

ONȚÜSTIK QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академи

ONȚÜSTIK QAZAQSTAN  
MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN  
MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»



### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарлама тобы: Мейіргер ісі

БББ коды: 6В10104

Білім беру бағдарламасының атауы: Мейіргер ісі

Білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат

Шымкент, 2023



**Білім беру бағдарламасы «Мейіргер ісі» БББК мүшелерімен құрастырылды:**

**Жұмыс берушілермен келісілді:**

Республикалық қоғамдық бірлестік  
"Парыз" мейірбике ісінің мамандары

"№1 қалалық аурухана" ШЖК МКК  
Аға медбике

"Қалалық кардиологиялық орталық" МКК  
Аға медбике

«Мейіргер ісі» БББК төрағасы  
№ 8 Хаттама 24 06 2023ж.

Әдістемелік кеңесте мақұлданды  
ОӘЖТЖ проректоры  
№ 12 Хаттама 26 06 2023ж.

Ғылыми кеңесте бекітілді  
№ 12 Хаттама 27 06 2023ж.


А. Қуанышбаева

Г. Меймашева

А. Нұрғалиева

А. Сейдахметова

М.У. Анартаева

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	Оқу –әдістемелік орталық	044-09
	Білім беру бағдарламасы	27 беттің 9-беті

## Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

**1. Білім беру бағдарламасының миссиясы:** Халықаралық және заманауи қоғамның талаптарына сәйкес жаңа формациядағы жоғары білікті бәсекеге қабілетті мейіргер ісі мамандарын даярлау.

**2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Мейіргерлік білім беруді және мейіргер ісі жүйесін дамыту

**3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:**


**-білім алушылар үшін:** негізгі даярлықты- бакалавриат 4 жылдық оқуды аяқтағаннан кейін түлекке бакалавр біліктілігі бар диплом табысталады.

**-еңбек нарығындағы қажеттілік:** жоғары шеберлік пен кәсіби табандылық, қажетті практикалық және теориялық білімнің, құзыреттіліктің, байқағыштық пен түсініктің, дамыған клиникалық ойлау мен бейімділіктің болуы сияқты қасиеттерге ие кадрлармен қамтамасыз ету.

**4. Білім беру бағдарламасы әзірленген кәсіби стандарт:**

### *Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар*

- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 өзгерістерімен және толықтыруларымен 20.07.2022 ж. № 2 бұйрығы;
- "Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 04.07.2022 ж. № ҚРДСМ-63 бұйрығы;
- "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 09.01.2023 ж. № 4 бұйрығы;
- "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 07.07.2020 ж. № 360 - VI кодексі (04.07.2022 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен);
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007.07.27 № 319-III Заңы, 2022.07.04.
- "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 16.10.2013 ж. № 420 бұйрығына 29.12.2021 ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04 бұйрығы. 2011 жылғы № 152 "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" (06.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен)

O'QTUVSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
	Оқу –әдістемелік орталық	044-09
	Білім беру бағдарламасы	27 беттің 9-беті

- "Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018.10.30 № 595 бұйрығы, 2021.12.29.

- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Нұсқаулық" ҚР БҒМ БҚО директорының 2021 жылғы 30 маусымдағы №45 бұйрығы.

- "ОҚМА "АҚ 29.05.2019 ж." білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәртібі мен рәсімдері туралы ереже"

- "ОҚМА" АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

**5. Кәсіби қызмет саласы:** 6В10104 "Мейіргер ісі" білім беру бағдарламасын меңгерген түлектердің кәсіби қызмет саласы ересектерге де , балаларға медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз ету арқылы халықтың денсаулығын қорғауды қамтиды.

**6. Кәсіби қызмет объектілері:**

- денсаулық сақтауды басқару ұйымдары;
- Денсаулық сақтау ұйымдары;
- білім беру ұйымдары;
- ғылымды ұйымдастыру;
- әлеуметтік қорғауды ұйымдастыру;
- балалар саны;
- балалар денсаулығын сақтау үшін жағдай жасауға бағытталған құралдар мен технологиялардың жиынтығы.

**Кәсіби қызмет түрлері:**

- емдеу-профилактикалық және диагностикалық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық

### Жалпы мәліметтер

№	Қатар атауы	Ескертулер
1	Тіркеу номері	6B10100001
2	Оқу аймағының кодымен жіктемесі	6B10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6B101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	B084 Мейіргер ісі
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B10104 "Мейіргер ісі"
6	ББ түрі	Қолданыстағы БББ
7	ББмақсаты	Мейіргерлік білім беруді жетілдіру және мейіргер ісі жүйесін дамыту
8	БЖХС бойынша деңгей	6
9	ҰБШ бойынша деңгей	6
10	СБШ бойынша деңгей	6
11	ББ ерекшеерекшеліктері	Жоқ;
	ЖОО-серіктестік(СОП)	Егер «ББ ерекше ерекшеліктері» қатарында«Бірлескен ББ (ЖОО)» мәні таңдалса, бұл қатар көрсетілуі тиіс.
	ЖОО-серіктестік(ДДОП)	Егер «ББ ерекше ерекшеліктері» қатарында «Қосдипломды ББ (ҚДББ)» сөзі таңдалса, бұл қатар көрсетілуі тиіс.
	Құзыреттіліктер тізімдемесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен корреляциялау матрицасы қалыптастырылады (2.1-қосымша)
12	Оқыту нәтижесі	
13	Оқытудың түрі	Күндізгі
14	Оқытудың тілі	Орысша, қазақша
15	Кредит көлемі	240
16	Тағайындалатын академиялық дәреже	Бакалавриат








<b>КҚ1</b>											
<b>КҚ2</b>											
<b>КҚ3</b>											
<b>КҚ4</b>											
<b>КҚ5</b>											

<b>БҚ1</b> Оқыту.	Тәуелсіз, мақсатты және жан-жақты оқу қызметі, сыни ойлау және шешім қабылдау, ақпаратты талдау және бағалау арқылы үздіксіз кәсіби даму.
<b>БҚ2</b> Кәсібилік	Мейіргер ісінің теориялары мен принциптерін сыни түсіну, құқықтық стандарттар мен ұйым стандарттарына сәйкес кәсіби этика мен құпиялылықты сақтау, оң жұмыс жағдайын сақтау үшін жауапкершілік, олардың іс- әрекеттері мен жұмыс нәтижелері үшін тиімділік пен жауапкершілікті арттыруға шоғырлану.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу –әдістемелік орталық	044-09
Білім беру бағдарламасы	27 беттің 9-беті

<b>БК3</b> Коммуникация.	Әдістер мен технологиялардың кең ауқымын пайдалана отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен өзара іс-қимылда дербес, жан-жақты және тиімді қарым- қатынас жасау дағдылары.
<b>БК4</b> Инновации.	Аналитикалық және шығармашылық шешім, мейіргер ісі контекстіндегі күрделі, болжанбайтын қиындықтарды басқару, мейіргер ісі үрдісінде инновациялық технологияларды тиімді пайдалану.
<b>КК1</b> Клиникалық мейіргерлік күтім.	Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген заманауи әдістерді пайдалана отырып, жоғары сапалы қауіпсіз пациент-орталықтанған мейіргерлік күтімінің озық дағдылары, өз бетінше шешім қабылдау, іс-әрекет және оларды құжаттау үшін жауапкершілік.
<b>КК2</b> Ғылыми әдіс және дәлелді мейіргер ісі практикасы.	Мейіргер ісі саласындағы ғылыми зерттеулер үрдісін басқару және ұйымдастыру дағдылары, ғылыми негізделген ақпаратты іздеу, қолдану және сыни бағалау, нәтижелерді іске асыру және бағалау үшін дәлелді медицина қағидаттарына негізделген клиникалық практиканы дамыту үшін стандарттар мен нұсқаулықтарды әзірлеу қабілеті.
<b>КК3</b> Мейіргер ісіндегі менеджмент және мейіргер ісі қызметтерінің сапасы.	Сапалы және тиімді кәсіби қызмет қағидаттарына сәйкестікті қамтамасыз ету және барлық деңгейдегі әр түрлі мамандар арасындағы проблемасыз ынтымақтастық үшін медициналық ұйымдардағы мейіргер күтімі сапасын басқару және жақсарту және мейіргер қызметкерлерін басқару.
<b>КК4</b> Денсаулықты нығайту.	Жедел, тактикалық және стратегиялық деңгейлерде жекелеген адамдардың, отбасы мен қоғамның денсаулығын нығайту саласындағы белсенді жұмыс.
<b>КК5</b> Оқыту.	Мінез-құлық дағдыларын, функционалдығын, дербестігін және салауатты өмір салтын бекіту үшін жекелеген адамдарды/науқастарды, отбасыларды, топтарды тәлімгерлікте, оқытуда және санитариялық ағартуда ғылыми-негізделген қызмет, мейіргерлік практика мамандарын оқыту және тәлімгерлік.

**ОН1** Салауатты өмір салтына үлес қосу, функционалдық мүмкіндіктерді, дербестікті кеңейту және күнделікті өмірде өзін-өзі күту үшін пациент-орталықтанған оқыту әдістерін пайдалана отырып, кәсіпқойларды оқыта және дайындай алады, оқытады, кеңес береді және нұсқама өткізеді.





