кейнса “Общая теория занятости, процента и денег”(1936). обоснованы методы государственного регулирования экономики, которые позволяют избежать безработицы. Инструменты макроанализа экономики–финансы, кредит, денежное обращение, способствовали формированию эффективного спроса.

В первой половине 50-х г. **неокейнсианство** (Р.Харрод, В. Домар, Э. Хансен и др.) восприняли основные положения Кейнса, разработало теории темпов и факторов роста, модели экономического роста.

| | | |
|---|---|--|
| OŇTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 8 из 68 стр. | |

В последние годы экономисты все больше приходят к выводу о необходимости сочетания государственного регулирования производства и свободного рыночного стимулирования. Была выдвинута концепция “**неоклассического синтеза**” (Дж. Р. Хикс, Л. Самуэльсон и др.) как сочетание государственного и рыночного регулирования экономики. Сочетание государственного производства и частного предпринимательства дает смешанный тип экономики.

5.5. Иллюстративный материал:

- а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
- б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.
- б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М. Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

Задайте вопросы, связанные с целью и содержанием нового урока.

1. Назовите предмет экономической теории.
2. Назовите основные этапы развития экономической теории.
3. Какие функции экономической теории Вы знаете.
4. Назовите типы экономических систем.

Подведение итогов урока: 10 мин

1. Оценка учеников.
2. Обобщите тему следующего урока.

Домашнее задание: 5 мин

Тема №2

5.1. Тема урока: «Деньги и банковская система», «Рынок и его законы Функционирования».

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

5.2. Цель урока:

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 9 из 68 стр. | |

обучение: Формирование знаний и умений.

ознакомление студентов с предметом изучения курса экономической теории и основными этапами развития экономической теории.

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;
- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;
- г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно- дидактический раздел.

1. Происхождение, сущность и функции денег.
2. Закон стоимости и его функции в товарном производстве.

К.Маркс связывает вопрос о происхождении и сущности денег с развитием формы стоимости, т.е. меновой стоимости. Этих форм четыре: простая или случайная; полная или развернутая; всеобщая; денежная.

На ранней стадии развития человеческого общества, когда еще не было общественного разделения труда, обмен носил чисто случайный характер. Ему соответствовала **простая** или **случайная форма** стоимости. Простейшей формой стоимости является выражение стоимости одного товара в другом товаре. Например: 1 топор=20 кг зерна. Товар который выражает свою стоимость в другом товаре (в данном примере – топор) находится в относительной форме стоимости, которая определяется по отношению к другому товару, находящемуся справа от равенства. Товар, потребительная стоимость которого служит средством выражения стоимости другого товара (в нашем примере – зерно), находится в эквивалентной форме.

Зерно является эквивалентом (равноценность) другого товара – топора. Потребительная стоимость одного товара – зерна становится, таким образом, формой выражения стоимости другого товара – топора.

С возникновением первого крупного общественного разделение труда (выделение пастушеских племен из общей массы) обмен становится более регулярным. Отдельные племена, например, скотоводческие, начинают производить излишних продуктов скотоводства, на которые они выменивают недостающие или продукты земледелия или ремесла. Этой ступени в развитии обмена соответствует **полная или развернутая форма стоимости**. В обмене участвуют уже не два, а целый ряд товаров:

$$\begin{array}{l}
 40 \text{ кг зерна} \\
 2 \text{ топорам}
 \end{array}
 \quad
 1 \text{ овца} =
 \quad
 \left. \begin{array}{l}
 20 \text{ м холста} \\
 \dots
 \end{array} \right\}$$

В этой форме обмена стоимость товара получает свое выражение в потребительной стоимости не одного, а многих товаров, играющих роль эквивалента.

С дальнейшим развитием общественного разделения труда и товарного производства форма непосредственного обмена одного товара на другой становится недостаточной. Все чаще возникает положение, когда, например, владельцу сапог требуется топор, но владельцу топора нужны не сапоги, а зерно: сделка между ними состояться не может. Тогда владелец сапог обменивает сапоги на такой товар, который чаще других выступает в обмене, например,

на овцу и затем выменивает эту овцу на нужный ему топор. Владелец же топора, получив в обмен на топор овцу, обменивает ее на зерно.

Так разрешаются противоречие непосредственного обмена. Непосредственный обмен одного товара на другой постепенно исчезает. Появляется необходимость в выделении такого одного товара (например, скота), на который начинают обмениваться все товары. Этой ступени в развитии обмена соответствует **всеобщая форма стоимости**:

$$\left. \begin{array}{l} 20 \text{ м холста} \\ 40 \text{ кг зерна} \\ 2 \text{ топора} \end{array} \right\} = 1 \text{ овца}$$

Всеобщая форма стоимости характеризуется тем, что все товары начинают обмениваться на товар, играющий роль всеобщего эквивалента. Однако эта роль не была еще закреплена за одним каким-либо товаром. В разных местах роль всеобщего эквивалента выполняли различные товары. В одних местах – скот, а в других – меха, в третьих – соль и др.

Дальнейший рост производительных сил, переход к металлическим орудиям труда, возникновение второго крупного разделения общественного труда – отделения ремесла от земледелия – привели к дальнейшему развитию товарного производства и расширению рынка. Обилие различных товаров, играющих роль всеобщего эквивалента, вступило в противоречие с потребителями растущего рынка, который требовал перехода к одному эквиваленту.

Когда роль всеобщего эквивалента монополично закрепилась за одним товаром, возникла **денежная форма стоимости**. Роль денег играли разные металлы. На золото и серебро, в которых особенно сильно выражены все преимущества металлов, благодаря которым они более всего пригодны для выполнения роли денег, а именно однородность вещества, делимость, сохраняемость – стали всеобщим эквивалентом.

Денежная форма стоимости может быть изображена следующим образом:

$$\left. \begin{array}{l} 40 \text{ кг зерна} \\ 20 \text{ м холста} \\ 1 \text{ овца} \end{array} \right\} = 3 \text{ г золота}$$

При денежной форме стоимость всех товаров выражается в потребительной стоимости одного товара, ставшего всеобщим эквивалентом, а именно – в золоте.

Деньги, таким образом, возникли в результате длительного процесса развития обмена и форм стоимости. Причем деньги возникают как продукт стихийного развития товарного производства и обмена.

Деньги – особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента. Они выражают затраты общественного труда, воплощенного в товаре, и на этой основе обеспечивают их обмениваемость. Как и все товары, деньги обладают стоимостью и потребительной стоимостью. Стоимость золота заключается в том, что на его добычу затрачено большое количество общественно необходимого труда. Золото стало деньгами потому, что обладало совокупностью качеств, позволявших ему лучше, чем другие товары, выполнять функцию всеобщего эквивалента:

- 1) Сохраняемость;
- 2) Портативность (т.е. высокая стоимость в небольшом объеме);
- 3) Экономическая делимость (т.е. слиток золота, поделенный на две разных по весу части означает, что и стоимость каждой половинки слитка ровно в два раза уменьшилось). Этим свойством не обладает ни скот, ни меха, ни жемчуг, ни алмазы и т.п.;
- 4) Относительная редкость золота в природе.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 11 из 68 стр. | |

Золото – один самых трудоемких с точки зрения добычи металлов. Потребительная стоимость золота как денежного товара раздваивается. С одной стороны, оно имеет обычную потребительную стоимость – используется для технических целей, изготовление предметов роскоши, зубного протезирования и т.д.

С другой стороны, золото обладает всеобщей потребительной стоимостью, т.е. является предметом всеобщей потребности в процессе обмена.

Деньги – это абсолютно ликвидное средство обмена, т.е. товар, имеющий наибольшую способность к сбыту. Деньги – один из наиболее значительных компонентов в экономической жизни общества. Они возникли на определенном этапе развития хозяйственной жизни общества, но не как продукт соглашения между людьми или какого-либо законодательного акта государства, а как результат экономических отношений, естественной хозяйственной жизни людей.

Функции денег. В развитом товарном хозяйстве деньги выполняют пять основных функций: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.

1. Основная функция денег состоит в том, что они служат мерой стоимости товаров. Суть ее состоит в том, что деньги выражают стоимость всех других товаров. Однако это не значит, что они делают товары соизмеримыми. Основой соизмеримости товаров является овеществленный в них общественный труд. В этой функции деньги выступают как мысленно представляемые, идеальные деньги. Для выражения стоимости товара не обязательно иметь наличные деньги. Товар мысленно приравнивается к деньгам еще до обмена. Это возможно потому, что в реальной действительности существует определенное соотношение между стоимостью золота и стоимостью данного товара как продуктов человеческого труда.

Товары выражают свою стоимость в определенном количестве золота. Весовое количество золота, принятое в той или иной стране за денежную единицу, называется **масштабом цен**. Не следует смешивать масштаб цен с функцией денег как меры стоимости. Как мера стоимости деньги измеряют стоимостью товаров, а как масштаб цен деньги выступают в виде фиксированного веса золота и служат для измерения его количества. Как мера стоимости деньги функционируют стихийно, а масштаб цен устанавливается государством в законодательном порядке. И наконец, с изменением стоимости золота изменяются цены на товары, но масштаб цен не изменяется.

Стоимость товара в денежном выражении, как указывает К.Маркс, есть его **цена**. Уровень цен определяется стоимостью самих товаров, стоимостью денежного металла (золота).

При определении цены товара учитываются стоимость товара, спрос и предложение, стимулы к труду, качество товара, взаимоотношения продавца и покупателя и т.д. Цены на товары и услуги постоянно растут, что объясняется в основном падением производства, удорожанием топливно-энергетических ресурсов, инфляционными процессами.

В настоящее время функцию меры стоимости выполняют бумажные деньги без всякого золотого обеспечения. Ведь и бумажные деньги однородные, поэтому, выражая цены товаров в национальных валютах, хозяйственные агенты могут легко сравнивать стоимости самых разнородных товаров.

2. Деньги выполняют функцию **средства обращения**. Обмен товаров, совершаемых с помощью денег, называется обращением товаров. Функция денег как средство обращения состоит в том, что они выступают в качестве посредника в процессе обращения товаров. Первоначально при обмене товаров деньги выступали непосредственно в форме слитков серебра или золота. Это создавало известные трудности: необходимость взвешивание денежного металла, дробление его на мелкие части, установление пробы и т.п. Постепенно слитки денежного металла заменились монетами; монета есть слиток металла определенной формы, массы и достоинства, который служит средством обращения. Еще в XVI-XVII вв. на

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 12 из 68 стр. | |

заре капитализма большую роль играла металлическая теория денег, которая отождествляла деньги с благородными металлами, рассматривая золотые и серебряные деньги как единственный вид денег. Металлисты признавали лишь те функции денег, для выполнения которых необходимы металлические деньги – функции меры стоимости, средства накопления и мировых денег. Сторонники современной металлической теории денег призывают к восстановлению золотого стандарта, выдвигая в его пользу следующие доводы: роль золота как денежного товара не падает, а возрастает, о чем они судят по стремлению центральных банков собрать в своих подвалах как можно больше золота.

Идея возврата к золотому стандарту не имеет реальной почвы, поскольку в современных условиях развитие общества немыслимо без широкой системы государственного регулирования экономики, сферы денежного обращения и кредита, что несовместимо с системой золотого стандарта. По мере развития товарного производства золотые монеты постепенно вытесняются бумажными деньгами, выпуск которых был порожден проблемой обращения стершихся и обесцененных монет, которые превращались в знаки золота и денег. Специалисты подсчитали, что в среднем золотая монета ежегодно теряет 0,07 собственной массы. Это означает, что за 2600 лет обращения золотых монет общая величина потерь превысила 2 тыс. т. золота.

Бумажные деньги появились в XII в. в Китае. О них упоминает известный путешественник Марко Поло, посетивший Пекин в 1286 году. В Америке бумажные деньги были выпущены в 1690 году, во Франции – в 1571 году. В России бумажные деньги появились при Екатерине II в 1796 году. В настоящее время они функционируют во всех странах земного шара.

3. Деньги выполняют функцию **средства накопления** в том случае, когда они изымаются из обращения. При уменьшении производства товаров и сокращения товарооборота часть золота уходит из обращения и оседает в форме накопления. Отсюда вытекает третья функция денег, состоящая в том, что деньги могут выступать как запас ценности, как способ сохранения личного богатства.

В то же время с ростом потребности рынка в деньгах определенная часть последних, находящаяся в форме сокровища, переходит к выполнению функции средства обращения. В качестве сокровища выступают не только деньги в монетной форме, но и накопления в виде предметов роскоши. Люди предпочитают держать свое богатство в виде денег, так как деньги обладают абсолютной ликвидностью. Рациональный экономический субъект не станет в качестве средства накопления использовать мясо, хлеб, книги и др., потому что эти товары не обладают абсолютной ликвидностью и не могут легко превратиться в средство обращения.

4. С развитием товарного обращения возникает своеобразная его форма: отчуждение товаров может быть отделено по времени от реализации его цены, т.е. товары могут быть проданы в кредит. Несовпадение во времени покупок и продаж порождает функцию денег как **средства платежа**. Неодинаковая продолжительность периода производства и обращения товаров, сезонный характер производства и сбыта ряда товаров обуславливает необходимость их отчуждения с отсрочкой платежа. В момент погашения долга деньги выступают как средство платежа.

Свою функцию средства платежа деньги выполняют не только при оплате купленных товаров, но и при уплате земельной ренты, налогов, квартирной и заработной платы.

С выполнением деньгами функции средства платежа связано появление кредитных денег – векселей, банкнот, чеков.

Вексель – вид ценной бумаги, письменное долговое денежное обязательство. Дает право владельцу (векселедержателю) по истечении срока требовать с должника (векселедателя) уплаты обозначенной в векселе суммы. Вексель выдается на сравнительно короткий срок: формально в пределах года, чаще всего на 1-3 месяца.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 13 из 68 стр. | |

Банкноты – денежные знаки, выпускаемые эмиссионными банками при совершении кредитных операции (кредитные деньги). В отличие от бумажных денег они выступают как знак не только полноценных денег (золота), но и кредита. Имеют хождение в обращении наряду с другими денежными знаками, свободно на них размениваются. При покупке товаров, оплате услуг банковские билеты не имеют никаких преимуществ по сравнению с казначейскими билетами и монетой.

Чек – денежный расчетный документ установленной формы, содержащий приказ (поручение) владельца счета крупному учреждению о выплате (перечислении) предъявителю чека указанной в нем суммы. Денежный чек – расчетный документ, который используют предприятия, организации, население для получения в кредитных учреждениях наличных денег. Существуют три основных вида чеков: именные (не подлежащие передаче); ордерные (допускающие их передачу другому лицу по индоссаменту, т.е. передаточной подписи), предъявительские (передаваемые без индоссамента).

В ряде развитых стран в функции средства платежа выступают специальные кредитные карточки – так называемые электронные деньги.

5. На международной арене деньги выполняют **функцию мировых денег**. Длительное время эту роль выполняло золото. Золото выступает в роли мировых денег как всеобщее платежное средство (для погашения разницы во взаимных кредитных операциях); как всеобщее покупательное средство (когда необходимо оплатить товарную сделку наличными деньгами); и, наконец, как общественная материализация богатства.

Теперь широко используется валюта крупнейших держав мира (доллар, евро), что выгодно для этих держав, т.к. эмиссия (выпуск денег) превращается в устойчивый источник дохода государства.

В XX в. функция денег и вообще роль золота в процессе обмена подверглись существенным изменениям. Повсеместно золото перестало выполнять перечисленные функции. Уход золота из обращения и прекращение выполнения им функций денег называется демонетизацией. Непосредственной покупательной силой обладают современные бумажные деньги. Они являются ликвидным, легко реализуемым и общепризнанным средством обмена.

1. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное.
2. Товар его свойства.
4. Закон стоимости и его функции в товарном производстве.

Закон стоимости – это закон товарного производства, по которому производство и обмен товаров осуществляются в соответствии со стоимостью, общественно-необходимыми затратами труда. Он требует сведения индивидуального рабочего времени к общественно-необходимому, индивидуальной стоимости – к общественной, а также к эквивалентности в экономических отношениях между субъектами хозяйствования. Общественно-необходимые затраты труда выступают в роли своеобразного общественного норматива, который выявляется на рынке и в который товаропроизводители должны укладываться. Если индивидуальные затраты ниже общественно-необходимых, то товаропроизводители выигрывают, а когда они выше, их экономическое положение ухудшается.

Закон стоимости обуславливает не только определенное соотношение индивидуальных и общественно-необходимых затрат труда, но и соответствие объема и структуры производства общественным потребностям. Это обстоятельство весьма существенно для регулирования общественного производства с помощью закона стоимости. Последний стимулирует тех производителей, которые создают продукты в соответствии с общественными потребностями и достигают более высокой производительности труда. Все они находятся под экономическим давлением и вынуждены осуществлять постоянный поиск резервов экономии затрат труда, учитывать запросы рынка.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 14 из 68 стр. | |

Закон стоимости является законом цен, он регулирует ценообразование, составляя его исходную основу. В реальной жизни в процессе установления рыночных цен учитываются и другие условия: спрос и предложение, соотношение цен на одноименные товары.

На ценообразование влияет невозможность повторного производства продукта. Это касается произведений художников и скульпторов. Известно, что цены на картины растут с ростом известности их авторов. Вот, например, цены, по которым продаются на современных аукционах признанные шедевры мирового искусства; Ренуар «Мост искусства в Париже» - 1500 тыс. долл.; Рембрандт «Портрет сына Титуса» - 2234 тыс.долл., Рембрандт «Портрет девушки в платье с золотой отделкой» - 7260 фунтов стерлингов. Наиболее дорогими на аукционах являются автографы Шекспира. Найдено всего три его подписи, каждая из них оценивается в 1 млн. долларов.

Продукты труда, которые отражают талант создавших их мастеров, существуют в одном экземпляре. Крайняя форма редкости (не эластичности производства) определяет и крайнюю форму отклонения цены от стоимостной базы. Цены на эти товары (старые марки, монеты) растут прямо пропорционально росту общественного богатства и денежных сбережении населения.

Закон стоимости выполняет следующие функции.

Первая функция – осуществление учета общественного труда через формирование общественно необходимых затрат труда.

Вторая функция состоит в том, что закон стоимости обеспечивает распределение основных факторов производства между различными отраслями экономики. В тех отраслях, где наблюдаются повышение цен, происходит оживление производства, сюда переливаются капиталы, труда, важнейшие факторы производства. Если в результате такого перелива произойдет превышение предложения товаров над спросом на них, начнется обратный процесс: начнут снижаться рыночные цены и произойдет отток ресурсов из данной отрасли.

Третья функция – стимулирование развития производительных сил. На рынке товары продаются по ценам, соответствующим не индивидуальным, а общественно-необходимым затратам труда. Это означает, что если какой-то фирме или отдельному товаропроизводителю удастся понизить издержки производства в своем производстве, то это фирма получит прибыль. Для этого необходимо совершенствовать технологию, использовать достижения научно-технического прогресса, экономить ресурсы. Следовательно, закон стоимости заставляет производителя участвовать в процессе совершенствования и развития производительных сил.

