

«Оңтүстік Қазақстан
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»



Бекітемін
«ОКМА» АҚ ректоры
профессор М. Рысбеков

2019 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ББ коды: **6B10102**

Білім беру бағдарламасының атауы: **Педиатрия**

Білім беру бағдарламасының деңгейі: **интернатура**

Шымкент

6В10102 "Педиатрия" білім беру бағдарламасын "Педиатрия" ББК мүшелері әзірледі

«Педиатрия» ББ төрағасы  Кемельбеков К.С.

"Педиатрия" КАФЕДРАСЫНЫҢ меңгерушісі  Кемелбеков К.С.

Білім беру бағдарламасы келісілді:

Оқу-әдістемелік Орталығының басшысы  Ибрагимова А.Г.

"Медицина" факультетінің деканы  Долтаева Б.З.

Тіркеу офис басшысы  Сыздыкова С. А.

Жұмыс берушілермен келісілген:

Қалалық Балалар ауруханасының меңгерушісі  Жұмаділова Д. А.

Әдістемелік Кеңеспен келісілді

ОӘЖТЖ проректоры  Анартаева М. Ұ.

Хаттама № 15 25. 06, 2019.

Жалпы мәлімет

№	ББ сипаттама	Ескерулер
1	Тіркеу номері	
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6В10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамтамасыз ету (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6В101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	Педиатрия
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6В10102 «Педиатрия» (интернатура)
6	ББ түрі	Жаңа ББ
7	ББ мақсаты	Білім алушыларда кәсіби және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, әрбір тұлғаның шығармашылық әлеуетін және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін ашу
8	БЖХС бойынша деңгей	6
9	Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша деңгей	6
10	Салалық біліктілік шеңбері бойынша деңгей	6
11	ББ ерекше ерекшеліктері	жоқ
	ЖОО-серіктестік (БББ)	-
	ЖОО-серіктестік (ҚДББ)	-
12	Құзыреттіліктер тізімдемесі	<p>НҚ1 - Білікті медициналық көмек көрсету үшін кәсіби және ғылыми медициналық білімді синтездеу</p> <p>НҚ 2 - Білікті медициналық көмек көрсету проблемаларын шешу</p> <p>НҚ К3- Денсаулық сақтау ұйымдарындағы бөлімшелердің қызметін үйлестіру</p> <p>НҚ 4 - Мақсаттардың, әдістердің және оларға қол жеткізу құралдарының ғылыми негіздемесі</p> <p>НҚ 5 - Базалық күрделілік санатындағы білікті медициналық көмекті жүзеге асыру</p> <p>НҚ 6 - Екінші күрделілік санатындағы білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын айқындау</p> <p>НҚ 7 - Білікті медициналық көмек көрсету нәтижесі үшін шешім қабылдау және жауапкершілік</p>
13	Оқыту нәтижесі	<p>ОН1. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;</p> <p>ОН 2. Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;</p> <p>ОН 3. Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді;</p>

		<p>4. Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді;</p> <p>ОН 5. Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;</p> <p>ОН 6. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;</p> <p>ОН 7. Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар және қорытындылар, проблемалар және оларды шешу);</p> <p>ОН 8. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;</p> <p>ОН 9. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;</p> <p>ОН 10. Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;</p>
14	Оқыту түрі	Күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
16	Кредит көлемі	120
17	Берілетін дәреже	бакалавр
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	
19	ББ аккредиттеудің болуы	
	Аккредиттеу органының атауы	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
20	Пәндер туралы мәліметтер	Қосымша 1.2

Қосымша 1.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

ОН/НҚ	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
НҚ1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НҚ 2	+	+	+	+	+		+		+	
НҚ 3					+	+			+	+
НҚ 4	+	+	+					+	+	
НҚ 5	+	+	+	+	+	+	+		+	
НҚ 6					+	+	+	+	+	
НҚ 7	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Оқыту нәтижелері

