

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY



ЮЖНО-КАЗАХСТАН  
MEDICAL  
ACADEMY  
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Комитет образовательных программ

Образовательная программа

044-57 11 ( )

1 сip

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЮКМА

М. Рысбеков

« 08 » 2022 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код ОП: 6В10101

Название образовательной программы: Общая медицина

Уровень образовательной программы: Бакалавриат

Шымкент

Разработана комитетом образовательной программы «Общая медицина».

**Согласована с работодателями:**

Главный врач ГП №5 \_\_\_\_\_ Сейдалина Ж.М.

Главный врач ГБ №2 \_\_\_\_\_ Рахматалиев А.М.

Председатель КОП «Общая медицина» \_\_\_\_\_ Досыбаева Г.Н.

Протокол № 10a 08.08.22 г.

**Одобен методическим советом АО «ЮКМА»**

Проректор по УМиВР \_\_\_\_\_ Анартаева М.У.

Протокол № 13 08.08 2022 г.

**Утвержден Ученым советом АО «ЮКМА»**

Протокол № 15 08.08 2022 г.

### Паспорт образовательной программы

1. **Нормативные документы для разработки модульной образовательной программы (государственные стандарты образования, профессиональные стандарты (при наличии) и др.)**
2. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2021 года № 614 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
3. О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 мая 2021 года № 248. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 июня 2021 года № 22904
4. О внесении изменений и дополнения в приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 "Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения"
5. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 марта 2021 года № ҚР ДСМ - 23. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 марта 2021 года № 22349
- 6.
7. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения
8. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ -63. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716

- 9.
10. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 "Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы"
11. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 78. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 сентября 2022 года № 29835
12. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования
13. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031.
14. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения
15. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976.
16. О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения"
17. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 июня 2014 года № 198. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 3 июля 2014 года № 9560

**2. Область профессиональной деятельности:** : область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу 6В10101 «Общая медицина», включает охрану здоровья населения путем обеспечения оказания медицинской помощи как взрослым, так и детям.

**3. Объекты профессиональной деятельности:**

организации управления  
здравоохранением; организации  
здравоохранения; организации образования;  
организация науки; организация  
социальной защиты; взрослое и детское  
население;  
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения



**виды профессиональной деятельности:**

- лечебно-профилактическая и диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая

**Общие сведения**

<b>№</b>	<b>Название поля</b>	<b>Примечание</b>
1	Регистрационный номер	6В10100029
2	Код и классификация области образования	6В10 Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	6В101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	В086 Общая медицина
5	Наименование образовательной программы	Общая медицина
6	Вид ОП	Новая ОП

7	Цель ОП	Подготовить врача общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной деятельности
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	<p>РО 1 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.</p> <p>РО 2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.</p>

РО 3 Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками.

РО 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.

РО 5 Выполняет профессиональные обязанности организует самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.

РО 6 Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.

РО 7 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.

РО 8 Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды нормы безопасности труда в организации здравоохранения

9. Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

10. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг;

11. Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;

13	Результаты обучения	<i>Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение)</i>
14	Форма обучения	Очная
15	Язык обучения	Казахский, русский и английский
16	Объем кредитов	300
17	Присуждаемая академическая степень	Бакалавр здравоохранения
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Нет
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR
	Срок действия аккредитации	-
20	Сведения о дисциплинах	<i>Приложение</i>

*Приложение 2*

<b>PO 1</b>	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.
-------------	---

<b>PO 2</b>	Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.
<b>PO 3</b>	Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками.
<b>PO 4</b>	Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.
<b>PO 5</b>	Выполняет профессиональные обязанности организует самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.
<b>PO 6</b>	Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.
<b>PO 7</b>	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.
<b>PO 8</b>	Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды нормы безопасности труда в организации здравоохранения.
<b>PO 9</b>	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<b>PO 10</b>	Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг
<b>PO 11</b>	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.

**Содержание образовательной программы**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины ( не менее 50 слов)	Цикл	Компо- нент	Кредиты	РО ОП
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент</b>						
1	История Казахстана	Древние люди и становление кочевой цивилизации. Становление тюркской государственности. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов, образование Казахского ханства (XIII-XV вв.). Казахстан в Новое время. Казахстан в советский период. История независимого Казахстана	ООД	ОК	5	PO1 PO7
2	Иностранный язык	Фонетические нормы и грамматические формы и конструкции современного английского языка. Овладение лексическим и терминологическим минимумом по специальности врача общей практики. Развитие учебно-профессиональной речи врача общей практики: выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования медицинской литературы; составление письменных текстов на учебно-профессиональные темы.	ООД	ОК	10	PO3 PO6
3	Казахский язык/русский язык	Осуществление правильного выбора и использования языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания; использование информации как инструмента воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения; участие в коммуникации в различных ситуациях разных сфер; составление бытовых, социально-культурных, официально-деловых текстов в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью.	ООД	ОК	10	PO 3 PO 6