- ОН2** Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.
- ОН3** Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру
- ОН4** Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.
- ОН5** Ғылыми білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды заманауи, тиісті әдістерді қолдана отырып, оларды стандартты жағдайда да, тез өзгеретін жағдайда да сыни және үздіксіз бағалай отырып қолданады.
- ОН6** Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.
- ОН7** Қажетті компьютерлік технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті құжаттамамен қамтамасыз етеді, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті.
- ОН8** Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік зерттеулер жүргізеді, мейіргерлік практиканың қазіргі заманғы проблемаларын анықтайды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін клиникалық практикада қолдануды көрсетеді.
- ОН9** Өмір сапасын жақсарту үшін денсаулықты нығайту саласындағы стратегияларды сыни бағалауға, халықтың денсаулық жағдайын талдауға, олардың тиімділігін бағалауға қабілетті, денсаулықты нығайту стратегияларын әзірлеуге қатысу үшін озық білім мен дағдыларды меңгереді.
- ОН10** Әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана алады;
- ОН11** Стратегиялық жоспарларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, тиімді мейіргер күтімін ұйымдастырады, мейіргер персоналы мен ресурстарын тиімді басқарады, басқарушылық шешімдерді қабылдауға жауапты болады, мейіргер күтімінде халықаралық инновациялық идеяларды таниды және енгізеді, ұйымдағы құжаттарды басқаруға жауапты болады

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL  
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

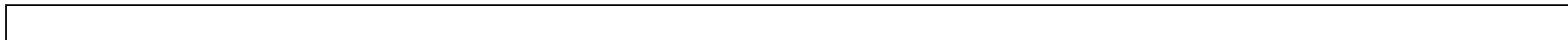
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ


Оқу –әдістемелік орталық

Білім беру бағдарламасы

044-09


27 беттің 9-беті



O'QTUVSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	Оқу –әдістемелік орталық Білім беру бағдарламасы	044-09 27 беттің 9-беті
---	--	---	----------------------------

### Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәндердің атаулары	Пәндердің қысқаса мазмұны	Цикл (ЖБП, БП, ПП)	Компонент (МК, ВК, ТК)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі</b>					<b>56</b>	
<b>Міндетті компонент</b>						
1	Қазақстан тарихы	Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі мемлекетінің қалыптасуы. Түркі тілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдері, қазақ хандығының құрылуы (XIII-XV ғ.ғ.). Қазіргі кезеңдегі Қазақстан. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстанның тарихы.	ЖБП	МК	5	ОН 1 ОН 2
2	Философия	Философия ғылым ретінде. Философия және дүниетаным. Қазіргі Қазақстанның үшінші жаңғыруын жүзеге асырудағы философияның рөлі. Сананың пайда болуы және мәні. Таным философия мәселесі ретінде. Білім, ғылым, техника, технология. Қоғам және мәдениет. Дін және философиялық білім. Қазақстанның жаһандық әлемдегі өркениеттік сәйкестендірілуі.	ЖБП	МК	5	ОН1 ОН3 ОН8
3	Психология және мәдениеттану	Тұлға психологиясы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі рөлі. Эмоция және ерік үдерістері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар тұлғаның рухани негізі ретінде. Қарым-қатынас психологиясы. Конфликт өзара әрекеттестіктегі жеке тұлғаның мінез-құлық моделі. Мәдениет ұғымы және мәні. Мәдениет кеңістігі мен формалары. Қазақстан көшпенділерінің	ЖБП	МК	4	ОН1 ОН2

O'QTUVSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу –әдістемелік орталық	044-09
Білім беру бағдарламасы	27 беттің 9-беті

		мәдениеті. ХХІ ғасырдағы Қазақстан жастарынысалауатты өмір				
4	Әлеуметтану және саясаттану	Әлеуметтану-қоғам туралы ғылым. Индивид және қоғам. Әлеуметтік зерттеулер. Отбасы және қазіргі заман. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Денсаулық және медицина. Саясат және қоғам. Элита және саяси көшбасшылық. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси мәдениет және мінез-құлық. Саяси қақтығыстар мендағдарыстар. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.	ЖБП	МК	4	ОН1 ОН3
5	Шет тілі	Ағылшын тілінің фонетикалық нормалары мен грамматикалық формалары мен құрылымдары. Мейіргер ісі мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумды меңгеру. Мейіргердің оқу-кәсіби сөйлеуін дамыту: медициналық әдебиеттерді оқу, тыңдау, конспект жасау дағдылары мен дағдыларын дамыту; кәсіби тақырыптарға жазбаша мәтіндер құрастыру; медицина саласындағы әлімдемелердің функционалдық-мағыналық типтерін құру: монолог-сипаттау, монолог-пайымдау, диалог-әңгіме, диалог-пікірталас.	ЖБП	МК	10	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН7
6	Қазақ (орыс) тілі	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, рфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық нормалары. Негізгі ұғымдар лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, стилистика (А1, А2). Мейіргер ісіндегі жазбаша, ауызша іскери	ЖБП	МК	10	ОН1 ОН2 ОН3 ОН7

		қарым-қатынас. Терминология. этика, іскерлік сөйлеу, кәсіби қарым-қатынас этикеті. Мамандық тілі, мейіргер ісі маманының кәсіб сөйлеу мәдениеті. Монологтардың, диалогтардың, полилогтардың әртүрлі түрлерін құру. Сөйлеу этикеті (B1, B2).				
7	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесінің теориялық негіздері. Сабақтардағы қауіпсіздік ережелері. Әр түрлі функционалды бағыттағы физикалық жаттығулардың тәуелсіз сабақтарын ұйымдастыру әдістері. Спорттық жабдықты пайдалану қағидалары. Жеке гигиена ережелері.	ЖБП	МК	8	ОН10 ОН 11
8	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Дамыған қоғам секторларындағы акт рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер, елекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Медицинадағы IT. АКТ даму болашағы.	ЖБП	МК	5	ОН1 ОН2
9	Құқық және экономика негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық тәрбие және дамыту мемлекеттік бағдарламасы	ЖБП	ТК	5	ОН2 ОН3

		шеңберіндегі "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Медицина қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі, олардың әлеуметтік қамтамасыз етілуі. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. Нарық және бәсекелестік. Фирманың және кәсіпкерліктің теориясы. Даму ерекшеліктері Қазақстан Республикасындағы Ұлттық экономика Медициналық көмекті дамыту саласындағы мемлекеттік саясат өнеркәсіп.				ОН4 ОН7
10	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Экологияны зерттеудің мақсаты, міндеттері, әдістері. Қазіргі экономикалық мәселелерді шешудегі экологияның орны мен рөлі. Қоршаған орта және адамның денсаулығы. Ластану көздері, құрамы. Халықтың жалпы аурушандығының экологиялық факторлармен себеп-салдарлық байланысы, шешу жолдары. Қоршаған ортаға жүктемені азайтуға бағытталған. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	ЖБП	ТК	5	ОН2 ОН3 ОН4 ОН7
11	Анатомия, физиология және патология	Адам ағзасының функциялары контекстіндегі адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы. Дене жасушаларының, тіндерінің, мүшелері мен жүйелерінің жұмыс істеу заңдылықтары және өмірдің әртүрлі кезеңдерінде оларды реттеу механизмдері. Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері.	БП	ЖК	6	ОН3 ОН4 ОН10
12	Денсаулық жағдайын	Денсаулықтың әлеуметтік жағдайы, әсер ету	БП	ЖК	8	ОН2



	клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері	факторлары. Денсаулықтың физиологиялық нормалары, ағзаның функционалдық жағдайын, оның маңызды жүйелерін бағалау принциптері. Физикалық, психикалық денсаулықты, шаршауды бағалау әдістемесі. Мейіргер ісінің негіздері. Инфекциялық қауіпсіздік, бақылау. Науқасқа жеке гигиенаны жүзеге асыруға көмектесу. Науқастарды тамақтандыру. Науқастың функционалдық жағдайын бағалау. Дәрілік терапия әдістері, әдістері. Зертханалық, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық.				ОН4 ОН5 ОН6 ОН7
13	Дәлелді мейіргер ісінің негіздері	Дәлелді мейіргер ісінің тарихы. Мейіргерлік ғылыми зерттеулердің медициналық тәжірибеге әсері. Дәлелді мейіргерлік практиканың науқастарға оң әсері. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлелдерді қолдану қадамдары. Қабылданған шешім негізінде жүзеге асырылған мейіргерлік араласу нәтижелерін сыни бағалау. Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау. Дәлелді мейіргерлік практиканы дамытуға кедергілер.	БП	ЖК	5	ОН2 ОН4 ОН6 ОН8
14	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін қолдана отырып, шұғыл медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары. Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. Науқастың қозғалыс бағыты. Шұғыл көмек көрсететін дәрілік препараттарды қолдану. Әр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	БП	ЖК	4	ОН2 ОН5 ОН6

		Алғашқы медициналық көмек алгоритмдерін қолдану.				
15	Фармакология негіздері	Фармакологияға кіріспе. Дәрілік заттардың Фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары және фармакологиялық әсерден туындаған ағзалар мен жүйелер функциясының өзгеруі. Дәрілік заттар мен биомолекулалар арасындағы алғашқы фармакологиялық реакциялар. Дәрілік заттардың мөлшері мен концентрациясын есептеу. Дәрі-дәрмектерді тағайындау кезіндегі жанама әсерлер, алдын-алу әдістері және жанама әсерлерді түзету жолдары.	БП	ЖК	3	ОН3 ОН7 ОН10
16	Психикалық денсаулық және аддикция	Психикалық денсаулық және жеке даму, критерийлері мен факторлары. Жүйке-психикалық бұзылыстардың түрлері. Аддикциидің биологиялық механизмдері, аддиктивті мінез-құлық, аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың пайда болу факторлары. Психогигиена, психопрофилактикасы мен психотерапиясы. Интоксикация кезінде психикаға белсенді әсер ететін заттарды тұтынудан пайда болған жіті және созылмалы психоз кезінде медициналық көмек. Наркологиялық бұзылыстары бар пациенттерді күтукезіндегі мейіргерлік процестің ерекшелігі.	БП	ЖК	4	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5
17	Педиатриядағы мейіргерлік процесс	Балалар бөлімшесінде санитарлық-эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету. Балаларды клиникалық тексерудің негізгі әдістері. Балаларды	БП	ЖК	4	ОН2 ОН5 ОН6

		субъективті тексеру. Жаңа туған кезеңде мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Балалар скринингі. Тыныс алу органдарының аурулары, Асқазан-ішек жолдарының аурулары, қан айналымы органдарының аурулары кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Бала жасындағы ауруларды ықпалдастыра қарау. Балалардың шұғыл жағдайы кезінде көмек көрсету.				ОН10
18	Хирургиядағы мейіргерлік күтім	Хирургиялық, онкологиялық көмекті ұйымдастыру жүйесі. Асептика және антисептика. Пациент пен персоналдың инфекциялық қауіпсіздігі. Анестезиологияның жалпы сұрақтары. Десмургия. Қан кету және гемостаз, жедел қан жоғалту. Трансфузиологияның негізгі мәселелері. Хирургиялық ауруларға, онкологиялық ауруларға күтім жасау. Травматология, реаниматология негіздері. Хирургиялық операциялар. Жедел және созылмалы хирургиялық инфекция. Іштің өткір аурулары, қан тамырлары аурулары, зәр шығару жүйесі. Жеке хирургия.	БП	ЖК	3	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6
19	Практика: хирургия (хирургия бөлімінде)	Қабылдау бөлімінің, хирургиялық бөлімдердің жұмысымен және есепке алу-есеп беру медициналық құжаттамасымен танысу. Хирургиялық көмекті ұйымдастырумен, стерильдеу әдістерімен, операциялық блок пен таңу құрылғысының ерекшеліктерімен және жұмысын ұйымдастырумен, хирургиялық практикада			4	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7

