

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52\18	
Силлабус	20 беттің 1	

Силлабус
Кафедра «Химических дисциплин»
Рабочая учебная программа дисциплины «Органическая химия»
Образовательная программа 6 В10106 «Фармация» (ускоренная)

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ОН 1201	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Органическая химия	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Профессионально-технический медицинский колледж	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Фармацевтическая химия, фармакогнозия, фармакология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Органическая химия изучает важные классы органических соединений, их номенклатуру, свойства, которые составляют основу для формирования химического мышления и развития ориентации в проблеме «Структура-свойства». К ним относятся углеводороды и классы органических соединений с теми функциональными группами, которые наиболее характерны для лекарственных средств синтетического и природного происхождения.			
3. Форма суммативной оценки *			
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный опрос	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у студентов знания теоретических основ органической химии, а также системных закономерностей химического поведения органических соединений во взаимосвязи с их строением для умения решать химические проблемы лекарствоведения			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует знания принципов номенклатуры, изомерии, строения и свойств органических соединений.		
PO2	Демонстрирует знания взаимосвязи химических свойств органических соединений с их биологической активностью, умеет обращаться с простейшим химическим оборудованием, владеет навыками постановки экспериментов и выполнения расчетов при проведении синтеза и анализа органических соединений.		
PO3	-Формулирует собственные выводы по прогнозированию протеканий химических реакций, а также о биологической роли изучаемых органических веществ для медицины и фармации.		
PO4	Интерпретирует результаты учебных и научных экспериментов в области применения органических соединений в фармацевтической практике, аргументирует принципы и применения физических методов для подтверждения структуры синтезированных соединений.		
PO5	-Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в области органической химии.		
PO6	Оценивает современные достижения науки в области химических наук и фармации, составляет обзоры и отчеты, подготавливает научные публикации		
PO7	Соблюдает принципы академической честности и поведения в обучении при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах.		



5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO - 1 Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана
	PO 2	
	PO 3	
	PO 4	PO - 6 Способен организовать и осуществлять проведение химико-токсикологической экспертизы токсикологически важных веществ PO - 10 Проявляет лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.
	PO5	
	PO6	
PO 7		

6. Подробная информация о дисциплине

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра химических дисциплин. Аль-Фараби-1, 5-этаж, Занятия по органической химии проводятся в лабораторных аудиториях ЮКМА, которые оснащены специализированными лабораторными приборами и оборудованием, приборно-компьютерными системами. Лабораторно-практические занятия проводятся в 519, 530 учебных аудиториях кафедры. Телефон (АТС) 40-82-06. в\н 225					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		5	25	-	51	9

7.Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Дауренбеков К.Н.	к.х.н., и.о. профессора	daurenbekov.kanat@mail.ru
2	Алиханова Х.Б.	к.х.н., и.о. профессора	ali07haliA@mail.ru

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Количество часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция					
	Практическое занятие Введение в практикум. Структурная изомерия, номенклатура, классификация органических соединений.	Введение в органическую химию. Номенклатура. Изомерия. Классификация органических соединений. Функциональная группа. Заместители. Техника безопасности.	PO1,2,3	2	Работа в малых группах, решение задач	Контроль исходного уровня знаний и тестирование
	СРОП/СРО Задание СРО Стереизомерия молекул с двумя и более центром хиральности.	Стереизомерия молекул с двумя и более центром хиральности.	PO 4,5,6	1/3	Презентация, решение задач, составление	Критерийное оценивание



					тестовых заданий	
2	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Химическая связь и взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений	Понятие об индуктивном эффекте, эффекте сопряжения. Концепции мезомерии и резонанса. Электронодонорные и электроноакцепторные заместители, связанные с sp^3 -, sp^2 -гибризованными атомами углерода	PO1,2,3	2	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению СРО2. Задание СРО Типы химических связей в органических соединениях и их основные характеристики	Типы химических связей в органических соединениях. Основные характеристики на химические связи.	PO 4,5,6	-/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание
3	Лекция Введение, классификация органических соединений. Химическая связь и взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений	Введение в органическую химию Классификация органических соединений: ряды, классы, функциональные группы. Понятие о гомологических рядах. Молекулярные, структурные формулы соединений. Номенклатура. Химическая связь и взаимное влияние атомов в молекулах органических соединений.	PO 1	1	обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Кислоты и основания по теории Бренстеда Лоури и Льюису	Кислотные и основные свойства органических соединений (кислоты Бренстеда и Льюиса). и (n- и π-основания). Значение в фармации	PO1,2,3	1	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП.Консультация	Факторы влияющие на	PO	1/3	Презента	Критери



