



ОРИГИНАЛ

«БЕКІТЕМІН»



Оқу бағдарламасының профессор
М. М. Мусбеков

2022 ж.

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ


БББ коды	6B10105
Білім беру бағдарламасының атауы	«Қоғамдық денсаулық сақтау»
Білім беру бағдарламасының деңгейі	Бакалавриат

Білім беру бағдарламасын «Қоғамдық денсаулық сақтау» БББ комитетінің мүшелері әзірледі:

«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық сақтау»
кафедрасының кафедра меңгерушісі м.ғ.к., доцент

Г.Ж. Сарсенбаева 


«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және
қоғамдық денсаулық сақтау» кафедрасының аға оқытушы

Л.Н. Мағай 

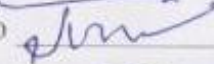
Жұмыс берушімен келісілген:

РММ басшысы

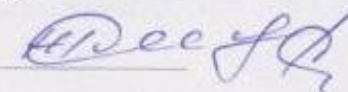
ҚР ДСМ МСЭҚК ШҚО бойынша департаменті

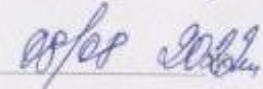
Р. Сайлаубекұлы 

«ОҚО жеке клиникалар Қауымдастығы» ЗТБ директоры

М.Г. Тимошенко 

«Қоғамдық денсаулық» БББК төрайымы:

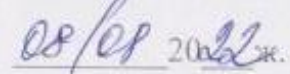
Г.Ж. Сарсенбаева 

Хаттама № 11  08/08 2022 ж.


Әдістемелік кеңеспен мақұлданған:

ОӘЖТЖ проректор

Анартаева М.У. 

Хаттама № 13  08/08 2022 ж.

Ғылыми кеңеспен бекітілген:

Хаттама № 15  08/08 2022 ж.

6B10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасының паспорты

1. Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған нормативтік құжаттар (білім берудің мемлекеттік стандарттары, кәсіптік стандарттар (болған жағдайда) және т. б.)

- Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ кодексі. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы», 04.07.2022 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулармен
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007.07.27 № 319-III Заңы, 2022.07.14 № 141-VII өзгертулер мен толықтырулармен.
- ҚР ДСМ «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы.
- ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- ҚР БҒМ «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы, 06.05.2021 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.
- ҚР ДСМ «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы, 09.04.2021 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.
- ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары» бұйрығы, 12.05.2022 ж. жағдай бойынша өзгертулер мен толықтырулар енгізілді.
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді іске асыратын ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары», ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 қаулысына 29.12.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.
- ОҚМА АҚ ішкі нормативтік құжаттары.

2. **Кәсіби қызмет саласы:** денсаулық сақтау менеджері (медициналық қызметтердің сапасы бойынша, медициналық қызметтердің стратегиясы мен маркетингі бойынша, медициналық қызметтерді көрсетуді ұйымдастыру және оның әдіснамасы бойынша); денсаулық сақтау саласындағы персоналмен жұмыс жөніндегі менеджер (hr-менеджмент); қоғамдық денсаулық сақтау маманы (статист, әдіскер); денсаулық сақтау ұйымының құрылымдық бөлімшесінің басшысы; денсаулық сақтау ұйымы басшысының орынбасары; денсаулық сақтау ұйымының басшысы; эпидемиология, коммуналдық гигиена, балалар мен жасөспірімдер гигиенасы, еңбек гигиенасы, тамақтану гигиенасы, радиациялық гигиена жөніндегі маман, вирусолог, бактериолог, паразитолог.

3. **Кәсіби қызмет нысандары:**

- басқару органдары, медициналық ұйымдар, әлеуметтік қорғау, медициналық сақтандыру, фармацевтикалық кәсіпорындар мен компаниялар, денсаулық сақтау қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету агенттіктері, қоғамдық және кәсіби бірлестіктер, өндірістегі денсаулық сақтау қызметтері және т. б.

**кәсіби қызмет түрлері:**

- ұйымдастыру-басқару
- ақпараттық-аналитикалық;
- есептік-статистикалық;
- бақылау-регламентирующую;
- санитарлық-ағарту;
- ғылыми-зерттеу;
- білім беру (педагогикалық)

Жалпы мәліметтер

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	
2	Білім беру саласының коды және классификациясы	6В10 Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды мен классификациясы	6В101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	В089 Қоғамдық денсаулық сақтау
5	Білім беру бағдарламасының атауы	«Қоғамдық денсаулық сақтау» (академиялық бакалавриат)
6	ББ түрі	Қолданыстағы БББ
7	ББ мақсаты	Сыни тұрғыдан ойлау және талдау дағдыларын меңгерген, заңдар мен моральдық-этикалық нормаларды сақтайтын, қоғамдық денсаулықты бағалау мен мониторинг жүргізуге қабілетті, сектораралық өзара іс-қимылдың проблемалары мен міндеттерін шешудің инновациялық тәсілін іске асыратын, жеке және кәсіби өсуге ұмтылатын Қоғамдық денсаулық саласында бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
8	БЖХС бойынша деңгей	6
9	ҰБШ бойынша деңгей	6
10	СБШ бойынша деңгей	6.1
11	ББ ерекше ерекшеліктері	жоқ
	ЖОО-серіктес (БББ)	-

	Серіктес жоғары оқу орны (ҚДББ)	-
12	Құзыреттер тізбесі	Құрастырылған құзыреттіліктері бар білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы матрицасы қалыптасады (Қосымша 2.1)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқу түрі	
15	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16	Кредиттер көлемі	240
17	Берілетін академиялық дәреже	Бакалавриат
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	-
19	ББ Аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	-
	Аккредиттеу мерзімі	-
20	Пәндер туралы мәліметтер	ВК/КВ пәндер туралы мәліметтер ЖБП, ДБ, ПД (Қосымша 2.2)

Қосымша 2.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
ҚҚ1	+	+		+	+					
ҚҚ2	+	+					+		+	
ҚҚ3		+				+				
ҚҚ4	+		+	+		+	+			+
ҚҚ5			+						+	+
ҚҚ6		+	+			+	+	+		
ҚҚ7			+				+	+		



