



ОРИГИНАЛ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор «ЮКМА»

М. Рысбеков



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код ОП:

6B10111

Название образовательной программы:

«Общественное здоровье»

Уровень образовательной программы:

Бакалавриат

Шымкент, 2022

Образовательная программа разработана членами КОП «Общественное здоровье»:

Зав. кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье», к.м.н., доцент

Сарсенбаева Г.Ж.

Старший преподаватель кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Магай Л.Н.

Согласована с работодателями:

Руководитель РГУ Шымкентской  
КККБТУ МЗ РК

Сайлаубекулы Р.

Директор ОЮЛ «Ассоциация частных клиник ЮКО»

Тимошенко М.Т.

Председатель КОП «Общественное здоровье»

Сарсенбаева Г.Ж.

Протокол № 11<sup>а</sup> от 08.08.2022г.

Одобрена Методическим советом

Проректор по УМиВР

Анартаева М.У.

Протокол № 13 от 08 08 2022г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 15 от 08 08 2022г.

### Паспорт образовательной программы 6В10111 «Общественное здоровье»

#### 1. Нормативные документы для разработки модульной образовательной программы (государственные стандарты образования, профессиональные стандарты (при наличии) и др.)

- Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения», с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III, с изменениями и дополнениями от 14.07.2022г. № 141-VII.
- Приказ МЗ РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
- Приказ Министра науки и высшего образования РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
- Приказ МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021г.
- Приказ МЗ РК «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020, с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2021г.
- Приказ МОН РК «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» от 18 марта 2008 года № 125, с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2022 г.
- «Типовые правила деятельности организаций, реализующих высшего и послевузовского образования», Постановление Правительства РК от 30 октября 2018 года № 595 с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2021 г.
- Внутренние нормативные документы АО ЮКМА.

**2. Область профессиональной деятельности:** менеджер здравоохранения (по качеству медицинских услуг, по стратегии и маркетингу медицинских услуг, по организации и методологии оказания медицинских услуг); менеджер по работе с персоналом (hr-менеджмент) в области здравоохранения; специалист общественного здравоохранения (статист, методист); руководитель структурного подразделения организации здравоохранения; заместитель руководителя организации здравоохранения; руководитель организации здравоохранения; специалист по эпидемиологии,

коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиены питания, по радиационной гигиене, вирусолог, бактериолог, паразитолог.

### 3. Объекты профессиональной деятельности:

- органы управления, медицинские организации, социальной защиты, медицинского страхования, фармацевтические предприятия и компании, агентства по обеспечению качества услуг здравоохранения, общественные и профессиональные объединения, службы охраны здоровья на производстве и пр.

### виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческую
- информационно-аналитическую;
- учётно-статистическую;
- контрольно-регламентирующую;
- санитарно-просветительскую;
- научно-исследовательскую;
- образовательную (педагогическую)

### Общие сведения

| № | Название поля                              | Примечание  |
|---|--|---|
| 1 | Регистрационный номер                      |   |
| 2 | Код и классификация области образования    | 6B10 Здравоохранениеи социальное обеспечение (медицина)                   |
| 3 | Код и классификация направлений подготовки | 6B101 Здравоохранение   |
| 4 | Группа образовательных программ            | B089 Общественное здравоохранение   |
| 5 | Наименование образовательной программы     | «Общественное здоровье» (академический бакалавриат)                       |
| 6 | Вид ОП                                     | Новая ОП  |
| 7 | Цель ОП                                    | Подготовка конкурентоспособных специалистов сфере общественного здоровья, |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | владеющих навыками критического мышления и анализа, соблюдающих законы и морально-этические нормы, способных к проведению оценки и мониторинга общественного здоровья, реализующих инновационный подход к решению проблем и задач межсекторального взаимодействия, стремящихся к личностному и профессиональному росту. |
| 8  | Уровень по МСКО  | 6   |
| 9  | Уровень по НРК   | 6   |
| 10 | Уровень по ОРК   | 6.1   |
| 11 | Отличительные особенности ОП                                   | Нет   |
|    | ВУЗ-партнер (СОП)  | -   |
|    | ВУЗ-партнер (ДДОП)   | -   |
| 12 | Перечень компетенций   | Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 2.1)   |
| 13 | Результаты обучения  |   |
| 14 | Форма обучения   | Значение поля должно быть получено из ИС заданного ВУЗа.  |
| 15 | Язык обучения  | Казахский/ русский  |
| 16 | Объем кредитов   | 300   |
| 17 | Присуждаемая академическая степень                             | Бакалавр  |
| 18 | Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | -   |
| 19 | Наличие аккредитации ОП  | -   |
|    | Наименование аккредитационного органа                          | -   |
|    | Срок действия аккредитации                                     | -   |
| 20 | Сведения о дисциплинах   | Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД (приложение 2.2)   |

*Приложение 2.1*

**Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями**

|     | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| КК1 | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     |     |      |
| КК2 | +   | +   |     |     |     |     | +   |     | +   |      |
| КК3 |     | +   |     |     |     | +   |     |     |     |      |
| КК4 | +   |     | +   | +   |     | +   | +   |     |     | +    |
| КК5 |     |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +    |
| КК6 |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   |     |      |
| КК7 |     |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |      |
| КК8 | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |      |

**Ключевые компетенции:**

|      |   |
|------|---|
| КК 1 | Использует базовые и естественно-научные знания для осуществления деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  |
| КК 2 | Проводит санитарно-просветительскую работу среди населения по формированию ЗОЖ. Информировывает население, работников здравоохранения по вопросам общественного здравоохранения.                                      |
| КК 3 | Определяет стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне институциональных структур общественного здравоохранения.                     |
| КК 4 | Осуществляет исполнительную деятельность в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения с определением задач и планированием деятельности с учетом поставленной цели. |

|      |  |
|------|--|
| КК 5 | Проявляет лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем.   |
| КК 6 | Проявляет способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации здравоохранения, грамотно оперировать информацией.              |
| КК 7 | Применяет творческий подход (умения и навыки) самостоятельно разрабатывать и выдвигать альтернативные варианты решения проблем менеджмента в области общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия |
| КК 8 | Соблюдает в практической деятельности этические и правовые нормы, основанные на психологии и культурологии современного общества.  |

### Результаты обучения:

|      |  |
|------|--|
| РО 1 | Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий. |
| РО 2 | Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения и персоналом для постановки целей и решения практических задач по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.                       |
| РО 3 | Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических и практических, применимых к здоровью  |
| РО 4 | Применяет навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятия научно-обоснованных решений по улучшению результатов и качества работы.  |
| РО 5 | Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РК в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности населения  |

|      |   |
|------|---|
| PO 6 | Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает ведение необходим учетно-отчетной документации в организациях здравоохранения путем электронного документооборота и архивационных программ.   |
| PO 7 | Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве окружающей среды, состояния здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельности организаций здравоохранения и удовлетворенности населения оказанными медицинскими услугами.   |
| PO 8 | Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценки эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний   |
| PO 9 | Определяет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей качества различных объектов окружающей среды, резюмируя собственные выводы в виде рекомендаций.  |
| PO10 | Способен выполнить расследование эпидемиологического очага и назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний с оценкой эффективности иммунопрофилактики населения.   |
| PO11 | Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.   |
| PO12 | Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций, определяя риски завоза инфекционных заболеваний из-за рубежа, с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| PO13 | Реализует социальную работу среди декретированного слоя населения, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.  |
| PO14 | Применяя научные знания, способен проводить исследования в области охраны здоровья населения.   |



