

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	48 беттің 1 беті
Әдістемелік өңдеу		

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  
жанындағы медицина колледжі**

**Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы**

**СИМУЛЯЦИЯЛЫҚ САБАҚҚА АРНАЛҒАН  
ӘДІСТЕМЕЛІК ӨНДЕУ**

Пән коды: ЖКП 02

Пәні: Латын тілі

Мамандығы: 09160100 «Фармация»

Біліктілігі: 4S09160101 «Фармацевт»

Оқу сағатының /кредит көлемі: 72/3

Симуляция: 48 с.

Теория: 24 с.

Курс: 1

Оқу семестрі: 1

Бақылау түрі: с. сынақ

Шымкент, 2024 ж.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «O'ntustik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 2 беті	

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «21» 08 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі:  А.Т. Сатаев

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 3 беті	

## № 1 сабақ

**5.1. Тақырыбы:** Кіріспе. Латын тілінің қысқа тарихы. Алфавит. Фонетика.

- **Сағат саны:** 3сағ/ 135 мин

- **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** Латын тілінің жалпы мәдени мағынасын көрсету, фармацевтикалық терминология, латын алфавиті, әріптер мен әріптер тіркестері жөнінде түсінік беру.

- **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

a) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

b) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** латын тілі тарихымен және оның фармацевтикалық терминология дамуындағы рөлімен, алфавитімен таныстыру, латын сөздердің дұрыс айтылуына дағдыландыру.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Кіріспе бөлігі. Латын тілінің даму тарихынан.

2. Фармацевтикалық терминология - медицина терминологиясының бір бөлігі.

3. Латын тілінің дыбыстары мен әріптері, олардың жазылуы мен оқылуы.

4. Дифтонгтар, диграфтар және әріп тірікестерінің оқылуы.

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:**

шағын топпен жұмыс жасау.

**I топтың тапсырмасы:**

1. Латын афоризмдерінің транскрипциясын жасап, оқыңыздар:

Non progredi est regredi. – Алға жүрмеген артқа жүреді.

Primum noli nocere – Ең бірінші зиян келтірмеу қажет (науқасқа).

2. Транскрипцияда берілген сөздерді латын әріптерімен жазыңыздар:

Оффицина, оксидум, кратэгус (дифтонг), эхинопанакс, гидрокодонум, квантум сатис, рацэмоза, экситус, купрум, аква.

**II топтың тапсырмасы:**

Латын афоризмдерінің транскрипциясын жасап, оқыңыздар:

Fortes fortuna iuvat. – Батылға тағдыр да жәрдемдеседі.

Aliis inserviando consumor. – Басқаларға қызмет ете, өзім өртенемін.

Транскрипцияда берілген сөздерді латын әріптерімен жазыңыздар:

Оксилидинум, рэум (грек сөзі), мэтацинум, сангвисорба, диместролюм, гипостэролюм фэнобарбиталюм, цинкум, цинхона, ликвор.

**Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин**

Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С

2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.

3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қараганды : ЖК "Ақнұр",

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 4 беті	

2013. - 194 бет. С

4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.

5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

#### **5.7. Бақылау сұрақтары :**

- тестілеу

1. Латын алфавитіндегі әріп саны

- A. 20
- B. 30
- C. 25
- D. 28
- E. 24

2. Латын тіліндегі дауыстылар саны

- A. 7
- B. 6
- C. 4
- D. 9
- E. 5

3. «Уу» әріпінің оқылуы

- A. [и]
- B. [у]
- C. [ю]
- D. [ou]
- E. [ау]

4. «Сс» әріпінің сөз соңындағы оқылуы

- A. і, е, у, ае, ое алдында
- B. диграфтар арасында
- C. дауыссыз алдында
- D. жуан дыбыс алдында
- E. ұяң дыбыс алдында

5. «Ss» әріпінің дауыстылар арасында оқылуы

- A. [кс]
- B. [ц]
- C. [к]
- D. [з]
- E. [с]

6. «Уу» әріпі қолданылатын сөздер қай тілден шыққан

- A. латын
- B. араб
- C. грек
- D. неміс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 5 беті

Е. үндіеуропа

7. «Сс» әріпінің сөз соңындағы оқылуы

- A. [с]
- B. [ц]
- C. [к]
- D. [з]
- E. [кс]

8. «charta» сөзінің оқылуы

- A. [карта]
- B. [корта]
- C. [хорто]
- D. [сарта]
- E. [харта]

9. «ph» тіркесінің оқылуы

- A. [п]
- B. [ф]
- C. [в]
- D. [р]
- E. [эй]

10. «ae» тіркесінің оқылуы

- A. [э]
- B. [е]
- C. [а]
- D. [ай]
- E. [эй]

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

- a) Оқушылардың білімін бағалау.
- b) Үйге тапсырма беру.

**№ 2 сабақ**

**5.1. Сабақтың тақырыбы:** Фонетика. Дауысты дыбыстардың оқылуы, дауыссыз дыбыстардың оқылу ерекшелігі. Екпін.

- **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**
- **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** Латын екпінінің ережелерімен таныстыру.

- **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**
- a) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру
- b) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** латын сөздерін дұрыс оқуды, олардағы екпінді дұрыс қоюды үйрету.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

- 1 Екпінді дұрыс қойып оқу
2. Бөлінген дауыстылардың ұзақтығын немесе қысқалығын анықтау
3. Екпін ережелері
4. Екпін белгілері

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 7 беті

### Қосымша:

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

### 5.7. Бақылау сұрақтары :

1. Екпін ешқашан түспейтін буын
  - A. бірінші
  - B. екінші
  - C. соңғы
  - D. соңынан екінші
  - E. соңынан үшінші
2. Екі буынды сездерде екпін ... қойылады
  - A. бірінші буынға
  - B. соңғы буынға
  - C. дауыстыға
  - D. байланыстыратынға
  - E. дауыссызға
3. Буын ұзақ, егер, онда ... болса
  - A. екі дауыссыз
  - B. қос дауысты
  - C. дауыссыз
  - D. жіңішке дыбыс
  - E. жуан дыбыс
4. «Ampulla» сөзінде екпін дауысты «и» -ға түседі, өйткені ол
  - A. 1 алдында
  - B. соңындағы екінші буында
  - C. жұрнақ құрамында
  - D. екі дауыссыз алдында
  - E. сөз түбірінде
5. «Tinctura» сөзінде екпін «и» дауыстыға түседі, себебі ол
  - A. жалғауда
  - B. негізде
  - C. t- дан кейін
  - D. r-дың алдында
  - E. жұрнақ құрамында
6. Екпінді дұрыс қою үшін ... ұзақтығын білу керек
  - A. соңындағы екінші буынның
  - B. сөз басындағы екінші буынның
  - C. үшінші және екінші буынның
  - D. кез келген буынның
  - E. бірінші оуынның
7. Дауысты ұзақ ... алынла
  - A. c,s
  - B. x,z
  - C. b,d
  - D. y, i

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 8 беті

E. ph

8. –in- жұрнағы... жалғауы бар сөздерде ұзақ

A -um

B. -er

C. -os

D. -es

E. -ium

9. Әрқашан қысқа болып келетін жұрнақтар

A -ur-, -in-

B. –for-, -ide-

C. –ul-, -ol-

D. –gen-, -ide-

E. –itis, -oma

10. ˇ белгісінің мағынасы

A ұзақ

B. жіңішке

C. екпін

D. қысқа

E. қатаң

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

A) Оқушылардың білімін бағалау.

B) Үйге тапсырма беру.

### № 3 сабақ

**5.1. Тақырыбы:** Зат есім. Сөздік формасы. Зат есімнің бес септеуіне шолу. Анатомиялық термин құрылымы

• **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**

• **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** зат есімнің грамматикалық категорияларымен, сөздік формасымен, бес септеу белгілерімен таныстыру.

• **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

c) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

d) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** Зат есімнің лексикалық минимумдармен қамтамасыз ету, тапсырмаларды орындау барысында септеу түрлерін және зат есім негіздерін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Оқытушымен бірлесе жұмыс істеуге баулу. Жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында грамматикалық сауаттылыққа үйрету.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Зат есімнің тегі, сан түрі, септігі.

2. Сөздік формасы.

3. Негізінің анықталуы.

4. Зат есімнің септеулері

5. Қиыспаған анықтауыш

6. Термин тіркесіндегі сөз тәртібі.

7. Зат есімнің сөздік формасы.

8. Қиысқан және қиыспаған анықтауыш.



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 9 беті

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:**

-жұптасып жұмыс жасау:

**Жұптасып жұмыс жасау** – студенттер екеуден бірігіп, тапсырмаларды орындайды. Бірі оқып немесе аударма жасаса, екіншісі оған өз пікірін айтып, талқылайды, өз бағасын береді.

