

«Оңтүстік Қазақстан  
медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код ОП: **6В10101**

Название образовательной программы: **Общая медицина**

Уровень образовательной программы: **интернатура**

Шымкент

Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина» разработана членами КОП  
«Общая медицина»

Председатель КОП «Общая медицина»  Досыбаева Г.Н.

Согласована образовательная программа:

Руководитель учебно-методического центра  Ибрагимова А. Г.

Декан медицинского факультета  Долтаева Б. З.

Руководитель Офиса регистратора  Сыздыкова С. А.

Согласовано с работодателями:

Главный врач ШГП №6  Кулбаева Г.Ж.

Согласовано с методическим советом

Проректор УМиВР  Анартаева М. У.

Протокол № 15 20/06 2019.

### Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	6В10 Здоровоохранение и социальное опеспечение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	6В101 Здоровоохранение
4	Группа образовательных программ	В086 Общая медицина
5	Наименование образовательной программы	6В10101 Общая медицина (интернатура)
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Подготовка врача общей практики, обладающего объемом знаний, умений и практических навыков, отвечающего современным требованиям для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях у детей и взрослых в амбулаторных условиях и на дому в соответствии с принципами доказательной медицины
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	<p><i>КК1</i>- Синтез профессиональных и научных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи</p> <p><i>КК2</i>-Решение проблем оказания квалифицированной медицинской помощи</p> <p><i>КК3</i>-Координация деятельности подразделений в организациях здравоохранения</p> <p><i>КК4</i>-Научное обоснование целей, методов и средств их достижения</p> <p><i>КК5</i>-Осуществление квалифицированной медицинской помощи базовой категории сложности</p> <p><i>КК6</i>-Определение стратегии оказания квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности</p> <p><i>КК7</i> -Принимать решения и нести ответственность за результат оказания квалифицированной медицинской помощи</p>
13	Результаты обучения	<b>РО1</b> Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с

		<p>соблюдением биоэтических принципов и прав пациента ;</p> <p><b>РО 2.</b> Организует свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации;</p> <p><b>РО 3.</b> Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни;</p> <p><b>РО 4.</b> Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных;</p> <p><b>РО 5.</b> Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями , интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни;</p> <p><b>РО 6.</b> Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей;</p> <p><b>РО 7.</b> Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования;</p> <p><b>РО 8.</b> Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показаний к госпитализации;</p> <p><b>РО 9.</b> Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг;</p> <p><b>РО 10.</b> Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;</p>
14	Форма обучения	Очная
15	Язык обучения	Казахский, русский и английский
16	Срок обучения	2 года
16	Объем кредитов	120
18	Присуждаемая степень	Врач
19	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	есть
20	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR

	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	
21	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Приложение 1.1

**Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями**

РО/КК	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
<b>КК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>КК 2</b>	+	+	+	+	+		+		+	
<b>КК 3</b>					+	+			+	+
<b>КК 4</b>	+	+	+					+	+	
<b>КК 5</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	
<b>КК 6</b>					+	+	+	+	+	
<b>КК7</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+

**Результаты обучения**

<p><b>PO1</b> Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента ;</p> <p><b>PO 2.</b> Организует свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации;</p> <p><b>PO 3.</b> Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни;</p> <p><b>PO 4.</b> Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных;</p> <p><b>PO 5.</b> Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями , интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни;</p> <p><b>PO 6.</b> Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей;</p> <p><b>PO 7.</b> Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования;</p> <p><b>PO 8.</b> Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показаний к госпитализации;</p> <p><b>PO 9.</b> Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг;</p> <p><b>PO 10.</b> Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;</p>
---