*Приложение 2.2*

**Сведения о дисциплинах**

| №   | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-50 слов)   | Кол-во кредитов | Формируемые компетенции (коды) | Формируемые результаты обучения (коды) |
|---|-------------------------|--|-----------------|--------------------------------|--|
| <b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b> |                         |  |                 |                                |  |
| <b>Обязательный компонент</b>             |                         |  |                 |                                |  |
| 1   | История Казахстана      | Древние люди и становление кочевой цивилизации. Становление тюркской государственности. Этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов, образование Казахского ханства (XI-XV вв.). Казахстан в Новое время. Казахстан в советский период. История независимого Казахстана   | 5               | КК2<br>КК5<br>КК8              | PO1<br>PO4                             |
| 2   | Философия               | Философия как наука. Философия и мировоззрение. Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана. Происхождение и сущность сознания. Познание как проблема философии. Образование, наука, техника, технология. Общество и культура. Религия и философское знание. Цивилизационная идентификация Казахстана в глобальном мире. Непрерывный личностный и профессиональный рост. | 5               | КК2<br>КК4<br>КК5<br>КК6       | PO1<br>PO3                             |

|   |                            |  |    |                          |                   |
|---|----------------------------|--|----|--------------------------|-------------------|
| 3 | Психология и культурология | Психология как наука. Эмоции и волевые процессы. Суицидальное поведение молодежи. Индивидуально-типологические особенности личности. Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности. Межличностное общение как фактор развития гармоничной личности казахстанца. Морфология и язык культуры. Семиотика и анатомия культуры. Культурное наследие номадов. Казахская культура в контексте современных мировых процессов. Культурная политика Казахстана. | 4  | КК5<br>КК6<br>КК8        | PO1<br>PO3<br>PO4 |
| 4 | Социология и политология   | Индивид и общество. Социологические исследования. Семья и современность. Образование и социальное неравенство. Здоровье и медицина. Политика и общество. Элита и политическое лидерство. Государство и гражданское общество. Политическая культура и поведение. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения.  | 4  | КК2<br>КК4<br>КК5<br>КК7 | PO1<br>PO2<br>PO3 |
| 5 | Иностранный язык           | Фонетические нормы и грамматические формы и конструкции современного английского языка. Овладение лексическим и терминологическим минимумом. Развитие учебно-профессиональной речи: выработка умений и навыков чтения, слушания, конспектирования медицинской литературы; составление письменных текстов на учебно-профессиональные темы. Распространение знаний и практических навыков, применимых к здоровью.  | 10 | КК2<br>КК5<br>КК8        | PO1<br>PO3<br>PO4 |
| 6 | Казахский (Русский) язык   | Осуществляет правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных  | 10 | КК2<br>КК3               | PO1<br>PO3        |

|   |   |   |   |                   |                   |
|---|---|---|---|-------------------|-------------------|
|   |   | задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания; использует информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения; участвует в коммуникации в различных ситуациях разных сфер; составляет бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью.  |   | КК4<br>КК6        | PO4               |
| 7 | Информационно-коммуникационные технологии | Роль ИКТ в секторах развитого общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети, телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Смарт технологии. Электронные технологии. ИТ в медицине. Перспективы развития ИКТ. | 5 | КК1<br>КК2<br>КК6 | PO1<br>PO6<br>PO9 |
| 8 | Физическая культура                       | Основы формирования здорового образа жизни. Физическая активность и здоровье. Лечебно-физическая культура. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Кроссовая подготовка. Упражнения на расслабление. Эстафеты. Подвижные игры. Гимнастика. Национальные игры. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.   | 8 | КК1<br>КК2        | PO1<br>PO3<br>PO8 |

**Цикл общеобразовательных дисциплин  
Компонент по выбору**



|                               |   |  |   |                          |                   |
|-------------------------------|---|--|---|--------------------------|-------------------|
| 9                             | Экология и безопасность жизнедеятельности | Цель, задачи, методы исследования экологии. Место экологии в решении современных экономических проблем. Источники загрязнения, их состав. Причинно-следственная связь общей заболеваемости населения с экологическими факторами, пути решения направленного на снижение нагрузки на окружающую среду. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.  | 5 | КК1<br>КК5<br>КК6<br>КК8 | PO1<br>PO2<br>PO7 |
| 10                            | Основы права и экономики                  | Правовое воспитание и развитие антикоррупционной культуры будущих специалистов в рамках государственной программы «Руханижаңғыру». Правовой статус медицинских работников, их социальная защищенность. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Рынок и конкуренция. Теория фирмы и предпринимательства. Особенности развития национальной экономики в Республике Казахстан. Государственная политика в сфере развития медицинской промышленности. | 5 | КК1<br>КК5<br>КК6<br>КК8 | PO1<br>PO3<br>PO5 |
| <b>Цикл базовых дисциплин</b> |   |  |   |                          |                   |
| <b>Вузовский компонент</b>    |   |  |   |                          |                   |
| 11                            | Введение в специальность                  | Система здравоохранения РК. Организация работы и структура организаций санитарно-эпидемиологического надзора, лечебно-профилактических организаций. Нормативно-правовые акты в деятельности медицинских работников РК. Этика и деонтология в здравоохранении. Основы коммуникации при общении с населением, коллегами. Антикоррупционная культура. Основы здоровья и здравоохранения. Современные теории, концепции в понимании общественного                      | 4 | КК1<br>КК2<br>КК5        | PO1<br>PO2<br>PO5 |

|    |  |   |   |                          |                    |
|----|--|---|---|--------------------------|--------------------|
|    |  | здоровья.   |   |                          |                    |
| 12 | Химия  | Химические процессы, протекающие в организме человека. Виды концентраций для определения количественного содержания веществ в биологических жидкостях и подготовки медицинских растворов. Основные принципы качественного и количественного анализа, применяемые при диагностике и лечении некоторых заболеваний.               | 3 | КК1<br>КК4<br>КК8        | PO1<br>PO2         |
| 13 | Основы анатомии                              | Особенности систем, органов, клеток и субклеточных структур здорового организма. Основные закономерности строения тканей в различные возрастные периоды; значение для медицины; терминология, основные приемы работы с препаратами, учебными и пособиями оборудованием; сущность методов исследования различных частей человека | 3 | КК1<br>КК2<br>КК8        | PO1<br>PO4<br>PO9  |
| 14 | Основы физиологии                            | Функции организма здорового человека и механизмов их регуляции. Фундаментальные теоретические знания структурно-функциональной организации у процессов жизнедеятельности на клеточном, тканевом и органном уровнях, раскрытие закономерностей их развития и в — возможности целенаправленного связи с этим воздействия на них.  | 3 | КК1<br>КК2<br>КК8        | PO1<br>PO4<br>PO9  |
| 15 | Молекулярная биология и медицинская генетика | Информационные макромолекулы клетки. Матричный синтез нуклеиновых кислот. Экспрессия генов. Транскрипция. Биосинтез белка. Модификация белков. Регуляция экспрессии генов. Закономерности наследования признаков. Основы хромосомной теории   | 3 | КК1<br>КК2<br>КК3<br>КК8 | PO1<br>PO9<br>PO14 |