4	Информационно-коммуникационные технологии	Роль ИКТ в ключевых секторах развитого общества. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека с компьютером. Базы данных. Анализ данных. Управление данными. Сети телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные, мобильные технологии. Мультимедиа, SMART-технологии. Электронные технологии. ИКТ в профессиональной сфере. Перспективы развития ИКТ.	ООД	ОК	5	PO1 PO3 PO10
5	Философия	Философия как наука. Философия и мировоззрение. Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана. Происхождение и сущность сознания. Познание как проблема философии. Образование, наука, техника, технология. Общество и культура. Религия и философское знание. Цивилизационная идентификация Казахстана в глобальном мире.	ООД	ОК	5	PO1 PO6
6	Психология и культурология	Психология как наука. Эмоции и волевые процессы. Суицидальное поведение молодежи. Индивидуально-типологические особенности личности. Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности. Межличностное общение как фактор развития гармоничной личности казахстанца. Морфология и язык культуры. Семиотика и анатомия культуры. Культурное наследие номадов. Казахская культура в контексте современных мировых процессов. Культурная политика Казахстана.	ООД	ОК	4	PO1 PO3
7	Социология и политология	Индивид и общество. Социологические исследования. Семья и современность. Образование и социальное неравенство. Здоровье и медицина. Политика и общество. Элита и политическое лидерство. Государство и гражданское общество. Политическая культура и поведение. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения.	ООД	ОК	4	PO1 PO3

8	Физическая культура	Основы формирования здорового образа жизни. Физическая активность и здоровье. Лечебно-физическая культура. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Кроссовая подготовка. Упражнения на расслабление. Эстафеты. Подвижные игры. Гимнастика. Национальные игры. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.	ООД	ОК	8	PO1 PO4 PO8
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>						
<b>Компонент по выбору</b>						
9	Основы права и экономики	Изучение совокупности правовых явлений в нормативно-правовой форме и правоприменительной практике. Антикоррупционная культура. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Структура национальной экономики.	ООД	КВ	5	PO1 PO2 PO3
10	Экология и безопасность жизнедеятельности	Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Экологические проблемы современности и здоровья населения. Причинно-следственная связь общей заболеваемости населения с экологическими факторами, пути решения снижения нагрузки на здоровье человека и окружающую среду. Основы обеспечения жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Оценка обстановки. Защита населения. Задачи и организации службы медицины катастроф. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	ООД	КВ	5	PO1 PO8

### Цикл базовых дисциплин

11	Введение в профессию	Система здравоохранения РК. Организация работы и структура лечебно-профилактических организаций. Введение в профессию врача. Нормативно-правовые акты в деятельности медицинских работников РК. Этика и деонтология в здравоохранении. Деонтологические аспекты ухода за больными. Основы коммуникации при общении с пациентом и его семьей, коллегами. Правовой статус врача и пациента. Антикоррупционная культура.	БД	КВ	3	PO1 PO2 PO3
12	Учебная практика «Безопасный уход»	<i>Основные формы и подходы к организации безопасного ухода. Основные принципы, показания и предпосылки осуществления ухода. Требования к созданию безопасной среды для пациента, практики ухода. Реализация индивидуального подхода к пациенту при осуществлении безопасного ухода. Эффективность сбора информации о пациенте. Основы эргономики и безопасное перемещение пациента. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов. Мероприятия и методы по осуществлению безопасного ухода</i>	БД	ВК	1	PO1 PO5 PO6
13	Химия	Химические процессы протекающие в организме человека. Виды концентраций для определения количественного содержания веществ в биологических жидкостях и подготовки медицинских растворов. Биологическая роль органических соединений, применяемых в медицине. Основные принципы качественного и количественного анализа, применяемые в научных исследованиях для диагностики и лечения заболеваний.	БД	КВ	3	PO1 PO4 PO7
14	Молекулярная биология и медицинская генетика	Информационные макромолекулы клетки. Матричный синтез нуклеиновых кислот. Экспрессия генов. Транскрипция. Биосинтез белка. Модификация белков. Регуляция экспрессии генов. Нарушение генетического гомеостаза и его проявление в патологии	БД	КВ	5	PO1 PO4 PO7

