



ОРИГИНАЛ

«БЕКІТЕМІН»
ОҚМА ректоры, профессор
М. Рысбеков

« 08 08 2022 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

БББ коды

6B10111

Білім беру бағдарламасының атауы

«Қоғамдық денсаулық»

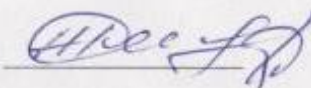
Білім беру бағдарламасының деңгейі

Бакалавриат


Шымкент, 2022

Білім беру бағдарламасын «Қоғамдық денсаулық» БББ комитетінің мүшелері әзірледі:

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық сақтау»
кафедрасының кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент

Г.Ж. Сарсенбаева 


«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және
қоғамдық денсаулық сақтау» кафедрасының аға оқытушы

Л.Н. Магай 

Құмыс берушімен келісілген:

РММ басшысы

СР ДСМ МСЭЖК ШҚО бойынша департаменті

Р. Сайлаубекулы 

«ОҚО жеке клиникалар Қауымдастығы» ЗТБ директоры

М.Г. Тимошенко

«Қоғамдық денсаулық» БББК төрайымы:

Г.Ж. Сарсенбаева

Қаттама № 11^а 08.08.2022ж.

Әдістемелік кеңеспен мақұлданған:

ӘЖТЖ проректор

М.У. Анартаева 

Қаттама № 13 08.08.2022ж.

Ғылыми кеңеспен бекітілген:

Қаттама № 15 08.08.2022ж.





БВ10111 «Қоғамдық денсаулық» білім беру бағдарламасының паспорты

1. Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар (білім берудің мемлекеттік стандарттары, кәсіптік стандарттар (болған жағдайда) және т. б.)

- Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ кодексі. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы», 04.07.2022 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007.07.27 № 319-III Заңы, 2022.07.14 № 141-VII өзгертулер мен толықтырулармен.
- ҚР ДСМ «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.
- ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- ҚР БҒМ «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы, 06.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.
- ҚР ДСМ «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы, 09.04.2021 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.
- ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары» бұйрығы, 12.05.2022 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді іске асыратын ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары», ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 қаулысына 29.12.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.
- ОҚМА АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

2. **Кәсіби қызмет саласы:** денсаулық сақтау менеджері (медициналық қызметтердің сапасы бойынша, медициналық қызметтердің стратегиясы мен маркетингі бойынша, медициналық қызметтерді көрсетуді ұйымдастыру және оның әдіснамасы бойынша); денсаулық сақтау саласындағы персоналмен жұмыс жөніндегі менеджер (hr-менеджмент); қоғамдық денсаулық сақтау маманы (статист, әдіскер); денсаулық сақтау ұйымының құрылымдық бөлімшесінің

басшысы; денсаулық сақтау ұйымы басшысының орынбасары; денсаулық сақтау ұйымының басшысы; эпидемиология, коммуналдық гигиена, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, еңбек гигиенасы, тамақтану гигиенасы, радиациялық гигиена жөніндегі маман, вирусолог, бактериолог, паразитолог.

3. Кәсіби қызмет нысандары:

- басқару органдары, медициналық ұйымдар, әлеуметтік қорғау, медициналық сақтандыру, фармацевтикалық кәсіпорындар мен компаниялар, денсаулық сақтау қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету агенттіктері, қоғамдық және кәсіби бірлестіктер, өндірістегі денсаулық сақтау қызметтері және т. б.

кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастыру-басқару
- ақпараттық-аналитикалық;
- есептік-статистикалық;
- бақылау-регламентирующую;
- санитарлық-ағарту;
- ғылыми-зерттеу;
- білім беру (педагогикалық)

Жалпы мәліметтер

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	6В10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	6В101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	В089 Қоғамдық денсаулық сақтау
5	Білім беру бағдарламасының атауы	«Қоғамдық денсаулық сақтау» (академиялық бакалавриат)
6	ББ түрі	Жаңа ББ



7	ББ мақсаты	Сыни тұрғыдан ойлау және талдау дағдыларын меңгерген, заңдар мен моральдық-этикалық нормаларды сақтайтын, қоғамдық денсаулықты бағалау мен мониторинг жүргізуге қабілетті, сектораралық өзара іс-қимылдың проблемалары мен міндеттерін шешудің инновациялық тәсілін іске асыратын, жеке және кәсіби өсуге ұмтылатын Қоғамдық денсаулық саласында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
8	БЖХС бойынша деңгей	6
9	ҰБШ бойынша деңгей	6
10	СБШ бойынша деңгей	6.1
11	ББ ерекше ерекшеліктері	жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-
	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
12	Құзыреттер тізбесі	Құрастырылған құзыреттіліктері бар білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы матрицасы қалыптасады (Қосымша 2.1)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқу түрі	Күндізгі
15	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16	Кредиттер көлемі	300
17	Берілетін академиялық дәреже	Бакалавриат
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	-
19	ББ Аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	-
	Аккредиттеу мерзімі	-
20	Пәндер туралы мәліметтер	ВК/КВ пәндер туралы мәліметтер ЖБП, ДБ, ПД (Қосымша 2.2)



Қосымша 2.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14
ҚҚ1	+	+		+	+									
ҚҚ2	+	+					+		+			+	+	
ҚҚ3		+				+							+	+
ҚҚ4	+		+	+		+	+			+	+		+	
ҚҚ5			+						+	+		+		+
ҚҚ6		+	+			+	+	+			+	+		
ҚҚ7			+				+	+				+		+
ҚҚ8	+	+			+								+	+

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

ҚҚ 1	Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы қызметті жүзеге асыру үшін базалық және жаратылыстану-ғылыми білімді пайдаланады.
ҚҚ 2	СӨС қалыптастыру бойынша халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Халықты, денсаулық сақтау қызметкерлерін қоғамдық денсаулық сақтау мәселелері бойынша хабардар етеді.
ҚҚ 3	Қоғамдық денсаулық сақтаудың институционалдық құрылымдары деңгейінде шешім және жауапкершілік қабылдай отырып, стратегияларды, процестерді және Қызметті басқаруды (оның ішінде инновациялық) айқындайды.

ҚҚ 4	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы мен қоғамдық денсаулықты қорғау саласында міндеттерді айқындай отырып және қойылған мақсатты ескере отырып қызметті жоспарлай отырып, атқарушылық қызметті жүзеге асырады.
ҚҚ 5	Проблемаларды шешуді талап ететін жана мәнмәтіндерде Еңбек және оқу қызметінде көшбасшылық қасиеттерді, инновациялылықты және дербестікті көрсетеді.
ҚҚ 6	Денсаулық сақтау ұйымының стратегиясы, саясаты мен мақсаттары шеңберінде еңбек және оқу қызметі процесін өз бетінше басқару және бақылау, ақпаратпен сауатты операция жасау қабілетін көрсетеді.
ҚҚ 7	Қоғамдық денсаулық және санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық саласындағы менеджмент проблемаларын шешудің баламалы нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну шығармашылық тәсілін (іскерліктер мен дағдыларды) қолданады
ҚҚ 8	Практикалық қызметте қазіргі қоғамның психологиясы мен мәдениеттануына негізделген этикалық және құқықтық нормаларды сақтайды.

Оқу нәтижелері:

ОН 1	Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.
ОН 2	Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы бойынша мақсат қою және практикалық міндеттерді шешу үшін денсаулық сақтау мекемелері мен персоналды басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.
ОН 3	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.



ОН 4	Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.
ОН 5	Практикалық қызметте Денсаулық сақтау және халықтың эпидемиологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ҚР нормативтік-құқықтық актілерін қолданады.
ОН 6	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, Электрондық құжат айналымы және мұрағат бағдарламалары арқылы денсаулық сақтау ұйымдарында қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізуді қамтамасыз етеді.
ОН 7	Қоршаған ортаның сапасы, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі және халықтың көрсетілген медициналық қызметтерге қанағаттануы туралы деректерге мониторингті, талдауды және бағалауды жүзеге асырады.
ОН 8	Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.
ОН 9	Әр түрлі қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды, ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын қорытындылайды.
ОН 10	Халықтың иммунопрофилактикасының тиімділігін бағалай отырып, эпидемиологиялық ошақты тексеруге және инфекциялық аурулар ошақтарында эпидемияға қарсы іс-шараларды тағайындауға қабілетті.
ОН 11	Инфекциялық және паразиттік аурулар кезінде қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті ағымдағы және алдын ала қадағалауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді.
ОН 12	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеу мақсатында қоршаған ортаның жай-күйіне санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды, шекараларды аса қауіпті инфекциялардың әжелінуі мен таралуынан қорғауды ұйымдастыруға қабілетті.
ОН 13	Әлеуметтік, моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіреді және әлеуметтік жұмысты және халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды іске асырады.
ОН 14	Ғылыми білімді қолдана отырып, халықтың денсаулығын сақтау саласында зерттеулер жүргізуге қабілетті.

