

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр Образовательная программа	Идент. номер 1 стр. из 27	

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЮКМА
М. Рыбеков
 « 08 » 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код ОП: 6В10102

Название образовательной программы: Педиатрия

Уровень образовательной программы: бакалавр

Шымкент

Оңтүстік Қазақстан MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		Солтүстік Қазақстан MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр образовательная программа		Идент. номер 2 стр. ит

Образовательная программа разработана членами КОП «Педиатрия»

Заведующая кафедрой Педиатрия-2 к.м.н., профессор



Бектенова Г.Е.

Заведующий кафедрой Педиатрия-1 PhD

Кемельбеков К.С.


Согласована с работодателями:

Главный врач ШГДБ  Жумадилова Д.А.

Председатель КОП «Педиатрия»  Кемельбеков К.С.

Протокол № 11^а от 08.08.22г.

Одобрена Методическим советом

Проректор по УМ и ВР Анартаева М.У. 
 Протокол № 13 от 08 08 2022г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 15 от 08 08 2022г.

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	6В10 Здравоохранение и социальное опеспечение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	6В101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	Педиатрия
5	Наименование образовательной программы	6В10102 «Педиатрия»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Формирование у обучающихся надпрофессиональных и профессиональных компетенций, раскрытие творческого потенциала и возможности самореализации каждой личности.;
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	<p>КК-1. демонстрировать и применять на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания, синтез профессиональных и научных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи</p> <p>КК-2 демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий, эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p>

		<p>КК-3обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний, осуществление квалифицированной медицинской помощи базовой категории сложности. Определение стратегии оказания населению квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности</p> <p>КК-4демонстрировать приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов. Координация деятельности в организациях здравоохранения. Способность принимать решения и нести ответственность за результат оказания квалифицированной медицинской помощи</p> <p>КК-5. демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личного и профессионального роста, постоянного улучшения качества медицинского обслуживания на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни. Способность обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития</p> <p>КК-6. осознавать и демонстрировать ответственность за свои действия в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения и руководствоваться ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания. Способность действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан</p> <p>КК-7. Способность к исследованию и оцениванию результатов своей профессиональной деятельности, применению принципов диагностики заболеваний, основанных на научных данных. Применение современных методов исследования в здравоохранении с учетом биоэтики и внедрение клиническую практику</p>
13	Результаты обучения	<p>PO1 Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке;</p> <p>PO2. Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;</p> <p>PO3. Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия</p> <p>PO4. Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы;</p> <p>PO5. Эффективно коммуницирует (сообщает информацию, идеи и выводы, проблемы и их</p>

		<p>решении) в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм;</p> <p>PO6. Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;</p> <p>PO7. Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных;</p> <p>PO8. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию;</p> <p>PO9. На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое наблюдение детского населения;</p> <p>PO10. Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>
14	Форма обучения	Очная
15	Язык обучения	Казахский, русский и английский
16	Срок обучения	5 лет
16	Объем кредитов	300
18	Присуждаемая академическая степень, квалификация	бакалавр
19	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
20	Наличие аккредитации ОП	есть
	Наименование аккредитационного органа	НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR
	№ свидетельства об аккредитации, срок действия аккредитации	
21	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

KK \ PO	PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
KK 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
KK 2		+	+	+	+	+		+		+	
KK 3						+	+			+	+
KK 4		+	+	+					+	+	
KK 5		+	+	+	+	+	+	+		+	
KK 6						+	+	+	+	+	
KK7		+	+	+	+	+	+	+		+	+

Результаты обучения

PO1 Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или плановом порядке;
PO2. Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей;
PO3. Осуществляет динамическое наблюдение за здоровыми и больными новорожденными в профилактических учреждениях педиатрического профиля, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия
PO4. Реализует и контролирует вакцина профилактику, экспертизу детей и подростков, реабилитационные программы;
PO5. Эффективно коммуницирует (сообщает информацию, идеи и выводы, проблемы и их решения) в медицинской практике со специалистами и населением, соблюдая принципы медицинской этики, деонтологии и правовых норм;
PO6. Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации;
PO7. Оказывает экстренную неотложную квалифицированную медицинскую помощь всех возрастных категорий больных;
PO8. Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию;
PO9. На основе доказательной медицины в амбулаторных условиях проводит прием, диагностику, лечение и динамическое