- ОН1. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;
- ОН 2. Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;
- ОН 3. Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді;
4. Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді;
- ОН 5. Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;
- ОН 6. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;
- ОН 7. Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар және қорытындылар, проблемалар және оларды шешу);
- ОН 8. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;
- ОН 9. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;
- ОН 10. Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл (БнП)	Компонент (ЖК, ТК)	Кредит маны	Қалыптасатын оқыту нәтижесі (коды)
1.	ЖТД-ғы психиария	Психикалық саланың аурулары. Таралуы және элеуметтік маңызы. Психиатрия мен наркологияны оқыту қазіргі заманғы дәрігерді дайындауда өте маңызды, өйткені өз қызметінде білім алушы психикалық инаркологиялық науқастарды басқарудың диагностикалық, емдік және ұйымдастырушылық мәселелерін шешуге мәжбүр болады.,	БнП	ТК	4	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
2.	ЖТД-ғы балалар неврологиясы	Дифференциалды диагностика ми, жұлын қан айналымы, жедел қабыну демиелинизациялық полиневропатиясы, миастениялық дағдарыс, эпилепсиялық статус, бет, радиус, медианалық, шынтақ, Сан, жіліншік, фибула нервтерінің неуропатиясы, тригеминальды невралгиясы бар балаларға шұғыл, неврологиялық көмек көрсету.	БнП	ТК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
3.	ЖТД-ғы фтизиатрия	Қазіргі заманғы әдістер мен ғылыми деректер негізінде туберкулезбен ауыратын науқастарды ерте және дифференциалды диагностикалау, емдеу және алдын алу және жүргізу, балалар мен жасөспірімдерде шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсету, амбулаториялық жағдайларда ерекше және спецификалық емес профилактика жүргізу, емхана жағдайында балаларды диспансерлеуді жүргізу алгоритмдері бойынша жұмыс дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру; баланы жүргізудің тиімділігін бағалау дәлелді медицина тұрғысынан. Ақпараттық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, этика және деонтология. Алынған білім педиатрға кәсіби қызметте көрсетудің тиісті сапасын қамтамасыз ету арқылы балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтауға және жақсартуға бағытталған іс-шаралар кешенін жүзеге асыруға мүмкіндік береді медициналық көмек.	БнП	ТК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10

4.	ЖТД-ғы балалар жұқпалы аурулары	МСАК жағдайында жұқпалы аурулар кезінде балаларға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес амбулаториялық деңгейде инфекциялық патологиясы бар балаларды жүргізу тактикасы: диагноз қою, дифференциалды диагностика, зертханалық аспаптық тексеруді тағайындау, емдеуге жатқызуға көрсеткіштерді анықтау, емдеу, шығару және стационар критерийлері. Бақылау. Алдын алу (спецификалық емес және спецификалық). ДДҰ-ның "балалар жасындағы ауруларды интеграцияланған басқару"бағдарламасы	БнП	ТК	5	ОН6 ОН7 ОН8 ОН9
5.	Педиатриядағы шұғыл көмек	Балаларға сындарлы және терминалдык жағдайларда көмек көрсетудің ұйымдастырушылық негіздерін, балалардағы сындарлы жай-күйді диагностикалау, шұғыл және сындарлы жағдайларда балаларға синдромдық терапия жүргізу дағдыларын қалыптастыру; сындарлы жағдайларда шұғыл көмек көрсету, емдеу және мониторинг аппаратурасын пайдалану тәсілдерін меңгеру; өкпені мәжбүрлеп желдету, трахея интубациясы, жергілікті және өңірлік ауырсынуды басатын әдістер; кешенді жүрек-қан тамырлары және церебральды реанимацияны жүргізудің заманауи әдістері. Алынған білім педиатрға медициналық қызметте, оның ішінде ауыр жағдайларда толық көлемде медициналық көмек көрсетуге, балалар өмірінің барлық жас кезеңдерінде өмір мен денсаулықты сақтау бойынша профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізуге және өзінің кәсіби міндеттерін ойдағыдай шешуге мүмкіндік береді	БнП	ТК	10	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10
6.	БШАИЖ	БШАИЖ -ге кіріспе. Балалық шақ ауруларын интеграцияланған басқару: науқастарды басқару процесі. Балалар өлімін 5 жасқа дейін төмендету жөніндегі іс-шаралар.Жөтелмен және тыныс алудың қиындауымен, диареямен, безгегімен, тамақ ауруымен, тамақтанудың бұзылуымен және амбулаториялық жағдайда анемиямен ауыратын балаларды басқару. МСАК деңгейіндегі жаңа туған нәрестелер мен сәбилердің проблемалары.	БнП	ТК	5	ОН1 ОН2 ОН3
7.	Клиникалық фармакология	Клиникалық фармакология бойынша, дәлелді медицина деректерін пайдалана отырып, тиімді терапияны негіздеу және жүргізу жөніндегі дәрігерлік клиника фармакологиялық ойлау бойынша білімді қалыптастыруға және бекітуге, пациенттің	БнП	ТК	5	ОН5 ОН8