		науқастарды күтуді ұйымдастырумен танысу. Теориялық білімді бекіту, хирургиялық ауруларды диагностикалау, емдеу, күту және алдын алу бойыншақажетті біліктер мен дағдыларды игеру.				
20	Үйдегі мейіргерлік күтім	Әртүрлі клиникалық жағдайларда (жараны емдеуді талап ететін пациенттер, мүгедек пациенттер, неврологиялық аурулары бар пациенттер, созылмалы жүрек жеткіліксіздігі) үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен мүмкіндіктері. Үйде күтім жасаудың негізгі принциптері. Дәрігермен, пәнаралық топпен, пациенттің отбасымен, әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен бірлесе отырып, үйде мейіргерлік күтім жасау. Құжаттаманы дұрыс жүргізу.	БП	ЖК	4	ОН2 ОН4 ОН5 ОН9 ОН10
21	Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Созылмалы аурулар кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі нысандары. тыныс алу жүйесінің аурулары, қан айналымы жүйесінің аурулары, асқазан-ішек жолдарының аурулары, зәр шығару жүйесінің аурулары, қан жүйесінің аурулары, сүйек-бұлшықет жүйесінің аурулары кезіндегі мейірбикелік күтім. Ауруларды басқару бағдарламасын енгізу кезіндегі жұмысты ұйымдастыру, мультидисциплинарлық команданың жұмысы, созылмалы аурулары бар пациенттерді оқыту.	БП	ЖК	4	ОН2 ОН5 ОН6 ОН7
22	Практика: психикалық денсаулық	Нейропсихикалық бұзылулары бар науқастарға күтім жасау. Жеке даму, ерекшеліктер, ауыр			5	ОН 2 ОН 3

		бұзылулардың қауіп факторлары. Тәуелді мінез-құлықтың биологиялық механизмдері, тәуелділік түрлері, олардың пайда болу факторлары. Психогигиена, психопрофилактика және психотерапия негіздері. Психобелсенді ауруларды пайдаланудан туындаған интоксикациялар, жіті және созылмалы психоздар кезінде, наркологиялық ауытқулары бар науқастарды күту кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету дағдылары.				ОН 5 ОН 11
23	Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс	ҚР акушерлік-гинекологиялық қызметін ұйымдастыру. Акушерия және гинекологиядағы зерттеу әдістері. Физиологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Әйел жыныс мүшелерінің даму аномалиясы және жағдайы. Менструальдық функцияның бұзылуы. Акушерия және гинекологиядағы шұғыл көмек. Жүкті, босанған әйелді, гинекологиялық науқасты бақылау мен күтудегі мейіргер қызметінің рөлі.	БП	ЖК	3	ОН2 ОН5 ОН6 ОН9
24	Практика: акушериядағы мейіргерлік іс	Медициналық ұйымдардағы тәжірибе. Перинаталдық орталықтардың, ананы қорғау орталықтарының, әйелдер консультацияларының, перзентханалардың жұмыс ерекшеліктерімен және есепке алу- есеп беру медициналық құжаттамасымен танысу. Теориялық білімді бекіту, Акушерия мен			5	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7

		гинекологиядағы диагностика, емдеу, күтім және алдын-алу бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру. Акушерия және гинекологияда мейіргер күтімін жүргізу тәжірибесі.				
25	Медициналық-санитариялық алғашқы көмектегі мейіргерлік іс	МСАК-тың енгізілуі, мақсаттары мен міндеттері. Халықтың денсаулығын сақтау, нығайту жөніндегі іс-шаралар. Жұқпалы, жұқпалы емес аурулардың алдын-алудағы мейірдің рөлі. Медициналық құжаттарды жүргізу. Балалар емханасының жұмысын ұйымдастыру. Денсаулық топтарын, қауіп топтарын анықтау. Жаңа туған кезеңде, бір жылға дейін патронаждық бақылауды ұйымдастыру. Емхананың егу кабинеті, егу күнтізбесі, вакциналарды сақтау. Диспансеризация. Алдын алу шараларын жоспарлау.	БП	ЖК	6	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 6 ОН7 ОН10
26	Терапиядағы мейіргерлік іс	Патологиялық процестердің себептері мен факторлары, ішкі ағзалардың негізгі ауруларының алдын-алу. Жеке қажеттіліктер мен проблемаларды ескере отырып, пациентке білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процестің барлық кезеңдерін ұйымдастыру және жүзеге асыру. Қан айналымы, ас қорыту органдары, зәр шығару органдары, тірек-қимыл жүйесі, эндокриндік жүйе және қан аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру.	БП	ЖК	3	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН7
27	Практика: терапиядағы мейіргерлік іс	Терапиялық ауруларға, тыныс алу органдарының ауруларына, қан айналымы органдарының ауруларына, ас қорыту органдарының ауруларына,			4	ОН2 ОН 3 ОН 5



		зәр шығару органдарының ауруларына, тірек-қимыл аппаратының, эндокриндік жүйенің және қанның ауруларына күтім жасау үшін мейіргерлік араласуды жоспарлау және жүргізу. Терапиялық бейіндегі науқастарға көмек көрсету кезінде мейірбикелік процестің барлық бес кезеңін өткізу.				ОН 6 ОН 7
28	Практика: педиатриядағы мейіргерлік іс	Медициналық ұйымдардағы тәжірибе. Балалар клиникалық ауруханаларының, емханалардың балалар бөлімшелерінің жұмыс ерекшеліктерімен, медициналық есепке алу-есепберу құжаттамасымен танысу. Теориялық білімді бекіту, балалар ауруларын диагностикалау, емдеу, күту және алдын алу бойынша қажетті біліктер мен дағдыларды игеру. Клиникалық шешім қабылдау дағдылары және мейіргерлік күтім тәжірибесі. Кеңес беру әдістері және оларды қолдану. Бала жасындағы аурулардың алдын алу.			5	ОН 3 ОН 5 ОН 6
29	Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Созылмалы аурулар кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі нысандары. тыныс алу жүйесінің аурулары, қан айналымы жүйесінің аурулары, асқазан-ішек жолдарының аурулары, зәр шығару жүйесінің аурулары, қан жүйесінің аурулары, сүйек-бұлшықет жүйесінің аурулары кезіндегі мейірбикелік күтім. Ауруларды басқару бағдарламасын енгізу кезіндегі жұмысты	БП	ЖК	4	ОН2 ОН7 ОН10 ОН11

		ұйымдастыру, мультидисциплинарлық команданың жұмысы, созылмалы аурулары бар пациенттерді оқыту.				
30	Қауіпсіз мейіргерлік күтім	Білім алушыларды медициналық денсаулық сақтау ұйымдарындағы болашақ кәсіби қызметімен, медициналық ұйымдардың бөлімшелеріндегі мейіргердің жұмысын ұйымдастырумен таныстыру. Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету, науқастарға жалпы күтім жасау. Денсаулық сақтау ұйымдарында әртүрлі бейіндегі науқастарға қауіпсіз мейіргерлік күтімді қамтамасыз ету.	БП	ТК	5	ОН2 ОН3 ОН4 ОН7
31	Науқасқа бағытталған оқыту	Науқасты оқыту кезеңдері. Науқас туралы ақпарат жинау. Науқастың қажеттіліктері мен проблемаларын анықтау. Науқасты оқытудың мақсаттары мен жоспарын белгілеу, көп салалы топтағы рөлдерді бөлу. Науқасты ауруға, денсаулық жағдайына байланысты оқыту жоспарын іске асыру, өзін-өзі бақылау күнделігін толтыру. Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау. Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	БП	ТК	5	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН9
32	Мейіргерлік білім берудегі педагогика теориялары мен принциптері	Тұжырымдамалардың негізгі компоненттері, оқыту теориясы. Білім беру қызметінің негізгі кезеңдері. Педагогикадағы қазіргі теориялар. Білімнің адамға әсері. Педагогикалық технологиялар, медициналық білім берудің мақсаттары мен мазмұны; мейіркелік пәндер бойынша сабақтардың негізгі	БП	ТК	5	ОН3 ОН4 ОН6 ОН10

		түрлерінің біліктілігін қалыптастыру; білім беру мекемелерінің қызметі мен басқаруы; білім берудегі зерттеудің және зерттеу жұмысының негізгі әдістері.				
33	Зерттеудің сандық және сапалық әдістері	Ғылыми зерттеудің теориялық негіздері. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің түрлері. Ғылыми зерттеулерді талдау, әдебиеттерге шолу, деректерді жинау және талдау. Зерттеу нәтижелерін бағалау дағдылары. Корреляция, регрессия, тізбекті тіркеу ұғымдары. Зерттеудің сапалық әдістері. Оларды қолдануды талдау. Зерттеудің сапалық және сандық әдістерінің айырмашылықтары мен артықшылықтары. Мейіргерлік практикада сапалық зерттеулерді қолдану.	БеП	ЖК	5	ОН4 ОН7 ОН8 ОН11
34	Мейіргер ісіндегі көшбасшылық	«Көшбасшы», «көшбасшылық» түсінігі. Басқару стилін анықтайтын негізгі факторлар. Басқару стилінің түрлері. Табысты басшының тұжырымдамасы. Көшбасшылықтың негізгі теориялары: ситуациялық, мінез-құлықтық, мотивациялық. Ықпал ету, сендіру. Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдай. Басқару қызметіндегі шығармашылық. Командадағы жұмыс: команданың негізгі ерекшеліктері, командалық жұмыс формасының артықшылықтары. Ұйымдастырушылық мәдениет түсінігі. Көшбасшының көшбасшылық қасиеттерінің құрылуы.	БеП	ЖК	6	ОН2 ОН5 ОН9 ОН11
35	Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері және ҚР мен әлемде мейірбике ісінің	БеП	ЖК	6	ОН3 ОН4