|    |                             |  |   |                          |                    |
|----|-----------------------------|--|---|--------------------------|--------------------|
|    |                             | наследственности. Молекулярно-генетические методы исследования. Нарушение генетического гомеостаза и его проявление в патологии человека, как фактор риска здоровья.   |   |                          |                    |
| 16 | Фармакология                | Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ. Токсикокинетика и токсикодинамика лекарственных веществ. Антисептики и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства. Токсическое воздействие лекарственного сырья и препаратов на организм работников медицинских организаций и фармацевтических предприятий. Общие закономерности фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии. | 5 | КК1<br>КК2<br>КК4<br>КК8 | PO1<br>PO8<br>PO9  |
| 17 | Окружающая среда и здоровье | Предмет, цель и задачи. Основные факторы риска загрязнения объектов окружающей среды (воды, воздуха, почвы) для здоровья человека. Природные и антропогенные факторы в формировании здоровья населения. Здоровье населения, как интегральный показатель загрязнения окружающей среды. Факторы, определяющие здоровье. Типы влияния загрязнения окружающей среды на здоровье.   | 5 | КК1<br>КК4<br>КК5<br>КК7 | PO7<br>PO9<br>PO12 |
| 18 | Первая доврачебная помощь   | Предмет, задачи, объем и основные задачи оказания первой доврачебной помощи. Терминальные условия. Первая доврачебная помощь при ранах. Травмы, транспортная иммобилизация. Кровотечения. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.  | 5 | КК5<br>КК6<br>КК8        | PO4<br>PO5         |

|    |                                  |  |   |                          |                            |
|----|----------------------------------|--|---|--------------------------|----------------------------|
|    |                                  | Критическое мышление.  |   |                          |                            |
| 19 | Биостатистика                    | Основы биостатистики. Основы теории проверки статистических гипотез. Сравнение средних значений признака двух групп. Непараметрическая альтернатива. Однофакторный дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Анализ качественных признаков. Анализ динамических рядов. Применение программного обеспечения для статистического анализа биомедицинских данных.   | 5 | КК1<br>КК3<br>КК6<br>КК7 | PO1<br>PO9<br>PO14         |
| 20 | Статистика в здравоохранении     | Теоретические основы медицинской статистики<br>Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статистические показатели здоровья, Комплексная оценка здоровья. Графические изображения в медицине и в здравоохранении: наглядное представление результатов статистического исследования. Методы расчета средних величин: вариационный ряд, мода, медиана, средняя арифметическая | 5 | КК1<br>КК2<br>КК3        | PO1<br>PO6<br>PO9<br>PO14  |
| 21 | Основы исследования.<br>Биоэтика | Виды исследований в сфере здравоохранения<br>Нормативно-правовые акты проведения исследований.<br>Причины и источники возникновения биомелэтики.<br>Основные принципы и правила биомедицинской этики<br>Этический Комитет. Ответственность за бездействие и неправильные действия. Репродуктивный выбор и здоровье. Моральные аспекты медико-генетического консультирования. «Нюрнбергский кодекс» и «Хельсинская декларация».                         | 4 | КК5<br>КК8               | PO3<br>PO5<br>PO13<br>PO14 |

|    |                               |   |   |                          |                    |
|----|-------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------|
| 22 | Общая гигиена                 | Предмет общей гигиены, содержание, цель, задачи, методы. Кодекс РК о здоровье народа и системы здравоохранения. Влияние загрязнений воздуха, почвы и качества воды на здоровье человека, её профилактика Питание и здоровье человека. Охрана здоровья детей и подростков. Гигиеническая характеристика и профилактика вредного воздействия основных вредных факторов производственной среды на здоровье человека.   | 5 | КК2<br>КК4<br>КК7<br>КК8 | PO2<br>PO7<br>PO8  |
| 23 | Основы общественного здоровья | Основные понятия и определения, используемые в общественном здравоохранении. Этапы развития общественного здравоохранения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни. Демография. Заболеваемость населения, основные методы изучения заболеваемости. Физическое развитие, медико-социальные аспекты здоровья отдельных групп населения (женщин, детей и подростков, старшего поколения). Распространяет знания о сохранении здоровья, соблюдая социальные, морально-этические нормы. | 4 | КК3<br>КК5<br>КК6        | PO1<br>PO3<br>PO13 |
| 24 | Медицинская биохимия          | Биологические функции белков. Обмен белков, жиров и углеводов. Катаболизм. Цикл Кребса. Физиологические и биохимические нормы водного обмена, кислотно-основного состояния организма. Регуляция гомеостаза. Роль мембран в метаболизме. Ферменты. Витамины. Гормоны. Биохимия крови, нервной, мышечной и соединительной ткани Костная ткань, функция и регуляция ее обмена. Интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования                                    | 3 | КК1<br>КК2<br>КК8        | PO1<br>PO7<br>PO14 |





|    |  |  |   |                   |                           |
|----|--|--|---|-------------------|---------------------------|
| 25 | Микробиология, вирусология и паразитология       | Систематика и номенклатура микроорганизмов. Морфология и физиология бактерий. Общая вирусология. Генетика бактерий и вирусов. Антибиотики. Микробиологические основы дезинфекции, асептики, антисептики. Инфекция. Иммунитет., Иммунобиологические препараты. Санитарная микробиология воды, почвы, воздуха, пищевых продуктов Частная медицинская микробиология. Принципы микробиологической диагностики важнейших бактериальных, вирусных заболеваний. Медицинская паразитология Биологические основы профилактики заболеваний человека, | 5 | КК1<br>КК2<br>КК4 | PO1<br>PO7<br>PO8<br>PO12 |
| 26 | Эпидемиология                                    | Основные принципы и концепции описательной эпидемиологии. Основные инструменты эпидемиологического анализа. Аналитическая эпидемиология, основные схемы исследований и их применение для здоровья населения. Охрана санитарно-эпидемиологического благополучия и осуществление противоэпидемических мероприятий. Использование результатов исследований и анализа для разработки политики. Эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ.   | 5 | КК1<br>КК4        | PO2<br>PO7<br>PO8         |
| 27 | Основы проектного менеджмента в области качества | Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности, Классификация проектов. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление   | 5 | КК5<br>КК6<br>КК7 | PO2<br>PO3<br>PO14        |

|    |   |  |   |                          |                    |
|----|---|--|---|--------------------------|--------------------|
|    |   | интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта. Управление временем и стоимостью проекта. Управление качеством и рисками проекта. Управление командой и коммуникациями проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями и завершение проекта. Исследования в области здоровья населения.   |   |                          |                    |
| 28 | Основы доказательной медицины               | Введение в доказательную медицину (ДМ). Источники ДМ. Мировой опыт развития. Терминология и инструментарий доказательной медицины. Типы эпидемиологических исследований. Исследования в сфере здравоохранения. Электронные базы данных. Библиотека Кокрайн. Поиск информации в интернете с использованием фильтров ДМ. Пять этапов доказательной медицины с использованием критического мышления.                | 5 | КК1<br>КК2<br>КК5<br>КК6 | PO4<br>PO6<br>PO14 |
| 29 | Радиационная гигиена и медицинская экология | Предмет, цели, задачи радиационной гигиены и медицинской экологии. Методы исследования. Источники ионизирующих излучений, их характеристика. Современные принципы нормирования: Нормы Радиационной Безопасности. Радиационная безопасность населения. Понятие о радиационных и ядерных авариях. Современные проблемы медицинской экологии. Классификация факторов риска окружающей среды для здоровья населения. | 6 | КК3<br>КК4<br>КК5<br>КК6 | PO7<br>PO8<br>PO9  |
| 30 | Профилактика заболеваний и формирование     | Образ жизни: определение, категории. Качество жизни, здоровье и долголетие. Основы пропаганды здорового образа жизни. Профилактика алиментарных  | 5 | КК2<br>КК4<br>КК7        | PO2<br>PO7<br>PO13 |