ҚҚ8	+	+			+					
-----	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

ҚҚ 1	Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы қызметті жүзеге асыру үшін базалық және жаратылыстану-ғылыми білімді пайдаланады.
ҚҚ 2	СӨС қалыптастыру бойынша халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Халықты, денсаулық сақтау қызметкерлерін қоғамдық денсаулық сақтау мәселелері бойынша хабардар етеді.
ҚҚ 3	Қоғамдық денсаулық сақтаудың институционалдық құрылымдары деңгейінде шешім және жауапкершілік қабылдай отырып, стратегияларды, процестерді және Қызметті басқаруды (оның ішінде инновациялық) айқындайды.
ҚҚ 4	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы мен қоғамдық денсаулықты қорғау саласында міндеттерді айқындай отырып және қойылған мақсатты ескере отырып қызметті жоспарлай отырып, атқарушылық қызметті жүзеге асырады.
ҚҚ 5	Проблемаларды шешуді талап ететін жаңа мәнмәтіндерде Еңбек және оқу қызметінде көшбасшылық қасиеттерді, инновациялылықты және дербестікті көрсетеді.
ҚҚ 6	Денсаулық сақтау ұйымының стратегиясы, саясаты мен мақсаттары шеңберінде еңбек және оқу қызметі процесін өз бетінше басқару және бақылау, ақпаратпен сауатты операция жасау қабілетін көрсетеді.
ҚҚ 7	Қоғамдық денсаулық және санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылық саласындағы менеджмент проблемаларын шешудің баламалы нұсқаларын өз бетінше әзірлеу және ұсыну шығармашылық тәсілін (іскерліктер мен дағдыларды) қолданады
ҚҚ 8	Практикалық қызметте қазіргі қоғамның психологиясы мен мәдениеттануына негізделген этикалық және құқықтық нормаларды сақтайды.

Оқу нәтижелері:

ОН 1	Берілген тақырып аясында тіл білімін дамытумен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыра отырып, денсаулық, аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, тарих, философия және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілерін
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	түсінеді.
ОН 2	Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау бойынша іс-шараларды жүзеге асыру үшін негізгі эпидемиологиялық және демографиялық параметрлерді анықтау әдістерін түсінеді.
ОН 3	Қазіргі заманғы денсаулық сақтау жүйесін ақпараттандыру шеңберінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, биомедициналық статистика көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау жүргізу үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды.
ОН 4	Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы үшін практикалық міндеттерді шешу кезінде денсаулық сақтау мекемелерін басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.
ОН 5	Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қатыса отырып, денсаулық нәтижелерін анықтау үшін деректерді жинау кезінде стандарттарды қолданады.
ОН 6	МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді таныстыра отырып және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, салауатты өмір салтын насихаттау мен көрнекі үгіт насихатты жүзеге асырады.
ОН 7	Халықтың декреттелген тобы арасында медициналық-гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері мәселелерін түсіндіре отырып, командалық жұмыс дағдыларын жетілдіре отырып және моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып әлеуметтік жұмысты іске асырады.
ОН 8	Әлеуметтік-экономикалық ортадағы өзгерістердің негізгі тенденцияларын анықтай отырып, қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті ағымдағы және алдын ала қадағалауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді.
ОН 9	Адам ресурстарын басқару және денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінде қажетті есепке алу және есеп беру құжаттарын рәсімдеу үшін менеджмент пен бақылаудың заманауи әдістерін анықтайды.
ОН 10	Саяси және экономикалық жағдайдың Денсаулық сақтау жүйесіне және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық әл-ауқатына әсерін зерттейді, ғылыми жарияланымдар мен зерттеулерді талдайды және бағалайды.



Қосымша 2.2

Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын құзыреттіліктер (кодтары)	Қалыптасатын және оқыту нәтижелері (кодтары)
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті					
1	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	Қазақстан тәуелсіздік жолында. Мемлекеттік құрылыстың кеңестік моделін іске асыру. Мемлекеттік құрылымды қалыптастыру. Қазақстандық экономикалық даму үлгісі. Қазақстанның экономикасын дамыту үшін, оның ішінде денсаулық сақтауға шетелдік инвестицияларды тарту. Этно-демографиялық үдерістер және ұлтаралық келісімді нығайту. Қазақстан-заманауи әлем таныған мемлекет. Біртұтас болашақ ұлтын қалыптастыру.	5	ҚҚ2 ҚҚ5 ҚҚ8	ОН1 ОН4 ОН6 ОН10
2	Философия	Философия ғылым ретінде. Философия және дүниетаным. Қазіргі Қазақстанның Үшінші жаңғыруын жүзеге асырудағы философияның рөлі. Сананың пайда болуы мен мәні. Таным философия мәселесі ретінде. Білім, ғылым, техника, технология. Қоғам және мәдениет. Дін және философиялық білім. Жаһандық әлемдегі Қазақстанның өркениетті идентификациясы.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6	ОН1 ОН2 ОН9
3	Психология және мәдениеттану	Тұлға психологиясы және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі рөлі. Эмоция және ерік үдерістері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар тұлғаның рухани негізі ретінде. Қарым-қатынас	4	ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН1 ОН4 ОН6

		психологиясы. Конфликт өзара әрекеттестіктегі жеке тұлғаның мінез-құлық моделі. Мәдениет ұғымы. Қазақстан көшпенділерінің мәдениеті. ХХІ ғасырдағы Қазақстан жастарының салауатты өмір салтының психологиясы.			ОН10
4	Әлеуметтану және саясаттану	Индивид және қоғам. Әлеуметтік зерттеулер. Отбасы және қазіргі заман. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Денсаулық және медицина. Саясат және қоғам. Элита және саяси көшбасшылық. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси мәдениет және мінез-құлық. Саяси қақтығыстар мен дағдарыстар. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.	4	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ7	ОН1 ОН3 ОН10
5	Шет тілі	Сәлемдесу және өзін таныстыру. Сыртқы түрін сипаттау. Отбасы мүшелері және отбасы түрлері. Күнделікті істер. Бос уақыт. Тамақтану және пайдалы тағамдар. Адам және денсаулық. Отан және туған қала. Саяхат және географиялық орналасуы. Тұрғын үй түрлері. Экологиялық мәселелер. Білім беру және кәсіби құзыреттер. Салауатты өмір салты. Заманауи гаджеттер. Ғылым және технологиялар.	10	ҚҚ2 ҚҚ5 ҚҚ8	ОН6 ОН10
6	Қазақ (орыс) тілі	Тілдер және білім. Ғылым терминологиясы. Мамандығы тіл және кәсіби сөйлеу мәдениеті. Кәсіби коммуникативті және жағдаяттардың түрлері. Жазбаша және ауызша іскерлік қарым-қатынас. Ғылым терминологиясы. Кәсіби сөйлеу мәдениеті. Кәсіби коммуникативті жағдаяттардың түрлері. Қазіргі ғылымның өзекті мәселелері. Мәтін сөздік қатынастың негізгі бірлігі ретінде. Ғылыми сипаттама.	10	ҚҚ2 ҚҚ3 ҚҚ4 ҚҚ6	ОН6 ОН10
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Дамыған қоғам секторларындағы акт рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Деректер базасының жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер, Телекоммуникациялар. Ортақ валюта. Интернет-технологиялар. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық	5	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ6	ОН3 ОН9