наблюдение детского населения;

PO10. Соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций/результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл (ООД, БД, ПД)	Компонент (ОК, ВК, КВ)	Количество кредитов	Формируемые РО (коды)
1	История Казахстана	Формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана, а также умений использования методов и приемов исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана	ООД	ОК	5	PO 1 PO 10
2	Физическая культура	Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.	ООД	ОК	8	PO1
3	Иностранный язык	Формирование навыков использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на иностранном языке, самосовершенствования и профессионального успеха; коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения	ООД	ОК	10	PO1 PO2 PO3

		задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на иностранном языке.				
4	Казахский (русский) язык	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; анализа информации в соответствии с ситуацией общения и способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском и русском языках; использования языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания для выстраивания программ коммуникации на казахском и русском языках, профессионального успеха и самосовершенствования.	ООД	ОК	10	PO1 PO2 PO3
5	Информационно-коммуникационные технологии	Формирование навыков владения информационно-коммуникационными технологиями, способствующих развитию информационной грамотности через овладение и использование современных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности; использования в личной деятельности различных видов информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и др.	ООД	ОК	5	PO2 PO3

6	Философия	Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; навыков количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.	ООД	ОК	5	PO2 PO3
7	Психология и культурология	Формирование общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций; навыков саморазвития и образования в течение всей жизни; личности, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению; навыков оперирования общественными, деловыми, культурными и этическими нормами казахстанского общества; навыков личностной и профессиональной конкурентоспособности.	ООД	ОК	4	PO1 PO2 PO3
8	Социология и политология	Формирование социально-политических знаний, навыков применения, обобщения научных методов исследования. Социология и социологическая перспектива. Социальная структура и стратификация. Образование и социальное неравенство. Здоровье и медицина. Цивилизационная идентификация Казахстана в глобальном мире. Политика в структуре общественной жизни. Власть как политический институт. Государство и гражданское общество. Политическая культура, этика и поведение. Суверенный Казахстан в системе межгосударственных отношений.	ООД	ОК	4	PO1 PO3

9	Основы права и экономики	<p>Правовое воспитание и развитие антикоррупционной культуры будущих специалистов в рамках государственной программы «Рухани жаңғыру».</p> <p>Правовой статус медицинских работников, их социальная защищенность. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Рынок и конкуренция. Теория фирмы и предпринимательства. Особенности развития национальной экономики в Республике Казахстан. Государственная политика в сфере развития медицинской промышленности.</p>	ООД	КВ	5	PO 5 PO 8
10	Экология и безопасность жизнедеятельности	<p>Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Охрана природы и экологические проблемы современности. Проблемы экоразвития. Концепция устойчивого развития. Организационные основы обеспечения жизнедеятельности. санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Организация и планирование медицинского снабжения. Психологические аспекты ЧС.</p>	ООД	КВ	5	PO 5 PO 8
11	Анатомия	<p>Систематическое описание частей и органов тела: Дыхательная система; Сердечно-сосудистая система; Пищеварительная система; Кроветворная система; Иммунная система; Мочеполовая система; Эндокринная система; Нервная система; Органы чувств; Опорно-двигательная система, кожа. Строение, функции, анатомо-опографическое расположение органов, их кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Возрастные, половые и индивидуальные особенности.</p>	БД	ВК	5	PO 2 PO 6 PO 8
12	Гистология	<p>Морфофункциональная характеристика органов и систем: - нервной системы, - органов чувств, - сердечно-сосудистой системы, - кроветворения и иммунной защиты, - эндокринной системы, - пищеварительной</p>	БД	ВК	3	PO 2 PO 6 PO 8