**1,2-жұп тапсырмалары:**

**Аударыңыз:** Corpus costae, os digiti, caput radii, frenulum linguae, dorsum nasi

**3,4 жұп тапсырмалары:**

**Аударыңыз:** Қабырға басы, омыртқа денесі, жауырын мойыны, жоғарғы жақ төмпегі, мұрын қуысы.

**5,6 жұп тапсырмалары:**

**Аударыңыз:** Costa, articulatio, brachium, incisura, humerus, ulna, tuber, radius, scapula, transversus.

**5.6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері.**

- тестілеу

• **Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин**

Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау,карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Қосымша:**

- 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

**5.7. Бақылау сұрақтары :**

Латын тіліндегі зат есім

A. Nomen substantivum

B. Nomen adjectivum

C. Declinatio prima

D. Modus infinitivus

E. Declinatio secunda

2. Зат есімнің септеу саны

A. 4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 10 беті

- B. 3  
 C. 5  
 D. 2  
 E. 6
3. Септеуді анықтайтын септік  
 A. Ablativus  
 B. Genetivus  
 C. Accussativus  
 D. Dativus  
 E. Nominativus
4. «Бадам» зат есімі Gen. Sing. түрінде  
 A. Amygdala  
 B. Amygdalam  
 C. Amygdalarum  
 D. Amygdalas  
 E. Amygdalae
5. Infundite aqua ... Amygdalarum  
 A. -ae  
 B. - am  
 C. -arum  
 D. -as  
 E. -is
6. Бірінші септеу белгісі  
 A. -i  
 B. -us  
 C. -is  
 D. -ae  
 E. -ei
7. «Меруертгүл» латынша  
 A. Ephedra, ae f  
 B. Mentha, ae f  
 C. Convallaria, ae f  
 D. Betula, ae f  
 E. Chamomilla, ae f
8. «Жалбыз суын жаз» латын тілінде  
 A. Praescribe aquam Menthae  
 B. Infunde aquam Menthae  
 C. Recipe aquae Menthae  
 D. Solve in aqua Menthae  
 E. Contine in aqua Menthae
9. «Қазтабан» латын тілінде  
 A. Salvia, ae f  
 B. Calendula, ae f  
 C. Bistorta, ae f  
 D. Tormentilla, ae f  
 E. Urtica, ae f
10. Бірінші септеудегі Abl. Sing. жалғауы  
 A. -as

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 11 беті

B. -is

C. -a

D. -os

E. - us

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

a) Оқушылардың білімін бағалау.

b) Үйге тапсырма беру.

**№ 4 сабақ**

**5.1.Тақырыбы:** Зат есімнің I септеуі.

• **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**

• **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** зат есімнің грамматикалық категорияларымен, сөздік формасымен, бес септеу белгілерімен таныстыру, тура толықтауыш және қиыспаған анықтауыш түрін құрауды үйрету.

• **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

a) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

b) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** Зат есімнің лексикалық минимумдармен қамтамасыз ету, тапсырмаларды орындау барысында септеу түрлерін және зат есім негіздерін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Оқытушымен бірлесе жұмыс істеуге баулу. Жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында грамматикалық сауаттылыққа үйрету.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4.Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1.Зат есімнің тегі, сан түрі, септігі.

2.Сөздік формасы.

3.Негізінің анықталуы.

4.Зат есімнің септеулері

5.Қиыспаған анықтауыш

6.Термин тіркесіндегі сөз тәртібі.

7.Зат есімнің сөздік формасы.

8. Қиысқан және қиыспаған анықтауыш.

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:**

-жұптасып жұмыс жасау:

**Жұптасып жұмыс жасау** – студенттер екеуден бірігіп, тапсырмаларды орындайды. Бірі оқып немесе аударма жасаса, екіншісі оған өз пікірін айтып, талқылайды, өз бағасын береді.

**1,2-жұп тапсырмалары:**

**Аударыңыз:** Corpus costae, os digiti, caput radii, frenulum linguae, dorsum nasi

**3,4 жұп тапсырмалары:**

**Аударыңыз:** Қабырға басы, омыртқа денесі, жауырын мойыны, жоғарғы жақ төмпегі, мұрын қуысы.

**5,6 жұп тапсырмалары:**

**Аударыңыз:** Costa, articulatio, brachium, incisura, humerus, ulna, tuber, radius, scapula, transversus.

**5.6.Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері.**

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 12 беті	

- тестілеу

**Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин**

Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

**5.7. Бақылау сұрақтары :**

1. Зат есімнің латын атауы:
  - A.Pronomina personalia
  - B.Nomen adjectivum
  - C.Nomen substantivum
  - D.Nomen numerale
  - E.Nomen personale
2. зат есімдердің септіктер саны:
  - A. 4
  - B. 5
  - C. 3
  - D. 6
  - E. 7
3. Латын тіліндегі зат есімдерде ... септеу бар.
  - A. 6
  - B. 5
  - C. 7
  - D. 3
  - E. 8
4. Зат есім сөздік формасында ... компоненті бар.
  - A. 4
  - B. 6
  - C. 3
  - D. 1
  - E. 2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 13 беті

5. Зат есімі септеуі ... жалғауы бойынша анықталады.

- A. Ablativus.
- B. Accusativus.
- C. Genetivus.
- D. Dativus.
- E. Vocativus.

6. Екінші септеу зат есімдері Gen.Sing. түрінде ... жалғауына аяқталады.

- A. -i.
- B. -ae.
- C. -ei.
- D. -us.
- E. -is.

7. Табыс септігі латын тілінде casus ... деп аталады.

- A. Ablativus.
- B. Accusativus.
- C. Nominativus.
- D. Vocativus.
- E. Dativus.

8. Бесінші септеудің Gen.Sing. жалғауы:

- A. -ae
- B. -us
- C. -is
- D. -ie
- E. -ei

9. Латын тілінде ілік септігі ... септігі болып табылады.

- A. тура толықтауыштың
- B. қиыспаған анықтауыштың
- C. қиысқан анықтауыштың
- D. пысықтауыштың
- E. қиысқан анықтауыштың және пысықтауыштың

10. Spiritus, us зат есімнің тегі мен септігі:

- A. m IV
- B. f IV
- C. m III
- D. n IV

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

- a) Оқушылардың білімін бағалау.
- b) Үйге тапсырма беру.

### № 5 сабақ

**5.1. Тақырыбы:** II септеу зат есімдері

- **Сағат саны:** 3сағ/ 135 мин
- **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** II септеу белгілерімен, перепараттар атауларындағы фамилиялардың жалғауларымен таныстыру.

- **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 14 беті

a) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

b) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** Зат есімнің лексикалық минимумдармен қамтамасыз ету, тапсырмаларды орындау барысында септеу түрлерін және зат есім негіздерін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Оқытушымен бірлесе жұмыс істеуге баулу. Жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында грамматикалық сауаттылыққа үйрету.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Зат есімнің тегі, сан түрі, септігі.
2. Сөздік формасы.
3. Негізінің анықталуы.
4. Зат есімнің септеулері
5. Қиыспаған анықтауыш
6. Термин тіркесіндегі сөз тәртібі.
7. Зат есімнің сөздік формасы.
8. Қиысқан және қиыспаған анықтауыш.

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:**

-жұптасып жұмыс жасау:

**Жұптасып жұмыс жасау** – студенттер екеуден бірігіп, тапсырмаларды орындайды. Бірі оқып немесе аударма жасаса, екіншісі оған өз пікірін айтып, талқылайды, өз бағасын береді.

**1,2-жұп тапсырмалары:**

**Аударыңыз:** Corpus costae, os digiti, caput radii, frenulum linguae, dorsum nasi

**3,4 жұп тапсырмалары:**

**Аударыңыз:** Қабырға басы, омыртқа денесі, жауырын мойыны, жоғарғы жақ төмпегі, мұрын қуысы.

**Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин**

Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Карағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Карағанда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 15 беті

### 5.7. Бақылау сұрақтары :

1. II септеуге жататын зат есімдердің тегі
  - A. әйел және орта
  - B. кез келген
  - C. еркек және әйел
  - D. еркек және орта
  - E. нөлдік
2. II септеудегі Gen. Sing. жалғауы
  - A. -ae
  - B. -ei
  - C. -i
  - D. -us
  - E. -is
3. II септеу орта тегіндегі Nom. Sing, жалғауы
  - A. -u
  - B. -en
  - C. -ut
  - D. -um
  - E. -al
4. II септеу еркек тегінде Nom. Sing жалғауы
  - A. -us, -er
  - B. -u, -en
  - C. -al, -ur
  - D. -ut, -ma
  - E. -os, -as
5. Тұрындылар және қайнатпалар
  - A. Sirupi et tincturae
  - B. Infusa et decocta
  - C. Unguenta et oculenta
  - D. Emplastra et emulsa
  - E. Globuli et remedia
6. «Tinctura Leonuri» аудармасы
  - A. шырғанақ майы
  - B. рауғаш сиропы
  - C. сасықшөп тұндырмасы
  - D. майкене майы
  - E. өгейшеп жапырағы
7. «Күнбағыс» латын тілінде
  - A. Ricinus, i m
  - B. Stophanthus, i m
  - C. Strychnos, i f
  - D. Helianthus, i m
  - E. Anisum. i n
8. «Қайнатпа» латын тілінде
  - A. oleum, i n
  - B. folium, i n
  - C. decoctum, i n

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 16 беті

D. unguentum, i n

E. butyrum, i n

9. II септеу орта тегінің Nom. Pl. жалғаулары

A. -a

B. -ae

C. -ia

D. -es

E. -i

10. Рецептегі «Майкене майы»

A. Unguenti Vischnewski

B. Sirupi Sacchari

C. Tincturae Strychni

D. Olei Ricini

E. Herbae Leonuri

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

a) Оқушылардың білімін бағалау.

b) Үйге тапсырма беру.

