

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 1 беті

«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10106 – «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: FKH 1102	1.6	Оку жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Физколоидтық химия	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: орта кәсіптік білім деңгейі бойынша химия	1.8	Семестрі: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: фармакогнозия, токсикологиялық химия	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: ЖББП	1.10	Компоненті: ТК
2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)			

Физикалық және коллоидтық химия- фармацевтикалық білім беру саласындағы біліктілігі жоғары мамандар - фармацевтерді дайындауда маңызды қызмет атқаратын пәндердің бірі.

Осы пән білім алушылардың ойлау қабілетін қалыптастыруды, физикалық-химиялық процестердің ету занылышқтарын және химиялық тепе-тендікке жету шарттарын анықтайды, сыртқы факторлардың, заттар табиғатының процеске әсерлерін қорытып, оларды талқылауды үйретеді.

3. Жыныстық бағалау түрі				
3.1	Testiley- Y	3.5	Курстық	
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе	
3.3	Ауызша	3.7	Жоба	
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)	

4. Пәннің мақсаттары

физикалық және коллоидтық химияның жалпы теориялық негіздерінің білімдерін қалыптастыру және оқып үйренген занылышқтарды қолданбалы мақсатқа пайдалануды үйрену, атап айтқанда дәрілік заттарды дайындаудың барлық сатыларында талдай білуге және дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылай білуге үйрету.

5. Оқытудың соғығы нәтижелері (пәннің ОН)			
1ОН	- физикалық және коллоидтық химияның жалпы теориялық негіздерінің білімдерін дәрілік заттарды дайындаудың барлық сатыларында талдай білуге және дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылай біледі		
2ОН	- фармация және медицинада қолданылатын химиялық ыдыстарды, реактивтерді, құрылғыларды, физика-химиялық өлшемдердің негізгі тәсілдерін пайдаланады және физколоидтық химияның типтік есептерін шығара алады; еңбекті қорғау және техника қауіпсіздік ережелерін сақтайды, химиялық зертханада қауіпсіздік жұмыс жасау дағдыларын игереді және алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті болып табылады		
3ОН	физикалық және коллоидтық химияның жалпы теориялық негіздерінің білімдерін, дағдыларын және шеберліктерін дәрілік заттарды дайындаудың барлық сатыларында талдай білуге және дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылай білуге қолданады		
4ОН	- медициналық мәліметтер көзін және компьютерлік технологияны пайдалана отырып физколоидтық химия саласындағы занылышқтар мен тәжірибелік зерттеулер туралы мағлұматтарды жүйелейді, талдай алады		
5ОН	- физикалық және коллоидтық химияның аймағында ақпараттарды талдап және жинақтап өз пікірін көпшілік алдында баяндау дағдысын менгерген		
5.1	ПәнніңОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН	ОН1 зақстап халқына фармацевтикалық көмекті үйымдастыруды тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады	
	2ОН		
	3ОН	ОН2 Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды көтерме	

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 2 беті

	4ОН	және бөлшек саудада өткізуді жүзеге асырады									
	5ОН	ОН5 Дәрілік заттар, дәрілік өсімдік шикізаты, фармацевтикалық субстанциялар, стандартты үлгілер, қосымша заттар мен материалдардың сапасын бақылауды үйімдастыру және жүзеге асыру қағидаларын сактайды ОН7 Дәрілік заттарды тиісті пайдалану ережелерін: дәрілік заттарды тағайындау, көсіби кеңес беру, дәрілік заттардың артықшылықтары, қауіптері және ықтимал қарсы көрсетілімдері туралы аса маңызды ақпаратты ұсынуды менгерген									
6.	Пән туралы толық ақпарат										
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Физколоидтық химия курсының дәрістері ОҚМА арнайы зертханалық құралдармен, қондырғылармен және компьютерлік жүйелермен жабдықталған зертханалық аудиторияда өтеді. Зертханалық – тәжірибелік сабактар мен дәрістер кафедраның 5 қабатында 517,521,523,528,530 аудиторияларында өтеді.										
6.2	Сағаттар саны	Дәріс	Тәжір. сабак	Зерт.сабак	ОБӘЖ	БӘЖ					
		10	30	-	12	68					
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер										
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі								
1.	Дауренбеков Қ.Н.	профессор м.а.	Daurenbekov.kanat@mail.ru								
2.	Туребекова Г.А.	Доцент м.а.	gulya_t.a@mail.ru								
3.	Құлбаева М.С.	магистр, оқытушы	mili_0907@mail.ru								
8.	Тақырыптық жоспар										
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары					
1	Дәріс Физикалық химия пәні. Негізгі бөлімдері. Термодинамиканың I – заны. Термодинамиканың II – заны.	Физикалық химия пәні. Термодинамиканың міндеттері және анықтамалары. Термодинамиканың I – заны. Термодинамиканың II – заны. Термохимия. Химиялық реакцияларының жылу эффектілері.	ОН1	1	Шолу/ компьютерлік технология						
	Тәжірибелік сабак Химиялық зертханада жұмыс жасау ережелері. Химиялық термодинамика элементтері. Реакциялардың жылу эффектілерін анықтау.	Химиялық зертханада жұмыс жасау ережелерін сақтау. Химиялық термодинамика элементтері. Термохимиялық реакциялардың жылу эффектілерін анықтау.	ОН2 ОН3	2	Есептер шығару	Ауызша бақылау, тест- бақылау					

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52/11
«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 3 беті

	ОБӨЖ/БӨЖ Азеотропты қоспалар. Физикалық сәйкесіздіктері. Бөлшектеп және үздіксіз айдау.	Азеотропты қоспалар. Физикалық сәйкесіздіктері. Сұйық және қатты әвтектика. Бөлшектеп және үздіксіз айдау.	OH4 OH5	-/3	Презентация	қорғау
2	Дәріс Фазалық тепе-тендіктер термодинамикасы. Гиббстің фазалар ережесі. Біркомпонентті және бинарлы дәрілік заттардың үшін күй диаграммалары.	Фазалық тепе-тендіктер жағдайлары. Фазалық тепе-тендіктер термодинамикасы. Гиббстің фазалар ережесі. Судың күй диаграммасы. Бинарлы дәрілік заттардың күй диаграммалары. Азеотропты қоспалар.	OH1	1	Шолу/ компьютерлік технология	
	Тәжірибелік сабак Тұздың интегралды еру жылуын анықтау	Тұздың интегралды еру жылуын анықтау. №1 зертханалық жұмыс.	OH2 OH3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау, химиялық эксперимент, есептер шыгару	Өзара бақылау, тест-бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Ерітінділердің эквивалентті электроткізгіштігі. Иондардың қозғалыштығы және гидратациясы.	Ерітінділердің эквивалентті электроткізгіштігі. Колърауш заны. Иондардың қозғалыштығы және гидратациясы.	OH4 OH5	1/4	Презентация	қорғау
3	Тәжірибелік сабак Фазалық тепе-тендіктер термодинамикасы. Күй жүйелердің диаграммасы.	Фазалық тепе-тендіктер термодинамикасы. Гомогенизация және гетерогенизация температураларын анықтау. Күй жүйелердің диаграммасы.	OH2 OH3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау, есептер шыгару	Өзара бақылау, тест-бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Таралу заны. Экстракция. Тұнбалар, қайнатпалар алу принциптері.	Таралу заны. Экстракция түрлері. Тұнбалар, қайнатпалар алу принциптері.	OH4 OH5	1/4	Презентация	қорғау