		технологиялар. Ақылды технологиялар. Электрондық технологиялар. Медицинадағы IT. АКТ даму болашағы.			
8	Дене шынықтыру	Арнайы жүгіру жаттығуларын үйрету. Баскетбол туралы жалпы ұғым. Қысқа аралыққа жүгіруді үйрету. Жоғары стартқа, фиништеуді үйрету. Кросс-ұзақ аралыққа жүгіру. Эстафеталық таяқшалармен жұмыс жасау. Төменгі старт және старттық жүгіруді үйрету. Ұзындыққа секіруді үйрету. Орын ауыстыру техникасын, секіруді үйрету.	8	ҚҚ1 ҚҚ2	ОН1 ОН3 ОН4
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау бойынша компоненті					
9	Көшбасшылық және билік	Басшылық үшін құзыреттің негізгі салалары. "Көшбасшылық" және "көшбасшылық" ұғымдары. Көшбасшылықтың маңызды элементтері. Көшбасшылық стильдері және олардың сипаттамалары. Денсаулық сақтау саласындағы саясат пен практика контекстіндегі көшбасшылық. Деструктивті көшбасшылық және оны жою. Денсаулық сақтау жүйесін нығайтудағы инновациялық тәсілдер. Билік, ықпал, билік, билік ұғымдары. Билік түрлері. Билік пен басшылық түрлерінің өзара байланысы.	5	ҚҚ1 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН4 ОН9 ОН10
10	Экономика және құқық негіздері	«Рухани жаңғыру». Медицина қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі, олардың әлеуметтік қорғалуы. ҚР «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі. Нарық және бәсекелестік. Фирма және кәсіпкерлік теориясы. Қазақстан Республикасында ұлттық экономиканың даму ерекшеліктері. Медицина өнеркәсібін дамыту саласындағы мемлекеттік саясат.	5	ҚҚ1 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН1 ОН6 ОН7

11	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Экологияны зерттеудің мақсаты, міндеттері, әдістері. Қазіргі экономикалық мәселелерді шешудегі экологияның орны мен рөлі. Қоршаған орта және адамның денсаулығы. Ластану көздері, құрамы. Халықтың жалпы аурушандығының экологиялық факторлармен себеп-салдарлық байланысы, шешу жолдары. Қоршаған ортаға жүктемені азайтуға бағытталған. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	5	ҚҚ1 ҚҚ5 ҚҚ6	ОН1 ОН2 ОН3
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті					
12	Биостатистика	Биостатистика негіздері. Статистикалық болжамдарды тексеру теориясының негіздері. Екі топтың белгілерінің орташа мәндерін салыстыру. Параметрлік емес балама. Бір факторлы дисперсиялық талдау. Корреляциялық талдау. Регрессиялық талдау. Сапалық белгілерді талдау. Динамикалық қатарларды талдау. Биомедициналық деректерді статистикалық талдау үшін қолданбалы бағдарламаларды қолдану.	5	ҚҚ1 ҚҚ3 ҚҚ6 ҚҚ7	ОН3 ОН4
13	Биохимия	Ақуыздардың биологиялық функциялары және құрылымдық ұйымдастығы. Ферменттер. Метаболизмде мембраналардың рөлі және көптүрлілігі. Витаминдер. Катаболизмнің арнайы және жалпы жолдары. Көмірсулар, липидтер және ақуыздар алмасуы. Гормондар биохимиясы. Бауыр және бүйрек биохимиясы. Гемпротеиндер алмасуы. Қан биохимиясы. Бұлшық ет, дәнекер, сүйек, тіс және жүйке тіндерінің биохимиясы.	3	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ8	ОН1 ОН4 ОН7
14	Қоршаған орта гигиенасына кіріспе	Гигиена пәні, оның мақсаттары, міндеттері. Ауаның, топырақтың, судың жай-күйіне санитариялық-эпидемиологиялық мониторинг. Тамақтану денсаулықты сақтау және нығайту факторы ретінде. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайы мен физикалық дамуын гигиеналық бағалау. Иммунопрофилактика. Санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шаралар.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6

15	Заңнамаға және денсаулық экономикасына кіріспе	Денсаулық сақтау экономикасының негіздері. Денсаулық сақтаудағы экономика ұғымдары. Макроэкономика және микроэкономика. Денсаулық сақтаудағы табыстар. Ақылы қызметтер: медициналық көмек көрсету үшін тікелей төлемдер. Денсаулық сақтауды қаржыландыру негіздері. Әлем елдеріндегі денсаулық сақтау жүйесі мен түрлері. Денсаулық сақтаудағы бюджеттік қаржыландыру.	5	ҚҚ1 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН5 ОН6
16	Госпитальдық менеджментке кіріспе	Денсаулық сақтаудағы еңбек процестері мен адам ресурстарын басқару негіздері. Денсаулық сақтаудағы жоспарлау негіздері. Медициналық ұйымды басқару негіздері: көшбасшылық және билік. Қақтығыстарды басқару негіздері. Ауруханалық менеджментті дамытудың заманауи мәселелері. Қызметкерлерді ынталандыру. Кәсіби этика негіздері.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН3 ОН7 ОН9
17	Генетика және молекулалық биология	Мендельдік генетика негіздері. Белгілердің тұқым қуалау заңдылықтары. Жыныспен тіркескен тұқым қуалау. Тұқым қуалаушылықтың хромосомалық теориясы. Жасушаның ақпаратты макромолекулалары. Нуклеин қышқылдарының матрицалық синтезі. Транскрипция. Ақуыз биосинтезі. Гендер экспрессия-сының реттелуі. Генетикалық гомеостаздың бұзылуы және оның адам патологиясын-да білінуі. Молекулалық генетикалық зерттеу әдістері. Мембрана арқылы заттар тасымалы. Жасуша циклы.	5	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ3 ҚҚ8	ОН3 ОН4 ОН7
18	Қоршаған орта гигиенасы	Атмосфералық ауа, су, сумен жабдықтау, топырақ гигиенасы және оларды санитарлық қорғау. Қоршаған орта нысандарындағы химиялық заттарды нормалаудың гигиеналық қағидалары. Қоршаған орта нысандарын санитариялық-зертханалық бақылау мәліметтерін бағалау. Заңды құжаттар және коммуналдық нысандарға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар. Коммуналдық нысандарды санитариялық-эпидемиологиялық тексеру сызбасы.	10	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ7	ОН4 ОН6 ОН7 ОН8
19	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық	Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйенің (АЖ) негізгі ұғымдары. Денсаулық сақтаудағы сандық технологиялар:	5	ҚҚ3 ҚҚ5	ОН3 ОН9