## № 6 сабақ

**5.1. Тақырыбы:** Сын есім. I топ сын есімдері. Сын есімді зат есіммен қиыстыру.

• **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**

• **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:**

- сын есімнің септеуін үйрету;

- сын есімдерді зат есімдермен қиыстыруға үйрету.

• **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

c) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** Сабаққа қажетті сөздік минимумдармен қамтамасыз ету. Жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында грамматикалық сауаттылыққа үйрету. Латын терминдерінің қазақша аудармаларын игерту.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Сын есімнің сөздік формасы.

2. Сын есімнің екі тобы.

3. Сын есімнің септелуі.

4. Сын есімнің негізін анықтау.

5. Сын есім шырайларының латынша атаулары.

6. Салыстырмалы шырай белгілері.

7. Салыстырмалы шырай сөздік формасы мен септеуі.

8. Күшейтпелі шырай белгілері.

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:**

TBL-мәселеге бағыттап оқыту

TBL- командалар құру арқылы оқыту әдісі.



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 17 беті

Командалар алдында қойылатын мәселе – клиникалық терминдер құрамбөліктерінің мағынасын анықтау, олар арқылы терминдерді құрастыру.

**I команданың тапсырмалары:**

**1. Сын есімді зат есімдермен байланысын негізге алып, қиыстырыңыз:** Әлпет(тік) (бұлшықет, доға, сүйек), сынатәрізді (алқа, сүйек, қойнау), мұрындық (қойнау, қылқан, сүйек),

**2. Сын есім шырайының тегін анықтаңыздар.**

anterius, superior, inferior, minus, majus, anterior, posterior, inferius, posterius, superius, minor, major, albus, a, um; ruber, bra, brum;

**II команданың тапсырмалары:**

**1. Сын есімді зат есімдермен орыс тіліндегі сын есімнің зат есіммен байланысын негізге алып, қиыстырыңыз:** Торлы (тесік, қырқа, шытырман), Маңдайлық (бұрыш, тігіс, төмпек, өсінді), емізік тәрізді (өсінді, тілік), отырғыш (төмпек, тілік, қылқан).

**2. Сын есімнің күшейтпелі шырай түрін құрастырыңыздар:**

albus, a, um; ruber, bra, brum; simplex, icis; longus, a, um; bervis, e; niger, gra, grum, simplex, icis; longus, a, um; bervis, e; niger, gra, grum

**Жаңа тақырыпты бекіту.**

**25 мин**

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тындап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Карағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

**5.7. Бақылау сұрақтары :**

1. Сын есімнің латын атауы:

A.Pronomina personalia

B.Nomen adjectivum

C.Nomen substantivum

D.Nomen numerale

E.Nomen personale

2. Сын есімнің өзгерілуіндегі көрсеткіштері:

A.тегі мен саны

B.септігі мен саны

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 18 беті

C.септеуі мен тегі

D.тегі, саны, септігі

E.септігі

3. Тек 1-ші топ сын есімдері:

A.solubilis,mitis,flavus

B.aquosus,solutus,talis

C.luteus,fortis,amylaceus

D.ruber,niger,albus

E.parvus,minor,solubilis

4. Септеудің түріне байланысты сын есімдер ... бөлінеді.

A.4 топқа

B.3 топқа

C.2 топқа

D.6 топқа

E.5 топқа

5. Сын есімдер ... бойынша өзгереді.

A.септеу мен тегі

B.тегі мен сан түрі

C.септігі мен сан түрі

D.сан түрі,тегі,септігі

E.септігі

6. Бірінші топ сын есімдеріне... сын есімдер жатады.

A.3 жалғаулы

B.2 жалғаулы

C.1 жалғаулы

D.Nom.Sing түрінде us,-a,-um,немесе - er,-a,-um жалғаулары бар

E.Nom.Sing түрінде -is,e жалғаулары бар

7. 2-ші топтағы бір жалғаулы сын есімдердің белгілері:

A.-er,-a,-um

B.-x,-s,-r

C.-is,-e

D.-us,-a,um

E.-er,-is,-e

8. Тек 1-ші топ сын есімдері:

A.ruber,niger,albus

B.solubilis, mitis, flavus

C.aquosus, solutus, talis

D.luteus, fortis, amylaceus

E.parvus, minor, solubilis

9. 3-ші септеу сын есімі:

A.recens, ntis

B.asper, era, erum

C.purus, a, um

D.vivus, a, um

E.nigerrimus,a,um

10. Gen.Plur.-ium жалғауы бар сын есімі:

A.simplex, icis

B.ruber, bra, brum

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 19 беті	

C.unus, a, um

D.aethereus, a, um

E.anterior, ius

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

A.Оқушылардың білімін бағалау.

B.Үйге тапсырма беру.

## № 7 сабақ

**5.1.Тақырыбы:** III септеу зат есімдері.

• **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**

• **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** еркек тегі зат есімдерінің жалғауларын меңгерту;

• **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

d) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** Сөздік минимумдармен жұмыс жасау, грамматикалық сауаттылыққа үйрету, зат есім ерекшеліктерін меңгерту. Ер, әйел және орта тектің сөздік минимумдармен жұмыс жасау. Жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында грамматикалық сауаттылыққа үйрету. Ер, әйел және орта тек зат есімдерінің ерекшеліктерін игерту.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1.Еркек тегі зат есімдерінің жалғаулары қандай?

2.Тегі бойынша ескертулерге қандай зат есімдер жатады?

3.Әйел тегінің грамматикалық белгілері.

4.Орта тегі зат есімдерінің белгілері.

5.Әйел және орта тек зат есімдерінің негізін анықтау.

6.Әйел және орта тегі бойынша ережеден ескертулері болып табылатын зат есімдер.

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:**

-жұптасып жұмыс жасау;

**Жұптасып жұмыс жасау** – студенттер екеуден бірігіп, тапсырмаларды орындайды. Бірі оқып немесе аударма жасаса, екіншісі оған өз пікірін айтып, талқылайды, өз бағасын береді.

**1,2-жұп тапсырмалары:**

**1.Зат есімдердің тең және тең еемес буындарды атап, негізін анықтаңыз:** auris, is; pyramis, idis; cutis, is; dens, dentis; herpes, etis; tabes, is; viscus, eris; aponeurosis, is; mors, mortis; extremitas, atis; mare, is; nomen, inis;

**2. Зат есімдердің ілік септігі жекеше түрін жасаңыз:** cavitas, salus, civix, mystax, ars, tendo, calx, tuberositas, impressio, pars, radix, origo, articulatio, longitudo asperitas, juvenus.

**3,4 жұп тапсырмалары:**

**1.Еркек тегі зат есімдерін атаңыз:** radix, icis; paries, etis; corpus, oris; odor, oris; sapo, onis; flexio, ionis; venter, ntris; poples, itis; nux, nucis; trochanter, eris; pulmo, onis;

**2. Зат есімдердің тең және тең еемес буындарды атап, негізін анықтаңыз:**

auris, is; pyramis, idis; cutis, is; dens, dentis; herpes, etis; tabes, is;

**5,6 жұп тапсырмалары:**

**1. Зат есімдердің негізін анықтаңыз** extremitas, atis; mare, is; nomen, inis; poples, itis; nux, nucis; trochanter, eris; pulmo, onis;

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 20 беті	

## 2. Зат есімдердің тең және тең еемес буындарды атап, негізін анықтаңыз:

viscus, eris; aroneurosis, is; mors, mortis; extremitas, atis; mare, is; nomen, inis;

### Жаңа тақырыпты бекіту.

**25 мин**

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

### 5.6. Әдебиет:

#### Негізгі:

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Карағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### Қосымша:

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

### Сабақтың қортындылау кезеңі **15 мин**

- А) Оқушылардың білімін бағалау.
- В) Үйге тапсырма беру.

### № 8 сабақ

**5.1.Тақырыбы:** Рецепт. Рецепт құрылымы. Предлогтардың, шылаулардың үстеулердің, есімдіктердің рецепте қолданылуы. Аралық бақылау.

- **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**
- **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** Демеуліктермен, шылаулармен, рецептің анықтамасы және құрылысымен, латын тіліндегі бөлігінің жазылу ережелерімен таныстыру.

#### Ұйымдастыру кезеңі: **15 мин**

сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** Тақырыпқа қажетті сөздік минимумдармен қамтамасыз ету. Жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында грамматикалық сауаттылыққа үйрету. Латын терминдерінің қысқаша аудармаларын игерту.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. **40 мин****

#### 5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:

1. Рецепт дегеніміз не?
2. Рецепт құрылымы.
3. Рецепттің латын тіліндегі бөлігінің жазылу ережелері.
4. Рецепт бланкаларының түрі.
5. Рецептте дәрілердің жазылу тәртібі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 21 беті

6. Қысқарту ережелері.