		системы, - дыхательной системы, - кожи и ее производных, опорно-двигательной системы, - мочевыделительной системы - половой системы.				
13	Медицинская биохимия-1	Биохимия белков: классификация, структура, свойства, биологические функции. Биологические мембраны, трансмембранная передача сигнала. Биоэнергетика. Специфические, общие пути катаболизма. Окислительное декарбоксилирование пирувата, цикл трикарбоновых кислот. Окислительное фосфорилирование. Метаболизм углеводов, липидов, белков. Основы рационального питания. Биохимические исследования по определению интермедиатов углеводного, липидного, азотистого обменов в биожидкостях человека. Интерпретация результатов анализа.	БД	ВК	4	PO 3 PO 10
14	Медицинская биохимия-2	Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Биохимия нервной ткани, мышечной ткани, межклеточного матрикса, костной ткани и ткани зуба, печени. Обезвреживание токсических веществ в организме. Онкогенез. Метаболизм гемпротеидов. Биохимия крови: биохимические константы крови и других биологических жидкостей в норме, их изменения при нарушении биохимических процессов в организме.	БД	ВК	3	PO 3 PO 10
15	Микробиология и иммунология -1	Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Техника приготовления микроскопического препарата из патологического материала и окраски микроорганизмов.	БД	ВК	4	PO 2 PO 4 PO 6 PO 9
16	Микробиология и иммунология-2	Грамположительные и грамотрицательные бактерии, их микробиологическая диагностика. ДНК-геномные и РНК-геномные вирусы Онкогенные вирусы. Ретровирусы. Вироиды и прионы – возбудители медленных вирусных инфекций. Постановка	БД	ВК	3	PO 2 PO 4 PO 6, PO 9

		предварительного диагноза на основании лабораторного исследования. Иммунология.				
17	Общая патологическая анатомия	Введение в патологическую анатомию повреждение и гибель клеток и тканей нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Введение в онкоморфологию Опухоли из эпителия Опухоли из тканей, производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланин продуцирующей ткани.	БД	ВК	5	PO 2, PO 6, PO 8
18	Общая патологическая физиология	Общая этиология и патогенез. Патологическая реактивность. Роль наследственности в патологии. Общая патология клетки. Повреждение клетки. Общие реакции организма на повреждение. Нарушения водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, энергетического и основного обмена. Нарушения белкового, углеводного, жирового обмена. Гипоксия. Нарушения периферического кровообращения. Воспаление. Лихорадка. Аллергия. Опухоли.	БД	ВК	5	PO 2, PO 6, PO 8
19	Патологическая анатомия органов и систем	Патологическая анатомия органов и систем у детей: - дыхательной системы - сердечно-сосудистой системы; - пищеварительной системы - мочеполовая - кроветворения; - эндокринной системы; - опорно-двигательной системы; - нервной системы.	БД	ВК	5	PO 2, PO 6, PO 8
20	Патологическая физиология органов и систем	Причины и механизмы развития патологии органов и систем: - дыхательной системы, - сердечно-сосудистой системы, - пищеварительной системы, - мочеполовой системы, - системы кроветворения, - эндокринной системы, - опорно-двигательной системы, - нервной системы.	БД	ВК	5	PO 2, PO 6, PO 8

21	Физиология	Морфофункциональная характеристика органов и систем: - нервной системы, - органов чувств, - сердечно-сосудистой, системы кроветворения и иммунной защиты, - эндокринной системы, - пищеварительной системы, - дыхательной системы, - кожи и ее производных, опорно-двигательной системы, - мочевыделительной системы, - половой системы.	БД	ВК	4	PO 2, PO 6, PO 8
22	Биостатистика	Описательная статистика: частотное распределение, меры центральной тенденции и разброса. Графики. Проверка статистических гипотез. Различие между двумя выборочными средними: t-критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни, критерий Уилкоксона. Дисперсионный анализ: F-критерий, критерий Крускала-Уоллиса. Таблицы сопряженности: χ^2 -критерий, поправка Йетса, критерий Макнемара. Корреляционный анализ: коэффициент корреляции Пирсона, ранговый коэффициент корреляции Спирмена.	БД	КВ	3	PO 2, PO 6, PO 8
23	Введение в клинику	Типы лечебных учреждений: раннее знакомство, взаимодействие и регулярное наблюдение за разнопрофильными пациентами. Принципы ухода за тяжелыми больными, выполнение не сложных сестринских процедур и манипуляций, знакомство с принципами подготовки к инструментальным методам исследования.	БД	КВ	4	PO 2, PO 3
24	Введение в профессию	Этапы развития стоматологии вопросы организации стоматологической помощи в Казахстане. Основные нормативные документы, определяющие деятельность стоматологической службы. Стоматологическая поликлиника — структура и функции. Организация приёма стоматологических больных. Планирование работы врача-стоматолога. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических отделений и кабинетов. Дезинфекция предстерилизационная	БД	КВ	3	PO 3, PO 5, PO 6, PO 8, PO 10