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52/11
«Физколлоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 4 беті

4	<p>Дәріс Күшті және әлсіз электролиттер ерітінділерінің теориясы. Ерітінділердің коллигативті қасиеттері. Буферлік жүйелер.</p>	<p>Күшті және әлсіз электролиттер ерітінділерінің теориясы. Оствальдтің сұйылту заңы. Ерітінділердің коллигативті қасиеттері. Буферлік ерітінділердің түрлері. Буферлік әсер механизмі және ерітінділердің pH-н есептеу.</p>	ОН1	1	Шолу/ компьютерлік технология	
	<p>Тәжірибелік сабак Сұйытылған ерітінділер термодинамикасы. Еріген заттың молярлық массасын, изотондық коэффициентін криометрлік және эбулиометрлік түрде анықтау. Изотонды, гипертонды және гипотонды ерітінділер.</p>	<p>Сұйытылған ерітінділер термодинамикасы. Осмос құбылысы. Еріген заттың молярлық массасын, изотондық коэффициентін криометрлік және эбулиометрлік түрде анықтау. Изотонды, гипертонды және гипотонды ерітінділер.</p>	ОН2 ОН3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау, есептер шыгару	Өзара бақылау, тест-бақылау
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ Ерітінділердің табиғаты мен еру механизмі туралы қазіргі кездегі түсініктер.</p>	<p>Ерітінділердің табиғаты мен еру механизмі. Ерітінділердің физикалық және химиялық теориялары. Ерітінділердің термодинамикалық және молекулярлық-кинетикалық алыну жағдайлары.</p>	ОН4 ОН5	1/3	Презентация	корғау
5	<p>Дәріс Ерітінділердің электроткізгіштігі. Кондуктометрия. Оның фармацевтикалық анализде қолданылуы.</p>	<p>Электрохимия. Ерітінділердің электроткізгіштігі. Кондуктометриялық титрлеу. Фармацевтикалық талдауда қолданылуы.</p>	ОН1	1	Шолу/ компьютерлік технология	
	<p>Тәжірибелік сабак Буферлі ерітінділерді дайындау және қасиеттері. №2 зертханалық жұмыс.</p>	<p>Буферлі ерітінділерді дайындау және қасиеттері. №2 зертханалық жұмыс.</p>	ОН2 ОН3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау, зертх. жұмыс, есептер шыгару	Өзара бақылау, тест-бақылау

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Химиялық пәндер кафедрасы</p> <p>«Физколлоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-52/11 24 беттің 5 беті</p>

	ОБӨЖ/БӨЖ Буферлі жүйелер, олардың биологиялық және практикалық маңызы.	Буферлі жүйелердің жіктелуі, олардың биологиялық және тәжірибелік маңызы. Буферлік әсер. Гемолиз. Плазмолиз.	ОН4 ОН5	-/4	Презентация	қорғау
6	Тәжірибелік сабак Тепе-тендікті электродтық процесстер. Электродтық потенциалдар.	Электродтық процесстер. Электродтық потенциалдар және ЭҚҚ. Нернст тендеуі. Электродтардың жіктелуі. Гальваникалық элемент. Потенциометрия.	ОН2 ОН3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау, есептер шыгару	Өзара бақылау, тест-бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Гальваникалық элементтер.	Гальваникалық элементтердің түрлері. Гальваникалық элементтердің схемасын құрастыру. Стандартты тотығу-тотықсыздану потенциалдарының қатары.	ОН4 ОН5	1/4	Презентация	қорғау
7	Дәріс Тепе-тендікті электродтық процесстер. Электродтық потенциалдар және электр қозғаушы күші. Потенциометрия.	Электродтық үдерістер. Электродтық потенциал және ЭҚҚ. Нернст тендеуі. Электродтардың жіктелуі. Гальваникалық элемент. Потенциометриялық титрлеу.	ОН1	1	Шолу/компьютерлік технология	
	Тәжірибелік сабак Ерітінділердің pH мәнін потенциометриялық әдіспен өлшеу. №3 зертханалық жұмыс.	Ерітінділердің pH мәнін потенциометриялық әдіспен өлшеу. №3 зертханалық жұмыс.	ОН2 ОН3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау, зертх.жұм жасау, есептер шыгару	Өзара бақылау, тест-бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Полярография және оның фармацияда қолданылуы.	Полярографиялық талдау әдістері және олардың фармациядағы қолдануы. Илькович тендеуі. Диффузиялық ток.	ОН4 ОН5	1/3	Презентация	қорғау

<p style="text-align: center;">ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯSY</p> <p style="text-align: center;">«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p style="text-align: center;">АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Химиялық пәндер кафедрасы</p> <p>«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-52/11</p> <p>24 беттің 6 беті</p>	

8	<p>Дәріс Химиялық кинетика. Реакция жылдамдығы және оған әсер етуші факторлар. Реакцияның жылдамдық тұрақтысы, молекулалығы және реті.</p>	<p>Химиялық кинетика және катализ. Реакция жылдамдығы және оған әсер етуші факторлар. Әсерлесуші массалар заңы. Реакцияның жылдамдық тұрақтысы. Активтендіру энергиясы. Реакцияның молекулалығын және реттілігін анықтау.</p>	ОН1	1	Шолу/ компьютерлік технология	
	<p>Тәжірибелік сабак Химиялық кинетика және катализ. Реакцияның жылдамдық тұрақтысы. Молекулалық. Реакция реті.</p> <p>ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №1</p>	<p>Реакция жылдамдығы және оған әсер етуші факторлар. Әсерлесуші массалар заңы. Реакцияның жылдамдық тұрақтысы. Активтендіру энергиясы. Реакцияның молекулалығын және реттілігін анықтау.</p> <p>Дәріс (1-5), тәжірибелік-зертханалық сабактардың (1-7), БӨЖ (1-7) тақырыптары.</p>	ОН2 ОН3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау, есептер шыгару	Өзара бақылау, тест-бақылау
9	<p>Тәжірибелік сабак Беттік құбылыстар термодинамикасы. Фазалар шекарасындағы адсорбцияны зерттеу.</p> <p>ОБӨЖ/БӨЖ Ферментті катализ және оның биологиялық маңызы.</p>	<p>Беттік құбылыстар термодинамикасы. Беттік керілу. Беттік активтілік. Гиббстің беттік энергиясы. Физикалық және химиялық адсорбция.</p> <p>Ферментті катализдің механизмі және оның биологиялық маңызы. Коферменттер. Ферментті белсененділік.</p>	ОН2 ОН3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау	Өзара бақылау, тест-бақылау
10	<p>Дәріс Беттік құбылыстар термодинамикасы. Гиббстің беттік энергиясы. Беттік керілу. Әртүрлі фазалар шекарасындағы адсорбция. Хроматография.</p>	<p>Беттік құбылыстар термодинамикасы. Беттік керілу. Беттік активтілік. Гиббстің беттік энергиясы. Физикалық және химиялық адсорбция. Хроматография түрлері.</p>	ОН1	1	Шолу/ компьютерлік технология	рейтинг жүйемен