7. Негізгі рецептік қысқартулар.

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:**

-шағын топпен жұмыс;

**Шағын топпен жұмыс** – топ екі топша бөлінеді, әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырмалары орындалғаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысы оқытушының қадағалауымен өткізіледі.

**I топ тапсырмалары:**

**1. Көп нүктенің орнына керекті жалғауларды қойып, рецептерді толықтырып жазыңыз:**

Recipe: Suppositori ... cum Ichthyol ... numero 10  
Detur. Signetur.

Recipe: Tabulett ... Digoxin ... 0,0001  
Da tales doses numero 12  
Signa:

Recipe: Emuls ... ol ... Ricin ... 180,0  
Sirup ... Sacchar... ad 200,0  
Misc. Da. Signa:

Recipe: Tinctur ... Valerian ... 5 ml  
Tinctur ... Convallari ... 15 ml  
Misc. Da. Signa:

Recipe: Ol ... Vaseline ... 100 ml  
Ol ... Menth ... gutt ... II  
Misc. Da. Signa:

Recipe: Vinylin ... 20,0  
Ol ... Helianth ... 80 ml  
Misc. Da. Signa:

Recipe: Tabulett ... Furacilin ... 0,02 ad us ... extern ... numero 10  
Da. Signa:

2. **Сөздерді толықтырыңыз:**

- ерітінді
- аймақ
- буын
- жаттығу
- көрсетімдер
- шайқалу
- ингаляция

**3. Рецептерді толықтырып, оқыңыздар, аударыңыздар:**

Rp.: Inf. hb. Ledi palustris 10 ml

Sir. Althaeae 25.0

M.D.S.

Rp.: Sulfur. pct.

Picis liquidae aa 1.0

Zinci oxydi

Amyli Tritici aa 2.5

Vaselin

M.f.un **-io**

D.S.


.02

Kal. iodidi 0.2

Calcii glycerophosphatis

Phytini aa 4.0

Extr.et pulv. r. Liquiritae q.s.ut. f.pil.№40

D.S.

**II топ тапсырмалары:**

**1. Жақшаның ішіндегі қазақша сөздерді латын тіліне ауыстырыңыз:**

Recipe: Extractae (шүйгін шөптің) 0,3

(Тұнбаның) Crataegi 0,15

(Тұнбаның) Rhei 0,8

(Этил спиртінің) 20 ml

Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: Corticis (ит шомырттың)

Foliorum (қалақайдың) ana 15,0

Tincturae (меруертгүлдің) 10 ml

Validoli 2 ml

Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: (Ерітіндінің) Dibazoli 5 ml

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 23 беті

Da tales doses numero 6 (ампулаларда)

Signa:

Recipe: (Майының) Ricini 20 ml

Xeroformii 1,2

Vinylini

Misce, fiat (сұйықжағылма)

Detur. Signetur:

Recipe: (Шөбінің) Adonidis vernalis 8,0

Foliorum (жалбыздың) 1,0

(Араластыр), fiat species

Da. Signa:

Recipe: (Эуфиллиннің) 0,1

Dimedroli 0,0125

Sacchari 0,2

(Араластыр) fiat (ұнтақ)

Da tales doses numero 12 (капсулаларда)

Signa:

**Жаңа тақырыпты бекіту.**

**25 мин**

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

#### **5.6. Әдебиет:**

##### **Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

##### **Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

#### **5.7. Бақылау сұрақтары :**

1. Рецепт құрамындағы бөліктер саны
  - A. 6
  - B. 7
  - C. 8
  - D. 9
  - E. 5
2. «Designatio materiarum» - бұл
  - A. рецепттің берілген күні

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 24 беті

- В. дәрілердің белгіленуі
- С. фармацевтке берілетін нұсқаулар
- Д. дәрілердің қолдану әдістері
- Е. дәрігердің қолтаңбасы мен мөрі
3. Дәрілердің қолдану әдісі
- A. Inscriptio
- B. Sigillum
- C. Subscriptio
- D. Signatura
- E. Aetas aegroti
4. Рецепттің алтынша бөлігін бастайтын сөз
- A. Signa
- B. Recipe
- C. Divide
- D. Solve
- E. Miscе
5. Рецепттегі дәрі атауының септігі
- A. Genetivus
- B. Ablativus
- C. Accusativus
- D. Vocativus
- E. Dativus
6. Рецептте «cito» - бұл
- A. қайтала
- B. аз
- C. аудар
- D. тез
- E. бір мөлішерде
7. «Мия» латын тілінде
- A. Polygala, ae f
- B. Glycyrrhiza, ae f
- C. Scopolia, ae f
- D. Oryza, ae, f
- E. Passiflora, ae f
8. «Шырғанақ» латын тілінде
- A. Hierochloë, es f
- B. Kalanchoë, es f
- C. Aloë, es f
- D. Hippophaë, es f
- E. Chole, es f
9. «Алоэ тұндырмасы» Genetivus түрінде
- A. Tincturae Passiflorae
- B. Tincturae Aloës
- C. Tincturae Belladonnae
- D. Tincturae Arnicae
- E. Tincturae Eucommiae
10. «Terebinthina, ae f» - бұл
- A. истод



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 25 беті

- B. бадам
- C. живица
- D. меруертгүл
- E. қалақай

### 5.7. Бақылау сұрақтары :

#### №1 аралық бақылауға арналған бағдарлама сұрақтары

1. Латын тіліндегі зат есімдердің септеу саны.
2. Латын тіліндегі зат есімдердің септік саны.
3. Зат есім сөздік формасының компонент саны.
4. Зат есімі септеуінің белгісі..
5. Екінші септеу зат есімінің белгісі.
6. Gutta,ae зат есімнің тегі мен септеуі:
7. Os,ossis n зат есімінің септеуі:
8. Tincturatum зат есімінің тегі, саны, септігі:
9. Латын тіліндегі дауыстылар саны.
10. Диграф анықтамасы.
11. «У» әріпі қай бөлшекке жазылады.
12. «С» әріпінің i,e,y,ae,oe алдында оқылуы.
13. «С» әріпі сөз соңында ... болып айтылады.
14. «Charta» сөзінің оқылуы.
15. «Herba» сөзінің аудармасы:
16. Қазіргі латын тілінің әліпбиіндегі әріптер саны.
17. «S» әріпінің дауыстылар арасында оқылуы.
18. Бірінші жіктеу етістігін табыңыз:
19. IV жіктеу етістіктің негізінің соңы.
20. I жіктеу етістіктің негізінің соңы.
21. III жіктеу етістіктің негізінің соңы.
22. II жіктеу етістіктің негізінің соңы.
23. «Осындай дозалар ...санымен берілсін» тіркестің аудармасы:
24. «Беру» етістігінің сөздік формасы:
25. Латын сын есімінің септеу саны.
26. Септеудің түріне байланысты сын есімдердің топ саны.
27. Сын есімдердің өзгеретін белгілері.
28. Бірінші топ бір жалғаулы сын есімдерінің Nom.Sing жалғаулары.
29. 2-ші топтағы бір жалғаулы сын есімдерінің белгілері:
30. Бірінші топ сын есімдерінің әйел және орта тектеріндегі жалғаулары.
31. 2-ші топқа сын есімдерінің Gen.Sing. жалғауы.
32. Рецепт анықтамасы.
33. Рецепттің құрамындағы бөліктер саны.
34. Рецепттегі дәрігердің фармацевтке деген үндеуінің бас сөзі.
35. «Белгіле» етістігінің аудармасы:
36. Рецепт жолындағы «тұрынды» сөзі:
37. Таблеткалар мен суппозиториялар қысқартылған тәсілмен жазылғандағы дәрілік форма атауының септігі мен сантүрі.
38. «15 тамшы» терминнің аудармасы:
39. Терминоэлемент анықтамасы.
40. Дәрілік формаларды белгілейтін фармацевтикалық терминдер.
41. «Қалақай» латын тілінде:

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	48 беттің 26 беті
Әдістемелік өңдеу		

42. Префикс сөзінің синонимі.
- 43.«Капсулаларда босат» латын тілінде:
- 44.Solutionis зат есімнің септігі, сан түрі:
45. Табыс септігі латын тілінде.
- 46.Spiritus, us зат есімнің тегі мен септігі:
- 47.Semen, inis үшінші септеу зат есімінің тегі:
- 48.Cortex, icis m сөзінің аудармасы:
- 49.«Сұйықтық» сөзінің аудармасы:
- 50.Бесінші септеудің Gen.Sing. жалғауы:

- **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**  
 А)Оқушылардың білімін бағалау.  
 В)Үйге тапсырма беру.

### № 9 сабақ

**5.1.Тақырыбы:** Рецепттік қысқартулар.

- **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**
- **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** фармакологиялық топтар атаулары бойынша ақпаратты игертіп, жиілік бөлшектер бойынша білімдерді жетілдіру.

**Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру  
сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықта

**5.3. Оқу міндеттері:** Тақырыпқа қажетті сөздік минимумымен қамтамасыз ету. Жаттығу жұмыстарымен орындау барысында грамматикалық сауаттылыққа үйрету. Латын етістіктері мен терминдердің қазақша аудармаларын игеру.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Етістіктердің латын тіліндегі сөздік формасы.
2. Етістіктердің негіздерін анықтау.
3. Етістіктердің жіктеуін анықтау.
4. Етістіктердің бұйрық рай түрлерін құрау.
5. Етістіктердің шартты рай түрлерін құрау
6. «Fieri» етістігі.

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:**

-жұптасып жұмыс жасау:

**Жұптасып жұмыс жасау** – студенттер екеуден бірігіп, тапсырмаларды орындайды. Бірі оқып немесе аударма жасаса, екіншісі оған өз пікірін айтып, талқылайды, өз бағасын береді.

**1,2-жүп тапсырмалары:**

**1.Етістіктерді латынға аударып, жіктеулерін анықтаңыздар:** Беру, белгілеу, араластыру, залалсыздандыру, қайталау, емдеу, алу.

**2. Бұйрық райдың жекеше және көпше түрлерін құрастырыңыздар:** repeto, ere – қайталау; addo, ere - қосу; misceo, ere – араластыру; verito, ere –айналдыру, бұру; steriliso, are-залалсыздандыру; finio, ire-аяқтау; diluo, ere –еріту; recipio, ere –алу; audio, ire -тыңдау

**3,4 жүп тапсырмалары:**

**1.Аударыңыз:** Дибазол таблеткасы, амиказол жақпамайы, жалбыз тұндырмасы,

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	48 беттің 27 беті
Әдістемелік өңдеу		

**2. Нүкте орнын толықтырып, етістіктерді қазақ тіліне аударыңыздар:** recipio, ...re 3; steriliso, ...re 1; audio, ...re 4; verito, ...re 3; vivo, ...re 3; sano, ...re 1; adhibeo, ...re 2; nutrio, ...re 4; do, d...re 1; diluo, ...re 3; studio, ... re 2; laboro, ...re 1; sentio, ...re 4; signo, ...re 1.

### 5.6 жұп тапсырмалары

**1. Аударыңыз:** Ксероформ жақпамайы, адреналин ерітіндісі, календула гүлі

**2. Етістіктердің шартты райын латын тілінде құрастырыңыздар:** белгілеу, залалсыздандыру, босату; емдеу, араластыру, қабылдау, қайталау, аяқтау, тамақтану, тындау, өмір сүру, сәлемдесу.

**Жаңа тақырыпты бекіту.**

**25 мин**

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

### 5.6. Әдебиет:

#### Негізгі:

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Карағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### Қосымша:

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

### 5.7. Бақылау сұрақтары :

1. Фармакологиялық топ атаулары - бұл
  - A. Gen. Sing. түріндегі әйел тегі зат есімдер
  - B. Nom. Pl. түріндегі еркек тегі зат есімдер
  - C. Nom. Pl. түріндегі орта тек зат есімдер
  - D. Nom. Pl. түріндегі еркек тегі зат есімдер
  - E. Nom. Sing. түріндегі әйел тегі зат есімдер
2. Фармакологиялық топ атауларындағы жалғау
  - A. -ae
  - B. -a
  - C. -es
  - D. -is
  - E. -i
3. «Қатты әсер беруші» аудармасы
  - A. heroicus, a, um
  - B. laxativus, a, um
  - C. amarus, a, um
  - D. antibioticus, a, um

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 28 беті

E. fungicidus, a, um

4. «Ащы» аудармасы

A. albus, a, um

B. sedativus, a, um

C. androgenus, a, um

D. amarus, a, um

E. purgativus, a, um

5. «Cholagogus. a, um» - бұл

A. зәр айдатқы

B. бактерицидті

C. ауырсынуды басатын

D. ащы

E. өт айдатқы

6. «Fungicidus, a, um» - бұл

A. құсуға қарсы

B. іш босататын

C. грибокқа қарсы

D. несеп айдайтын

E. тыныштандыратын

7. Ащы тұндырмасы - tinctura amar

A. -us

B. -a

C. -er

D. -um

E. -es

8. Emplastrum bactericid ...

A. -a

B. -es

C. -us

D. -um

E. -er

9. «Күрделі пластыр»

A. emplastrum compositum

B. emplastro composites

C. emplastri compositi

D. emplastris compositis

E. emplastro composita

10. «Chol» бөлшектің мағынасы

A. диуретикалық

B. ұйықтататын

C. седативтік

D. өт айдатқы

E. несеп айдатқы

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

A) Оқушылардың білімін бағалау.

B) Үйге тапсырма беру.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 29 беті	

### № 10 сабақ

**5.1. Тақырыбы:** Терминжасам мен сөзжасам. Дәрі-дәрмектер номенклатурасы. Дәрілер атауларының жүйелік және тривиалдық атауы. Жиілік бөлшектер.

- **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**
- **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** грек-латын терминоэлементтерінің дұрыс жазылуы мен мағынасын игерту.

**Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру  
сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:**

- клиникалық терминологияның, сөзжасамның негізгі түсініктерімен таныстыру;
- сөздерді құрастыру бойынша дағдыларды қалыптастыру;
- клиникалық ұғымдарды беретін жұрнақтармен терминдердің құрастыруын үйрету.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

1. Терминоэлементтер туралы түсінік.
2. Белгілі ТЭ бойынша жай терминдерді құрастыру.
3. Сөзжасам тәсілдері.
4. Туындаушы сөздер туралы түсінік.

Жаңа сабақты түсіндіру:

40 мин

**Білім берудің және оқытудың әдістері:** TBL

Командалар алдында қойылатын мәселе – клиникалық терминдер құрамбөліктерінің мағынасын анықтау, олар арқылы терминдерді құрастыру.

1-команданың тапсырмасы:

**Төменде берілген терминоэлементтердің мағынасын түсіндіріңіз.**

Osteologia, pathologia, osteoarthropathia, stomatologia, somatologia, somatoscapia, acroalgia, spondylodynia, arthropathia, cardiographia, hormonotherapia, nosologia, brachialgia, logopathia, rhinologia, spondylographia, osteogenus, odontogenus, odontoalgia, glossalgia, panc reatodynia, thyroglossus, ulodynia, gnathodynia, genioglossus, gnathodynia, cheilodynia.

**Төменде берілген терминоэлементтердің мағынасын түсіндіріңіз.**

Акропатия, артрография, энтероскоп, энтерология, эзофагодия, ринофарингоскопия, соматометрия, остеоартропатия, гепатология, стетоскоп, глоссодия, энтеропатия, риноскоп, панкреаталгия, логотерапия, панкреаталгия, гемотерапия, нозография, глоссоспазм, соматикалық, патология.

**Қабыну деген мағынаны -itis, -itidis f жұрнақтарымен терминдерді жазыңыз**

Асқазанның Мұрынның

Қынаптың Сіңірдің

Көздің қабынуы Бронхтың қабынуы

Бауырдың Сүт безінің

Жұтқыншақтың

**Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин**

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 30 беті

- А. Мустафинова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Қарағанда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

#### **5.7. Бақылау сұрақтары :**

- «Патология» терминнің мағынасы
  - құрылым жөнінде ілім
  - белгілер жиынтығы
  - аурулар жөніндегі ілім
  - дәрілер жинтығы
  - науқасқа қарау
- «Жоқ болу, болмау» приставкасы
  - a- an
  - re
  - dys-
  - de-
  - anti-
- Функцияның бұзылуы приставкасы
  - des-
  - dys-
  - re-
  - endo-
  - ecto-
- «Ауырсыну» мағынасы бар ТЭ
  - pnoë
  - chol-
  - auto-
  - alg-
  - penia
- «Пайда болу, түзілу» ТЭ-і
  - plasia
  - pnoë
  - pathia
  - logia
  - ergia
- «Май» (денеге біткен) ТЭ-і

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 31 беті

- A. -chol-
- B. -alg-
- C. -lip (o)
- D.-phoë
- E. -glyc-

7. «Dynamia» ТЭ-ң мағынасы

- A. күш
- B. тыныс
- C. тотығу
- D. от
- E. түйсік

8. «Carpia» ТЭ-ң мағынасы

- A. түйсік
- B. ауру-сырқау
- C. қимыл
- D. көмірсутек оксиді
- E. кедейшілік, жетіспеушілік

9. Анорексия - бұл

- A. оттегінің жоқтығы
- B. тәбеттің жоқтығы
- C. өттің жоқтығы
- D. ауа жоқтығы
- E. күштің жоқтығы

10. Гипотрофия – бұл

- A. тәбеттің жоқтығы
- B. қысымның жоқтығы
- C. қимылдың жоқтығы
- D. тыныстың төмендеуі
- E. қоректенудің төмендеуі

• **Сабақтың қортындылау кезеңі**      **15 мин**

- A) Оқушылардың білімін бағалау.
- B) Үйге тапсырма беру.

### № 11 сабақ

**5.1. Тақырыбы:** Химиялық номенклатура. Химиялық элементтердің, тұздардың, қышқылдардың және тотықтардың атаулары.

- **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**
- **Сабақ түрі:** Симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** химиялық номенклатура, химиялық элементтердің, қышқылдардың, оксидтердің, тұздардың, эфирлердің латын атауларын игерту.

