

«БЕКІТЕМІН»
ОҚМА ректоры
М. Рысбеков



2022 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

БББ коды: 6В10101

Білім беру бағдарламасының атауы: Жалпы медицина

Білім беру бағдарламасының деңгейі: Бакалавриат

Шымкент

Білім беру бағдарламасы «Жалпы медицина» ББК мүшелерімен құрастырылған.

Жұмыс берушілермен келісілген:

№5 ШКЕ бас дәрігері _____ Сейдалина Ж.М.

№2 КА бас дәрігері _____ Рахматалиев А.М.

«Жалпы медицина» ББК төрағасы _____ Досыбаева Г.Н.

Хаттама № 10а 08 08 22 ж.

Әдістемелік кеңеспен мақұлданды

ОӘ ж ТЖБойынша проректор Анартаева М.У

Хаттама № 13 08 08 22 2022ж.

Ғылыми кеңеспен мақұлданды

Хаттама № 15 08 08 22 2022ж.

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасын құрастыруға арналған нормативтік құжаттар (білім берудің мемлекеттік стандарттары, кәсіптік стандарттар (болған жағдайда) және т.б.)
2. "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығы
3. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 мамырдағы № 248 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 2 маусымда № 22904 болып тіркелді
4. "Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандандырулар номенклатурасын, Денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасы мен біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы
5. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 16 наурыздағы № ҚР ДСМ - 23 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 17 наурызда № 22349 болып тіркелді
- 6.
7. Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы
8. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 шілдеде № 28716 болып тіркелді
- 9.

10. "Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
11. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 78 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 қыркүйекте № 29835 болып тіркелді
12. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы
13. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.
14. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылғы 27 мамырда № 6976 болып тіркелді.
16. "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы
17. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 2 маусымдағы № 198 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2014 жылғы 3 шілдеде № 9560 болып тіркелді

2. Кәсіби қызмет саласы : область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу 6В10101 «Общая медицина», ЖКлючает охрану здоровья население путем обеспечения оказания медицинской помощи как взрослым, таки детям.

3. Кәсіби қызмет объектілері:

Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары;

Денсаулық сақтау ұйымдары;

Білім беру ұйымдары;

Ғылым ұйымдары;

Әлеуметтік қорғау ұйымдары;

Ересектер және балалар;

Халықтың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасауға бағытталған құралдар мен технологиялардың

жиынтығы **Кәсіби қызмет түрлері:**

- емдік-профилактикалық және диагностикалық;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Оқу-әдістемелік орталығы

5стр. из 3

Білім беру бағдарламасы Жалпы медицина

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық

Жалпы мәліметтер

№	Бөлім атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	6В10100029
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6В10112 Жалпы медицина
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	6В101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	В086 Жалпы медицина

5	Білім беру бағдарламасының атауы	Жалпы медицина
6	БББ түрі	Жаңа БББ
7	БББ мақсаты	Жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктер жүйесіне ие, қабілетті және дербес қызметке дайын жалпы тәжірибелік дәрігерді дайындау
8	ББЖХС бойынша деңгей	
9	ҰБШ бойынша деңгей	6
10	БСН бойынша деңгей	6
11	ББК	Жоқ
	Серіктес-ЖОО (ББББ)	-
	Серіктес-ЖОО (ЕДБББ)	-
12	Құзыреттіліктер тізімі	Білікті медициналық көмек көрсету үшін кәсіби және ғылыми медициналық білімді синтездеу
		Білікті медициналық көмек көрсету мәселелерін шешу
		Денсаулық сақтау ұйымдарындағы бөлімшелердің қызметін үйлестіру
		Мақсаттарды, оларға қол жеткізудің әдістері мен құралдарын ғылыми негіздеу
		Күрделіліктің базалық деңгейінде білікті медициналық көмекті жүзеге асыру
		Халыққа екінші күрделілік деңгейінде білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын айқындау
		Шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижесі үшін жауапкершілік алу
13	Оқыту нәтижелері	ОН 1 Анағұрлым кең таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.