		даму перспективалары. "Менеджмент", "басқару" және "басқарушылық қызмет" түсінігі. Әкімшілік процестегі медбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы медбике қызметінің психологиялық аспектілері. Денсаулық сақтау және мейірбике ісі саласындағы сапаны басқару мәселелері. Өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару. Мейірбике ісіндегі ынтымақтастық мәселелері.				ОН11
36	Мейіргерлік істе зерттеуді ұйымдастыру және әдістері	Ғылыми байланыс. Ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық құқық және этикалық реттеу негіздері. Мәселені тұжырымдау, гипотезаны қалыптастыру. Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаты мен міндеттерін анықтау. Зерттеу дизайны. Зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Теориялық-эксперименттік зерттеулерді талдау және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша қорытындыларды тұжырымдау және есептерді ресімдеу. Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулер нәтижелерінің трансферті.	БеП	ЖК	5	ОН4 ОН7 ОН8 ОН11
37	Паллиативтік көмек	Паллиативті көмек философиясы. "Емделмейтін науқас". Паллиативті көмекке көрсеткіштер. Паллиативті көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. Көп салалы тәсілді қолдана отырып, жан-жақты паллиативті көмек. Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, радиация, хирургиялық емдеудің салдарын бастан кешіретін пациенттерді басқару принциптері. Туыстар мен еріктілерді	БеП	ЖК	6	ОН2 ОН5 ОН6 ОН10

		ауруханада және үйде паллиативті көмек көрсетуге үйрету.				
38	Геронтологиядағы мейіргерлік іс	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, қарт адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді Нұсқаулық. Қарт халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері. Жағдайын бағалау, денсаулықты дәлелді нығайту, егде жастағы пациенттің қауіпсіздігі. Гериатриялық синдромдар, қозғалыс технологиялары. Отбасының қарт адамның денсаулығы мен жақсы көңіл-күйін сақтауға қатысуы. Қарттар күтіміндегі медбике мен әлеуметтік қызметкердің бірлескен жұмысы.	БеП	ЖК	6	ОН2 ОН5 ОН6 ОН10
39	Практика: Геронтологиядағы мейіргерлік іс	Жасқа байланысты өзгерістер, қартаю теориясы, қартаю ағзасының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері, геронтопсихология және белсенді ұзақ өмір сүру. Қазақстанда медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру қағидаттары. Мейіргердің қазіргі заманғы коммуникацияларды құрудағы және егде пациенттермен, отбасылармен өзара әрекеттесудегі рөлі.	БеП	ЖК	5	О3 ОН4 ОН6
40	Мамандандырылған мейіргерлік көмек	Әр түрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында пациенттерге мамандандырылған күтім жасау, мейіргерлік қызмет көрсету әдістері. Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Неврологиялық, инсульттік	БеП	ЖК	5	ОН2 ОН3 ОН5 ОН6

		науқастарға мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру. Инсульт орталықтарында медбикенің жұмысы. Жарақаттан кейінгі науқастарға және тамырлы патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау. Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.				
41	Практика: Мамандандырылған мейіргерлік көмек	Әр түрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында науқастарға мамандандырылған күтім жасау, мейіргерлік қызмет көрсету әдістері. Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Неврологиялық, инсульттік науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру және жүргізу. Жарақат пен операциядан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау. Динамикадағы бақылау және күтім, өзгерістерді бақылау.	КП	ЖК	10	ОН2 ОН3 ОН5 ОН10
42	Практика: мейіргер ісіндегі көшбасшылық	Қызметкерлерді ынталандыруды ұйымдастыру. Мейіргерлік қызмет басшыларының еңбек тәртібін қамтамасыз ету. Басқарудың заңдары мен принциптері. Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару. Денсаулық сақтаудағы менеджменттің әкімшілік әдістері. Сендіру және моральдық ынталандыру (ынталандыру). Маслоу қажеттіліктерінің иерархиясы.	КП	ЖК	5	ОН3 ОН5 ОН9 ОН10



		Ұйымдастырушылық өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару.				
43	Дәлелді мейіргерлік практика бойынша терендетілген курс	Ғылыми зерттеулердің мейіргерлік практикамен байланысы. Сапалық, сандық зерттеулердің мәні, мейірбикелік зерттеулердің негізгі кезеңдері. Зерттеу жүргізу кезіндегі этикалық мәселелер. Зерттеу жүргізу әдістемесі. Зерттеу деректерін ғылыми іздеу, өңдеу және талдау әдіснамасы. Медицинада, денсаулық сақтауда, мейірбике ісінде зерттеулер жүргізудің құқықтық негіздері. Зерттеулерді бағалау процесі, сыни бағалау. Ғылыми зерттеулердегі жүйелік тәсілдің рөлі.	БеП	ЖК	5	ОН1 ОН3 ОН8 Он10
44	Менталды денсаулық	Психикалық денсаулықты қорғау саласындағы ұлттық саясат. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. Ментальдық денсаулықтың бұзылуының критерийлері мен қауіп факторлары. Бұзылулардың дамуының әлеуметтік, психологиялық және биологиялық факторлары. Медициналық-әлеуметтік патронаж. Психикалық денсаулықты нығайту және қорғау жолдары.	БеП	ТК	5	Он6 ОН7 ОН9
45	Мейіргерлік үрдіс	Мейіргер практикасының стандарттары. Мейіргер процесінің сипаттамасы. Мейіргерлік процестің кезеңдері, әр кезеңді дұрыс жүргізу. Мейіргерлік процестің құжаттамасы, операциялық рәсімдердің стандарттары. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргерлік диагноз қою. Мейіргерлік процесті ұйымдастыру және жүзеге асыру.	БеП	ТК	7	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 Он6



		Мейіргерлік бақылау картасы. Мейіргердің кәсіби ісіндегі стандарттау. Мейіргерлік күтім картасы. Мейіргерлік араласудың түрлері. Өткізуді бағалау.				
46	ҚА	Әзірленген ерекшеліктер бойынша мейіргер ісінің негізгі пәндері бойынша тестілеу әдісімен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау. Ақпаратты практикада қолдануды талдау және сыни бағалау. Объективті құрылымдалған клиникалық емтиханның бес			4	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6 ОН9

Бөлім/кафедра атауы

Құжат атауы

Сәйкес номері  
3 беттің 29 беті

### Пәндер туралы мәліметтер

	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредитт ер саны	Қалыптастырылатын құзыреттіліктер (кодтар)	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті / Таңдау компоненті</b>					
1	Қазақстан тарихы	Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі мемлекетінің қалыптасуы. Түркі тілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдері, қазақ хандығының құрылуы (XIII-XVғ.ғ.). Қазіргі кезеңдегі Қазақстан. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстанның тарихы.	5/150	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.	ОН 1 ОН2
2	Философия	Философия ғылым ретінде.		БҚ-1.	ОН1



Бөлім/кафедра атауы	Сәйкес номері
Құжат атауы	3 беттің 30 беті

		Философия және дүниетаным. Қазіргі Қазақстанның Үшінші жаңғыруын жүзеге асырудағы философияның рөлі. Сананың пайда болуы және мәні. Таным философия мәселесі ретінде. Білім, ғылым, техника, технология. Қоғам және мәдениет. Дін және философиялық білім. Қазақстанның жаһандық әлемдегі өркениеттік сәйкестендірілуі.	5/150	БҚ-2. БҚ-3.	ОН3 ОН8
3	Психология және мәдениеттану	Тұлға психологиясы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі рөлі. Эмоция және ерік үдерістері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар тұлғаның рухани негізі ретінде. Қарым-қатынас психологиясы. Конфликт өзара әрекеттестіктегі жеке тұлғаның мінез-құлық моделі. Мәдениет ұғымы және мәні. Мәдениет кеңістігі мен формалары. Қазақстан көшпенділерінің мәдениеті. ХХІ ғасырдағы Қазақстан жастарының салауатты өмір	4/120	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3.	ОН1 ОН2



Білім беру бағдарламасы		Мәдениеті мен		
		психологиясы.		
4	Әлеуметтану және саясаттану	Әлеуметтану-қоғам туралы ғылым. Индивид және қоғам. Әлеуметтік зерттеулер. Отбасы және қазіргі заман. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Денсаулық және медицина. Саясат және қоғам. Элита және саяси көшбасшылық. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси мәдениет және мінез-құлық. Саяси қақтығыстар мен дағдарыстар. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.	4/120	Б Б Б
5	Шет тілі	Ағылшын тілінің фонетикалық нормалары мен грамматикалық формалары мен құрылымдары. Мейіргер ісі мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумды меңгеру. Мейіргердің оқу-кәсіби сөйлеуін дамыту: медициналық әдебиеттерді оқу, тыңдау, конспект жасау дағдылары мен дағдыларын дамыту; кәсіби тақырыптарға жазбаша мәтіндер құрастыру; медицина саласындағы мәлімдемелердің функционалдық-мағыналық типтерін құру: монолог-сипаттау, монолог-пайымдау, диалог-әңгіме, диалог-пікірталас.	10/300	Б Б Б
6	Қазақ (орыс) тілі	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің фонетикалық, орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық нормалары. Негізгі ұғымдар лексикология, фразеология, морфология, синтаксис, стилистика (A1, A2). Мейіргер ісіндегі жазбаша, ауызша іскери қарым-қатынас. Терминология. этика, іскерлік сөйлеу, кәсіби қарым-қатынас этикеті. Мамандық тілі, мейіргер ісі маманының кәсіби сөйлеу мәдениеті. Монологтардың, диалогтардың, полилогтардың әртүрлі түрлерін құру. Сөйлеу этикеті (B1, B2).	10/300	Б Б Б К



7	Дене шынықтыру	Дене тәрбиесінің теориялық негіздері. Сабақтардағы қауіпсіздік ережелері. Әр түрлі функционалды бағыттағы физикалық жаттығулардың тәуелсіз сабақтарын ұйымдастыру әдістері. Спорттық жабдықты пайдалану қағидалары. Жеке гигиена ережелері.	8/240	БҚ-1. БҚ-3.	ОН10 ОН11
8	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Дамыған қоғам секторларындағы акт рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық камтамасыз ету. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер, Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Медицинадағы IT. АКТ даму болашағы.	5/150	БҚ-1. БҚ-2. БҚ-3. КҚ-1.	ОН1 ОН2
9	Анатомия, физиология және патология	Адам ағзасының функциялары контекстіндегі адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы. Дене жасушаларының, тіндерінің, мүшелері мен жүйелерінің жұмыс істеу заңдылықтары және өмірдің әртүрлі кезеңдерінде оларды реттеу механизмдері. Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері.	6/180	КҚ 1	ОН1 ОН2 ОН4
10	Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және	Денсаулықтың элеуметтік жағдайы, әсер ету факторлары. Денсаулықтың физиологиялық нормалары, ағзаның функционалдық жағдайын, оның маңызды жүйелерін бағалау принциптері. Физикалық,	8/240	БҚ-2. КҚ-1. КҚ-2.	ОН1 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7