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын құзыреттіліктер (кодтары)	Қалыптасатын және оқыту нәтижелері (кодтары)
Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компонент					
1	Қазақстан тарихы	Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі мемлекетінің қалыптасуы. Түркі тілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдері, қазақ хандығының құрылуы (XI-XV ғ.ғ.). Қазіргі кезеңдегі Қазақстан. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстанның тарихы.	5	ҚҚ2 ҚҚ5 ҚҚ8	ОН1 ОН4 ОН14
2	Философия	Философия ғылым ретінде. Философия және дүниетаным. Қазіргі Қазақстанның Үшінші жаңғыруын жүзеге асырудағы философияның рөлі. Сананың пайда болуы және мәні. Таным философия мәселесі ретінде. Білім, ғылым, техника, технология. Қоғам және мәдениет. Дін және философиялық білім. Қазақстанды жаһандық әлемде өркениеттік сәйкестендіру.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6	ОН1 ОН3 ОН13

		Үздіксіз жеке және кәсіби өсу.			
3	Психология және мәдениеттану	Психология ғылым ретінде.Эмоция және ерік үдерістері. Жастардың суициальды мінез-құлығы.Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері.Құндылықтар,мүдделер, нормалар тұлғаның руханиегізі ретінде.Тұлғааралық қарым-қатынас қазақстандық үйлесімді тұлғаның даму факторы ретінде.Мәдениеттің тілі және морфологиясы.Мәдениет симиотикасы және анатомиясы.Қазақстан көшпелілерінің мәдениеті.Қазіргі әлемдік үдерістер аясындағы қазақ мәдениеті.Қазақстанның мәдени саясаты.	4	ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН1 ОН3 ОН4
4	Әлеуметтану және саясаттану	Индивид және қоғам. Әлеуметтік зерттеулер. Отбасы және қазіргі заман. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Денсаулық және медицина. Саясат және қоғам. Элита және саяси көшбасшылық. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси мәдениет және мінез-құлық. Саяси қақтығыстар мен дағдарыстар. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.	4	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ7	ОН1 ОН2 ОН3
5	Шет тілі	Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық нормалары мен грамматикалық формалары мен құрылымдары. Лексикалық және терминологиялық минимумды меңгеру. Оқу-кәсіби сөйлеуді дамыту: медициналық әдебиеттерді оқу, тындау, конспект жасау дағдылары мен дағдыларын дамыту; оқу-кәсіби тақырыптарға жазбаша мәтіндер құрастыру. Денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды тарату.	10	ҚҚ2 ҚҚ5 ҚҚ8	ОН1 ОН3 ОН4
6	Қазақ (Орыс) тілі	Лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін білу негізінде қарым-қатынас пен танымның қандай да бір міндеттерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды және пайдалануды жүзеге асырады; ақпаратты таным	10	ҚҚ2 ҚҚ3 ҚҚ4 ҚҚ6	ОН1 ОН3 ОН4



		және қарым-қатынас жағдайларында әңгімелесушіге ықпал ету құралы ретінде пайдаланады; түрлі салалардағы түрлі жағдайларда коммуникацияға қатысады; тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, ресми-мәдени және жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағытқа сәйкес іскери мәтіндер.			
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Дамыған қоғам секторларындағы акт рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер, Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Медицинадағы IT. АКТ даму болашағы.	5	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ6	ОН1 ОН6 ОН9
8	Дене шынықтыру	Арнайы жүгіру жаттығуларын үйрету. Баскетбол туралы жалпы ұғым. Қысқа аралыққа жүгіруді үйрету. Жоғары стартқа, фиништеуді үйрету. Кросс-ұзақ аралыққа жүгіру. Эстафеталық таяқшалармен жұмыс жасау. Төменгі старт және старттық жүгіруді үйрету. Ұзындыққа секіруді үйрету. Орын ауыстыру техникасын, секіруді үйрету.	8	ҚҚ1 ҚҚ2	ОН1 ОН3 ОН8
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау бойынша компонент					
9	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Экологияны Зерттеудің мақсаты, міндеттері, әдістері. Қазіргі экономикалық мәселелерді шешудегі экологияның орны. Ластану көздері, олардың құрамы. Халықтың жалпы аурушандығының экологиялық факторлармен себеп-салдарлық байланысы, қоршаған ортаға жүктемені төмендетуге бағытталған	5	ҚҚ1 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН1 ОН2 ОН7



		шешу жолдары. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету.			
10	Құқық және экономика негіздері	"Рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде болашақ мамандарды құқықтық тәрбиелеу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту. Медицина қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі, олардың әлеуметтік қорғалуы. ҚР "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодексі. Нарық және бәсекелестік. Фирма және кәсіпкерлік теориясы. Қазақстан Республикасында ұлттық экономиканың даму ерекшеліктері. Медицина өнеркәсібін дамыту саласындағы мемлекеттік саясат.	5	ҚҚ1 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН1 ОН3 ОН5
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті					
11	Мамандыққа кіріспе	ҚР Денсаулық сақтау жүйесі. Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау ұйымдарының, емдеу-алдын алу ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру және құрылымы. ҚР медицина қызметкерлерінің қызметіндегі нормативтік-құқықтық актілер. Денсаулық сақтаудағы Этика және деонтология. Халықпен, әріптестермен қарым-қатынас жасау кезіндегі коммуникация негіздері. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет. Денсаулық және денсаулық негіздері. Қоғамдық денсаулықты түсінудегі заманауи теориялар, тұжырымдамалар.	4	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ5	ОН1 ОН2 ОН5
12	Химия	Адам ағзасындағы химиялық процестер. Биологиялық сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамын анықтау және медициналық ерітінділерді дайындау үшін концентрация түрлері. Кейбір ауруларды диагностикалау мен емдеуде қолданылатын сапалық және сандық талдаудың негізгі принциптері.	3	ҚҚ1 ҚҚ4 ҚҚ8	ОН1 ОН2



13	Анатомия негіздері	Дені сау ағзаның жүйелерінің, мүшелерінің, жасушаларының және жасушаішілік құрылымдарының ерекшеліктері. Әртүрлі жас кезеңдеріндегі тіндердің құрылымының негізгі заңдылықтары; медицина үшін маңызы; терминология, препараттармен, оқу құралдарымен және жабдықтармен жұмыс істеудің негізгі әдістері; адамның әртүрлі бөліктерін зерттеу әдістерінің мәні.	3	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ8	ОН1 ОН4 ОН9
14	Физиология негіздері	Дені сау адамның дене функциялары және оларды реттеу механизмдері. Жасуша, тін және орган деңгейлеріндегі тіршілік процестерінің құрылымдық-функционалдық ұйымдастырылуы туралы іргелі теориялық білім, олардың даму заңдылықтарын ашу және осыған байланысты оларға мақсатты әсер ету мүмкіндігі.	3	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ8	ОН1 ОН4 ОН9
15	Молекулалық биология және медициналық генетика	Жасушаның ақпараттық макромолекулалары. Нуклеин қышқылдарының матрицалық синтезі. Ген экспрессиясы. Транскрипция. Ақуыз биосинтезі. Ақуыздардың модификациясы. Ген экспрессиясын реттеу. Белгілердің мұрагерлік заңдылықтары. Тұқымқуалаушылықтың хромосомалық теориясының негіздері. Молекулалық-генетикалық зерттеу әдістері. Генетикалық гомеостаздың бұзылуы және оның адам патологиясындағы көрінісі денсаулыққа қауіп факторы ретінде.	3	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ3 ҚҚ8	ОН1 ОН9 ОН14
16	Фармакология	Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жалпы заңдылықтары. Дәрілік заттардың токсикокинетикасы және токсикодинамикасы. Антисептиктер мен дезинфекциялық құралдар. Химиотерапиялық дәрілер. Дәрілік шикізат пен препараттардың	5	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ8	ОН1 ОН8 ОН9