	технологиялар	медициналық көмектің қолжетімділігі мен сапасы, сондай-ақ аурулардың алдын алу мәселелері. Кешенді медициналық ақпараттық жүйе (КМАЖ). Электрондық медициналық карта. Біріктірілген электрондық медициналық карта (БЭМК). Денсаулық сақтаудың бірыңғай мемлекеттік ақпараттық жүйесі.		ҚҚ7	ОН10
20	Микробиология	Бактериялардың морфологиясы және физиологиясы. Жалпы вирусология. Бактериялар мен вирустардың генетикасы. Антибиотиктер. Дезинфекцияның микробиологиялық негіздері, асептиктер, антисептиктер. Инфекция. Иммунитет. Иммунобиологиялық препараттар. Жеке Медициналық микробиология. Маңызды бактериялық, вирустық аурулардың микробиологиялық диагностикасының принциптері. Медициналық паразитология. Адамның паразиттік ауруларының микробиологиялық диагностикасы.	5	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ4	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5
21	Қоғамдық денсаулық	Қоғамдық денсаулық сақтауда қолданылатын негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Қоғамдық денсаулық сақтаудың даму кезеңдері. Салауатты өмір салтының медициналық-әлеуметтік аспектілері. Демография. Халықтың аурушандығы, ауруды зерттеудің негізгі әдістері. Халықтың жекелеген топтарының (әйелдер, балалар мен жасөспірімдер, үлкендер) физикалық дамуы, денсаулығының медициналық-әлеуметтік аспектілері.	5	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ7	ОН1 ОН2
22	Қоршаған орта және денсаулық 1	Пән адам денсаулығы үшін қоршаған орта нысандарының (су, ауа топырақ) ластану қаупінің негізгі факторларын. Халықтың денсаулығын қалыптастырудағы табиғи және антропогендік факторлардың рөлімен таныстырады. Қоғамдық денсаулықты және халықты қорғау саласын бағалау және түзету шаралары.	5	ҚҚ1 ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ7	ОН1 ОН3 ОН4
23	Қоршаған орта және денсаулық 2	Радиациялық гигиенаның пәні, мақсаттары, міндеттері. Зерттеу әдістері. Иондаушы сәулелену көздері, олардың сипаттамасы. Нормалаудың заманауи принциптері: Радиациялық Қауіпсіздік Нормалары, СанЕжН. Халықтың радиациялық қауіпсіздігі. Радиациялық және ядролық авариялар туралы түсінік. Медициналық экологияның заманауи мәселелері. Халықтың	5	ҚҚ3 ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6	ОН3 ОН4 ОН5



		денсаулығы үшін қоршаған ортаның қауіп факторларын жіктеу.			
24	Анатомия негіздері	Анатомия туралы түсінік, оның биологиялық ғылымдардың арасындағы орны. Анатомиялық номенклатура. Қозғалыс аппараты: құрылысы, функциясы, қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі, жастық ерекшеліктері. Нерв жүйесі және сезім ағзалары. Қантамырлар жүйесінің жалпы анатомиясы. Асқорыту анатомиясы. Тыныс ағзаларына сипаттама. Несепжыныс жүйесі. Эндокринді бездердің анатомиясы.	5	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ8	ОН1 ОН2
25	Зерттеу негіздері. Биоэтика	Биомедэтиканың туындау себептері мен көздері. Биомедициналық этикасының негізгі қағидалары мен ережелері. «Жақсылық жаса», «Зиян келтірме» принциптері. Әрекетсіздік және дұрыс әрекет жасамағандығы үшін жауапкершілік. Жеке тұлғаның автономиясын құрметтеу қағидасы. Адамның өрбуіне медициналық шара қолдану. Репродуктивтік денсаулық. Репродуктивтік таңдау. Адамды клондау. Медико-генетикалық консультацияның моральды аспектілері. «Нюрнбергтік кодексі» және «Хельсингтік декларациясы».	5	ҚҚ5 ҚҚ8	ОН3 ОН5 ОН7
26	Денсаулық нығайту негіздері	Өмір салты: анықтамасы, категориясы. Өмір сүру сапасы, денсаулық және ұзақ өмірсүру. Салауатты өмір салтын насихаттау негіздері. Алиментарлы инфекциялық емес аурулардың профилактикасы. Ана мен баланың денсаулығын қорғау. Физикалық белсенділік және денсаулық. Инфекциялық аурулардың профилактикасы.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ7	ОН5 ОН6 ОН7
27	Денсаулықты басқару негіздері	Денсаулық сақтаудың жаһандануы-азаматтардың денсаулығын сақтау жүйесіндегі қазіргі шындықтар. Шет елдердегі денсаулық сақтау және денсаулық сақтауды басқару практикасы. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды басқару жүйесі. Қоғамды басқарудың бірыңғай жүйесі. Ішкі ұйымдастыру және басқару функциясы. Менеджменттің мақсаты мен міндеттері. Менеджмент әдістері: жіктелуі, бағыты, мазмұны. Басқару принциптері: түсінігі, жіктелуі.	5	ҚҚ4 ҚҚ5	ОН1 ОН4 ОН6 ОН9



28	Физиология негіздері	Гомеостаз және ағза туралы түсінік. Ағзаның физиологиялық үрдістері және қызметтері. Ағзаның жүйелерінің физиологиясы. Зат және энергия алмасу. Тамақтану. Жылу реттелу. Сенсорлық жүйе физиологиясы. Жоғары жүйке жүйесінің іс әрекеті. Еңбек физиологиясы.	5	ҚҚ1 ҚҚ2 ҚҚ8	ОН1 ОН2
29	Эпидемиология негіздері	Сипаттамалық эпидемиология негізгі принциптері мен тұжырымдамалары. Эпидемиологиялық талдаудың негізгі құралдары. Аналитикалық эпидемиология, зерттеулердің негізгі схемалары және оларды халық денсаулығына қолдану. Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және эпидемияға қарсы шараларды жүзеге асыру. Саясатты әзірлеу үшін зерттеулер мен талдау нәтижелерін қолдану. Эпидемиологиялық қадағалау, эпидемиологиялық диагностика, эпидемиологиялық талдау.	5	ҚҚ1 ҚҚ4	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6
30	Денсаулық психологиясы	Денсаулық психологиясының анықтамасы және зерттеу міндеттері. Денсаулық психологиясы – денсаулықтың психологиялық себептері, денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту құралдары мен әдістері туралы ғылым ретінде. Психикалық және әлеуметтік денсаулықты бағалау және өзін-өзі бағалау әдістері; денсаулыққа әсер ететін факторларды зерттеу; салауатты мінез-құлықтың психологиялық механизмдері; психикалық және психосоматикалық аурулардың алдын алу.	2	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ6	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6
31	Денсаулық әлеуметтануы	Денсаулық әлеуметтануының нысаны мен пәні. Денсаулық медициналық, әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-саяси категория ретінде. Әлеуметтік көзқарастың денсаулықты талдаудағы мәні. Шетелде және Қазақстан Республикасында денсаулықты әлеуметтік зерттеудің қалыптасуы мен дамуы. Ел ішіндегі халықтың денсаулық жағдайындағы әлеуметтік айырмашылықтар. Өмір салтының әртүрлі әлеуметтік топтардың денсаулығына әсері.	3	ҚҚ1 ҚҚ3 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН1 ОН2 ОН6 ОН7
32	Фармакология	Дәрілік құралдардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары. Дәрілердің	4	ҚҚ1 ҚҚ2	ОН1 ОН5