мейіргер ісі негіздері		психикалық денсаулықты, шаршауды бағалау әдістемесі. Мейіргер ісінің негіздері. Инфекциялық қауіпсіздік, бақылау. Науқасқа жеке гигиенаны жүзеге асыруға көмектесу. Науқастарды тамақтандыру. Науқастың функционалдық жағдайын бағалау. Дәрілік терапия әдістері, әдістері. Зертханалық, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық.			
11	Қауіпсіз мейіргерлік күтім	Білім алушыларды медициналық денсаулық сақтау ұйымдарындағы болашақ кәсіби қызметімен, медициналық ұйымдардың бөлімшелеріндегі мейіргердің жұмысын ұйымдастырумен таныстыру. Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету, науқастарға жалпы күтім жасау. Денсаулық сақтау ұйымдарында әртүрлі бейіндегі науқастарға қауіпсіз мейіргерлік күтімді қамтамасыз ету.	5/150	БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3. КҚ-4.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН7
12	Дәлелді мейіргер ісінің негіздері	Дәлелді мейіргер ісінің тарихы. Мейіргерлік ғылыми зерттеулердің медициналық тәжірибеге әсері. Дәлелді мейіргерлік практиканың науқастарға оң әсері. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлелдерді қолдану қадамдары. Қабылданған шешім негізінде жүзеге асырылған мейіргерлік араласу нәтижелерін сыни бағалау. Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау. Дәлелді мейіргерлік практиканы дамытуға кедергілер.	5/150	БҚ-1. БҚ-4. КҚ-2. КҚ-3.	ОН1 ОН3 ОН6 ОН8
13	Құқық және экономика негіздері	Құқықтық нысандағы және құқық қолдану тәжірибесіндегі құқықтық құбылыстардың жиынтығын зерттеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет. Медициналық қызметтер	5/150	БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-3. КҚ-4.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН7



		нарындағы бәсекелестік. Ұлттық Ғылым беру бағдарламасы			
		экономиканың құрылымы			
14	Хирургиядағы мейіргерлік күтім	Хирургиялық, онкологиялық көмекті ұйымдастыру жүйесі. Асептика және антисептика. Науқас пен персоналдың инфекциялық қауіпсіздігі. Анестезиологияның жалпы сұрақтары. Десмургия. Қан кету және гемостаз, жедел қан жоғалту. Трансфузиологияның негізгі мәселелері. Хирургиялық ауруларға, онкологиялық ауруларға күтім жасау. Травматология, реаниматология негіздері. Хирургиялық операциялар. Жедел және созылмалы хирургиялық инфекция. Іштің өткір аурулары, қан тамырлары аурулары, зәр шығару жүйесі. Жеке хирургия.	3/90	БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6
15	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңбері аясындағы шұғыл медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары. Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. Науқастың қозғалыс бағыты. Шұғыл көмек көрсететін дәрілік препараттарды қолдану. Әр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. Алғашқы медициналық көмек алгоритмдерін қолдану.	4/120	БҚ-1. КҚ-2. КҚ-3.	ОН3 ОН5 ОН6
16	Фармакология негіздері	Фармакологияға кіріспе. Дәрілік заттардың Фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары және фармакологиялық әсерден туындаған ағзалар мен жүйелер функциясының өзгеруі. Дәрілік заттар мен биомолекулалар арасындағы алғашқы фармакологиялық реакциялар. Дәрілік заттардың мөлшері мен концентрациясын есептеу. Дәрі-дәрмектерді	3/90	БҚ-2. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-5.	ОН2 ОН4 ОН7

		тағайындау кезіндегі жанама әсерлер, алдын-алу әдістері және жанама әсерлерді түзету жолдары.			
17	Терапиядағы мейіргерлік іс	Патологиялық процестердің себептері мен факторлары, ішкі ағзалардың негізгі ауруларының алдын-алу. Жеке қажеттіліктер мен мәселелерді ескере отырып, науқасқа білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік үрдістің барлық кезеңдерін ұйымдастыру және жүзеге асыру. Қан айналымы, ас қорыту органдары, зәр шығару органдары, тірек-қимыл жүйесі, эндокриндік жүйе және қан аурулары кезінде мейіргерлік үрдісті ұйымдастыру.	3/90	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.	ОН2 ОН3 ОН5 ОН6 ОН7
18	Практика: терапиядағы мейіргерлік іс	Терапиялық ауруларға, тыныс алу органдарының ауруларына, қан айналымы органдарының ауруларына, ас қорыту органдарының ауруларына, зәр шығару органдарының ауруларына, тірек-қимыл аппаратының, эндокриндік жүйенің және қанның ауруларына күтім жасау үшін мейіргерлік араласуды жоспарлау және жүргізу. Терапиялық бейіндегі науқастарға көмек көрсету кезінде мейірбикелік процестің барлық бес кезеңін өткізу.	4/120	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2.	ОН2 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
19	Практика: хирургия (хирургия бөлімінде)	Қабылдау бөлімінің, хирургиялық бөлімдердің жұмысымен және есепке алу-есеп беру медициналық құжаттамасымен танысу. Хирургиялық көмекті	4/120	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-5.	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7

		<p>ұйымдастырумен, стерильдеу әдістерімен, операциялық блок пен таңу құрылғысының ерекшеліктерімен және жұмысын ұйымдастырумен, хирургиялық практикада науқастарды күтуді ұйымдастырумен танысу. Теориялық білімді бекіту, хирургиялық ауруларды диагностикалау, емдеу, күту және алдын алу бойынша қажетті біліктер мен дағдыларды игеру.</p>			
--	--	--	--	--	--

20	Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Созылмалы аурулар кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі нысандары. тыныс алу жүйесінің аурулары, қан айналымы жүйесінің аурулары, асқазан-ішек жолдарының аурулары, зәр шығару жүйесінің аурулары, қан жүйесінің аурулары, сүйек-бұлшықет жүйесінің аурулары кезіндегі мейірбикелік күтім. Ауруларды басқару бағдарламасын енгізу кезіндегі жұмысты ұйымдастыру, мультидисциплинарлық команданың жұмысы, созылмалы аурулары бар пациенттерді оқыту.	4/120	БҚ-1. БҚ-2. КҚ-1. КҚ-5.	ОН3 ОН5 ОН6 ОН7
21	Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс	ҚР акушерлік-гинекологиялық қызметін ұйымдастыру. Акушерия және гинекологиядағы зерттеу әдістері. Физиологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Әйел жыныс мүшелерінің даму аномалиясы және жағдайы. Менструальдық функцияның бұзылуы. Акушерия және гинекологиядағы шұғыл көмек. Жүкті, босанған әйелді, гинекологиялық науқасты бақылау мен күтудегі мейіргер қызметінің рөлі	3/90	БҚ-1. КҚ-2. КҚ-4.	ОН3 ОН5 ОН6 ОН10

22	Педиатриядағы мейіргерлік процесс	Балалар бөлімшесінде санитарлық-эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету. Балаларды клиникалық тексерудің негізгі әдістері. Балаларды субъективті тексеру. Жаңа туған кезеңде мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Балалар скринингі. Тыныс алу органдарының аурулары, Асқазан-ішек жолдарының аурулары, қан айналымы органдарының аурулары кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Бала жасындағы ауруларды ықпалдастыра қарау.	4/120	КҚ -1. КҚ -2. КҚ -5.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6
23	Медициналық-санитариялық алғашқы көмектегі мейіргерлік іс	МСАК-тың енгізілуі, мақсаттары мен міндеттері. Халықтың денсаулығын сақтау, нығайту жөніндегі іс-шаралар. Жұқпалы, жұқпалы емес аурулардың алдын-алудағы мейірдің рөлі. Медициналық құжаттарды жүргізу. Балалар емханасының жұмысын ұйымдастыру. Денсаулық топтарын, қауіп топтарын анықтау. Жаңа туған кезеңде, бір жылға дейін патронаждық бақылауды ұйымдастыру. Емхананың егу кабинеті, егу күнтізбесі, вакциналарды сақтау. Диспансеризация. Алдын алу шараларын жоспарлау.	6/180	БҚ-1. БҚ-3. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-4.	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 11
24	Практика: педиатриядағы мейіргерлік іс	Медициналық ұйымдардағы тәжірибе. Балалар клиникалық ауруханаларының, емханалардың балалар бөлімшелерінің жұмыс ерекшеліктерімен, медициналық есепке алу-есеп беру құжаттамасымен танысу. Теориялық білімді бекіту, балалар ауруларын диагностикалау, емдеу, күту және алдын алу бойынша қажетті біліктер мен дағдыларды игеру. Клиникалық шешім қабылдау дағдылары және мейіргерлік күтім тәжірибесі. Кеңес беру әдістері және оларды қолдану. Бала жасындағы аурулардың алдын алу.	5/150	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-5.	ОН 3 ОН 5 ОН 6

25	Практика: акушериядағы мейіргерлік іс	Медициналық ұйымдардағы тәжірибе. Перинаталдық орталықтардың, ананы қорғау орталықтарының, әйелдер консультацияларының, перзентханалардың жұмыс ерекшеліктерімен және есепке алу-есеп беру медициналық құжаттамасымен танысу. Теориялық білімді бекіту, Акушерия мен гинекологиядағы диагностика, емдеу, күтім және алдын-алу бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру. Акушерия және гинекологияда мейіргер күтімін жүргізу тәжірибесі.	5/150	КҚ -1. КҚ -3. КҚ -5.	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
26	Әлеуметтік маңызды аурулар	«Әлеуметтік маңызды аурулар» анықтамасы. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін анықтайтын нормативтік-құқықтық құжаттар, әлеуметтік-медициналық көмектің түрі мен көлемі, жеңілдіктер тізімі мен түрлері. Пациенттерді диспансерлік бақылаудан өткізу, оның ішінде жұмысқа жарамсыздығын анықтау. Жүректің ишемиялық ауруларының жедел түрлерінде, церебральді инсультте жедел көмек көрсету алгоритмдері. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды жеке, жанұялық және жергілікті деңгейдегі алдын алу іс- шаралары.	4/120	БҚ-1. БҚ-2. КҚ -1. КҚ -4.	ОН 3 ОН 4 ОН 7 ОН 9
27	Психикалық денсаулық және аддикция	Психикалық денсаулық және жеке даму, критерийлері мен факторлары. Жүйке-психикалық бұзылыстардың түрлері. Аддикцияның биологиялық механизмдері, аддиктивті мінез-құлық, аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың пайда болу факторлары. Психогигиена, психопрофилактикасы мен психотерапиясы. Интоксикация кезінде психикаға белсенді әсер ететін заттарды тұтынудан пайда болған жіті және созылмалы психоз кезіндегі медициналық көмек. Наркологиялық бұзылыстары бар науқастарды күту кезіндегі мейіргерлік үрдістің ерекшелігі.	4/120	БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3. КҚ-4.	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 11