Четвертая функция – распределительная, когда с помощью цен осуществляется распределение и перераспределение общественного продукта между регионами, предприятиями.

Пятая функция закона стоимости заключается в том, что на его основе происходит дифференциация товаропроизводителей. Индивидуальные затраты труда у товаропроизводителей неодинаковы. При продаже товаров товаропроизводители, у которых они ниже общественно необходимых, окажутся в выгодном положении – получают дополнительный доход. И наоборот, те из них, у кого индивидуальные затраты выше общественно необходимых и они не в состоянии возместить свои затраты труда, несут убытки, нередко подвержены банкротству, разоряются. Дифференциация товаропроизводителей – объективный результат действия закона стоимости, закона цен.

Натуральное хозяйство - это такое хозяйство, при котором продукты производятся для непосредственного потребления.

Натуральному хозяйству присущи следующие черты. Все виды работ, начиная с добывания предметов труда и заканчивая завершающей стадией производства, ведутся в самом хозяйстве. В натуральном хозяйстве слабо развито общественное и преобладает естественное разделение труда, характерными чертами также являются замкнутость,

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 15 из 68 стр. | |

отсутствие связи с другими хозяйственными единицами. Все потребности производителя здесь удовлетворяются за счет собственного хозяйства. В производстве используются примитивные орудия труда, в силу чего низок уровень производительности труда. Натуральному хозяйству присущ консерватизм, для него характерно повторение производства в прежних размерах, на прежних основаниях.

Натуральное хозяйство - исторически первый тип хозяйственной деятельности людей. Оно возникло в глубокой древности в период становления первобытнообщинного строя, когда началась производственная деятельность человека и появились первые отрасли хозяйства - земледелие, скотоводство. Натуральное хозяйство существовало у первобытных народов, не знавших обмена и частной собственности. Оно представляло собой систему замкнутых, экономически самостоятельных общин. Натуральное хозяйство преобладало также в античных рабовладельческих государствах, хотя здесь имело место уже довольно развитое товарное производство. Оно было одной из главных черт феодальной экономики. Натуральную форму здесь имело помещичье хозяйство и присваиваемый феодалом прибавочный продукт. Последний выступал в виде многообразных натуральных повинностей и платежей. Натуральный характер носило хозяйство феодально-зависимого крестьянина. Крестьянская семья занималась земледелием, скотоводством и переработкой их продуктов в готовые предметы потребления.

Элементы натурального хозяйства имеют место и в современных развитых странах, где господствуют товарно-денежные отношения. Натуральное хозяйство преобладает во многих развивающихся странах. В натуральном и полунатуральном хозяйстве слаборазвитых стран занято более половины населения. У многих народностей Африки, индийских племен, живущих во внутренних регионах Латинской Америки, в Юго-Восточной Азии, сохраняется широкое многообразие конкретных форм натурального хозяйства (охота, рыболовство, обработка земли, кочевое скотоводство).

Главный недостаток натурального хозяйства состоит в том, что оно не может обеспечить рост производительности труда, а потому поддерживает лишь минимальные условия жизни. Поэтому, начав с натурального хозяйства - самой первой формы организации экономической жизни, человечество перешло к товарному производству.

Товарное производство - это такая организация общественного хозяйства, при которой продукты производятся отдельными, обособленными производителями, и каждый специализируется на выработке одного продукта. В силу этого для удовлетворения общественных потребностей необходима купля - продажа продуктов, становящихся товарами на рынке.

Основными признаками товарного производства являются:

- 1) общественное разделение труда,
- 2) экономическое обособление хозяйствующих субъектов,
- 3) производство продукта на продажу, а не для собственного потребления,
- 4) обмен товарами,
- 5) эквивалентность обмена.

5.5. Иллюстративный материал:

- а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
- б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.
- б) место учебы: аудитория.

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М.Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 16 из 68 стр. |

2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Акнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

Задайте вопросы, связанные с целью и содержанием нового урока.

1. Что такое деньги?
2. Назовите основные этапы развития экономической теории.
3. Что такое чек ?
4. Назовите типы экономических систем.
5. Какие формы общественного хозяйства Вы знаете?
6. Назовите основные свойства товара.
7. Перечислите функции денег.
8. Назовите основные функции закона стоимости.

Подведение итогов урока: 10 мин

1. Оценка учеников.
2. Обобщите тему следующего урока.

Домашнее задание: 5 мин

Тема №3

5.1. Тема урока: «Конкуренция и монополия», «Бизнес социально – экономическая сущность организация», «Заработная плата», «Прибыль доходы».

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

5.2. Цель урока: Обучение: Объясните, что конкуренция - это идеальный образ конкуренции на рынке, на котором работают многие независимые продавцы и покупатели и имеют равные возможности и права. организация самооценки;

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 17 из 68 стр. |

- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;
- г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно- дидактический раздел.

Различают два типа собственности : частную и общественную. **Частная собственность** - это такой тип собственности, когда исключительное право на владение, распоряжение и пользование объектом собственности и получение дохода имеет частное лицо. При частной собственности имущество передается по наследству или реализуется на рынке. Выделяют две формы частной собственности: трудовую и нетрудовую. Трудовая собственность формируется за счет заработной платы, предпринимательской деятельности, ведения собственного хозяйства и других форм, в основе которых лежит труд данного лица.

Нетрудовая собственность возникает вследствие получения имущества по наследству, дивидендов от акции, облигации и других ценных бумаг, доходов от средств, вложенных в кредитные учреждения, и других источников, не связанные с трудовой деятельностью.

Частная собственность сыграла огромную роль формировании рыночной экономики. Она является основой становления экономически свободного предпринимателя - движущей силы рыночной экономики.

Частная собственность возникла как следствие развития производительных сил и товарного производства. Известно, что предшествующие капитализму рабовладельческая и феодальная формы собственности также являлись частными. Однако работник здесь был юридически зависимым от своего господина. При капитализме же он стал юридически свободен. Кроме того, для капитализма типично отделение работников от средств производства. Если для рабовладельца собственность на раба как орудие труда имела принципиальное значение в равной мере для феодала - юридическая зависимость крестьян, то для капиталиста правовое отношение к наемному рабочему потеряло смысл. В последнем случае речь может идти об экономической зависимости. В начале развития капитализма господствовала индивидуальная частная собственность, что объяснялось небольшими масштабами производства. При машинном производстве резко усилился процесс концентрации производства, роста его масштабов. Концентрация производства на определенном этапе сама подвела экономику к появлению монополий и монополистических союзов в промышленности. Индивидуальная частная собственность сменилась монополистической собственностью .

Монополии представляли собой хозяйственные объединения, осуществляющие контроль на рынке сбыта товаров посредством концентрации в своих руках материальных и финансовых ресурсов. Монополистические объединения превратились в господствующую форму производства. Индивидуальная частная собственность стала вытесняться коллективной. В начальный период монополизации экономики монополии охватывали преимущественно какую-либо одну отрасль промышленности, в крайнем случае несколько родственных, а в последующем начали создаваться диверсификационные концерны, т.е. монополистические объединения, в которые входили разнопрофильные производства.

Общественная собственность означает совместное присвоение средств и результатов производства. Она включает две формы собственности: коллективную и государственную. **Коллективная собственность** – такая собственность, при которой права собственника на имущество осуществляет коллектив людей, совместно владеющих им. Формами коллективной собственности являются арендная, кооперативная, акционерная, собственность хозяйственных обществ и ассоциаций, общественных и других организаций, объединений.

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 18 из 68 стр. |

Арендная собственность возникает в результате аренды трудовым коллективом имущества государственного предприятия на условиях возмездного владения и пользования им в течение определенного срока. Собственником имущества остается арендодатель. Арендатор (коллектив) получает временные права собственника, за что и вносит арендную плату. Если арендная собственность возникает в результате аренды имущества частным лицом, то она не может быть отнесена к коллективному типу собственности.

Собственность коллективных предприятий возникает в случае перехода всего имущества государственного предприятия в собственность трудового коллектива, выкупа арендного имущества или приобретения имущества иными, не запрещенными законом способами, позволяющими работникам вкладывать свои доходы в коллективные предприятия.

Кооперативная собственность - общее достояние всех членов кооператива, объединивших свои средства и труд для осуществления своей деятельности. Собственность кооператива возникает в результате денежных и других имущественных взносов его членов, доходов, полученных от реализации продукции. Распределение дохода происходит в соответствии с паем и трудовым вкладом членов кооператива.

Акционерная собственность - наиболее распространенная в рыночной экономике разновидность коллективной собственности. Образуется в результате выпуска акции и их продажи членам учредителям или всем желающим. Объектом собственности является финансовый капитал, созданный за счет продажи акции, а также другое имущество, полученное в результате хозяйственной деятельности.

Собственность общественных объединений и религиозных организаций создается за счет собственных средств, пожертвований граждан или организаций или путем передачи государством своего имущества. Объектами собственности являются здания, сооружения, имущество культурно-просветительского назначения, денежные средства, предприятия, созданные за свой счет. Субъектами собственности выступают церковь, спортивные общества, профсоюзы и другие общественные организации.

Государственная собственность является достижением всех людей данной страны. Управление и распоряжение объектами собственности здесь от имени народа осуществляют органы государственной власти. В государственной собственности находятся те предприятия, преобразование которых в негосударственные формы собственности (частные и коллективные) нецелесообразно: транспорт, связь, водоснабжение, энергетика и другие.

Государственная собственность существует в двух формах: республиканской и коммунальной (муниципальной). Республиканская собственность является достижением всех граждан страны. К ней относятся земля, ее недра, республиканские банки, средства государственного бюджета, предприятия и народнохозяйственные комплексы, учебные заведения и другое имущество. Коммунальная собственность выражает отношения по поводу имущества ассоциации граждан, живущих в областях, районах и других административно - территориальных образованиях. Права собственника здесь осуществляют местные органы власти. В состав муниципальной собственности входит вся местная промышленность, доходы от которой поступают в ведение местных органов власти.

В 1917 г. социалистическая революция провозгласила цель – заменить капитализм социализмом. За короткий исторический срок в СССР были созданы современное промышленное производство, плановая организация народного хозяйства, проведена культурная революция. Но все эти преобразования проводились ценой низкого жизненного уровня населения, отсутствия демократии и гражданских свобод. Важно отметить, что огромную долю создаваемого богатства государство направляло на развитие мощной оборонной промышленности.

В СССР с 30-х годов утвердился общественный строй, который может быть назван государственным социализмом. **Государственный социализм** – это искусственная

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 19 из 68 стр. | |

социально-экономическая система, для которой характерен полный захват **собственности государством**. В руках государства оказалась вся система отношений присвоения. Во-первых, собственность народа на основные средства производства была превращена в безраздельную собственность государства. Во-вторых, государственный аппарат сосредоточил в своих руках управление народным хозяйством. В - третьих, государство в максимальной степени централизовало у себя основную массу выпускаемую всеми предприятиями продукции и финансовые средства. Трудящихся же оказались у государства наемными работниками, отчужденными от материальных условий труда и его плодов, от управления производством и превратились в простых исполнителей распоряжений вышестоящих органов. Они, естественно, не были материально заинтересованы в конечных результатах хозяйствования. Не случайно государство широко и часто применяло административные, внеэкономические способы привлечения людей к труду.

Стало быть, всеохватывающее огосударствление экономики породило все более обостряющееся противоречие между действительным уровнем обобществления производства и господством государственной собственности, а тем самым – противоречие между коренными интересами всех трудящихся, приумножающих эту собственность, и интересами присваивающей результатами их труда государственной власти.

Указанное противоречие может быть разрешено посредством **реформы** (лат reformare – преобразовать) - изменения господствующей формы собственности. Существо реформы состоит в том, чтобы произвести в значительных масштабах **разгосударствление собственности** – превращение государственной формы присвоения в разнообразные иные формы хозяйства.

Разгосударствление включает в себя следующие основные направления: сокращение доли госсектора в экономике на основе приватизации государственных и муниципальных предприятий; уменьшения доли национального продукта, перераспределяемого через госбюджет; коммерциализацию государственных предприятий путем передачи или полной хозяйственной самостоятельности; ликвидацию государственной монополии внешней торговли; переход от централизованного распределения материальных, финансовых и трудовых ресурсов к формированию рынков товаров, труда и капиталов.

Смена собственника путем продажи или безвозмездной передачи объектов государственной собственности другим экономическим субъектам называется **приватизацией**.

Приватизация – не самоцель, а способ формирования крупного негосударственного сектора, изыскания средств для реконструкции народного хозяйства, становления слоя частных собственников, так называемого среднего класса.

Приватизация – процесс противоположный национализации, которая производится с целью превращения частной собственности в государственную. Кроме того, в отдельных странах производится реприватизации – возврат национализированной собственности прежним владельцам.

Есть два основных подхода к проведению приватизации. Первый заключается в бесплатной передаче государственного имущества, второй – в его продаже. У обоих подходов есть свои достоинства и недостатки. Факт создания приватизируемого государственного имущества всем народом, низкий жизненный уровень населения стран СНГ, незначительные денежные сбережения, обесцененные инфляцией, создают предпосылки для применения первого варианта. К недостаткам его относят неравномерное распределение производственных фондов по отраслям и природных ресурсов - по регионам, что создает различные стартовые условия для трудовых коллективов. Кроме того, бесплатная раздача имущества еще не превращает работника в хозяина.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 20 из 68 стр. | |

Акционерное общество представляет собой уставное общество с правом юридического лица, создается в разрешительном порядке и обладает основным капиталом, разделенным на определенное число равных долей – акций. Ответственность членов общества, которых называют акционерами, ограничивается нарицательной стоимостью приобретенных им акций.

Основной капитал акционерного общества делится на акции. Номинальная сумма акций должна соответствовать величине основного капитала. С экономической точки зрения **акция** представляет собой ценную бумагу, в которой выражается определенная часть имущества общества.

Права акционеров реализуются на общем собрании акционеров, собирающемся не реже одного-двух раз в год. Общее собрание имеет право принимать решения по годовому балансу, об использовании прибыли, освобождении от своих обязанностей членов правления, об изменениях в уставе, увеличении или уменьшении основного капитала общества.

Акционерные общества бывают двух типов: **закрытые** и **открытые**. Акции открытых обществ распространяются по свободной продаже. Их могут приобретать как предприятия, так и частные лица. Такие общества создаются главным образом в тех случаях, когда требуется привлечение больших капиталов.

Акционерное общество закрытого типа практически одно и то же, что и товарищество с ограниченной ответственностью.

Закрытое общество отличается от открытого особым порядком распространения акций. Основная характеристика – преимущественное право покупки акций выходящего из акционерного общества акционера оставшимися.

Акционерные общества в настоящее время являются наиболее распространенной формой предпринимательства, образуя своего рода «арматуру» мировой экономики. Первые предшественники таких обществ появились еще в XV-XVI вв., когда были созданы банки св. Георгия в Генуе и св. Амвросия в Милане. В XVII в. возникли крупные торговые компании: Голландская, Ост-Индская компания (1600 г.), Французская «Компани дез Энд оксиданталь» (1628 г.)

Во многих странах современного мира активным предпринимателем является **государство**, в собственности которого находится от 5-10% до 35-40% основного капитала. Многие государственные предприятия играют заметную роль в национальном хозяйстве, а порой являются лидерами среди промышленных фирм. Так, например, в Италии список крупнейших промышленных предприятий возглавляют государственные «ИРИ», «ЭНИ», во Франции – «Эльф-Акитен», «Рено», в Финляндии – «Несте».

Экономическая ценность заработной платы. Политика заработной платы является неотъемлемой частью управления предприятием, и ее эффективность оказывает на нее существенное влияние, поскольку заработная плата является одним из важнейших стимулов для эффективного использования рабочей силы, поэтому о ней никогда не следует забывать. Заработная плата - это денежные выплаты, производимые предприятиями, учреждениями и организациями рабочим и служащим за их труд, в зависимости от конечных результатов, количества и качества в соответствии с нормами, установленными государством. В нормальных условиях заработная плата равна стоимости требуемого продукта и его денежной форме. Можно сказать, что заработная плата является частью затрат на производство и продажу продукции, которые идут в заработную плату сотрудников. В развитых странах Запада это понятие принимает форму «заработной платы» и «денежного вознаграждения». Заработная плата обычно используется для поощрения физического труда, а денежное вознаграждение - для поощрения умственного труда. Эти два фактора очень близки в социальном плане, но они также разные. Заработная плата краткосрочная (1 день, 1 месяц) и ее уровень определяется по взаимному соглашению предприятия или работодателя. Что касается денежного вознаграждения, то его выплаты производятся в течение длительного

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 21 из 68 стр. |

периода времени, размер которого определяется индивидуально. Заработная плата основана на стоимости рабочей силы как фактора производства, которая ограничена предельной производительностью заработной платы. Согласно теории предельной производительности, работник обязан производить продукт, который компенсирует заработную плату, поэтому заработная плата зависит от эффективности работника. Необходимо учитывать важность заработной платы по социально-экономическим категориям для работников и работодателей. Для работника заработная плата является ключевой и важной частью его или ее личного дохода, а заработная плата - средством повышения благосостояния сотрудников и членов их семей. Следовательно, стимулирующая роль заработной платы заключается в улучшении производительности труда с целью увеличения размера получаемого вознаграждения. Для работодателя заработная плата - это производственные затраты. Работодатель особенно старается минимизировать удельную стоимость. Заработная плата является важным стимулом для сотрудников и символом вознаграждения, поэтому они постоянно занимаются производственной и мотивационной деятельностью.

На рынке труда есть несколько отличий. Элементы, которые составляют его, включают людей, которые составляют рабочую силу. К ним относятся психофизиологические, социальные, культурные, религиозные, политические и т. Д. человеческие качества. Эти особенности оказывают существенное влияние на интересы, мотивацию людей, уровень трудовой активности, влияют на рынок труда и его характер. Основное отличие труда от всех видов производственных ресурсов - это форма деятельности человека, форма реализации его жизненных целей и интересов. Цена труда - это не только дикая форма ценообразования на ресурсы, это цена уровня жизни, социального статуса, благополучия рабочего и его семьи. Поэтому при изучении и анализе категории рынка труда следует иметь в виду, что существуют «нравственные» элементы, в тени которых находятся люди с живой душой.

Рынок труда - это рынок трудовых ресурсов, который представляет собой товар, который определяется их равновесной ценой и количеством, взаимодействием спроса и предложения. Предприниматели и трудоспособные люди взаимодействуют с рыночными агентами, рынком труда. Следовательно, рынок труда - это экономическая среда или субъект, в котором определенный объем занятости и уровень заработной платы устанавливаются в результате конкуренции между экономическими агентами через механизм спроса и предложения.