		жіктелуі, олардың фармакологиялық қасиеттері, әсер ету механизмдері, қолдану көрсеткіштері, қарама-қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері. Дәрік препараттармен улану және олардың алдын алу шаралары. Дәрілік препараттардың медициналық ұйымдар мен фармацевтикалық мекемелердегі қызметкерлердің ағзасына уытты әсер етуі. Фармакоэкономика мен фармакоэпидемиологияның жалпы заңдылықтары.		ҚҚ4 ҚҚ8	ОН6 ОН7
33	Химия	Адам ағзасында өтетін химиялық процестер. Биологиялық сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамын анықтау және медициналық ерітінділерді дайындау үшін концентрация түрлері. Кейбір ауруларды диагностикалау және емдеу кезінде қолданылатын сапалық және сандық талдаудың негізгі принциптері.	3	ҚҚ1 ҚҚ4 ҚҚ8	ОН1 ОН2
Базалық пәндер циклы Таңдау бойынша компонент					
34	Практика: Эпидемиология бойынша маманы ретінде өндірістік тәжірибе	Инфекциялық ауру ошағын эпидемиологиялық тексеру. Эпидемиялық ошақты оқшаулауға (жоюға) бағытталған эпидемияға қарсы және профилактикалық іс-шараларды жоспарлау. Спецификалық профилактиканы ұйымдастыру және жүргізу. Вакцинадан кейінгі асқынуларды тексеру тәртібі (ШҚЖ). Дезинфекцияны, стерилизацияны, дератизацияны ұйымдастыру және жүргізу. Эпидемиологиялық диагностика.	2	ҚҚ2 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН1 ОН3 ОН4
35	Практика: Медициналық статист көмекшісі ретінде оқу тәжірибе	Медициналық мекеменің статистикалық жұмысын ұйымдастыруымен танысу. Уәкілетті орган белгілеген нысандар мен мерзімдерге сәйкес медициналық ұйымдардың бір реттік есеп және кезеңдік статистикалық есептілікті жасау жөніндегі жұмысымен танысу. Деректердің дұрыстығын тексеруді, олардың жеке бөлімшелері үшін алдыңғы кезеңдердегі деректермен салыстыруын жүзеге асырады. Сандық деректерді өңдейді және жүйелейді.	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6	ОН3 ОН4 ОН5 ОН7
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті					

36	Еңбек гигиенасы	Жұмысшылардың денсаулық жағдайын кешенді бағалау. Алдын ала, мерзімдік медициналық тексерулер. Кәсіби тәуекелді бағалау. Еңбек жағдайлары бойынша жұмыс орындарын аттестаттау. Өнеркәсіптегі еңбек медицинасы, әйелдер мен жасөспірімдердің медицина қызметкерлерінің еңбек гигиенасы. Санитарлық нормалар, қазіргі жағдайда жасөспірімдердің гигиенасы мен еңбекті қорғаудың негізгі бағыттары.	8	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6	ОН5 ОН7 ОН8 ОН10
37	Дұрыс тамақтану және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	Рационалды және теңдестірілген тамақтанудың физиологиялық және гигиеналық негіздері, оларды ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Азық-түлік сапасын бағалау. Гендік модификацияланған ағзалар. Тамақ кәсіпорындарына қойылатын жалпы гигиеналық талаптар. Тамақ кәсіпорындарын санитарлық-эпидемиологиялық тексеру сызбасы. Тамақ кәсіпорындарының санитарлық жағдайын бақылау. Тағам өнімдерін стандарттау, оның гигиеналық және құқықтық маңызы.	8	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ7	ОН4 ОН5 ОН7
38	Сапаны қамтамасыз ету негіздері	ҚР Денсаулық сақтау саласында аккредиттеу. ҚР аккредиттеу процесінің заңнамалық және нормативтік-құқықтық базасы. Аккредиттеу стандарттары. Амбулаториялық-емханалық көмек көрсететін денсаулық сақтау ұйымдарына арналған аккредиттеу стандарттары. Жеке медицина мекемелерін аккредиттеу. Медициналық қызметтер көрсету сапасына ішкі және сыртқы сараптамаларды ұйымдастыру және жүргізу қағидалары. Медициналық көмек көрсету бойынша медициналық қызметтердің сапасын бақылау.	4	ҚҚ3 ҚҚ6	ОН4 ОН5 ОН7
39	Денсаулық сақтау саясаты және заңнама	Қоғамдық денсаулықтың заманауи теориялар, тұжырымдамалар. Заманауи Денсаулық сақтау, дамыған елдердегі әлемдік үрдістер. Халқының денсаулығын қорғау саласындағы саясат. Аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық жіктелуі. Денсаулық сақтаудың халықаралық және Ұлттық құрылымдары, халыққа әлеуметтік-медициналық көмек көрсету жөніндегі мәселелерді шешудегі Денсаулық сақтау	8	ҚҚ3 ҚҚ4 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН8 ОН9

		жүйесінің рөлі мен жауапкершілігі. Денсаулық сақтау заңнамасын реформалау.			
40	Алдыңғы қатарлы эпидемиология I	Әр түрлі этиологиядағы аурулардың пайда болуы мен таралу заңдылықтары. Аурулардың алдын алу шаралары, эпидемиологиялық процесті бұзуға бағытталған іс-шаралар. Алдын алу шараларын бақылау. Санитариялық-профилактикалық, эпидемияға қарсы іс-шаралар, оның ішінде дезинфекция, Стерилизация, дезинсекция, дератизация нысандары мен әдістері. Эпидемиология саласындағы нормативтік-заңнамалық құжаттар.	5	ҚҚ2 ҚҚ3 ҚҚ4 ҚҚ7	ОН4 ОН5 ОН7
41	Алдыңғы қатарлы эпидемиология II	Эпидемиологиялық қадағалау, алдын алу іс-шаралары, жекелеген жіктеу топтарының және инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың өзекті нозологиялық нысандарының эпидемиологиялық ерекшеліктері. Инфекциялық емес аурулардың пайда болу, таралу себептері, жағдайлары. Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың көбеюін тексеру алгоритмі. Эпидемиология саласындағы нормативтік-заңнамалық құжаттар.	5	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН5 ОН7 ОН8 ОН10
42	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу I	Халықтың денсаулық жағдайын, физикалық дамуын зерттеу, бағалау әдістері. Білім беру қызметінің гигиенасы, балалар мен жасөспірімдердің дене тәрбиесі, қатаюы. Тамақтану гигиенасы, еңбекке тәрбиелеу, оқыту, кәсіптік білім беру. Тұрмыстық заттарға қойылатын гигиеналық талаптар. Халық арасында коронавирустық инфекцияның алдын алуды ұйымдастыру.	5	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ7	ОН4 ОН5 ОН6
43	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу II	Мекемелерді жобалаудың, салудың гигиеналық негіздері және абаттандыруға, жабдықтауға қойылатын талаптар. Мектептен тыс мекемелердің гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдер ұжымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың гигиеналық мәселелері. Балаларды, жасөспірімдерді, еңбекке қабілетті және қарт адамдарды медициналық және санитарлық-эпидемиологиялық қамтамасыз ету. Мекемелердің санитарлық-эпидемияға қарсы режимі.	5	ҚҚ3 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ7	ОН7 ОН8 ОН9 ОН10