		человека. Молекулярно-генетические методы исследования. Транспорт веществ через мембраны. Клеточный цикл.				
15	Основы анатомии	Основы анатомии здорового организма человека. Общая характеристика систем, органов, тканей, клеток. Основные стадии эмбриогенеза. Международная анатомическая номенклатура. Плоскости и оси. Составные части опорно-двигательного аппарата. Строение, классификация костей. Биомеханика и классификация суставов. Строение, классификация мышц. Возрастные, половые, индивидуальные особенности.	БД	КВ	3	PO1 PO4
16	Основы физиологии	Физиология возбудимых тканей. Параметры возбудимости. Законы проведения возбуждения по нервным волокнам. Физиологические свойства синапсов. Рефлекторная деятельность и особенности распространения возбуждения центральной нервной системы. Типы высшей нервной деятельности. Общие свойства анализаторов. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Миология. Физиологические свойства сердечной мышцы. Общая характеристика эндокринных желез и жидких сред организма.	БД	КВ	3	PO1 PO4
17	Основы гистологии	Цитология. Эмбриология человека. Общая гистология. Изучение микроскопического строения клеток, взятых при жизни (биопсия), от трупа (аутопсия). Эмбриогенез, морфологическая, цитохимическая характеристика клеток, неклеточного вещества, морфофункциональных особенностей различных видов тканей для понимания процессов жизнедеятельности организма и применения этих знаний для диагностики, лечения, профилактики часто встречающихся и ранних форм заболеваний.	БД	КВ	3	PO1 PO4
18	Анатомия	Систематическое изучение форм, строения, функций, положения, анатомо-топографических расположений частей и органов тела, составляющих его систем: нервной, органов чувств, сердечно-сосудистой, кровеносной, иммунной, эндокринной,	БД	ВК	5	PO1 PO4

		пищеварительной, дыхательной, опорно-двигательной, мочеполовой, кожи и ее производных. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Возрастные, половые и индивидуальные особенности. Аномалии развития.				
19	Гистология	Гистология органов и систем в норме: органов чувств, нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, кроветворной, иммунной, опорно-двигательной, мочевыделительной, половой систем, кожи. Знание нормального строения, функций организма на органном, тканевом, клеточном, субклеточном уровнях необходимо для понимания изменений в организме пациента, применения знаний для диагностики, лечения, профилактики часто встречающихся и ранних форм заболеваний.	БД	ВК	3	PO1 PO4
20	Физиология	Функциональная характеристика органов и систем: нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, опорно-двигательной, мочевыделительной, половой систем, кроветворения и иммунной защиты, кожи, органов чувств. Основные закономерности функционирования и механизмы регуляции целостного организма при взаимодействии между собой и с внешней средой. Физиологические основы клинико-физиологических методов исследования организма человека.	БД	ВК	4	PO1 PO4
21	Медицинская биохимия - 1	Введение в биохимию. Биологические функции белков. Структурно-функциональная организация ферментов. Роль мембран в метаболизме и их разнообразие. Перенос веществ через мембраны. Понятие о витаминах и их биологической роли. Анаэробный путь образования энергии. Специфические и общие пути катаболизма. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цикл Кребса. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков. Азотистый баланс.	БД	ВК	4	PO1 PO4

22	Медицинская биохимия - 2	Понятие о гормонах и их классификация. Водно-солевой обмен. Регуляция гомеостаза. Биохимия печени. Микросомальное окисление. Понятие о хромопротеинах. Обмен гемпротеидов: синтез, распад. Биохимия крови. Биохимия нервной ткани. Биохимия мышечной ткани. Биохимия соединительной ткани. Костная ткань, функции. Регуляция обмена костной ткани. Биохимия ткани зуба.	БД	ВК	3	PO1 PO4
23	Микробиология и иммунология - 1	Общая микробиология. Закономерности взаимодействия микро- и макроорганизмов, практические навыки по методам микробиологической, молекулярно-биологической, иммунологической диагностики, основные направления лечения и профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека, в том числе COVID-19. Основы иммунологии. Методы иммунопрофилактики, иммунотерапии. Вакцины, принципы получения, их значение.	БД	ВК	4	PO1 PO4 PO7
24	Микробиология и иммунология - 2	Частная микробиология. Патогенные для человека микроорганизмы: бактерии, вирусы, грибы, простейшие, их морфология и физиология; роль микроорганизмов в этиологии и патогенезе инфекционных болезней; основные клинические проявления и распространенность вызываемых заболеваний; специфическая диагностика, профилактика и лечение инфекционных болезней. Диагностика и интерпретация антибиотикограммы, составление рекомендаций по применению антибиотиков и иммунобиологических препаратов.	БД	ВК	3	PO1 PO4 PO7

25	Введение в клинику	Организация работы медперсонала и алгоритмы выполнения различных манипуляций. Принципы ухода за разнопрофильными пациентами и организация лечебно-охранительного режима. Выполнение сестринских процедур и знакомство с правилами подготовки к инструментальным методам исследования. Безопасная больничная среда и обеспечение санитарно-противоэпидемического режима. Организация транспортировки больных. Работа в процедурном кабинете и ведение медицинской документации. Первая доврачебная помощь.	БД	КВ	4	PO1 PO2 PO4
26	Учебная практика «Клиническая практика-1»	<i>Типы лечебных учреждений; раннее знакомство, взаимодействие и регулярное наблюдение за разнопрофильными пациентами. Принципы ухода за тяжелыми больными, выполнение несложных сестринских процедур и манипуляций, знакомство с принципами подготовки к инструментальным методам исследования. Навыки оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях. Правила работы с лекарственными средствами.</i>	БД	ВК	2	PO1 PO5 PO6
27	Общественное здравоохранение и этика в здравоохранении	Политика в области охраны здоровья населения РК. Международные и национальные структуры здравоохранения, роль и ответственность системы здравоохранения в решении вопросов по оказанию медицинской помощи населению. Применение в практической деятельности нормативно-правовых актов системы здравоохранения. Демография, показатели. Виды медицинской помощи. Истоки и теоретические основания возникновения этики. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами.	БД	КВ	5	PO1 PO2 PO3
28	Биостатистика	Описательная статистика: типы статистических данных, частотное распределение, меры центральной тенденции и разброса, графическое представление данных. Нормальное распределение. Проверка статистических гипотез. Критерии согласия. Различие между двумя выборочными средними. Дисперсионный анализ.	БД	КВ	3	PO1 PO7