		очистка и стерилизация в стоматологической практике				
25	Гигиена и эпидемиология	Окружающая среда и здоровье. Гигиеническое значение воздушной среды. Гигиена воды и водоснабжения и почвы. Гигиенические основы планировки и застройки населенных мест. Гигиена питания и здоровье человека. Гигиена труда и физиология труда. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ВБИ. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в военное время.	БД	КВ	4	PO 1, PO 5, PO 7
26	Молекулярная биология и медицинская генетика	Молекулярно-генетические методы исследования применяются для изучения структуры и функционирования генетического материала клеток (организмов) на уровне молекулы ДНК. Основными этапами молекулярного анализа являются: Выделение молекулы ДНК в чистом виде; Фрагментация (разделение на отдельные части) молекулы ДНК; Амплификация (получение большего количества копий) фрагментов ДНК;	БД	КВ	5	PO 2, PO 10
27	Общественное здравоохранение и этика в здравоохранении	Основные виды медицинской помощи. Медико-социальные аспекты демографии. Здоровье возрастно-половых групп. Вычисление, анализ демографических показателей. Комплексная оценка здоровья населения. Истоки и причины возникновения этики. Теоретические основания этики. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи.	БД	КВ	5	PO 6, PO 10
28	Основы анатомии	Общая характеристика тканей, органов, систем организма. Стадии эмбриогенеза. Анатомическая номенклатура. Плоскости и оси. Составные части опорно-двигательного аппарата. Строение костей. Химический состав и структурная единица кости.	БД	КВ	3	PO 2, PO 10

		Классификация костей. Виды соединения костей. Биомеханика и классификация суставов. Строение и классификация мышц. Вспомогательные аппараты мышц. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастные, половые и индивидуальные особенности опорно-двигательного аппарата.				
29	Основы гистологии	История развития гистологии, цитологии и эмбриологии. Методы исследований. Цитология. Эмбриология человека. Общая гистология: Эпителиальные ткани. Железы. Кровь и лимфа. Кроветворение. Соединительные ткани. Скелетные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань.	БД	КВ	3	PO 2, PO 10
30	Основы научных исследований	Управление ресурсами. Критические мышление, аналитика, анализ, написание и оформление статьи. Структуры научных трудов. Количественные и качественные методы в науке. Правильное планирование. Общие и частные требования для оформления научных работ. Разработка методов управления наукой.	БД	КВ	5	PO 2, PO 6, PO 8
31	Основы физиологии	Физиология возбудимых тканей. Параметры возбудимости. Законы проведения возбуждения по нервным волокнам. Физиологические свойства синапсов. Рефлекторная деятельность ЦНС. Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Процессы торможения в ЦНС. Типы ВНД. Общие свойства анализаторов. Вегетативные синапсы, рецепторы, блокаторы. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Миология. Физиологические свойства сердечной мышцы. Общая характеристика эндокринных желёз. Общая характеристика жидких сред организма.	БД	КВ	3	PO 2, PO 10
32	Химия	Растворы. Состав костной ткани и слюны. Кислотно-основной баланс, происходящий в полости рта. Поверхностные явления. Адсорбция. Основные	БД	КВ	3	PO 2, PO 4, PO 7,