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 7 беті

11	<p>Тәжірибелік сабак Фармациядағы хроматографиялық талдаудың түрлері.</p> <p>ОБӨЖ/БӨЖ Адсорбциялы хроматография</p>	<p>Қағазды хроматография. Жұқа қабатты хроматография. Заманауи хроматографиялық талдау әдістері. Фармацияда қолдануы.</p> <p>Сорбция. Фазалар бөліну шекарасындағы адсорбция. Адсорбциялық хроматографияның түрлері.</p>	<p>ОН2 ОН3</p> <p>ОН4 ОН5</p>	<p>2</p> <p>1/3</p>	<p>Шагын топтарда жұмыс жасау</p>	<p>Өзара бақылау, тест-бақылау</p>
	<p>Дәріс Дисперсті жүйелер. Заттардың коллоидты күйі. Коллоидты жүйелердің табигаты, жіктелуі. Коллоидты жүйелердің молекулалық-кинетикалық және оптикалық қасиеттері.</p>	<p>ОН1</p>	<p>1</p>	<p>Шолу/компьютерлік технология</p>		
	<p>Тәжірибелік сабак Беттік керілу коэффициентін тамшының үзіліп түсу әдісімен анықтау.</p>	<p>ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>Шагын топтарда жұмыс жасау, зертханалық жұмыс</p>	<p>Өзара бақылау, тест-бақылау</p>	
12	<p>ОБӨЖ/БӨЖ Жоғары пәрменді сұйық хроматографиясы.</p>	<p>Хроматография. Дәрілік заттарды алу және талдау үшін қолданылатын хроматография.</p>	<p>ОН4 ОН5</p>	<p>1/4</p>	<p>Презентация</p>	<p>корғау</p>
	<p>Тәжірибелік сабак Дисперсті жүйелер. Коллоидты жүйелердің молекулалық-кинетикалық және оптикалық қасиеттері.</p>	<p>ОН2 ОН3</p>	<p>2</p>	<p>Шагын топтарда жұмыс жасау, есептер шыгару</p>	<p>Өзара бақылау, тест-бақылау</p>	
	<p>ОБӨЖ/БӨЖ Дисперсті жүйелердегі седиментация.</p>	<p>Дисперсті жүйелердің молекулалық-кинетикалық қасиеттері. Дисперсті жүйелердегі седиментация.</p>	<p>ОН4 ОН5</p>	<p>1/4</p>	<p>Презентация</p>	<p>корғау</p>

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Химиялық пәндер кафедрасы</p>	<p>044-52/11</p>
<p>«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>24 беттің 8 беті</p>

13	Дәріс Коллоидты жүйелердің тұрақтылығы және коагуляция. Аэrozольдар, суспензиялар, ұнтақтар, эмульсиялар және олардың қасиеттері.	Гидрофобты зольдер үшін тұрақтылықтың түрлері. Коллоидты жүйелердің коагуляциясы. Шульца-Гарди ережесі. Аэrozолдер, суспензиялар, ұнтақтар, эмульсиялар және олардың қасиеттері.	ОН1	1	Шолу/ компьютерлік технология	
	Тәжірибелік сабак Зольдерді алу және қасиеттері.	Зольдерді алу және қасиеттері. №5 зертханалық жұмыс.	ОН2 ОН3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау, зертх. жұмыс	Өзара бақылау, тест-бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Микрогетерогенді жүйелер: аэrozольдер, ұнтақтар, суспензиялар, эмульсиялар, көбіктер.	Аэrozольдер, ұнтақтар, суспензиялар, эмульсиялар, көбіктер микрогетерогенді жүйелердің қасиеттері, анықтаулары және фармациядағы қолданылуы.	ОН4 ОН5	1/3	Презентация	қорғау
14	Дәріс Жоғары молекулалы қосылыстар (ЖМК). Жіктелуі, қасиеттері, ісінуі.	Жоғары молекулалы қосылыстар (ЖМК). Гомотізбекті және гетеротізбекті полимерлер. ЖМК қасиеттері. Исіну. Тұздау, студень алу. Синерезис.	ОН1	1	Шолу/ компьютерлік технология	
	Тәжірибелік сабак Коллоидтық жүйелердің тұрақтылығы және коагуляция. Зольдердің коагуляциясы және пептизация. Седиментациялық талдау.	Гидрофобты зольдердің тұрақтылығының негізгі түрлері. Коллоидты жүйелердің коагуляциясы. Шульца-Гарди ережесі. Аэrozолдер, суспензиялар, ұнтақтар, эмульсиялар және олардың қасиеттері.	ОН2 ОН3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау	Өзара бақылау, тест-бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Беттік активті заттармен алынған коллоидты жүйелер. Беттік активті заттардың фармациядағы қолдануы.	Беттік активті заттармен алынған коллоидты жүйелер. Беттік активті заттардың фармациядағы қолдануы.	ОН4 ОН5	1/4	Презентация	қорғау

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколлоидтық химия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 9 беті

15	Тәжірибелік сабак Жоғары молекулалық косылыштар және полиэлектролиттер ерітінділері. Полимерлердің ісінуі. ЖМҚ ерітінділерінің тұтқырлығы.	ЖМҚ. Гомотізбекті және гетеротізбекті полимерлер. ЖМҚ қасиеттері. Ісіну. Тұздау, студенъ алу. Синерезис.	ОН2 ОН3	2	Шагын топтарда жұмыс жасау	Өзара бақылау, тест- бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау №2	Дәріс (6-10), тәжірибелік- зертханалық сабактардың (9-15), БӨЖ (9-14) тақырыптары.	ОН4 ОН5	1/5	билетпен ауызша сұрау немесе жазбаша сұрау	рейтинг жүйесі- мен

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу

12

9. Оқыту және бағалау әдістері

9.1	Дәріс	Шолу
9.2	Тәжірибелік сабак	Кіші топтарда жұмыс, тапсырмаларды шешу, зертханалық жұмыс, бейнебаянды көрсету
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	презентацияны дайындау және қорғау, есептер шағыру
9.4	Аралық бақылау	билетпен ауызша сұрау немесе жазбаша сұрау

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағатта- нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Физикалық және коллоидтық химияның териялық негіздерінің білімді рін дәрілік заттарды дайындауда барлық сатыларында талдай біледі және дәрілік заттардың сапасына бақылау жүргізеді.	Дәрілік заттарды дайындаудың барлық сатыларында талдау дағдыларын толық білмейді және дәрілік заттардың сапасына бақылау жүргізуде тиісті дағдыларды көрсете алмайды.	Дәрілік заттарды дайындаудың барлық сатыларында талдау дағдыларын толық білмейді және дәрілік заттардың сапасына бақылау жүргізуде тиісті дағдыларды көрсете алмайды.	Дәрілік заттарды дайындау дағдыларын түсінеді және дәрілік заттардың сапасына бақылау жүргізуде кішігірім қателіктер жібереді.	Физикалық және коллоидтық химияның теориялық білімдерін дәрілік заттарды дайындаудың барлық сатыларында қолдана біледі және дәрілік заттардың сапасына бақылау жүргізе алады.

ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 10 беті

ОН2	<p>- фармация және медицинада қолданылатын химиялық ыдыстарды, реактивтерді, құрылғыларды, физика-химиялық өлшемдердің негізгі тәсілдерін пайдаланады және физколоидтық химияның типтік есептерін шығара алады; еңбекті қорғау және техника қауіпсіздік ережелерін сақтайды, химиялық зертханада ауіпсіздік жұмыс жасау дағдыларын игереді және алғашқы медициналық көмек көрсетуге қабілетті болып табылады</p>	<p>Фармация және медицинада қолданылатын химиялық ыдыстарды, реактивтерді, құрылғыларды, физика-химиялық өлшемдердің негізгі тәсілдерін пайдаланады және физколоидтық химияның типтік есептерін шығара алады; еңбекті қорғау және техника қауіпсіздік ережелерін сақтайды, химиялық зертханада ауіпсіздік жұмыс жасау дағдыларын игереді және алғашқы медициналық көмек көрсетуді білмейді.</p>	<p>Фармация және медицинада қолданылатын химиялық ыдыстарды, реактивтерді, құрылғыларды, физика-химиялық өлшемдердің негізгі тәсілдерін пайдалануды құсінеді және физколоидтық химияның типтік есептерін шығараады, бірақ қателіктер жібереді; еңбекті қорғау және техника қауіпсіздік ережелерін сақтайды, химиялық зертханада қауіпсіздік жұмыс жасау дағдыларын біледі және алғашқы медициналық көмек көрсетуде өрескел қателіктер жібереді.</p>	<p>Фармация және медицинада қолданылатын химиялық ыдыстарды, реактивтерді, құрылғыларды, физика-химиялық өлшемдердің негізгі тәсілдерін пайдалануды құсінеді және физколоидтық химияның типтік есептерін шығараады, бірақ қателіктер жібереді; еңбекті қорғау және техника қауіпсіздік ережелерін сақтайды, химиялық зертханада қауіпсіздік жұмыс жасау дағдыларын біледі және алғашқы медициналық көмек көрсетуді біледі.</p>

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколloidтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 11 беті

ОН 3	<p>Физикалық және коллоидтық химияның жалпы теориялық негіздерінің білімдерін, дағдыларын және шеберліктерін дәрілік заттарды дайындаудың барлық сатыларында талдай білуге және дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылау жүргізу дағдыларын көрсетпейді.</p>	<p>Физикалық және коллоидтық химияның жалпы теориялық негіздерінің білімдерін, дағдыларын және шеберліктерін дәрілік заттарды дайындауда барлық сатыларында талдауды білмейді және дайын дәрілік түрлердің сапасына бақылау жүргізу дағдыларын көрсетпейді.</p>	<p>Физикалық және коллоидтық химияның жалпы теориялық негіздерінің білімдерін, дағдыларын және шеберліктерін дәрілік заттарды дайындауда ың барлық сатыларында қолдануды біледі және дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылауда өрескел қателіктер жібереді.</p>	<p>Физикалық және коллоидтық химияның жалпы теориялық негіздерінің білімдерін, дағдыларын және шеберліктерін дәрілік заттарды дайындаудың барлық сатыларында талдау жасайды және дайын дәрілік түрлердің сапасын бақылауды жүргізеді, бірақ кішігірім қателіктер жібереді.</p>
------	---	---	---	--

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Химиялық пәндер кафедрасы</p> <p>«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-52/11</p> <p>24 беттің 12 беті</p>
--	--	---	---

ОН4	<p>- медициналық мәліметтер көзін және компьютерлік технологияны пайдалана отырып физколоидтық химия саласындағы занұлдылықтар мен тәжірибелік зерттеулер туралы мағлұмattарды жүйелейді, талдай алады</p>	<p>Медициналық мәліметтер көзін және компьютерлік технологияны пайдалана отырып физколоидтық химия саласындағы занұлдылықтар мен тәжірибелік зерттеулер туралы мағлұмattарды жүйелеуді жүргізе алмайды.</p>	<p>Медициналық мәліметтер көзін және компьютерлік технологияны пайдалана отырып физколоидтық химия саласындағы занұлдылықтар мен тәжірибелік зерттеулер туралы мағлұмattarды жүйелеуді жүргізеді, бірақ кішігірім қателіктер жібереді.</p>	<p>Медициналық мәліметтер көзін және компьютерлік технологияны пайдалана отырып физколоидтық химия саласындағы занұлдылықтар мен тәжірибелік зерттеулер туралы мағлұмattарды жүйелеуді жүргізеді.</p>
ОН 5	<p>- физикалық және коллоидтық химияның аясында ақпараттарды талдау және жинақтап өз пікірін көпшілік алдында баяндау дағдысын менгерген</p>	<p>Физикалық және коллоидтық химияның аясында ақпараттарды талдау және жинақтап өз пікірін көпшілік алдында баяндау дағдыларын менгермен.</p>	<p>Физикалық және коллоидтық химияның аясында ақпараттарды талдау және жинақтап өз пікірін көпшілік алдында баяндау дағдыларын толық менгермен.</p>	<p>Физикалық және коллоидтық химияның аясында ақпараттарды талдау және жинақтап өз пікірін көпшілік алдында баяндау дағдыларын менгерген.</p>

10.2 | Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабакқа арналған текстеру парагы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критері
--------------	--------	-----------------

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколloidтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 13 беті