		Анализ качественных признаков: таблицы сопряженности размера $m \times n$ и $2 \times 2$ . Корреляционный анализ. Применение программного обеспечения для статистического анализа биомедицинских и научных данных.				
29	Гигиена и эпидемиология	Окружающая среда и здоровье. Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Профилактика ВБИ. Инструменты эпидемиологического анализа. Схемы эпидемиологических исследований, их применение к здоровью населения. Применение эпидемиологических методов к базисным, клиническим наукам, их результатов исследований и анализа для выработки политики. Эпидемиологический анализ, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический надзор. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий среди населения.	БД	КВ	4	PO1 PO2 PO7 PO8 PO11
30	Общая патологическая анатомия	Общая патологическая анатомия изучает закономерности развития патологических процессов – этиологию, патогенез, морфогенез, морфологию, исход при часто встречающихся, ранних формах, наиболее распространенных заболеваниях; является основой для изучения патологии органов и систем; способствует профессиональному росту и непрерывному совершенствованию врачебной деятельности, что позволит демонстрировать и применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики заболеваний.	БД	ВК	5	PO1 PO4 PO5 PO9

31	Общая патологическая физиология	Общая патологическая физиология изучает общие закономерности возникновения, развития, исхода патологических процессов, составляющих основу заболеваний, а также характерные для них функциональные изменения; является основой для изучения патологии органов и систем; способствует профессиональному росту и непрерывному совершенствованию врачебной деятельности, что позволит демонстрировать и применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики заболеваний.	БД	ВК	5	PO1 PO4 PO5 PO9
32	Патологическая физиология органов и систем	Патологическая физиология органов и систем формирует знания о типовых формах патологии – функциональных изменениях органов и систем, этиологии, патогенезе, исходах, осложнениях наиболее распространенных заболеваний и неотложных состояний, что необходимо для их диагностики, лечения и профилактики, оказания неотложной помощи, а также для дальнейшего профессионального роста и непрерывного совершенствования врачебной деятельности	БД	ВК	5	PO1 PO4 PO5 PO9
33	Патологическая анатомия органов и систем	Патологическая анатомия органов и систем формирует знания о структурных основах болезней – морфологических изменениях органов и систем, морфогенезе, осложнениях и причинах смерти при часто встречающихся, ранних формах заболеваний и неотложных состояниях, что необходимо для диагностики, лечения и профилактики заболеваний, оказания неотложной помощи, дальнейшего профессионального роста и непрерывного совершенствования врачебной деятельности	БД	ВК	5	PO1 PO4 PO5 PO9

34	Основы научных исследований	<p>Научные исследования – определение, цели и задачи. Методология и методы научных исследований, а также способы их организации. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации, их анализ и обработка. Понятие научной этики. Формулирование выводов научного исследования. Методика оформления результатов исследования в виде рефератов, докладов или статей по результатам научного исследования.</p>	БД	КВ	5	PO6 PO7
----	-----------------------------	---	----	----	---	------------

### Цикл профилирующих дисциплин

35	Основы лучевой диагностики	<p>Теоретические знания и навыки по лучевой анатомии органов и систем в норме, методы радиологических исследований (рентгенологические, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотопная диагностика, интервенционная радиология) для диагностики заболеваний с обеспечением пациент – центрированного подхода; соблюдая меры защиты пациентов и медицинских работников радиологического отделения в рамках правил, законодательств РК.</p>	ПД	КВ	3	PO1 PO2 PO4
----	----------------------------	---	----	----	---	-------------------

36	Фармакология-1	Общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ. Классификация, номенклатура лекарственных средств, фармакологическая характеристика лекарственных средств, показания, противопоказания к назначению, нежелательные лекарственные реакции, режим дозирования. Оформление и выписывание рецепта на лекарственные средства.	ПД	ВК	4	PO1 PO4 PO9
37	Фармакология-2	Общие принципы выбора лекарственных средств при основных клинических синдромах заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной, нервной и костно-мышечной систем. Показания и к назначению лекарственных средств в зависимости от клинического синдрома, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, режим дозирования. Использование принципов доказательной медицины.	ПД	ВК	5	PO4 PO5 PO7
38	Пропедевтика внутренних болезней-1	Обследование пациентов, навыки расспроса, физикального обследования, необходимых для формирования клинических компетенций врача любой специальности. Понимание основ семиотики и синдромологии. Субъективный и объективный осмотр пациентов с основными синдромами инфекционных (туберкулез, COVID-19 и др.) и неинфекционных заболеваний. Планирование дополнительных методов исследований. Заполнение учебной истории болезни.	ПД	ВК	4	PO1 PO4