	по выполнению СРОЗ. Задание СРО Факторы влияющие на кислотность и основность	кислотность и основность	и 4,5,6		ция, решение задач, составление тестовых заданий	аль-ное оценивание
4	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Алканы. Алкены.. Алкины.	Общая формула. Номенклатура алканов: рациональная и международная (ИЮПАК). Строение алканов sp^3 -состояния атома углерода. Химические свойства. Реакции радикального замещения (S_R). Галогенирование. Нитрование алканов (реакция М.И. Коновалова). Строение sp^2 -состояния атома углерода. Химические свойства. Реакции электрофильного присоединения (A_E) галогенов, галогенводородов, воды. Понятие о π -комплексах. Алкадиены (диены, углеводороды с двумя двойными связями). Строение sp -состояния атома углерода. Химические свойства. Электрофильного присоединения (A_E). Значение производных алкинов в медицине Критерий ароматичности органических соединений. Правило Хюккеля. S_E : нитрование, галогенирование, алкилирование, ацилирование, сульфирование бензола.	PO1,2,3	2	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование



		Значение производных аренов в медицине.				
	СРОП.Консультация по выполнению СРО4. Задание СРО Циклоалканы. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия, химические свойства.	Классификация. Номенклатура. Способы получения. Классификация и изомерия циклоалканов. Строение циклобутана и циклопентана, типы напряжений, конформации. Алкадиены. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия, химические свойства.	PO 4,5,6	-/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание
5	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Ароматические углеводороды. Химические свойства	Электрофильного присоединения (A _E). Значение производных алкинов в медицине Критерий ароматичности органических соединений. Правило Хюккеля. S _E : нитрование, галогенирование, алкилирование, ацилирование, сульфирование бензола. Значение производных аренов в медицине	PO1,2,3	2	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению СРО5. Задание СРО Алкадиены	Алкадиены (диены, углеводороды с двумя двойными связями).	PO 4,5,6	1/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание
6	Лекция Реакционная способность алифатических и ароматических углеводородов.	Алканы. Алкены, диены гомологический ряд. Углеводороды и ароматические углеводороды.	PO 1	1	обзорная	Обратная связь



		Классификация. Номенклатура. Химические свойства углеводов и ароматических углеводов. Окисление углеводов и ароматических углеводов.				
	Практическое занятие Химические свойства спиртов и фенолов. Простые эфиры. Амины.	Спирты. Фенолы. Простые эфиры. Амины. Химические свойства. Значение в фармации. Подготовка необходимой посуды и реактивов для проведения реакции. Получение спиртов и фенолов. Окисление. Кислотно-основные свойства простых эфиров и сульфокислот. Качественные реакции на спиртов и фенолов.	PO1,2,3	1	Работа в малых группах, лабораторная работа	Устный опрос, защита результата опытов лабораторных работ
	СРОП.Консультация по выполнению СРО6. Задание СРО Аминоспирты и их биологическая роль. Многоатомные спирты. Химические свойства.	Аминоспирты и их биологическая роль. Многоатомные спирты. Химические свойства.	PO 4,5,6	-/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критерияльное оценивание
7	Лекция					
	Практическое занятие Галогеналканы. Химические свойства.Применение.	Галогеналканы. Классификация. Реакций нуклеофильного замещения (S_N^1 и S_N^2) и элиминирования. Свойства. Значение в фармации. Подготовка необходимой посуды и реактивов для проведения реакции. Качественные реакции на галогенопроизводных	PO1,2,3	2	Работа в малых группах, лабораторная работа.	Устный опрос, защита результата опытов лабораторных работ



		углеводородов.				
	СРОП.Консультация по выполнению СРО7. Задание СРО Галогенпроизводные непредельных углеводородов..	Галогенпроизводные непредельных углеводородов. Изомерия. Номенклатура. Три типа производных с двойной связью. Винилгалогениды. Хлористый винил. Полихлорвинил, аллилгалогениды Фторзамещенные углеводороды. Строение. Способы получения.	РО 4,5,6	1/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критерияльное оценивание
8	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Альдегиды и кетоны.	Классификация. Изомерия. Номенклатура (рациональная и систематическая). Химические свойства. Реакции с аминами, строение, их номенклатура и свойства. Значение в фармации. Подготовка необходимой посуды и реактивов для проведения реакции. Окисление метилового спирта. Окисление альдегидов гидроксидом меди. Схема реакции иодоформной пробы на ацетон	РО1,2,3	2	Работа в малых группах, лабораторная работа	Устный опрос, защита результата опытов лабораторных работ
	СРОП.Консультация по выполнению СРО8. Задание СРО Рубежный контроль №1	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам лекций, практических занятий и сро (1-7 темы).	РО 1,3,7	1/3	Тестирование, устный и письменный опрос	Критерияльное оценивание
9	Лекция Гидроксипроизводные углеводородов	Спирты. Одноатомные спирты. Гомологический ряд. Общая формула. Классификация.	РО 1	1	обзорная	Обратная связь



		Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Реакции нуклеофильного замещения. Механизмы нуклеофильного замещения (S_N^1 и S_N^2), их особенности. Моно- и бимолекулярные нуклеофильные замещения (S_N^1). Номенклатура и химические свойства простых эфиров				
	Практическое занятие Карбоновые кислоты и их функциональные производные	Общая формула. Изомерия. Строение карбоксильной группы, p , π -сопряжение. Способы получения. Химические свойства. Кислотные свойства. Реакции декарбоксилирования и восстановления. Функциональные производные карбоновых кислот: галогенан-гидриды, сложные эфиры, ангидриды, амиды карбоновых кислот.	PO1,2,3	1	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО9. Задание СРО Современные физико-химические методы установления строения органических соединений (УФ-, ИК-, ЯМР-спектроскопии).	Современные физико-химические методы установления строения органических соединений (УФ-, ИК-, ЯМР-спектроскопии).	PO 4,5,6	-/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание
10	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Гетерофункциональные органические соединения.	α -, β -, γ - Гидроксикислоты. β - оксокислоты. Кето-енольная таутомерия β -кетоникислот.	PO1,2,3	2	Работа в малых группах, лабораторная	Устный опрос, защита результата



		Качественные реакций на гетерофункциональные органические соединения. Значение в фармации.			работа	опытов лабораторных работ
	СРОП.Консультация по выполнению СРО10. Задание СРО Производные салициловой кислоты, пара-аминобензойной кислоты, применяемые в медицине.	Производные салициловой кислоты, п-аминобензойной кислоты, применяемые в медицине. Отдельные представители аминокислот. ПараАминобензойная кислота и производные. Фолиевая кислота. Значение в фармации и медицине	РО 4,5,6	1/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критерияльное оценивание
11	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Аминокислоты. Химические свойства.	Особенности химических свойств α , β - и γ -аминокислот. Биологическая роль	РО1,2,3	2	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению СРО11. Задание СРО Оксокислоты	Оксокислоты . Представители. Классификация и номенклатура. Способы получения. Химические свойства: Кислотность. Биологическая роль	РО 4,5,6	-/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критерияльное оценивание
12	Лекция Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты	Номенклатура Строение карбонильной группы. Сходство и различие связей C=O и C=C. Химические свойства. Реакции нуклеофильного присоединения (A_N) по карбонильной группе. Реакции присоединения-отщепления аммиака, гидроксиламина, гидразина и его производных. Механизмы этих реакций. Реакции	РО 1	1	обзорная	Обратная связь



		восстановления, окисления, механизм. Карбоновые кислоты Значение в медицине.				
	Практическое занятие Моносахариды. Классификация. Стереоизомерия. Химические свойства.	Углеводы. Биологические свойства. Моносахариды. Стереоизомерия. D и L-стереохимические ряды. Химические свойства моносахаридов.	PO1,2,3	1	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование
	СРОП.Консультация по выполнению СРО12. Задание СРО Сложные углеводы.	Дисахариды. Полисахариды. Получение, Химические свойства, применение.	PO 4,5,6	1/2	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критерияльное оценивание
13	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Пятичленные гетероциклические соединения.	Пятичленные гетероциклические соединения с одним и двумя гетероатомами. Химические свойства Значение в фармации. Качественные реакции на пятичленные гетероциклические соединения.	PO1,2,3	2	Работа в малых группах лабораторная работа	Устный опрос, защита результата опытов лабораторных работ
	СРОП.Консультация по выполнению СРО13. Задание СРО Алкалоиды. Классификация.	Алкалоиды. Классификация. Получение свойства и применение.	PO 4,5,6	-/3	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критерияльное оценивание
14	Лекция	-	-	-	-	-
	Практическое занятие Шестичленные гетероциклические соединения.	Шестичленные гетероциклические соединения с одним и двумя гетероатомами. Химические свойства Значение в фармации. Качественные реакции	PO1,2,3	2	Работа в малых группах лабораторная работа	Устный опрос, защита результата опытов лабораторных работ