Функции рынка труда определяются ролью труда в обществе, труд является очень важным производственным ресурсом дохода и благосостояния. Соответственно, рынок труда выполняет две основные функции. Социальная функция заключается в обеспечении нормального уровня доходов и благосостояния людей, а также в обеспечении надлежащего воспроизводства производственного потенциала рабочих. Экономическая функция рынка труда включает рациональное привлечение рабочей силы, ее распределение, регулирование и использование. Рынок труда имеет ряд стимулирующих функций, которые способствуют усилению конкурентоспособности, росту мотивации к более эффективной работе, развитию навыков, росту мотивации к работе, развитию навыков, смене профессии и т. Д. создает возможность. Классическая модель конкурентного рынка труда основана на следующих принципах: большое количество работодателей, что отражает инициативу фирм и спрос на рабочую силу, большое количество сотрудников, которые владеют и поставляют рабочую силу. На рынке труда поведение субъектов рационально, определяется стремлением достичь своих интересов и получить прибыль. Не будет серьезных препятствий для их свободного передвижения на рынке труда. Рабочие места, предоставляемые работодателями, и рабочая сила, предоставляемая сотрудниками, будут равными. Количество и объем занятости измеряется количеством сотрудников. Гибкий рыночный механизм характеризуется рынком труда, высококонкурентным рынком, который реализуется через цены. На таком рынке отдельные работодатели, отдельные работники не могут влиять на общую рыночную ситуацию: уровни равновесия заработной платы не зависят от действий отдельных фирм или

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 22 из 68 стр. | |

групп работников, они определяются общей ситуацией, то есть общим взаимодействием всех участников рыночного процесса.

Рынок труда - это конкурентный рынок. Из-за сложности структурной и функциональной организации всегда существует определенное несоответствие между должностями и человеческими ресурсами. Некоторые рабочие места, требующие для замещения высокой квалификации, остаются вакантными, а некоторые люди, не имеющие необходимой специальной подготовки, не могут найти работу. В этом случае среди безработных возникает конкуренция за поиск работы. Прибыль - превышение дохода от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров или услуг. Прибыль - один из важнейших показателей финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятий и предпринимателей. Это сумма денежных поступлений от продажи продуктов экономической деятельности и денежных затрат факторов производства на эту деятельность.

Обычно экономическая выгода меньше суммы нераспределенной прибыли предприятия, которая не включается в стоимость предприятия, иногда включая упущенные возможности. Прибыль - это мотивация предпринимательской деятельности, которая выступает промоутером экономики, постоянным девелопером. Чтобы получить прибыль, предприниматель организует производство таким образом, чтобы снизить затраты и эффективно использовать ресурсы, в связи с этим он внедряет передовые формы организации производства и труда, высокопроизводительное оборудование, передовые технологии.

Прибыль становится рычагом, который способствует эффективному распределению ресурсов между альтернативными способами привлечения ресурсов. У бенефициарного предпринимателя будет возможность потратить свою прибыль в качестве инвестиции. Благодаря успешной реализации принципов экономической реформы в Казахстане эффективность предприятий постоянно повышается. Например, доходы предприятий и хозяйственных организаций Республики Казахстан в 1999 г. 101508 млн. Грн. тенге в 2002 году 512044 млн. Грн. Увеличился тенге. Рентабельность растет, особенно в промышленности, где общая прибыль до налогообложения составляет 89 568 млн руб. и 20 мин 1087 млн. грн. тенге. 2002 г. На частный сектор приходилось 86,1% общей прибыли всех предприятий и хозяйственных организаций страны. Способ распределения прибыли дифференцирован в зависимости от организационно-правовой формы предприятий. Например, использование прибыли акционерного общества является исключительной прерогативой общего собрания. Общее собрание акционерного общества утверждает порядок распределения прибыли за отчетный финансовый год, принимает решение о выплате дивидендов по обыкновенным акциям, утверждает размер дивидендов, подлежащих выплате в конце года на одну обыкновенную акцию общества. Только часть прибыли компании распределяется в виде дивидендов, обычно часть из которых расходуется на накопление (пополнение резервного капитала и увеличение производства) и другие социальные цели.

5.5. Иллюстративный материал:

- а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
- б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.
- б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М.Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 23 из 68 стр. | |

4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

Задайте вопросы, связанные с целью и содержанием нового урока.

1. Каково экономическое содержание собственности?
2. Какие типы собственности Вы знаете?
3. Чем отличается разгосударствление от приватизации?
4. Назовите основные виды предприятий
5. Каков механизм ценообразования экономических ресурсов?
6. Какие бывают формы оплаты труда?
7. Бухгалтерская прибыль
8. Экономические выгоды
9. Нормальная прибыль

Подведение итогов урока: 10 мин

1. Оценка учеников.
2. Обобщите тему следующего урока.

Домашнее задание: 5 мин

Тема №4

5.1. Тема урока: «Экономический рост национального хозяйства»

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

5.2. Цель урока:

обучение: Формирование знаний и умений.

ознакомление студентов с предметом изучения курса экономической теории и основными этапами развития экономической теории.

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;
- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;
- г) Подведение итогов домашнего задания.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 24 из 68 стр. | |

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно- дидактический раздел.

Рассмотрение структуры национальной экономики следует начинать с определения структуры общественного производства. То, что мы называем структурой общественного производства, - это соотношение отраслей, характеризующих разделение общественного труда и пропорции общественного воспроизводства в экономике одновременно под влиянием различных факторов. Национальная экономика состоит из нескольких основных сфер: материальной, нематериальной продукции, непроемственного сферы. Основной структурной частью национальной экономики является материальное производство, которое производит средства производства и товары народного потребления, необходимые для жизни и развития общества. Материальное производство включает промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, связь и др. б. применяется. Предприятия материального производства делятся на две части:

1. изготовление технологического оборудования;
2. Производство товаров народного потребления.

Нематериальная продукция включает научные знания и информацию, произведения искусства (фильмы, книги, спектакли), услуги, предоставляемые населению.

Нематериальное производство включает в себя следующие области: наука, искусство и культура, образование, здравоохранение и др.

Непроемственная сфера не занимается производством товаров, но необходима для общества. В его состав входят оборонные, судебные и правовые организации, религиозные и различные общественные организации. Каждая национальная экономика стремится к достижению следующих основных целей:

1. Устойчиво высокие темпы роста национального производства.
2. Ценовая стабильность. При этом следует иметь в виду, что долгосрочные колебания цен замедляют темпы роста ВВП. Низкие цены хороши для потребителя, но производитель теряет мотивацию. Высокие цены стимулируют производство, но снижают покупательную способность населения. Поэтому на практике обеспечение стабильности цен - это не ее длительное «замораживание», а планомерный рост цен.
3. Высокий уровень занятости. Этого можно добиться, если общество обеспечит эффективное количество сотрудников. Однако полная занятость не распространяется на всех трудоспособных людей, и в любой стране есть группа людей, которые в настоящее время временно безработные, например, из-за смены работы или места жительства (фрикционная безработица). К тому же всегда есть структурная безработица. Безработица является результатом несоответствия между структурой новых рабочих мест и структурой существующей рабочей силы. Сочетание фрикционной и структурной безработицы называется естественным уровнем безработицы.
4. Обеспечение баланса внешней торговли. Его содержание - добиться равенства между экспортом и импортом, обеспечить стабильный курс национальной валюты к валютам других стран. Пропорции общественного воспроизводства - это соотношение различных элементов и частей производства и отдельных фаз, факторов, ветвей воспроизводственного процесса и т.

Дописывает отношения и взаимосвязь между. Взаимосвязь между экономическими процессами делится на определенные количественные пропорции следующим образом:

1) количественная взаимосвязь между элементами макроструктуры общеэкономического и социального воспроизводства (например, между потреблением и сбережениями, валовым национальным продуктом и национальным доходом, производством производственного оборудования и товаров народного потребления и т. Д.);

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 25 из 68 стр. | |

2) Межотраслевое - количественное соотношение различных отраслей общественного производства (например, между промышленностью и сельским хозяйством, материальным и нематериальным и т. Д.);

3) внутриотраслевое количественное соотношение промышленности и производства (например, чугун и сталь, производство хлопка и т. Д.);

4) Межгосударственный - количественное соотношение национальных экономик и отдельных отраслей разных стран. Главный агрегированный показатель экономической активности - годовой общественный продукт. Он выражается несколькими детерминантами: валовый национальный продукт (ВНП), национальный доход (ЧД), чистый национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП) - это рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных с использованием внутренних ресурсов страны в данный момент времени. Факторы производства могут принадлежать резидентам этой страны и происходить не только на их собственной территории, но и за ее пределами. Национальный доход - это результат производства с новой добавленной стоимостью в течение года.

Это разница между ВНП и материальными затратами на его создание в течение года (амортизация, сырье, материалы и т. Д.). В зарубежной статистике он определяется как сумма всех доходов:

1. Заработная плата, то есть оплата труда рабочих и служащих;
2. прибыль, т.е. доход, полученный собственниками фермерских хозяйств, товариществ, кооперативов, корпораций;
3. рента, т.е. доход домохозяйства при аренде земли, построек, домов;
4. процент, т.е. плата за средний капитал (кредит, банковский вклад и т. Д.).

Чистый национальный продукт рассчитывается как сумма заработной платы, прибыли, ренты, процентов и косвенных налогов. Чистый национальный продукт - это национальный доход плюс косвенные налоги, которые добавляются для определения национального дохода по рыночным ценам. Валовой внутренний продукт (ВВП) - это общая стоимость конечных товаров и услуг, произведенных сферой деятельности и сферой материального производства, расположенными на территории страны, независимо от национальной структуры фирмы. ВВП включает только услуги и продукты, произведенные внутри страны с использованием собственных факторов производства. Между ВНП и ВВП есть определенные различия. Например, если казахстанская нефть используется в Венгрии, стоимость этой нефти не включается в ВВП Венгрии. Поскольку ВВП не включает доходы от международных операций, он используется для сравнения уровня экономического развития разных стран. Для описания уровня жизни населения используются три показателя: личный доход, располагаемый доход, чистая экономическая жизнь.

Личный доход - это весь доход, полученный отдельными лицами и семьями до вычета налогов. Сюда входят доходы, государственные пенсии семьям и физическим лицам, стипендии, пособия по безработице и т. Д. б. перевод платежей.

Располагаемый доход - это доход, остающийся после уплаты налогов. Между ВНП и экономической жизнью существует прямая связь: чем выше ВНП, тем выше экономическая жизнь. Однако ВНП не учитывает все составляющие, влияющие на жизнь. Поэтому П. Самуэльсон предложил рассчитывать чистую экономическую жизнь (NES).

ТЕТ - это показатель, который измеряет экономическое благополучие общества, принимая во внимание не только существующий доход, но и качество жизни.

Рассчитать ВНП можно двумя способами:

- по качеству затрат на продукцию, произведенную в стране («поток затрат»);
- от качества доходов, полученных в результате производства (потока доходов). Что касается первого метода, «расход затрат». Используя его, если сложить все затраты, мы получим сумму ВНП.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 26 из 68 стр. | |

В стоимость входит:

- хозяйственные расходы на покупку товаров и услуг (хлеб, одежда, транспорт и др.);
- машиностроение, строительство, домостроение и др. инвестиции для получения;
- государственные расходы на товары и услуги (школы, больницы, электричество и т. д.) и трансфертные выплаты (пенсии, пособия, стипендии и т. д.);
- чистый экспорт, т.е. разница между экспортом и импортом.

Поскольку в объем национального производства входят только те, которые произведены в этой стране, необходимо исключить затраты других стран. Например, автомобиль производится в Японии, а импортируется и продается в США. В этом случае затраты, связанные с производством автомобиля, являются затратами Японии, а затраты на доставку и продажу - затратами США.

Что касается второго метода - «поток доходов». Используя его, если мы сложим весь доход, мы получим ВВП.

Доход состоит из: зарплаты, арендной платы, процентов и прибыли. ВВП, начисленный на доход, включает: заработную плату, арендную плату, проценты и прибыль, косвенные налоги и амортизационные расходы. Чтобы избежать перерасчета, те, кто не включен в ВВП:

- полуфабрикаты, то есть продукты для дальнейшей переработки. Он включает сырье, топливо и вспомогательные материалы. Например, ВВП не включает зерно, муку и дрожжи, необходимые для получения готовой продукции в хлебопекарной промышленности. Если мы добавим их, мы увеличим стоимость ВВП до суммы добавленной стоимости: будет двойной счет.

1. Все непроизводственные соглашения, то есть те, которые не позволяют рост производства. Это включает:

- а) трансфертные выплаты (социальное страхование, пенсии, пособия по безработице)
- б) договоры купли-продажи ценных бумаг;
- в) купля-продажа изъятых вещей.

5.5. Иллюстративный материал:

- а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
- б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.
- б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М.Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Акнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 27 из 68 стр. |

8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

1. Сосредоточьтесь на основных понятиях нового материала.
2. Запишите ключевые термины и тезисы в рабочие тетради
 1. Что такое макроэкономика и микроэкономика?
 2. В чем суть народного хозяйства?
 3. Какова структура национальной экономики?
 4. Каковы методы расчета ВВП?

Оценка студентов: 10 мин

Обобщите тему следующего урока. Темпы роста национальной экономики.

Домашнее задание: 5 мин

Тема №5

5.1. Тема урока: «Всемирная экономика и мировой рынок», «Оснaвные экономические проблемы, стоящие перед обществом», «Зеленая экономика». Оснaвные теории государства и права.

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

5.2. Цель урока:

обучение: Формирование знаний и умений.

ознакомление студентов с предметом изучения курса экономической теории и основными этапами развития экономической теории.

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;
- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;
- г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно-дидактически раздел:

Общей проблемой, стоящей перед всеми странами, является экономический рост, который направлен на развитие национальной экономики, уровень жизни, ограниченные ресурсы. Некоторые экономисты (МакКоннелл, Брю) считают, что экономический рост рассчитывается двумя способами: Расчет роста ВВП (или чистого национального продукта). Рост этих показателей на душу населения. Некоторые экономисты описывают экономический рост не только как количественный, но и как качественный рост производства и факторов производства. Существует три типа экономического роста: экстенсивный, интенсивный, смешанный (реальный). Экстенсивный рост - это увеличение национального продукта за счет привлечения дополнительных факторов производства. Например, в 1950-е годы рост производства пшеницы в СССР был связан с освоением целинных и залежных земель в Казахстане и Сибири. Интенсивный рост - это увеличение национального продукта за счет полного совершенствования техники и технологий. В реальном мире неуклюжие слоны подвергаются агрессии скоростных карликов. Бывают они в смешанном виде. Смешанный

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 28 из 68 стр. | |

реальный рост - увеличение количества факторов производства и совершенствование техники и технологий в результате увеличения производственных мощностей. Расчет экономического роста - рассчитывается как годовой темп роста процентов. Темпы роста $ВРП = ВВП1 / ВВП0 \times 100\%$ ВВП1 - национальный продукт за отчетный год. ВВП0 - это национальный продукт базового года.

Каковы варианты эффективных показателей эффективности: высокая ставка, нулевая ставка, отрицательная ставка, благоприятная ставка. На первый взгляд высокие ставки кажутся эффективными. Но сначала нужно учесть качество продукта: если, ТВ высокой интенсивности - конечно, плохо. Во-вторых, нам нужна структура роста продукции: рост военного производства превысит относительный вес, а потребление товаров народного потребления упадет ниже уровня жизни, что тоже плохо. В свою очередь, нулевой темп экономического роста не всегда отрицательный. Только в том случае, если они уменьшат материалоемкость, что приведет к экономии факторов производства, что неплохо. Нулевой рост выгоден затратам на милитаризацию, если нет объективных причин. Отрицательная динамика свидетельствует о национальном экономическом кризисе. Это 60-90-е годы. Представляет союз. Экономический кризис в Казахстане объясняется множеством причин: большая доля нерациональной структуры экономики - это средства производства и продукция военного назначения, низкая доходность акций, разрыв межреспубликанских экономических связей в бывшем СССР, трудности перехода к рыночной экономике. Благоприятные ставки не будут высокими или низкими, они должны охватывать макроэкономическое равенство. Экономический рост определяется многими факторами: важны факторы спроса, предложения, распределения. Факторы предложения включают:

- Количество и качество природных ресурсов (земля, полезные ископаемые, климат и т. Д.): Чем лучше природные условия, тем больше возможностей для экономического роста в стране.
- Количество и качество работоспособности населения.
- Наличие основного капитала.
- Уровень технологий, используемых в производстве.

Факторы спроса включают:

- Повышение общего спроса общества на товар и одновременно стимулирование его роста.
- Чем выше зарплата, тем выше спрос.
- Фискальная политика государства - чем выше налог, тем ниже зарплата, поэтому экономический рост и спрос низкие.
- Склонность населения к сбережению также снижает реальный спрос и, следовательно, экономический рост. Распределение ресурсов для роста продукта (экономического роста) должно быть очень хорошо организовано. Следует отметить, что факторы спроса и предложения, способствующие экономическому росту, взаимосвязаны. Например, безработица обычно замедляет скорость накопления капитала, а также продукт затрат на исследования, и, наоборот, низкие темпы инноваций и капиталовложений могут быть основной причиной безработицы. Взаимодействие всех этих факторов дает кривую производственной мощности. Эта кривая показывает максимальное количество различных вариантов продукта, которые могут быть произведены в условиях такого количества и качества основного капитала и природных, трудовых ресурсов на основе этого технологического потенциала.

Индикаторами экономического роста являются ВВП и ВВП. На международном уровне для сравнения используются показатели ВВП и ВВП на душу населения. Как указано в Стратегии «Казахстан-2030», экономический рост, основанный на открытой экономике с высоким уровнем иностранных инвестиций и внутренних сбережений, особенно важен среди долгосрочных приоритетов для процветания страны.

«Новое десятилетие - новый экономический рост - новые возможности для Казахстана» В Послании Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана

| | | |
|--|--|---|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 29 из 68 стр. | |

Президент рассмотрел достижения первого десятилетия реализации Стратегии «Казахстан - 2030» и обозначил программу на ближайшее десятилетие: Мы вдвое увеличили ВВП республики и эффективно выполнили социальные обязательства государства. Среднемесячная заработная плата увеличилась в 5 раз, размер пенсий увеличился в 3 раза. Доля людей с доходами ниже прожиточного минимума снизилась в 4 раза (с 50% до 12%). В 2009 году экономический рост составил 1,1%, промышленность - 1,7%. Мы принадлежим к «весенней группе» стран с положительными темпами роста. Общие международные резервы и активы Национального фонда уже превысили 50 миллиардов долларов и выросли более чем в 25 раз за последнее десятилетие. Уровень безработицы составил 6,3, что ниже докризисного уровня. Благодаря эффективной реализации Стратегии занятости в стране создано более 20 тысяч рабочих мест».