39	Пропедевтика внутренних болезней-2	Основы семиотики и синдромологии при исследованиях патологических процессов органов и систем, интерпретация данных общего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации у взрослых. Основные симптомы и синдромы часто встречающихся заболеваний внутренних органов. Диагностика и верификация первичного диагноза. Принципы коммуникации с пациентом, его семьей и коллегами.	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO4
40	Пропедевтика детских болезней - 1	Введение в пропедевтику детских болезней. Периоды детского возраста. Физическое, половое развитие. Расспрос и осмотр больных детей с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, костно-мышечной, нервной системы разных возрастных групп. Методика физикального исследования систем у здоровых и больных детей. Правила и техника пальпации, перкуссии и аускультации органов систем у детей.	ПД	ВК	4	PO1 PO4
41	Пропедевтика детских болезней - 2	Семиотика, основные синдромы и системные поражения у детей и подростков. Расспрос и общий осмотр больных детей разных возрастных групп с патологией дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, гепатобилиарной, моче-половой, кроветворной, эндокринной системы опорно-двигательного аппарата. Диагностическое значение. Заполнение учебной истории болезни.	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO4
42	Производственная практика «Клиническая практика -2»	<i>Практические навыки по владению лечебными, диагностическими манипуляциями, уходу за больными. Расспрос, детализация жалоб пациента. Сбор сведений об анамнезе заболевания и жизни. Осмотр и оценка общего состояния. Объективное обследование пациента. Диагностика симптомов, формулировка предварительного синдрома, планирование, интерпретация лабораторно-инструментальных исследований. План лечения основных</i>	ПД	ВК	5	PO1 PO3 PO5 PO6

		<i>синдромов заболеваний внутренних органов. Навыки коммуникаций при командной работе.</i>				
43	Акушерство	Организация оказания акушерской помощи в Республике Казахстан. Планирование семьи, контрацепция. Методы исследования в акушерстве. Физиологическое акушерство. Антенатальная охрана плода. Течение беременности, родов, послеродового периода с экстрагенитальной и акушерской патологией, диагностика, неотложная помощь, лечение, профилактика. Коронавирусная инфекция у беременных, рожениц, родильниц на уровне стационара и ПМСП. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO2 PO4 PO9 PO10 PO11
44	Гинекология	Организация оказания гинекологической помощи в Республике Казахстан. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Методы исследования в гинекологии. Классификация, клиника, современные методы диагностики и принципы лечения гинекологических заболеваний. Бесплодие в браке. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	4	PO2 PO4 PO9 PO10 PO11

45	Основы внутренних болезней - 1	Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику основных форм заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем. Постковидный синдром. Диагностика, оказание квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Исследование и оценивание результатов лечения, основанные на научных данных. Ведение медицинской документации (истории болезни).	ПД	ВК	5	PO4 PO7 PO9 PO10 PO11
46	Основы внутренних болезней – 2	Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику основных форм заболеваний эндокринной, опорно-двигательной систем, системы кроветворения. Диагностика, оказание квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Исследование и оценивание результатов лечения, основанных на научных данных. Ведение медицинской документации (истории болезни).	ПД	ВК	5	PO4 PO7 PO9 PO10 PO11
47	Основы доказательной медицины	Мировой опыт развития доказательной медицины. Источники достоверной информации и электронные базы данных. Терминология и инструментарий доказательной медицины, дизайн исследований. Этические и нормативные аспекты организации и проведения биомедицинских исследований. Применение научных принципов и методов проведения клинических исследований. Правила составления и внедрение в практику клинических протоколов лечения и диагностики.	ПД	КВ	3	PO1 PO4 PO7

48	Производственная практика «Клиническая практика -3»	Сбор жалоб и анамнеза, объективный осмотр и физикальное обследование пациентов, интерпретация результатов лабораторно -инструментальных данных, выставление ведущего синдрома, назначение плана обследования и лечения, ведение дневника динамического наблюдения заполнение истории болезни.	ПД	ВК	5	PO3 PO5 PO6
49	Основы детских болезней - 1	Основные направления развития педиатрической науки. Возрастные периоды развития ребенка. Закономерности роста и развития детей. Здоровье детей. Группы здоровья. Понятие о болезнях по системам. Клиника, диагностика, течение заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы.	ПД	ВК	5	PO4 PO9 PO11
50	Основы детских болезней - 2	Организация медицинской помощи детям. Этиология, клиническая симптоматика, показатели дополнительных методов исследования, течение, осложнения, прогноз, заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы. Ведение медицинской документации (истории болезни).	ПД	ВК	5	PO4 PO9 PO10 PO11
51	Инфекционные болезни	Основы современной инфектологии. Классификация инфекционных болезней. Антропонозы. Зоонозы. Антропозоонозы. Гельминтозы. Особо опасные инфекции. Коронавирусна инфекция COVID-19. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения инфекционных болезней. Противозидемические мероприятия в очагах инфекции. Методы профилактик инфекционных болезней. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO3 PO4 PO9 PO10 PO11