		принципы качественного анализа, применяемые при диагностике и лечении заболеваний, протекающих в полости рта. Биологическая роль органических соединений применяемых в медицине.				PO 8, PO 9
33	Учебная практика «Безопасный уход»	Формирование навыков эффективного общения с пациентом, качественного выполнения профессиональных обязанностей, организации самоконтроля с целью непрерывного совершенствования своей деятельности. Реализация индивидуального подхода к пациенту и выполнения пациент-центрированного ухода. Прием и санитарная обработка пациентов. Транспортировка больных. Питание больного. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней. Смена белья. Санитарно-эпидемиологический режим стационара	БД	ВК	1	PO1 PO3 PO8 PO9
34	Учебная практика «Клиническая практика-1»	Формирование навыков эффективного общения с пациентом и их родителями, качественного выполнения профессиональных обязанностей, организации самоконтроля с целью непрерывного совершенствования своей деятельности; навыков доврачебной помощи пациентам и организации работы в медицинских организациях: способы применения лекарственных средств, организация работы процедурного кабинета, методика выполнения инъекций, техника забора крови, мочи для лабораторных исследований, подготовка пациентов для рентгенологического, инструментального, ультразвукового и другим методам исследования.	БД	ВК	2	PO2 PO3 PO4 PO8
35	Производственная практика «Клиническая практика-2»	Приобретение практических навыков владения лечебными, диагностическими манипуляциями, ухода за пациентами детского возраста. Заполнение историй болезни: сбор сведений об анамнезе заболевания и жизни; осмотр и оценка общего состояния; объективное обследование пациента; диагностика симптомов,	ПД	ВК	5	PO3 PO4

		формулировка предварительного синдрома заболеваний внутренних органов у детей. Формирование навыков эффективного общения с пациентом, качественного выполнения профессиональных обязанностей, организации самоконтроля с целью непрерывного совершенствования своей деятельности.				
36	Акушерство	Организационные и юридические вопросы деятельности акушерской службы девочкам и подросткам. Анатомия, морфология и физиология системы репродуктивной системы девушки и подростков. Физиологическое акушерство. Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве. Перинатальные аспекты акушерства. Патологическое и оперативное акушерство.	ПД	ВК	5	PO 2, PO 4
37	Детская гинекология	Организация акушерско-гинекологической помощи детям. Основные методы обследования в практике детского гинеколога. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек. «Острый живот» в гинекологической практике. Травмы наружных и внутренних половых органов.	ПД	ВК	5	PO 2, PO 4, PO 6, PO 8, PO 10
38	Детская травматология и ортопедия	Клиническое обследование детей с травмой и ортопедической патологией. Повреждение верхних конечностей и кисти. Переломы таза и позвоночника у детей. Повреждения нижних конечностей. Врожденная деформация опорно-двигательного аппарата. Системные заболевания скелета и остеохондропатии.	ПД	ВК	5	PO 1, PO 2, PO 4 PO 7, PO 9
39	Детская фтизиатрия	Определение. Историческая справка этиология и патогенез морфология первичного туберкулеза обследование детей и подростков, больных туберкулезом методы выявления туберкулеза у детей и подростков.	ПД	ВК	4	PO 2, PO 4, PO 8, PO 10

		Туберкулинодиагностика. Специфическая вакцинопрофилактика туберкулеза у детей и подростков. Превентивное (профилактическое) лечение. Санитарная профилактика клинические формы туберкулеза у детей и подростков.				
40	Детская хирургия	Организация службы детской хирургии в Казахстане. Дифференциальная диагностика и лечения острых процессов брюшной полости. Дифференциальная диагностика гнойно-воспалительных заболеваний детского возраста. Дифференциальная диагностика пороков развития ЖКТ, мочевыделительной системы и опорно-двигательного аппарата.	ПД	ВК	6	PO 1, PO 2, PO 3, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 10
41	Детские инфекционные болезни	Правила госпитализации детей с инфекционными болезнями. Принципы ухода за детьми с инфекционными болезнями. Острые кишечные инфекции у детей. Воздушно-капельные инфекции у детей. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции у детей. Зоонозы у детей. Гельминтозы у детей. ИВБДВ (ОКИ, ОРИ). Профилактика инфекционных болезней у детей.	ПД	ВК	4	PO 1, PO 2, PO 4, PO 7, PO 10
42	Инфекционные болезни	Общие понятия инфектологии. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц. Принципы ухода за инфекционными больными. Антропонозы и зоонозы с фекально-оральным, аэрозольным, контактным, трансмиссивным механизмом передачи. Гельминтозы. Особо опасные инфекции. Основные синдромы в инфектологии: клинико-лабораторная характеристика. Диспансерное наблюдение за контингентами и группа риска.	ПД	ВК	5	PO 1, PO 2, PO 4, PO 7, PO 10