|    |  |   |   |                          |                      |
|----|--|---|---|--------------------------|----------------------|
|    | здорового образа жизни                           | неинфекционных заболеваний. Охрана здоровья матери и ребенка. Физическая активность и здоровье. Профилактика инфекционных заболеваний.  |   |                          |                      |
| 31 | Инфекционные болезни                             | Учение об инфекции, классификация. Общие принципы. Лабораторная диагностика и профилактика кишечных, воздушно-капельных, трансмиссивных, антропозоонозных, особо опасных инфекций, ЗППП, пищевых токсикоинфекций, гельминтозов. Инфекции наружных покровов. Географическое распространение важнейших болезней. Кабинеты инфекционных заболеваний поликлиник в организации диспансерного учета инфекционных больных.                 | 5 | КК1<br>КК2<br>КК4<br>КК8 | PO10<br>PO11<br>PO12 |
| 32 | Менеджмент в области качества                    | Планирование качества. Управление качеством. Обеспечение качества. Улучшение качества. Цикл Plan-Do-Check-Act. Компоненты качества. Система менеджмента качества. Мировой опыт развития управления качеством. Статистические методы контроля качества и регулирования процессов. Основы построения систем качества. Международные стандарты ИСО серии 9000. Документация системы менеджмента качества. Электронный документооборот. | 5 | КК3<br>КК4<br>КК6<br>КК7 | PO2<br>PO5<br>PO6    |
| 33 | Введение в законодательство и экономику здоровья | Основы экономики здравоохранения. Понятия экономики в здравоохранении. Макроэкономика и микроэкономика. Доходы в здравоохранении. Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи. Основы финансирования здравоохранения. Системы и формы здравоохранения в странах мира. Бюджетное  | 5 | КК1<br>КК7<br>КК8        | PO5<br>PO6           |

|    |  |  |   |                          |                    |
|----|--|--|---|--------------------------|--------------------|
|    |  | финансирование в здравоохранении.  |   |                          |                    |
| 34 | Управления здоровьем   | Глобализация здравоохранения - существующие реалии в системе охраны здоровья граждан. Практика управления здоровьем и здравоохранением в зарубежных странах. Система управления здравоохранением Республики Казахстан. Единая система управления обществом. Внутренняя организация и функция управления. Цель и задачи менеджмента. Методы менеджмента: классификация, направленность, содержание. Принципы управления: понятие, классификация.            | 5 | КК4<br>КК5               | PO1<br>PO2<br>PO5  |
| 35 | Нормативно-правовые документы в санитарно-эпидемиологическом надзоре | Нормативно-правовые документы в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Виды нормативно-правовых документов: Санитарные правила, Гигиенические нормативы, правила, Технические регламенты, Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам Евразийского экономического союза. Действующие нормативно-правовые акты в области гигиены труда, гигиены детей и подростков, нутрициологии и коммунальной гигиены. | 5 | КК4<br>КК5<br>КК6<br>КК8 | PO5<br>PO7<br>PO8  |
| 36 | Общественное здравоохранение   | Современное здравоохранение, мировые тенденции в развитых странах. Политика в области охраны здоровья населения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Международные и национальные структуры здравоохранения, роль и ответственность системы здравоохранения в решении вопросов по оказанию социально-медицинской помощи  | 5 | КК1<br>КК3<br>КК7<br>КК8 | PO4<br>PO5<br>PO14 |

|    |   |   |   |                          |                            |
|----|---|---|---|--------------------------|----------------------------|
|    |   | населению. Реформы законодательства здравоохранения. Нормативно-законодательные акты в здравоохранении. Научные знания и исследования.  |   |                          |                            |
| 37 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор | Роль и законодательство ГСЭН в охране и укреплении здоровья населения. Текущий контроль в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (гигиена). Предупредительный надзор. Учетно-отчетная документация в современной системе санитарно-эпидемиологического контроля. Применяемые формы и методы решения практических задач в охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения.   | 5 | KK4<br>KK5<br>KK6<br>KK8 | PO7<br>PO8<br>PO10<br>PO11 |
| 38 | Нутрициология                                       | Физиолого-гигиенические основы рационального и сбалансированного питания, гигиенические требования к их организации. Оценка качества продуктов питания. Генетически-модифицированные продукты. Общие гигиенические требования к пищевым предприятиям. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий. Контроль санитарного состояния пищевых предприятий. Стандартизация пищевых продуктов, ее гигиеническое и правовое значение. | 5 | KK4<br>KK5<br>KK7        | PO5<br>PO7<br>PO9<br>PO11  |
| 39 | Методы санитарно-гигиенических исследований         | Объекты, виды, методы и задачи гигиенических исследований. Гигиеническая лаборатория, виды, структура и функции. Оснащение и приборы, используемые в гигиенических исследованиях. Санитарно-бактериологические исследования пищевых   | 5 | KK4<br>KK5<br>KK6<br>KK7 | PO7<br>PO8<br>PO11<br>PO14 |

|                               |   |   |   |                   |                   |
|-------------------------------|---|---|---|-------------------|-------------------|
|                               |   | продуктов в практике. Методы гигиенического исследования воды и атмосферного воздуха населенных мест. Методы гигиенического исследования почвы населенных мест.   |   |                   |                   |
| 40                            | Учебная практика в качестве помощника медицинского статиста       | Знакомство с организацией статистической работы медицинского учреждения. Ознакомление с работой по составлению периодической статистической отчетности и единовременных отчетов медицинских организаций по формам и в сроки, установленные уполномоченными органами. Осуществляет проверку правильности полученных данных, их сопоставимость по отдельным подразделениям с данными за предшествующие периоды. Систематизирует и обрабатывает цифровые данные. | 2 | КК2<br>КК7<br>КК8 | PO1<br>PO6<br>PO9 |
| 41                            | Производственная практика в качестве специалиста по эпидемиологии | Эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания. Планирование противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию (ликвидацию) эпидемического очага. Организация и проведение специфической профилактики. Порядок расследования поствакцинальных осложнений (ПВО). Организация и проведение дезинфекции, стерилизации, дератизации. Эпидемиологическая диагностика.  | 5 | КК4<br>КК5<br>КК6 | PO1<br>PO6<br>PO9 |
| <b>Цикл базовых дисциплин</b> |   |   |   |                   |                   |
| <b>Компонент по выбору</b>    |   |   |   |                   |                   |
| 42                            | Социология и психология здоровья                                  | Здоровье как медико-социальная, социально-экономическая и социально-политическая категория.   | 4 | КК1<br>КК3        | PO1<br>PO7        |

|   |                     |   |   |                          |                           |
|---|---------------------|---|---|--------------------------|---------------------------|
|   |                     | Представление о психологии здоровья как науке о психологических причинах здоровья, средствах и методах его сохранения, укрепления и развития. Сущность социологического подхода к анализу здоровья. Методы оценки и самооценки психического и социального здоровья; психологические механизмы здорового поведения.  |   | KK7<br>KK8               | PO13                      |
| 43  | Социальная медицина | Формирование социальной медицины как науки. Основы социальной медицины. Объекты и субъекты социальной медицины. Социально значимые заболевания. Методы и формы организации медико-социальной помощи декретированному слою населения. Нетрудоспособность как социально-правовая категория. Временная и постоянная нетрудоспособность. Экспертиза нетрудоспособности. Нормативно-правовые требования к организации и проведению медико-социальной экспертизы. | 4 | KK1<br>KK3<br>KK7<br>KK8 | PO1<br>PO7<br>PO13        |
| <b>Цикл профилирующих дисциплин<br/>Вузовский компонент</b> |                     |   |   |                          |                           |
| 44  | Медицина труда      | Медицина труда, цель и задачи дисциплины. Безопасность и охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий населения. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающего населения. Международное сотрудничество в области медицины труда. Нормативно-законодательная база в области медицины труда.   | 5 | KK4<br>KK5<br>KK7        | PO5<br>PO7<br>PO9<br>PO11 |