52	Детские инфекционные болезни	Острые кишечные инфекции, острые респираторные вирусные инфекции, вирусные гепатиты, экзантемы, паразитозы у детей. COVID-19, Мультисистемный воспалительный синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения детских инфекционных болезней. Основы ИВБДВ в инфекционной патологии. Методы профилактики детских инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	4	PO3 PO4 PO9 PO10 PO11
53	Фтизиатрия	Клинические формы: легочный, внелегочный, лекарственно-устойчивый туберкулез, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы профилактики, раннее и своевременное выявление, пациент – центрированный подход в лечении с учетом нормативно - правовых аспектов, неотложная медицинская помощь при экстренных состояниях, диспансерное наблюдение. Противотуберкулезные мероприятия на уровне ПМСП. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	4	PO3 PO4 PO9 PO10 PO11
54	Общая хирургия	История хирургии. Асептика. Антисептика. Общие вопросы анестезиологии. Кровотечения. Кровопотеря. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Терминальное состояние. Десмургия. Транспортировка. Раны. Электротравма. Ожоги. Отморожения. Операция. Хирургическая инфекция. Сепсис. Специфическая хирургическая инфекция. Некрозы, гангрены, свищи. Пластическая хирургия. История болезни.	ПД	ВК	4	PO1 PO4 PO9

55	Основы хирургических болезней	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика острых хирургических патологий в ПМСП и стационаре. Острые хирургические патологии брюшной полости. Ущемленные грыжи. Травмы живота. Заболевания прямой кишки. Заболевания легких и плевры. Заболевания вен конечностей. Оклюзионные заболевания артерий. Оздоровительные мероприятия и реабилитация. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO3 PO4 PO9 PO10 PO11
56	Травматология	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения повреждений мягких тканей, черепно-мозговой травмы, повреждений грудной клетки, переломов костей и вывихов суставов верхних и нижних конечностей, повреждений позвоночника, переломов костей таза, политравм, синдрома длительного раздавливания, травматического остеомиелита, заболеваний суставов. Методы профилактики и реабилитации. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO4 PO9 PO10 PO11
57	Детская хирургия	Этика и деонтология в детской хирургии. Особенности клиники, диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей. Врожденные пороки развития. Консервативное и оперативное лечение. Неотложная квалифицированная помощь при хирургических состояниях, представляющих угрозу для жизни ребенка. Приоритетные исследования, посвященные изучению новых технологий оперативных вмешательств, новых методов диагностики, лечения и реабилитации детей. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	4	PO3 PO4 PO9 PO10 PO11
58	Визуальная диагностика	Рентгеносемиотика органов, систем. Клинико-радиологические синдромы, диагностические алгоритмы при заболеваниях, повреждениях внутренних органов, особенности у детей, подростков. Возможности рентген, УЗИ, КТ, МРТ в диагностике	ПД	ВК	4	PO4 PO7 PO8 PO10

		доброкачественных и злокачественных опухолей органов и систем. Доклиническая лучевая диагностика. Основные радиологические симптомы и синдромы, дифференциальная диагностика, интерпретация снимков, безопасность труда Документирование процессов оказания медицинских услуг.				
59	<b>Основы общей врачебной практики</b>	Организация работы ВОП, основы менеджмента врачебной амбулатории. Ведение учетно-отчетной документации, медицинский аудит в условиях ПМСП. Эффективное взаимодействие со специалистами и пациентами в решении проблем здоровья (в том числе при COVID-19). Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения пациентов. Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе.	ПД	ВК	6	PO2 PO3 PO4 PO9 PO10
60	Клиническая фармакология	Клинико-фармакологический подход выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний, проведения клинико-фармакологического анализа и основы экспертизы лекарственной терапии, разработки лекарственного формуляра в медицинских организациях на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, научных исследований в области клинической фармакологии.	ПД	ВК	4	PO4 PO7 PO10
61	Производственная практика «Клиническая практика -4»	<i>Оказание скорой и неотложной медицинской помощи больным с различными состояниями при острых заболеваниях внутренних органов, при экстремальных ситуациях, диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях. Ведение медицинской документации на этапе скорой и неотложной медицинской помощи. Коммуникативная компетентность при экстремальных ситуациях.</i>	ПД	ВК	3	PO3 PO5 PO6 PO9