43	Общая хирургия	Знание, понимание основных принципов: асептики и антисептики, анестезиологии, остановки кровотечения, кровопотери, определения группы крови и резус-фактора, переливания крови, терминального состояния, десмургии, транспортировки, ран, электротравмы, ожогов, отморожения, операций, хирургической инфекции, сепсиса, специфической хирургической инфекции, гангрены, свищей, пластической хирургии.	ПД	ВК	4	PO 1, PO 2, PO 4, PO 7, PO 10
44	Онкология и радиология	Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в РК. Злокачественные новообразования: кожи, лимфатические узлы, головы и шеи, мягких тканей и костей, желудочно - кишечного тракта. Рак печени, поджелудочной железы. Техническое оснащение радиологических отделений. Современные технологии лучевой терапии. Методы лучевой терапии.	ПД	ВК	4	PO 2, PO 3, PO 9
45	Основы внутренних болезней-1	Область клинической медицины, изучающая этиологию, клинические симптомы и синдромы, современные диагностические и инструментальные методы диагностики болезней органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, принципы оказания неотложной помощи, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов. Программа имеет интеграцию со следующими предметами: анатомия, физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология, фармакология.	ПД	ВК	5	PO 2, PO 4
46	Основы внутренних болезней-2	Область клинической медицины, изучающая этиологию, клинические симптомы и синдромы, современные диагностические и инструментальные методы диагностики болезней системы крови, системных васкулитов, диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней суставов, принципы оказания	ПД	ВК	5	PO 2, PO 3, PO 4, PO 9

		неотложной помощи, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов. Программа имеет интеграцию со следующими предметами: анатомия, физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология, фармакология.				
47	Основы детских болезней в ПМСП	Структура и организация работы детской поликлиники. Профилактическая работа педиатра. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Врачебный контроль состояния здоровья новорожденных и детей раннего возраста. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Принципы реабилитации. Болезни органов и систем в условиях поликлиники. Организация педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.	ПД	ВК	6	PO 1, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 10
48	Основы детских болезней-1	Введение и история развития в педиатрии. Возрастные периоды развития ребенка. Закономерности роста и развития детей. Здоровье детей. Группы здоровья. Понятие о болезнях по системам. Этиопатогенез, клиника, диагностика, течение заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы.	ПД	ВК	5	PO 2, PO 3, PO 4, PO 9
49	Основы детских болезней-2	Аномалии конституции у детей. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз витамина Д. Дефицитные анемии у детей. Острые заболевания органов дыхания у детей. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени у детей. Заболевания почек у детей. Кишечные инфекции у детей.	ПД	ВК	5	PO 2, PO 3, PO 4, PO 9
50	Основы детской неврологии в ПМСП	Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы у детей. Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика. Исследование неврологического статуса у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика	ПД	ВК	4	PO 6, PO 8, PO 9

		нейроинфекционных, наследственных нервно-мышечных заболеваний, эпилепсии невроз у детей.				
51	Основы нутрициологии	Диетология. Нутрициология. Трофология. Современные направления науки о питании. Нутригеномика. Основные методы исследования в науке о питании. Эпигенетика, роль наследственности, конституции и возраста в патологии различных возрастных периодов. Питание, инфекция, иммунитет. Пробиотики и микронутриенты в питании детей. Грудное вскармливание. Современные представления о введении прикорма. Возможности и перспективы диетотерапии.	ПД	ВК	5	PO 2, PO 3, PO 9, PO 10
52	Основы хирургических болезней	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения хирургических заболеваний в практике ВОП, повреждений и врожденных деформаций опорно-двигательного аппарата, политравм, заболеваний костей и суставов. Особенности клиники, диагностики и тактики лечения хирургических заболеваний у детей.	ПД	ВК	5	PO 2, PO 4, PO 9
53	Пропедевтика внутренних болезней	Расспрос и детализация жалоб пациента. Сбор сведений об анамнезе заболевания и жизни. Осмотр и оценка общего состояния. Объективное (физическое) исследование пациента. Диагностика симптомов и формулировка предварительного синдрома, планирование и интерпретация лабораторно-инструментальных исследований. План лечения основных синдромов заболеваний внутренних органов. Ведение учебной истории болезни. Навыки коммуникаций в командной работе.	ПД	ВК	5	PO 2, PO 4
54	Пропедевтика детских болезней-1	Введение в пропедевтику детских болезней. Периоды детского возраста. Физическое развитие. Расспрос и осмотр больных детей с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, костно-мышечной, нервной системы	ПД	ВК	6	PO 2, PO 3, PO 5, PO 9, PO 10