		патологиялық және физиологиялық бейінін ескере отырып, фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін арттыру үшін дәрі-дәрмектерді және олардың дозаларын жеке таңдау негізінде клиникалық хаттаманы тиісінше пайдалануға бағытталған				
8.	ЖДТ-гі балалар хирургиясы	ҚР - да балаларға хирургиялық көмек көрсету тәртібі. ЖЖОКБҰ-да медициналық құжаттаманы жүргізу. 1 жасқа дейінгі балаларды, мектеп жасына дейінгі балаларды, мектеп оқушыларын, жасөспірімдерді профилактикалық тексеру. Балалар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығының алдын алу. Семиотика, іштің ауырсыну синдромының диагностикасы, аяқ-қолдардағы ауырсыну синдромы. Жұмсақ тіндердің ірінді-қабыну аурулары. Семиотика, жұмсақ тіндердің қатерсіз өсінділерін диагностикалау. Туа біткен даму кемістігі бар және жүре пайда болған аурулары бар, оның ішінде хирургиялық емдеуден өткен балаларды диспансерлеу. Балалар жасындағы амбулаториялық травматология. Позаның бұзылуы және омыртқаның деформациясы. Мойынның, иық белдеуінің, жоғарғы және төменгі аяқтардың дамуындағы ортопедиялық ауытқулар. Балалардағы остеохондропатиялар	БнП	ТК	5	ОН1 ОН4 ОН6 ОН7
9.	ЖТД-ғы онкология	Ана мен бала денсаулығын сақтаудың мемлекеттік және ұлттық бағдарламасы. Жүкті әйелдер мен жас балаларға МСАК деңгейінде патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі. Амбулаториялық және стационарлық жағдайларда ересектер мен балалар арасында жиі кездесетін аурулар кезінде ерте диагностика, дифференциалды диагностика, басқару тактикасы, емдеу, алдын алу, диспансерлік бақылау және оңалту. Диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу тактикасы: тері қатерлі ісігі, меланома, ауыз қуысының қатерлі ісігі, төменгі ерін, қалқанша безінің ісіктері, қатерлі лимфомалар, жұмсақ тіндердің ісіктері, биллиарлы жүйенің ісіктері, несеп-жыныс жүйесінің ісіктері	БнП	ТК	5	ОН1 ОН4 ОН6 ОН7
10.	ЖТД-ғы акушерлік және гинекология	Қазақстан Республикасында құнарлы жастағы әйелдердің денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Амбулаториялық қызметтің әртүрлі деңгейлеріндегі физиологиялық жүктіліктің барлық кезеңін диспансерлік бақылау. Физиологиялық босануды басқару және қабылдау. Қыздар мен жасөспірімдерге гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру	БнП	ТК	5	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6

		принциптері. Бұл саладағы құзыреттер "Педиатрия" білім беру бағдарламасының түлегі үшін міндетті болып табылады, ол әртүрлі жас кезеңдерінде әйел денесінің клиникалық-физиологиялық ерекшеліктерін білуі, физиологиялық және патологиялық Акушерлік және гинекологияның емдеу-диагностикалық, профилактикалық, оңалту іс-шараларын жүргізуі тиіс.				
11.	Амбулаториялық емханалық педиатрия	Профилактикалық іс-шаралар кешенін ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру (әртүрлі жастағы топтардағы балаларды динамикалық медициналық бақылау, кешенді іс-шаралар жиілігі және емханада емдеу - консультациялық көмек көрсету; Мектепке дейінгі балалар мекемелері мен мектептерінде диспансерлеу және оңалту, емдеу-профилактикалық көмек көрсету; эпидемияға қарсы іс-шаралар және егу иммунопрофилактикасын жүргізу; балалар мен жасөспірімдерде шұғыл жағдайларда алғашқы дәрігерлік көмек көрсету; медициналық құжаттаманы жүргізу, оның ішінде электрондық түрінде. Алынған білім педиатрға медициналық қызметте, оның ішінде ауыр жағдайларда толық көлемде медициналық көмек көрсетуге, балалар өмірінің барлық жас кезеңдерінде өмір мен денсаулықты сақтау бойынша профилактикалық және оңалту іс-шараларын жүргізуге және өзінің кәсіби міндеттерін ойдағыдай шешуге мүмкіндік береді	БнП	ТК	15	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
12.	ЖТД-ғы балалар кардиоревматологиясы	Ұрық жүрегінің эмбриологиясы және анатомиясы. Ұрық жүрегінің морфометриялық және гемодинамикалық көрсеткіштері. Қан айналымы ауруларының диагностикасы. Туа біткен жүрек ақауларының генетикалық және қоршаған орта аспектілері. Жіктеу. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу тактикасы. Миокард,эндокард аурулары. Балалардағы перикард патологиясы. Коронарлық қан айналымының патологиясы. Тұқым қуалайтын аурулардағы жүректің зақымдануы	БнП	ТК	10	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 7 ОН 8 ОН 9
13.	ЖТД-ғы неонатология	Медициналық-ұйымдастырушылық көрсету мәселелері медициналық көмек жаңа туған балаларға. Пренатальды кезеңдегі ұрықтың физиологиясы мен патологиясы.Интранатальды кезеңдегі	БнП	ТК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5

