

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код ОП: **6В10102**

Название образовательной программы: **Педиатрия**

Уровень образовательной программы: **интернатура**

Шымкент

6В10102 "Педиатрия" білім беру бағдарламасын "Педиатрия" ББК мүшелері әзірледі

«Педиатрия» ББ төрағасы  Кемельбеков К.С.

"Педиатрия" КАФЕДРАСЫНЫҢ меңгерушісі  Кемелбеков К.С.

Білім беру бағдарламасы келісілді:

Оқу-әдістемелік Орталығының басшысы  Ибрагимова А.Г.

"Медицина" факультетінің деканы  Долтаева Б.З.

Тіркеу офис басшысы  Сыздықова С. А.

Жұмыс берушілермен келісілген:

Қалалық Балалар ауруханасының меңгерушісі  Жұмаділова Д. А.

Әдістемелік Кеңеспен келісілді

ОӘЖТЖ проректоры  Анартаева М. Ү.

Хаттама № 15.25.06, 2019.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	6В10 Здоровоохранение и социальное опеспечение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	6В101 Здоровоохранение
4	Группа образовательных программ	Педиатрия
5	Наименование образовательной программы	6В10102 «Педиатрия»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Формирование у обучающихся надпрофессиональных и профессиональных компетенций, раскрытие творческого потенциала и возможности самореализации каждой личности.
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	<p><i>КК1</i>- Синтез профессиональных и научных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи</p> <p><i>КК2</i>-Решение проблем оказания квалифицированной медицинской помощи</p> <p><i>КК3</i>-Координация деятельности подразделений в организациях здравоохранения</p> <p><i>КК4</i>-Научное обоснование целей, методов и средств их достижения</p> <p><i>КК5</i>-Осуществление квалифицированной медицинской помощи базовой категории сложности</p> <p><i>КК6</i>-Определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности</p> <p><i>КК7</i> -Принимать решения и нести ответственность за результат оказания квалифицированной медицинской помощи</p>
13	Результаты обучения	<p>РО1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;</p> <p>РО 2. На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения;</p> <p>РО 3. Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях</p>

		<p>педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия;</p> <p>РО 4. Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных;</p> <p>РО 5. Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке;</p> <p>РО 6. Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы;</p> <p>РО 7. Эффективно коммуницирует (сообщает информацию, идеи и выводы, проблемы и их решении) в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм;</p> <p>РО 8. Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>РО 9. Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;</p> <p>РО 10. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию;</p>
14	Форма обучения	Очная
15	Язык обучения	Казахский, русский и английский
16	Срок обучения	2 лет
16	Объем кредитов	120
18	Присуждаемая степень	Врач
19	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	есть
20	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	
21	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

РО/КК	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10
КК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КК 2	+	+	+	+	+		+		+	
КК 3					+	+			+	+
КК 4	+	+	+					+	+	
КК 5	+	+	+	+	+	+	+		+	
КК 6					+	+	+	+	+	
КК7	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Результаты обучения

<p>РО1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;</p> <p>РО 2. На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения;</p> <p>РО 3. Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия;</p> <p>РО 4. Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных;</p> <p>РО 5. Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке;</p> <p>РО 6. Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы;</p> <p>РО 7. Эффективно коммуницирует (сообщает информацию, идеи и выводы, проблемы и их решения) в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм;</p> <p>РО 8. Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>РО 9. Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;</p> <p>РО 10. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию;</p>
--

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (ПД)	Компонент (ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
1.	Психиатрия в ОВП	Болезни психической сферы. Распространения и социальная значимость. Преподавание психиатрии и наркологии имеет важное значение в подготовке современного врача, так как в своей деятельности обучающемуся придется решать диагностические, лечебные и организационные вопросы ведения психических инаркологических больных.,	ПД	КВ	4	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8 РО9 РО10
2.	Детская неврология в ОВП	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной, неврологической помощи детям с острым нарушением мозгового, спинального кровообращения, острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатией, миастеническим кризом, эпилептическим статусом, нейропатией лицевого,	ПД	КВ	5	РО1 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8 РО9