- **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру  
сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** химиялық номенклатурадағы атаулардың латын тіліндегі құрастырылу дағдыларын бекіту.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру.**      **40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізі мәселелері:**

O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 32 беті	

Химиялық элементтердің латын атаулары.

2. Қышқылдардың атаулары.

3. Тұздар, эфирлер атаулары.

4. Химиялық номенклатурадағы грек сан есім-префикстері.

5. Кейбір көмірсутек, сутек радикалдар атаулары.

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

шағын топпен жұмыс істеу

I топтың тапсырмасы:

1. Химиялық элементтер атаулары латын тілінде қандай зат есімдер болып табылады, элементтер атауларын латынша сөздік формасында жазып беріңіздер:

оттек, мыс, қорғасын, күкірт, талий, бор, хлор, алюминий, көміртке, калий.

Оксидтер мен гидроксидтер атауларын латынға аударыңыздар, жауаптарды негіздеңіздер, рецепт жолындағы жалғауымен беріңіздер:

мырыш оксиді, сутек пероксиді, магний оксиді, алюминий гидроксиді, азот шала тотығы, кальций оксиді.

Рецептерді оқып, аударыңыздар, химиялық мазмұнын көрсететін, жиілік бөлшектерді анықтаңыздар:

Recipe: Oxygenii 1.5

Da

Signa.

Recipe: Tabulettas “Ferrobionum” numero 50

Da

Signa

Recipe: Unguenti Wilkinsoni 20.0

Unguenti Zinci ad 100.0

Misce. Da.

Signa

II топ тапсырмасы:

1. Қышқылдар атауларын аударып, жауапты негіздеңіздер: бор қышқылы, көмір қышқылы, фосфор қышқылы, фосфорлы қышқыл, борсутек қышқылы, құмырсқа қышқылы, иодсутек қышқылы, күкіртті қышқыл.

2. Тұздар атауларын аударыңыздар, жауапты негіздеңіздер: сынап цианиді, тестостерон пропионаты, литий карбонаты, натрий нитриті, ацетилхолин гидрохлориді, қорғасынның негіздік ацетаты.

3. Рецепттерді аударыңыздар:

Ал: Атропин сульфатының 0,1

Дистилденген судың 10 мл

Араластыр.

Босат. Белгіле.

Ал: Амилнитриттің 5,0

Қара сауытта босат.

Белгіле.

Ал: Метилсалицилаттың

Хлороформның тепе-тең 10,0

Меңдуана майының 30,0

Араластыр.



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 33 беті	

Босат. Белгіле.

**Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин**

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Қарағанда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

**5.7. Бақылау сұрақтары :**

Химиялық элементтердің атаулары - ...зат есімдері

- A. II септеу орта тегінің
  - B. II септеу еркек тегінің
  - C. I септеу әйел тегінің
  - D. V септеу әйел тегінің
  - E. III септеу орта тегінің
2. Phosphorus, i ... зат есімнің тегі
    - A. f
    - B. n
    - C. m, n
    - D. m
    - E. f, n
  3. «Sulfur» зат есімнің септеуі
    - A. V
    - B. IV
    - C. III
    - D. II
    - E. I
  4. «Сутегі» Gen. Sing, түрінде
    - A. Hydrogenium
    - B. Hydrogeniorum
    - C. Hydrogenii
    - D. Hydrogeniis
    - E. Hydrogenios

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 34 беті

5. Тотығу дәрежесі жоғары болатын қышқылдар жұрнағы

- A. -icum
- B. -atum
- C. -idum
- D. -osum
- E. -as

6. Қышқылдар атауларындағы «- osum» жұрнағының орыс баламасы

- A. -ная
- B. -истая
- C. -евая
- D. -овая
- E. -лая

7. Оксидтер атауларындағы сөздер саны

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 2
- E. 5

8. Оксидтер атауларындағы бірінші сөздің септегі

- A. Genetivus
- B. Accusativus
- C. Ablativus
- D. Vocativus
- E. Dativus

9. Тұздардың латын атауларындағы анион атауының септігі

- A. Genetivus
- B. Dativus
- C. Vocativus
- D. Nominativus
- E. Accusativus

10. Магний сульфаты – Magnii sulf ...

- A. -isum
- B. -atum
- C. -idum
- D. -osum
- E. -as

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

- A) Оқушылардың білімін бағалау.
- B) Үйге тапсырма беру.

**№ 12 сабақ**

**5.1. Тақырыбы:** Өсімдіктану номенклатурасы. Микробиологиялық номенклатура.

- **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**
- **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** Өсімдіктер семьяларының атауларымен және биологиялық дәрі-дәрмектер атауларымен таныстыру.

**Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

- a) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 35 беті

b) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** сабақ тақырыбы бойынша ақпаратты игерту.

Өсімдіктану номенклатурадағы номенклатуралық атаулары бар терминдер мен рецептерді аударуды үйрету.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Латын тіліндегі ғылыми өсімдіктанушылық номенклатура туралы түсінік
2. Дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы өсімдіктер атауы.
3. Өсімдіктанушылық номенклатурадағы сын есімдер
4. Микроорганизмдер атауларының жасалу принциптері
5. Өсімдіктер атауларының лексикалық минимумы.

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:** шағын топпен жұмыс істеу

**I топ тапсырмасы**

Рецептерді аударыңыздар:

Ал: Бромизовалдың 1,3  
Амидопириннің 0,25  
Босат.  
Белгіле.

Ал: Шабдалы майының 10 мл  
Ментолдың 0,1  
Араластыр, Босат.  
Белгіле.

Ал: Валидолдың 5 мл  
Фурацилиннің 0,1  
Босат 20 санымен таблеткаларда  
Белгіле.

**II топ тапсырмасы**

Рецептерді оқып, аударыңыздар:

Recipe . Aristocorti 0.0002  
Da numero 20 in tabulettis  
Signa.

Recipe. Unguenti 'Ftorocort'0,1% 15.0 in tubulo  
Da.  
Signa.

Recipe: Dragee Riboflavini 0.005  
Da numero 30  
Signa:

**Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин**

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда :

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 36 беті	

АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.

3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С

4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.

5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

#### **5.7. Бақылау сұрақтары :**

-тестілеу

1. Дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы типтік топ саны

A. 10

B. 4

C. 5

D. 3

E. 7

2. Өсімдік шикізатының атаулары – бұл ... атаулары

A. тұндырмалар, тұрындылар, экстрактар

B. гликозидтер және алкалоидтар

C. синтетикалық заттектер

D. өсімдік бөліктері

E. дәрілік форма мен зат

3. Өсімдік шикізатының сығынды түріндегі препараттар атауы

A. бірінші типтік топ

B. бесінші типтік топ

C. үшінші типтік топ

D. екінші типтік топ

E. төртінші типтік топ

4. Химиялық заттектер тривиалдық атаулардың типтік тобы

A. II

B. I

C. III

D. IV

E. V

5. Өсімдік атауларындағы биноминалды ұстаным авторы

A. Раувольф

B. Сеченов

C. Пирогов

D. Линней

E. Буров

6. Латынша «зире»

A. Foeniculum

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 37 беті

- B. Carum carvi  
 C. Equisetum  
 D. Thymus  
 E. Capsicum
7. «Equisetum, i n» сөздің аудармасы  
 A. қырықбуын  
 B. сүйелшөп  
 C. аскөк  
 D. шабдалы  
 E. шәнкіш
8. Рецепттері «Herba Millefolli»  
 A. Herbas Millefolli  
 B. Herbis Millefolli  
 C. Herbam Millefolli  
 D. Herbae Millefolli  
 E. Herbarum Millefolli
9. «Capsella bursa-pastoris» өсімдігінің тектік атауы  
 A. Capsella  
 B. bursa  
 C. pastor  
 D. pastoris  
 E. bursae
10. Латынша «Аскөк» майы  
 A. oleum Veratri  
 B. oleum Foeniculi  
 C. oleum Millefolii  
 D. oleum Delphinii  
 E. oleum Farfarae.

- **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**
- A) Оқушылардың білімін бағалау.
- B) Үйге тапсырма беру.

### № 13 сабақ

**5.1. Тақырыбы:** Фармакологиялық номенклатура. Фармакологиялық топтардың атауы.

**Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**

- **Сабақ түрі:** симуляциялық
- 5.2. Сабақтың мақсаты:** фармакологиялық топтар атаулары бойынша ақпаратты игертіп, жиілік бөлшектер бойынша білімдерді жетілдіру.
- Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**
- c) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру  
 d) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** сабақ тақырыбы бойынша ақпаратты игерту, терминдер мен рецептердің аударылуын, бөлшектер мағынасының анықталуын жалғастыру.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Бақылау жұмысын орындау.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 38 беті

2. Саудалық атау және саудалық белгі.
3. Әлемдік синонимия, оның бұрыс тұстары.
4. Дәрі-дәрмектердің халықаралық патенттелінбеген атаулары.
5. INN -ге арналған жиілік бөлшектер.