44	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау немесе екі бейіндік пәндер бойынша мемлекеттік емтихандар тапсыру		12		
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент					
45	Практика: Мемлекеттік санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау жөніндегі маман ретіндегі өндірістік тәжірибе	МСЭҚ халық денсаулығын сақтау мен нығайтудағы рөлі мен заңнамалары. Гигиена саласындағы ағымдағы және ескертпелі санитариялық қадағалау. Есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Тексерілетін нысандарда салауатты өмір салтын насихаттау. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғауда тәжірибелік мәселелерді шешу үшін әртүрлі әдістерді қолдану.	2	ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН4 ОН5 ОН8 ОН9
46	Практика: Қоғамдық денсаулық жөніндегі маман ретінде өндірістік тәжірибе	Денсаулық сақтауды басқаруда жұмысты ұйымдастыру. Жұмыстың міндеттері, құрылымы, әдістері мен нысандары, бас мамандардың лауазымдық міндеттері, олардың жұмысының сипаты мен мазмұны. Стандарттар, негізгі есепке алу-есеп беру құжаттамасы. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау саласындағы проблемаларға талдау жүргізу. Алынған білімді бастапқы даму үшін пайдалану.	2	ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ7 ҚҚ8	ОН8 ОН9 ОН10
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент «Денсаулық сақтаудағы саясат және менеджмент» білім беру бағдарламасы					
47	Міндетті әлеуметтік-медициналық сақтандыру	Медициналық сақтандыру түрлері. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандырудың халықаралық тәжірибесі. Сақтандыру жүйесін қаржыландыру. Медициналық қызметтер пакеті. Медициналық қызметтерді сатып алу. МӘМС жағдайында медицина қызметкерлеріне еңбекақы төлеу. Дәрі-дәрмекпен қамтамасыз ету. Әлеуметтік маңызы бар аурулар. Аурулардың алдын алу.	4	ҚҚ2 ҚҚ4 ҚҚ6	ОН6 ОН7



48	Денсаулық сақтаудағы HR-менеджмент	Human Resources менеджментке кіріспе. Персоналды басқару: мақсаты мен түсінігі және мазмұны. Менеджмент түрлері. HR-менеджмент модельдері. Ғылымдағы менеджмент. HR-менеджменттің заманауи технологиялары. HR-менеджердің біліктілік сипаттамалары, міндеттері, талаптары мен құзыреттері. Қазақстанда HR-Менеджменттің дамуы.	4	ҚҚ3 ҚҚ6	ОН4 ОН5 ОН8
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау бойынша компонент «Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалау» білім беру бағдарламасы					
49	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау	МСЭҚД халық денсаулығын сақтау мен нығайтудағы рөлі мен заңнамалары. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы (гигиена) саласындағы ағымды және ескертпелі бақылау. Денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесіндегі қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамалары. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғауда тәжірибелік мәселелерді шешудегі әртүрлі әдістер.	4	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ8	ОН4 ОН5 ОН8 ОН9
50	Санитариялық-гигиеналық зерттеу әдістері	Гигиеналық зерттеу нысандары, түрлері, әдістері мен міндеттері. Гигиеналық зертхана, түрлері, құрлымы және қызметі. Гигиеналық зерттеуде қолданылатын жабдықтар мен аспаптар. Тағамдық азық-түліктерді тәжірибеде санитариялық-бактериологиялық зерттеу. Елді-мекендерде атмосфералық ауаны зерттеудің гигиеналық әдістері.	4	ҚҚ4 ҚҚ5 ҚҚ6 ҚҚ7	ОН7 ОН8 ОН10
		БАРЛЫҒЫ:	240		



6B10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау» ББ бағалау критерийлері бакалавриат (МЖМБС 2022ж.)

БББ ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1.Берілген тақырып аясында тіл білімін дамытумен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыра отырып, денсаулық, аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, тарих, философия және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілерін түсінеді.	1) Қоғамдық денсаулықтың негізгі әдістерін білмейді. 2) Қазіргі тарих пен философияның аспектілерін білмейді. 3) Заманауи ақпараттық технологияларды қолдану әдістерін айтпайды.	1) Кейбір заманауи ақпараттық технологияларды айта алады. 2) Сектораралық өзара іс-қимылдың кейбір нысандары мен тетіктерін тізімдей алады. 3) Халықтың денсаулығын сақтау және арттыру және медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыру бойынша бірнеше ұсыныстарды атай алады.	1) Қазіргі тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілері туралы білімдерін көрсетеді. 2) Демография зерттейтін демографиялық процестердің көрсеткіштерін қолдана отырып, қоғамдық денсаулықты бағалауды жүргізу білімін көрсетеді. 3) Салауатты өмір салтын қалыптастыру және әлеуметтік маңызы бар аурулардың деңгейін төмендету үшін сектораралық	1) Басқарушылық шешім қабылдау үшін жеке адамның да, көбінесе көптеген адамдар тобының да денсаулығын бағалайды. 2) Халықтың денсаулығын сақтау және нығайту жөніндегі сауықтыру іс-шараларын жоспарлау үшін негіз болатын халықтың денсаулығы туралы статистикалық деректерді өңдеуді жүргізеді. 3) Денсаулық сақтау ұйымдары жұмысының, олардың қызметінің тиімділігін бақылаудың қазіргі заманғы нысандары мен әдістерін әзірлеуді



			бағдарламаларды біледі. 4) Басқарудың барлық деңгейлерінде халықтың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қолданылатын әдістерді біледі.	түсіндіреді. 4) Тәуекел факторларының әсерін азайту және халықтың денсаулығын шарттайтын оң факторларды күшейту жөніндегі профилактикалық іс-шаралар кешенін әзірлеуді және іске асыруды айқындайды. 5) Қазіргі халықтың денсаулығын қамтамасыз етудің түрлі факторларына бағдарланған деректерді түсіндіреді.
2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау бойынша іс-шараларды жүзеге асыру үшін негізгі эпидемиологиялық және демографиялық параметрлерді анықтау әдістерін түсінеді.	1) Халықтың денсаулығы мен санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығының көрсеткіштерін білмейді. 2) Деректермен жұмыс істей алмайды.	1) Халықтың денсаулығы мен санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығына әсер ететін факторларды бағалаудың кейбір критерийлерін біледі. 2) Денсаулық көрсеткіштері туралы білімдерін көрсетеді.	1) Халықтың қоғамдық денсаулығы мен санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру үшін тек эпидемиологиялық не тек демографиялық параметрлерді айқындайды. 2) Халықтың денсаулығын бағалаудың статистикалық деректерін талдау әдістерін айқындайды. 3) Халықтың денсаулық жағдайын сипаттайтын	1) Халықтың қоғамдық денсаулығы мен санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру үшін базалық эпидемиологиялық параметрлерді айқындайды. 2) Халықтың қоғамдық денсаулығы мен санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі іс-шараларды