		ұрықтың физиологиясы мен патологиясы. Толыққанды жаңа туған нәрестенің физиологиясы. Неонатологиядағы медициналық манипуляциялар. Жаңа туған нәрестелердің аурулары. Шала туылған нәресте. Неонатологиядағы Төтенше жағдайлар. Хирургиялық патологиясы бар жаңа туған нәрестелер.				ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
14.	ЖТД-ғы балалар пульмонологиясы	МСАК деңгейінде бронх-өкпе патологиясы бар балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балалар пульмонологиясындағы диагностикалық әдістер. Нәтижелердің негіздері мен интерпретациясы балалар пульмонологиясындағы рентгенологиялық, зертханалық, функционалдық және заманауи баламалы зерттеу әдістері. Балалардағы бронх-өкпе жүйесінің созылмалы аурулары. Пневмония. Балалардағы ауруханадан тыс, аспирациялық, ӨЖЖ-байланысты пневмония.	БнП	ТК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
15.	Дерматовенерология	Қазақстан Республикасында балалар дерматовенерологиялық көмегін ұйымдастыру. Жұқпалы, паразиттік және вирустық балалардағы тері аурулары. Жас кезеңдеріне байланысты клиникалық ағымдар терінің және оның Қосымшаларының құрылымдық ерекшеліктері. Балалардағы микотикалық тері аурулары, аллергодерматоздар, генодерматоздар. Балалардағы АИТВ-ның дерматологиялық көріністері..	БнП	ТК	3	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН9 ОН10
16.	ЖТД-ғы балалар гематологиясы	МСАК деңгейінде гематологиялық патологиясы бар балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Балалар гематологиясындағы диагностикалық әдістер. Зертханалық, функционалдық және қазіргі заманғы баламалы нәтижелердің негіздері мен интерпретациясы балалар гематологиясындағы зерттеу әдістері. Анемия: түрлері, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, лечение, алдын-алу. Тромбоцитопения, тромбоцитопатия, коагулопатия. Жедел лейкемия. Созылмалы лейкемия. Лимфоцитарлы лейкемия. Балалардағы гепатолиен синдромы.	БнП	ТК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
17.	ЖТД-ғы балалар эндокринологиясы	МСАК деңгейінде эндокринологиялық патологиясы бар балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Ұрықтың бағдарламалауы. Гипоталамус-гипофиз жүйесінің аурулары. Биіктігі. Гипофиз ісіктері. Балалардағы көмірсулар алмасуының бұзылуы. Балалардағы қант диабеті. Балалар мен жасөспірімдердегі семіздік. Балалардағы қалқанша және қалқанша маңы безінің	БнП	ТК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9

		аурулары. Балалар мен жасөспірімдердегі бүйрек үсті безі мен жыныс бездерінің аурулары.				ОН 10
18.	ЖТД-ғы балалар нефрологиясы	МСАК деңгейінде нефрологиялық патологиясы бар балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Ультрадыбыстық, рентгенологиялық және зертханалық әдістер зәр шығару жүйесінің жағдайын диагностикалау. Функционалды күйді бағалаудың соңғы әдістері. Везикоуретральды рефлюкс, рефлюкс-нефропатия. Қуықтың дисфункциясы. Зәр шығару жүйесінің жұқпалы аурулары. Әр түрлі жастағы балалардағы нефритикалық және нефротикалық синдромның ерекшеліктері. Балалардағы уролития.	БнП	ТК	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
19.	ЖТД-ғы балалар гастроэнтерологиясы	МСАК деңгейінде гастроэнтерологиялық патологиясы бар балаларға медициналық көмекті ұйымдастыру. Ультрадыбыстық, эндоскопиялық және зертханалық нәтижелерді диагностикалау және түсіндіру принциптері зерттеу әдістері. Балалар гастроэнтерологиясындағы диагностиканың соңғы әдістері. Асқазан-ішек және өт жолдарының функционалдық бұзылыстары. Ішек коликасы. Тітіркенген ішек синдромы. Тамақтан кейінгі күйзеліс синдромы. Асқазан-ішек жолдарының созылмалы аурулары. Гепато-панкреато-билиарлы жүйенің патологиясы. Мальабсорбция синдромы.	БнП	ТК	6	ОН1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
20.	ЖТД-ғы сәулелік диагностика	Органдар мен жүйелердің рентгеносемиотикасы. Ішкі ағзалардың аурулары мен зақымдануларындағы клиникалық – радиологиялық синдромдар және диагностикалық Алгоритмдер, әсіресе балалар мен жасөспірімдерде. Органдар мен жүйелердің қатерсіз және қатерлі ісіктерін диагностикалауда рентген, ультрадыбыстық, КТ, МРТ мүмкіндіктері. Клиникаға дейінгі сәулелік диагностика (скрининг). Негізгі рентгенологиялық белгілер мен синдромдар, дифференциалды диагностика және суреттерді түсіндіру	БнП	ТК	3	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
21.	Қорытынды аттестация				4	