

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық Білім беру бағдарламасы		Идент.нөмір 27 беттің 1беті

«БЕКІТЕМІН»
 ОКМА ректоры
 М. Рысбеков



2022 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

БББ коды: 6B10102

Білім беру бағдарламасының атауы: Педиатрия

Білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавр

Шымкент

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Оқу-әдістемелік орталық білім беру бағдарламасы		Идент. нөмір бетің 2беті

Білім беру бағдарламасы «Педиатрия» БББК мүшелерімен құрастырылды:

Педиатрия-2 кафедрасының меңгерушісі м.ғ.к., профессор

Ерент

Бектенова Г.Е.

Педиатрия-1 кафедрасының меңгерушісі PhD.

Кемельбеков

Кемельбеков К.С.

Жұмыс берушілермен келісілді:

ШҚБА-ның бас дәрігері



Жумадилова

Жумадилова Д.А.

«Педиатрия» БББК төрағасы

Кемельбеков

Кемельбеков К.С.

№ 11^a Хаттама 08 08 2022ж.

Әдістемелік кеңесте мақұлданды

ОӘЖТЖ проректоры

Анартаева

Анартаева М.У

№ 13 Хаттама 08 08 2022ж.

Ғылыми кеңесте бекітілді

№ 15 Хаттама 08 08 2022ж.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Тіркеу №	
2	Білім беру аймағының коды мен жіктемесі	6В10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)
3	Дайындау бағытының коды мен жіктемесі	6В101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламасының тобы	Педиатрия
5	Білім беру бағдарламасының коды, аттары	6В10102 «Педиатрия»
6	ББ түрлері	Жаңа ББ
7	МСКО бойынша деңгейі	Білім алушыларда кәсіби және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, әрбір тұлғаның шығармашылық әлеуетін және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін ашу.;
8	НРК бойынша деңгейі	6
9	ОРК бойынша деңгейі	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Құзыреттіліктер тізімі	<p>НҚ1 Жалпы қабылданған, ұдайы дамып және жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білімді көрсету және қолдану, білікті медициналық көмек көрсету үшін кәсіби және ғылыми медициналық білімнің синтезі</p> <p>НҚ2 пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникациялық дағдыларды көрсету, соның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалану, пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасау</p>

		<p>НҚ3 ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді араласуды қоса алғанда, пациентке бағытталған тиімді көмекті қамтамасыз ету, күрделіліктің базалық санатындағы білікті медициналық көмекті жүзеге асыру. Халыққа күрделілігі екінші санаттағы білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын айқындау</p> <p>НҚ4 кәсіби қызмет пен этикалық принциптерге адалдығын көрсету. Денсаулық сақтау ұйымдарындағы қызметті үйлестіру. Шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижесіне жауап беру қабілеті</p> <p>НҚ5 үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін қажетті қасиеттерді көрсету, үздіксіз өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмек сапасын үздіксіз жақсарту, өз бетінше білім алу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу мүмкіндігі</p> <p>НҚ6 денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы заңнамалық және нормативтік базасы шеңберінде өз әрекеттері үшін жауапкершілікті білу және көрсету, оңтайлы денсаулық сақтауды қамтамасыз ету үшін өз тәжірибесінде оларды басшылыққа алу, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету қабілеті</p> <p>НҚ7 өз пациенттерінің емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау, ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу принциптерін бағалау және енгізу қабілетін көрсету. Биоэтиканы ескере отырып, денсаулық сақтауда зерттеудің заманауи әдістерін қолдану және клиникалық практиканы енгізу</p>
13	Оқыту нәтижелері	<p>ОН1 Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;</p> <p>ОН 2. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;</p> <p>ОН 3. Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді;</p> <p>ОН 4. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;</p> <p>ОН 5. Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар және қорытындылар, проблемалар және оларды шешу);</p> <p>ОН 6. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу</p>

		<p>үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады; ОН 7. Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді; ОН лданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті; ОН 9. Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді; ОН 10. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;</p>
14	Оқытудың түрі	күндізгі
15	Оқытудың тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
16	Кредит көлемі	300
17	Оқыту мерзімі	5 жыл
18	Тағайындалатын дәреже	бакалавр
19	Кадрларды дайындау үшін лицензияға өтініштің болуы	бар
20	ББ-да аккредитацияның болуы	бар
	Аккредитациялық ұйымның атауы	IAAR "Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі" ТА
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	
21	Пәндер бойынша ақпарат	Қосымша 1.2

**Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
арақатынасы матрицасықалыптасатын
күзыреттермен**

НҚ	ОН	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН	ОН
НҚ 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
НҚ 2		+	+	+	+	+		+		+	
НҚ 3						+	+			+	+
НҚ 4		+	+	+					+	+	
НҚ 5		+	+	+	+	+	+	+		+	
НҚ 6						+	+	+	+	+	
НҚ 7		+	+	+	+	+	+	+		+	+