		на шестичленные гетероциклические				орных работ
	СРОП.Консультация по выполнению СРО14. Задание СРО Семичленные гетероциклические соединения.	Представители семичленных гетероциклических соединений. Биологическое значение	PO 4,5,6	1/2	Презентация, решение задач, составление тестовых заданий	Критериальное оценивание
15	Лекция Гетероциклические соединения.	Пятичленные с одним и двумя гетероатомами. Строение. Ароматичность. Химические свойства. Отношение к действию окислителей и кислот (ацидофобность). Реакции электрофильного замещения, реакционная способность и значение в фармации. Шестичленные гетероциклы с одним и двумя гетероатомами. Строение. Ароматичность. Химические свойства. Реакции электрофильного и нуклеофильного замещения, реакционная способность и значение в фармации. Пиримидин и его гидроксипроизводные	PO 1	1	обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие Липиды.	Представители природных жирных кислот. Номенклатура фосфолипидов, строение и значение в фармации.	PO1,2,3	1	Работа в малых группах	Устный, письменный опрос и тестирование



	СРОП.Консультация по выполнению СРО15. Задание СРО Рубежный контроль №2	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам лекций, практических занятий и сро (9-14 темы).	PO1,3,7	1/2	Тестирование, устный и письменный опрос	Критерии-альное оценивание
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации:			9		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	обзорные				
9.2	Практические занятия	– работа в малых группах, решение задач, лабораторная работа				
9.3	СРО/СРОП	консультации по всем возникающим вопросам, самостоятельное освоение тем выделенных в плане, подготовка презентаций, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий, работа с таблицами, учебниками, выполнение тестовых заданий, работа с интерактивными обучающими программами, рубежный контроль, работа с литературой, электронными базами данных, выполнение задач.				
9.4	Рубежный контроль	Рубежный контроль проводится в устно-письменном формате (билеты).				

10. Критерии оценивания

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Результат обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания принципов номенклатуры, изомерии, строения и свойств органических соединений.	Не знает номенклатуру органической химии.	Умеет определять принципы классификации, номенклатуры изомерии, строения и свойств органических соединений, допускает принципиальные ошибки.	Знает основные вопросы теоретических основ органической химии, допускает не принципиальные ошибки	Знает основные вопросы теоретических основ органической химии
РО2	Демонстрирует знания взаимосвязи химических свойств органических соединений с	Не может объяснить механизм химических превращений, связь с биологической	Демонстрирует знания о химических превращениях ,однако связать с биологической активностью не	Систематизирует знания об основных принципах химических превращений с их биологической активностью, а	Систематизирует знания об основных принципах химических превращений с их биологической



Кафедра химических дисциплин

Силлабус

044-52\18

20 беттің 13

	их биологической активностью, умеет обращаться с простейшим химическим оборудованием, владеет навыками постановки экспериментов и выполнения расчетов при проведении синтеза и анализа органических соединений.	активностью и не владеет навыками проведения лабораторных работ.	может, слабо владеет всеми необходимыми навыками для проведения синтезов и опыта.	также владеет всеми необходимыми навыками для проведения синтезов и опыта, допускает не принципиальные ошибки.	активностью, а также владеет всеми необходимыми навыками для проведения синтезов и опыта.
PO3	-Формулирует собственные выводы по прогнозированию протеканий химических реакций, а также о биологической роли изучаемых органических веществ для медицины и фармации.	Не ориентируется в химических превращениях и о биологической роли органических веществ, применяемых в фармации	Плохо ориентируется в химических превращениях и о биологической роли органических веществ, применяемых в фармации	Прогнозирует механизм реакций и биологические свойства органических соединений, допускает незначительные ошибки.	Прогнозирует механизм реакций и биологические свойства органических соединений, применяемых в фармации
PO4	Интерпретирует результаты учебных и научных экспериментов в области применения органических соединений в фармацевтической практике, аргументирует принципы и	Не способен систематизировать полученные знания в области химических наук.	Адаптирует полученные знания в области химических и фармацевтических наук для подтверждения структуры синтезированных веществ.	Интерпретирует учебные и научные эксперименты в области химии и фармации, систематизирует и сравнивает полученные данные для подтверждения структур синтезированных соединений, не	Проводит поиск и интерпретацию учебных и научных экспериментов в области химии и фармации, систематизирует, анализирует и сравнивает полученные данные для