			Графиктер мен диаграммаларды түсіндіруге қабілетті.	жүзеге асыру үшін базалық демографиялық параметрлерді айқындайды. 3) Халықтың денсаулығын бағалаудың статистикалық әдістерін қолданады. 4) Халықтың денсаулық жағдайының динамикасын көрнекі түрде көрсете алады.
3. Қазіргі заманғы денсаулық сақтау жүйесін ақпараттандыру шеңберінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, биомедициналық статистика көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау жүргізу үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды.	1) Халық денсаулығының қауіп факторлары туралы білмейді. 2) Қоршаған ортаның әртүрлі объектілерінің сапа көрсеткіштерін бағалауды және талдауды білмейді. 3) Қорытынды жасамайды және ұсыныстар бермейді.	1) Халықтың денсаулығына қауіп факторларын ішінара біледі. 2) Қоршаған ортаның әртүрлі объектілерінің сапа көрсеткіштерін жеткілікті түрде бағаламайды және талдау жүргізеді. 3) Тұжырымдар мен ұсыныстарды тұжырымдау дұрыс емес.	1) Халықтың денсаулығына қауіп факторларының түрлері туралы біледі. 2) Қоршаған ортаның әртүрлі объектілерінің сапа көрсеткіштеріне талдау жүргізе алады. 3) Қорытынды жасайды және толық емес ұсыныстар береді.	1) Халықтың денсаулығына қауіп факторларының әсерін біледі. 2) Заңнамалық құжаттарға бағдарланады. 3) Қоршаған ортаның әртүрлі объектілерінің сапа көрсеткіштерін оңай бағалайды және талдайды. 4) Өз қорытындыларын ұсыныстар түрінде қиындықсыз түрінде қорытындылайды.
4. Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы үшін практикалық міндеттерді шешу кезінде денсаулық сақтау мекемелерін	1) Мекемелерді басқаруды ұйымдастыру әдістерін білмейді. 2) Персоналды басқару тәсілдерін атамайды. 3) Басқару стильдері мен әдістерін білмейді.	1) Мекемелерді басқаруды ұйымдастырудың кейбір тәсілдерін айта алады. 2) Басқару функцияларын тізімдейді. 3) Медициналық мекемелерді басқарудың модельдері мен әдістерін	1) Денсаулық сақтауды басқару негіздері туралы білімдерін көрсетеді. 2) Қазакстан Республикасында санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің мемлекеттік	1) Басқарудың жаңа жүйесін қалыптастыру үшін денсаулық сақтауды реформалау бағыттарын айқындайды. 2) Халықтың қоғамдық денсаулығы мен санитариялық-



<p>басқаруды ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.</p>		<p>тізімдейді.</p>	<p>органдары жүзеге асыратын санитариялық-эпидемиологиялық қызметті сипаттайды. 3) Денсаулық сақтауды дамыту үшін салалық және аумақтық жоспарлаудың үйлесімін салыстырады. 4) Денсаулық сақтау жүйесін басқарудың барлық деңгейлерінде жоспарлаудың әдістемелік тәсілдерінің бірлігін сипаттайды.</p>	<p>эпидемиологиялық саламаттылығын қорғау жөніндегі практикалық міндеттердің шешімін түсіндіреді. 3) Ұйымның ішкі проблемаларын, сондай-ақ өзгермелі әлеуметтік, экономикалық және саяси ахуалды тұрақты ескере отырып, оңтайлы шешімдерді таңдауға негізделген басқарудың негізгі қағидаттарына сүйенеді. 4) Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды болжау әдісін талдайды.</p>
<p>5. Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қатыса отырып, денсаулық нәтижелерін анықтау үшін деректерді жинау кезінде стандарттарды қолданады.</p>	<p>1) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің мазмұнына бағдарланбайды 2) ҚР Денсаулық сақтаудың нормативтік-құқықтық актілерін білмейді.</p>	<p>1) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын пайдалану қажеттігі айтылады. 2) Денсаулық сақтаудың кейбір нормативтік-құқықтық актілерін атай алады.</p>	<p>1) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарына бағдарланады 2) Кодекстің баптарын өзінің практикалық қызметінде пайдаланады. 3) Санитарлық нормалар мен ережелерді білетіндігін көрсетеді.</p>	<p>1) Халықтың денсаулығын қорғау саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жұмыс істейді 2) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын талдайды 3) Оңтайлы медициналық</p>



				қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өзінің практикалық қызметінде кодекстің баптарын басшылыққа алады.
6. МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді таныстыра отырып және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, салауатты өмір салтын насихаттау мен көрнекі үгіт насихатты жүзеге асырады.	1) Салауатты өмір салтын қалыптастыру принциптерін білмейді. 2) МӘМС жүйесінің жұмысы туралы халықты хабардар етуге қабілетсіз. 3) Иммунопрофилактика жүргізудің маңыздылығын түсіндіре алмайды.	1) Салауатты өмір салтын насихаттау және насихаттау алгоритмдері туралы ішінара Білім көрсетеді. 2) МӘМС жүйесі шеңберінде профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру мәселелерін толық білмейді. 3) Халықтың иммунопрофилактикасын жүргізудің тиімділігін түсіндіре алмайды.	1) Салауатты өмір салтын насихаттау кезінде халықпен өзара іс-қимыл нысандарында жақсы бағдарланады. 2) МӘМС жүйесінің заңнамалық құжаттары мен қағидаттарына бағдарланады. 3) Түрлі жұқпалы аурулар кезінде халықтың иммунопрофилактикасын жүргізудің маңыздылығын түсіндіреді.	1) Ақпаратты тиімді таныстыра отырып, үгітті көрнекі үгітті және салауатты өмір салтын насихаттауды жүргізуге қабілетті. 2) МӘМС жүйесі мен медициналық заңнама шеңберіндегі профилактикалық іс-шаралардың ерекшеліктерін нақты хабардар етеді және түсіндіреді. 3) Халықтың иммунопрофилактикасының тиімділігін бағалауды дербес жүргізеді.
7. Халықтың декреттелген тобы арасында медициналық-гигиеналық білім беру, өмір салтын түзету, маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілері мәселелерін түсіндіре отырып, командалық	1) Халықтың декреттелген тобына кім жататынын білмейді. 2) Әлеуметтік-этикалық нормаларды атамайды.	1) Халықтың осал топтарын әлеуметтік қолдау функцияларын біледі. 2) Әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтайды.	1) Халықтың декреттелген топтарын жеңілдікпен дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді біледі. 2) Әлеуметтік жұмыс әдістерін білуін көрсетеді.	1) Халықтың әлеуметтік портретін жасау бойынша медициналық-әлеуметтанулық зерттеулерге қатысады. 2) Халықтың осал топтарын әлеуметтік қолдау кезіндегі мемлекеттің рөлін түсінеді.