Кіші топтармен жұмыс	95-100% (4,0; A)	<p>Білім алушы барлық тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды орындаپ, барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық жауап береді. Ол белсенді түрде сабакқа қатысады, топтағы абсолютті көшбасшыға айналады, кіші топтар арасында диалог жүргізуді біледі, өзін-өзі бағалау және өзара бағалауды пайдаланады.</p> <p>Білім алушы барлық тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды орындаپ, барлық тест тапсырмаларына толық жауап береді. Ол кіші топтармен жұмыста белсенді түрде қатысып, кошбасшылық етеді, кіші топтар арасында диалог жүргізуді біледі, өзін-өзі бағалау мен өзара бағалауды пайдаланады.</p>
	90-94% (3,67; A-)	<p>Білім алушы зертханалық жұмыстарды уақтылы тапсырып, есеп берді, тәжірибелік сабакқа жауап беру барысында ол негізсіз қателіктер жасады, тест тапсырмаларына дұрыс жауап берді.</p> <p>Белсенді түрде сабакқа қатысады, кіші топтар арасында диалог жүргізуді біледі, өзін-өзі бағалауды пайдаланады.</p>
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	<p>Білім алушы зертханалық жұмыстарды уақтылы тапсырып, есеп берді, тәжірибелік сабакқа жауап беру барысында ол қателіктер жасады, тест тапсырмаларына дұрыс жауап берді. кіші топтар арасында диалог жүргізуді біледі, өзін-өзі бағалауды пайдаланады.</p>
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	<p>Білім алушы зертханалық жұмыстарды уақтылы тапсырып, есеп берді, тәжірибелік сабакқа жауап беру барысында ол қателіктер жасады, тест тапсырмаларына дұрыс жауап берді. кіші топтар арасында диалог жүргізуді біледі, өзін-өзі бағалауды пайдаланады, бірақ кіші топтармен жұмыс жасағанда белсенді түрде сабакқа қатыспады.</p>
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	<p>Білім алушы тәжірибелік сабакта сұрақтарға жауап беруде қиналады, жауап беру кезінде логикалық және стилистикалық қателіктер жіберді. Зертханалық жұмыстарды уақытылы орындаамады, барлық есептерін өткізді, Ол сабакта аз белсенділік көрсетті және мұғалімнің көмегіне мұқтаж, тест тапсырмаларын жартылай орындаады.</p>
	50-59% (1,0; D+)	<p>Білім алушы сұрақтарға жауап бергенде үлкен қателік жасады және тақырыптың сұрақтарын білмейді, түсінбейді. Зертханалық жұмыстарды аяқтамаған және ол туралы есеп бермеді, тест тапсырмаларын орындаады.</p>
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	<p>Білім алушы сабактың тақырыбын және мақсатын білмейді, зертханалық жұмыстарды орындаамады, есептерді тапсырмады және сабакқа қатыспады.</p> <p>Бағалау критерии</p>
Бақылау түрі	Бағасы	

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 14 беті

зертханалық жұмыс	95-100% (4,0; A)	<p>Есеп шыгару жоспары дұрыс күрылған; зерттелген теория негізінде жауабы дұрыс және толық, материал белгілі логикалық дәйектілікпен, әдебиеттік тілде берілген, жауабы өзбетінше қорытындыланған, Эксперимент қауіпсіздік ережелерін ескере отырып, жоспарға сәйкес жүзеге асырылды, химиялық реагенттерді және жабдықтарды таңдау дұрыс жүргізілді.</p> <p>Есеп шыгару жоспары дұрыс күрылған; зерттелген теория негізінде жауабы дұрыс және толық, материал белгілі логикалық дәйектілікпен, әдебиеттік тілде берілген, қорытынды жасалған, эксперимент жоспарға сәйкес жүргізілген, химиялық реактивтер мен жабдықтарды таңдау дұрыс жүргізілді, бірақ қауіпсіздік ережелері сақталмады.</p> <p>Зерттелген теория негізінде жауабы дұрыс және толық, материал белгілі логикалық дәйектілікпен берілген, жұмыс дұрыс орындалған, дұрыс қорытынды жасалынған, соған қарамастан эксперимент толық жүргізілмеген немесе қателіктерді оқытушының айтуымен дұрыстады.</p>
	90-94% (3,67; A-)	<p>Зерттелген теория негізінде жауабы дұрыс және толық, материал белгілі логикалық дәйектілікпен берілген, жұмыс дұрыс орындалған, дұрыс қорытынды жасалынған, соған қарамастан эксперимент толық жүргізілмеген немесе қателіктерді оқытушының айтуымен дұрыстады.</p>
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	<p>Жауап толық, жұмыстың жартысынан көбі дұрыс орындалған немесе эксперимент жүргізген кезде, жұмысты түсіндіргендеге, жұмысты безендіргендеге, заттармен және құрал жабдықтармен жұмыс жасағанда, техника қауіпсіздік ережелерін сақтағанда қателіктер жіберген, және оқытушының айтуымен дұрыстаған.</p>
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	<p>Эксперимент жүргізу барысында, жұмысты тапсыруда заттармен және құрал жабдықтармен жұмыс жүргізгенде қауіпсіздік ережелерін сақтағанда екеуден көп қателіктер жіберді, жауап беру кезінде білім алушы материалдың негізі мазмұнын түсінбегенің көрсетті немесе елеулі қателіктерге жол беріп, оқытушының нұсқауларымен де түзете алмады.</p>
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	<p>Жұмыстың тақырыбы мен мақсатын біледі, бірақ жұмысты орындаамады, жауабы жоқ.</p>
	50-59% (1,0; D+)	<p>Жұмыстың тақырыбы мен мақсатын біледі, бірақ жұмысты орындаамады, жауабы жоқ.</p>
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	<p>Жұмыстың тақырыбы мен мақсатын біледі, бірақ жұмысты орындаамады, жауабы жоқ.</p>
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критері

ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 15 беті

Есептер шығару	95-100% (4,0; A)	<p>Есептің шығару алгоритмі дұрыс құрылған, логикалық ойлау кезінде және формулаларды таңдағанда, есептің шығарылуында қателіктер жоқ, дұрыс жауап алынған, есеп рационалды әдіспен шешілген, алынған нәтижелер бойынша қорытынды жасай алады.</p>
	90-94% (3,67; A-)	<p>Есептің шығару алгоритмі дұрыс құрылған, логикалық ойлау және формулаларды таңдаған кезде граматикалық қателіктер жіберілген, дұрыс жауап алынған, есеп рационалды әдіспен шешілген алынған нәтижелер бойынша қорытынды жасай алады</p>
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	<p>Есептің шығару алгоритмі дұрыс құрылған, логикалық ойлау және формулаларды таңдаған кезде негізсіз қателіктер жіберілген, есепті шығару кезінде формуланы дұрыс таңдаған, есепті шығару жолы түсіндірілген, бірақ есеп рационалды әдіспен шешілмеген және де екеуден артық емес қателіктер жіберілген.</p>
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	<p>Есептің шығару алгоритмі дұрыс құрылған, есепте негізсіз қателіктер бар, есепті шығаруда формула тұрыс таңдалған, есептің шығарылу жолы толық түсіндірілмеген, сондай-ақ есеп рационалды әдіспен шешілмеген, екеуден артық емес қателіктер бар, дұрыс жауап алынған.</p>
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	<p>-есеп шығарылған, бірақ формуланы таңдағанда, математикалық есептеу кезінде қателіктер жіберген, есеп толығымен шығарылмаған.</p>
	50-59% (1,0; D+)	<p>Есеп дұрыс шығарылмаған, логикалық ойлауда және есепті шешуде көптеген қателіктер жіберген.</p>
Бақылау түрі	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	<p>Есеп шығарылмаған, тапсырмага жауап берілмеген.</p>
	Бағасы	<p>Бағалау критерии</p>
Тест- бақылау	95-100% (4,0; A)	<p>Білім алушы барлық тест тапсырмаларына толық жауап береді және басқаларды бағалай алады.</p>
	90-94% (3,67; A-)	<p>Білім алушы барлық тест тапсырмаларына толық жауап береді.</p>
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	<p>Білім алушы барлық тест тапсырмаларына толық жауап береді, есеп шығару барысында ол негізсіз қателіктер жасады.</p>
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	<p>Білім алушы тест тапсырмаларына жауап беру және есеп шығару барысында негізсіз қателіктер жасады.</p>
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	<p>Білім алушы сұрақтарға жауап беруде, есептер шығаруда қиналады.</p>
	50-59% (1,0; D+)	<p>Білім алушы сұрақтарға жауап бергенде улкен қателік жасады және тақырыптың сұрақтарын білмейді, түсінбейді. Есептер мен тест тапсырмаларын дұрыс орындаамады.</p>