		фармацевтикалық кәсіпорындар қызметкерлерінің ағзасына уытты әсері денсаулыққа қауіп факторы ретінде. Фармакоэкономика мен фармакоэпидемиологияның жалпы заңдылықтары.			
17	Қоршаған орта және денсаулық	Пән, мақсат және міндеттер. Адам денсаулығы үшін қоршаған орта объектілерінің (су, ауа, топырақ) ластануының негізгі қауіп факторлары. Халықтың денсаулығын қалыптастырудағы табиғи және антропогендік факторлар. Қоршаған орта ластануының интегралдық көрсеткіші ретінде Халық денсаулығы. Денсаулықты анықтайтын факторлар. Қоршаған ортаның ластануының денсаулыққа әсер ету түрлері.	5	КҚ1 КҚ4 КҚ5 КҚ7	ОН7 ОН9 ОН12
18	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек	Дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетудің мәні, міндеттері, көлемі және негізгі міндеттері. Терминал шарттары. Жараларға алғашқы медициналық көмек. Жарақаттар, көліктік иммобилизация. Қан кету. Күйікке алғашқы медициналық көмек. Жедел жүрек жеткіліксіздігіне алғашқы медициналық көмек. Аллергиялық реакциялар үшін алғашқы медициналық көмек. Сыни тұрғыдан ойлау.	5	КҚ5 КҚ6 КҚ8	ОН4 ОН8
19	Биостатистика	Биостатистика негіздері. Сипаттамалық статистикасы. Статистикалық гипотезаларды тексеру теориясының негіздері. Екі топтың белгілерінің орташа мәндерін салыстыру. Параметрлік емес балама. Бір факторлы дисперсиялық талдау. Корреляциялық талдау. Регрессиялық талдау. Сапалық белгілерді талдау. Динамикалық қатарларды талдау. Биомедициналық деректерді статистикалық талдау үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану.	5	КҚ1 КҚ3 КҚ6 КҚ7	ОН1 ОН9 ОН14
20	Денсаулық сақтау	Медициналық статистиканың теориялық негіздері.	5	КҚ1	ОН1

	статистикасы	Медициналық статистика, оның халықтың денсаулығын және денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін бағалаудағы маңызы. Денсаулықтың статистикалық көрсеткіштері. Денсаулықты кешенді бағалау. Медицинадағы және денсаулық сақтаудағы графикалық бейнелер: Статистикалық зерттеу нәтижелерін көрнекі түрде көрсету. Орташа шамаларды есептеу әдістері: Вариациялық қатар, режим, медиан, арифметикалық орта.		ҚҚ2 ҚҚ3	ОН6 ОН9 ОН14
21	Зерттеу негіздері. Биоэтика	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулердің түрлері. Зерттеулер жүргізудің нормативтік-құқықтық актілері. Биомедэтиканың пайда болу себептері мен көздері. Биомедициналық этиканың негізгі принциптері мен ережелері. Этикалық Комитет. Әрекетсіздік және дұрыс емес әрекеттер үшін жауапкершілік. Репродуктивті таңдау және денсаулық. Медициналық-генетикалық кеңес берудің моральдық аспектілері. "Нюрнберг Кодексі" және "Хельсинки декларациясы".	4	ҚҚ5 ҚҚ8	ОН3 ОН5 ОН13 ОН14
22	Жалпы гигиена	Жалпы гигиена пәні, мазмұны, мақсаты, міндеттері, әдістері. ҚР Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Кодексі. Ауаның, топырақтың және су сапасының ластануының адам денсаулығына әсері, оның алдын алу. Тамақтану және адам денсаулығы. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын сақтау. Өндірістік ортаның негізгі зиянды факторларының адам денсаулығына зиянды әсерінің гигиеналық сипаттамасы және алдын алу.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН2 ОН7 ОН8
23	Қоғамдық денсаулық негіздері	Қоғамдық денсаулықта қолданылатын негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Денсаулықтың медициналық-әлеуметтік	4	ҚҚ3 ҚҚ5	ОН1 ОН3

		аспектілері және демография негіздері. Халықтың денсаулығына әсер ететін факторлар. Халықтың декреттелген жіктерінің денсаулық мәселелері. Халықтың жекелеген топтарының (әйелдер, балалар мен жасөспірімдер, аға буын) физикалық дамуы, денсаулығының медициналық-әлеуметтік аспектілері. Әлеуметтік, моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып, денсаулықты сақтау туралы білімді таратады.		ҚҚ6	ОН13
24	Медициналық биохимия	Ақуыздардың биологиялық қызметі. Ақуыз, май және көмірсулар алмасуы. Катаболизм. Кребс Циклі. Су алмасуының физиологиялық және биохимиялық нормалары, ағзаның қышқылдық-негіздік жағдайы. Гомеостазды реттеу. Метаболизмдегі мембраналардың рөлі. Ферменттер. Витаминдер. Гормондар. Қан, жүйке, бұлшықет және дәнекер тіндердің биохимиясы. Сүйек тіндері, оның метаболизмінің қызметі және реттелуі. Зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.	3	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ8	ОН1 ОН7 ОН14
25	Микробиология, вирусология және паразитология	Микроорганизмдердің систематикасы және номенклатурасы. Бактериялардың морфологиясы және физиологиясы. Жалпы вирусология. Бактериялар мен вирустардың генетикасы. Антибиотиктер. Дезинфекцияның микробиологиялық негіздері, асептиктер, антисептиктер. Инфекция. Иммунитет. Иммунобиологиялық препараттар. Су, топырақ, ауа, тамақ өнімдерінің санитарлық микробиологиясы. Жеке Медициналық микробиология. Маңызды бактериялық, вирустық аурулардың микробиологиялық диагностикасының принциптері. Медициналық паразитология. Адамның паразиттік ауруларының алдын алудың биологиялық негіздері.	5	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ4	ОН1 ОН7 ОН8 ОН12



26	Эпидемиология	Сипаттамалық эпидемиологияның негізгі принциптері мен тұжырымдамалары. Эпидемиологиялық талдаудың негізгі құралдары. Аналитикалық эпидемиология, зерттеудің негізгі схемалары және оларды халықтың денсаулығын зерттеу үшін қолдану. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүзеге асыру. Эпидемиологиялық қадағалау, эпидемиологиялық диагностика, эпидемиологиялық талдау.	5	ҚҚ1 ҚҚ4	ОН2 ОН7 ОН8
27	Сапа саласындағы жобалық менеджмент негіздері	Жобаның анықтамасы. Оның негізгі сипаттамалары мен өлшемдері. Жобалық қызмет элементтері. Жобаларды жіктеу. Жобалау алдындағы талдаудың әдіснамасы мен әдістемесі (жағдайды талдау). Жобаның интеграциясын (мазмұнын) басқару. Жоба ресурстарын жұмылдыру. Жобаның уақыты мен құнын басқару. Жобаның сапасы мен тәуекелдерін басқару. Команда мен жоба коммуникацияларын басқару. Жобаның мониторингі. Өзгерістерді басқару және жобаны аяқтау. Халық денсаулығы саласындағы зерттеулер.	5	ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ7	ОН2 ОН3 ОН14
28	Дәлелді медицина негіздері	Дәлелді медицинаға кіріспе (ДМ). Дәлелді медицинаның көздері. Дамудың әлемдік тәжірибесі. Дәлелді медицинаның терминологиясы мен құралдары. Эпидемиологиялық зерттеулердің түрлері. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулер. Электрондық мәліметтер базасы. Кокрайн кітапханасы. Дәлелді медицина сүзгілерін қолдана отырып, Интернеттен ақпарат іздеу. Сыни ойлауды қолдана отырып, дәлелді медицинаның бес кезеңі.	5	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ5 ҚҚ6	ОН4 ОН6 ОН14
29	Радиациялық гигиена және медициналық	Радиациялық гигиена және медициналық экологияның пәні, мақсаттары, міндеттері. Зерттеу әдістері. Иондаушы сәулелену	6	ҚҚ3 ҚҚ4	ОН7 ОН8

	экология	көздері, олардың сипаттамасы. Нормалаудың қазіргі принциптері: радиациялық қауіпсіздік нормалары. Халықтың радиациялық қауіпсіздігі. Радиациялық және ядролық авариялар туралы түсінік. Медициналық экологияның заманауи мәселелері. Халықтың денсаулығы үшін қоршаған ортаның қауіп факторларын жіктеу.		КҚ5 КҚ6	ОН9
30	Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру	Өмір салты: анықтамасы, категориялары. Өмір сапасы, денсаулық және ұзақ өмір. Салауатты өмір салтын насихаттау негіздері. Алименттік инфекциялық емес аурулардың алдын алу. Ана мен бала денсаулығын қорғау. Дене белсенділігі және денсаулық. Жұқпалы аурулардың алдын алу.	5	КҚ2 КҚ4 КҚ7	ОН2 ОН7 ОН13
31	Жұқпалы аурулар	Инфекция туралы ілім, жіктелуі. Жалпы қағидалар. Ішек, ауа-тамшы, трансмиссивті, антропозоонозды, аса қауіпті инфекцияларды, ЖЖБА, тағамдық токсикоинфекцияларды, гельминтоздарды зертханалық диагностикалау және алдын алу. Сыртқы қақпақтардың инфекциясы. Маңызды аурулардың географиялық таралуы. Инфекциялық ауруларды диспансерлік есепке алуды ұйымдастырудағы емханалардың инфекциялық аурулар кабинеттері.	5	КҚ1 КҚ2 КҚ4 КҚ8	ОН10 ОН11 ОН12
32	Сапа саласындағы менеджмент	Сапаны жоспарлау. Сапаны басқару. Сапаны қамтамасыз ету. Сапаны жақсарту. Plan-Do-Check-Act Циклі. Сапа компоненттері. Сапа менеджменті жүйесі. Сапаны басқаруды дамытудың әлемдік тәжірибесі. Сапаны бақылаудың және процестерді реттеудің статистикалық әдістері. Сапа жүйесін құру негіздері. ИСО 9000 сериясының халықаралық стандарттары. Сапа менеджменті жүйесінің құжаттамасы. Электрондық құжат айналымы.	5	КҚ3 КҚ4 КҚ6 КҚ7	ОН2 ОН5 ОН6