		лучевого, срединного, локтевого, бедренного, большеберцового, малоберцового нервов, невралгией тройничного нерва.				PO1
3.	Детская фтизиатрия в ОВП	Формирование умений и навыков работы по алгоритмам ранней и дифференциальной диагностики, тактики лечения и профилактики и ведения пациентов с туберкулезом на основе современных методов и научных данных, оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей и подростков, проведения специфической и неспецифической профилактики в амбулаторных условиях, проведения диспансеризации детей в условиях поликлиники; оценки эффективности ведения ребенка с позиций доказательной медицины. Работа с документацией в информационной системе. Коммуникативные навыки, этика и деонтология. Полученные знания позволят педиатру в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья детей и подростков, путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи.	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
4.	Детские инфекционные болезни в ОВП	Организация помощи детям при инфекционных заболеваниях в условиях ПМСП. Тактика ведения детей с инфекционной патологией на амбулаторном уровне в соответствии с принципами доказательной медицины: постановка диагноза, дифференциальная диагностика, назначение лабораторноинструментального обследования, определение показаний к госпитализации, лечение, критерии выписки и стационара. Последующее наблюдение. Профилактика (неспецифическая и специфическая). Программа ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста»	ПД	КВ	5	PO6 PO7 PO8 PO9
5.	Неотложные помощи в педиатрии	Формирование знаний организационных основ оказания помощи детям при критических и терминальных состояниях, умений и навыков диагностики критических состояний у детей, проведения посиндромной терапии детям при неотложных и критических состояниях; проведения неотложной помощи при критических состояниях, владение приемами эксплуатации лечебной и мониторинговой	ПД	КВ	10	PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10

		аппаратуры; принудительной вентиляции легких, интубации трахеи, методами местного и регионального обезбоживания; современными методами проведения комплексной сердечно-сосудистой и церебральной реанимации. Полученные знания позволят педиатру в медицинской деятельности, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей и успешно решать свои профессиональные задачи				
6.	ИВБДВ	Введение в ИВБДВ. Интегрированное ведение болезней детского возраста: процесс ведения больных. Мероприятия по снижению детской смертности до 5 лет. Ведение больных детей с кашлем и затрудненным дыханием, диареей, лихорадкой, с болью в горле, с нарушением питания и анемией в амбулаторных условиях. Проблемы новорожденных и младенцев на уровне ПМСП.	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO3
7.	Клиническая фармакология	Врачебная клиника по клинической фармакологии, по обоснованию и проведению эффективной терапии с использованием данных доказательной медицины, направлена на формирование и закрепление знаний по фармакологическому мышлению, надлежащему использованию клинического протокола на основе индивидуального выбора лекарств и их дозировок для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии с учетом патологического и физиологического профиля пациента	ПД	КВ	5	PO5 PO8
8.	Детская хирургия в ОВП	Порядок оказания хирургической помощи детям в РК. Ведение медицинской документации в ОВП. Профилактические осмотры детей до 1 года, дошкольников, школьников, подростков. Профилактика репродуктивного здоровья детей и подростков. Семиотика, диагностика абдоминального болевого синдрома, болевого синдрома в конечностях. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Семиотика, диагностика доброкачественных новообразований мягких тканей. Диспансеризация детей с врожденными пороками развития и с приобретенными	ПД	КВ	5	PO1 PO4 PO6 PO7

		заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение. Амбулаторная травматология детского возраста. Нарушения осанки и деформации позвоночника. Ортопедические аномалии развития шеи, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей. Остеохондропатии у детей.				
9.	Онкология в ОПВ	Государственная и национальная программа охраны здоровья матери и ребенка. Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста на уровне ПМСП. Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди взрослого и детского населения в амбулаторных и стационарных условиях. Диагностика, дифференциальная диагностика и тактика лечения: рака кожи, меланомы, рака ротовой полости, нижней губы, опухолей щитовидной железы, злокачественных лимфом, опухолей мягких тканей, опухолей билиарной системы, опухолей мочеполовой системы	ПД	КВ	5	PO1 PO4 PO6 PO7
10.	Акушерство и гинекология в ОПВ	Организация охраны здоровья женщин фертильного возраста в Республике Казахстан. Диспансерное наблюдение весь период физиологической беременности на различных уровнях амбулаторной службы. Ведение и прием физиологических родов. Принципы организации гинекологической помощи девочкам и подросткам. Компетенции в этой области обязательны для выпускника образовательной программы «Педиатрия», который должен знать клиникофизиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды, проводить лечебно-диагностические, профилактические, реабилитационные мероприятия физиологического и патологического акушерства и гинекологии.	ПД	КВ	5	PO1 PO3 PO4 PO5 PO6
11.	Амбулаторная поликлиническая педиатрия	Формирование умений и навыков организации и проведения комплекса профилактических мероприятий (динамическое медицинское наблюдение за детьми различных возрастных групп, периодичность комплексных осмотров их врачами узких специальностей); лечебно-консультативной помощи на дому и в поликлинике; диспансеризации и реабилитации, лечебно-	ПД	КВ	15	PO1 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10