	применения физических методов для подтверждения структуры синтезированных соединений.			может анализировать.	подтверждения структур синтезированных соединений.
PO5	Владеет навыками публичного выступления с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в области органической химии.	Не умеет работать с нормативными документами по вопросам органической химии	Плохо ориентируется в работе с нормативными документами, выводы не полные.	Умело работает с НД и делает выводы. Анализирует полученные результаты, допускает неприципиальные ошибки	Умело работает с НД и делает выводы. Анализирует полученные результаты.
PO6	Оценивает современные достижения науки в области химических наук и фармации, составляет обзоры и отчеты, подготавливает научные публикации	Полное отсутствие знаний по производству информации в области изучаемой темы.	С помощью преподавателя выражает устные ответы по решению задач в области изучаемой темы.	Умеет демонстрировать знания и умения работы с данными для решения целей.	Анализирует полученные результаты, полностью владеет информацией в области изучаемой темы.
PO7	Соблюдает принципы академической честности и поведения в обучении при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах	Не ориентируется в теориях, концепциях и механизмах реакций по темам органической химии	Плохо ориентируется в теориях, концепциях и механизмах реакций по темам органической химии	Ориентируется в теориях, концепциях и механизмах реакций по всем темам органической химии, логично и грамотно отвечает при выполнении письменных работ, допускает неточности	Ориентируется в теориях, концепциях и механизмах реакций по всем темам органической химии, логично и грамотно отвечает при выполнении письменных работ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52\18
Силлабус	20 беттің 15

10.2 Критерий оценок

Чек лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Работа в малых группах (практические, лабораторные занятия)	95-100% (4,0; A)	Обучающийся выполнил все практические и лабораторные работы и дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания. Активно участвует, становится абсолютным лидером в группе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку и взаимооценку.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся выполнил все практические и лабораторные работы и дает полный ответ на все тестовые вопросы. Активно участвует, лидирует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку и взаимооценку.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся знает теоретические вопросы, своевременно сдал лабораторные работы и отчеты по ним и во время ответа на практических занятиях допускал непринципиальные ошибки; положительная оценка по тестам. Активно участвует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся знает теоретические вопросы своевременно сдал лабораторные работы и отчеты по ним и во время ответа на практических занятиях допускал принципиальные ошибки; положительная оценка по тестам. Не очень активно участвует в подгруппе, умеет вести диалог между подгруппами, использует самооценку.
	60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся испытывает при ответе на практических занятиях некоторые трудности, при ответе допустил логические и стилистические ошибки. Несвоевременно выполнил лабораторную работу, сдал все отчеты по ним; мало проявил активности на занятии и нуждался в помощи преподавателя, частично выполнил тестовые задания.
	50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил при ответе на теоретические вопросы грубые ошибки и не понимает вопросы темы. Неполностью выполнил лабораторную работу и отчеты по ней, не выполнил тестовые задания. Не проявлял активность в подгруппу.
	0-49% (0,24; F; 0,5; FX)	Обучающийся не подготовился, не знает тему и цель занятия, а также не выполнил лабораторную работу, не сдал отчеты и не принимал участия во время занятия, не выполнил тестовые задания. Не проявлял активность в подгруппу.

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Составление тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	При составлении тестов: тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа тестовых заданий содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении тестов: тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа тестовых заданий содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, но нет конкретизаций.
	Хорошо	При составлении тестов:



<p>Соответству ет оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>Непринципиальные ошибки, неточности (не более 2-х из 15 тестовых заданий). Непринципиальные ошибки, неточности (не более 3-х из 15 тестовых заданий). Непринципиальные ошибки, неточности (не более 4-х из 15 тестовых заданий). Непринципиальные ошибки, неточности (не более 5-х из 15 тестовых заданий).</p>
<p>Удовлетворительно Соответству ет оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p><u>При составлении тестов:</u> – Тестовые задания имеют стилистические и логические ошибки (не более 3-х из 10 тестовых заданий). – Стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 4-ти из 10 тестовых заданий). – Стилистические, логические и грамматические ошибки в тестовых заданиях (более 5-ти из 10 тестовых заданий).</p>
<p>Неудовлетворительно Соответству ет оценке FX (25 - 49%) F (0-24)</p>	<p><u>При составлении тестов:</u> Тестовые задания имеют грубые ошибки (более 6-ти из 10 тестовых заданий)</p>