33	Заңнамаға және денсаулық экономикасына кіріспе	Экономика және денсаулық сақтауды қаржыландыру негіздері. Экономика ұғымдары мен принциптері. Әлем елдеріндегі денсаулық сақтауды қаржыландыру жүйелері мен нысандары. Сектораралық өзара іс-қимыл. Денсаулық сақтау экономикасы саласындағы нормативтік-құқықтық актілер. Макроэкономика және микроэкономика. Денсаулық сақтаудағы табыс. Денсаулық сақтаудағы бюджеттік қаржыландыру. Ақылы қызметтер: медициналық көмек көрсету үшін тікелей төлемдер. Есепке алу-есеп беру құжаттамасы.	5	ҚҚ1 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН1 ОН5 ОН6
34	Денсаулықты басқару	Денсаулық сақтаудың жаһандануы-азаматтардың денсаулығын сақтау жүйесіндегі қазіргі шындықтар. Шет елдердегі денсаулық сақтау және денсаулық сақтауды басқару практикасы. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды басқару жүйесі. Қоғамды басқарудың бірыңғай жүйесі. Ішкі ұйымдастыру және басқару функциясы. Менеджменттің мақсаты мен міндеттері. Менеджмент әдістері: жіктелуі, бағыты, Мазмұны. Басқару принциптері: түсінігі, жіктелуі.	5	ҚҚ4 ҚҚ5	ОН1 ОН2 ОН5
35	Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудағы нормативтік-құқықтық құжаттар	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттар. Нормативтік-құқықтық құжаттардың түрлері: Еуразиялық экономикалық одақтың тауарларына қойылатын санитариялық қағидалар, гигиеналық нормативтер, қағидалар, техникалық регламенттер, бірыңғай санитариялық-эпидемиологиялық және гигиеналық талаптар. Еңбек гигиенасы, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, нутрициология және коммуналдық гигиена саласындағы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер.	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН5 ОН7 ОН8
36	Қоғамдық денсаулық	Заманауи Денсаулық сақтау, дамыған елдердегі әлемдік үрдістер.	5	ҚҚ1	ОН4

	сақтау	Халықтың денсаулығын қорғау саласындағы саясат. Аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық жіктелуі. Денсаулық сақтаудың халықаралық және Ұлттық құрылымдары, халыққа әлеуметтік-медициналық көмек көрсету жөніндегі мәселелерді шешудегі Денсаулық сақтау жүйесінің рөлі мен жауапкершілігі. Денсаулық сақтау заңнамасын реформалау. Денсаулық сақтаудағы нормативтік-заңнамалық актілер. Ғылыми білім және зерттеу.		ҚҚ3 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН5 ОН14
37	Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау	Халықтың денсаулығын сақтау мен нығайтудағы МСЭҚ рөлі мен заңнамасы. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы ағымдағы бақылау (гигиена). Алдын ала қадағалау. Қазіргі заманғы санитариялық-эпидемиологиялық жүйедегі есепке алу-есеп беру құжаттамасы. бақылау. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғауда практикалық міндеттерді шешудің қолданылатын нысандары мен әдістері.	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН7 ОН8 ОН10 ОН11
38	Нутрициология	Рационалды және теңдестірілген тамақтанудың физиологиялық және гигиеналық негіздері, оларды ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Азық-түлік сапасын бағалау. Генетикалық түрлендірілген өнімдер. Азық-түлік кәсіпорындарына қойылатын жалпы гигиеналық талаптар. Тамақ кәсіпорындарын санитариялық-эпидемиологиялық тексеру схемасы. Тамақ кәсіпорындарының санитарлық жағдайын бақылау. Тамақ өнімдерін стандарттау, оның гигиеналық және құқықтық маңызы.	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ7	ОН5 ОН7 ОН9 ОН11
39	Санитарлық-гигиеналық зерттеу	Гигиеналық зерттеулердің объектілері, түрлері, әдістері мен міндеттері. Гигиеналық зертхана, түрлері, құрылымы және	5	ҚҚ4 ҚҚ5	ОН7 ОН8

	әдістері	функциялары. Гигиеналық зерттеулерде қолданылатын жабдықтар мен аспаптар. Тәжірибеде тамақ өнімдерін санитарлық-бактериологиялық зерттеу. Елді мекендердің суы мен атмосфералық ауасын гигиеналық зерттеу әдістері. Елді мекендердің топырағын гигиеналық зерттеу әдістері.		ҚҚ6 ҚҚ7	ОН11 ОН14
40	Медициналық статист көмекшісі ретінде оқу тәжірибесі	Медициналық мекеменің статистикалық жұмысын ұйымдастырумен танысу. Уәкілетті органдар белгілеген нысандар бойынша және мерзімдерде медициналық ұйымдардың мерзімді статистикалық есептілігін және біржолғы есептерін жасау жөніндегі жұмыспен танысу. Алынған деректердің дұрыстығын, олардың жекелеген бөлімшелер бойынша алдыңғы кезеңдердегі деректермен салыстырылуын тексеруді жүзеге асырады. Сандық деректерді жүйелейді және өндейді.	2	ҚҚ2 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН1 ОН6 ОН9
41	Эпидемиология бойынша маман ретінде өндірістік тәжірибе	Инфекциялық ауру ошағын эпидемиологиялық тексеру. Эпидемиялық ошақты оқшаулауға (жоюға) бағытталған эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шараларды жоспарлау. Спецификалық профилактиканы ұйымдастыру және жүргізу. Вакцинадан кейінгі асқынуларды тексеру тәртібі. Дезинфекцияны, стерилизацияны, дератизацияны ұйымдастыру және жүргізу. Эпидемиологиялық диагностика.	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6	ОН2 ОН7 ОН8
Негізгі пәндер циклі					
Таңдау бойынша компонент					
42	Әлеумет және денсаулық психологиясы	Денсаулық медициналық, әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-саяси категория ретінде. Денсаулық психологиясы туралы түсінік денсаулықтың психологиялық себептері, оны сақтау, нығайту және дамыту құралдары мен әдістері туралы ғылым ретінде. Денсаулықты талдауға социологиялық	4	ҚҚ1 ҚҚ3 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН1 ОН7 ОН13



		көзқарастың мәні. Психикалық және әлеуметтік денсаулықты бағалау және өзін-өзі бағалау әдістері; салауатты мінез-құлықтың психологиялық механизмдері.			
43	Әлеуметтік медицина	Әлеуметтік медицинаны ғылым ретінде қалыптастыру. Әлеуметтік медицина негіздері. Әлеуметтік медицина объектілері мен субъектілері. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Декреттелген халыққа медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырудың әдістері мен нысандары. Әлеуметтік-құқықтық категория ретінде мүгедектік. Уақытша және тұрақты мүгедектік. Еңбекке жарамсыздық сараптамасы. Медициналық-әлеуметтік сараптаманы ұйымдастыруға және жүргізуге қойылатын нормативтік-құқықтық талаптар.	4	ҚҚ1 ҚҚ3 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН1 ОН7 ОН13
Бейіндік пәндер циклі					
ЖОО компоненті					
44	Еңбек медицинасы	Еңбек медицинасы, Пәннің мақсаты мен міндеттері. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау. Халықтың жекелеген санаттарының еңбегін реттеу ерекшеліктері. Жұмыс істейтін халықты алдын ала және мерзімдік медициналық тексеру. Еңбек медицинасы саласындағы халықаралық ынтымақтастық. Еңбек медицинасы саласындағы нормативтік-заңнамалық база.	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ7	ОН5 ОН7 ОН9 ОН11
45	Қоршаған орта гигиенасы	Атмосфералық ауа, су, сумен жабдықтау, топырақ гигиенасы. Қоршаған орта объектілеріндегі химиялық заттарды нормалаудың гигиеналық принциптері. Қоршаған орта объектілерін санитарлық-зертханалық бақылау деректерін бағалау. Атмосфералық ауаны, су қоймаларының суын және елді мекендердің топырағын санитарлық қорғаудың заманауи мәселелері.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ7	ОН5 ОН7 ОН11 ОН12