Оқыту нәтижелері

ОН1 Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды;
ОН 2. Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;
ОН 3. Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-алдын алу іс-шараларын жүргізеді;
ОН 4. Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;
ОН 5. Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар және қорытындылар, проблемалар және оларды шешу);
ОН 6. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;
ОН 7. Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді;
ОН8. Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;
ОН 9. Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;

ОН 10. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәндер атауы	Пәндердің қысқаса мазмұны	Цикл (ЖБП, БП, БнП)	Компонент (МК, ЖК, ТК)	Кредит саны	Қалыптасатын оқыту нәтижесі (коды)
1	Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін, сондай-ақ іскерліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен әдістерін қолдану Қазақстан Тарихы	ЖБП	МК	5	ОН 1 ОН 10
2	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланған, өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.	ЖБП	МК	8	ОН 1
3	Шет тілі	Шет тілінде коммуникация, өзін-өзі жетілдіру және кәсіби жетістік бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру; тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау; қарым-қатынас	ЖБП	МК	10	ОН 1 ОН 2 ОН 3

		жағдайына және тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қабілеттерге сәйкес ақпаратты талдау шет тілінде сөйлесу.				
4	Қазақ (орыс) тілі	Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; қазақ және орыс тілдерінде қарым-қатынас жағдайына және тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетіне сәйкес ақпаратты талдау; қазақ және орыс тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру үшін грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалану және орыс тілдерінде, кәсіби жетістіктер мен өзін-өзі жетілдіру.	ЖБП	МК	10	ОН 1 ОН 2 ОН 3
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал ететін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру дағдыларын қалыптастыру; жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистер және т. б.	ЖБП	МК	5	ОН 2 ОН 3
6	Философия	Табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау дағдыларын қалыптастыру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру; әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдылары.	ЖБП	МК	5	ОН 2 ОН 3

7	Психология және мәдениеттану	Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттерді қалыптастыру; өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдылары; қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға қабілетті тұлға; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени және этикалық нормаларымен жұмыс істеу дағдылары; жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік.	ЖБП	МК	4	ОН 1 ОН 2 ОН 3
8	Әлеуметтану және саясаттану	Әлеуметтік-саяси білімді қалыптастыру, ғылыми зерттеу әдістерін қолдану, жалпылау дағдылары. Әлеуметтану және әлеуметтанулық перспектива. Әлеуметтік құрылым және стратификация. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Денсаулық және медицина. Қазақстанның Жаһандық әлемдегі өркениеттік сәйкестендірілуі. Қоғамдық өмір құрылымындағы саясат. Билік саяси институт ретінде. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси мәдениет, этика және мінез-құлық. Мемлекетаралық қатынастар жүйесіндегі Егемен Қазақстан.	ЖБП	МК	4	ОН 1 ОН 3
	Экономика және құқық негіздері	"Рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде болашақ мамандарға құқықтық тәрбие беру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту. Медицина қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі, олардың әлеуметтік қорғалуы. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" ҚР Кодексі. Нарық және бәсекелестік. Фирма және кәсіпкерлік теориясы. Қазақстан Республикасында ұлттық экономиканың даму ерекшеліктері. Медицина өнеркәсібін дамыту саласындағы мемлекеттік саясат.	ЖБП	ТК	5	ОН 5 ОН 8

	Экология және тіршілік қауіпсіздігі.	Қазіргі экономикалық және саяси мәселелерді шешудегі экологияның орны мен рөлі. Табиғатты қорғау және қазіргі заманның экологиялық мәселелері. Экологиялық даму мәселелері. Тұрақты даму Тұжырымдамасы. Тіршілік әрекетін қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық негіздері. санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы іс-шаралар. Медициналық жабдықтауды ұйымдастыру және жоспарлау. ТЖ психологиялық аспектілері.	ЖБП	ТК	5	ОН 5 ОН 8
Анатомия		Дене бөліктері мен мүшелерінің жүйелі сипаттамасы: тыныс алу жүйесі; жүрек-тамыр жүйесі; ас қорыту жүйесі; қан түзу жүйесі; иммундық жүйе; несеп-жыныс жүйесі; эндокриндік жүйе; жүйке жүйесі; сезім мүшелері; тірек-қимыл жүйесі, тері. Органдардың құрылымы, қызметі, анатомиялық-топографиялық орналасуы, олардың қанмен қамтамасыз етілуі, иннервациясы, веноздық және лимфа ағуы. Жас, жыныстық және жеке ерекшеліктері.	БП	ЖК	5	ОН 2 ОН 6 ОН 8
Гистология		Органдар мен жүйелердің морфофункционалды сипаттамасы: - жүйке жүйесі, - сезім мүшелері, - жүрек-қан тамырлары жүйесі, - гемопоэз және иммундық қорғаныс, - эндокриндік жүйе, - ас қорыту жүйесі, - тыныс алу жүйесі, - тері және оның туындылары, тірек-қимыл жүйесі, - зәр шығару жүйесі - жыныс жүйесі.	БП	ЖК	3	ОН 2 ОН 6 ОН 8
Медициналық биохимия-1		Ақуыз биохимиясы: жіктелуі, құрылымы, қасиеттері, биологиялық функциялары. Биологиялық мембраналар, трансмембраналық сигнал беру. Биоэнергетика. Катаболизмнің ерекше, жалпы жолдары. Пируваттың тотығу декарбоксилденуі, трикарбон қышқылдарының циклі. Тотығу фосфорлануы. Көмірсулар, липидтер, ақуыздар алмасуы. Рационалды тамақтану негіздері. Адамның биофлюидтеріндегі көмірсулар, липидтер, азот алмасуларының интермедиаттарын анықтау бойынша	БП	ЖК	4	ОН 3 ОН 10