Основная проблема экономической теории - исследование наиболее эффективного использования ограниченных экономических ресурсов для удовлетворения бесконечных потребностей человечества. Основные экономические проблемы любого общества: что производить?, Как производить?, Для кого производить? Экономические ресурсы редки и ограничены. Когда какой-либо ресурс используется для производства определенного продукта, возможность использования этих ресурсов другим способом исключается. Каждое общество может использовать разные структуры и механизмы для решения экономических проблем.

Традиционная экономическая система основана на обычаях и традициях. Процесс производства, обмена, распределения и потребления основан на сформировавшихся во времени обычаях. Эта система похожа на период первой догосударственной церкви. Сегодня он является родным для индейцев Амазонки, австралийцев и африканских племен. Особенности традиционного хозяйства заключаются в следующем:

1. Процессы производства, распределения и обмена основаны на обычаях, традициях и верованиях;
2. Наследование и иерархическое деление определяют экономическую роль личности;
3. Отчетливо наблюдается социально-экономический застой, так как постоянный темп производства проявляется только в течение десяти лет;
4. Технологический прогресс ограничен настолько, насколько он угрожает инициативам традиционного общества;
5. Религиозные, кастовые и культурные ценности преобладают над новыми видами экономической деятельности;
6. Темпы роста населения превышают темпы роста промышленного производства;
7. Неграмотность, перенаселенность, низкая производительность и высокий уровень безработицы.

Страны традиционной системы обеспечивают мировую экономику сырьем, становятся рынком для готовой продукции и служат центрами производства сельскохозяйственного сырья в бывших мегаполисах, современных промышленно развитых капиталистических странах. Административно-административная система характеризуется преобладанием государственной монопольной собственности и ее монополистической государственной властью. Эта система характеризуется строгой типичной иерархией управления. Точнее, плановики определяют, какие товары должны производиться и какие услуги должны предоставляться в этой системе.

Политика социальной защиты.

Система социальной защиты - это совокупность взаимосвязанных элементов, направленных на облегчение трудностей перехода к рынку, а также на стимулирование деловой активности всех слоев населения. Это происходит за счет индексации пенсий, пособий, раздачи различных купонов, обедов и других видов помощи. Важную роль в поддержке этих социальных групп играет помощь благотворительных фондов и организаций,

| | | |
|--|---|---|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 30 из 68 стр. | |

государственных и коммерческих предприятий, а также частных лиц. Во-вторых, государство заинтересовано и обязано принимать необходимые меры для развития малых и средних предприятий, которые могут принимать работников, уволенных из государственного сектора. В-третьих, государству, а затем и бизнес-структурам необходимо в определенной степени поднять стоимость материальных ресурсов, в зависимости от производственных или экономических причин повышения квалификации, смены профессии или увольнения. В-четвертых, государство должно создать систему законов, не противоречащих общечеловеческим моральным ценностям, традициям, культуре и т. Д., Которые в свою очередь предоставляют каждому гражданину возможность выбора образа жизни. Переход к рыночной экономике - тяжелое испытание для каждого человека и каждой семьи. Для кого-то этот этап легкий, для кого-то сложный, а для кого-то подобен катастрофе, это этап становления рыночной экономики. Долг цивилизованного государства - уметь предвидеть трудности этого периода, глубоко задуматься над мерами социальной поддержки и защиты населения.

Эта экономическая модель признана одним из важнейших инструментов устойчивого развития в 21 веке.

1. Концепция развития «зеленой» экономики в Казахстане.
2. Семь основных направлений развития «зеленой» экономики.
 - 2.1. Первое направление - это внедрение возобновляемых источников энергии.
 - 2.2. Второе направление - энергоэффективность в жилищно-коммунальном хозяйстве.
 - 2.3. Третье направление - органическое земледелие в сельском хозяйстве.
 - 2.4. Четвертое направление - совершенствование системы обращения с отходами.
 - 2.5. Пятое направление - совершенствование систем водного хозяйства.
 - 2.6. Шестое направление - развитие «чистого» транспорта.
2. Седьмое направление - сохранение и эффективное управление экосистемами.
3. «Зеленая» экономика приносит пользу стране
4. Институты перехода к «зеленой» экономике
 - 4.1. Академия зеленого бизнеса
 - 4.2. Партнерская программа «Зеленый мост»

Концепция развития «зеленой» экономики в Казахстане. После Саммита «РИО + 20» усилия казахстанского общества сфокусированы на реализации стратегии перехода к «зеленой» экономике. По инициативе Н.А. Назарбаева была разработана концепция перехода к «зеленой» экономике. В концепции предлагается перечень приоритетов, в первую очередь направленных на реформирование отдельных секторов экономики. В рамках перехода к «зеленой» экономике:

Второе направление - энергоэффективность в жилищно-коммунальном хозяйстве. Поскольку значительная часть жилого фонда города застроена еще с советских времен, большинство жилых комплексов оснащено неэффективными конструкциями теплоизоляции и системами теплоснабжения, что приводит к значительным потерям тепла. В настоящее время в Казахстане есть энергосервисные компании, которые осуществляют деятельность в области выхода из строя устройств теплоснабжения.

Третье направление - органическое земледелие в сельском хозяйстве. В первую очередь, это направление предусматривает отказ от различных кормовых добавок, синтетических удобрений (пестицидов). Речь идет об использовании органических удобрений для обеспечения урожайности и роста сельскохозяйственных культур. «**Ландшафтный дизайн**» сельского хозяйства позволяет обеспечить население продуктами питания без ущерба для природных ресурсов. Казахстан планирует действовать по следующим направлениям:

- управление плодородием земель;
- эффективное использование воды;
- управление здоровьем растений и животных;

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 31 из 68 стр. | |

- механизация хозяйств.

Четвертое направление - совершенствование системы обращения с отходами. Особой популярностью стал вопрос обращения с отходами. Часто можно увидеть грязные улицы, свалки и отсутствие контроля над происходящим. В зависимости от ситуации рекомендуется использовать отходы как побочный продукт производства. Так, например, в Алматы внедряется технология комплексной переработки твердых бытовых отходов и производства альтернативных видов топлива.

Пятое направление - совершенствование систем управления водными ресурсами. Вода остается ключевой природной структурой для выживания человека и целостности экосистем. В этой связи эффективное использование водных ресурсов остается огромной проблемой.

Шестое направление - развитие «чистого» транспорта. Большинство транспортных средств в Казахстане - это дизельное топливо / бензин. В настоящее время большая часть транспортных средств основана на бензине (дизельном топливе). Прежде всего, это способствует высоким выбросам парниковых газов.

Седьмое направление - сохранение и эффективное управление экосистемами. Деятельность в этой сфере в основном направлена на сохранение уникальных природных богатств нашей страны. «Зеленая» экономика приносит пользу стране. Переход к «зеленой» экономике приобретает все большую популярность и интерес. «Зеленая» экономика, прежде всего, способствует экономическому прогрессу и обеспечивает:

- рост ВВП;
- увеличить доход страны;
- создание рабочих мест для населения при снижении безработицы в стране. Здесь переход к «зеленой» экономике снижает риски глобальных угроз, таких как изменение климата, истощение запасов полезных ископаемых и нехватка воды.

В рамках Программы развития зеленой экономики Казахстан планирует инвестировать в 10 ключевых секторов экономики:

- сельское хозяйство;
- жилищно-коммунальное хозяйство;
- энергия;
- ловля рыбы;
- лесное хозяйство;
- промышленность;
- туризм;
- транспорт;
- утилизация и переработка отходов;
- управление водными ресурсами.

Институты перехода к «зеленой» экономике

Переход к «зеленой» экономике в первую очередь отмечен созданием соответствующих организаций.

Академия зеленого бизнеса. Партнерская программа «Зеленый мост» • Программа предусматривает совместные усилия государства, международных, научных организаций и бизнеса по созданию и развитию новых направлений зеленого бизнеса посредством реализации инвестиционных проектов, политических реформ. Цель программы - создать новый уровень партнерства и связи между многими процессами не только между государствами регионами, между государством и бизнесом. Суть «зеленого моста» - озеленение экономики через развитие новых направлений зеленого бизнеса и создание для него долгосрочной и устойчивой основы. Green Bridge предлагает инновационные зеленые технологии - новый платежный механизм для создания благоприятной среды для зеленого бизнеса.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 32 из 68 стр. |

Государство, представляющее общество, представляет собой политико-территориальную, суверенную организацию массовой власти, представляющую собой особый административно-принудительный аппарат, который управляет этим обществом и обеспечивает его интеграцию (создание). Государство характеризуется следующими основными чертами, позволяющими отделить его от социальной власти племенного сообщества:

1. Существование массовой власти.
2. Территориальное размещение населения.
3. Налоговая система.
4. Суверенитет.
5. Закон.

Государственная власть - это особая форма общественной власти. Это политико-массовые отношения господства и подчинения между субъектами государственного принуждения.

Особенности государственной власти:

1. Массовая мощь.
2. Аппаратная мощь.
3. Легитимная (признанная законной) власть.

Разъяснение сущности государства - одна из основных задач теории государства и права. Сущность государства - один из основных факторов, определяющих его содержание, цель и функцию в этом явлении.

Методы, используемые для определения сущности состояния:

- учебный класс;
- общие социальные.

Тип (тип) государства означает жесткую систему его важных сторон и свойств, возникшую в соответствующую историческую эпоху. Характеристики всех государств, возникших в определенную историческую эпоху, являются общими. Типология государств в основном основана на двух подходах: формационном и цивилизационном.

Функции государства - это основные направления его деятельности, которые отражают сущность и цель государства. Функции состояния зависят от его функций и изменяются из-за смены функций, перехода к другому порядку. Таким образом, меняется категория государственных функций.

Классификация государственных функций:

- а) постоянные и временные, в зависимости от продолжительности;
- б) в зависимости от важности - первичная и вторичная;
- в) в зависимости от сферы общественной жизни - внутренняя и внешняя.

Формы реализации государственных функций - это однородная деятельность его органов, выполняющих функции государства. Его можно разделить на организационно-правовые формы. К правовым формам относятся: правотворческая, правоохранительная, правозащитная.

К организационным формам относятся: организационно-нормативная (нормативная), организационная, организационно-идеологическая.

Механизм государства - это система государственных органов, предназначенная для реализации задач и функций государства. Содержание государственного аппарата, всех его ведомств состоит из управленческой, организационной работы, направленной на обеспечение правильной организации и эффективного функционирования всех сфер общественной жизни.

Формы этой деятельности часто зависят от того, в какой степени законы и правовые механизмы используются в управлении, в результате чего возникают следующие формы деятельности государственного аппарата:

- 1) прямое управление;
- 2) организационно-правовые формы.

В состав государственного механизма входят:

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 33 из 68 стр. | |

- 1) от государственных органов;
- 2) от государственных органов и предприятий;
- 3) государственные служащие;
- 4) организационные средства и средства, а также силы принуждения, необходимые для обеспечения функционирования государственного аппарата

Принципы организации и функционирования государственного аппарата - это основные принципы, идеи, основные подходы к формированию и функционированию государственных органов. Это включает.

- 1) принцип верховенства прав и свобод человека и гражданина;
- 2) принцип демократии;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство закона;
- 5) гласность;
- 6) Принцип профессионализма;
- 7) принцип согласованности коллегиальности и единоличного руководства;
- 8) принцип сочетания избрания и назначения;
- 9) Принцип иерархии.

Государственный орган - это организация или учреждение, которые выполняют государственные функции и которым делегированы соответствующие полномочия. Каждый государственный орган: а) имеет в оперативном управлении государственное, казначейское имущество; б) имеет денежные средства, банковские счета, источники финансирования из бюджета; в) имеет устоявшуюся организационную структуру, а в связи с этим систему служебного подчинения и служебной дисциплины; г) имеет необходимые полномочия, на основании которых должностные лица и коллегиальные органы предпринимают юридически обязательные действия.

Классификация государственных органов:

1. По форме выполнения государственной службы государственные органы делятся на представительные, исполнительные, судебные, прокурорские и другие органы контроля и надзора;
2. По принципу разделения властей - законодательная, исполнительная и судебная.
3. По юридической форме деятельности - законотворческая, правоохранительная и правозащитная.
4. По иерархии - республиканская и местная.
5. По сроку полномочий - постоянный (создается без ограничения срока действия) и временный (создается для достижения краткосрочных целей).
6. По характеру компетенции - в общей компетенции (правительство) и в специальной компетенции (министерства).

5.5. Иллюстративный материал:

- а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
- б) наглядные и дидактические средства: лашпа для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.
- б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М.Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 34 из 68 стр. |

4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

Задайте вопросы, связанные с целью и содержанием нового урока.

1. В чем необходимость общего экономического равновесия?
2. Что такое понятие совокупного спроса?
3. Каково значение сводного предложения?
4. В чем важность экономического роста?
5. Сущность и функция инвестирования
6. Основные направления инвестирования в государственное регулирование экономики
7. Зеленая экономика.
8. Концепция развития «зеленой» экономики.

Подведение итогов урока: 10 мин

6. Оценка учеников.
2. Обобщите тему следующего урока.

Домашнее задание: 5 мин

Тема №6

5.1. Тема урока: Рубежный контроль №1. «Основы конституционный права Республики Казахстан». Общая характеристика Закона РК « О противодействии коррупции»

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

5.2. Цель урока:

обучение: Формирование знаний и умений.

ознакомление студентов с предметом изучения курса экономической теории и основными этапами развития экономической теории.

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;
- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 35 из 68 стр. |

г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40мин

5.4. Информационно-дидактически раздел:

- Вопросы для промежуточного контроля
- 1. Основные этапы развития экономической теории.
- 2. Предмет экономической теории. Функции экономической теории.
- 3. Методы экономической науки.
- 4. Типы экономических систем.
- 5. Простые моменты трудового процесса. Производительные силы и производственные отношения.
- 6. Ограниченные ресурсы и бесконечные потребности.
- 7. Общественное производство. Непрерывное производство. Этапы движения социальных продуктов.
- 8. Собственность как экономическая, правовая и историческая категория. Субъекты и объекты собственности.
- 9. Типы собственности.
- 10. Объективная потребность в разнообразии форм собственности.
- 11. Реорганизация имущественных отношений Республики Казахстан.
- 12. Как способ экономической реализации предпринимательства в рыночной экономике.
- 13. Виды и формы бизнеса.
- 14. Организационно-правовые формы предприятий.
- 15. Основные формы и модели общественного хозяйства. Натуральное хозяйство, его особенности и особенности.
- 16. Товарное хозяйство: условия и причины, основные признаки.
- 17. Товар и его свойства.
- 18. Развитие форм стоимости и появление денег.
- 19. Сущность и функции денег.
- 20. Закон стоимости и его функции.
- 21. Объективные основы формирования рынка. Объекты и субъекты рынка.
- 22. Сущность и функции рынка.
- 23. Структура и инфраструктура рынка.
- 24. Преимущества и недостатки рынка.
- 25. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.
- 26. Сущность конкуренции, ее экономическая роль. Теория зрелой и несовершенной конкуренции.
- 27. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.
- 28. Переменная оборачиваемость и оборачиваемость предпринимательского капитала.
- 29. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ.
- 30. Амортизация. Оборотный капитал предприятия.
- 31. Инвестиции как источник финансирования производственных фондов.
- 32. Виды затрат и их классификация: внешние и внутренние, явные и неявные, бухгалтерские и экономические затраты.
- 33. Простая прибыль как элемент затрат.
- 34. Постоянные и переменные затраты. Общие, средние и предельные затраты, их соотношение
- 35. Доход фирмы: валовой, средний, предельный.
 1. Понятие, принципы и принципы конституционного права;
 2. Конституция является Основным законом государства Казахстан. Анализ Конституций 1993 и 1995 годов;
 3. изучить изменения и дополнения в Конституцию от мая 2007 г .;
 4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина;

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 36 из 68 стр. |

5. Должен понимать понятие избирательной системы.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

А) по основному образованию:

1. Понятие конституционного права;
2. Юридические особенности Конституции;
3. Типы Конституции.

Б) по теме:

1. Понятие конституционного права;
2. Конституционные правоотношения и источники;
3. Избирательная система, функции.

Информационно-дидактическая часть: Связи с общественностью, которые являются предметом конституционного права, напрямую связаны с осуществлением государственной власти и представляют собой государственное строительство, его отношения с организациями, а также отношения между человеком и государством. Следовательно, предмет правового регулирования конституционного права являются лишь основные общественные отношения в политической, экономической, социальной и культурной сферах жизни государства и общества. Конституционные правоотношения регулируются следующими методами: обязательственным способом; метод запрета; метод доступа; метод распознавания.

Конституционное право - ведущая отрасль права Республики Казахстан, отражающая основы конституционного строя Республики Казахстан, совокупность правовых норм, регулирующих личность и гражданин, государственное строительство, систему органов государственной власти, местного самоуправления и самоуправления. Конституционные правоотношения - это общественные отношения с человеком и гражданином, политическими партиями, общественными движениями, которые прекращаются и изменяются на основании конституционных норм, связанных с функциями и организацией государственной власти. Субъекты конституционного права являются участниками конституционно-правовых отношений. Спектр субъектов очень широк: правовые нормы в этой области могут быть тем субъектом, на которого задача накладывает обязательства и кому дает права. Сюда входят следующие субъекты: государство, народ, депутаты, органы государственной власти, избирательные комиссии, граждане, лица без гражданства, иностранные граждане и другие. Объектами конституционных правоотношений являются правоотношения субъектов правоотношений на основе реальных явлений. К объектам конституционных правоотношений относятся: территория государства, материальные ценности, поведение людей, действия государственного органа или должностных лиц, личные неимущественные права граждан.

Конституционные и правовые нормы характеризуются всеми чертами других правовых норм. Они также являются инструментом регулирования общественных отношений и выполняют регулирующие и защитные функции, принятые государством. Конституционные и правовые нормы - это правила общественного порядка, утвержденные и санкционированные государством с целью регулирования и защиты определенных общественных отношений, обеспечиваемые обязательной властью суверенного государства. Конституционно-правовые институты представляют собой совокупность норм конституционного права, которые регулируют равенство и взаимозависимость общественных отношений и образуют ряд отдельных групп.

Например, институт гражданства, институт президентства, институт избирательного права и так далее. Институт правовых норм охватывает все аспекты регулируемой сферы. У них свои концепции, термины и ситуации. Например, содержание института гражданства отражается в таких понятиях, как «гражданин», «гражданство», «отказ», «права, свободы и обязанности граждан». Нормы, входящие в правовой институт, сочетаются с общими правовыми принципами и идеями. То есть институт гражданства основан на принципе единства и равноправия граждан.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 37 из 68 стр. | |

Конституция Республики Казахстан, принятая 30 августа 1995 года, является основным источником конституционного права. Конституция имеет следующие отличия от других нормативных актов:

1. Заложите основу связей с общественностью. Потому что Конституция Республики Казахстан охватывает все сферы жизни государства и общества: политическую, экономическую, социальную, культурную. Другие нормативные правовые акты охватывают лишь отдельные аспекты общественной жизни.