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Химиялық пәндер кафедрасы</p>	<p>044-52/11</p>
<p>«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>24 беттің 16 беті</p>

	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	Білім алушы дайындалмаған, пәннің өтілген тақырыптары бойынша материалдарды білмейді.
БӨЖ-ге арналған тексеру парагы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критері
БӨЖ (презен- тация)	95-100% (4,0; A) 90-94% (3,67; A-)	Білім алушы библиографиялық әдебиеттермен жұмыс жасады және уақытылы жұмысын тапсырды. БӨЖ көрсетілген түріндайды. Тақырыпты қорғау кезінде қателер жібермеді. Білім алушы жұмысты ұқыпты орындаған, слайд дайындаған және қорғау кезінде жұмыстың мәтінін қолданды, тест тапсырмаларын құрастырды, ребустарды қолданды. Ол өз материалын еркін, сенімді түрде баяндайды. Ешкімнің көмегінсіз қорытынды жасайды және тақырыпты болашақ мамандықпен байланыстырады. Білім алушы библиографиялық әдебиеттермен жұмыс жасады және уақытылы жұмысын тапсырды. БӨЖ көрсетілген түріндайды. Тақырыпты қорғау кезінде қателер жібермеді. Білім алушы жұмысты ұқыпты орындаған, слайд дайындаған және қорғау кезінде жұмыстың мәтінін қолданды, тест тапсырмаларын құрастырды.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Білім алушы БӨЖ уақытылы тапсырды және қорғау кезінде негізсіз қателіктер жіберді. БӨЖ тақырыбын ұқыпты дайындаған. Презентация жасау үшін жеткілікті слайд дайындауды, сенімсіз және еркін баяндай алмады.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Білім алушы БӨЖ уақытылы тапсырды және қорғау кезінде қателіктер жіберді. БӨЖ тақырыбын дайындауды. Презентация жасау үшін жеткілікті слайд дайындауды, сенімсіз және еркін баяндай алмады.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Білім алушы БӨЖ жазу кезінде әдебиет қорын жеткіліксіз қолданған. БӨЖ көлемі толық емес және өз уақытында қорғамады. БӨЖ сұрақтары мен тақырыбы толық ашылмады.
	50-59% (1,0; D+)	Білім алушы БӨЖ жазу кезінде қателіктер жіберді, өз уақытында жұмысын тапсырмады және дұрыс безендірілмеген.
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	БӨЖ орындалмаған.
Аралық аттестаттауға арналған тексеру парагы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критері
Аралық бақылау	95-100% (4,0; A) 90-94% (3,67; A-)	Білім алушы барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық жауап береді және басқаларды бағалай алады. Білім алушы барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық жауап береді.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Білім алушы барлық теориялық сұрақтарға және тест тапсырмаларына толық жауап береді, есеп шығару барысында ол негізсіз қателіктер жасады.

<p>ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Химиялық пәндер кафедрасы</p> <p>«Физколоидтық химия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы</p>	<p>044-52/11</p> <p>24 беттің 17 беті</p>
--	--	--	---

	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Білім алушы теориялық сұрақтарға жауап беру және есеп шығару барысында негізсіз қателіктер жасады.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Білім алушы сұрақтарға жауап беруде, есептер шығаруда қиналады.
	50-59% (1,0; D+)	Білім алушы сұрақтарға жауап бергенде үлкен қателік жасады және тақырыптың сұрақтарын білмейді, түсінбейді. Есептер мен тест тапсырмаларын дұрыс орындамады.
	0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	Білім алушы дайындалмаған, пәннің өтілген тақырыптары бойынша материалдарды білмейді, оқытушының қойған оңай сұрақтарына жауап берे алмайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	
A -	3,67	90-94	Өте жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Жақсы
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дереккорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколloidтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 18 беті

Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физикалық және колloidтық химия : Окулық. . – М.: Академия, 2015. – 288 с. – ISBN 978-601-333-018-1. http://rmebrk.kz/ 2. Омарова, Қайынжамал Исқанқызы Колloidтық химия [Мәтін] : оқу құралы / К. И. Омарова ; ред. Г. Рустембекова; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. – Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. – 1956. https://elib.kaznu.kz/ 3. Веренцова Л. Г. Бейорганикалық, колloidтық және физикалық химия / Веренцова Л. Г., Батырбаева Э. К., Нечепуренко А. ., 2020. – 213 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/688/ 4. Патсаев А. К. Физикалық және колloidтық химия / Патсаев А. К., Төрекова Г. А., Шитыбаев С. А., 2020. – 585 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/782/ 5. Патсаев А. К. Бионеорганическая, физическая и колloidная химия / Патсаев А. К., 2020. – 325 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/779/ 6. Веренцова Л.Г.Неорганическая, физическая и колloidная химия: Проверочные тесты /Л.Г. Веренцова, Е.В. Нечепуренко – Алматы: «Эверо», 2020.- 217с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/687/ 7. Веренцова Л.Г., Нечепуренко Е.В. Неорганическая, физическая и колloidная химия: учебное пособие –Алматы: «Эверо», 2020.- 216 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/685/ 8. Веренцова Л.Г., Нечепуренко Е.В. Неорганическая, физическая и колloidная химия: сборник задач и упражнений– ТОО «Эверо», 2020.- 236 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/686/
Зертханалық физикалық ресурстар	<p>Зертханалық жұмыс «Реакцияның жылдамдығына температуралың, концентрацияның әсері». https://youtu.be/MmrGNFGS5TA</p> <p>Зертханалық жұмыс «Тепе-тендіктің ығысуына концентрацияның әсері» https://youtu.be/b87Sz8dHqzI</p> <p>Зертханалық жұмыс «Әртүрлі концентрациядағы ерітінділерді дайындау» https://youtu.be/qxDoQeZ9WBk</p>
Әдебиет	<p>Қазақ тілінде негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патсаев Ә.К., Туребекова Г.А. Физколloidтық химия пәнінен зертханалық-тәжірибелік сабактарының материалдары. Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы, 2015. 2. Беляев, А. П. Физикалық және колloidтық химия [Мәтін] : оқулық / А. П. Беляев, В. И. Кучук ; каз. тіліне ауд. Ж. Қ. Смаилова; жауапты ред. С. О. Таңбергенов. - 2-бас., өнд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 776 бет. С 3. Патсаев, Ә. Қ. Физикалық және колloidтық химиядан тесттік тапсырмалар [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Қ. Патсаев, С. Шитыбаев ; ҚР денсаулық сактау министрлігі; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2013. - 244 бет. с.