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	90-100 % правильных ответов
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);</p>	70-89 % правильных ответов
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p>	50-69 % правильных ответов
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25 - 49%) F (0-24)</p>	менее 50% правильных ответов



Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Обучающийся логично, четко, грамотно, ориентируясь в теориях, концепциях и направлениях по теме, ответил на все вопросы. Также логично и грамотно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);</p>	<p>Обучающийся в ответах допускал неприципиальные неточности не принципиальные ошибки, которые сам же исправляет. На дополнительные вопросы преподавателя, отвечает . Обучающийся в ответах допускал неприципиальные неточности не принципиальные ошибки, которые сам же исправляет. На дополнительные вопросы преподавателя, отвечает с неприципиальными ошибками.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Обучающийся в ответах допускал принципиальные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя. На дополнительные вопросы отвечает с принципиальными ошибками. Обучающийся в ответах допускал принципиальные ошибки, которые с трудом исправляет с помощью преподавателя. На дополнительных вопросах допускает грубые ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25 - 49%) F (0-24)</p>	<p>Обучающийся в ответах допускал грубые ошибки, которые не может исправить, даже при наводящих вопросах преподавателя. На дополнительные вопросы преподавателя не может ответить.</p>
Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Решение задач	95-100% (4,0; A)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; дает полное и ясное объяснение решению задачи, умение делать выводы на основании полученных данных.
	90-94% (3,67; A-)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и в выборе формул и решении есть грамматические ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом; умение делать выводы на основании полученных данных.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	- составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин		044-52\18
Силлабус		20 беттің 18

		задача решена нерациональным способом или допущено не более двух не существенных ошибок, получен верный ответ.
70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)		- составлен правильный алгоритм решения задачи, в решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; но нет полного и ясного объяснения решения, а также задача решена нерациональным способом или допущено более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
60-69% (1,67; C-; 2,0; C)		- задача решена, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, задача решена не полностью
50-59% (1,0; D+)		- задача решена не правильно, имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.
0-49% (0,24; F; 0,5; FX)		- задача не решена, отсутствие ответа на задание.

Чек лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
презентации	95-100% (4,0; A)	Обучающийся работал с библиографическими источниками и вовремя сдал работу. Подготовил выбранные формы СРО. При защите темы не допускает никаких ошибок. Обучающийся аккуратно выполнил работу, подготовил слайды, при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, образовательные компьютерные игры, ребусы и т.д. Излагает свой материал свободно, уверенно. Дает четкий самостоятельный вывод и связывает тему с будущей профессией.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся работал с библиографическими источниками и вовремя сдал работу. Подготовил выбранные формы СРО. При защите темы не допускает никаких ошибок. Обучающийся аккуратно выполнил работу, подготовил слайды, и при защите использовал текст работы, составил тестовые задания, использовал интерактивные кроссворды, образовательные компьютерные игры, ребусы и т.д. Дает самостоятельный вывод и связывает тему с будущей профессией.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся сдал СРО в назначенный срок и при защите допускает непринципиальные ошибки. Аккуратно подготовил тему СРО. Подготовил достаточное количество слайдов для проведения презентации. Выполнение наглядных пособий плакат, интерактивные кроссворды, ребусы и т.д., но допустил непринципиальные ошибки;
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся сдал СРО в назначенный срок и при защите допускает принципиальные ошибки. Подготовил тему СРО. Подготовил достаточное количество слайдов для проведения презентации. Выполнение наглядных пособий плакат, интерактивные кроссворды, ребусы и т.д., излагает свой материал не свободно и не уверенно.



60-69% (1,67; C-; 2,0; C)	Обучающийся при написании СРО использовал недостаточное количество литературных источников. Неполный объем СРО и защита была не в назначенный срок. Неполностью раскрыта тема и не достаточное раскрыты вопросы тем СРО.
50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил принципиальные ошибки при написании СРО; не вовремя сдал работу преподавателю и оформлено неправильно.
0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	СРО не выполнен;

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100 % правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89 % правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69 % правильных ответов
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25 - 49%) F (0-24)	менее 50% правильных ответов

Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Рубежный контроль	95-100% (4,0; A)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания, умеет оценивать других.
	90-94% (3,67; A-)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания.
	80-89% (3,0; B; 3,33; B+)	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы и тестовые задания, допускает незначительные ошибки при решении задач.
	70-79% (2,33; C+; 2,67; B-)	Обучающийся при ответе допускает ошибки на теоретические вопросы, допускает незначительные ошибки при решении задач.
	60-69%	Обучающийся испытывает некоторые трудности при ответе на

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра химических дисциплин	044-52\18
Силлабус	20 беттің 20

(1,67; C-; 2,0; C)	вопросы, при решении задач.
50-59% (1,0; D+)	Обучающийся допустил при ответе грубые ошибки и не знает и не понимает вопросы темы. Неправильно решил задачу и тестовые задания.
0-49% (0.24; F; 0.5; FX)	Обучающийся не подготовился, не знает пройденные материалы дисциплины, не может ответить на легкие вопросы преподавателя.