		разных возрастных групп. Методика физикального исследования систем у здоровых и больных детей. Правила и техника пальпации, перкуссии и аускультации органов систем у детей.				
55	Пропедевтика детских болезней-2	Семиотика и основные синдромы поражения дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, костно-мышечной, нервной системы у детей и подростков. Половое развитие детей. Основные синдромы поражения эндокринных желез. Особенности энергетического, белкового, жирового, углеводного, водно-солевого обмена у детей, семиотика нарушений.	ПД	ВК	6	PO 2, PO 3, PO 5, PO 9, PO 10
56	Скорая медицинская помощь-1	Потеря сознания. Остановка дыхания, сердечной деятельности. Шок. Судороги. Боли в груди. Парезы и пlegии. Психоз различной этиологии. Множественные травмы и ранения с кровотечением. Изолированная травма (голова, шея) с кровотечением. Обширные ожоги и обморожения. Укусы животных и насекомых. Электротравма. Рвота с кровью. Выраженные нарушения внешнего дыхания. Нарушение ритма сердца. Отравление токсическими веществами.	ПД	ВК	5	PO 1, PO 2, PO 3, PO 4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8, PO 10
57	Скорая медицинская помощь-2	Обострения хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни. Лёгкие травмы. Болевой синдром, вызванный хроническим заболеванием. Острая задержка мочи, вызванная хроническими заболеваниями органов мочевыделительной системы. Моча с примесью крови. Инородные тела. Состояния, требующие проведения медицинских манипуляций в условиях организаций первичной медико-санитарной помощи или стационара.	ПД	ВК	5	PO 2, PO 3, PO 9
58	Фармакология - 1	Общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ. Основные группы лекарственных веществ, их свойства и режим	ПД	ВК	5	PO 2, PO 3, PO 9

		назначения. Оформление рецептурного формуляра. Классификация и побочные эффекты лекарственных средств.				
59	Фармакология - 2	Общие принципы выбора лекарственных средств при основных клинических синдромах заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, кроветворной, нервной и костно-мышечной систем. Показания и противопоказания к назначению лекарственных средств с позиции доказательной медицины.	ПД	ВК	5	PO 2, PO 3, PO 9
60	Производственная практика «Клиническая практика-3»	Совершенствование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков, необходимых для организации врачебного процесса, интерпритации результатов лабораторно-инструментальных исследований и постановки клинического диагноза. Владение приемами и техникой важнейших манипуляций, навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Эффективная коммуникация с пациентами, их семьями и медицинскими работниками. Соблюдение принципов охраны здоровья детского населения. Документирование.	ПД	ВК	5	PO2 PO3 PO4 PO5 PO7 PO8 PO10
61	Производственная практика «Клиническая практика-4»	Формирование навыков организация работы врача педиатра в первичной медико-санитарной помощи, основы менеджмента врачебной амбулатории; ведения учетно-отчетной документации в информационных системах здравоохранения. Эффективное взаимодействие со специалистами и пациентами в решении проблем здоровья. Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения пациентов. Диагностика и оказание скорой и неотложной медицинской помощи больным при острых заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе. Профилактика заболеваний у	ПД	ВК	5	PO2 PO3 PO4 PO5 PO7 PO8 PO9 PO10

		детей. Коммуникативная компетентность при экстремальных ситуациях.				
62	ОСМС и медицинское право	Понятие, предмет и метод медицинского права. Источники медицинского права. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения.	ПД	КВ	5	РО 3, РО 5, РО 9, РО 10
63	Основы лучевой диагностики	Методы лучевой диагностики (рентгенологическое исследование, радионуклидное исследование, ультразвуковое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) внутренних органов и костно-суставной системы у детей. Определение показаний и противопоказаний. Подготовка и укладка пациентов для лучевых методов исследований.	ПД	КВ	3	РО 2, РО 3, РО 9
64	Итоговая аттестация				12	