		биохимиялық зерттеулер. Талдау нәтижелерін түсіндіру.				
	Медициналық биохимия-2	Метаболизм мен дене функцияларын гормоналды реттеу. Жүйке тінінің, бұлшықет тінінің, жасушааралық матрицаның, сүйек тінінің және тіс тінінің, бауырдың биохимиясы. Ағзадағы улы заттарды залалсыздандыру. Онкогенез. Гемопротеидтердің метаболизмі. Қан биохимиясы: қанның және басқа дене сұйықтықтарының биохимиялық константалары қалыпты, олардың организмдегі биохимиялық процестер бұзылған кездегі өзгерістері.	БП	ЖК	3	ОН 3 ОН 10
	Микробиология және иммунология -1	Микроорганизмдер мен вирустардың жіктелуі, морфологиясы және физиологиясы, олардың адам денсаулығына әсері, микробиологиялық диагностика әдістері. Патологиялық материалдан және микроорганизмдерді бояудан микроскопиялық препаратты дайындау техникасы.	БП	ЖК	4	ОН 2 ОН 4 ОН 6 ОН 9
	Микробиология және иммунология-2	Грамоң және грамтеріс бактериялар, олардың микробиологиялық диагностикасы. ДНҚ-геномдық және РНҚ-геномдық вирустар Онкогендік вирустар. Ретровирустар. Вироидтар мен приондар – баяу қоздырғыштар вирустық инфекциялар. Зертханалық зерттеу негізінде алдын ала диагноз қою. Иммунология.	БП	ЖК	3	ОН 2 ОН 4 ОН 6, ОН 9
	Жалпы патологиялық анатомия	Патологиялық анатомияға кіріспе жасушалар мен тіндердің зақымдануы және өлуі жасушалар мен тіндердегі метаболикалық бұзылулар. Қан және лимфа айналымының бұзылуы. Қабыну, жалпы сипаттама. Жедел қабыну. Экссудативті қабыну. Иммунопатологиялық процестер.Регенерация және бейімделу процестері. Ісіктер. Ісік эпителийінен ісік онкоморфологиясына тіндерден, мезенхимадан, нейроэктодермадан және меланин өндіретін ұлпадан	БП	ЖК	5	ОН 2, ОН 6, ОН 8

		алынған ісіктерді енгізу.				
	Жалпы патологиялық физиология	Жалпы этиология және патогенез. Патологиялық реактивтілік. Патологиядағы тұқым қуалаушылықтың рөлі. Жасушаның жалпы патологиясы. Жасушаның зақымдануы. Дененің зақымдануға жалпы реакциясы. Су-электролит алмасуының, қышқыл-негіз күйінің, энергетикалық және негізгі алмасудың бұзылуы. Ақуыз, көмірсу, май алмасуының бұзылуы. Гипоксия. Перифериялық қан айналымының бұзылуы. Қабыну. Қызба. Аллергия. Ісіктер.	БП	ЖК	5	ОН 2, ОН 6, ОН 8
	Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы	Балалардағы органдар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы: - тыныс алу жүйесі - жүрек-тамыр жүйесі; - ас қорыту жүйесі - несеп - жыныс - гемопоэз; - эндокриндік жүйе; - тірек - қимыл жүйесі; - жүйке жүйесі.	БП	ЖК	5	ОН 2, ОН 6, ОН 8
	Ағзалар мен жүйелердің патологиялық физиологиясы	Ағзалар мен жүйелер патологиясының даму себептері мен механизмдері: - тыныс алу жүйесі, - жүрек-тамыр жүйесі, - ас қорыту жүйесі, - несеп - жыныс жүйесі, - гемопоэз жүйесі, - эндокриндік жүйе, - тірек - қимыл жүйесі, - жүйке жүйесі.	БП	ЖК	5	ОН 2, ОН 6, ОН 8
	Физиология	Органдар мен жүйелердің морфофункционалды сипаттамасы: - жүйке жүйесі, - сезім мүшелері, - жүрек-қан тамырлары, гемопоэз және иммундық қорғаныс жүйесі, - эндокриндік жүйе, - ас қорыту жүйесі, - тыныс алу жүйесі, - тері және оның туындылары, тірек-қимыл жүйесі, - зәр шығару жүйесі, - жыныс жүйесі.	БП	ЖК	4	ОН 2, ОН 6, ОН 8
	Биостатистика	Сипаттамалық статистика: жиіліктің таралуы, Орталық тенденция және дисперсия өлшемдері. Графиктер. Статистикалық гипотезаларды тексеру. Екі таңдамалы орта арасындағы айырмашылық: t-Студенттік критерий, Манн-Уитни критерийі, Уилкоксон критерийі.	БП	ТК	3	ОН 2, ОН 6, ОН 8