**Матрица достижимости компетенций/результатов обучения**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (ПД)	Компонент (ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
1.	Амбулаторно-поликлиническая терапия	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению на уровне первичной медико-санитарной помощи. Критерии диагностики и тактика ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями в общей врачебной практике, в том числе у пожилых. Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения взрослых в амбулаторных условиях при наиболее распространенных заболеваниях. Коммуникативные навыки, поддержка пациентов.	ПД	КВ	15	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8 РО9 РО10
2.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	Организация амбулаторной педиатрической помощи. Алгоритм дифференциальной диагностики, тактики ведения, динамического наблюдения детей в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Информационные технологии в первичной медико-санитарной помощи. Медико-социальная экспертиза детей. Школьная медицина. Эффективная коммуникация в командной работе при решении проблем пациента, самооценка, самоконтроль.	ПД	КВ	15	РО1 РО3 РО4 РО5 РО6 РО7 РО8 РО9 РО10
3.	Детские инфекционные болезни в ОВП	Организация помощи детям при инфекционных заболеваниях в условиях ПМСП. Тактика ведения детей с инфекционной патологией на амбулаторном уровне в соответствии с принципами доказательной медицины: постановка диагноза, дифференциальная диагностика, назначение лабораторноинструментального обследования, определение показаний к госпитализации, лечение, критерии выписки и стационара. Последующее наблюдение. Профилактика (неспецифическая и специфическая). Программа ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста»	ПД	КВ	3	РО6 РО7 РО8 РО9
4.	Превентивная педиатрия	Программа ИВБДВ. Антенатальная профилактика. Дородовый патронаж. Пренатальная диагностика. Профилактическая	ПД	КВ	4	РО4 РО5 РО6

		и лечебная помощь новорожденным и недоношенным детям в ПМСП. Неонатальные скрининги. Аудиологические скрининги. Пограничные состояния новорожденных. Автоматизированная информационная система. Диспансеризация. Эффективная коммуникация в командной работе при решении проблем пациента, самооценка, самоконтроль.				PO7 PO8 PO9 PO10
5.	Амбулаторно-поликлиническая кардиология	Организация кардиологической помощи взрослому населению РК в амбулаторных условиях. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных кардиологических заболеваний с учетом возрастных особенностей, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Программа управления заболеваниями по АГ и ХСН. Показания к госпитализации. Экстренная и скорая медицинская помощь кардиологическим пациентам взрослого возраста. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.	ПД	КВ	3	PO1 PO2 PO3
6.	Клиническая фармакология в ОВП	Врачебная клиника по клинической фармакологии, по обоснованию и проведению эффективной терапии с использованием данных доказательной медицины, направлена на формирование и закрепление знаний по фармакологическому мышлению, надлежащему использованию клинического протокола на основе индивидуального выбора лекарств и их дозировок для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии с учетом патологического и физиологического профиля пациента	ПД	КВ	3	PO5 PO8
7.	Инфекционные болезни в ОВП	Алгоритмы ранней дифференциальной диагностики, ведения инфекционных заболеваний у взрослых и беременных, протекающих с лихорадкой и общетоксическим синдромом, с синдромом тонзиллита, диареи, желтухи, экзантемами, менингеальным, респираторным синдромом, лимфаденопатией, с поражением опорно-двигательного аппарата. Неотложные состояния, лечение и профилактика. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.	ПД	КВ	5	PO1 PO4 PO6 PO7
8.	Фтизиатрия в ОВП	Теоретические основы фтизиатрии» Организация противотуберкулезной помощи, Диагностика туберкулеза	ПД	КВ	3	PO1 PO4 PO6