|    |   |   |   |                          |                             |
|----|---|---|---|--------------------------|-----------------------------|
| 45 | Гигиена окружающей среды                        | Гигиена атмосферного воздуха, воды, водоснабжения, почвы. Гигиенические принципы нормирования химических веществ в объектах окружающей среды. Оценка данных санитарно-лабораторного контроля объектов окружающей среды. Современные проблемы санитарной охраны атмосферного воздуха, воды водоемов и почвы населенных пунктов.  | 5 | КК2<br>КК4<br>КК7        | PO5<br>PO7<br>PO11<br>PO12  |
| 46 | Укрепление здоровья детей и подростков          | Методы изучения, оценки состояния здоровья, физического развития населения. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков, закаливание. Гигиена питания, трудового воспитания, обучения, профессионального образования. Гигиенические требования к предметам обихода. Организация профилактики коронавирусной инфекции среди детей. | 5 | КК2<br>КК4<br>КК7        | PO5<br>PO7<br>PO8<br>PO9    |
| 47 | Военная гигиена и эпидемиология                 | Актуальные проблемы военной гигиены. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий при полевом размещении войск. Основы организации и проведения санитарного надзора и медицинского контроля за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях. Основы организации и проведения санитарного надзора и медицинского контроля за условиями военного труда. | 5 | КК4<br>КК5<br>КК6<br>КК7 | PO5<br>PO10<br>PO11<br>PO12 |
| 48 | Экспертиза качества оказания медицинской помощи | Порядок организации экспертизы качества медицинской помощи в Казахстане. Организация внешней и внутренней экспертизы качества медицинских услуг. Этапы экспертизы качества медицинской помощи. Критерии оценки качества медицинской помощи. Оценка  | 5 | КК4<br>КК6<br>КК7<br>КК8 | PO5<br>PO7<br>PO9           |



|    |   |   |   |                          |                          |
|----|---|---|---|--------------------------|--------------------------|
|    |   | своевременности оказания медицинской помощи. Оценка правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации. Оценка степени достижения запланированного результата.   |   |                          |                          |
| 49 | Политика здравоохранения и законодательство | Реформы системы здравоохранения Республики Казахстана. Ведомственная медицина. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Структура системы здравоохранения. Государственный контроль и надзор в области здравоохранения. Разрешения и уведомления в области здравоохранения. Государственной поддержки отечественной медицинской науки, внедрения передовых достижений науки, техники и мирового опыта в области здравоохранения. | 5 | KK3<br>KK4<br>KK6<br>KK8 | PO5<br>PO7<br>PO8<br>PO9 |
| 50 | Продвинутая эпидемиология I                 | Анализ закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Меры по предупреждению заболеваний, мероприятия, направленные на разрыв эпидемиологического процесса. Санитарно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, в том числе формы и методы эпидемиологических исследований. Контроль эффективности проведенных мероприятий Нормативно-законодательные документы в области эпидемиологии.             | 6 | KK2<br>KK3<br>KK4<br>KK7 | PO4<br>PO5<br>PO6        |
| 51 | Продвинутая эпидемиология II                | Эпидемиологический надзор, профилактические мероприятия, эпидемиологические особенности отдельных классификационных групп и актуальных нозологических форм инфекционных и неинфекционных заболеваний. Причины, условия возникновения, распространения неинфекционной заболеваемости.  | 5 | KK4<br>KK5<br>KK6<br>KK8 | PO7<br>PO11<br>PO12      |

|    |   |  |   |                   |                          |
|----|---|--|---|-------------------|--------------------------|
|    |   | Алгоритм расследования увеличения случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний.   |   |                   |                          |
| 52 | Глобальное общественное здоровье            | Влияние человеческого капитала на устойчивое развитие страны. Внутриполитическая стабильность и консолидация общества. Демографическая политика в Казахстане и мире. Воспроизводство населения. Демографический кризис и прирост. Отрицательное и положительное сальдо миграции. Структура населения. Социальная политика. Научные знания и исследования. Мониторинг состояния здоровья населения. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан. | 6 | КК3<br>КК5<br>КК7 | PO4<br>PO7<br>PO14       |
| 53 | Информационные технологии в здравоохранении | Основные понятия информационной системы (ИС) в здравоохранении. Цифровые технологии в здравоохранении: доступность и качество медицинской помощи, а также вопросы профилактики заболеваний. Информационные технологии в научных исследованиях системы здравоохранения, медицинском образовании и биомедицинских исследованиях.   | 5 | КК3<br>КК5<br>КК6 | PO1<br>PO3<br>PO6<br>PO7 |
| 54 | HR-менеджмент в здравоохранении             | Введение в HumanResources Менеджмент. Управление персоналом: цели, понятия и содержание. Виды менеджмента. Модели HR-менеджмента. Менеджмент в науке. Современные технологии HR-менеджмента. Квалификационные характеристики, обязанности, требования и компетенции HR-менеджера. Карьерный рост. Развитие HR-менеджмента в Казахстане.  | 6 | КК3<br>КК6        | PO2<br>PO3<br>PO14       |

|    |   |   |   |                          |   |
|----|---|---|---|--------------------------|---|
| 55 | Социально-медицинское страхование   | Виды медицинского страхования. Международный опыт обязательного социального медицинского страхования. Финансирование страховой системы. Пакет медицинских услуг. Закуп медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников в условиях ОСМС. Лекарственное обеспечение. Социально-значимые заболевания. Профилактика заболеваний.   | 5 | KK2<br>KK4<br>KK6        | PO5<br>PO7<br>PO8                                       |
| 56 | Производственная практика в качестве специалиста по гигиене   | Организация работы в управлении санитарно-эпидемиологического контроля. Задачи, структура, формы и методы работы. Функциональные обязанности главных специалистов. Особенности характера и содержания выполняемых работ различных отделов управления. Стандарты, основная учетно-отчетная документация. Проведение анализа проблем в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  | 5 | KK4<br>KK5<br>KK6<br>KK8 | PO5<br>PO6<br>PO12<br>PO14                              |
| 57 | Производственная практика в качестве специалиста по общественному здоровью и государственному санитарно-эпидемиологическому надзору | Организация работы в управлении здравоохранением. Организация работы в управлении санитарно-эпидемиологического контроля. Задачи, структура, методы и формы работы, должностные обязанности главных специалистов, характер и содержание их работы. Стандарты, основная учетно-отчетная документация. Проведение анализа проблем в области общественного здоровья и здравоохранения. Текущий санитарно-эпидемиологический надзор. Нормативные документы, учетно-отчетная документация. | 4 | KK5<br>KK6<br>KK7<br>KK8 | PO3<br>PO4<br>PO6<br>PO7<br>PO9<br>PO11<br>PO12<br>PO14 |
| 58 | Подготовка и сдача комплексного экзамена  |   | 4 |                          |   |