Многобалльность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100 %	Отлично
A-	3,67	90-94 %	
B+	3.33	85-89 %	Хорошо
B	3.0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2.33	70-74 %	Удовлетворительно
C	2.0	65-69 %	
C-	1.67	60-64 %	
D+	1.33	55-59 %	
D	1.0	50-54 %	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49%	
F	0	0-24 %	

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронные учебники	1. Патсаев А.К. Учебно-методическое пособие для лабораторно практических занятий по органической химии/Патсаев А.К., Алиханова Х.Б., Ахметова А.А., 2020-165с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/776/ 2. Патсаев А.К. Функциональные соединения углеводов/Патсаев А.К. 2020-405с



	<p>https://www.elib.kz/ru/search/read_book/772/ 3. Патсаев А.К. Органикалық химия негіздері 3 кітап/Патсаев А.К., Жайлау С.Ж. 2020-225с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/785/ 4. Патсаев А. К. Органикалық химия негіздері I кітап / Патсаев А. К., Жайлау С. Ж., 2020. - 313 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/783/ 5. . Патсаев А. К. Органикалық химия негіздері 2 кітап / Патсаев А. К., Жайлау С. Ж., 2020. - 368 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/784/ 6. Патсаев А. К. Органикалық химия / Патсаев А. К., Алиханова Х. Б., Бухарбаева А. Е., 2020. - 617 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/806/ 7. Органикалық химия: Оқу құралы. / Алматинский технологический университет. - Алматы: АТУ, 2014. - 251б. http://rmebrk.kz/ 8. Бруис, Паула Юрканис/Органикалық химия негіздері [Мәтін] : оқулық / [қаз. тіліне ауд. К. Б. Бажықова]. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орынд. қауымдастығы, 2013/http://elib.kaznu.kz/ 9. Кудайбергенова Батес Маликовна Органикалық химияның негізгі теориялары мен тапсырмалары [Мәтін] : оқу құралы / Б. М. Кудайбергенова, Ш. Н. Жумагалиева; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 254,http://elib.kaznu.kz/ 10. Патсаев А. К. Органикалық химия пәнінен зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құралы / Патсаев А. К., Абасова Г. Б., Алиханова Х. Б., Ахметова А. А., Бухарбаева А. Е., 2018. - 170 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/777/ 11. Кайралапова, Г. Ж. Органикалық химия пәні бойынша лабораториялық жұмыстарға арналған әдістемелік нұсқаулық [Мәтін] : учебник / Г. Ж. Кайралапова; әл - Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2017. http://elib.kaznu.kz/ 12. Теоретические основы органической химии Алматы: Эверо, - 140 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/769/</p>
Лабораторные/физические ресурсы	Химические свойства спиртов и фенолов https://youtu.be/QsW_e-xeulw Галогенкомприсутектер https://youtu.be/h3th0fxKmDA
Литература	<p>На русском языке</p> <p>Основная: 1. Зурабян, С. Э. Органическая химия [Текст] : учеб. для мед. вузов / С. Э. Зурабян, А. П. Луизин ; под ред. Н. А. Тюкавкиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил 2. Зурабян С.Э. Органическая химия . Учебник. М:</p>



ГЕОТАР-Медиа, 2014

Дополнительная:

2. Патсаев А.К, Алиханова Х.Б., Ахметова А.А, Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий по органической химии . Учебно-методическое пособие, Шымкент, 2012,-164с.

На казахском языке

Основная:

1. Патсаев Ә.Қ. Органикалық химия: оқулық – Алматы: Эверо, 2015-616 бет.
2. Дәуренбеков Қ.Н. Органикалық химия: оқулық 1,2 том, Ш: Әлем. 2016, 1т.- 500б., 2т.-432б.
3. Органикалық химия. Т.1 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет. с. (Шифр 547/Д 22-174053);
- 4.Органикалық химия. Т.2 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 388 бет. с. (Шифр 547/Д 22-897971);
- 5.Органикалық химия. Т.3 : оқулық / Қ.Н. Дәуренбеков. - Алматы : New book, 2022. - 284 бет. с. (Шифр 547/Д 22-389228)
- 4.Сейітжанов Ә.Ф. Органикалық химия; оқулық, Ә.Ф. Сейтжанов –Алматы: ЭСПИ, 2023. -416 б.