2. Основной источник права. Конституция Республики Казахстан закрепляет правовые нормы, которые составляют основу всего конституционного закона.

3. Имеет высшую юридическую силу. Законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые Республикой Казахстан, должны исходить из Конституции и не противоречить ей. Они не применяются, если противоречат Конституции.

4. Усыновление в особом порядке. Потому что Конституция принимается народом на республиканском референдуме.

5. Стабильность.

Республика Казахстан как отрасль права

понятие, структура и особенности конституционного права. Конституция имеет особое значение при формировании любого государства, которое не подлежит переоценке. Именно эта Конституция определяет общественно-политический строй государства.

Самые первые статьи конституций многих стран мира часто резюмируют сущность государства, широкий, обобщенный и основной характер природы, являющейся источником власти в нем. В ходе своего развития каждое государство выбирает модель политической системы и Конституции, которая наилучшим образом соответствует истории, традициям, уровню политической культуры и, самое главное, менталитету своего народа. Если основной закон не соответствует уровню политической культуры и менталитета - тогда народ в целом столкнется с трудными проблемами, со временем потеряет свое развитие, а иногда и трагедию. Каждое государство в своем развитии проходит период принятия Конституции и становления ее как главного документа страны. В переводе с латыни слово «конституция» означает «утверждать», «составлять». В юридическом смысле Конституция - учредительный документ.

В переводе с латыни слово «конституция» означает «утверждать», «составлять». В юридическом смысле Конституция - учредительный документ. Конституция - это документ, который определяет уровень демократии в результате социально-экономического, духовного и правового развития общества на определенном этапе, отражает права и свободы личности в этом обществе, определяет роль государства в экономической и социальной жизни.

Конституция Республики Казахстан состоит из 9 разделов и 98 статей.

Статья 1. Разъяснение некоторых понятий, содержащихся в настоящем Законе. Содержащиеся в настоящем Законе понятия применяются в следующем значении: Подпункт 1 изложен в редакции Закона РК от 26.11.19 г. № 273-VI (см. стар. ред.) 1) административно-хозяйственные функции - предоставленное в установленном законом Республики Казахстан порядке право управления и распоряжения имуществом, находящимся на балансе организации; Статья дополнена подпунктом 1-1 в соответствии с Законом РК от 26.11.19 г. № 273-VI 1-1) лицо, занимающее ответственную государственную должность, - лицо, занимающее должность, которая установлена Конституцией Республики Казахстан, конституционными и иными законами Республики Казахстан для непосредственного исполнения функций государства и полномочий государственных органов, в том числе депутат Парламента Республики Казахстан, судья, а равно лицо, занимающее согласно законодательству Республики Казахстан о государственной службе политическую государственную должность либо административную государственную должность корпуса «А»; Подпункт 2 изложен в редакции Закона РК от 26.11.19 г. № 273-VI (см. стар. ред.) 2)

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 38 из 68 стр. | |

должностное лицо - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные или административно- хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, а также в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан; См.: Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 27 ноября 2015 года № 8 «О практике рассмотрения некоторых коррупционных преступлений» Статья дополнена подпунктом 2-1 в соответствии с Законом РК от 26.11.19 г. № 273-VI 2-1) лицо, исполняющее управленческие функции в государственной организации или субъекте квазигосударственного сектора, - лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию исполняющее организационнораспорядительные или административно-хозяйственные функции в указанных организациях; 3) лицо, уполномоченное на выполнение государственных функций, - государственный служащий в соответствии с законами Республики Казахстан о государственной службе, депутат маслихата, а также лицо, временно исполняющее обязанности, предусмотренные государственной должностью, до назначения его на государственную службу; В подпункт 4 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 19.04.19 г. № 249-VI (введены в действие 1 августа 2019 г.) (см. стар. ред.); Законом РК от 03.07.19 г. № 262-VI (введены в действие с 1 января 2020 г.) (см. стар. ред.) 4) лицо, приравненное к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, - лицо, избранное в органы местного самоуправления; гражданин, зарегистрированный в установленном законом Республики Казахстан порядке в качестве кандидата в Президенты Республики Казахстан, депутаты Парламента Республики Казахстан или маслихатов, акимы городов районного значения, поселков, сел, сельских округов, а также в члены выборного органа местного самоуправления; служащий, постоянно или временно работающий в органе местного самоуправления, оплата труда которого производится из средств государственного бюджета Республики Казахстан; лицо, исполняющее управленческие функции в государственной организации или субъекте квазигосударственного сектора, служащие Национального Банка Республики Казахстан и его ведомств; служащие уполномоченной организации в сфере гражданской авиации, действующие в соответствии с законодательством Республики Казахстан об использовании воздушного пространства Республики Казахстан и деятельности авиации, служащие уполномоченного органа по регулированию, контролю и надзору финансового рынка и финансовых организаций; Подпункт 5 изложен в редакции Закона РК от 26.11.19 г. № 273-VI (см. стар. ред.) 5) конфликт интересов - противоречие между личными интересами лиц, занимающих ответственную государственную должность, лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, лиц, приравненных к ним, должностных лиц и их должностными полномочиями, при котором личные интересы указанных лиц могут привести к неисполнению и (или) ненадлежащему исполнению ими своих должностных обязанностей; 6) коррупция - незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ; 7) антикоррупционная политика - правовые, административные и организационные меры, направленные на снижение коррупционных рисков, повышение доверия общества к деятельности государственных органов, и иные меры в соответствии с настоящим Законом; 8) антикоррупционные ограничения - ограничения, установленные настоящим Законом и направленные на предупреждение коррупционных правонарушений; 9) противодействие коррупции - деятельность субъектов противодействия коррупции в пределах

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 39 из 68 стр. | |

своих полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по формированию антикоррупционной культуры в обществе, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, а также по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений и устранению их последствий; Подпункт 10 изложен в редакции Закона РК от 06.04.16 г. № 484-V (см. стар. ред.) 10) уполномоченный орган по противодействию коррупции - центральный исполнительный орган в сфере государственной службы и противодействия коррупции и его ведомство, их территориальные подразделения, осуществляющие в пределах своих полномочий функции по реализации антикоррупционной политики Республики Казахстан и координации в сфере противодействия коррупции; 11) коррупционное правонарушение - имеющее признаки коррупции противоправное виновное деяние (действие или бездействие), за которое законом установлена административная или уголовная ответственность; 12) коррупционный риск - возможность возникновения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений; 13) предупреждение коррупции - деятельность субъектов противодействия коррупции по изучению, выявлению, ограничению и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, путем разработки и внедрения системы превентивных мер; Статья дополнена подпунктом 14 в соответствии с Законом РК от 26.11.19 г. № 273-VI 14) организационно-распорядительные функции - предоставленное в установленном законом Республики Казахстан порядке право издавать приказы и распоряжения, обязательные для исполнения подчиненными по службе лицами, а также применять меры поощрения и дисциплинарные взыскания в отношении подчиненных.

Статья 2. Сфера действия настоящего Закона 1. Настоящий Закон действует на территории Республики Казахстан в отношении физических и юридических лиц. За пределами Республики Казахстан настоящий Закон действует в отношении граждан Республики Казахстан и юридических лиц, зарегистрированных в Республике Казахстан, если иное не предусмотрено международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан. 2. Уголовные ответственность и наказание за коррупционные преступления предусмотрены Уголовным кодексом Республики Казахстан, административные ответственность и взыскание за административные коррупционные правонарушения - Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях.

Статья 3. Законодательство Республики Казахстан о противодействии коррупции 1. Законодательство Республики Казахстан о противодействии коррупции основывается на Конституции Республики Казахстан и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан. 2. Если международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.

Статья 4. Основные принципы противодействия коррупции Противодействие коррупции осуществляется на основе принципов: 1) законности; 2) приоритета защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина; 3) гласности и прозрачности; 4) взаимодействия государства и гражданского общества; 5) системного и комплексного использования мер противодействия коррупции; 6) приоритетного применения мер предупреждения коррупции; 7) поощрения лиц, оказывающих содействие в противодействии коррупции; 8) неотвратимости наказания за совершение коррупционных правонарушений. **Статья 5.** Цель и задачи противодействия коррупции 1. Целью противодействия коррупции является устранение коррупции в обществе. 2. Достижение цели противодействия коррупции реализуется посредством решения следующих задач: 1) формирования в обществе атмосферы нетерпимости к коррупции; 2) выявления условий и причин, способствующих совершению коррупционных правонарушений, и устранения их последствий; 3) укрепления взаимодействия субъектов противодействия коррупции; 4) развития международного

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 40 из 68 стр. |

сотрудничества по противодействию коррупции; 5) выявления, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений.

5.5. Иллюстративный материал:

- а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
- б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.
- б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М.Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

Сосредоточьтесь на основных понятиях нового материала:

1. Понятие, происхождение, функции и форма государства;
2. Понятие и система права;
3. Функции, механизмы государства;
4. Должен владеть основными понятиями государственных правовых явлений.

Подведение итогов урока: 10 мин

- а) Оценка студентов.
- б) Кратко сформулируйте тему следующего урока.
 1. Объясните слово закон?
 2. В чем основная проблема предмета «Основы права»?
 3. Назовите функции закона?

Домашнее задание: 5 мин

Тема №7

5.1. Тема урока: «Основы административного права Республики Казахстан».Административная ответственность за административное коррупционное правонарушение.

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

5.2. Цель урока:

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 41 из 68 стр. | |

Обучение: Конституция Республики Казахстан является правовой основой всех отраслей права, а ее нормы - нормативным принципом для других. Становление действующей правовой системы в Казахстане сочетается с установлением верховенства закона в стране. Таким образом, растет суть Конституции страны и ее место. **обучение:** формирование знаний (предоставление новой информации, формирование знаний). **Воспитательные:** нравственное воспитание (казахстанский патриотизм, правильное восприятие концепций национального согласия). **Развитие:** Развитие познавательного интереса.

Административное право - это совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений, отрасль права. Сущность административного права - регулирование общественных отношений, возникающих при осуществлении исполнительной власти и государственного управления, защита и реализация прав и свобод личности и государства, граждан и органов исполнительной власти, граждан в сфере государственного управления, их нарушение или ограничение должностными лицами.

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;
- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;
- г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно-дидактически раздел:

1. Понятие, принципы и принципы конституционного права;
2. Конституция является Основным законом государства Казахстан. Анализ Конституций 1993 и 1995 годов;
3. изучить изменения и дополнения в Конституцию от мая 2007 г .;
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина;
5. Должен понимать понятие избирательной системы.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

А) по основному образованию:

1. Понятие конституционного права;
2. Юридические особенности Конституции;
3. Типы Конституции.

Б) по теме:

1. Понятие конституционного права;
2. Конституционные правоотношения и источники;
3. Избирательная система, функции.

Информационно-дидактическая часть: Связи с общественностью, которые являются предметом конституционного права, напрямую связаны с осуществлением государственной власти и представляют собой государственное строительство, его отношения с организациями, а также отношения между человеком и государством. Следовательно, предметом правового регулирования конституционного права являются лишь основные общественные отношения в политической, экономической, социальной и культурной сферах жизни государства и общества. Конституционные правоотношения регулируются следующими методами: обязательственным способом; метод запрета; метод доступа; метод распознавания.

Конституционное право - ведущая отрасль права Республики Казахстан, отражающая основы конституционного строя Республики Казахстан, совокупность правовых норм,

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 42 из 68 стр. | |

регулирующих личность и граждан, государственное строительство, систему органов государственной власти, местного самоуправления и самоуправления. Конституционные правоотношения - это общественные отношения с человеком и гражданином, политическими партиями, общественными движениями, которые прекращаются и изменяются на основании конституционных норм, связанных с функциями и организацией государственной власти. Субъекты конституционного права являются участниками конституционно-правовых отношений. Спектр субъектов очень широк: правовые нормы в этой области могут быть тем субъектом, на которого задача накладывает обязательства и кому дает права. Сюда входят следующие субъекты: государство, народ, депутаты, органы государственной власти, избирательные комиссии, граждане, лица без гражданства, иностранные граждане и другие. Объектами конституционных правоотношений являются правоотношения субъектов правоотношений на основе реальных явлений. К объектам конституционных правоотношений относятся: территория государства, материальные ценности, поведение людей, действия государственного органа или должностных лиц, личные неимущественные права граждан.

Конституционные и правовые нормы характеризуются всеми чертами других правовых норм. Они также являются инструментом регулирования общественных отношений и выполняют регулирующие и защитные функции, принятые государством. Конституционные и правовые нормы - это правила общественного порядка, утвержденные и санкционированные государством с целью регулирования и защиты определенных общественных отношений, обеспечиваемые обязательной властью суверенного государства. Конституционно-правовые институты представляют собой совокупность норм конституционного права, которые регулируют равенство и взаимозависимость общественных отношений и образуют ряд отдельных групп.

Например, институт гражданства, институт президентства, институт избирательного права и так далее. Институт правовых норм охватывает все аспекты регулируемой сферы. У них свои концепции, термины и ситуации. Например, содержание института гражданства отражается в таких понятиях, как «гражданин», «гражданство», «отказ», «права, свободы и обязанности граждан». Нормы, входящие в правовой институт, сочетаются с общими правовыми принципами и идеями. То есть институт гражданства основан на принципе единства и равноправия граждан.

Конституция Республики Казахстан, принятая 30 августа 1995 года, является основным источником конституционного права. Конституция имеет следующие отличия от других нормативных актов:

1. Заложите основу связей с общественностью. Потому что Конституция Республики Казахстан охватывает все сферы жизни государства и общества: политическую, экономическую, социальную, культурную. Другие нормативные правовые акты охватывают лишь отдельные аспекты общественной жизни.
2. Основной источник права. Конституция Республики Казахстан закрепляет правовые нормы, которые составляют основу всего конституционного закона.
3. Имеет высшую юридическую силу. Законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые Республикой Казахстан, должны исходить из Конституции и не противоречить ей. Они не применяются, если противоречат Конституции.
4. Усыновление в особом порядке. Потому что Конституция принимается народом на республиканском референдуме.
5. Стабильность.

Республика Казахстан как отрасль права

понятие, структура и особенности конституционного права. Конституция имеет особое значение при формировании любого государства, которое не подлежит переоценке. Именно эта Конституция определяет общественно-политический строй государства.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 43 из 68 стр. | |

Самые первые статьи конституций многих стран мира часто резюмируют сущность государства, широкий, обобщенный и основной характер природы, являющейся источником власти в нем. В ходе своего развития каждое государство выбирает модель политической системы и Конституции, которая наилучшим образом соответствует истории, традициям, уровню политической культуры и, самое главное, менталитету своего народа. Если основной закон не соответствует уровню политической культуры и менталитета - тогда народ в целом столкнется с трудными проблемами, со временем потеряет свое развитие, а иногда и трагедию. Каждое государство в своем развитии проходит период принятия Конституции и становления ее как главного документа страны. В переводе с латыни слово «конституция» означает «утверждать», «составлять». В юридическом смысле Конституция - учредительный документ.

В переводе с латыни слово «конституция» означает «утверждать», «составлять». В юридическом смысле Конституция - учредительный документ. Конституция - это документ, который определяет уровень демократии в результате социально-экономического, духовного и правового развития общества на определенном этапе, отражает права и свободы личности в этом обществе, определяет роль государства в экономической и социальной жизни.

Конституция Республики Казахстан состоит из 9 разделов и 98 статей.

1. Понятие административного права. Административное право регулирует отношения, связанные с организацией деятельности исполнительных органов (Правительство, министры и ведомства, другие центральные исполнительные органы, акиматы, а также другие местные исполнительные органы), их структуры, полномочий и компетенции, а также их взаимодействия. определяет. Административное право также регулирует отношения, возникающие в процессе взаимодействия органов государственной власти с гражданами и неправительственными организациями в соответствии с их компетенцией, а также отношения, связанные с административными правонарушениями.

Административному праву характерно отсутствие универсального универсального акта, последнее из которых связано со сложностью структуры отношений, регулируемых данной отраслью права. Источниками административного права являются Конституция Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях, иные законодательные акты, содержащие нормы административно-правовых отношений и регулирующие эти отношения, а также международно-правовые соглашения, участником которых является Республика Казахстан.

Административное право характеризуется полномочиями органов государственной власти. Решения, принятые на основании закона и в соответствии с их компетенцией, являются обязательными. Это, по сути, их воля - дать право на активные действия людей, которым принимаются решения; Запрет - это требование воздерживаться от определенных действий, указаний, т.е. он может иметь характер возложения на людей обязательств за определенные действия. Это, в свою очередь, подтверждает специфику области административного права, которая выражается в том, что положение субъектов административных правоотношений не имеет одинакового значения. Однако участники административно-правовых отношений не равны, как в случае с участниками гражданско-правовых отношений. Это не означает, что нарушаются законные права и свободы граждан и юридических лиц. Административное законодательство гарантирует защиту прав и свобод всех участников этих отношений, что находит отражение в четкой регламентации компетенции граждан и юридических лиц, возможности обжалования решений и действий государственных органов и уполномоченных лиц в их отношениях.

«Административное право» Республики Казахстан охватывает вопросы, связанные с основами государственного управления, раскрывает систему исполнительной власти, а также отражает роль отдельных лиц в государственном управлении. Он предусматривает изучение основ правового, социального развития и культуры государственного управления экономикой,

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 44 из 68 стр. | |

административно-политических структур, межотраслевого государственного управления Республики Казахстан, а также форм и методов обеспечения законности в управлении.

«Административное право» Республики Казахстан разъясняет систему государственного управления и механизм правового регулирования общественных отношений в этой сфере.

2. Административное право - одна из основных отраслей правовой системы Республики Казахстан. По словам известного юриста Алексева, юридическая миссия возникла из глубокой нужды.

Они:

- формирование гражданских правил (принципов).
- обеспечение учета различных интересов руководства.
- сохранение личного статуса (статуса) автономного лица.
- Одно из них - административное право. Общественные в сознании административное право формируется как принудительный инструмент исполнительной власти. Административное право - это самостоятельная отрасль права, как и конституционное уголовное право.

Слово «администрация» на латыни означает «администрация», поэтому эту область часто называют «властью управления». Таким образом, административное право - это отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления, формирующаяся при осуществлении деятельности исполнительных органов государственной власти.

Административно-правовое регулирование рассматривается в контексте государственного управления, а также вопрос отношений в контексте административного права. Административное право занимается общими общественными отношениями, включая административно-правовое регулирование, обеспечивает соблюдение административных правовых норм на практике и определяет правовой статус объектов и субъектов в публичном управлении, определяет правовые методы и нормы управления и их поведение, а также регулирует деятельность менеджеров и управляемых сторон.