### Цикл профилирующих дисциплин

#### Компонент по выбору

#### Траектория «Санитарно-эпидемиологический контроль»

|    |                            |  |   |                          |                            |
|----|----------------------------|--|---|--------------------------|----------------------------|
| 59 | Гигиена питания            | <p>Физиолого-гигиенические основы рационального и сбалансированного питания, гигиенические требования к их организации. Оценка качества продуктов питания. Генетически-модифицированные продукты. Общие гигиенические требования к пищевым предприятиям. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий. Контроль санитарного состояния пищевых предприятий. Стандартизация пищевых продуктов, ее гигиеническое и правовое значение.</p> | 5 | КК2<br>КК3<br>КК4<br>КК5 | РО5<br>РО7<br>РО8<br>РО11  |
| 60 | Гигиена труда              | <p>Профессиональные и производственно обусловленные заболевания. Физиология труда. Оценка профессионального риска. Профессиональные физические, химические, биологические факторы. Промышленные яды, характер их действия. Производственный микроклимат, их влияние на здоровье работающих. Средства индивидуальной защиты. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Комплексная оценка состояния здоровья работающих.</p>                                   | 5 | КК4<br>КК5<br>КК6        | РО6<br>РО9<br>РО10<br>РО11 |
| 61 | Гигиена детей и подростков | <p>Гигиенические основы проектирования, строительства и требования к благоустройству, оборудованию учреждений. Гигиена внешкольных учреждений. Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских, подростковых коллективах. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского,</p>   | 5 | КК3<br>КК5<br>КК6<br>КК7 | РО7<br>РО8<br>РО9<br>РО11  |

|  |  |  |   |                   |                             |
|--|--|--|---|-------------------|-----------------------------|
|  |  | подросткового населения. Санитарно-противоэпидемический режим учреждений.  |   |                   |                             |
| 62   | Коммунальная гигиена                   | Цель, задачи и методы исследования коммунальной гигиены. Законодательные документы в области коммунальной гигиены. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам. Отбор проб и анализ лабораторных результатов из объектов коммунального назначения. Схема санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов. Основная документация отдела коммунальной гигиены. | 5 | КК2<br>КК4<br>КК7 | PO6<br>PO7<br>PO10<br>PO11  |
| 63   | Дезинфекционное дело                   | Место дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Организация и проведение дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. Правила хранения, транспортировки дезинфицирующих средств, приготовления и хранения рабочих растворов. Стерилизация. Современная стратегия медицинской дезинсекции и дератизации в условиях населенных пунктов.     | 4 | КК2<br>КК4<br>КК7 | PO8<br>PO10<br>PO11<br>PO12 |
| <b>Цикл профилирующих дисциплин</b><br><b>Компонент по выбору</b><br><b>Траектория «Политика и менеджмент здравоохранения»</b> |  |  |   |                   |                             |
| 64   | Аккредитация в системе здравоохранения | Аккредитация в здравоохранении РК. Законодательная и нормативно-правовая база процесса аккредитации в РК. Стандарты аккредитации. Стандарты аккредитации для организаций здравоохранения, оказывающих  | 5 | КК2<br>КК3<br>КК4 | PO5<br>PO6<br>PO7           |

|    |  |   |   |                   |                          |
|----|--|---|---|-------------------|--------------------------|
|    |  | амбулаторно-поликлиническую помощь. Аккредитация учреждений частной медицины. Правила организации и проведения внутренней и внешней экспертиз качества медицинских услуг. Контроль качества медицинских услуг по оказанию медицинской помощи.   |   |                   |                          |
| 65 | Выявление и анализ рисков в системе качества медицинских услуг | Критерии оценки степени риска и проверочных листов в сферах качества оказания медицинских услуг, обращения лекарственных средств и медицинских изделий. Критерии оценки степени риска, применяемые для профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) в сфере оказания медицинских услуг (помощи). Принципы управления качеством Деминга. SWOT-анализ. PEST-анализ.   | 5 | КК3<br>КК6<br>КК7 | PO4<br>PO5<br>PO7<br>PO9 |
| 66 | Управление базами данных систем здравоохранения                | Основные понятия информационной системы (ИС) в здравоохранении. Цифровые технологии в здравоохранении. Классификация баз данных (БД). Этапы создания баз данных. Система информационной обработки данных. Основные требования к системам управления базами данных. Комплексная медицинская информационная система (КМИС). Электронная медицинская карта. Интегрированная электронная медицинская карта (ИЭМК). Единая государственная информационная система здравоохранения. | 5 | КК5<br>КК6<br>КК7 | PO1<br>PO6<br>PO7        |



|    |  |  |   |                          |                            |
|----|--|--|---|--------------------------|----------------------------|
| 67 | Медико-социальная защита населения             | <p>Формирование профессиональных знаний о факторах физического, психического и социального здоровья человека. Основные методы социальной защиты и охраны здоровья населения. Организация профилактического направления медико-социальной работы. Оценка направлений социальной защиты в области медицины. Нетрудоспособность как социально-правовая категория. Временная и постоянная нетрудоспособность. Экспертиза нетрудоспособности. Организация социальной работы и медико-социальной помощи населению, соблюдая, социальные, морально-этические нормы.</p> | 5 | КК4<br>КК6<br>КК7<br>КК8 | РО2<br>РО8<br>РО13<br>РО14 |
| 68 | Организация первичной медико-санитарной помощи | <p>Контент первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Концепция организации первичной медико-санитарной помощи. Соблюдение принципов социальной честности, паритета и синергизма. Организация школ здоровья, мероприятий по предупреждению и выявлению заболеваний и состояний, оказываемых на уровне человека, семьи и общества. Ведение первичной медицинской документации и отчетности.</p>   | 4 | КК2<br>КК3<br>КК4<br>КК8 | РО3<br>РО6<br>РО8<br>РО13  |

### Критерии оценивания ОП 6В10105 «Общественное здравоохранение» бакалавриат (ГОСО 2022г.)

| РО ОП  | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично  |
|--|---|--|--|--|
| <p>1. Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.</p> | <p>1) Не знает основные методы общественного здоровья.<br/>2) Не знает аспекты современной истории и философии.<br/>3) Не озвучивает методы применения современных информационных технологий.</p> | <p>1) Может озвучить некоторые современные информационные технологии.<br/>2) Может перечислить некоторые формы и механизмы межсекторального взаимодействия.<br/>3) Может назвать несколько предложений по охране и повышению уровня здоровья населения и организации медико-социальной помощи.</p> | <p>1) Демонстрирует знания важнейших аспектов современной истории, философии и социально-политических знаний.<br/>2) Демонстрирует знания проведения оценки общественного здоровья, применяя знания показателей демографических процессов, которые изучаются демографией.<br/>3) Знает межсекторальные программы для формирования здорового образа жизни и снижения уровня социально-значимых заболеваний.<br/>4) Знает методы, применяемые для охраны и укрепления здоровья населения на всех уровнях</p> | <p>1) Оценивает здоровье, как отдельного человека, так и часто многочисленных групп людей для принятия управленческого решения.<br/>2) Проводит обработку статистических данных о здоровье населения, служащие основой для планирования оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.<br/>3) Интерпретирует разработки современных форм и методов работы организаций здравоохранения, контроля эффективности их деятельности.<br/>4) Определяет разработку и реализацию комплекса</p> |