		Дисперсиялық талдау: F-критерийі, Крускал-Уоллис критерийі. Конъюгация кестелері: β 2-критерий, Йетс түзетуі, Макнемар критерийі. Корреляциялық талдау: Пирсонның корреляция коэффициенті, Спирменнің корреляция коэффициенті.				
	Клиникаға кіріспе	Емдеу мекемелерінің түрлері: ерте танысу, өзара әрекеттесу және әр түрлі науқастарды үнемі бақылау. Ауыр науқастарға күтім жасау принциптері, қарапайым мейірбикелік процедуралар мен манипуляцияларды орындау, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық принциптерімен танысу.	БП	ТК	4	ОН 2, ОН 3
	Мамандыққа кіріспе	Стоматологияның даму кезеңдері Қазақстанда стоматологиялық көмекті ұйымдастыру мәселелері. Стоматологиялық қызметтің қызметін анықтайтын негізгі нормативтік құжаттар. Стоматологиялық емхана-құрылымы мен қызметі. Стоматологиялық науқастарды қабылдауды ұйымдастыру. Тіс дәрігерінің жұмысын жоспарлау. Стоматологиялық бөлімшелер мен кабинеттерді ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Стоматологиялық тәжірибеде зарарсыздандыру зарарсыздандыру алдындағы тазалау және зарарсыздандыру	БП	ТК	3	ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 8, ОН 10
	Гигиена және эпидемиология	Қоршаған орта және денсаулық. Ауа ортасының гигиеналық маңызы. Су және су және топырақ гигиенасы. Елді мекендерді жоспарлау мен дамытудың гигиеналық негіздері. Тамақтану гигиенасы және адам денсаулығы. Еңбек гигиенасы және еңбек физиологиясы. Емдеу-алдын алу мекемелерінің гигиенасы. ВБИ алдын алу. Соғыс уақытында санитарлық-гигиеналық шараларды ұйымдастыру негіздері.	БП	ТК	4	ОН 1, ОН 5, ОН 7
	Молекулярлық биология және медициналық генетика	Молекулалық-генетикалық зерттеу әдістері ДНҚ молекуласы деңгейінде жасушалардың (организмдердің) генетикалық материалының құрылымы мен қызметін	БП	ТК	5	ОН 2, ОН 0

		зерттеу үшін қолданылады. Молекулалық талдаудың негізгі кезеңдері: ДНҚ молекуласының таза оқшаулануы; ДНҚ молекуласының Фрагментациясы(жеке бөліктерге бөлінуі); ДНҚ фрагменттерінің күшеюі (көбірек көшірмелер алу) ;				
Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтаудағы этика		Медициналық көмектің негізгі түрлері. Демографияның Медициналық және әлеуметтік аспектілері. Жас және жыныстық топтардың денсаулығы. Демографиялық көрсеткіштерді есептеу, талдау. Халық денсаулығын кешенді бағалау. Этиканың пайда болу себептері мен себептері. Этиканың теориялық негіздері. Медициналық көмек көрсетудің әртүрлі кезеңдерінде дәрігерлердің пациенттермен кәсіби қарым-қатынасының медициналық-этикалық ерекшеліктері.	БП	ТК	5	ОН 6, ОН 10
Анатомия негіздері		Тіндердің, мүшелердің, дене жүйелерінің жалпы сипаттамасы. Эмбриогенез кезеңдері. Анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен осьтер. Тірек-қимыл аппаратының құрамдас бөліктері. Сүйектердің құрылымы. Сүйектің химиялық құрамы және құрылымдық бірлігі. Сүйектердің жіктелуі. Сүйек қосылысының түрлері. Буындардың биомеханикасы және жіктелуі. Бұлшықеттердің құрылымы және жіктелуі. Көмекші бұлшықет аппараттары. Қанмен қамтамасыз ету, веноздық ағу, иннервация. Тірек-қимыл аппаратының жас, жыныстық және жеке ерекшеліктері.	БП	ТК	3	ОН 2, ОН 10
Гистология негіздері		Гистология, цитология және эмбриологияның даму тарихы. Зерттеу әдістері. Цитология. Адам эмбриологиясы. Жалпы гистология: эпителий ұлпалары. Бездер. Қан және лимфа. Гемопоз. Дәнекер тіндер. Қаңқа тіндері. Бұлшықет тіндері. Жүйке ұлпасы.	БП	ТК	3	ОН 2, ОН 10
Ғылыми зерттеулер негіздері		Ресурстарды басқару. Сыни ойлау, аналитика, талдау, жазу және мақаланы жобалау. Ғылыми еңбектердің құрылымы. Ғылымдағы сандық және сапалық әдістер.	БП	ТК	5	ОН 2, ОН 6, ОН 8