28	Үйдегі мейіргерлік күтім	Өртүрлі клиникалық жағдайларда (жараны емдеуді талап ететін пациенттер, мүгедек пациенттер, неврологиялық аурулары бар пациенттер, созылмалы жүрек жеткіліксіздігі) үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен мүмкіндіктері. Үйде күтім жасаудың негізгі принциптері. Дәрігермен, пәнаралық топпен, пациенттің отбасымен, әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен бірлесе отырып, үйде мейіргерлік күтім жасау. Құжаттаманы дұрыс жүргізу.	4/120	КҚ-1. КҚ-3. КҚ-5.	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 10
29	Практика: Үйдегі мейіргерлік күтім	Пациенттерге үйде көмек көрсететін емханалардағы тәжірибе. Жұмыс ерекшеліктерімен, медициналық есепке алу-есеп беру құжаттамасымен танысу. Әр түрлі аурулардағы науқастың дене жағдайы. Науқасты қауіпсіз жылжыту. Науқастарды тасымалдау ережелері. Науқастың төсектегі жағдайы. Өртүрлі жас санатындағы пациенттерде ағзаның өртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. Пациенттердің қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану.	5/150	БҚ-2 БҚ-4 КҚ-1 КҚ-5	ОН 1 ОН 3 ОН 4 ОН 10
30	Практика: психикалық денсаулық	Нейропсихикалық бұзылулары бар науқастарға күтім жасау. Жеке даму, ерекшеліктер, ауыр бұзылулардың қауіп факторлары. Тәуелді мінез-құлықтың биологиялық механизмдері, тәуелділік түрлері, олардың пайда болу факторлары. Психогигиена, психопрофилактика және психотерапия негіздері. Психобелсенді ауруларды пайдаланудан туындаған интоксикациялар, жіті және созылмалы психоздар кезінде, наркологиялық ауытқулары бар науқастарды күту кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету дағдылары.	5/150	БК-3. ПК-1. ПК-5.	ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 11

31	Науқасқа бағытталған оқыту	Науқасты оқыту кезеңдері. Науқас туралы ақпарат жинау. Науқастың қажеттіліктері мен проблемаларын анықтау. Науқасты оқытудың мақсаттары мен жоспарын белгілеу, көп салалы топтағы рөлдерді бөлу. Науқасты ауруға, денсаулық жағдайына байланысты оқыту жоспарын іске асыру, өзін-өзі бақылау күнделігін толтыру. Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау. Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	5/150	БҚ-2. БҚ-3. КҚ-2. КҚ-5.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 10 ОН 11
32	Мейіргерлік істе зерттеуді ұйымдастыру және әдістері	Ғылыми байланыс. Ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық құқық және этикалық реттеу негіздері. Мәселені тұжырымдау, гипотезаны қалыптастыру. Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаты мен міндеттерін анықтау. Зерттеу дизайны. Зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Теориялық-эксперименттік зерттеулерді талдау және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша қорытындыларды тұжырымдау және есептерді ресімдеу. Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулер нәтижелерінің трансферті.	5/150	БҚ-4. КҚ-2. КҚ-3.	ОН1 ОН7 ОН8 ОН9
33	Зерттеудің сандық және сапалық әдістері	Ғылыми зерттеудің теориялық негіздері. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің түрлері. Ғылыми зерттеулерді талдау, әдебиеттерге шолу, деректерді жинау және талдау. Зерттеу нәтижелерін бағалау дағдылары. Корреляция, регрессия, тізбекті тіркеу ұғымдары. Зерттеудің сапалы әдістері. Оларды қолдануды талдау. Зерттеудің сапалық және сандық әдістерінің айырмашылықтары мен артықшылықтары. Мейіргерлік практикада сапалы зерттеулерді қолдану.	5/150	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-5.	ОН1 ОН7 ОН8 ОН9



34	Мамандандырылған мейіргерлік көмек	<p>Әр түрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында науқастарға мамандандырылған күтім жасау, мейіргерлік қызмет көрсету әдістері. Кардиологиялық бейіндегі науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Неврологиялық, инсульттік науқастарға мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру. Инсульт орталықтарындағы мейіргердің жұмысы. Жарақаттан кейінгі науқастарға және тамырлы патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау. Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.</p>	5/150	БҚ-1. БҚ-4. КҚ-1. КҚ-3. КҚ-4.	ОН2 ОН3 ОН5 ОН6
35	Практика: Мамандандырылған мейіргерлік көмек	<p>Әр түрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында науқастарға мамандандырылған күтім жасау, мейіргерлік қызмет көрсету әдістері. Туберкулезбен ауыратын науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Неврологиялық, инсульттік науқастарға мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру және жүргізу. Жарақат пен операциядан кейін пациенттерге мамандандырылған күтім және бақылау. Динамикадағы бақылау және күтім, өзгерістерді бақылау.</p>	10/300	БҚ-1. КҚ-1. КҚ-3. КҚ-5.	ОН2 ОН3 ОН5 ОН10
36	Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс	<p>Ғылыми зерттеулердің мейіргерлік практикамен байланысы. Сапалық, сандық зерттеулердің мәні, мейірбикелік зерттеулердің негізгі кезеңдері. Зерттеу жүргізу кезіндегі этикалық мәселелер. Зерттеу жүргізу әдістемесі. Зерттеу деректерін ғылыми іздеу, өңдеу және талдау әдіснамасы. Медицинада, денсаулық сақтауда, мейіргер ісінде зерттеулер жүргізудің құқықтық негіздері. Зерттеулерді бағалау процесі, сыни бағалау. Ғылыми зерттеулердегі жүйелік тәсілдің рөлі.</p>	5/150	БҚ-3. КҚ-1. КҚ-5.	ОН2 ОН4 ОН8 ОН11
37	Геронтологиядағы мейіргерлік іс	<p>Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, қарт адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді</p>	5/150	БҚ-2. КҚ-1. КҚ-2.	ОН3 ОН4

		Нұсқаулық және мейіргерлік білім беру бағдарламасы Қарт халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері. Жағдайын бағалау, денсаулықты дәлелді нығайту, егде жастағы пациенттің қауіпсіздігі. Гериатриялық синдромдар, қозғалыс технологиялары. Отбасының қарт адамның денсаулығы мен жақсы көңіл-күйін сақтауға қатысуы. Қарттар күтіміндегі медбике мен әлеуметтік қызметкердің бірлескен жұмысы.		КҚ-4. КҚ-5.	ОН6
38	Паллиативтік көмек	Паллиативтік көмек философиясы. "Емделмейтін науқас". Паллиативтік көмекке көрсеткіштер. Паллиативтік көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. Көп салалы тәсілді қолдана отырып, жан-жақты паллиативті көмек. Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, радиация, хирургиялық емдеудің салдарын бастан кешіретін пациенттерді басқару принциптері. Туыстар мен еріктілерді ауруханада және үйде паллиативті көмек көрсетуге үйрету.	6/180	БҚ-2. КҚ-1. КҚ-3. КҚ-5.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6
39	Практика: Геронтологияда ағы мейіргерлік іс	Жасқа байланысты өзгерістер, қартаю теориясы, қартаю ағзасының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері, геронтопсихология және белсенді ұзақ өмір сүру. Қазақстанда медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру қағидаттары. Мейіргердің қазіргі заманғы коммуникацияларды құрудағы және егде пациенттермен, отбасылармен өзара әрекеттесудегі рөлі.	5/150	БҚ-2. КҚ-1. КҚ-4.	ОН3 ОН4 ОН6
40	Мейіргерлік білім берудегі педагогика теориялары мен принциптері	Тұжырымдамалардың негізгі компоненттері, оқыту теориясы. Білім беру қызметінің негізгі кезеңдері. Педагогикадағы қазіргі теориялар. Білімнің адамға әсері. Педагогикалық технологиялар, медициналық білім берудің мақсаттары мен мазмұны;	3/90	БҚ-1. КҚ-1. КҚ-5.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6



		Мейіргерлік және мейіргер ісі бойынша			
		Білім беру бағдарламасы			
		сабақтардың негізгі түрлерінің біліктілігін қалыптастыру; білім беру мекемелерінің қызметі мен басқаруы; білім берудегі зерттеудің және зерттеу жұмысының негізгі әдістері.			
41	Мейіргерлік үрдіс	Мейіргер практикасының стандарттары. Мейіргер үрдісінің сипаттамасы. Мейіргерлік үрдіс кезеңдері, әр кезеңді дұрыс жүргізу. Мейіргерлік үрдістің құжаттамасы, операциялық рәсімдердің стандарттары. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргерлік диагноз қою. Мейіргерлік процесті ұйымдастыру және жүзеге асыру. Мейіргерлік бақылау картасы. Мейіргердің кәсіби ісіндегі стандарттау. Мейіргерлік күтім картасы. Мейіргерлік араласудың түрлері. Өткізуді бағалау.	7/210	БҚ-2. КҚ-1. КҚ-2.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН6
42	Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері және ҚР мен әлемде мейірбике ісінің даму перспективалары. "Менеджмент", "басқару" және "басқарушылық қызмет"түсінігі. Әкімшілік процестегі медбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы медбике қызметінің психологиялық аспектілері. Денсаулық сақтау және мейірбике ісі саласындағы сапаны басқару мәселелері. Өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару. Мейірбике ісіндегі ынтымақтастық мәселелері.	6/180	БҚ-4. КҚ-1. КҚ-2. КҚ-3. КҚ-4.	ОН1 ОН2 ОН9
43	Мейіргер ісіндегі көшбасшылық	«Көшбасшы», «көшбасшылық» түсінігі. Басқару стилін анықтайтын негізгі факторлар. Басқару стилінің түрлері. Табысты басшының тұжырымдамасы. Көшбасшылықтың негізгі теориялары: ситуациялық, мінез-құлықтық, мотивациялық. Ықпал ету, сендіру. Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдай.	6/180	БҚ-2. БҚ-3. КҚ-3.	ОН3 ОН5 ОН9 ОН10