|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | управления.  | профилактических мероприятий по снижению воздействия факторов риска и усилению позитивных факторов, обуславливающих здоровье населения.<br>5) Интерпретирует данные, ориентированные на различные факторы обеспечения здоровья современного населения.  |
| 2. Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения и персоналом для постановки целей и решения практических задач по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 1) Не знает методы организации управления учреждениями.<br>2) Не называет способы управления персоналом.<br>3) Не знает стили и методы управления. | 1) Может озвучить некоторые способы организации управления учреждениями.<br>2) Перечисляет функции управления.<br>3) Перечисляет модели и методы управления медицинскими учреждениями. | 1) Демонстрирует знания основ управления здравоохранением.<br>2) Описывает санитарно-эпидемиологическую деятельность в Республике Казахстан, осуществляемую государственными органами санитарно-эпидемиологической службы.<br>3) Сопоставляет сочетание отраслевого и территориального планирования для развития здравоохранения.<br>4) Описывает единство методических подходов к планированию на всех уровнях управления | 1) Определяет направления реформирования здравоохранения для формирования новой системы управления.<br>2) Интерпретирует решение практических задач по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.<br>3) Опирается на основные принципы управления, основанные на выборе оптимальных решений, с постоянным учетом, как внутренних проблем организации, так и меняющейся социальной, экономической и |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   | системой здравоохранения.   | политической ситуации.<br>4) Анализирует метод прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения.  |
| 3. Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью. | 1) Не проявляет лидерские качества.<br>2) Не стремится к профессиональному росту.<br>3) Не проявляет желание к повышению личностного роста. | 1) Может озвучить основные цели саморазвития.<br>2) Называет пять этапов развития и становления личности.   | 1) Применяет на практике обретенные знания и навыки.<br>2) Осознает поддержание и создание новых контактов с социумом.<br>3) Понимает среду образовательной организации, способствующей эффективному самообразованию.<br>4) Определяет составляющие потребностей и мотивов, побуждающих личность к самообразованию. | 1) Интерпретирует достижение высокой результативности как в выбранной сфере жизни, так в их комплексе, повышение потенциала в собственной карьере.<br>2) Описывает необходимый перечень возможных проблем и недостатков, которые необходимо исправить либо полностью искоренить для свободного развития профессионального роста.<br>3) Анализирует создание собственной программы самообучения и совершенствования. |
| 4. Применяет навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятия научно-обоснованных решений в области здравоохранения.  | a. Не знает, что такое критическое мышление.<br>b. Не называет научно-обоснованные решения по улучшению результатов и качества работы.      | 1) Озвучивает понятие критическое мышление и процесс принятия решений.<br>2) Перечисляет модели принятия решений.<br>3) Определяет выбор оптимальных решений. | 1) Использует критическое мышление для более эффективной расстановки приоритетов задач в течение рабочего дня.<br>2) Выявляет причинно-следственные связи в   | 1) Определяет образовательные пути для расширения навыков критического мышления.<br>2) Формирует последовательные действия, направленные на   |



|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | <p>организации.</p> <p>3) Применяет исчерпывающую информацию, необходимую для принятия решения.</p>  | <p>достижение определенной цели.</p> <p>3) Интерпретирует методы, которые позволят выбрать оптимальную альтернативу в ситуациях с высоким уровнем неопределенности и риска.</p> <p>4) Рассматривает реальный процесс человеческого мышления со всеми его противоречиями и эмоциональными составляющими.</p> <p>5) Проводит обсуждения проблем, интерпретацию целей для улучшения результатов и качества работы.</p> |
| <p>5. Применяет в практической деятельности нормативно-правовые акты РК в области охраны здоровья и обеспечения эпидемиологической безопасности населения.</p> | <p>1) Не ориентируется в содержании Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>2) Не знает нормативно-правовые акты здравоохранения РК.</p> | <p>1) Озвучивает необходимость использования статей Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».</p> <p>2) Может назвать некоторые нормативно-правовые акты здравоохранения.</p> | <p>1) Ориентируется в статьях Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>2) Использует статьи кодекса в своей практической деятельности.</p> <p>3) Демонстрирует знания СанПиН.</p> | <p>1) Работает в рамках Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения</p> <p>2) Анализирует статьи Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p>   |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | 3) Руководствуется статьями кодекса в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.   |
| 6. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает ведение необходим учетно-отчетной документации в организациях здравоохранения путем электронного документооборота и архивационных программ. | 1) Не знает принципы электронных медицинских карт.<br>2) Не знает классификацию МИС.<br>3) Не озвучивает структуру информационной системы.<br>4) Не знает методы анализа учетных документов. | 1) Перечисляет этапы и принципы разработки и внедрения современных ИС в сфере здравоохранения.<br>2) Озвучивает основные правовые принципы информационных систем.<br>3) Называет основные правовые документы.<br>4) Может назвать основную цель информационных систем. | 1) Понимает математическое и программное обеспечение ИС.<br>2) Демонстрирует знания единой национальной информационной системы здравоохранения Казахстана.<br>3) Определяет организационное и правовое обеспечение.<br>4) Осваивает разработку нормативно-правовой базы. | 1) Использует информационные технологии в области здравоохранения.<br>2) Определяет принципы создания информационных систем.<br>3) Интерпретирует минимальные требования к медицинским информационным системам в области здравоохранения.<br>4) Определяет структуру и состав материально-технической базы здравоохранения.<br>5) Интерпретирует автоматизированную информационную систему. |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>7. Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве окружающей среды, состояния здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельности организаций здравоохранения и удовлетворенности населения оказанными медицинскими услугами.</p> | <p>1) Не способен применять научные принципы, методы и знания в практике и исследовании.<br/>2) Не знает методы оценки состояния здоровья.<br/>3) Не озвучивает определение понятия мониторинг.</p>    | <p>1) Озвучивает некоторые стадии мониторинга среды обитания.<br/>2) Называет методы изучения и оценки здоровья населения.</p>   | <p>1) Использует современные информационные технологии и математические методы обработки информации.<br/>2) Умеет устанавливать причинно-следственные связи между действиями и результатами.<br/>3) Описывает оценку и анализ деятельности учреждений здравоохранения.</p> | <p>1) Использует современные дистанционные и контактные методы исследования для оценки состояния и качества окружающей среды.<br/>2) Анализирует принципы мониторинга и оценки состояния здоровья.<br/>3) Оценивает в практике применение санитарно-гигиенических показателей.<br/>4) Интерпретирует научно обоснованный сбор первичной информации о состоянии здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения.</p> |
| <p>8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценки эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике</p>   | <p>1) Не знает нормы осуществления охраны общественного здоровья.<br/>2) Не называет санитарно-гигиенический режим организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> | <p>1) Знает нормы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при работе в организации здравоохранения.<br/>2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима в организации здравоохранения.</p> | <p>1) Применяет знания о нормах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при работе в организации здравоохранения.<br/>2) Соблюдает нормы санитарно-гигиенического режима в организации здравоохранения.<br/>3) Соблюдает нормы</p>                | <p>1) Руководствуется нормами по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей практической деятельности.<br/>2) Анализирует разработку и проведение санитарно-</p>   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| заболеваний.  |   |  | безопасности труда и окружающей среды.   | противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе анализа риска для здоровья человек.<br>3) Интерпретирует разработку санитарных правил и санитарно-эпидемиологических требований по предупреждению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.  |
| 9. Определяет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей качества различных объектов окружающей среды, резюмируя собственные выводы в виде рекомендаций. | 1) Не знает о факторах риска здоровья населения.<br>2) Не умеет оценивать и проводить анализ показателей качества различных объектов окружающей среды.<br>3) Не делает выводы и не дает рекомендаций. | 1) Частично знает факторы риска здоровья населения.<br>2) Не достаточно хорошо оценивает и проводит анализ показателей качества различных объектов окружающей среды.<br>3) Формулировка выводов и рекомендаций не корректна. | 1) Знает о видах факторов риска здоровья населения.<br>2) Умеет проводить анализ показателей качества различных объектов окружающей среды.<br>3) Делает выводы и дает неполные рекомендации. | 1) Знает влияние факторов риска здоровья населения.<br>2) Ориентируется в законодательных документах.<br>3) Без труда оценивает и проводит анализ показателей качества различных объектов окружающей среды.<br>4) Без затруднений резюмирует собственные выводы в виде рекомендаций. |
| 10. Способен выполнить расследование  | 1) Не знает алгоритмы и формы проведения  | 1) Проявляет частичные знания алгоритмов и форм  | 1) Хорошо ориентируется в этапах проведения  | 1) Способен выполнить расследование  |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>эпидемиологического очага и назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний с оценкой эффективности иммунопрофилактики населения.</p>  | <p>эпидемиологического расследования.<br/>2) Не умеет организовывать мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.<br/>3) Не способен объяснить значимость проведения иммунопрофилактики населения при различных инфекционных заболеваниях.</p>  | <p>проведения эпидемиологического расследования.<br/>2) Не полностью владеет вопросами организации мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.<br/>3) Не может объяснить эффективность проведения иммунопрофилактики населения.</p>   | <p>эпидемиологического расследования в зависимости от вида инфекционных заболеваний.<br/>2) Ориентируется в законодательных документах.<br/>3) Объясняет значимость проведения иммунопрофилактики населения при различных инфекционных заболеваниях.</p>   | <p>эпидемиологического очага.<br/>2) Четко назначает противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.<br/>3) Самостоятельно проводит оценку эффективности иммунопрофилактики населения.</p>  |
| <p>11. Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p> | <p>1) Не владеет знаниями в области текущего и предупредительного санитарного контроля.<br/>2) Не владеет гигиеническими методами проведение санитарно-эпидемиологического контроля окружающей среды.<br/>3) Не способен проводить оценку результатов лабораторно-гигиенических исследований текущего и предупредительного санитарного контроля в</p> | <p>1) Демонстрирует частичные знания в области текущего и предупредительного санитарного контроля.<br/>2) Владеет гигиеническими методами проведения санитарно-эпидемиологического контроля окружающей среды, но не способен объяснить результаты лабораторного исследования.<br/>3) Знает наименование законодательных документов, не может</p> | <p>1) Хорошо знает и объясняет этапы проведения текущего и предупредительного санитарного контроля.<br/>2) Применяет методы гигиенического исследования при проведении санитарно-эпидемиологического контроля.<br/>3) Применяет и правильно интерпретирует законодательные акты при проведении санитарно-эпидемиологического контроля.</p> | <p>1) Демонстрирует знания и понимание методов гигиенических исследований, и законодательных документов в области санитарно-эпидемиологического контроля.<br/>2) Демонстрирует умения и навыки методов гигиенических исследований, и законодательных документов в области санитарно-эпидемиологического</p> |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  | объяснить область их применения.  |   | контроля.<br>3) Оценивает результаты полученные при текущем и предупредительном санитарном контроле и рекомендует санитарно-эпидемиологические мероприятия в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.  |
| 12. Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций, определяя риски завоза инфекционных заболеваний из-за рубежа, с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1) Не имеет понятия об охране границ от завоза и распространения ООИ из за рубежа.<br>2) Не знает о мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в том числе при ЧС.<br>3) Не рекомендует проведения противоэпидемических мероприятий в случаях завоза и распространения ООИ. | 1) Демонстрирует знания и понимания значимости сан-эпид контроля качества окружающей среды при возникновении различных ООИ.<br>2) Знает наименование законодательных документов, не может разъяснить суть их применения.<br>3) Не полностью демонстрирует навыки применения гигиенических приборов при контроле качества факторов окружающей среды. | 1) Демонстрирует знания и понимания методов гигиенических лабораторных исследований при отборе проб из объектов окружающей среды.<br>2) Владеет навыками применения гигиенических приборов санитарно-эпидемиологического контроля качества окружающей среды при возникновении различных ООИ.<br>3) Использует законодательные документы при отборе проб из объектов окружающей среды. | 1) Самостоятельно демонстрирует навыки отбора проб из объектов окружающей среды.<br>2) Правильно оформляет документы при отборе проб из объектов окружающей среды.<br>3) Самостоятельно интерпретирует результаты лабораторных исследований с выводами, рекомендует санитарно-противоэпидемические мероприятия. |