		Дұрыс жоспарлау. Ғылыми жұмыстарды ресімдеуге қойылатын жалпы және жеке талаптар. Ғылымды басқару әдістерін әзірлеу.				
	Физиология негіздері	Қозғалыс тіндердің физиологиясы. Қозғалыстық параметрлері. Жүйке талшықтары арқылы қозуды жүргізу заңдары. Синапстардың физиологиялық қасиеттері. ОЖЖ рефлекторлық қызметі. ОЖЖ-де қозудың таралу ерекшеліктері. ОЖЖ тежеу процестері. ЖҰӨ түрлері. Анализаторлардың жалпы қасиеттері. Вегетативті синапстар, рецепторлар, блокаторлар. Зат алмасу және энергия. Терморегуляция. Миология. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Эндокриндік бездердің жалпы сипаттамасы. Дененің сұйық ортасының жалпы сипаттамасы.	БП	ТК	3	ОН 2, ОН 10
	Химия	Шешімдер. Сүйек пен сілекейдің құрамы. Ауыз қуысында болатын қышқыл-негіз балансы. Беттік құбылыстар. Адсорбция. Ауыз қуысында пайда болатын ауруларды диагностикалау мен емдеуде қолданылатын сапалы талдаудың негізгі принциптері. Медицинада қолданылатын органикалық қосылыстардың биологиялық рөлі.	БП	ТК	3	ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9
	Оқу практикасы "Қауіпсіз күтім"	Пациентпен тиімді қарым-қатынас жасау, кәсіби міндеттерді сапалы орындау, өз қызметін үздіксіз жетілдіру мақсатында Өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Пациентке жеке көзқарасты жүзеге асыру және пациентке бағытталған күтімді орындау. Пациенттерді қабылдау және санитарлық өңдеу. Науқастарды тасымалдау. Науқастың тамақтануы. Ауыр науқастарға күтім жасау. Қысым жарасының алдын алу. Кірді ауыстыру. Стационардың санитарлық-эпидемиологиялық режимі	БП	ЖК	1	ОН 1 ОН 3 ОН 8 ОН 9

	<p>Оқу практикасы: "Клиникалық практика-1"</p>	<p>Пациентпен және олардың ата-аналарымен тиімді қарым-қатынас жасау, кәсіби міндеттерді сапалы орындау, өз қызметін үздіксіз жетілдіру мақсатында Өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру; пациенттерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету және медициналық ұйымдарда жұмысты ұйымдастыру дағдылары: дәрілік заттарды қолдану тәсілдері, емшара кабинетінің жұмысын ұйымдастыру, инъекцияларды орындау әдістемесі, зертханалық зерттеулер үшін қан, зәр алу техникасы, пациенттерді дайындау рентген, аспаптық, ультрадыбыстық және басқа зерттеу әдістері үшін.</p>	БП	ЖК	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
	<p>Өндірістік практика: "Клиникалық практика-2"</p>	<p>Емдік, диагностикалық манипуляцияларды меңгерудің практикалық дағдыларын игеру, балалар жасындағы пациенттерге күтім жасау. Ауру тарихын толтыру: ауру тарихы мен өмірі туралы мәліметтер жинау; жалпы жағдайды тексеру және бағалау; пациентті объективті тексеру; симптомдарды диагностикалау, балалардағы ішкі ағзалар ауруларының алдын-ала синдромын тұжырымдау. Пациентпен тиімді қарым-қатынас жасау, кәсіби міндеттерді сапалы орындау, өз қызметін үздіксіз жетілдіру мақсатында Өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	БнП	ЖК	5	ОН 3 ОН 4
	<p>Акушерия</p>	<p>Қыздар мен жасөспірімдерге акушерлік қызмет қызметінің ұйымдастырушылық және құқықтық мәселелері. Қыздар мен жасөспірімдердің ұрпақты болу жүйесінің анатомиясы, морфологиясы және физиологиясы. Физиологиялық акушерлік. Акушерліктегі зертханалық, функционалдық, сәулелік, Эндоскопиялық диагностика. Акушерліктің перинаталдық аспектілері. Патологиялық және жедел акушерлік.</p>	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 4