Основные задачи административного права:

- создание условий для эффективного функционирования административной власти как основного инструмента обеспечения безопасности общества, государственного аппарата, граждан.
- демократическая организация исполнительной власти.
- положительное влияние на укрепление прав и свобод граждан и их объединений, связанное с формированием исполнительной власти.
- защита граждан и общества от одностороннего произвола исполнительной власти.
- регулирование, укрепление общественных отношений,
- Формирование новых общественных отношений в соответствии с требованиями Конституции или законов общественного развития.
- защита общественных отношений, регулируемых административными нормами и другими отраслями права.

- смещение отношений в сфере управления, что не отвечает интересам общества, государства и граждан.

3. Административное право как предмет и наука. Современное административное право как отрасль права сформировалось в правовой системе с появлением норм, в достаточной степени укрепляющих права человека и защищающих его от административного господства.

Административное право - это не только воля исполнительной власти, но и большое явление. Административное право - очень важная и сложная сфера, поскольку государственное управление имеет большое социальное значение. Управление существует во всех сферах жизни общества, и его деятельность обширна по объему и содержанию.

Помимо предмета административного права, наука административного права является ключевой частью юридической науки. Он изучает закономерности развития административного права. Административное право как наука представляет собой систему

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 45 из 68 стр. | |

понятий, категорий и выводов об административно-правовых явлениях. Наука административного права изучает правовые нормы, регулирующие отношения в сфере государственного управления, и рассматривает законность правового регулирования государственного управления. Он анализирует и раскрывает сущность управленческих отношений и способствует широкому применению административного права на практике. Наука административного права рассматривает статус объектов и субъектов государственного управления, правовые формы и методы управления, верховенство закона в государственном управлении, способы обеспечения порядка, сущность административного процесса и ставит вопросы об их научных аспектах.

В результате глубокого и всестороннего анализа этих законов появляются научно обоснованные предложения и ссылки, направленные на изменение и регулирование административно-правовых норм, а главное, повышение их эффективности. Наука административного права, как и область права, имеет свою собственную систему и формируется во внутренних отношениях между административными и правовыми институтами. В заключение, административное право - это система общеобязательных правил, установленных административными и правовыми нормами и положениями Республики Казахстан.

5.5. Иллюстративный материал:

- а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
- б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.
- б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М.Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

Сосредоточьтесь на основных понятиях нового материала:

Подведение итогов урока: 10 мин

1. Поправки и изменения в Конституцию, избирательную систему, законы и т. Д.
2. История становления нового конституционного закона Казахстана.
3. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений;

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 46 из 68 стр. |

4. Содержание административно-правовых отношений;

5. Виды административно-правовых отношений;

6. Освоить меры административного принуждения.

а) Оценка студентов.

б) Кратко сформулируйте тему следующего урока.

Запишите новые концепции по теме урока в тетрадь для теоретических занятий. Работайте с учителем. Поправки и изменения в Конституцию, избирательную систему, законы и др.

Домашнее задание: 5 мин

Тема №8

5.1. Тема урока: «Основы семейного и брачного права Республики Казахстан». «Основы гражданского права Республики Казахстан». «Основы трудового права Республики Казахстан». «Морально-этическая ответственность за коррупционные деяния в различных сферах».

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

5.2. Цель урока: Обучение: Одним из основных видов общественных отношений, регулируемых гражданским правом, являются имущественные отношения, которые подчиняются верховенству закона. Связи с общественностью, связанные с материальными благами (имуществом, работами, услугами, деньгами, ценными бумагами и т. Д.), Называются имущественными отношениями. Эти отношения превращаются в рыночные отношения, отношения обмена, продажи или товарно-денежные отношения. Трудовое право - это совокупность правовых норм, регулирующих трудовые отношения. Эти отношения регулируются отношениями между работодателем и работником, которые обычно возникают при осуществлении сторонами определенной трудовой деятельности на основании индивидуальных и коллективных договоров, а также трудового законодательства, основанного на Конституции Республики Казахстан.

Развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

а) Проверить посещаемость студентов.

б) Проверить готовность учеников к урокам.

б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;

б) вовремя работать со студентами;

б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;

в) Оценка знаний студентов;

г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно-дидактический раздел.

Гражданское право - отрасль права, регулирующая товарно-денежные и иные имущественные отношения, основанные на равенстве участников, а также личные неимущественные отношения, связанные с имуществом. Субъектами гражданско-правовых отношений являются физические и юридические лица. Лицом может называться любое дееспособное лицо.

Есть 2 категории лиц: физические и юридические лица.

Физические лица - это граждане Республики Казахстан, иностранные граждане и лица без гражданства. Юридическое лицо - это организация, которая имеет обособленное имущество на праве собственности, управления и оперативного управления и несет ответственность по своим обязательствам с этим имуществом, имеет личные имущественные и неимущественные

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 47 из 68 стр. | |

права и обязанности от своего имени, может их осуществлять, может быть истцом и ответчиком в суде. В него входят учреждения, организации, предприятия и др. применяется. Основы и принципы правового статуса человека и гражданина объяснения их ответственности перед обществом и государством. Вообще невозможно установить верховенство закона без формирования сознания граждан и Одним словом, формирование государства, обеспечивающего надлежащее исполнение закона, гарантию прав и обязанностей своих граждан, - это установление верховенства закона. А верховенство закона - это государство, которое защищает интересы человека и общества на основе верховенства закона и верховенства закона. Законы, принятые при формировании верховенства права, должны отвечать самым высоким требованиям. Верховенство закона неизбежно. В правовом государстве ни одно из прав и свобод граждан не должно нарушаться, и государство должно обеспечивать выполнение требований, обязанностей и прав, установленных законом. Чтобы создать истинное государство, управляемое верховенством закона, верховенство закона должно в равной степени применяться ко всем сферам общественной жизни, особенно к законодательной, судебной и исполнительной ветвям власти, которые возникли во время разделения властей. Только в этом случае права и свободы граждан будут без сомнения гарантированы. Основные принципы верховенства закона в нашей стране четко отражены в Конституции.

Он призван реализовать принцип защиты прав и свобод человека в условиях верховенства закона. В этой связи особое место отводится правоохранительным органам, в том числе правоохранительным органам. Во многих случаях правоохранительные органы первыми сталкиваются с негативной ситуацией в нашем обществе, задачей которого является защита конституционных прав граждан.

Во-первых, защита прав человека должна стать главной внутренней функцией демократического государства, основанного на верховенстве закон.

.Во-вторых, это основная идея перераспределения приоритетов между государственными и человеческими интересами.

В-третьих, разные государственные учреждения способствуют защите прав человека, играя разные роли в реализации этого принципа.

В-четвертых, определяя роль верховенства закона в защите прав человека, мы четко ограничиваем такие виды деятельности, как защита, обеспечение соблюдения, обеспечение соблюдения и гарантии прав человека.

В-пятых, анализируя механизм защиты прав человека по принципу системности, мы обнаружили, что в этой системе есть недостатки, противоречия, дублирования.

Глубокий смысл нового подхода к описанию прав человека заключается в признании их особого привилегированного статуса и высокого уровня защиты. Статья 12 Конституции Республики Казахстан гласит: «В соответствии с Конституцией Республики Казахстан права и свободы человека признаются и гарантируются».

Права и свободы человека присущи каждому, они признаны абсолютными, никто не может их лишить. Соответственно определяются содержание и применение законов и других нормативных актов.

Указано в Конституции Республики Казахстан. обязанности и права граждан Наряду с основными правами и обязанностями гражданина Республики они четко сформулированы в Конституции от 30 августа 1995 года, принятой в результате всенародного обсуждения. Свобода совести полностью гарантируется законом. Существует конституционная гарантия того, что граждане республики унаследуют любую собственность, которую они законно приобрели. Статья 39 Конституции гласит, что права и свободы человека могут быть ограничены только в целях защиты общественного порядка, прав и свобод человека, а также здоровья населения. Пункт 3 статьи 39 не позволяет ограничивать права граждан, то есть право на гражданство, право на жизнь, неприкосновенность частной жизни, личную и

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 48 из 68 стр. | |

семейную тайну, возмещение ущерба, причиненного по вине государственных органов и должностных лиц и т. Д., Даже в самых крайних случаях. Конституция уделяет особое внимание личным, гражданским и политическим правам, обеспечению этих прав. Право частной собственности охраняется законом (статья 6).

Статья 13 Конституции Республики Казахстан гласит, что каждый может защитить свои свободы и права через суд. Каждый имеет право обратиться за помощью к профессиональным юристам, обжаловать приговор в Верховном суде и потребовать смягчения приговора. Гражданам гарантируется доступ к медицинскому обслуживанию и бесплатному среднему образованию в государственных школах. Среднее образование требуется Конституцией.

У нас много преступности, воровства и коррупции. Закон о борьбе с коррупцией не зря. Уровень этого преступления представляет серьезную угрозу для общества, нашего государства и препятствует нашему прогрессу. После того, как закон принят, его необходимо строго соблюдать. Нелегко добиться того, чтобы закон был признан, понят и стал главным правилом их жизни. Закон не продает престиж, карьеру, положение, деньги, богатство, а только правду. Мы должны добиться этого в будущем.

Связи с общественностью, которые являются предметом семейного права, могут быть личными (неимущественными) или имущественными. Имущественные и личные отношения могут быть предметом регулирования других отраслей права, прежде всего гражданского права. Однако приоритет этих отношений не одинаков в гражданском праве, с одной стороны, и в семейном праве, с другой. Основная задача гражданского права - регулирование имущественных отношений.

Он регулирует личные отношения только в том случае, если они возникают из отношений собственности, или если есть специальная инструкция, регулирующая какие-либо личные отношения. Напротив, регулирование личных отношений - главная задача семейного права. Отношения собственности, входящие в предмет семейного права, зависят от прав и обязанностей личности. В этом разница между семейным правом и гражданским правом. Правильному применению закона о браке и семье также способствует толкование, которым руководствуется Пленум Верховного суда республики. Говоря об истоках семейного права, следует отметить, что право в этой сфере близко к гражданскому праву. Отсюда следует, что в законе подчеркивается, что гражданское право применяется к имущественным и неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным законодательством о браке и семье (статья 5).

Применение Гражданского кодекса может осуществляться как в качестве закона, так и в качестве права, что обусловлено его общими принципами и сущностью. Статья 3 Закона «О браке и семье» гласит, что брачно-семейное законодательство Республики Казахстан основывается на следующих принципах:

- 1) добровольный брак мужчины и женщины;
- 2) равноправие супругов в семье;
- 3) недопустимость самостоятельного вмешательства в дела семьи;
- 4) решение вопросов в семье по обоюдному согласию;
- 5) уделять приоритетное внимание воспитанию детей в семье, заботиться об их росте и благополучии;
- 6) приоритет защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- 7) обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможность судебной защиты этих права.

Трудовое право - совокупность правовых норм, регулирующих трудовые отношения. Эти отношения регулируются отношениями между работодателем и работником, которые обычно возникают при осуществлении сторонами определенной трудовой деятельности на основании

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 49 из 68 стр. | |

индивидуальных и коллективных договоров, а также трудового законодательства, основанного на Конституции Республики Казахстан. Наиболее важным является «Трудовой кодекс Республики Казахстан», принятый 10 июня 2007 года. Если международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Кодексе, применяются правила международного договора. Целью трудового законодательства Республики Казахстан является правовое регулирование трудовых отношений и иных отношений, непосредственно связанных с трудовыми отношениями, направленное на защиту прав и интересов сторон трудовых отношений, установление минимальных гарантий прав и свобод в сфере труда.

Цели трудового законодательства Республики Казахстан - создание необходимых правовых условий, направленных на балансирование интересов сторон трудовых отношений, достижение экономического роста, повышение эффективности производства и благосостояния людей.

Принципами трудового законодательства Республики Казахстан являются: 1) предотвращение ограничения прав человека и гражданина в области труда; 2) свобода труда; 3) запрет дискриминации, принудительного труда и наихудших форм детского труда; 4) обеспечение права на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены; 5) приоритет жизни и здоровья работника по отношению к результатам производственной деятельности; 6) обеспечение права на справедливое вознаграждение не ниже минимального размера оплаты труда; 7) обеспечение права на отдых; 8) равенство прав и возможностей сотрудников; 9) обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов; 10) социальное партнерство; 11) государственное регулирование безопасности и охраны труда; 12) обеспечение права представителей работников осуществлять общественный контроль за соблюдением трудового законодательства Республики Казахстан. Права человека в сфере труда не могут быть ограничены, кроме случаев и в порядке, предусмотренных Трудовым кодексом и иными законами Республики Казахстан.

Каждый имеет право свободно выбирать работу или свободно соглашаться работать без какой-либо дискриминации или принуждения, иметь свою трудоспособность, выбирать свою профессию и род занятий. Никто не может подвергаться дискриминации при осуществлении своих трудовых прав по признаку пола, возраста, инвалидности, расы, национальности, языка, имущественного положения, социального и официального статуса, места жительства, религии, политических убеждений, племени или этнической группы или общественного объединения. .

Принудительный труд запрещен, этот вид работ разрешен только по решению суда или в случае объявления чрезвычайного или военного положения. Субъектами трудовых отношений являются работник и работодатель. Права работника: 1) заключать, изменять, дополнять и расторгать трудовой договор в порядке и на условиях, предусмотренных Трудовым кодексом; 2) требовать от работодателя соблюдения условий трудового договора, коллективного договора; 3) охрана труда; 4) получать полную и достоверную информацию об условиях труда и состоянии охраны труда; 5) своевременная и полная выплата заработной платы в соответствии с условиями трудового договора, коллективного договора; 6) получать оплату за вакансию в соответствии с ТК РФ и др. Обязанности работника: 1) выполнять трудовые обязанности в соответствии с трудовым договором, коллективным договором, актами работодателя; 2) соблюдать трудовую дисциплину; 3) соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии на рабочем месте; 4) забота об имуществе работодателя и работников и др.

Работник имеет другие права, предусмотренные Трудовым кодексом, и выполняет другие обязанности. Допускается заключение трудовых договоров с гражданами, достигшими шестнадцатилетнего возраста. С письменного согласия одного из родителей, опекуна, попечителя или усыновителя: 1) граждане, достигшие пятнадцатилетнего возраста, в случае

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 50 из 68 стр. | |

получения основного среднего, общего среднего образования в организации среднего образования; 2) с учащимися, достигшими четырнадцатилетнего возраста, в свободное от работы время выполнять работу, не наносящую вреда их здоровью и не нарушающую учебный процесс; 3) лицам в возрасте до четырнадцати лет участвовать в создании и исполнении произведений в кинематографических организациях, театрах, театрально-концертных организациях, цирках без ущерба для их здоровья и нравственного развития. Для заключения трудового договора необходимы следующие документы: 1) удостоверение личности или паспорт (свидетельство о рождении для лиц моложе шестнадцати лет); 2) лицензия или свидетельство лица без гражданства (для иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Республики Казахстан); 3) документ об образовании, квалификации, специальном образовании или профессиональной подготовке при заключении трудового договора на работу, требующую соответствующих знаний, навыков и умений; 4) документ, подтверждающий трудоустройство (для граждан с опытом работы); 5) воинский учетный документ (для призывников и лиц, подлежащих военной службе); 6) документ, подтверждающий предварительное медицинское обследование; 7) копию документа, подтверждающего регистрационный номер налогоплательщика; 8) копия документа, подтверждающего регистрацию по месту жительства.

5.5. Иллюстративный материал:

- а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
- б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.
- б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М.Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

1. Гражданская ответственность;
2. Гражданское право: общая характеристик.
3. Виды гражданских правоотношений;
4. Способы гражданско-правового регулирования;
5. Применение гражданского права.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 51 из 68 стр. | |

Сосредоточьтесь на основных понятиях нового материала:

1. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений;
2. Содержание административно-правовых отношений;
3. Виды административно-правовых отношений;
4. Освоить меры административного принуждения.

Подведение итогов урока: 10 мин

Домашнее задание: 5 мин

Тема №9

5.1. Тема урока: Основы уголовного права Республики Казахстан. Основы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права Республики Казахстан. Уголовная ответственность за коррупционные уголовные права.

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

5.2. Цель урока:

обучение: Уголовное право - одна из отраслей права Республики Казахстан, которая неразрывно связана с повседневной жизнью и действиями юридических лиц, государства и его административно-территориальных единиц при реализации уголовного наказания, требованиями и основаниями уголовной ответственности, безнаказанностью.

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;
- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;
- г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно - дидактический раздел:

Граждане должны иметь правоспособность и дееспособность для осуществления своих прав и действий. Правоспособность гражданина - это способность приобретать гражданские права и гражданские обязанности.

Он появляется при рождении и перестает существовать после смерти. На основании дееспособности граждане могут: владеть имуществом; может наследовать и завещать собственность; можно заниматься любым бизнесом, не ограниченным законом; может создать юридическое лицо; может заключать сделки и участвовать в не запрещенных законом обязательствах; можете выбрать место жительства; быть автором литературы и искусства, научных работ, изобретательской и другой интеллектуальной собственности, охраняемой законом об авторском праве; могут иметь иные имущественные и неимущественные права.

Гражданская правоспособность - это способность гражданина приобретать и осуществлять гражданские права своими действиями, брать на себя и выполнять гражданские обязанности по достижении им совершеннолетия, то есть в возрасте 18 лет. появляется. Частичное или частичное В отношении несовершеннолетних младше четырнадцати лет соглашения заключаются от их имени их родителями, усыновителями или опекунами. Сами по себе эти подростки имеют право заключать небольшие соглашения, которые выполняются только тогда, когда они заключаются в повседневной жизни в соответствии с их возрастом.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 52 из 68 стр. | |

Лица в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет заключают договор с согласия своих родителей, приемных родителей или опекунов. Они имеют право самостоятельно управлять своим доходом или стипендиями, пользоваться своими правами на изобретения, а также заключать соглашения в повседневной жизни. Гражданин, не понимающий сути своих действий или не знающий, что он сделал в связи с психическим заболеванием или задержкой умственного развития, может быть признан судом недееспособным и в связи с этим помещен под опеку.

Суд может ограничить дееспособность гражданина, причинившего материальные трудности своей семье в результате злоупотребления алкоголем или наркотиками в порядке, установленном законом. У него также есть опекун. Однако он имеет право совершать небольшие хозяйственные операции с согласия опекуна. С 1 января 2015 года действует **новый** Уголовный кодекс Республики Казахстан (далее - УК). В рамках продолжения курса государства на борьбу с коррупцией в уголовном законодательстве нашли своё дальнейшее совершенствование нормы об ответственности за коррупционные преступления, в том числе определения четкого круга субъектов, а также новых запретов и ограничений для лиц, совершивших коррупционные преступления. Изменения коснулись многих положений закона.

Во-первых, значения используемых в новом УК терминов по коррупционным и должностным преступлениям раскрываются в глоссарии. Это придало Кодексу более удобный и понятный формат, а также правовую определенность.