46	Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын нығайту	Халықтың денсаулық жағдайын, физикалық дамуын зерттеу, бағалау әдістері. Білім беру қызметінің гигиенасы, балалар мен жасөспірімдердің дене тәрбиесі, қатаю. Тамақтану гигиенасы, еңбекке тәрбиелеу, оқыту, кәсіптік білім беру. Тұрмыстық заттарға қойылатын гигиеналық талаптар. Балалар арасында коронавирустық инфекцияның алдын алуды ұйымдастыру.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ7	ОН5 ОН7 ОН8 ОН9
47	Әскери гигиена және эпидемиология	Әскери гигиенаның өзекті мәселелері. Әскерлерді далалық орналастыру кезінде санитарлық-гигиеналық іс-шараларды ұйымдастыру негіздері. Далалық жағдайларда әскерлерді тамақтандыру мен сумен жабдықтауды санитарлық қадағалау мен медициналық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу негіздері. Әскери еңбек жағдайларын санитарлық қадағалау мен медициналық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу негіздері.	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ7	ОН5 ОН10 ОН11 ОН12
48	Медициналық көмек көрсету сапасын сараптау	Қазақстанда медициналық көмектің сапасын сараптауды ұйымдастыру тәртібі. Медициналық қызметтердің сапасына сыртқы және ішкі сараптаманы ұйымдастыру. Медициналық көмектің сапасын сараптау кезеңдері. Медициналық көмектің сапасын бағалау критерийлері. Медициналық көмектің уақытылы көрсетілуін бағалау. Профилактика, диагностика, емдеу және оңалту әдістерін таңдаудың дұрыстығын бағалау. Жоспарланған нәтижеге қол жеткізу дәрежесін бағалау.	5	ҚҚ4 ҚҚ6 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН5 ОН7 ОН9
49	Денсаулық сақтау саясаты және заңнама	Қазіргі теориялар, Қоғамдық денсаулық тұжырымдамалары. Қазіргі заманғы денсаулық сақтау, дамыған елдердегі әлемдік үрдістер. Халықтың денсаулығын сақтау саласындағы саясат. Аурулар мен денсаулыққа байланысты мәселелердің халықаралық жіктелуі. Халықаралық және ұлттық денсаулық сақтау құрылымдары, халыққа әлеуметтік-медициналық көмек	5	ҚҚ3 ҚҚ4 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН5 ОН7 ОН8 ОН9



		көрсету мәселелерін шешудегі Денсаулық сақтау жүйесінің рөлі мен жауапкершілігі. Денсаулық сақтау заңнамасын реформалау.			
50	Жетілдірілген эпидемиология I	Әр түрлі этиологиялардың ауруларының пайда болуы мен таралу заңдылықтарын талдау. Аурулардың алдын алу шаралары, эпидемиологиялық процесті бұзуға бағытталған іс-шаралар. Санитариялық-профилактикалық, эпидемияға қарсы іс-шаралар, оның ішінде эпидемиологиялық тексерулердің нысандары мен әдістері. Жүргізілген іс-шаралардың тиімділігін бақылау эпидемиология саласындағы нормативтік-заңнамалық құжаттар.	6	ҚҚ2 ҚҚ3 ҚҚ4 ҚҚ7	ОН4 ОН5 ОН6
51	Жетілдірілген эпидемиология II	Эпидемиологиялық қадағалау, алдын алу іс-шаралары, жекелеген жіктеу топтарының және инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың өзекті нозологиялық нысандарының эпидемиологиялық ерекшеліктері. Инфекциялық емес аурулардың пайда болу, таралу себептері, жағдайлары. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың көбеюін тексеру алгоритмі.	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН7 ОН11 ОН12
52	Жаһандық қоғамдық денсаулық	Адами капиталдың елдің тұрақты дамуына әсері. Ішкі саяси тұрақтылық және қоғамның топтасуы. Қазақстан мен әлемдегі демографиялық саясат. Халықтың көбеюі. Демографиялық дағдарыс және өсу. Көші-қонның теріс және оң сальдосы. Халықтың құрылымы. Әлеуметтік саясат. Ғылыми білім және зерттеу. Халық денсаулығы жағдайының мониторингі. Қазақстан Республикасының Стратегиялық жоспарлау және реформалар жөніндегі агенттігінің ұлттық статистика бюросы.	6	ҚҚ3 ҚҚ5 ҚҚ7	ОН4 ОН7 ОН14
53	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйенің (АЖ) негізгі түсініктері. Денсаулық сақтаудағы цифрлық технологиялар: медициналық көмектің қолжетімділігі мен сапасы, сондай-ақ	5	ҚҚ3 ҚҚ5 ҚҚ6	ОН1 ОН3 ОН6

		аурулардың алдын алу мәселелері. Денсаулық сақтау жүйесін ғылыми зерттеулері, медициналық білім берудегі және биомедициналық зерттеулердегі ақпараттық технологиялар.			ОН7
54	Денсаулық сақтаудағы HR-менеджмент	Кіріспе Human Resources Менеджмент. Персоналды басқару: мақсаты, түсінігі және мазмұны. Менеджмент түрлері. HR Басқару модельдері. Ғылымдағы Менеджмент. HR-менеджменттің заманауи технологиялары. HR-менеджердің біліктілік сипаттамалары, міндеттері, талаптары мен құзыреттері. Мансаптық өсу. Қазақстанда HR-Менеджменттің дамуы.	6	ҚҚ3 ҚҚ6	ОН2 ОН3 ОН14
55	Әлеуметтік-медициналық сақтандыру	Медициналық сақтандыру түрлері. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандырудың халықаралық тәжірибесі. Сақтандыру жүйесін қаржыландыру. Медициналық қызметтер пакеті. Медициналық қызметтерді сатып алу. МӘМС жағдайында медицина қызметкерлеріне еңбекақы төлеу. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Аурулардың алдын алу.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ6	ОН5 ОН7 ОН8
56	Гигиена бойынша маман ретінде өндірістік тәжірибе	Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасының жұмысын ұйымдастыру. Міндеттері, құрылымы, формалары және жұмыс әдістері. Бас мамандардың функционалдық міндеттері. Басқарманың әртүрлі бөлімдерінде Орындалатын жұмыстардың сипаты мен мазмұнының ерекшеліктері. Стандарттар, негізгі есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы проблемаларға талдау жүргізу.	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН5 ОН6 ОН12 ОН14
57	Қоғамдық денсаулық және мемлекеттік	Денсаулық сақтауды басқаруда жұмысты ұйымдастыру. Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасының	4	ҚҚ5 ҚҚ6	ОН3 ОН4

	санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау жөніндегі маман ретінде өндірістік практика	жұмысын ұйымдастыру. Жұмыстың міндеттері, құрылымы, әдістері мен нысандары, бас мамандардың лауазымдық міндеттері, олардың жұмысының сипаты мен мазмұны. Стандарттар, негізгі есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау саласындағы проблемаларға талдау жүргізу. Ағымдағы санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау. Нормативтік құжаттар, есепке алу-есеп беру құжаттамасы.		ҚҚ7 ҚҚ8	ОН6 ОН7 ОН9 ОН11 ОН12 ОН14
58	Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру		4		
<p>Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент "Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау" траекториясы</p>					
59	Тамақтану гигиенасы	Рационалды және теңдестірілген тамақтанудың физиологиялық және гигиеналық негіздері, оларды ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Азық-түлік сапасын бағалау. Генетикалық түрлендірілген өнімдер. Азық-түлік кәсіпорындарына қойылатын жалпы гигиеналық талаптар. Тамақ кәсіпорындарын санитариялық-эпидемиологиялық тексеру схемасы. Тамақ кәсіпорындарының санитарлық жағдайын бақылау. Тамақ өнімдерін стандарттау, оның гигиеналық және құқықтық маңызы.	5	ҚҚ2 ҚҚ3 ҚҚ4 ҚҚ5	ОН5 ОН7 ОН8 ОН11
60	Еңбек гигиенасы	Кәсіби және өндірістік негізделген аурулар. Еңбек физиологиясы. Кәсіби тәуекелді бағалау. Кәсіби физикалық, химиялық, биологиялық факторлар. Өнеркәсіптік улар, олардың әрекет ету сипаты. Өндірістік микроклимат, олардың	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6	ОН6 ОН9 ОН10 ОН11