		Басқару Білім беру бағдарламасы	Қызметіндегі		
		шығармашылық. Командадағы жұмыс: команданың негізгі ерекшеліктері, командалық жұмыс формасының артықшылықтары. Ұйымдастырушылық мәдениет түсінігі. Көшбасшының көшбасшылық қасиеттерінің құрылуы.			
44	Практика: мейіргер ісіндегі көшбасшылық	Қызметкерлерді ынталандыруды ұйымдастыру. Мейіргерлік қызмет басшыларының еңбек тәртібін қамтамасыз ету. Басқарудың заңдары мен принциптері. Денсаулық сақтаудағы сапаны басқару. Денсаулық сақтаудағы менеджменттің әкімшілік әдістері. Сендіру және моральдық ынталандыру (ынталандыру). Маслоу қажеттіліктерінің иерархиясы. Ұйымдастырушылық өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару.	5/150	БК-2. ПК-3. ПК-5.	PO3 PO5 PO9 PO10
45	Менталды денсаулық	Психикалық денсаулықты қорғау саласындағы ұлттық саясат. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. Ментальдық денсаулықтың бұзылуының критерийлері мен қауіп факторлары. Бұзылулардың дамуының әлеуметтік, психологиялық және биологиялық факторлары. Медициналық-әлеуметтік патронаж. Психикалық денсаулықты нығайту және қорғау жолдары.	5/150	БҚ-1. КҚ-3. КҚ-5.	ОН6 ОН7 ОН10
46	ҚА	Әзірленген ерекшеліктер бойынша мейіргер ісінің негізгі пәндері бойынша тестілеу әдісімен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау. Ақпаратты практикада қолдануды талдау және сыни бағалау. Объективті құрылымдалған клиникалық емтиханның бес	7/210	БҚ-1. БҚ-4. КҚ-2.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6 ОН9

		станциясында медициналық көмек көрсету, басқару алгоритмдерін орындау процесін басқару.			
--	--	---	--	--	--

**Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы**

№	Пәндердің атаулары	Пәндердің қысқаса мазмұны	Цикл (ЖБП, БП, ПП)	К
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компонент</b>				
1	Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау, сондай-ақ Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен әдістерін қолдану дағдылары негізінде Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру.	ЖБП	
2	Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланған, өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны	ЖБП	

		қалыптастыру.	
3	Шет тілі	Шет тілінде коммуникация, өзін-өзі жетілдіру және кәсіби жетістік бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру; тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау және тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті шет тілінде.	ЖБП
4	Қазақ (орыс) тілі	Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін орындау үшін қазақ, орыс тілдерінде ауызша және жазбаша түріндегі қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас жағдайына тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетіне сәйкес ақпаратты талдау; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас, кәсіби жетістіктер мен өз-өзін жетілдіру бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалану.	ЖБП
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Өзіне және қызметінің барлық салаларында заманауи технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында дағдыларды қалыптастыру; жеке мақсатта және қызметі саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистер және т.б.	ЖБП
6	Философия	Табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау дағдыларын қалыптастыру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру; әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдылары.	ЖБП
7	Психология және мәдениеттану	Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттерді қалыптастыру; өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдылары; қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға қабілетті тұлға; қазақстандық	ЖБП

		қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени және этикалық нормаларымен жұмыс істеу дағдылары; жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік.		
8	Әлеуметтану және саясаттану	Әлеуметтік-саяси білімді, қолдану дағдыларын қалыптастыру, зерттеудің ғылыми әдістерін жалпылау. Әлеуметтану және әлеуметтанулық перспектива. Әлеуметтік құрылым және стратификация. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Денсаулық және медицина. Қазақстанның Жаһандық әлемдегі өркениеттік сәйкестендірілуі. Қоғамдық өмір құрылымындағы саясат. Билік саяси институт ретінде. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси мәдениет, этика және мінез-құлық. Мемлекетаралық қатынастар жүйесіндегі Егемен Қазақстан.	ЖБП	
9	Құқық және экономика негіздері	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық тәрбие және дамыту мемлекеттік бағдарламасы шеңберіндегі "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Медицина қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі, олардың әлеуметтік қамтамасыз етілуі. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. Нарық және бәсекелестік. Фирманың және кәсіпкерліктің теориясы. Даму ерекшеліктері Қазақстан Республикасындағы Ұлттық экономика Медициналық көмекті дамыту саласындағы мемлекеттік саясат өнеркәсіп.	ЖБП	
10	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Экологияны зерттеудің мақсаты, міндеттері, әдістері. Қазіргі экономикалық мәселелерді шешудегі экологияның орны мен рөлі. Қоршаған орта және адамның денсаулығы. Ластану көздері, құрамы. Халықтың жалпы аурушандығының экологиялық факторлармен себеп-салдарлық байланысы, шешу жолдары. Қоршаған ортаға жүктемені азайтуға бағытталған. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Ж Б П	
11	Анатомия, физиология және патология	Адам ағзасының функциялары контекстіндегі адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы. Дене жасушаларының, тіндерінің, мүшелері мен жүйелерінің жұмыс істеу заңдылықтары және өмірдің әртүрлі кезеңдерінде оларды реттеу механизмдері. Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері.	БП	
12	Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейіргер ісі негіздері	Денсаулықтың әлеуметтік жағдайы, әсер ету факторлары. Денсаулықтың физиологиялық нормалары, ағзаның функционалдық жағдайын, оның маңызды жүйелерін бағалау принциптері. Физикалық, психикалық денсаулықты, шаршауды	БП	

		бағалау әдістемесі. Мейіргер ісінің негіздері. Инфекциялық қауіпсіздік, бақылау. Науқасқа жеке гигиенаны жүзеге асыруға көмектесу. Науқастарды тамақтандыру. Науқастың функционалдық жағдайын бағалау. Дәрілік терапия әдістері, әдістері. Зертханалық, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық.		
13	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін қолдана отырып, шұғыл медициналық көмек көрсетудің принциптері мен стратегиялары. Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсету алгоритмдері. Науқастың қозғалыс бағыты. Шұғыл көмек көрсететін дәрілік препараттарды қолдану. Әр түрлі шұғыл жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. Алғашқы медициналық көмек алгоритмдерін қолдану.	БП	
14	Дәлелді мейіргер ісінің негіздері	Дәлелді мейіргер ісінің тарихы. Мейіргерлік ғылыми зерттеулердің медициналық тәжірибеге әсері. Дәлелді мейіргерлік практиканың науқастарға оң әсері. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлелдерді қолдану қадамдары. Қабылданған шешім негізінде жүзеге асырылған мейіргерлік араласу нәтижелерін сыни бағалау. Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау. Дәлелді мейіргерлік практиканы дамытуға кедергілер.	БП	
15	Психикалық денсаулық және аддикция	Психикалық денсаулық және жеке даму, критерийлері мен факторлары. Жүйке-психикалық бұзылыстардың түрлері. Аддикцияның биологиялық механизмдері, аддиктивті мінез-құлық, аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың пайда болу факторлары. Психогигиена, психопрофилактикасы мен психотерапиясы. Интоксикация кезінде психикаға белсенді әсер ететін заттарды тұтынудан пайда болған жіті және созылмалы психоз кезінде медициналық көмек. Наркологиялық бұзылыстары бар пациенттерді күту кезіндегі мейіргерлік процестің ерекшелігі.	БП	
16	Педиатриядағы мейіргерлік процесс	Балалар бөлімшесінде санитарлық-эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету. Балаларды клиникалық тексерудің негізгі әдістері. Балаларды субъективті тексеру. Жаңа туған кезеңде мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Балалар скринингі. Тыныс алу органдарының аурулары, Асқазан-ішек жолдарының аурулары, қан айналымы органдарының аурулары кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Бала жасындағы ауруларды ықпалдастыра қарау. Балалардың шұғыл жағдайы	БП	



		кезінде көмек көрсету.	
17	Хирургиядағы мейіргерлік күтім	Хирургиялық, онкологиялық көмекті ұйымдастыру жүйесі. Асептика және антисептика. Пациент пен персоналдың инфекциялық қауіпсіздігі. Анестезиологияның жалпы сұрақтары. Десмургия. Қан кету және гемостаз, жедел қан жоғалту. Трансфузиологияның негізгі мәселелері. Хирургиялық ауруларға, онкологиялық ауруларға күтім жасау. Травматология, реаниматология негіздері. Хирургиялық операциялар. Жедел және созылмалы хирургиялық инфекция. Іштің өткір аурулары, қан тамырлары аурулары, зәр шығару жүйесі. Жеке хирургия.	БП
18	Үйдегі мейіргерлік күтім	Өртүрлі клиникалық жағдайларда (жараны емдеуді талап ететін пациенттер, мүгедек пациенттер, неврологиялық аурулары бар пациенттер, созылмалы жүрек жеткіліксіздігі) үйде мейіргерлік күтімді жүзеге асырудың көрсеткіштері мен мүмкіндіктері. Үйде күтім жасаудың негізгі принциптері. Дәрігермен, пәнаралық топпен, пациенттің отбасымен, әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен бірлесе отырып, үйде мейіргерлік күтім жасау. Құжаттаманы дұрыс жүргізу.	БП
19	Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	Созылмалы аурулар кезінде мейіргерлік күтімді ұйымдастырудың негізгі нысандары. тыныс алу жүйесінің аурулары, қан айналымы жүйесінің аурулары, асқазан-ішек жолдарының аурулары, зәр шығару жүйесінің аурулары, қан жүйесінің аурулары, сүйек-бұлшықет жүйесінің аурулары кезіндегі мейірбикелік күтім. Ауруларды басқару бағдарламасын енгізу кезіндегі жұмысты ұйымдастыру, мультидисциплинарлық команданың жұмысы, созылмалы аурулары бар пациенттерді оқыту.	БП
20	Акушерия және гинекологиядағы мейіргерлік іс	ҚР акушерлік-гинекологиялық қызметін ұйымдастыру. Акушерия және гинекологиядағы зерттеу әдістері. Физиологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезеңді жүргізу. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Әйел жыныс мүшелерінің даму аномалиясы және жағдайы. Менструальдық функцияның бұзылуы. Акушерия және гинекологиядағы шұғыл көмек. Жүкті, босанған әйелді, гинекологиялық науқасты бақылау мен күтудегі мейіргер қызметінің рөлі.	БП
21	Медициналық-санитариялық алғашқы көмектегі мейіргерлік іс	МСАК-тың енгізілуі, мақсаттары мен міндеттері. Халықтың денсаулығын сақтау, нығайту жөніндегі іс-шаралар. Жұқпалы, жұқпалы емес аурулардың алдын-алудағы мейірдің рөлі. Медициналық	БП