К примеру, глоссарий сейчас содержит термины, которые раньше в УК отсутствовали и определялись Законом РК «[О борьбе с коррупцией](#)» и нормативным постановлением Верховного суда. Это:

- «организационно-распорядительные функции» - предоставленное в установленном законом Республики Казахстан порядке право издавать приказы и распоряжения, обязательные для исполнения подчиненными по службе лицами, а также применять меры поощрения и дисциплинарные взыскания в отношении подчиненных;
- «административно-хозяйственные функции» - предоставленное в установленном законом Республики Казахстан порядке право управления и распоряжения имуществом, находящимся на балансе организации.

Кроме того, расширено значение понятия «представитель власти». Теперь это госслужащий, наделенный в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости, в т.ч. сотрудник правоохранительного или специального госоргана, военной полиции, военнослужащий, участвующий в обеспечении общественного порядка.

Также расширена категория лиц, занимающих ответственную государственную должность. Уточнено, что в эту категорию входят депутаты Парламента и судьи, а также включены лица, занимающие административную государственную должность корпуса «А».

Глоссарий подробно разъясняет, кто является лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, кто должностным лицом и кто лицом, уполномоченным на выполнение государственных функций или приравненным к нему лицом.

Во-вторых, в новом УК даны четкие понятия и примеры таким терминам, как «тяжкие последствия» и «существенный вред». К примеру, к «тяжким последствиям» в результате коррупционных деяний относится причинение крупного или особо крупного ущерба, а к «существенному вреду» - нарушение прав и законных интересов организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, а также причинение значительного ущерба. Раньше эти квалифицирующие признаки также содержались в диспозициях коррупционных статей старого УК, но нигде не разъяснялось, что именно относится к тяжким последствиям, а что к существенному вреду.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 53 из 68 стр. |

В-третьих, в статьях о получении и дачи взятки появился новый квалифицирующий признак «значительный размер». Значительный размер - это сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгоды имущественного характера от 50 до 3000 тысяч месячных расчетных показателей (в 2015 году 1 МРП составляет 1982 тенге).

Увеличены также минимальные и максимальные пороги пределов крупного и особо крупного размера взятки. Если в прежнем УК крупным размером взятки признавалась сумма свыше 500 МРП, то в новом кодексе - от 3000 до 10000 МРП. Особо крупной взяткой считается сумма, превышающая 10000 МРП (раньше была - от 2000 МРП).

В-четвертых, новый УК усилил ответственность лиц, совершивших коррупционные преступления, в том числе путем введения ряда запретов и ограничений.

Если ранее лишение права занимать определенные должности или осуществлять определенную деятельность применялось на срок до 7 лет, то теперь этот вид дополнительного наказания за коррупционные преступления назначается обязательно и пожизненно.

Коррупционерам навсегда закрывается путь к работе:

- на государственной службе;
- в судебной системе (судьей);
- в органах местного самоуправления;
- в Национальном Банке Республики Казахстан и его ведомствах;
- в государственных организациях и организациях, в уставном капитале которых доля государства составляет более 50%;
- в национальных управляющих холдингах, национальных холдингах, национальных компаниях, национальных институтах развития, акционером которых является государство, их дочерних организациях, более 50% голосующих акций (долей участия) которых принадлежат им;
- в юридических лицах, более 50% голосующих акций (долей участия) которых принадлежат указанным дочерним организациям.

Клицам, совершившим коррупционные преступления, не применяется условное осуждение, а также на них не распространяются положения об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением, установлением поручительства, истечением срока давности преступления и приговора. Теперь по всем составам коррупционных преступлений санкции статей предусматривают конфискацию имущества.

В отношении осужденных коррупционеров, кто имел государственные награды, специальное, воинское, почетное или иное звание, классный чин, дипломатический ранг или квалификационный класс, новый закон обязывает суды вносить представления об их лишении. Ранее это было правом суда.

Должностных лиц иностранного государства или международной организации новый УК определил в качестве субъектов получения и дачи взятки прямо в диспозиции статей 366 и 367 УК.

Ни одна санкция за взяточничество ныне не предусматривает такое наказание, как ограничение свободы, которое отбывается осужденным по месту жительства без изоляции от общества.

Получение или дача взятки, совершенные преступной группой, стали особо тяжкими преступлениями. Ранее эти составы относились к категории тяжких преступлений.

В-пятых, за получение, дачу взятки и за посредничество в них предусмотрено новое наказание - штраф, кратный сумме взятки. Кратный штраф, как альтернативное наказание, введен во всех санкциях статей за взяточничество, тогда как ранее по квалифицированным составам применялось только лишение свободы.

К примеру, за получение взятки без квалифицирующих признаков предусмотрен штраф в размере 50-кратной суммы взятки (20-кратный размер за дачу взятки). За получение взятки в значительном размере - штраф в размере 60-кратной суммы взятки (30-кратный - за дачу

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 54 из 68 стр. |

взятки), в крупном размере - 70-кратный (40-кратный - за дачу взятки), в особо крупном размере - 80-кратный (50-кратный - за дачу взятки).

В целом, новеллы УК применяются повсеместно, практика нарабатывается и корректируется. Безусловно, с учетом правоприменительной практики возможны и поправки в новый кодекс. При совершенствовании антикоррупционной политики используется опыт зарубежных стран, но с учетом специфики национального законодательства.

5.5. Иллюстративный материал:

а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.

б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.

б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М.Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.

2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.

4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.

5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.

6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.

7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.

8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

1) Основное содержание гражданской дееспособности.

2) Правоспособность граждан.

3) Утрата способности действовать.

4) Ограничение дееспособности.

Сосредоточьтесь на основных понятиях нового материала:

1. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений;

2. Содержание административно-правовых отношений;

3. Виды административно-правовых отношений;

4. Освоить меры административного принуждения.

Подведение итогов урока: 10 мин

Домашнее задание: 5 мин

Тема №10

5.1. Тема урока: . Основы экологического права Республики Казахстан.

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | стр. 55 из 68 стр. |

5.2. Цель урока: В нашей стране охрана природы и рациональное использование ее ресурсов входят в конституционные принципы развития общества, что является долгом каждого человека как общегосударственная, общенациональная задача.

Обучение: формирование знаний (формирование новых данных, формирование знаний).

воспитание: нравственное воспитание;

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;
- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;
- г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно-дидактический раздел:

Защита окружающей среды и эффективное использование природных ресурсов - необходимое условие для улучшения экономического развития общества. В нашей стране охрана природы и рациональное использование ее ресурсов входят в конституционные принципы развития общества, что является общенациональной, национальной задачей как долг каждого человека. Экологическое право - одна из новых отраслей права, регулирующих общественные отношения в связи с отношениями между обществом и природой в интересах людей этого периода и будущего. «Экология» - это наш общий и единственный дом - наука «Земля».

Этот научный термин был впервые предложен в 1866 году немецким ученым Геккелем и долгое время использовался только в узком смысле на основе биологической науки. Свою популярность он приобрел во второй половине XX века, потому что с тех пор отношения между человеком и окружающей средой, между обществом и природой стали более напряженными.

Экология используется как учение, определяющее взаимоотношения между живыми организмами и основы их существования в окружающей среде. Природа - объект объективной ясности и среда обитания человеческой природы, как сознательной, так и бессознательной. Он выполняет 3 основные функции в зависимости от человека:

1. Экологическая деятельность, обеспечивающая биологические условия, необходимые для жизни на Земле.
2. Экономическая деятельность, являющаяся источником удовлетворения материальных потребностей людей;
3. Основой воздействия на формирование души человека является нравственная деятельность. Человек - продукт эволюционного развития природы. Благодаря своему отношению к природе, он признан субъектом, который наблюдает за его последствиями, зависит от природы жизни, использует его как объект окружающей среды и использует природные ресурсы, адаптирует природу для удовлетворения своих экономических потребностей.

Взаимоотношения общества и природы основаны на двух формах общественных отношений - использовании природных ресурсов и охране окружающей среды. Использование природных ресурсов определяется экономическими интересами общества, направленными на удовлетворение материальных потребностей. Охрана природы отвечает интересам экологического развития общества, связанного с качеством окружающей среды для

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 56 из 68 стр. | |

нынешнего и будущих поколений. Однако живые организмы (включая человека) Следует отметить, что и общество, и общество связаны не с общей средой, а с природной средой. Поэтому, чтобы понимать экологию буквально, необходимо констатировать ситуацию, при которой существует только взаимодействие с окружающей средой.

Только здесь необходимо уделить особое внимание развитию (улучшению) природы, соблюдению экологического законодательства. В окружающей среде это не вопрос социальной экологии. Социальная экология включает в себя правовую экологию как неотъемлемую часть. Правовая экология - это совокупность норм, регулирующих социальные (экологические) отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и природы. Одно из определений правовой экологии - право на экологию.

Экологическое право - это набор правил, регулирующих социальные (экологические) отношения, которые определяют отношения между обществом и природой в отношении эффективного использования и защиты окружающей среды для нынешнего и будущих поколений. Развитие природоохранной деятельности государства привело к созданию новой юридической единицы - экологического права. Процесс формирования сферы права объективно оправдан, т.е. не зависит от наличия или отсутствия основного нормативного закона об охране природы или охране окружающей среды. Существование этих форм является результатом процессов внутреннего развития данного объединения, если его существование вытекает из фундаментальных потребностей населения.

Экологическое право, как отрасль права, представляет собой систему правовых норм, регулирующих особые подходы к реализации экологических общественных отношений с целью достижения гармоничных отношений между обществом и природой в интересах жизни в нашем общем доме. Любая система - это комбинация множества элементов, которые регулируют факторы, составляющие систему.

Методы экологического права - направлены на достижение гармоничных взаимоотношений общества и природы, которые основаны на соблюдении правового регулирования законов, касающихся как природы, так и общества. Экологическое право изучается на трех основах: как предмет, как область, как наука.

Экологическое право как отрасль - это отрасль экологического права, которая как дисциплина формирует систему научных учений. Чтобы признать экологическое право отраслью права, мы ссылаемся на определенные законы и толкуем их нормы.

Как предмет экологического права, мы обращаем внимание на методы обучения, которые включают теоретические и практические вопросы, а также на знание норм права и необходимости их практического применения.

5.5. Иллюстративный материал:

а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
 б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.

б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М.Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.

| | | |
|---|--|---|
| O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 57 из 68 стр. | |

5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

- 1) понятие экологического права;
- 2) право граждан Республики Казахстан на охрану благоприятной окружающей среды;
- 3) основные права Республики Казахстан на лесные ресурсы;
- 4) овладеть правами на охрану и эффективное использование природных ресурсов.

Сосредоточьтесь на основных понятиях нового материала:

1. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений;
2. Содержание административно-правовых отношений;
3. Виды административно-правовых отношений;
4. Освоить меры административного принуждения.

Подведение итогов урока: 10 мин

Домашнее задание: 5 мин

Тема №11

5.1. Тема урока: «Основы земельного права Республики Казахстан. Основы международного права».

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

5.2. Цель урока: Обучение: Согласно общей теории правового и земельного права, предметом земельного права являются добровольные государственные земельные отношения, объектом которых является земля.

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;
- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;
- г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно-дидактический раздел:

Отличительными чертами земли являются ее ограниченные размеры, устойчивость, неподвижность и неподвижность. В то же время земля неоднородна по своему составу, плодородию, ландшафту, воспроизводственной способности, экологическому, рекреационному и хозяйственному назначению. Связь Земли с другими природными

| | | |
|--|--|---|
| OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 58 из 68 стр. | |

ресурсами, особенно с водными ресурсами, недрами, флорой, включая леса, имеет большое значение. Для них земля - это тоже место и образ жизни.

Все они влияют на содержание правового регулирования земельных отношений. Метод является средством правового воздействия на общественные отношения, составляющие предмет. Экологический, императивный и диспозитивный подходы к государственному правому влиянию на регулируемые общественные отношения с учетом целей и задач земельного законодательства Республики Казахстан как метода правового регулирования в земельном праве.

Императивный метод регулирования земельных отношений используется для выполнения функций государственного управления земельными отношениями (учет, кадастр, мониторинг). Диспозитивный (латинское слово «disponere» - «выбираю») метод используется для реализации права собственности на землю и землепользования, что позволяет собственнику или землепользователю самостоятельно решать экономические вопросы, связанные с землепользованием.

Хозяйственным методом используется естественный объект земли, то есть учет предмета правового регулирования, то есть естественных свойств земли.

Виды методов земельного права:

- 1) диспозитивный;
- 2) императивная;

Типы диспозитивных методов:

- 1) провайдер;
- 2) разрешающий;
- 3) праводатель;

Виды императивных методов:

- 1) установление прав и обязанностей субъектов правоотношений;
- 2) запретительный (определение границ, надлежащее поведение участников земельных отношений);
- 3) экологический метод.

Земельное право как отрасль права со своей системой состоит из общего и специального разделов. Набор институтов, состоящих из общих правил, деятельность которых распространяется на все или подавляющее большинство регулируемых земельных отношений, является общей частью земельного права.

Общий раздел земельного права состоит из следующих институтов (глав):

- 1) Понятие, предмет, метод и система земельного права. Связь земельного права со смежными отраслями права;
- 2) цели, задачи и положения земельного законодательства Республики Казахстан;
- 3) История земельного права;
- 4) Источники земельного права;
- 5) земельно-правовые отношения;
- 6) земельная собственность;
- 7) права землепользования;
- 8) правовой режим земли на праве частной собственности и пользования;
- 9) право частной собственности на землю, защита прав землепользования и возмещения убытков;
- 10) Плата за землю;
- 11) Сервизы;
- 12) компетенция органов управления в области земельно-правовых отношений и общих вопросов государственного управления;
- 13) охрана земель, государственный контроль, землеустройство, мониторинг и земельный кадастр;

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 59 из 68 стр. |

14) юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства;

15) Земельные споры;

Особый раздел земельного права состоит из следующих институтов:

1. правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;
- 2) правовой режим расчетов;
- 3) правовой режим земель промышленного, транспортного, коммуникационного, оборонного и несельскохозяйственного назначения;
- 4) правовой режим земель особо охраняемых территорий;
- 5) правовой режим земель водных ресурсов;
- 6) правовой режим лесных земель;
- 7) Правовой режим резервных и неиспользуемых земель.

2. Земельная собственность и иные права в Республике Казахстан.

Понятие собственности на землю дано в статье 3 Земельного кодекса Республики Казахстан. В Казахстане земля находится в собственности государства. Земля также может находиться в частной собственности на основаниях, условиях и в пределах, установленных Земельным кодексом. Земля, ее недра, водные источники, растительный и животный мир, другие природные ресурсы находятся в государственной собственности. Право собственности на землю возникает следующими способами:

- 1) передача имущественных прав;
- 2) переход права собственности;
- 3) переход имущественных прав в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица). Передача, передача и передача права собственности должны осуществляться с учетом целевого назначения земельного участка.

Право собственности на землю возникает по следующим основаниям:

- 1) на основании актов государственных органов;
- 2) на основании гражданско-правовых сделок;
- 3) по иным основаниям, предусмотренным законодательством Республики Казахстан (статья 22 ИП РК).

Согласно статье 27 Земельного кодекса Республики Казахстан под осуществлением права государственной собственности понимаются: земли из государственной собственности:

- 1) продажа в частную собственность или свободное выражение;
- 2) предоставление в постоянное или временное землепользование;
- 3) в иных правовых формах в случаях, предусмотренных Земельным кодексом, иными законодательными актами Республики Казахстан или международными договорами. Объектами государственной собственности являются все земли, не переданные в частную собственность. Статья 26 Земельного кодекса Республики Казахстан раскрывает этот вопрос более подробно.

Согласно ей, государственные органы, государственные организации и учреждения, которые используются в оборонных целях, занимают особо охраняемые природные территории, имеют оздоровительное и историко-культурное назначение, лесные и водные ресурсы, земли общего пользования в населенных пунктах, земли резерватов, в том числе специальные земли, земельные участки, значительные пастбища и сенокосы населенных пунктов и сельских поселений, а также отдаленные пастбища и другие земли, не переданные в частную собственность.

Объектами частной собственности являются населенные пункты, земли сельскохозяйственного назначения, лесные и водные ресурсы в порядке, предусмотренном Земельным кодексом Республики Казахстан. Землевладение - это гарантированная законом возможность фактически владеть землей. Право землепользования - право лица владеть и пользоваться землей, находящейся в государственной собственности, неограниченное время или в течение определенного периода на платной и безвозмездной основе.

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 60 из 68 стр. | |

Право распоряжаться землей - право государства определять юридическую судьбу земли на территории Республики Казахстан, а также право частного землевладельца заключать со своей землей сделки, не запрещенные законом.

3. Права землепользования

Основанием для права пользования земельным участком является правовая форма, предусматривающая возможность установления такого права, предмет права и юридический факт. Основанием права пользования землей является только судебный иск, направленный на установление этого права. Перечень оснований права землепользования приведен в статье 31 Земельного кодекса Республики Казахстан. Права землепользования подразделяются по признаку происхождения следующим образом:

- 1) передача права землепользования;
- 2) передача права землепользования;
- 3) передача права землепользования в порядке универсальной правопреемства. Государственными землепользователями являются государственные республиканские и муниципальные юридические лица.

Иностранцами землепользователями являются граждане иностранных государств, лица без гражданства, юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, иностранных государств, международных объединений и организаций. Национальными землепользователями являются граждане Республики Казахстан, юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Республики Казахстан, в том числе предприятия с иностранными участниками. Негосударственными землепользователями являются граждане и негосударственные юридические лица.

Первичные землепользователи - лица, получившие право землепользования непосредственно от государства в порядке, предусмотренном статьей 32 Земельного кодекса, или от других первичных землепользователей в порядке лишения этого права. Постоянные землепользователи - лица, права землепользования которых бессрочные. Последующие землепользователи - лица, получившие право временного землепользования на основании договора последующего землепользования после землепользователя, сохраняющего статус первичного землепользователя.

5.5. Иллюстративный материал:

- а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
- б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.
- б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М. Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 61 из 68 стр. | |

7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.

8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

1. Понятие, предмет, система земельного права.
2. Земельная собственность и иные права в Республике Казахстан.
3. Права землепользования
4. Землеустройство, мониторинг и инвентаризация.

Сосредоточьтесь на основных понятиях нового материала:

1. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений;
2. Содержание административно-правовых отношений;
3. Виды административно-правовых отношений;
4. Освоить меры административного принуждения.

Подведение итогов урока: 10 мин

Домашнее задание: 5 мин

Тема №12

5.1. Тема урока: Рубежный контроль №2 «Основы организации и деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан».

Количество часов: 90 мин

Тип урока: теория.