		жұмысшылардың денсаулығына әсері. Жеке қорғаныс құралдары. Еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестаттау. Жұмысшылардың денсаулық жағдайын кешенді бағалау.			
61	Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы	Мекемелерді жобалаудың, салудың гигиеналық негіздері және абаттандыруға, жабдықтауға қойылатын талаптар. Мектептен тыс мекемелердің гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың гигиеналық мәселелері. Балалар мен жасөспірімдерді медициналық және санитарлық-эпидемиологиялық қамтамасыз ету. Мекемелердің санитарлық-эпидемияға қарсы режимі.	5	ҚҚ3 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ7	ОН7 ОН8 ОН9 ОН11
62	Коммуналдық гигиена	Коммуналдық гигиенаны Зерттеудің мақсаты, міндеттері және әдістері. Коммуналдық гигиена саласындағы заңнамалық құжаттар. Коммуналдық объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Коммуналдық мақсаттағы объектілерден сынамалар алу және зертханалық нәтижелерді талдау. Коммуналдық объектілерді санитариялық-эпидемиологиялық тексеру схемасы. Коммуналдық гигиена бөлімінің негізгі құжаттары.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ7	ОН6 ОН7 ОН10 ОН11
63	Дезинфекциялық іс	Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар кешеніндегі дезинфекция орны. Дезинфекцияның түрлері, әдістері мен құралдары. Дезинфекцияны ұйымдастыру және жүргізу. Дезинфекцияның сапасын бақылау. Дезинфекциялау құралдарын сақтау, тасымалдау, жұмыс ерітінділерін дайындау және сақтау қағидалары. Стерилизация. Елді мекендер жағдайындағы медициналық дезинсекция мен дератизацияның заманауи стратегиясы.	4	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ7	ОН8 ОН10 ОН11 ОН12

Бейіндік пәндер циклі
Таңдау бойынша Компонент
"Денсаулық сақтау саясаты және менеджменті" траекториясы

64	Денсаулық сақтау жүйесінде аккредиттеу	ҚР Денсаулық сақтау саласында аккредиттеу. ҚР аккредиттеу процесінің заңнамалық және нормативтік-құқықтық базасы. Аккредиттеу стандарттары. Амбулаториялық-емханалық көмек көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарына арналған аккредиттеу стандарттары. Жеке медицина мекемелерін аккредиттеу. Медициналық қызметтер көрсету сапасына ішкі және сыртқы сараптамаларды ұйымдастыру және жүргізу қағидалары. Медициналық көмек көрсету бойынша Медициналық қызметтердің сапасын бақылау.	5	КҚ2 КҚ3 КҚ4	ОН5 ОН6 ОН7
65	Медициналық қызметтер сапасы жүйесіндегі тәуекелдерді анықтау және талдау	Медициналық қызмет көрсету, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдар айналысы сапасы салаларындағы тәуекел дәрежесін бағалау және тексеру парақтарының критерийлері. Медициналық қызметтер (көмек) көрсету саласындағы субъектілерге (объектілерге) бару арқылы профилактикалық бақылау үшін қолданылатын тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері. Деминг сапасын басқару принциптері. SWOT талдау. PEST талдау.	5	КҚ3 КҚ6 КҚ7	ОН4 ОН5 ОН7 ОН9
66	Денсаулық сақтау жүйелерінің дерекқорларын басқару	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйенің (АЖ) негізгі түсініктері. Денсаулық сақтаудағы цифрлық технологиялар. Деректер базасын жіктеу (ДБ). Деректер базасын құру кезеңдері. Деректерді ақпараттық өңдеу жүйесі. Деректер базасын басқару жүйелеріне қойылатын негізгі талаптар. Кешенді медициналық ақпараттық жүйе (КМАЖ). Электрондық медициналық карта. Интеграцияланған электрондық медициналық карта (ИЭМК).	5	КҚ5 КҚ6 КҚ7	ОН1 ОН6 ОН7

		Денсаулық сақтаудың бірыңғай мемлекеттік ақпараттық жүйесі.			
67	Халықты медициналық-әлеуметтік қорғау	Адамның физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығының факторлары туралы кәсіби білімді қалыптастыру. Халықты әлеуметтік қорғау мен денсаулығын қорғаудың негізгі әдістері. Медициналық-әлеуметтік жұмыстың профилактикалық бағытын ұйымдастыру. Медицина саласындағы әлеуметтік қорғау бағыттарын бағалау. Әлеуметтік, моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып, халыққа әлеуметтік жұмыс және медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуді ұйымдастыру.	5	ҚҚ4 ҚҚ6 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН2 ОН8 ОН13 ОН14
68	Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастыру	Алғашқы медициналық-санитарлық көмектің (БМСК) контенті. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастыру тұжырымдамасы. Әлеуметтік адалдық, паритет және синергизм қағидаттарын сақтау. Денсаулық мектептерін, адам, отбасы және қоғам деңгейінде көрсетілетін аурулар мен жағдайлардың алдын алу және анықтау жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру. Бастапқы медициналық құжаттама мен есептілікті жүргізу.	4	ҚҚ2 ҚҚ3 ҚҚ4 ҚҚ8	ОН3 ОН6 ОН8 ОН13



6B10111 "Қоғамдық денсаулық" ББ бағалау критерийлері бакалавриат (МЖМБС 2022ж.)

БББ ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1. Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.	1) Қоғамдық денсаулықтың негізгі әдістерін білмейді. 2) Қазіргі тарих пен философияның аспектілерін білмейді. 3) Заманауи ақпараттық технологияларды қолдану әдістерін айтпайды.	1) Кейбір заманауи ақпараттық технологияларды айта алады. 2) Сектораралық өзара іс-қимылдың кейбір нысандары мен тетіктерін тізімдей алады. 3) Халықтың денсаулығын сақтау және арттыру және медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру бойынша бірнеше ұсыныстарды атай алады.	1) Қазіргі тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілері туралы білімдерін көрсетеді. 2) Демография зерттейтін демографиялық процестердің көрсеткіштерін қолдана отырып, қоғамдық денсаулықты бағалауды жүргізу білімін көрсетеді. 3) Салауатты өмір салтын қалыптастыру және әлеуметтік маңызы бар аурулардың деңгейін төмендету үшін сектораралық бағдарламаларды біледі. 4) Басқарудың барлық деңгейлерінде халықтың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қолданылатын әдістерді біледі.	1) Басқарушылық шешім қабылдау үшін жеке адамның да, көбінесе көптеген адамдар тобының да денсаулығын бағалайды. 2) Халықтың денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі сауықтыру іс-шараларын жоспарлау үшін негіз болатын халықтың денсаулығы туралы статистикалық деректерді өңдеуді жүргізеді. 3) Денсаулық сақтау ұйымдары жұмысының, олардың қызметінің тиімділігін бақылаудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістерін әзірлеуді түсіндіреді. 4) Тәуекел факторларының әсерін азайту және халықтың денсаулығын шарттайтын оң факторларды күшейту жөніндегі профилактикалық іс-шаралар кешенін әзірлеуді және іске асыруды



				айқындайды. 5) Қазіргі халықтың денсаулығын қамтамасыз етудің түрлі факторларына бағдарланған деректерді түсіндіреді.
2. Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы бойынша мақсат қою және практикалық міндеттерді шешу үшін денсаулық сақтау мекемелері мен персоналды басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.	1) Мекемелерді басқаруды ұйымдастыру әдістерін білмейді. 2) Персоналды басқару тәсілдерін атамайды. 3) Басқару стильдері мен әдістерін білмейді.	1) Мекемелерді басқаруды ұйымдастырудың кейбір тәсілдерін айта алады. 2) Басқару функцияларын тізімдейді. 3) Медициналық мекемелерді басқарудың модельдері мен әдістерін тізімдейді.	1) Денсаулық сақтауды басқару негіздері туралы білімдерін көрсетеді. 2) Қазақстан Республикасында санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің мемлекеттік органдары жүзеге асыратын санитариялық-эпидемиологиялық қызметті сипаттайды. 3) Денсаулық сақтауды дамыту үшін салалық және аумақтық жоспарлаудың үйлесімін салыстырады. 4) Денсаулық сақтау жүйесін басқарудың барлық деңгейлерінде жоспарлаудың әдістемелік тәсілдерінің бірлігін сипаттайды.	1) Басқарудың жаңа жүйесін қалыптастыру үшін денсаулық сақтауды реформалау бағыттарын айқындайды. 2) Халықтың қоғамдық денсаулығы мен санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қорғау жөніндегі практикалық міндеттердің шешімін түсіндіреді. 3) Ұйымның ішкі проблемаларын, сондай-ақ өзгермелі әлеуметтік, экономикалық және саяси ахуалды тұрақты ескере отырып, оңтайлы шешімдерді таңдауға негізделген басқарудың негізгі қағидаттарына сүйенеді. 4) Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды болжау әдісін талдайды.