**Жаңа сабақты түсіндіру:**

**40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:** жұптасып жұмыс істеу

**1,2 жұп тапсырмасы:**

**Терминдерді аудару:**

Рауғаштың ашы тұндырмасы; бактерцидтік пластыр (жабысқақ таңғыш); нафталан эмульсиясы; қан тоқтататын губка; сабурдың құрғақ экстракты; ауырсынуды басатын эмульсия; глицерин суппозиториялары.

Тыныштандыратын микстура, күрделі қорғасын пластыры; сынаптың ақ жақпамайы; циклофосфаның қабықталған таблеткалары; кристаллы трипсин; мияның қою экстракты; бонафтонның көз (сын есім) жақпамайы; скипидардың күрделі минименті.

**3,4 жұп тапсырмасы:**

**Рецептерді аудару.**

Ал: Қабықталған «Пентовит» таблеткаларды 30 данамен

Бер.

Белгіле.

Ал: «Анузол» суппозиторияларды 10 данамен

Бер.

Белгіле.

Ал: Сұйық гематогеннің 250,0

Бер.

Белгіле.

Ал: Танинның 3,0

Дистидденген судың 100 мл

Араластыр. Бер.

**5,6 жұп тапсырмасы:**

**Рецептерді аударыңыздар:**

Ал: Гипертензол таблеткаларын 0,001 20 санымен

Босат.

Белгіле.

Ал: Күнбағыс майының

Хлороформның тепе – тең 15,0

Араластыр, Босат.

Белгіле.

Ал: Метилтестостеронның 0,005

Босат 20 санымен таблеткаларда

Белгіле.

Recipe . Tabulettas Nitrazepamii 0.005 numero 20

Da.

Signa.

Recipe. Unguenti 'Ftorocort' 0,1% 15.0 in tubulo

Da.

Signa.

Recipe: Linimenti Synthomycini 1% cum Novoocaino

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы		044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу		48 беттің 39 беті

0.5% 25.0

Da.

Signa

**Жаңа тақырыпты бекіту.**

**25 мин**

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

**5.7. Бақылау сұрақтары :** -тестілеу

1. Фармакологиялық топ атаулары - бұл
  - A. Gen. Sing. түріндегі әйел тегі зат есімдер
  - B. Nom. Pl. түріндегі еркек тегі зат есімдер
  - C. Nom. Pl. түріндегі орта тек зат есімдер
  - D. Nom. Pl. түріндегі еркек тегі зат есімдер
  - E. Nom. Sing. түріндегі әйел тегі зат есімдер
2. Фармакологиялық топ атауларындағы жалғау
  - A. -ae
  - B. -a
  - C. -es
  - D. -is
  - E. -i
3. «Қатты әсер беруші» аудармасы
  - A. heroicus, a, um
  - B. laxativus, a, um
  - C. amarus, a, um
  - D. antibioticus, a, um
  - E. fungicidus, a, um
4. «Ащы» аудармасы
  - A. albus, a, um
  - B. sedativus, a, um
  - C. androgenus, a, um

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 40 беті

- D. amarus, a, um  
 E. purgativus, a, um  
 5. «Cholagogus. a, um» - бұл  
 A. зәр айдатқы  
 B. бактерицидті  
 C. ауырсынуды басатын  
 D. ащы  
 E. өт айдатқы  
 6. «Fungicidus, a, um» - бұл  
 A. құсуға қарсы  
 B. іш босататын  
 C. грибокқа қарсы  
 D. несеп айдайтын  
 E. тыныштандыратын  
 7. Ащы тұндырмасы - tinctura amar  
 A. -us  
 B. -a  
 C. -er  
 D. -um  
 E. -es  
 8. Emplastrum bactericid ...  
 A. -a  
 B. -es  
 C. -us  
 D. -um  
 E. -er  
 9. «Күрделі пластыр»  
 A. emplastrum compositum  
 B. emplastro composites  
 C. emplastri compositi  
 D. emplastris compositis  
 E. emplastro composita  
 10. «Chol» бөлшектің мағынасы  
 A. диуретикалық  
 B. ұйықтататын  
 C. седативтік  
 D. өт айдатқы  
 E. несеп айдатқы
- **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**
  - A) Оқушылардың білімін бағалау.
  - B) Үйге тапсырма беру.

#### № 14 сабақ

**5.1. Тақырыбы:** Жалпы медициналық (патологиялық, клиникалық) терминология. **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**

- **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:**

химиялық номенклатурадағы химиялық элементтер, қышқылдар;



O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 41 беті

Көмірсутек атауларының рецепте жазылу ережелерін игерту.

• **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

e) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

f) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** терминдерді талдауды, ТЭ-ді анықтауды, мағыналарын айқындауды үйрету.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Патологиялық, клиникалық терминологиядағы сөзжасам принциптері.
2. Патолого-физиологиялық, клиникалық терминдердің сөзжасамдық үлгілері
3. Ауруға шалдыққан мүшелерді білдіретін грек-латын терминдері

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:** шағын топпен жұмыс істеу.

**I топтың тапсырмасы:**

ТЭ-ді анықтау, мағыналарын түсіндіру.

Desinfectio - патогендік микроорганизмдерді жою, зарарсыздандыру, apoxia - тіндердегі оттегінің болмауы; phytotherapia (грек phyton-өсімдік)-дәрілік өсімдіктермен емдеу, hurosarpnia - қандағы CO<sub>2</sub> төмендеуі, neuralgia-нерв бойымен таралатын ауырсыну.

ТЭ-ді анықтау, терминдердің жалпы мағынасын түсіндіру.

Липидемия, электротерапия, эндотоксины, дегидрация, гипестезия, антиоксиданты, гиподинамия, гипербилирубинемия.

**II топтың тапсырмасы:**

ТЭ-ді анықтау, мағыналарын түсіндіру.

Эндоферменттер - жасуша ішіндегі ферменттер; гиповолемия-(фр. volume-көлем)-қан көлемінің азаюы, симбиоз - екі организмнің бірге өмір сүруі; анергия-тітіркеніске жауап қайтармау.

ТЭ-ді анықтау, терминдердің жалпы мағынасын түсіндіру.

Гастралгия, невралгия, патогендік, дискинезия, антипатия, симпатия, патология, этиология (грек. aetia-причина), уремия, гематурия, гиперемия, гипоксия.

**Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин**

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау,карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С

2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.

3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С

4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.

5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Қосымша:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	48 беттің 42 беті
Әдістемелік өңдеу		

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

• **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**

- А) Оқушылардың білімін бағалау.
- В) Үйге тапсырма беру.

**№ 15 сабақ**

**5.1. Тақырыбы:** Негізгі жұрнақтар, префикстер. Грек терминдерінің элементтері. Аралық бақылау №2

**Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**

- **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** берілген мағыналары бойынша әртүрлі сөзжасам құрылымын жасау және қорытындылай білу. Жұрнақтарды қолдана білу.

- **Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

- g) сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру
- h) сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3. Оқу міндеттері:** Медициналық терминологияда жиі қолданылатын грек префикстері мен мен түбірлерін үйрету

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. –ismus, -oma, -osis, -iasis, -itis жұрнақтары
2. Медициналық терминологияда жиі қолданылатын грек префикстері мен мен түбірлері
3. Грек терминдерінің элементтері.

**Жаңа сабақты түсіндіру:**

**40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары:** шағын топпен жұмыс істеу.

**I топтың тапсырмасы:**

**Терминдерді толықтырыңыз:**

- oma — бұлшықеттік ұлпаның ісігі
- oma — шеміршек ісігі
- oma — сүйек ісігі
- oma — байланыстырушы ұлпа ісігі

**II топтың тапсырмасы:**

-itis, -itidis f - қабыну мағынасын беретін жұрнақпен терминдер жасаңыз.

өкпенің бүйректің сүйектің он екі елі ішектің мидың көк бауырдың шеміршектің жүрек бұлшықетінің мидың	қабынуы
---	---------

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 43 беті	

терінің

### Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тыңдап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

### 5.6. Әдебиет:

#### Негізгі:

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Карағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### Қосымша:

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

### 5.7. Бақылау сұрақтары :

1. Терминоэлемент болып ... аталады.
  - А. бір түбірлі сөздерді құрайтын элемент
  - В. бір мағыналық терминдер қатарын құрайтын элемент
  - С. физикалық мағынасы бар терминдерді құрайтын элемент
  - Д. түрлі мағынасы бар терминдерді құрайтын элемент
  - Е. бірдей мағынасы бар терминдері құрайтын элемент
2. Префикс - бұл
  - А. жұрнақ
  - В. байланыстырушы дауысты
  - С. түбір
  - Д. жалғау
  - Е. приставка
3. «Арасында» мағынасы бар приставка:
  - А. circum
  - В. prae
  - С. intra
  - Д. inter
  - Е. super
4. a-,an-приставканың мағынасы:
  - А. бұзылуы
  - В. болмауы, жоқ болуы
  - С. төменнен жоғарыға
  - Д. бірге

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 44 беті	

Е. сыртында

5. «Extra-» приставканың мағынасы:

- A. артқа, қайтадан
- B. ішінде
- C. арасында
- D. сыртта, тыс, одан басқа
- E. жоғарыда, жоғарыға

6. «-itis» жұрнағы бар зат есімдердің тегі мен септеуі:

- A. әйел тегі 5-ші септеу
- B. еркек тегі 2-ші септеу
- C. орта тегі 2-ші септеу
- D. әйел тегі 1-ші септеу
- E. әйел тегі 3-ші септеу

7. «Lipoma» терминнің мағынасы:

- A. май ісігі
- B. сүйек ісігі
- C. бұлшықет ісігі
- D. талшық ісігі
- E. тамыр ісігі

8. «-oma» жұрнағы бар зат есімдердің сөздік формасында ... бар.