		«Противотуберкулезный диспансер» «Диагностика туберкулеза» «Клиника туберкулеза легких» «Внелегочный туберкулез», Лечение туберкулеза				PO7
9.	Акушерия и гинекология в ОВП	Организация охраны здоровья женщин фертильного возраста в Республике Казахстан. Диспансерное наблюдение весь период физиологической беременности на различных уровнях амбулаторной службы. Ведение и прием физиологических родов. Принципы организации гинекологической помощи девочкам и подросткам. Компетенции в этой области обязательны для выпускника образовательной программы «Общая медицина», который должен знать клиникофизиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды, проводить лечебно-диагностические, профилактические, реабилитационные мероприятия физиологического и патологического акушерства и гинекологии.	ПД	КВ	8	PO1 PO3 PO4 PO5 PO6
10.	Психиатрия и наркология в ОВП	Социально-правовая организация неврологической, психиатрической помощи и уровне первичной медико-санитарной помощи. Диагностика неврологических, наркологических и психических заболеваний, оказание квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, реабилитация, паллиативная помощь, диспансеризация, профилактические и оздоровительные мероприятия среди прикрепленного населения. Коммуникативные навыки, самоконтроль, самооценка, поддержка пациентов.	ПД	КВ	4	PO1 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
11.	Неврология в ОВП	Основы неврологии. Диагностические методы исследования в неврологии. Методы лечения неврологических больных. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы. Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы. Мануальная терапия. Основы организации службы мануальной терапии в РК. Общие принципы мануальной терапии. Мануальная терапия при различных заболеваниях	ПД	КВ	5	PO1 PO2 PO3 PO7 PO8 PO9
12.	Внутренние болезни в ОВП	Диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация, медико-социальная и экстренная помощь взрослым пациентам на основе современных	ПД	КВ	15	PO1 PO2 PO3 PO4

		методов и научных данных. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Освоение навыков исследования в области терапии.				PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
13.	Детские болезни в ОВП	Диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение, реабилитация, медико-социальная и экстренная помощь детскому населению на основе современных методов и научных данных. Патронаж беременных и детей раннего возраста. Профилактические осмотры. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Освоение навыков исследования в области педиатрии.	ПД	КВ	15	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
14.	Экстрагенитальная патология у беременных на уровне ПМСП	Организация медицинской помощи при экстрагенитальной патологии у беременных. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Артериальная гипертензия и беременность. Преэклампсия. Эклампсия. Беременность и заболевания органов дыхания. Эндокринная патология и беременность. Беременность и заболевания органов мочевыводящих путей. Акушерские кровотечения. ДВС-синдром у беременных. Анемии и беременность. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.	ПД	КВ	4	PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO9 PO10
15.	Гериятрия в практике ВОП	Синдром старческой астении, определение, клиника, диагностика, лечение Основные гериатрические синдромы: падения, саркопения, остеопороз, синдром мальнутриции, функциональная зависимость, депрессия, деменция, недержание мочи, нарушение сна, полипрагмазия, болевой синдром, сенсорные дефициты. Комплексная гериатрическая оценка. Оценка безопасности лекарственных препаратов для пожилых пациентов Ведение пожилых пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и синдромом старческой астении. Ведение пожилых пациентов с функциональными нарушениями (маломобильных, когнитивно ослабленных) Ведение пациентов с падениями Ведение пожилых пациентов с синдромом мальнутриции	ПД	КВ	3	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
16.	Хирургические болезни в ОВП	ведения пациентов с хирургическими и онкологическими заболеваниями на основе современных методов и научных данных. Информационные технологии в хирургии. Эффективная коммуникация в командной	ПД	КВ	8	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5

		работе при решении проблем пациента. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов. Навыки исследования в области хирургии.				PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
17.	Онкология в ОВП	Общие принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов с онкологических заболеваний в условиях ОВП/СМ. Онкологические заболевания желудочно-кишечного тракта. Комплексное лечение. Реабилитация в условиях ОВП/СМ. Рак молочной железы. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей. Комплексное лечение. Реабилитация в условиях ОВП/СМ. Рак лёгкого, рак предстательной железы мочевыводящих путей. Комплексное лечение. Реабилитация в условиях ОВП/СМ. Злокачественные опухоли головы, шеи, костей скелета. Реабилитация в условиях ОВП/СМ	ПД	КВ	3	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10
18.	<b>Итоговая аттестация</b>	Определение итогового уровня освоения учебных дисциплин интернатуры методом тестирования и оценки клинических навыков путем проведения объективного структурированного клинического экзамена			4	PO2 PO4 PO5 PO7