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 19 беті

Қосымша:

1. Патсаев, Ә. Қ. Физколоидтық химия пәнінен зертханалық-тәжірибелік сабактарының материалдары [мәтін]: оқу-әдістемелік құралы / Ә. Қ. Патсаев, Г. А. Туребекова. – Алматы: Эверо, 2015. – 88 с.
2. Патсаев, Ә. Қ. Физколоидтық химия пәнінен зертханалық-тәжірибелік сабактарының материалдары [Мәтін]: оқу-әдістемелік құралы / Ә. Қ. Патсаев, Г. А. Туребекова. – Алматы: Эверо, 2014. – 96 бет.
3. Туребекова, Г. А. Физколоидтық химия пәнінен студенттердің өзіндік жұмыстарына дайындалуға арналған тапсырмалары: оқу-әдістемелік құралы. - Алматы :Эверо, 2015
4. Ершов, Ю. А. Коллоидная химия. Физическая химия диспансерных систем [Текст] : учебник / Ю. А. Ершов ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 352 с. : ил.
5. Веренцова Л.Г., Нечепуренко Е.В. Неорганическая, физическая и коллоидная химия. Учебно-методическое пособие –Алматы: издательство «Эверо», 2014.

Орыс тілінде

негізгі:

1. Беляев А. П. Физическая и коллоидная химия. Учебник – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014.
2. Патсаев, А. К. Тестовые задания по физической и коллоидной химии [Текст] : учебное пособие / А. К. Патсаев, С. А. Шитыбаев. – [Б. М.] :Шымкент, 2013.- 260 с
3. Ершов , Ю. А. Коллоидная химия. Физическая химия диспансерных систем [Текст] : учебник / Ю. А. Ершов ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый Моск. Гос. Мед. Ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014.-352 с.
4. Беляев, А. П. Физическая и коллоидная химия [Текст] : учебник / А. П. Беляев, В. И. Кучук ; под ред. А. П. Беляева. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 752 с.

Қосымша:

1. Ершов, Ю. А. Коллоидная химия. Физическая химия диспансерных систем [Текст] : учебник / Ю. А. Ершов ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО Первый Московский гос. Мед. Ун-т им. И. М. Сеченова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 352 с.: ил.
2. Веренцова Л.Г., Нечепуренко Е.В. Неорганическая, физическая и коллоидная химия. Учебно-методическое пособие –Алматы: издательство «Эверо», 2014.

Ағылшын тілінде

Glinka N.L. General chemistry. Volum 1-4.: manual for graduate students /N.L. Glinka, S.S. Babkina. -27th ed.-Almaty: «Evero», 2017.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколлоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 20 беті

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабакқа қатысуы, тәргібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

1. Барлық дәрістер мен зертханалық сабактарға және БӨЖ сабактарына сабак кестесі бойынша қатысу;
2. Сабактарға кешікпеуі тиіс;
3. Сабакта арнайы киімде болу керек (халат, калпак);
4. Сабактарды жібермеу, сырқаттанған кезде анықтама әкелу керек;
5. Келмеген сабактарды оқытушы белгілеген уақытында өтеу қажет;
6. Оқу үдерісінде белсенді қатысу;
7. Академияның ішкі ережелерін және тәртіпті сақтау;
8. Үй жұмыстарын және БӨЖ-ді уақытылы орындау;
9. Тапсырмалар орындалмаған кезде білім алушының қорытынды бағасы төмендейді.
- 10.Оқытушылармен және курстас білім алушылар арасында жақсы қарым-қатынаста болу қажет.
11. Кафедраның мұліктеріне ұқыпты қарау.
- 12.Дәріске себепсіз қатыспаған жағдайда айып баллдар енгізіледі. Эр қатыспаған дәрістен 1 балл алынады.
- 13.БӨЖ-на себепсіз қатыспаған жағдайда әр БӨЖ-нан 2 балл алынады.
- 14.Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлерін пластикалық бойынша тексеруден өтеді.
- 15.Білім алушылардың үлгерімін бақылау барысында білім алушылардың оқудағы жетістектері әр орындалған тапсырма бойынша 100 баллдық шкаламен бағаланады (ағымдық сабактар бойынша жауап, БӨЖ тапсыру, аралық бақылау).
- 16.Үлгерім журналында рейтинг – баллдың сандық эквиваленті емес, оның пайыздық көрсеткіші қойылады.
- 17.Академиялық кезең аяқталғаннан кейін үлгерімнің ағымдық бақылау нәтижесі академиялық кезең аралығындағы барлық бағалардың орташа арифметикалық жынтығын 0,6 коэффицентіне қобейту арқылы есептеледі.
- 18.Электронды журналға рейтинг-баллдар алтасына бір рет енгізіледі. Рейтинг баллды өзгертуге болмайды.
- 19.Рейтинг баллды өзгерту деканаттың себепті жағдайлармен берілген анықтама негізіндегі өкімі бойынша ғана өтем сабак рұқсатымен жасалынады.
- 20.Емтиханга жіберілетін минимальды рейтинг – 50 баллға тең.
- 21.Пән бойынша қорытынды бағаға рейтинг-жіберілу бағасы мен қорытынды бақылау бағалары енгізіледі. Жіберілу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын құрайды, және емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40% -ын құрайды.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы болуға, таңдаған мамандығы бойынша бойында ең жақсы қасиеттерді дамыттып, мықты кәсіби, шығармашылық тұлға болуға ұмтылады.

Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, оларға дөрекілік танытуға жол бермейді. басқаларға деген қарым-қатынасы және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.

Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, ұлттық немесе діни негізде көріністерге шыдамсыздық кемсітүшілік көріністеріне жол бермейді.

Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды заттардан, әдеттерден толығымен бас тартады.

Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мұлкін сақтайды, тазалығын қадағалайды және жатақханадағы тәртіпті сақтайды.