|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>13. Соблюдает социальные, морально-этические нормы, совершенствуя навыки саморазвития и реализуя социальную работу и организацию медико-социальной помощи среди населения.</p> | <p>1) Не знает кто относится к декретированному слою населения.<br/>2) Не называет социально-этические нормы.</p> | <p>1) Знает функции социальной поддержки уязвимых слоев населения.<br/>2) Соблюдает социально-этические нормы.</p>   | <p>1) Знает льготное лекарственное обеспечение декретированных групп населения.<br/>2) Демонстрирует знания методов социальной работы.</p>  | <p>1) Принимает участие в медико-социологических исследованиях по составлению социального портрета населения.<br/>2) Осознает роль государства при социальной поддержке уязвимых слоев населения.</p>  |
| <p>14. Применяя научные знания, способен проводить исследования в области охраны здоровья населения.</p>  | <p>1) Не озвучивает задачи правового статуса.<br/>Не знает виды экспертиз медицинско-правового характера.</p>     | <p>1) Знает особенности формирования профессионально важных коммуникативных качеств.<br/>2) Называет уровни регулирования общественных отношений в сфере медицинской деятельности.</p> | <p>1) Использует вербальные средства общения.<br/>Производит соотношение морально-этических и правовых категорий в регулировании общественных отношений в сфере медицинской деятельности.</p> | <p>1) Занимается формированием коммуникативной компетентности специалиста, работающего в стационаре.<br/>2) Даёт общее представление о профессиональной деформации личности.<br/>3) Применяя научные знания предлагает наилучшие методы исследования в области охраны и укрепления здоровья населения.</p> |

*Приложение 3*

**Объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

| Курс обучения | Семестр | Кол-во осваиваемых модулей | Кол-во изучаемых дисциплин |          | Количество кредитов KZ |                  |                           |                        |                     |            | Всего в часах | ECTS       | Количество |            |
|---------------|---------|----------------------------|----------------------------|----------|------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|------------|---------------|------------|------------|------------|
|               |         |                            | ВК                         | КВ       | Теоретическое обучение | Учебная практика | Производственная практика | Преддипломная практика | Итоговая аттестация | Всего      |               |            | Экз        | Диф. зачет |
| 1             | 1       | 5                          | 8                          | -        | 30                     |                  |                           |                        |                     | 30         | 900           | 30         | 7          | 1          |
|               | 2       | 4                          | 6                          | 1        | 30                     |                  |                           |                        |                     | 30         | 900           | 30         | 6          | 1          |
| 2             | 3       | 6                          | 7                          | -        | 30                     |                  |                           |                        |                     | 30         | 900           | 30         | 6          | 1          |
|               | 4       | 5                          | 8                          | -        | 28                     | 2                |                           |                        |                     | 30         | 900           | 30         | 6          | 2          |
| 3             | 5       | 4                          | 6                          | -        | 30                     |                  |                           |                        |                     | 30         | 900           | 30         | 6          | -          |
|               | 6       | 5                          | 4                          | 1        | 25                     |                  | 5                         |                        |                     | 30         | 900           | 30         | 5          | 1          |
| 4             | 7       | 3                          | 5                          | -        | 25                     |                  | 5                         |                        |                     | 30         | 900           | 30         | 5          | 1          |
|               | 8       | 5                          | 6                          | -        | 30                     |                  |                           |                        |                     | 30         | 900           | 30         | 6          | -          |
| 5             | 9       | 2                          | 1                          | 5        | 30                     |                  |                           |                        |                     | 30         | 900           | 30         | 5          | -          |
|               | 10      | 5                          | 4                          | -        | 22                     |                  |                           | 4                      | 4                   | 30         | 900           | 30         | 5          | 2          |
| <b>Всего:</b> |         | <b>44</b>                  | <b>55</b>                  | <b>7</b> | <b>280</b>             | <b>2</b>         | <b>10</b>                 | <b>4</b>               | <b>4</b>            | <b>300</b> | <b>9000</b>   | <b>300</b> | <b>57</b>  | <b>9</b>   |

**Рабочий учебный план на весь период обучения с указанием модулей образовательной программы**  
*(В приложении)*