	Балалар гинекологиясы	Балаларға акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балалар гинекологының тәжірибесіндегі тексерудің негізгі әдістері. Репродуктивті жүйені реттеу патологиясы. Жыныстық дамудың бұзылуы. Қыздардағы репродуктивті жүйенің қабыну аурулары. Қыздардағы репродуктивті жүйенің ісіктері мен ісік тәрізді түзілімдері. Гинекологиялық тәжірибеде "өткір іш". Сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің жарақаттары.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 4, ОН 6, ОН 8, ОН 10
	Балалар травматологиясы және ортопедия	Жарақат алған және ортопедиялық патологиясы бар балаларды клиникалық тексеру. Жоғарғы аяқтар мен қолдың зақымдануы. Балалардағы жамбас пен омыртқаның сынуы. Төменгі аяқтың зақымдануы. Тірек-қимыл аппаратының туа біткен деформациясы. Жүйелік қаңқа аурулары және остеохондропатиялар.	БнП	ЖК	5	ОН 1, ОН 2, ОН 4 ОН 7, ОН 9
	Балалар фтизиатриясы	Анықтама. Тарихи анықтама бастапқы туберкулездің этиологиясы мен патогенезі морфологиясы туберкулезбен ауыратын балалар мен жасөспірімдерді тексеру балалар мен жасөспірімдердегі туберкулезді анықтау әдістері. Туберкулин диагностикасы. Балалар мен жасөспірімдердегі туберкулездің спецификалық вакцинопрофилактикасы. Профилактикалық (профилактикалық) емдеу. Санитарлық профилактика балалар мен жасөспірімдердегі туберкулездің клиникалық түрлері.	БнП	ЖК	4	ОН 2, ОН 4, ОН 8, ОН 10
	Балалар хирургиясы	Қазақстанда балалар хирургиясы қызметін ұйымдастыру. Іштің жедел процестерін дифференциалды диагностикалау және емдеу. Балалық шақтың іріңді-қабыну ауруларының дифференциалды диагностикасы. Асқазан-ішек жолдарының, зәр шығару жүйесінің және тірек-қимыл аппаратының ақауларының дифференциалды диагностикасы.	БнП	ЖК	6	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 10

	Балалар жұқпалы аурулары	Жұқпалы аурулары бар балаларды ауруханаға жатқызу ережелері. Жұқпалы аурулары бар балаларға күтім жасау принциптері. Балалардағы жедел ішек инфекциясы. Балалардағы ауа тамшыларының инфекциясы. Менингококк инфекциясы. Балалардағы экзантемалық инфекциялар. Балалардағы зооноздар. Балалардағы гельминтоздар. ИВБДВ (ОКИ, ОРИ). Балалардағы жұқпалы аурулардың алдын алу.	БнП	ЖК	4	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 10
	Жұқпалы аурулар	Инфекция туралы жалпы түсініктер. Инфекциялық науқастарды ауруханаға жатқызу ережелері. Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы мен режимі. Жұқпалы ауруларға күтім жасау принциптері. Фекальды-ауызша, аэрозольді, жанаспалы, трансмиссивті берілу механизмі бар антропоноздар мен зооноздар. Гельминтоздар. Аса қауіпті инфекциялар. Гинекологиядағы негізгі синдромдар: клиникалық және зертханалық сипаттама. Контингенттерді диспансерлік бақылау және тәуекел тобы.	БнП	ЖК	5	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 10
	Жалпы хирургия	Негізгі принциптерді білу, түсіну: асептиктер мен антисептиктер, Анестезиология, қан кетуді тоқтату, қан жоғалту, қан тобын және Rh факторын анықтау, қан құю, терминалдық жағдай, десмургия, тасымалдау, жаралар, электр жарақаттары, күйіктер, үсік шалу, операциялар, хирургиялық инфекция, сепсис, арнайы хирургиялық инфекция, гангрена, фистулалар, Пластикалық хирургия.	БнП	ЖК	4	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 7, ОН 10
	Онкология және радиология	Онкологияның қазіргі мәселелері. Қатерлі ісік аурулары мен өлім-жітім құрылымы. ҚР-да онкологиялық қызметті ұйымдастыру. Қатерлі ісіктер: тері, лимфа түйіндері, бас және мойын, жұмсақ тіндер мен сүйектер, асқазан - ішек жолдары. Бауыр , ұйқы безі қатерлі ісігі. Радиологиялық бөлімшелерді техникалық жаратандыру. Сәулелік терапияның заманауи технологиялары. Сәулелік терапия	БнП	ЖК	4	ОН 2, ОН 3, ОН 9