62	Скорая медицинская помощь - 1	Предмет, задачи, объем, основные принципы, нормативно-правовые акты оказания скорой медицинской помощи. Методы клинического обследования больного, диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS). Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO4 PO9 PO10
63	Скорая медицинская помощь - 2	Расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS). Скорая медицинская помощь кардиологическим, пульмонологическим, эндокринологическим больным. Неотложные состояния в практике инфекционных, неврологических, психиатрических, хирургических, урологических, акушерско-гинекологических, педиатрических патологий. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	4	PO4 PO9 PO10
64	Неврология	Структурные элементы, отделы нервной системы. Синдромы поражения. Кровоснабжение ЦНС. Топическая диагностика. Методы исследования в неврологии. Этиология, патогенез, клинические особенности. Диагностика, лечение, профилактика часто встречающихся и ранних форм неврологических заболеваний. Оказание неотложной медицинской помощи при экстренных и угрожающих жизни состояниях с учетом возрастных особенностей. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Документирование процессов оказания медицинских услуг.	ПД	ВК	5	PO3 PO4 PO6 PO10 PO11
65	Психиатрия и наркология	Организация психиатрической, наркологической помощи. Методы обследования больных в психиатрии. Правовые вопросы психиатрии, наркологии. Судебно-психиатрическая, наркологическая экспертиза. Общая психопатология. Диагностика, лечение, профилактика часто встречающихся и ранних форм психических заболеваний. Неотложная медицинская помощь при экстренных и угрожающих жизни состояниях с учетом возрастных	ПД	ВК	3	PO3 PO4 PO6 PO10 PO11

		особенностей. Коммуникативные навыки в общении с пациентом. Документирование процессов оказания медицинских услуг.				
66	ОСМС и медицинское право	Система ОСМС. Организация и оказание медицинской помощи населению в условиях ОСМС. Законодательные документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения. Права и обязанности в области здравоохранения. Работа в электронных базах системы здравоохранения РК.	ПД	КВ	5	PO2 PO8 PO10
67	Подготовка и сдача комплексного квалификационного экзамена	Определение степени освоения объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования методом тестирования по ключевым дисциплинам общей медицины, по разработанным спецификациям. Анализ и критическая оценка применения информации в практике. Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи на семи станциях ОСКЭ.			12	PO1 PO2 PO3 PO4 PO9

**Критерии оценивания ОП 6В10101 «Общая медицина» бакалавриат по направлению ВОП (ГОСО 2022г.)**

<b>РО ОП</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО 1. Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.	1) Не ориентируется в принципах пациент-центрированного ухода	1) Испытывает трудности при коммуникации с пациентом 2) Знает цели ухода, но не разрабатывает план оказания ухода пациенту 3) Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом	1) Коммуницирует с пациентом и его семьёй на основе партнерства 2) Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода 3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом 4) Обучает медицинских сестер принципам пациент-семейно-ориентированного ухода	1) Устанавливает эффективные коммуникации с пациентом и его семьёй на основе партнерства и солидарной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления 2) Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, приоритетные мотивы и проблемы в рамках его заболевания 3) Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода 4) Достигает эффективного комплайенса с пациентом и его семьёй, уважая право пациента на выбор вмешательств в отношении самого

				<p>себя и своей жизни</p> <p>5) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом с применением специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и совместного принятия решений</p> <p>6) Обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейно-ориентированного ухода</p>
<p>PO2. Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.</p>	<p>1) Не ориентируется в содержании Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p>	<p>1) Понимает необходимость использования статей Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» в практической деятельности врачей</p>	<p>2) Ориентируется в статьях Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>3) Использует статьи кодекса в своей практической деятельности</p>	<p>1) Работает в рамках Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения</p> <p>2) Анализирует статьи Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>3) Руководствуется статьями кодекса в своей практической деятельности для обеспечения оптимального</p>

				медицинского обслуживания
<p>РО 3. Соблюдает правила этики, деонтологии и субординации, демонстрирует межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами их семьями и медицинскими работниками.</p>	<p>1) Не соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии и субординации при коммуникации с пациентами и их родственникам и коллегами по работе</p>	<p>1) Знает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками</p> <p>2) Понимает необходимость соблюдения субординации при коммуникации с коллегами по работе</p>	<p>2) Соблюдает профессиональные этические нормы и правила деонтологии при коммуникации с пациентами, их родственниками с позиций сотрудничества и партнерских отношений</p> <p>3) Соблюдает субординацию при коммуникации с коллегами по работе</p>	<p>1) Соблюдает профессиональные этические нормы, принципы и оценки, медицинские моральные кодексы с позиций ориентированности на здоровье человека, его улучшение и сохранение</p> <p>2) Руководствуется правилами деонтологии и субординации в межличностных отношениях с пациентами, их родственниками и коллегами по работе с позиций сотрудничества и партнерских отношений</p>
<p>РО 4. Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.</p>	<p>1) Не способен проводить мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний</p>	<p>1) Знает утвержденные стандарты оказания медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний</p> <p>2) Понимает необходимость формирования у населения здорового образа жизни</p> <p>3) Участвует в</p>	<p>1) Применяет утвержденные стандарты оказания медицинской помощи и клинические протоколы при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний</p> <p>2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения здорового образа жизни</p>	<p>1) Руководствуется утвержденными стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами при диагностике, лечении, профилактике часто встречающихся и ранних форм заболеваний</p> <p>2) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения медико-социальной</p>

		реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации	3) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации	активности и мотивации на здоровый образ жизни 3) Анализирует результаты реализации скрининговых программ и профилактических осмотров 4) Анализирует результаты вакцинации для профилактики инфекционных заболеваний 5) Руководствуется правилами онкологической настороженности в своей практической деятельности
РО 5. Выполняет профессиональные обязанности, организывает самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	1) Не владеет навыками проведения диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов	1) Имеет знания, умения, навыки проведения диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов	1) Применяет знания, умения, навыки, соответствующие требованиям по общей врачебной практике 2) Способен проводить диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию пациентов 3) Применяет навыки исследования в рамках специальности «Общая врачебная практика»	1) Реализует выполнение трудовых функций, соответствующих требованиям к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям по общей врачебной практике 2) Проводит диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию пациентов 3) Проводит исследования в рамках специальности «Общая врачебная практика» 4) Стремится к повышению и расширению уровня квалификации путем овладения новыми компетенциями и самоконтроля
РО 6. Поддерживает	1) Не выполняет	1) Выполняет учебные	1) Анализирует	1) Оценивает

<p>непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни.</p>	<p>учебные задачи для приобретения навыков и знаний</p>	<p>задачи для приобретения навыков и знаний</p>	<p>индивидуальную профессиональную практику 2) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний 3) Проводит самооценку 4) Регулярно обучается</p>	<p>индивидуальную профессиональную практику 2) Ставит и выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний 3) Проверяет усвоение навыков и знаний путем самооценки 4) Непрерывно обучается и получает медицинское развитие</p>
<p>РО 7. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику</p>	<p>1) Не способен применять научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании</p>	<p>1) Знает принципы доказательной медицины в клинической практике 2) Не способен решать поставленные задачи к проведению клинических исследований 3) Не имеет навыков поиска доказательств для получения ответа на интересующий вопрос</p>	<p>1) Применяет принципы доказательной медицины в клинической практике 2) Решает поставленные задачи к проведению клинических исследований 3) Применяет навыки поиска доказательств для получения ответа на интересующий вопрос</p>	<p>1) Владеет принципами доказательной медицины для клинической практики 2) Самостоятельно формулирует и решает задачи к проведению клинических исследований 3) Самостоятельно формулирует клинические вопросы для поиска доказательств и получения ответа на интересующий вопрос для внедрения в клиническую практику 4) Анализирует степень достоверности изучаемых показателей и типы исследований</p>
<p>РО 8. Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического режима организации</p>	<p>1) Не соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья, санитарно-гигиенического</p>	<p>1) Знает нормы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия</p>	<p>1) Применяет знания о нормах обеспечения санитарно-эпидемиологическо</p>	<p>1) Руководствуется нормами по предупреждению, обнаружению, пресечению</p>

<p>здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды, нормы безопасности труда в организации здравоохранения</p>	<p>режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды, нормы безопасности труда в организации здравоохранения</p>	<p>населения при работе в организации здравоохранения 2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима в организации здравоохранения</p>	<p>го благополучия населения при работе в организации здравоохранения 2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима в организации здравоохранения 3) Соблюдает нормы безопасности труда и окружающей среды</p>	<p>нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей практической деятельности 2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима в организации здравоохранения 3) Соблюдает нормы безопасности труда, окружающей среды в целях охраны здоровья населения и среды обитания человека</p>
<p>РО 9. Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>1) Не проводит диагностику, не способен оказать неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2) Способен оказать неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе</p>	<p>1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе 2) Способен оказать квалифицированную неотложную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3) Знает показания к госпитализации при</p>	<p>1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе с соблюдением принципов оперативности и своевременности 2) Полно и качественно оказывает</p>

			неотложных и угрожающих жизни состояниях	квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе 3) Руководствуется показаниями к госпитализации, обеспечивает госпитализацию и преемственность в оказании неотложной помощи
РО 10. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг	1) Не владеет навыками работы в базах данных системы здравоохранения	1) Ориентируется в использовании электронных информационных ресурсов 2) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1) Использует в работе электронные информационные ресурсы 2) Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг 3) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах	1) Использует в работе электронные информационные ресурсы 2) Использует в работе информационно-коммуникационные инфраструктуры 3) Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг 4) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных

				средствах
<p>РО 11. Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.</p>	<p>1) Не способен оказывать медико-социальную помощь, проводить профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения</p>	<p>2) Знает принципы оказания первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм</p>	<p>3) Применяет знания и навыки по оказанию первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм</p> <p>4) Пропагандирует здоровый образ жизни, принципы рационального питания</p>	<p>1) Организует первичную медико-социальную помощь и восстановительное лечение при различных заболеваниях и последствиях травм</p> <p>2) Организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, повышению информированности и личной ответственности граждан за свое здоровье</p> <p>3) Проводит работу по мобилизации общественности на решение вопросов профилактики, раннего выявления и лечения заболеваний</p>