Дополнительная:

- 1.Патсаев Ә. Қ., Алиханова Х.Б., Бухарбаева А.Е. Органикалық химия, оқулық, Шымкент, 2014, -592 б.
- 2.Патсаев Ә.Қ., Алиханова Х.Б., Ахметова А.Ә. Органикалық химия пәнінен зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған оқу-әдістемелік құралы, Оқу – әдістемелік құралы. Шымкент, 2012ж., -168 б.

На английском языке:

1. Azimbayeva,G.T. Organic chemistry: textbook/ G.T. Azimbayeva.-Almaty: [s.n.], 2016.-313 p.
- 2.Tukibayeva, A. Chemistry of functional derivatives of organic molecules [:study book.-Almaty: «Envro», 2015.-180 p.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение и т.д. :

- обязательное посещение лекций и лабораторных занятий и СРОП согласно расписания;
- не опаздывать на занятия;
- на занятиях быть в специальной одежде (халаты, колпаки);
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
- своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО;
- в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается.
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;



- бережно относится к имуществу кафедры;
 - при пропуске лекций без уважительной причины вводятся штрафные баллы - за каждый пропуск 1 балл;
 - . при пропуске СРО без уважительной причины вводятся штрафные баллы – за каждый пропуск СРО отнимается 2 балла.
 - .все виды письменных работ студентов проходят проверку на предмет плагиата.
 - . при текущей успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача СРО, рубежный контроль).
 - .в журнале успеваемости выставляется не цифровой эквивалент рейтинг-балла, а его процентное выражение.
 - . внесение рейтинг – баллов в электронный журнал производится один раз в неделю и только один раз. Не допускается изменение рейтинг-балла.
 - .изменение рейтинг балла допускается по листу отработок, выданному по распоряжению деканата на основании справки об уважительной причине (например: состояние здоровья).
 - .по окончании академического периода результат контроля успеваемости (ОРД) проводится расчетом среднearифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода, умноженного на коэффициент 0,6.
 - . минимальный рейтинг допуска к экзамену - 50 баллов или 30%
 - .итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинг-допуска и итогового контроля. - рейтинг допуск составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.
- При дистанционном обучении дисциплине используется онлайн прокторинг-система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов с соблюдением академической честности

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента

Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.

Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.

Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.

Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.

Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.

Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.

Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за



помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других. Офис регистратора Идент.номер Академическая политика АО «ЮКМА» 15 стр. из 89 работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.

Политика выставления оценок по дисциплине

1. Оценка учебных достижений обучающихся предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.
2. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающиеся пропустившему занятию, лекцию и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения - казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский).
3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.
4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающиеся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающиеся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающиеся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.
5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры).
6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости обучающихся.
7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающиеся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающиеся, неявившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение



срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.

9 Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний Обучающиеся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%)

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль1 + Рубежный контроль2/2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРС

Итоговая оценка (100%) = РК_{ср} x 0,2 + ТК_{ср} x 0,4 + ИК x 0,4

РК_{ср} – средняя оценка рубежных контролей

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

13. Уровень овладения обучающихся учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»), и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

14. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу Обучающиеся не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

15. По итогам промежуточной аттестации, Обучающимся по государственному образовательному гранту начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками от «А» до «С+».

16. Обучающиеся, поступивший в академию после окончания вуза (бакалавр), для получения второго высшего образования, имеет право на освобождение от посещения дисциплин, по которым имеет положительный итоговый результат.

17. Результаты итоговых оценок в виде зачета предыдущего образования учитываются при назначении стипендии.



Кафедра химических дисциплин

Силлабус

044-52\18

20 беттің 26

14. **Согласование, утверждение и пересмотр**

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>9</u> <u>14.06.24</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
		Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	<u>03.06.2024г</u>	Дауренбеков К.Н.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
	<u>18.06.2024г</u>	Токсанбаева Ж.С.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра химических дисциплин

Силлабус

044-52\18

20 беттің 27

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра химических дисциплин

Силлабус

044-52\18

20 беттің 28