		әдістері.				
	Ішкі аурулар негіздері-1	Этиологияны, клиникалық симптомдар мен синдромдарды, тыныс алу, қан айналымы, ас қорыту, бүйрек ауруларын диагностикалаудың заманауи диагностикалық және аспаптық әдістерін, жедел жәрдем принциптерін, ішкі ағзалар ауруларының болжамы мен алдын алуды зерттейтін клиникалық медицина саласы. Бағдарлама келесі пәндермен интеграцияланған: анатомия, физиология, патологиялық анатомия және патологиялық физиология, фармакология.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 4
	Ішкі аурулар негіздері-2	Этиологияны, клиникалық симптомдар мен синдромдарды, қан жүйесі ауруларын, жүйелі васкулиттерді, дәнекер тінінің диффузды ауруларын, буын ауруларын диагностикалаудың заманауи диагностикалық және аспаптық әдістерін, шұғыл көмек көрсету принциптерін, ішкі ағзалар ауруларының болжамын және алдын алуды зерттейтін клиникалық медицина саласы. Бағдарлама келесі пәндермен интеграцияланған: анатомия, физиология, патологиялық анатомия және патологиялық физиология, фармакология.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 9
	АМСК-гі балалар аурулар негіздері	Балалар емханасының құрылымы және жұмысын ұйымдастыру. Педиатрдың профилактикалық жұмысы. Балалардың денсаулық жағдайын кешенді бағалау. Жаңа туған нәрестелер мен жас балалардың денсаулық жағдайын дәрігерлік бақылау. Созылмалы аурулары бар балаларды диспансерлеу. Оңалту принциптері. Емхана жағдайындағы органдар мен жүйелердің аурулары. Ауруханаға дейінгі кезеңде педиатриялық жедел және жедел жәрдем қызметін ұйымдастыру.	БнП	ЖК	6	ОН 1, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН, ОН 8, ОН 10

	Балалар аурулары негіздері-1	Педиатриядағы кіріспе және даму тарихы. Баланың жас кезеңдері. Балалардың өсуі мен даму заңдылықтары. Балалардың денсаулығы. Денсаулық топтары. Жүйелер бойынша аурулар туралы түсінік. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тыныс алу органдарының, жүрек-қан тамыр жүйесінің, асқазан-ішек жолдарының, гемопэтикалық жүйенің, зәр шығару жүйесінің, эндокриндік жүйенің ауруларының барысы.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 9
	Балалар аурулары негіздері-2	Балалардағы Конституциялық ауытқулар. Рахит. Спазмофилия. Д витаминінің гипервитаминозы балалардағы тапшы анемия. Балалардағы тыныс алу органдарының өткір аурулары. Балалардағы асқазан-ішек және бауыр аурулары. Балалардағы бүйрек аурулары. Балалардағы ішек инфекциясы.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4, РО 9
	АМСК-гі балалар неврология негіздері	Балалардағы жүйке жүйесі құрылымының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Жүйке жүйесінің зақымдануының клиникалық синдромдары және топикалық диагностика. Балалардағы неврологиялық жағдайды зерттеу. Балалардағы нейроинфекциялық, тұқым қуалайтын жүйке-бұлшықет ауруларының, невроздардың эпилепсиясының этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	БнП	ЖК	4	ОН 6, ОН 8, ОН 9
	Нутрициология негіздері	Диетология. Нутрициология. Трофология. Тамақтану ғылымының заманауи бағыттары. Нутригеномика. Тамақтану ғылымындағы негізгі зерттеу әдістері. Эпигенетика, әртүрлі жас кезеңдерінің патологиясындағы тұқым қуалаушылықтың, Конституцияның және жастың рөлі. Тамақтану, инфекция, иммунитет. Балалардың тамақтануындағы пробиотиктер мен микроэлементтер. Емшекпен емізу. Қосымша тағамдарды енгізу туралы заманауи идеялар. Диеталық терапияның мүмкіндіктері мен болашағы.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 3, ОН 9, ОН 10

	Хирургиялық аурулар негіздері	Клиника, диагностика, дифференциалды диагностика, ЖПД тәжірибесіндегі хирургиялық ауруларды емдеу принциптері, тірек-қимыл аппаратының зақымдануы мен туа біткен деформациясы, политравмалар, сүйек және буын аурулары. Клиниканың ерекшеліктері, балалардағы хирургиялық ауруларды диагностикалау және емдеу тактикасы.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 4, ОН 9
	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Науқастың шағымдарын сұрау және егжей-тегжейлі көрсету. Ауру тарихы және өмір туралы ақпарат жинау. Жалпы жағдайды тексеру және бағалау. Науқасты объективті (физикалық) зерттеу. Симптомдарды диагностикалау және алдын ала синдромды тұжырымдау, зертханалық-аспаптық зерттеулерді жоспарлау және түсіндіру. Ішкі ағзалар ауруларының негізгі синдромдарын емдеу жоспары. Аурудың оқу тарихын жүргізу. Командалық жұмыстағы қарым-қатынас дағдылары.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 4
	Балалар аурулар пропедевтикасы-1	Балалар ауруларының пропедевтикасына кіріспе. Балалық шақ кезеңдері. Физикалық даму. Тыныс алу органдары, жүрек-қан тамырлары, ас қорыту, қан түзу, эндокриндік, тірек-қимыл аппараты, жүйке жүйесі аурулары бар науқас балаларды әртүрлі жастағы топтардан сұрау және тексеру. Дені сау және науқас балалардағы жүйелерді физикалық зерттеу әдістемесі. Балалардағы жүйе мүшелерін пальпациялау, перкуссиялау және аускультациялау ережелері мен техникасы.	БнП	ЖК	6	ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 9, ОН 10
	Балалар аурулар пропедевтикасы-2	Балалар мен жасөспірімдердегі тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, ас қорыту, қан түзу, эндокриндік, тірек-қимыл аппараты, жүйке жүйесінің зақымдануының семиотикасы және негізгі синдромдары. Балалардың жыныстық дамуы. Эндокриндік бездердің зақымдануының негізгі синдромдары. Балалардағы	БнП	ЖК	6	ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 9, ОН 10

