

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы "Кадрлық және қаржылық менеджмент" пәні бойынша бақылау-өлшеу құралдары	40/11-2024 2 беттің 1 беті	

БАҚЫЛАУ-ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

Пән бойынша тәжірибелік дағдылардың тізімі

Пәні: «Кадрлық және қаржылық менеджмент»

Пән коды: М-ККМ

ББ атауы және шифры: 7М10142 «Фармация» (ғылыми-педагогикалық бағыт)


Оқу сағаты/кредит көлемі: 120(4)


Оқу курсы мен семестрі: 1/1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармация ісін ұйымдастыру және басқару кафедрасы		40/11-2024
"Кадрлық және қаржылық менеджмент" пәні бойынша бақылау-өлшеу құралдары		2 беттің 2 беті

Тәжірибелік дағдылардың тізімі

- стратегиялық және қаржылық менеджмент құралдарын пайдалана отырып, ұйымның жалпы және қаржылық стратегиясын әзірлейді;
- фармацевтикалық ұйымдардың персоналын басқаруда стратегиялық, тактикалық және жедел шешімдер қабылдау әдістерін біледі;
- персоналды басқарудың негізгі бағыттары мен әдістерін, бизнес-ортаға әртүрлі факторлардың әсерін, қаржылық саясаттың, қаржы жүйесі мен қаржылық менеджменттің өзара әрекетін талдайды;
- өз пікірін білдіре отырып, көпшілік алдында сөйлеу, ақпаратты талдау және синтездеу, серіктестік орнату, әріптестермен және медицина қызметкерлерімен сенімді қарым-қатынас орнату, жұмыста көп мәдениеттілік пен ашықтық таныту дағдылары бар;
- өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді;
- мәліметтер қорынан ақпаратты іздейді, ақпаратты жүйелейді және нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады, идеяларды дамытады, сыни ойлау мен ғылыми жұмыстарды жазу дағдыларын дамытады.

Құрастырған:  Блинова О.В., фарм.г.к., каум профессоры

Кафедра меңгерушісі  Шертаева К.Д., фарм.г.д., профессор

Хаттама № 15 Күні 24.05.2024