<p>3. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, кәсіби қызмет барысында оқиды және денсаулыққа қолданылатын білім мен практикалық дағдыларды құруға және таратуға ықпал етеді.</p>	<p>1) Көшбасшылық қасиеттерін көрсетпейді. 2) Кәсіби өсуге ұмтылмайды. 3) Жеке өсуді арттыруға ниет білдірмейді.</p>	<p>1) Өзін-өзі дамытудың негізгі мақсаттарын айта алады. 2) Тұлғаның дамуы мен қалыптасуының бес кезеңін атайды.</p>	<p>1) Алған білімі мен дағдыларын практикада қолданады. 2) Қоғаммен жаңа байланыстарды сақтау және құру туралы біледі. 3) Өзін-өзі тиімді тәрбиелеуге ықпал ететін білім беру ұйымының ортасын түсінеді. 4) Жеке тұлғаны ынталандыратын қажеттіліктер мен мотивтердің құрамдас бөліктерін анықтайды 5) Өзін-өзі тәрбиелеу.</p>	<p>1) Өмірдің таңдалған саласында да, олардың кешенінде де жоғары нәтижелілікке қол жеткізуді, өз мансабындағы әлеуетті арттыруды түсіндіреді. 2) Кәсіби өсудің еркін дамуы үшін түзетілуі не толық жойылуы қажет ықтимал проблемалар мен кемшіліктердің қажетті тізбесін сипаттайды. 3) Өзінің өзін-өзі оқыту және жетілдіру бағдарламасын құруды талдайды.</p>
<p>4. Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.</p>	<p>1) Сыни тұрғыдан ойлаудың не екенін білмейді. 2) Жұмыстың нәтижелері мен сапасын жақсарту бойынша ғылыми негізделген шешімдерді атамайды.</p>	<p>1) Сыни ойлау ұғымы мен шешім қабылдау процесін айтады. 2) Шешім қабылдау модельдерін тізімдейді. 3) Оңтайлы шешімдерді таңдауды анықтайды.</p>	<p>1) Жұмыс күні ішінде тапсырмаларға басымдық беру үшін сыни ойлауды қолданады. 2) Ұйымдағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. 3) Шешім қабылдау үшін қажетті толық ақпаратты қолданады.</p>	<p>1) Сыни ойлау дағдыларын кеңейту үшін білім беру жолдарын анықтайды. 2) Белгілі бір мақсатқа жетуге бағытталған дәйекті іс-қимылдарды қалыптастырады. 3) Белгісіздік пен тәуекел деңгейі жоғары жағдайларда оңтайлы баламаны таңдауға мүмкіндік беретін әдістерді түсіндіреді. 4) Адамның ойлауының нақты процесін оның барлық қарама-қайшылықтарымен және</p>



				эмоционалды компоненттерімен қарастырады. 5) Жұмыс нәтижелері мен сапасын жақсарту үшін проблемаларды талқылауды, мақсаттарды түсіндіруді жүргізеді.
5. Практикалық қызметте Денсаулық сақтау және халықтың эпидемиологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы ҚР нормативтік-құқықтық актілерін қолданады.	1) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің мазмұнына бағдарланбайды 2) ҚР Денсаулық сақтаудың нормативтік-құқықтық актілерін білмейді.	1) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын пайдалану қажеттігі айтылады. 2) Денсаулық сақтаудың кейбір нормативтік-құқықтық актілерін атай алады.	1) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарына бағдарланады 2) Кодекстің баптарын өзінің практикалық қызметінде пайдаланады. 3) Санитарлық нормалар мен ережелерді білетіндігін көрсетеді.	1) Халықтың денсаулығын қорғау саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жұмыс істейді 2) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын талдайды 3) Оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өзінің практикалық қызметінде кодекстің баптарын басшылыққа алады.



<p>6. ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, Электрондық құжат айналымы және мұрағат бағдарламалары арқылы денсаулық сақтау ұйымдарында қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізуді қамтамасыз етеді.</p>	<p>1) Электрондық медициналық карталардың принциптерін білмейді. 2) МАЖ классификациясын білмейді. 3) Ақпараттық жүйенің құрылымын айтпайды. 4) Есепке алу құжаттарын талдау әдістерін білмейді.</p>	<p>1) Денсаулық сақтау саласындағы заманауи АЖ әзірлеу мен енгізудің кезеңдері мен қағидаттарын тізімдейді. 2) Ақпараттық жүйелердің негізгі құқықтық қағидаттарын айтады. 3) Негізгі құқықтық құжаттарды атайды. 4) Ақпараттық жүйелердің негізгі мақсатын атай алады.</p>	<p>1) АЖ математикалық және бағдарламалық қамтамасыз етуді түсінеді. 2) Қазақстанның денсаулық сақтаудың бірыңғай ұлттық ақпараттық жүйесі туралы білімдерін көрсетеді. 3) Ұйымдастырушылық және құқықтық қамтамасыз етуді айқындайды. 4) Нормативтік-құқықтық базаны әзірлеуді меңгереді.</p>	<p>1) Денсаулық сақтау саласында ақпараттық технологияларды пайдаланады. 2) Ақпараттық жүйелерді құру қағидаттарын айқындайды. 3) Денсаулық сақтау саласындағы медициналық ақпараттық жүйелерге қойылатын ең төменгі талаптарды түсіндіреді. 4) Денсаулық сақтаудың материалдық-техникалық базасының құрылымы мен құрамын айқындайды. 5) Автоматтандырылған ақпараттық жүйені түсіндіреді.</p>
<p>7. Қоршаған ортаның сапасы, денсаулық жағдайы, халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметі және халықтың көрсетілген медициналық</p>	<p>1) Ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді практикада және зерттеуде қолдануға қабілетсіз. 2) Денсаулық жағдайын бағалау әдістерін білмейді. 3) Мониторинг ұғымының анықтамасын</p>	<p>1) Тіршілік ету ортасын бақылаудың кейбір кезеңдерін айтады. 2) Халықтың денсаулығын зерттеу және бағалау әдістерін атайды.</p>	<p>1) Ақпаратты өңдеудің заманауи ақпараттық технологиялары мен математикалық әдістерін қолданады. 2) Іс-әрекеттер мен нәтижелер арасында себеп-салдарлық байланыстар орната алады. 3) Денсаулық сақтау</p>	<p>1) Қоршаған ортаның жай-күйі мен сапасын бағалау үшін заманауи қашықтықтан және байланыс әдістерін қолданады. 2) Денсаулық жағдайын мониторингілеу және бағалау қағидаттарын талдайды.</p>



<p>қызметтерге қанағаттануы туралы деректерге мониторингті, талдауды және бағалауды жүзеге асырады.</p>	<p>айтпайды.</p>		<p>мекемелерінің қызметін бағалау мен талдауды сипаттайды.</p>	<p>3) Тәжірибеде санитарлық-гигиеналық көрсеткіштердің қолданылуын бағалайды. 4) Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау мекемелерінің қызметі туралы алғашқы ақпараттың ғылыми негізделген жинағын түсіндіреді.</p>
<p>8.Халықтың денсаулығын қорғау және аурулардың профилактикасы бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру, жүргізу және тиімділігін бағалау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>1) Қоғамдық денсаулықты сақтауды жүзеге асыру нормаларын білмейді. 2) Денсаулық сақтауды және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимін атамайды.</p>	<p>1) Денсаулық сақтау ұйымында жұмыс істеген кезде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету нормаларын біледі. 2) Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим нормаларын сақтайды.</p>	<p>1) Денсаулық сақтау ұйымында жұмыс істеу кезінде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету нормалары туралы білімді қолданады. 2) Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим нормаларын сақтайды. 3) Еңбек және қоршаған орта қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.</p>	<p>1) Өзінің практикалық қызметінде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы бұзушылықтардың алдын алу, анықтау, жолын кесу жөніндегі нормаларды басшылыққа алады 2) Адам денсаулығы үшін қауіпті талдау негізінде санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шараларды әзірлеуді және жүргізуді талдайды. 3) Тіршілік ету ортасы факторларының халық денсаулығына зиянды әсерінің алдын алу жөніндегі санитариялық қағидалар мен</p>



				санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды әзірлеуді түсіндіреді.
9. Әр түрлі қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды, ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын қорытындылайды.	1) Халық денсаулығының қауіп факторлары туралы білмейді. 2) Қоршаған ортаның әртүрлі объектілерінің сапа көрсеткіштерін бағалауды және талдауды білмейді. 3) Қорытынды жасамайды және ұсыныстар бермейді.	1) Халықтың денсаулығына қауіп факторларын ішінара біледі. 2) Қоршаған ортаның әртүрлі объектілерінің сапа көрсеткіштерін жеткілікті түрде бағаламайды және талдау жүргізеді. 3) Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау дұрыс емес.	1) Халықтың денсаулығына қауіп факторларының түрлері туралы біледі. 2) Қоршаған ортаның әртүрлі объектілерінің сапа көрсеткіштеріне талдау жүргізе алады. 3) Қорытынды жасайды және толық емес ұсыныстар береді.	1) Халықтың денсаулығына қауіп факторларының әсерін біледі. 2) Заңнамалық құжаттарға бағдарланады. 3) Қоршаған ортаның әртүрлі объектілерінің сапа көрсеткіштерін оңай бағалайды және талдайды. 4) Өз қорытындыларын ұсыныстар түрінде қиындықсыз қорытындылайды.
10. Халықтың иммунопрофилактикасын тиімділігін бағалай отырып, эпидемиологиялық ошақты тексеруге және	1) Эпидемиологиялық тексеру жүргізудің алгоритмдері мен нысандарын білмейді. 2) Жұқпалы аурулар ошақтарында эпидемияға	1) Эпидемиологиялық тергеп-тексеру жүргізудің алгоритмдері мен нысандары туралы ішінара білімдерін көрсетеді. 2) Инфекциялық аурулар	1) Жұқпалы аурулардың түріне байланысты эпидемиологиялық тексеру жүргізу кезеңдерінде жақсы бағдарланады. 2) Заңнамалық құжаттарға	1) Эпидемиологиялық ошақты тексеруді орындауға қабілетті. 2) Жұқпалы аурулар ошақтарында эпидемияға қарсы іс-шараларды нақты



<p>инфекциялық аурулар ошақтарында эпидемияға қарсы іс-шараларды тағайындауға қабілетті.</p>	<p>қарсы іс-шараларды ұйымдастыра алмайды. 3) Түрлі жұқпалы аурулар кезінде халықтың иммунопрофилактикасын жүргізудің маңыздылығын түсіндіре алмайды.</p>	<p>ошақтарында эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру мәселелерін толық білмейді. 3) Халықтың иммунопрофилактикасын жүргізудің тиімділігін түсіндіре алмайды.</p>	<p>бағдарланады. 3) Түрлі жұқпалы аурулар кезінде халықтың иммунопрофилактикасын жүргізудің маңыздылығын түсіндіреді.</p>	<p>тағайындайды. 3) Халықтың иммунопрофилактикасының тиімділігін бағалауды дербес жүргізеді.</p>
<p>11. Инфекциялық және паразиттік аурулар кезінде қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті ағымдағы және алдын ала қадағалауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді.</p>	<p>1) Ағымдағы және алдын ала санитарлық бақылау саласында білімі жоқ. 2) Қоршаған ортаға санитарлық-эпидемиологиялық бақылау жүргізудің гигиеналық әдістерін білмейді. 3) Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы ағымдағы және профилактикалық санитариялық бақылаудың зертханалық-гигиеналық зерттеулерінің нәтижелерін бағалауды жүргізуге қабілетсіз.</p>	<p>1) Ағымдағы және алдын алу санитарлық бақылау саласындағы ішінара білімдерін көрсетеді. 2) Қоршаған ортаға санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізудің гигиеналық әдістерін меңгерген, бірақ зертханалық зерттеу нәтижелерін түсіндіруге қабілетсіз. 3) Заңнамалық құжаттардың атауын біледі, оларды қолдану саласын түсіндіре алмайды.</p>	<p>1) Ағымдағы және профилактикалық санитарлық бақылауды жүргізу кезеңдерін жақсы біледі және түсіндіреді. 2) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізу кезінде гигиеналық зерттеу әдістерін қолданады. 3) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізу кезінде заңнамалық актілерді қолданады және дұрыс түсіндіреді.</p>	<p>1) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы гигиеналық зерттеулер әдістері мен заңнамалық құжаттардың білімі мен түсінігін көрсетеді. 2) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы гигиеналық зерттеулер әдістері мен заңнамалық құжаттардың іскерліктері мен дағдыларын көрсетеді. 3) Ағымдағы және профилактикалық санитариялық бақылау кезінде алынған нәтижелерді бағалайды және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы</p>



				саласындағы санитариялық-эпидемиологиялық іс-шараларды ұсынады.
12. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде қамтамасыз ету жөніндегі шараларды әзірлеу мақсатында қоршаған ортаның жай-күйіне санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды, шекараларды аса қауіпті инфекциялардың әкелінуі мен таралуынан қорғауды ұйымдастыруға қабілетті.	1) Шет елдерден АҚИ әкелуден және таратудан шекараларды қорғау туралы ұғымы жоқ. 2) Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын, оның ішінде ТЖ кезінде қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы білмейді. 3) АҚИ әкелінген және таратылған жағдайларда эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізуді ұсынбайды.	1) Әр түрлі АҚИ пайда болған кезде қоршаған орта сапасын бақылаудың санитариялық маңыздылығы туралы білім мен түсініктерді көрсетеді. 2) Заңнамалық құжаттардың атауын біледі, оларды қолданудың мәнін түсіндіре алмайды. 3) Қоршаған орта факторларының сапасын бақылау кезінде гигиеналық аспаптарды қолдану дағдыларын толық көрсетпейді.	1) Қоршаған орта объектілерінен сынама алу кезінде гигиеналық зертханалық зерттеулер әдістерін білуі мен түсінуін көрсетеді. 2) Әртүрлі АҚИ пайда болған кезде қоршаған ортаның сапасын санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың гигиеналық аспаптарын қолдану дағдыларын меңгереді. 3) Қоршаған орта объектілерінен сынама алу кезінде заңнамалық құжаттарды пайдаланады.	1) Қоршаған орта объектілерінен сынама алу дағдыларын дербес көрсетеді. 2) Қоршаған орта объектілерінен сынама алу кезінде құжаттарды дұрыс ресімдейді. 3) Зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қорытындылармен дербес түсіндіреді, санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шараларды ұсынады.
13. Әлеуметтік, моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіреді	1) Халықтың декреттелген тобына кім жататынын білмейді. 2) Әлеуметтік-этикалық нормаларды атамайды.	1) Халықтың осал топтарын әлеуметтік қолдау функцияларын біледі. 2) Әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтайды.	1) Халықтың декреттелген топтарын жеңілдікпен дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді біледі. 2) Әлеуметтік жұмыс	1) Халықтың әлеуметтік портретін жасау бойынша медициналық-әлеуметтанулық зерттеулерге қатысады.



және әлеуметтік жұмысты және халық арасында медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруды іске асырады.			әдістерін білуін көрсетеді.	2) Халықтың осал топтарын әлеуметтік қолдау кезіндегі мемлекеттің рөлін түсінеді.
14. Ғылыми білімді қолдана отырып, халықтың денсаулығын сақтау саласында зерттеулер жүргізуге қабілетті.	1) Құқықтық мәртебенің міндеттерін жария етпейді. 2) Медициналық-құқықтық сипаттағы сараптамалардың түрлерін білмейді.	1) Кәсіби маңызды коммуникативтік қасиеттерді қалыптастыру ерекшеліктерін біледі. 2) Медициналық қызмет саласындағы қоғамдық қатынастарды реттеу деңгейлерін атайды.	1) Ауызша қарым-қатынас құралдарын қолданады. 2) Медициналық қызмет саласындағы қоғамдық қатынастарды реттеуде моральдық-этикалық және құқықтық санаттардың арақатынасын жүргізеді.	1) Стационарда жұмыс істейтін маманның коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырумен айналысады. 2) Тұлғаның кәсіби деформациясы туралы жалпы түсінік береді. 3) Ғылыми білімді қолдана отырып, халықтың денсаулығын сақтау және нығайту саласындағы ең үздік зерттеу әдістерін ұсынады.



Қосымша 5

Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша игерілген кредиттер көлемі

Оқыту курсы	Семестр	Оқытылатын модульдер саны	Оқытыл атын пәндер саны		Кредит саны KZ							Сағат бойынша барлығы	ECTS	Саны	
			ЖООК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу практикасы	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды практика	Қорытынды аттестация	Барлығы	Емт			Диф. сынақ	
1	1	5	8	-	30						30	900	30	7	1
	2	4	6	1	30						30	900	30	6	1
2	3	6	7	-	30						30	900	30	6	1
	4	5	8	-	28	2					30	900	30	6	2
3	5	4	6	-	30						30	900	30	6	-
	6	5	4	1	25		5				30	900	30	5	1
4	7	3	5	-	25		5				30	900	30	5	1
	8	5	6	-	30						30	900	30	6	-
5	9	2	1	5	30						30	900	30	5	-
	10	5	4	-	22			4	4		30	900	30	5	2
Барлығы:		44	55	7	280	2	10	4	4	300	9000	300	57	9	

Білім беру бағдарламасының модульдерін көрсете отырып, оқытудың барлық кезеңіне арналған оқу жұмыс жоспары
(қосымшада)