		профилактической помощи в детских дошкольных учреждениях и школах; проведения противозидемических мероприятий и прививочной иммунопрофилактики; оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков; ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Полученные знания позволят педиатру в медицинской деятельности, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при критических состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни детей и успешно решать свои профессиональные задачи				
12.	Детская кардиоревматология в ОПВ	Эмбриология и анатомия сердца плода. Морфометрические и гемодинамические показатели сердца плода. Диагностика заболеваний органов кровообращения. Генетические и средовые аспекты врожденных пороков сердца. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика лечение. Болезни миокарда, эндокарда. Патология перикарда у детей. Патология коронарного кровообращения. Поражение сердца при наследственных заболеваниях	ПД	КВ	10	PO1 PO2 PO3 PO7 PO8 PO9
13.	Неонатология в ОПВ	Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям. Физиология и патология плода в пренатальном периоде. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Физиология доношенного новорожденного. Медицинские манипуляции в неонатологии. Заболевания новорожденных. Недоношенный новорожденный. Неотложные состояния в неонатологии. Новорожденные с хирургической патологией.	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
14.	Детская пульмонология в ОВП	Организации медицинской помощи детям с бронхо-легочной патологией на уровне ПМСП. Методы диагностики в детской пульмонологии. Основы и интерпретация результатов рентгенологических, лабораторных, функциональных и новейших современных альтернативных методов исследований в детской пульмонологии. Хронические заболевания	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8

		бронхо-лёгочной системы у детей. Пневмонии. Внебольничная, аспирационная, ИВЛ-ассоциированная пневмония у детей.				PO9 PO10
15.	Дерматовенерология	Организация детской дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан. Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи у детей. Клинические течения в зависимости от возрастных периодов с учетом особенностей строения кожи и ее придатков. Микотические заболевания кожи, аллергодерматозы, генодерматозы у детей. Дерматологические проявления ВИЧ у детей.	ПД	КВ	3	PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO9 PO10
16.	Детская гематология в ОВП	Организации медицинской помощи детям с гематологической патологией на уровне ПМСП. Методы диагностики в детской гематологии. Основы и интерпретация результатов лабораторных, функциональных и новейших современных альтернативных методов исследований в детской гематологии. Анемии: виды, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Тромбоцитопении, тромбоцитопатии, коагулопатии. Острый лейкоз. Хронический лейкоз. Лимфолейкоз. Гепатолиенальный синдром у детей.	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
17.	Детская эндокринология в ОВП	Организации медицинской помощи детям с эндокринологической патологией на уровне ПМСП. Фетальное программирование. Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы. Высокосрослость. Опухоли гипофиза. Нарушения углеводного обмена у детей. Сахарный диабет у детей. Ожирение у детей и подростков. Заболевания щитовидной и паращитовидной железы у детей. Заболевания надпочечников и половых желез у детей и подростков.	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
18.	Детская нефрология в ОВП	Организации медицинской помощи детям с нефрологической патологией на уровне ПМСП. Методы ультразвуковой, рентгенологической и лабораторной диагностики состояния мочевыделительной системы. Новейшие методы оценки функционального состояния. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, рефлюкс-нефропатия. Дисфункция мочевого пузыря. Инфекционные заболевания органов мочевыделительной системы. Особенности нефритического и нефротического синдрома у детей разного возраста. Мочекаменная болезнь у детей.	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
19.	Детская гастроэнтерология в ОВП	Организации медицинской помощи детям с гастроэнтерологической патологией на уровне ПМСП. Принципы диагностики и	ПД	КВ	6	PO1 PO2 PO3

		интерпретации результатов ультразвуковых, эндоскопических и лабораторных методов исследования. Новейшие методы диагностики в детской гастроэнтерологии. Функциональные нарушения желудочно-кишечного и билиарного тракта. Кишечные колики. Синдром раздраженного кишечника. Постпрандиальный дистресс- синдром. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта. Патология гепатопанкреато-билиарной системы. Синдром мальабсорбции.				PO4 PO5 PO6 PO7 P8 PO9 PO10
20.	Лучевые диагностики в ОВП	Рентгеносемиотика органов и систем. Клинико – радиологические синдромы и диагностические алгоритмы при заболеваниях и повреждениях внутренних органов, особенности у детей и подростков. Возможности рентген, УЗИ, КТ, МРТ в диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей органов и систем. Доклиническая лучевая диагностика (скрининг). Основные радиологические симптомы и синдромы, дифференциальная диагностика и интерпретация снимков	ПД	КВ	3	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
21.	Итоговая аттестация				4	