5.2. Цель урока: Обучение: 1. Порядок и правила организации работы правоохранительных органов. 2. Правоохранительные органы: Министерство юстиции, прокуратура, правоохранительные органы, органы национальной безопасности, финансовая полиция, коллегия адвокатов. В действующем законодательстве нет определения «правоохранительные органы». Это понятие, которое сформировалось на практике и используется в различных нормативных и ненормативных документах, обычно распространяется на государственные органы, которые борются с преступностью и другими правонарушениями.

развитие: развитие волонтерства, повышение познавательного интереса.

Организационный этап: 5 мин

- а) Проверить посещаемость студентов.
- б) Проверить готовность учеников к урокам.
- б) Цель и задачи урока.

5.3. Проверить знания студентов по теме: 20 мин

- а) Убедитесь, что все учащиеся выполнили домашнее задание;
- б) вовремя работать со студентами;
- б) общая методика запроса уроков, использование контрольных вопросов;
- в) Оценка знаний студентов;
- г) Подведение итогов домашнего задания.

Объяснение нового урока: 40 мин

5.4. Информационно-дидактический раздел:

Вопросы для промежуточного контроля.

1. Понятие государства и его особенности.
2. Формы и типы государства.
3. Форма правления.
4. Форма территориального устройства государства.
5. Форма политического режима государства.

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 62 из 68 стр. | |

6. Функции государства.
7. Принципы верховенства закона.
8. Особенности авторитарных и тоталитарных государств.
9. Теория происхождения права.
10. Государство и право, их единство.
11. Система исполнительного права, ее отрасли.
12. Понятие правовых норм, их виды и структура.
13. Правовое сознание, структура и виды
14. Правонарушения, признаки и виды.
15. Виды юридической ответственности.
16. Правовой статус человека и гражданина Республики Казахстан.
17. Система прав и свобод человека и гражданина Республики Казахстан.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина Республики Казахстан.
19. Основные принципы деятельности РК
20. Правовой статус института президента.
21. Местный орган, его правовой статус.
22. Конституционный совет, его структура и функции.
23. Судебная власть РК.
24. Правовой статус местных представительных органов Республики Казахстан.
25. Избирательная система Республики Казахстан.
26. Историческое развитие понятия «коррупция».
27. Идея нетерпимости к коррупции
28. Антикоррупционная культура за рубежом
29. Трансформация коррупции в современных странах
30. Антикоррупционная политика в Республике Казахстан в области образования, культуры, здравоохранения, спорта и других.
31. Последствия коррупции в образовании для подрастающего поколения.
32. Степень коррупции в сфере здравоохранения для здоровья нации
32. Степень коррупции в сфере здравоохранения для здоровья нации.
33. Закон Республики Казахстан «О браке и семье» от 17.12.1998 г.
34. Понятие семейного права. Система семейно-брачных отношений.
35. Имущественные и неимущественные права и обязанности супругов.
36. Понятие опеки и попечительства, общая характеристика.
37. Алиментные отношения членов семьи.
38. Понятие, предмет, методы финансового права.
39. Система финансового законодательства.
40. Финансовая система и финансовые органы государства.
41. Правовые основы кредитной системы.
42. Налоговая система Республики Казахстан

Правоохранительная служба: понятие, особенности, цели Известно, что одним из приоритетных направлений деятельности государства и его органов является формирование национальных законов, направленных на обеспечение верховенства прав и свобод человека и гражданина, суверенитета Республики Казахстан, устойчивого и последовательного развития казахстанского общества и государства.

В статье 1 Конституции Республики Казахстан четко указано, что «Республика Казахстан утверждает себя как демократическое, светское, правовое и социальное государство, самым ценным достоянием которого является человек и жизнь человека, его права и свободы». Это свидетельствует о том, что государство осуществляет свою деятельность от имени государственных и иных органов на основе правовых норм, обеспечивая верховенство закона,

| | |
|--|---|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 63 из 68 стр. |

защиту прав и законных интересов личности, установление взаимной правовой ответственности между государством и гражданином.

Для многих государственных структур сфера их деятельности, конечно же, не заканчивается вышеупомянутыми, хотя и важными, но явно ограниченными задачами - правоприменительная деятельность, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью и другими правонарушениями, они выполняют некоторые функции правоохранительных органов и верховенства закона. наряду со своими основными задачами За поддержание правопорядка отвечает группа специальных органов. Их называют правоохранительными органами, то есть органами, призванными охранять жизнь и порядок государства в целом Конституцией Республики Казахстан, иными законодательными и правовыми актами.

Понятие правоохранительных органов очень близко к понятию правоохранительных органов. Эти концепции очень похожи, но не одинаковы. Группа тел, которую они представляют, не совпадает. Не все правоохранительные органы считаются правоохранительными органами в равной степени. Точно так же некоторые правоохранительные органы не следует включать в список правоохранительных органов. Некоторые авторы рассматривают понятие правоохранительной деятельности в широком и узком смысле. В самом широком смысле это деятельность всех государственных органов, обеспечивающих соблюдение прав и свобод граждан, их реализацию, правопорядок. В узком смысле - это деятельность специально уполномоченного органа по правовой защите от нарушений, осуществляемая в установленной законом форме в соответствии с компетенцией конкретного органа.

Однако для того, чтобы четко усвоить суть критериев, которым необходимо руководствоваться при отнесении государственного учреждения к категории сотрудников правоохранительных органов, важно определить характеристики услуги, которые в некоторой степени являются условно производными, но не имеют названия «правоохранительные органы

В соответствии с законодательством Республики Казахстан существует ряд особенностей правоохранительной деятельности: - Во-первых, правоохранительная деятельность осуществляется только на основании закона, с использованием правоприменительных мер, таких как принуждение и взыскание за различные виды преступлений.

Особое внимание уделяется предотвращению противоправных действий;

- Во-вторых, применяемые правовые меры должны строго соответствовать законам и постановлениям;

- В-третьих, правоохранительная деятельность осуществляется на основании закона в соответствии с определенными процедурами. Например, наказание за преступление без предварительного рассмотрения не налагается.

- В-четвертых, осуществление правоохранительной деятельности возложено на специальные и уполномоченные государственные органы, состоящие из компетентных и обученных сотрудников.

Принимая во внимание вышеизложенное, понятие правоохранительной деятельности можно определить как верховенство закона, правопорядок, защиту прав и законных интересов общества, государства, общественных и иных объединений, граждан, защиту прав и свобод человека и гражданина в строгом соответствии с законом. деятельность, осуществляемая от имени специально уполномоченного им государственного органа по борьбе с преступлениями и иными правонарушениями, осуществляется путем применения правовых санкций (в том числе государственных принудительных мер).

По содержанию правоохранительные органы сложны. Его универсальность определяется разнообразием социальных функций, содержание которых определяется основными направлениями данного вида государственной услуги. К таким областям относятся:

- конституционный контроль;

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 64 из 68 стр. |

- справедливость;
- организационная поддержка судов;
- прокурорский надзор;
- раскрытие и расследование преступлений;
- правовая помощь и защита по уголовным делам.

В соответствии с пунктом 1 статьи 83 Конституции Республики Казахстан «От имени государства прокуратура осуществляет строгий надзор, принимает меры по и устранению любых нарушений законности, а также протестует против законов и других правовых актов, противоречащих Конституции и законам Республики»

Положения о прокуратуре включены в раздел VII Конституции Республики Казахстан «Суды и правосудие». Однако было бы неправильно делать вывод о том, что прокуратура наделена полномочиями судебной системы наряду с судами. Характер задач и функций прокуратуры не оставляет сомнений в том, что прокуратура не является частью судебной системы и в равной степени независима от законодательной и исполнительной власти. Хотя прокуратура функционально связана с каждой из трех ветвей власти, она не принадлежит ни к одной из них.

Хотя прокуратура функционально связана с каждой из трех ветвей власти, она не принадлежит ни к одной из них. Уникальное положение прокуратуры в государственной структуре позволяет сбалансировать деятельность ветвей государственной власти и обеспечить их оптимальное функционирование, что способствует уникальности прокурорского надзора как независимой формы государственной службы.

Прокурорский надзор как особый вид государственной службы - это деятельность специально уполномоченных лиц от имени государства - прокуроров - для обеспечения высокой точности правоприменения путем своевременного выявления и устранения нарушений закона, привлечения к ответственности виновных, уголовного преследования. можно описать как.

Принципы организации прокуратуры и их деятельности являются основными ориентирами, определяющими важнейшие черты и характеристики многогранной деятельности прокуратуры и основные требования к ним. Прокуратура Республики Казахстан: система, структура Какие правоохранительные органы созданы в Республике Казахстан: К ним относятся: полиция, национальная безопасность, прокуратура, Министерство юстиции, различные государственные инспекции (пожарные, санитарные, финансовые и др., Суд)органы, адвокат, нотариусы, таможенные органы, внутренние и пограничные войска, президентская гвардия и т. д. Правоохранительные органы действуют в основном в рамках Министерства внутренних дел, Комитета национальной безопасности, Прокуратуры и Министерства юстиции.

Действия полиции

Полиция - В системе правоохранительных органов Министерства внутренних дел есть органы управления, на которые возложена большая работа по предупреждению, выявлению и предупреждению правонарушений. Таким образом, в системе ПМ, которая перегружена, есть органы управления, в системе правоохранительных органов полиции Полиция - МВД. Это: 1) полиция уголовных дел, которая занимается предупреждением и раскрытием преступлений; 2) патрульная полиция - организация общественного порядка на улицах и в населенных пунктах, других общественных местах; 3) правил дорожного дорожная полиция соблюдением - следит за движения и его безопасностью; 4) административная полиция, задачей которой является предотвращение административных правонарушений; 5) отряды специальной полиции - для обеспечения правопорядка на охраняемых важных объектах и т. Д.

Согласно закону, полиция принимает и регистрирует заявления, сообщения о преступлениях, административных правонарушениях, оказывает помощь пострадавшим от преступлений, ищет виновных; выдавать разрешения на приобретение, ношение и хранение

| | | |
|---|---|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979- | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | | 044-73/11-290 |
| Методические рекомендации | | стр. 65 из 68 стр. |

оружия; выявление бездомности и правонарушений несовершеннолетних; контроль за соблюдением правил во время пребывания иностранных граждан на территории Казахстана и др. обязательное

Правами финансовой полиции являются: обнаруживать и предотвращать нарушения, связанные с неуплатой налогов; поиск лиц, уклоняющихся от уплаты налогов; принятие мер по компенсации налоговых правонарушений и ущерба государству; предупреждение и выявление коррупции в налоговой службе; предварительное следствие, дознание; запрашивать и получать необходимую информацию от государственных органов, организаций и граждан для осуществления своей правоохранительной деятельности. Деятельность Комитета национальной безопасности. Органы Комитета национальной безопасности Республики Казахстан играют важную роль в поддержании правопорядка. Работает в территориальных органах, созданных в регионах и городах под руководством КНБ.

В системе КНБ есть разведывательные подразделения (служба «Разведка»): орган и другие структуры, которые обеспечивают государственные органы специальными видами связи и информацией для обеспечения защиты государственной тайны. Еще одним важным направлением деятельности КНБ является борьба с терроризмом, торговлей оружием, наркоманией, коррупцией, контрабандой, взяточничеством и другими тяжкими преступлениями.

Борьба с терроризмом стала важной задачей после нападений на театр в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года и нападений на театр в Москве в октябре 2002 года. Таким образом, КНБ Республики Казахстан осуществляет свою деятельность по борьбе с терроризмом посредством сотрудничества с органами государственной безопасности других стран.

Система, структура Прокуратуры Республики Казахстан Деятельность прокуратуры. Прокуратура занимает особое место среди правоохранительных органов Республики Казахстан. Его деятельность многогранна и многогранна. Полномочия прокуратуры установлены Конституцией Республики Казахстан и специальным законом «О прокуратуре Республики Казахстан». Основная задача Прокуратуры - осуществлять сверху вниз надзор за строгим и единообразным применением законов, указов Президента и других правовых актов всеми государственными органами, общественными объединениями, предприятиями, учреждениями и их должностными лицам

Целью прокурорского надзора является обеспечение единой и строгой законности на всей территории страны, выявление нарушений закона и привлечение виновных к ответственности. Прокуратура действует от имени государства. Он выполняет свои функции независимо от других государственных органов, подчиняясь только Генеральному прокурору, который напрямую подотчетен Президенту Республики Казахстан.

Прокуратура наделена широкими полномочиями. Например, он отслеживает следующее.

- а) соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- б) легитимность полиции в расследованиях и дознаниях;
- б) законность привлечения граждан к административной ответственности;
- в) законность исполнения судебных наказаний и исполнения судебных решений по гражданским делам;
- г) законность приговоров, постановлений судебных органов

Прокуратура выполняет свои надзорные функции различными способами. Например, протест против любых незаконных решений и решений государственных органов, должностных лиц; контроль за предупреждением противоправных действий при расследовании преступлений и др. Кстати. При обнаружении преступления прокуратура возбуждает уголовное дело, направляет его в суд и действует в качестве прокурора.

В то же время прокурор имеет право давать должностным лицам письменные инструкции которые могут повлечь задержание подозреваемого, обыск, нарушение закона и устранение недостатков в работе. Для эффективного осуществления правоохранительной деятельности в

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | 044-73/11-290 стр. 66 из 68 стр. | |

стране важно обеспечить координацию действий всех правоохранительных органов, систематический анализ борьбы с преступностью, выявить причины и принять меры по совершенствованию правоохранительной деятельности в стране. Эта задача также возложена законом на прокуратуру. Это доказывает, что прокуратура несет большую ответственность перед государством за верховенство закона в Республике Казахстан.

Правоохранительные органы - одна из приоритетных структур государства. Им были даны большие полномочия до использования оружия. Следовательно, они обязаны работать в строгом соответствии с принципами и нормами Конституции Республики Казахстан, определяющими задачи, функции, виды и привычки деятельности. В республике приняты и работают над законами о Министерстве внутренних дел, КНБ, прокуратуре, судебной системе, судебной системе, адвокатуры, нотариусах и другие законы, связанные с их деятельностью.

Все правоохранительные органы обязаны работать на основе следующих принципов: 1) законность; 2) приоритетное обеспечение прав и свобод человека; 3) равенство всех перед законом; 4) соблюдение этических норм сотрудников правоохранительных органов; 5) запрет сотрудникам правоохранительных органов вступать в политические

В задачи органов внутренних дел входят:

- 1) поддержание общественного порядка и обеспечение общественной безопасности, в том числе в случае чрезвычайного или военного положения;
- 2) предупреждение, раскрытие, пресечение преступлений и административных правонарушений, раскрытие и расследование преступлений, а также розыск преступников;
- 3) осуществление предварительного следствия, дознания и производства в пределах своей компетенции, установленной административным законодательством;
- 4) выявление и пресечение безнадзорности и преступности несовершеннолетних;
- 5) при необходимости оказывать содействие государственной противопожарной службе в обеспечении пожарной безопасности;
- 6) государственный надзор и контроль за безопасностью дорожного движения;
- 7) охрана государственных и иных объектов, граждан, депортация задержанных и осужденных, участие в пресечении террористических актов, освобождение заложников;
- 8) контроль за выполнением работы паспортов и виз, соблюдением правил пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Республики Казахстан;
- 9) выполнение отдельных задач в системе территориальной обороны Республики Казахстан в период войны;
- 9-1) совместно с другими государственными органами участие в карантинных, санитарных и природоохранных мероприятиях, в том числе в экстренных случаях, содействие природоохранным органам в борьбе с браконьерством
- 9-2) осуществление лицензионной и разрешительной деятельности в соответствии с законодательством Республики Казахстан;
- 9-3) осуществление режимных и охранных мероприятий на важнейших и особых режимных объектах на территории Республики Казахстан;
- 10) осуществление международного сотрудничества по вопросам, входящим в компетенцию правоохранительных органов.

Услуги органов внутренних дел: Комитет внутренних войск;

Национальное центральное бюро Интерпола;

Комитет уголовной полиции;

Комитет по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и борьбе с незаконным оборотом наркотиков;

Следственный комитет;

Отдел кадров;

Комитет административной полиции;

Комитет дорожной полиции;

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SKMA -1979-  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин | 044-73/11-290 | |
| Методические рекомендации | стр. 67 из 68 стр. | |

Департамент внутренней безопасности;
 Управление головного офиса;
 Юридическое управление;
 Отдел технического обслуживания;
 Департамент государственного языка и информации;
 Служба государственной безопасности;

Государственные органы и организации по защите государственной тайны; Комитет национальной безопасности и органы Республики Казахстан Защита государственной тайны - одно из основных направлений деятельности государственного органа и организации. Органы по защите государственной тайны обеспечивают защиту сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с возложенными на них задачами и в пределах своей компетенции. Государственная тайна в государственных органах и организациях

Ответственность за защиту обнаруженной информации лежит на их лидерах. Руководители государственных органов и организаций создают структурные подразделения по защите государственной тайны, созданные этими руководителями в соответствии с положениями, утверждаемыми Правительством Республики Казахстан и с учетом специфики их работы, в зависимости от объема работ, по которым информация является государственной тайной.

5.5. Иллюстративный материал:

- а) технические средства: компьютер, интерактивная доска, мультимедийное устройство.
- б) наглядные и дидактические средства: лапша для самостоятельной работы, тест задания, кроссворды.
- б) место учебы: аудитория

5.6. Литература:

1. Экономикалық теория негіздері. Оқулық. Я. Әубәкіров, М.Есқалиев және т.б. Алматы, «Санат», 1.
2. Экономика здравоохранения: учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2 т. Т. 1 : учебник /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 688 ил.
4. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
5. Сыздыкова, К. Ш. Экономика и маркетинг в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, Ж. С. Тулебаев, Э. А. Актуреева. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2015. - 274 с.
6. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 192 с.
7. Основы маркетинга: учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. И. В. Липсица, М. Н. Дымшица ; М-во обр. и науки РФ. - ; Рек. ФГБОУ ВПО " Гос. ун-т управления". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 с. : ил.
8. Рахыпбеков, Т. К. Денсаулық сақтау саласындағы экономикалық талдау әдістері: оқу құралы / Т. К. Рахыпбеков. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 340 бет

5.7. Контрольные вопросы:

Утверждение новой темы: 10 мин

1. Центральные исполнительные органы;
2. Формы правоохранительных органов;
3. Прокуратура Республики Казахстан: система, структура;
4. Деятельность органов полиции;
5. Система, структура Прокуратуры Республики Казахстан;

| | | |
|---|--|--|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин Методические рекомендации | | 044-73/11-290 стр. 68 из 68 стр. |

6. Задачи и функции органов внутренних дел;

7. Комитет национальной безопасности и органы Республики Казахстан.

Сосредоточьтесь на основных понятиях нового материала:

1. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений;

2. Содержание административно-правовых отношений;

3. Виды административно-правовых отношений;

4. Освоить меры административного принуждения.

Подведение итогов урока: 10 мин

Домашнее задание: 5 мин