		энергия, ақуыз, май, көмірсу, су-тұз алмасуының ерекшеліктері, бұзылулардың семиотикасы.				
	Жедел медициналық көмек-1	Сананың жоғалуы. Тыныс алуды, жүрек қызметін тоқтату. Шок. Ұстамалар. Кеудедегі ауырсыну. Парездер мен плегиялар. Әр түрлі этиологиядағы Психоз. Көптеген жарақаттар мен қан кету жарақаттары. Қан кетумен оқшауланған жарақат (бас, мойын). Кең күйіктер мен аяздар. Жануарлар мен жәндіктердің шағуы. Электр жарақаты. Қанмен құсу. Сыртқы тыныс алудың айқын бұзылыстары. Жүрек нарушағының бұзылуы. Улы заттармен улану.	БнП	ЖК	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 10
	Жедел медициналық көмек-2	Созылмалы аурулардың өршуі, өмірге қауіп төндіретін айқын белгілері жоқ. Жеңіл жарақаттар. Созылмалы аурудан туындаған ауырсыну синдромы. Зәр шығару жүйесінің созылмалы ауруларынан туындаған зәрді Жедел ұстау. Қан аралас зәр. Бөтен денелер. Алғашқы медициналық-санитариялық көмек ұйымдары немесе стационар жағдайында медициналық манипуляциялар жүргізуді талап ететін жағдайлар.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 3, ОН 9
	Фармакология - 1	Дәрілік заттардың Фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары. Дәрілік заттардың негізгі топтары, олардың қасиеттері және тағайындау режимі. Рецепт формулярының дизайны. Дәрілік заттардың жіктелуі және жанама әсерлері.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 3, ОН 9
	Фармакология - 2	Тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, ас қорыту, зәр шығару, эндокриндік, қан түзуші, жүйке және тірек-қимыл жүйесі ауруларының негізгі клиникалық синдромдарында дәрілік заттарды таңдаудың жалпы принциптері. Дәлелді медицина тұрғысынан дәрілік заттарды тағайындауға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	БнП	ЖК	5	ОН 2, ОН 3, ОН 9

	<p>Өндірістік практика: "Клиникалық практика-3"</p>	<p>Кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіру, дәрігерлік процесті ұйымдастыруға, зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялауға және клиникалық диагноз қоюға қажетті практикалық дағдыларды игеру. Аса маңызды манипуляциялардың әдістері мен техникасын, шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету дағдыларын меңгеру. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді байланыс. Балалар денсаулығын сақтау қағидаттарын сақтау. Құжаттау.</p>	БнП	ЖК	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 10
	<p>Өндірістік практика: "Клиникалық практика-4"/</p>	<p>Бастапқы медициналық-санитариялық көмекте педиатр дәрігерінің жұмысын ұйымдастыру, дәрігерлік амбулатория менеджментінің негіздері; денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйелерінде есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Денсаулық мәселелерін шешуде мамандармен және пациенттермен тиімді өзара әрекеттесу. Рационалды дифференциалды диагностика, басқару тактикасы және пациенттерді динамикалық бақылау алгоритмдері. Ауруханаға дейінгі кезеңде ішкі ағзалардың жіті аурулары бар науқастарға жедел және шұғыл медициналық көмек көрсету және диагностикалау. Балалардағы аурулардың алдын алу. Төтенше жағдайларда коммуникативті құзыреттілік.</p>	БнП	ЖК	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
	<p>МӘМС және медициналық құқық</p>	<p>Медициналық құқықтың түсінігі, пәні және әдісі. Медициналық құқықтың қайнар көздері. Еңбек қатынастары саласындағы медицина қызметкерлерінің құқықтары. Медициналық қызметкерлер мен медициналық ұйымдарды азаматтық-құқықтық жауапкершілікке тартудың негіздері мен тәртібі. Денсаулық сақтау саласындағы басқаруды жүзеге асыратын медицина қызметкерлерінің, медициналық ұйымдардың және атқарушы билік органдарының</p>	БнП	ТК	5	ОН 3, ОН 5, ОН 9, ОН 10

		әкімшілік жауапкершілігі.				
	Сәулелік диагностика негіздері	Радиациялық диагностика әдістері (рентгенологиялық зерттеу, радионуклидтік зерттеу, ультрадыбыстық зерттеу, компьютерлік томография, магниттік-резонанстық томография) балалардағы ішкі ағзалар мен сүйек-буын жүйесінің. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтау. Сәулелік зерттеу әдістері үшін пациенттерді дайындау және сәндеу.	БнП	ТК	3	ОН 2, ОН 3, ОН 9
	Итоговая аттестация				12	