жұмыс дағдыларын жетілдіре отырып және моральдық-этикалық нормаларды сақтай отырып әлеуметтік жұмысты іске асырады.				
8.Әлеуметтік-экономикалық ортадағы өзгерістердің негізгі тенденцияларын анықтай отырып, қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті ағымдағы және алдын ала қадағалауды, бағалауды және түзетуді жүргізеді.	1) Ағымдағы және алдын ала санитарлық бақылау саласында білімі жоқ. 2) Қоршаған ортаға санитарлық-эпидемиологиялық бақылау жүргізудің гигиеналық әдістерін білмейді. 3) Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы ағымдағы және профилактикалық санитариялық бақылаудың зертханалық-гигиеналық зерттеулерінің нәтижелерін бағалауды жүргізуге қабілетсіз.	1) Ағымдағы және алдын алу санитарлық бақылау саласындағы ішінара білімдерін көрсетеді. 2) Қоршаған ортаға санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізудің гигиеналық әдістерін меңгерген, бірақ зертханалық зерттеу нәтижелерін түсіндіруге қабілетсіз. 3) Заңнамалық құжаттардың атауын біледі, оларды қолдану саласын түсіндіре алмайды.	1) Ағымдағы және профилактикалық санитарлық бақылауды жүргізу кезеңдерін жақсы біледі және түсіндіреді. 2) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізу кезінде гигиеналық зерттеу әдістерін қолданады. 3) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізу кезінде заңнамалық актілерді қолданады және дұрыс түсіндіреді.	1) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы гигиеналық зерттеулер әдістері мен заңнамалық құжаттардың білімі мен түсінігін көрсетеді. 2) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласындағы гигиеналық зерттеулер әдістері мен заңнамалық құжаттардың іскерліктері мен дағдыларын көрсетеді. 3) Ағымдағы және профилактикалық санитариялық бақылау кезінде алынған нәтижелерді бағалайды және халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы санитариялық-эпидемиологиялық іс-



				шараларды ұсынады.
9. Адам ресурстарын басқару және денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйесінде қажетті есепке алу және есеп беру құжаттарын рәсімдеу үшін менеджмент пен бақылаудың заманауи әдістерін анықтайды.	1) Жұмыс нәтижелері мен сапасын жақсарту бойынша ғылыми негізделген шешімдерді атамайды. 2) МАЖ классификациясын білмейді. 3) Ақпараттық жүйенің құрылымын айтпайды. 4) Есепке алу құжаттарын талдау әдістерін білмейді.	1) Шешім қабылдау модельдерін тізімдейді. 2) Оңтайлы шешімдерді таңдауды анықтайды. 3) Ақпараттық жүйелердің негізгі құқықтық қағидаттарын айтады. 4) Негізгі құқықтық құжаттарды атайды.	1) Ұйымдағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды. 2) Шешім қабылдау үшін қажетті толық ақпаратты қолданады. 3) Қазақстанның денсаулық сақтаудың бірыңғай ұлттық ақпараттық жүйесі туралы білімдерін көрсетеді. 4) Нормативтік-құқықтық базаны әзірлеуді меңгереді.	1) Белгілі бір мақсатқа жетуге бағытталған дәйекті іс-қимылдарды қалыптастырады. 2) Белгісіздік пен тәуекел деңгейі жоғары жағдайларда оңтайлы баламаны таңдауға мүмкіндік беретін әдістерді түсіндіреді. 3) Жұмыс нәтижелері мен сапасын жақсарту үшін проблемаларды талқылауды, мақсаттарды түсіндіруді жүргізеді. 4) Ақпараттық жүйелерді құру қағидаттарын айқындайды. 5) Денсаулық сақтау саласындағы медициналық ақпараттық жүйелерге қойылатын ең төменгі талаптарды түсіндіреді. 6) Автоматтандырылған ақпараттық жүйені түсіндіреді.
10. Саяси және экономикалық жағдайдың Денсаулық сақтау жүйесіне және халықтың	1) Ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді практикада және зерттеуде қолдануға қабілетсіз.	1) Тіршілік ету ортасын бақылаудың кейбір кезеңдерін айтады. 2) Халықтың денсаулығын	1) Ақпаратты өңдеудің заманауи ақпараттық технологиялары мен математикалық әдістерін	1) Қоршаған ортаның жай-күйі мен сапасын бағалау үшін заманауи қашықтықтан және



<p>санитарлық-эпидемиологиялық әлауқатына әсерін зерттейді, ғылыми жарияланымдар мен зерттеулерді талдайды және бағалайды.</p>	<p>2) Денсаулық жағдайын бағалау әдістерін білмейді. 3) Мониторинг ұғымының анықтамасын айтпайды.</p>	<p>зерттеу және бағалау әдістерін атайды.</p>	<p>қолданады. 2) Іс-әрекеттер мен нәтижелер арасында себеп-салдарлық байланыстар орната алады. 3) Денсаулық сақтау мекемелерінің қызметін бағалау мен талдауды сипаттайды.</p>	<p>байланыс әдістерін қолданады. 2) Денсаулық жағдайын мониторингілеу және бағалау қағидаттарын талдайды. 3) Тәжірибеде санитарлық-гигиеналық көрсеткіштердің қолданылуын бағалайды. 4) Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау мекемелерінің қызметі туралы алғашқы ақпараттың ғылыми негізделген жинағын түсіндіреді.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Қосымша 3

Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша игерілген кредиттер көлемі

Оқыту курсы	Семестр	Оқытылатын модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Кредит саны KZ						Сағат бойынша барлығы	ECTS	Саны	
			ЖООК	ТК	Теориялық оқыту	Оқу практикасы	ЕмГ	ЕмГ	Қорытынды аттестация	Барлығы			Әкз	Диф. зачет
1	1	5	6	1	30					30	900	30	6	1
	2	4	7	-	30					30	900	30	6	1
2	3	5	7	-	30					30	900	30	6	1
	4	6	10	-	28	2				30	900	30	8	2
3	5	4	5	-	30					30	900	30	5	-
	6	4	5	1	25		5			30	900	30	5	1
4	7	6	3	4	26			4		30	900	30	5	2
	8	3	3	-	18				12	30	900	30	3	-
Барлығы:		37	46	6	217	2	5	4	12	240	7200	240	44	8

Білім беру бағдарламасының модульдерін көрсете отырып, оқытудың барлық кезеңіне арналған оқу жұмыс жоспары (қосымшада)