Білім алушы білім беруге бағытталған қажетті және пайдалы шығармашылық белсенділікті дамыту (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.), ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыру керектігіні түсінеді.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколлоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 21 беті

ЖОО тыс жерде білім алушы өзінің жоғары оқу орнының өкілі екенін әрдайым есте үстап, оның абыроны мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салады.

Білім алушы академиялық қызметтің барлық түрлерімен күресуді өзінің парызы деп санайды жосықсыз іс-әрекеттер, олардың ішінде: көшіру және басқа тұлғаларға жүгіну рәсімдерден оту кезінде қемек көрсету; қолемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау,

дипломдық және басқа да жұмыстар), интернет-ресурстарды қоса алғанда, өз еңбегінің нәтижесі ретінде

ұсыну; неғұрлым жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; оқу сабактарын дәлелсіз себептермен қатыспау, кешігу және өткізіп жіберу.

Білім алушы Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты бәсекеге қабілетті білім алуға барлық аталған академиялық сапалы және сапалы өнім алуға келмейтін мәселелерді қарастырады.

Пән бойынша баға қою саясаты

Бакалавриат

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылау, білім алушыларды қорытынды аттестаттау және аралық бақылау бағалауды қөздейді.

2. білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау білім алушылардың үлгерімі практикалық сабактар шенбериnde оқу журналын күн сайын (семинарлық, зертханалық) апта сонына дейін электронды журнал толтырумен жүзеге асады. Білім алушыға, сабакты, дәрісті және СОӘЖ (егер сабактан босатылмаса) факультет деканының өкіміне сәйкес "ж" белгісі қойылады (толтыру тілі - қазақ тілі); "Н" (толтыру тілі - Орыс тілі); "а" (толтыру тілі - ағылшын тілі).

3. Себепсіз өткізіп алынған сабактар пысықталмайды. Сабакты себепсіз өткізіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген білім алушыларға "ж" белгісінің жаңында академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады.

4. Себепті өткізіп алған сабактар келесі жағдайларда өтеледі, егер растайтын құжатты ұсыну (науқастануы, отбасы жағдайлары немесе өзге де объективті себептер бойынша). Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндепті. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа окуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынылған кезде себеп дәлелсіз болып есептеледі. Білім алушы деканының атына өтініш береді және деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген жұмыс парағын алады. Дәлелді себептермен сабакты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда "ж" белгісінің жаңында сабакты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "ж" белгісі автоматты түрде жойылады.

5. Деканының босату туралы бүйріғы бойынша сабактарды өткізіп алған білім алушыларға, "ж" белгісі қойылмайды, сабакты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бақылау жүргізу нысанын кафедра (кафедра саясаты) айқындаиды.

6. Кафедра әр айдың 1-күніне деканатқа білім алушылардың сабакқа қатысуы, үлгерімі туралы мәлімет береді.

7. білім алушылардың бір академиялық кезеңнің үлгерімі тексеру үшін аралық бақылау кемінде еki рет Теориялық оқытудың 7-8 / 14-15 апталарында жүргізіледі және оқу журналына, электронды журналға аралық бақылау қорытындыларын қою дәрістерді өткізіп алғаны үшін айыппұл балдарын ескере отырып (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді өткізіп алғаны аралық бақылау бағаларын алынады) қойылады.. 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл 1,0 баллды құрайды. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себеппен аралық бақылауға келмеген білім алушы сабакқа кіріскеннен кейін бірден деканының атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (ауруы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады, 12.4-тармакта көрсетілген мерзім ішінде жарамды жұмыс парағын алады.

Аралық

бақылаудың нәтижелері деканатқа бақылау аптасының сонына дейін есеп түрінде

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы	044-52/11
«Физколоидтық химия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы	24 беттің 22 беті

ұсынылады.

8. БӘЖ бағасы оқу кестесіне сәйкес ОБӘЖ сабактарында қойылады, сабактан қалғаны үшін айыппұл баллдарын ескере отырып, үлгерім журналына және электрондық журналға БӘЖ бағасы қойылады. ОБӘЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.

9. Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту балынан (50%) алмаған білім алушы (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

10. Ағымдағы және аралық бақылау бағаларын түзету электрондық журналды толтырудың техникалық қателіктер болғандаған, сондай-ақ себебі көрсетілген оқытушының түсіндірме жазбасы (кафедра менгерушісінің қолы қойылған); растайтын күжаттарды ұсынған (үлгерім журналы және т.б.) жағдайда оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде жүргізіледі

11. білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады жүйеге сәйкес 60% - ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды.

12. Қорытынды баға (100%) = рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)
 Рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаудың орташа бағасы = аралық бақылау1 + аралық бақылау2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӘЖ бойынша орташа бағаны ескере отырып, ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБор x 0,2 + АГБор x 0,4 + ҚБ x 0,4

АБор- аралық бақылаудың орташа бағасы

АГБор – ағымдық бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы

13. Білім алушының оқу пәнін менгеру деңгейі сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша емтихан ведомосы сандық эквиваленті бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесіне (оң бағалар, кему шамасына қарай, "A" - дан "D" - га дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағалармен көрсетіледі.

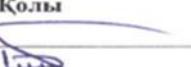
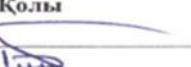
14. Қорытынды бақылау екі кезеңде жүргізіледі, егер типтік пән бойынша бағдарламада практикалық дағдыларды қабылдау қарастырылған болса. Екі кезеңдік қорытынды бақылауды жүргізу кезінде практикалық дағдыларды қабылдау Тәуелсіз емтихан алушыларды тарта отырып, ОҚКЕ/ ОҚТЕ әдісімен жүзеге асырылады. Бірінші кезең бойынша аттестацияланбаған білім алушылар емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

15. Мемлекеттік білім беру грантына стипендия барлық емтихандарды "A" - дан "с+" - ге дейінгі бағалармен тапсырған жағдайда есептеледі.

16. ЖОО-ны бітіргеннен кейін академияға түсken Білім алушы (бакалавр) екінші жоғары білім алған жағдайда оң қорытынды нәтижесі бар пәндерге барудан босатуға құқығы бар.

17. Алдыңғы білім берудегі сынақ түріндегі қорытынды бағалардың нәтижелері стипендия тағайындау кезінде ескеріледі.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- акпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.2024	Кітапхана- акпараттық орталық бастығының ТАЖ Дарбичева Р.И. 	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 12 03.06.2024	Кафедра менгерушісі ТАЖ Дәуренбеков Қ.Н. 	Қолы 
БББ АҚ макулданған күні	Хаттама № 11 18.06.2024	БББ АҚ төрагасының ТАЖ Токсанбаева Ж.С. 	Қолы 

ОҢТҮСТИК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Химиялық пәндер кафедрасы		044-52/11
«Физколлоидтық химия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24 беттің 23 беті