		құжаттарды жүргізу. Балалар емханасының жұмысын ұйымдастыру. Денсаулық топтарын, қауіп топтарын анықтау. Жаңа туған кезеңде, бір жылға дейін патронаждық бақылауды ұйымдастыру. Емхананың егу кабинеті, егу күнтізбесі, вакциналарды сақтау. Диспансеризация. Алдын алу шараларын жоспарлау.		
22	Терапиядағы мейіргерлік іс	Патологиялық процестердің себептері мен факторлары, ішкі ағзалардың негізгі ауруларының алдын-алу. Жеке қажеттіліктер мен проблемаларды ескере отырып, пациентке білікті күтім жасауды қамтамасыз ету үшін мейіргерлік процестің барлық кезеңдерін ұйымдастыру және жүзеге асыру. Қан айналымы, ас қорыту органдары, зәр шығару органдары, тірек-қимыл жүйесі, эндокриндік жүйе және қан аурулары кезінде мейіргерлік процесті ұйымдастыру.	БП	
23	Әлеуметтік маңызды аурулар	«Әлеуметтік маңызды аурулар» анықтамасы. Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізбесін анықтайтын нормативтік-құқықтық құжаттар, әлеуметтік-медициналық көмектің түрі мен көлемі, жеңілдіктер тізімі мен түрлері. Пациенттерді диспансерлік бақылаудан өткізу, оның ішінде жұмысқа жарамсыздығын анықтау. Жүректің ишемиялық ауруларының жедел түрлерінде, церебральді инсультте жедел көмек көрсету алгоритмдері. Әлеуметтік маңызы бар ауруларды жеке, жанұялық және жергілікті деңгейдегі алдын алу іс- шаралары.	БП	
24	Қауіпсіз мейіргерлік күтім	Білім алушыларды медициналық денсаулық сақтау ұйымдарындағы болашақ кәсіби қызметімен, медициналық ұйымдардың бөлімшелеріндегі мейіргердің жұмысын ұйымдастырумен таныстыру. Медициналық ұйымдарда санитарлық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету, науқастарға жалпы күтім жасау. Денсаулық сақтау ұйымдарында әртүрлі бейіндегі науқастарға қауіпсіз мейіргерлік күтімді қамтамасыз ету.	БП	
25	Науқасқа бағытталған оқыту	Науқасты оқыту кезеңдері. Науқас туралы ақпарат жинау. Науқастың қажеттіліктері мен проблемаларын анықтау. Науқасты оқытудың мақсаттары мен жоспарын белгілеу, көп салалы топтағы рөлдерді бөлу. Науқасты ауруға, денсаулық жағдайына байланысты оқыту жоспарын іске асыру, өзін-өзі бақылау күнделігін толтыру. Пациентті оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау. Пациентті денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.	БП	
26	Мейіргерлік білім берудегі	Тұжырымдамалардың негізгі компоненттері, оқыту	БП	

	педагогика теориялары мен принциптері	теориясы. Білім беру қызметінің негізгі кезеңдері. Педагогикадағы қазіргі теориялар. Білімнің адамға әсері. Педагогикалық технологиялар, медициналық білім берудің мақсаттары мен мазмұны; мейірбикелік пәндер бойынша сабақтардың негізгі түрлерінің біліктілігін қалыптастыру; білім беру мекемелерінің қызметі мен басқаруы; білім берудегі зерттеудің және зерттеу жұмысының негізгі әдістері.		
27	Зерттеудің сандық және сапалық әдістері	Ғылыми зерттеудің теориялық негіздері. Мейіргер ісіндегі ғылыми зерттеулердің түрлері. Ғылыми зерттеулерді талдау, әдебиеттерге шолу, деректерді жинау және талдау. Зерттеу нәтижелерін бағалау дағдылары. Корреляция, регрессия, тізбекті тіркеу ұғымдары. Зерттеудің сапалы әдістері. Оларды қолдануды талдау. Зерттеудің сапалық және сандық әдістерінің айырмашылықтары мен артықшылықтары. Мейіргерлік практикада сапалы зерттеулерді қолдану.	БеП	
28	Мейіргер ісіндегі көшбасшылық	«Көшбасшы», «көшбасшылық» түсінігі. Басқару стилін анықтайтын негізгі факторлар. Басқару стилінің түрлері. Табысты басшының тұжырымдамасы. Көшбасшылықтың негізгі теориялары: ситуациялық, мінез-құлықтық, мотивациялық. БҚпал ету, сендіру. Ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық жағдай. Басқару қызметіндегі шығармашылық. Командадағы жұмыс: команданың негізгі ерекшеліктері, командалық жұмыс формасының артықшылықтары. Ұйымдастырушылық мәдениет түсінігі. Көшбасшының көшбасшылық қасиеттерінің құрылуы.	БеП	
29	Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері және ҚР мен әлемде мейірбике ісінің даму перспективалары. "Менеджмент", "басқару" және "басқарушылық қызмет" түсінігі. Әкімшілік процестегі медбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы медбике қызметінің психологиялық аспектілері. Денсаулық сақтау және мейірбике ісі саласындағы сапаны басқару мәселелері. Өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару. Мейірбике ісіндегі ынтымақтастық мәселелері.	БеП	
30	Мейіргерлік істе зерттеуді ұйымдастыру және әдістері	Ғылыми байланыс. Ғылыми зерттеулер саласындағы халықаралық құқық және этикалық реттеу негіздері. Мәселені тұжырымдау, гипотезаны қалыптастыру. Ғылыми-зерттеу жобасының мақсаты мен міндеттерін анықтау. Зерттеу дизайны. Зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Теориялық-эксперименттік	БеП	

		зерттеулерді талдау және ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша қорытындыларды тұжырымдау және есептерді ресімдеу. Практикалық мейіргер ісіне ғылыми зерттеулер нәтижелерінің трансферті.	
31	Паллиативтік көмек	Паллиативті көмек философиясы. "Емделмейтін науқас". Паллиативті көмекке көрсеткіштер. Паллиативті көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. Көп салалы тәсілді қолдана отырып, жан-жақты паллиативті көмек. Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, радиация, хирургиялық емдеудің салдарын бастан кешіретін пациенттерді басқару принциптері. Туыстар мен еріктілерді ауруханада және үйде паллиативті көмек көрсетуге үйрету.	БеП
32	Геронтологиядағы мейіргерлік іс	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, қарт адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді Нұсқаулық. Қарт халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері. Жағдайын бағалау, денсаулықты дәлелді нығайту, егде жастағы пациенттің қауіпсіздігі. Гериатриялық синдромдар, қозғалыс технологиялары. Отбасының қарт адамның денсаулығы мен жақсы көңіл-күйін сақтауға қатысуы. Қарттар күтіміндегі медбике мен әлеуметтік қызметкердің бірлескен жұмысы.	БеП
33	Мамандандырылған мейіргерлік көмек	Әр түрлі емдеу-алдын алу ұйымдарында пациенттерге мамандандырылған күтім жасау, мейіргерлік қызмет көрсету әдістері. Кардиологиялық бейіндегі пациенттерге мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру. Неврологиялық, инсульттік науқастарға мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру. Инсульт орталықтарында медбикенің жұмысы. Жарақаттан кейінгі науқастарға және тамырлы патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және бақылау. Науқастың жағдайын бағалау және шұғыл көмек көрсету.	БеП
34	Дәлелді мейіргерлік практика бойынша тереңдетілген курс	Ғылыми зерттеулердің мейіргерлік практикамен байланысы. Сапалық, сандық зерттеулердің мәні, мейірбикелік зерттеулердің негізгі кезеңдері. Зерттеу жүргізу кезіндегі этикалық мәселелер. Зерттеу жүргізу әдістемесі. Зерттеу деректерін ғылыми іздеу, өңдеу және талдау әдіснамасы. Медицинада, денсаулық сақтауда, мейірбике ісінде зерттеулер жүргізудің құқықтық негіздері. Зерттеулерді бағалау процесі, сыни бағалау. Ғылыми зерттеулердегі жүйелік тәсілдің рөлі.	БеП
35	Менталды денсаулық	Психикалық денсаулықты қорғау саласындағы ұлттық саясат. Қазақстан Республикасының	БеП

		Мемлекеттік әлеуметтік саясаты. Ментальдық денсаулықтың бұзылуының критерийлері мен қауіп факторлары. Бұзылулардың дамуының әлеуметтік, психологиялық және биологиялық факторлары. Медициналық-әлеуметтік патронаж. Психикалық денсаулықты нығайту және қорғау жолдары.		
36	Мейіргерлік үрдіс	Мейіргер практикасының стандарттары. Мейіргер процесінің сипаттамасы. Мейіргерлік процестің кезеңдері, әр кезеңді дұрыс жүргізу. Мейіргерлік процестің құжаттамасы, операциялық рәсімдердің стандарттары. Деректерді жинау. Деректерді жинау әдістері. Мейіргерлік диагноз қою. Мейіргерлік процесті ұйымдастыру және жүзеге асыру. Мейіргерлік бақылау картасы. Мейіргердің кәсіби ісіндегі стандарттау. Мейіргерлік күтім картасы. Мейіргерлік араласудың түрлері. Өткізуді бағалау.	БеП	
37	ҚА	Өзірленген ерекшеліктер бойынша мейіргер ісінің негізгі пәндері бойынша тестілеу әдісімен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау. Ақпаратты практикада қолдануды талдау және сыни бағалау. Объективті құрылымдалған клиникалық емтиханның бес		