- A. is f
- B. itidis f
- C. atis n
- D. i m
- E. i n

9. «Патологиялық үдеріс» мағынасын беретін жұрнақтар:

- A. -osis, -iasis
- B. -oma, -itis
- C. -ic, -in-
- D. -cul, -ol-
- E. -ura, -osus

10. «Қалқанша без қызметінің жоғарылануы»:

- A. hypertonia
- B. hypotonia
- C. hypertrophia
- D. lipolysis
- E. hyperthyreosis

• **Сабақтың қортындылау кезеңі**

**15 мин**

A) Оқушылардың білімін бағалау.

B) Үйге тапсырма беру.

**№ 16 сабақ**

**5.1. Тақырыбы:** Рецепт. Рецепт құрылымы. Предлогтардың, шылаулардың үстеулердің, есімдіктердің рецепте қолданылуы.

• **Сағат саны: 3сағ/ 135 мин**

• **Сабақ түрі:** симуляциялық

**5.2. Сабақтың мақсаты:** Демеуліктермен, шылаулармен, рецепттің анықтамасы және құрылысымен, латын тіліндегі бөлігінің жазылу ережелерімен таныстыру.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 45 беті	

**Ұйымдастыру кезеңі: 15 мин**

сабақтың жұмыс ортасын ұйымдастыру

сабақтың мақсаттары мен міндеттерін анықтау

**5.3 Оқу міндеттері:** Демеуліктердің дұрыс қолданылуын үйрету, демеуліктер мен шылаулары бар терминдердің аударылуын үйрету, рецептерді жаздыру және аударту.

**Оқушылардың өтілген тақырып бойынша білімін тексеру. 40 мин**

**5.4. Тақырыптың негізгі мәселелері:**

1. Латын тіліндегі демеуліктер, шылаулар.
2. Рецепт анықтамасы.
3. Рецепт құрылысы.
4. Латын тіліндегі бөлігінің дұрыс жазылуы.
5. Бірінші септеудің лексикалық минимумы.

**Жаңа сабақты түсіндіру: 40 мин**

**5.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижелеріне жету үшін оқытудың негізгі түрлері/әдістері/технологиялары.**

шағын топпен жұмыс жасау.

**I топ тапсырмасы**

1. Accusativus септігін талап ететін және жалғаулық шылауы бар терминдерді құрастыру.
2. Рецепттің анықтамасын беріңіздер, құрылымын айтыңыздар.
3. Рецепттерді аударыңыздар.

Ал: Эвкоммия тұнбасының 25 мл

Босат.

Белгіле.

Ал: Сабур тұнбасының 30 мл

Босат.

Белгіле.

Ал: Жалбыз суының 200 мл

Босат.

Белгіле.

4. Оң жақтағы қатардан сол жақтағы қатарға арналған аудармаларды табыңыздар:

Betula

1. Жалбыз

Liquiritia

2. Аққайың

Mentha

3. Өсімдік

Planta

4. Мия

Amygdala

5. Бадам

**II топтың тапсырмасы:**

1. Ablativus септігін талап ететін және болымсыз шылауы бар терминдерді құрастыру.
2. Рецепттің латын тіліндегі бөлігінің аталуын, жазылуын айтыңыздар.
3. Рецепттерді аударыңыздар:

Ал: Меруетгүл тұнбасының

Валериана тұнбасының тепе – тең 10 мл

Араластыр. Босат. Белгіле

Ал: Лимонник тұнбасының 30 мл

Босат

Белгіле

Ал: Арника тұнбасының 25 мл.

Босат.

Белгіле.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASI</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 46 беті

4. Оң жақтағы қатардан сол жақтағы қатарға арналған аудармаларды табыңыздар:

Convallaria	1. Қалақай
Ephedra	2. Жылантаран
Bistorta	3. Қазтабан
Urtica	4. Қылша
Tormentilla	5. Меруертгүл

**Жаңа тақырыпты бекіту. 25 мин**

- Тақырып бойынша оқушылардың сұрақ жауабын тындап, тест тапсырмаларын орындау, карточкамен жұмыс.

**5.6. Әдебиет:**

**Негізгі:**

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі [Мәтін] : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі [Мәтін] : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Құдайбергенова, Ж. П. Латын тілінен жаттығулар жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Ж. П. Құдайбергенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 194 бет. С
4. Shoibekova, A. Zh. Latin and fundamentals of medical terminology for medical students with training english : book / Алматы : Эверо, 2016. - 164 p.
5. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

**Қосымша:**

1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет

**5.7. Бақылау сұрақтары :**

**№2 аралық бақылау сұрақтары**

1. Рецепт жолындағы «этил спирті» термині:
2. «Ал: Какао майынан» аудармасы:
3. «(aa)-ана» терминінің рецепте белгілейтін мағынасы:
4. «Майлы» сын есімі сөздік формасында:
5. «Крахмалды» сын есімнің сөздік формасы:
6. «Желатинді» сын есімінің әйел тегі Nom. Sing. түрінде:
7. «Сұйық» сын есімі сөздік формасында:
8. «Көз(дік)» сын есімі сөздік формасында:
9. «Қалқанша безге қатысты» мағынасы бар бөлшек:
10. «Тамыр кеңейтетін» мағынасы бар бөлшектер:
11. «Микробқа қарсы, сульфаниламидтер» мағынасы бар бөлшек:
12. «Пенициллин тобының антибиотигі» мағынасы бар бөлшек:
13. «Streptomycetes саңырауқұлақ штамдары өндірген антибиотигі» мағынасы бар бөлшек:
14. «Тетрациклин туындысы антибиотигі» мағынасы бар бөлшек:
15. «Цефалоспориндер тобының антибиотигі» мағынасы бар бөлшек:
16. «Ұйықтататын - барбитураттар» мағынасы бар бөлшегі:
17. «Жергілікті ауырсынуды жою» мағынасы бар бөлшек:
18. Қабыну ауру атауын белгілейтін зат есімі:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасы	044-73/11-247	
Әдістемелік өңдеу	48 беттің 47 беті	

- 19.«Necrosis, is» зат есімінің тегі мен септеу типі:
- 20.«Pulmo, onis» зат есімінің септеуі, тегі және негізі:
- 21.Латын тілінде предлогтар қай септікпен қолданылады.
- 22.«Oryza» зат есімінде екпін қай буынға түседі.
- 23.«Mor... inum»- морфин зат есімін толық жазылуы.
- 24.«Сұйықтық» сөздің аудармасы:
- 25.Латын тілінде бас әріппен рецепте жазылады.
- 26.«Oculus» сөзінің транскрипциясы:
- 27.«L-l» әріпі латын тілінде оқылуы.
- 28.«Сау болу, қоштасу» етістігінің аудармасы:
- 29.«Extrahere» етістігінің аудармасы:
- 30.«Ерiту» етістігінің аудармасы:
- 31.«Соquere» етістігінің аудармасы:
- 32.Рецепт жолындағы «күміс нитриті»термині:
- 33.«Ал: Наркозға арналған эфирден» аудармасы:
- 34.«Араластыр, жақпамай түзілсін» термині аударылған қысқартылған түрінде:
- 35.Folium, aquaum, acidogum, flogum зат есімдері қай септіктің түрінде жазылған.
- 36.«Итжидек жапырағы» аудармасы:
37. латын тілінде рецепт қай бөлігінен басталады.
- 38.«Тірі» сын есімнің сөздік формасы:
- 39.«Күрделі» сын есімінің сөздік формасы:
- 40.«Концентратталған» сын есімі Nom.Sing.түрінің әйел тегінде берілуі:
- 41.«Жергілікті ауырсынуды жою» мағынасы бар бөлшек:
- 42.«Кортикостероидтер» мағынасы бар бөлшек:
- 43.«Әйел жыныс гормондарының препараттары» мағынасы бар бөлшек:
- 44.«Еркек жыныс гормондарының препараттары» мағынасы бар бөлшек:
- 45.«Бензол тобы» мағынасы бар бөлшек:
- 46.«Жапырақ» мағынасы бар бөлшек:
- 47.«Несеп айдайтын» мағынасы бар бөлшек:
- 48.Екінші «білу,тану» ТЭ-і бар термині:
- 49.«Өсімдіктермен емдеу» мағынасы бар термині:
- 50.Фармацевтикалық терминдерге жататын сөздер:

- **Сабақтың қортындылау кезеңі 15 мин**
- А) Оқушылардың білімін бағалау.

«Жалпы бiлiм беретiн пәндер» кафедрасы

044-73/11-247

Әдiстемелiк өңдеу

48 беттiң 48 бетi