		<p>ОН 2 Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.</p> <p>ОН 3 Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.</p> <p>ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.</p> <p>ОН 5 Кәсіби міндеттерін орындайды, Өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.</p> <p>ОН 6 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.</p> <p>ОН 7 Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізеді.</p> <p>ОН 8 Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.</p> <p>ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді</p> <p>ОН 10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді</p> <p>ОН 11 Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.</p>
14	Оқыту формасы	Күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс және ағылшын
16	Кредиттер көлемі	300
17	Тағайындалатын академиялық деңгей	Денсаулық сақтау бакалавр



18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387
19	БББ аккредиттеуінің болуы	Иә
	Аккредиттеу органынын атауы	НУ “Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі” IAAR
	Аккредиттеудің жарамды мерзімі	08.06.2023ж.
20	Пәндер жайлы мәлімет	<i>2 қосымша</i>

8. Білім беру бағдарламасының түлегінің оқу нәтижелері

ОН 1	Анағұрлым кең таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
ОН 2	Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды өзінің практикалық қызметінде басшылыққа алады.
ОН 3	Этика, деонтология және субординация ережелерін сақтайды, пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.
ОН 4	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.
ОН 5	Кәсіби міндеттерін орындайды, Өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.
ОН 6	Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.
ОН 7	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізеді.
ОН 8	Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін Денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.
ОН 9	Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді
ОН 10	ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді
ОН 11	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.

Қосымша 3

Оқу бағдарламасының мазмұны

№	ПӘН АТАУЫ	Пәннің қысқаша мазмұны (50 сөзден кем емес)	Цикл	Компо- нент	Кредиты	ОН ОП
Жалпы білім беретін пәндер циклі						
Міндетті компонент						
1	Қазақстан тарихы	Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы. Түркі мемлекетінің қалыптасуы. Түркі тілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдері, қазақ хандығының құрылуы (XIII-XVғ.ғ.). Қазіргі кезеңдегі Қазақстан. Кеңестік кезеңдегі Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстанның тарихы	ЖБП	МК	5	ОН1 ОН7
2	Шет тілі	Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық нормалары мен грамматикалық формалары мен құрылымдары. Жалпы практика дәрігерінің мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумды меңгеру. Жалпы практика дәрігерінің оқу-кәсіби сөйлеуін дамыту: медициналық әдебиеттерді оқу, тыңдау, конспектизациялау біліктері мен дағдыларын дамыту; оқу-конфессиялық тақырыптарға жазбаша мәтіндер құрастыру.	ЖБП	МК	10	ОН3 ОН6
3	Қазақ тілі/орыс тілі	Сөздік қордың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау мен қолдануды жүзеге асыру; танымжәнеқарым-қатынасжағдайында	ЖБП	МК	10	ОН 3 ОН 6

		сұхбаттасушыға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалану; әртүрлі салалардағы әртүрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу; жалпы қабылданған нормаларға, функционалдық бағдарға сәйкес күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми іскерлік мәтіндерді құрастыру.				
4	Ақпараттық коммуникативтік технологиялар	Дамыған қоғамның негізгі секторларындағы АКТ рөлі. Бағдарламалық қамтамасыз ету. Операциялық жүйелер. Адамның компьютермен өзара әрекеттесуі. Деректер базасы. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер мен Телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет-технологиялар. Бұлтты, мобильді технологиялар. Мультимедиа, SMART-технологиялар. Электрондық технологиялар. Кәсіби саладағы акт. АКТ даму болашағы.	ЖБП	МК	5	ОН1 ОН3 ОН10
5	Философия	Философия ғылым ретінде. Философия және дүниетаным. Қазіргі Қазақстанның Үшінші жаңғыруын жүзеге асырудағы философияның рөлі. Сананың пайда болуы мен мәні. Таным философия мәселесі ретінде. Білім, ғылым, техника, технология. Қоғам және мәдениет. Дін және философиялық білім. Жаһандық әлемдегі Қазақстанның өркениетті идентификациясы.	ЖБП	МК	5	ОН1 ОН6
6	Психология және мәдениеттану	Психология ғылым ретінде. Эмоция және ерік үдерістері. Жастардың суициальды мінез-құлығы. Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар тұлғаның рухани негізі ретінде. Тұлғааралық қарым-қатынас қазақстандық үйлесімді тұлғаның даму факторы ретінде. Мәдениеттің тілі және морфологиясы. Мәдениет семиотикасы және анатомиясы. Қазақстан көшпелілерінің мәдениеті. Қазіргі әлемдік үдерістер аясындағы қазақ мәдениеті. Қазақстанның мәдени саясаты.	ЖБП	МК	4	ОН1 ОН3
7	Әлеуметтану және саясаттану	Жеке тұлға және қоғам. Әлеуметтік зерттеулер. Отбасы және қазіргі заман. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Денсаулық және медицина. Саясат және қоғам. Элита және саяси көшбасшылық. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси мәдениет және мінез-құлық. Саяси	ЖБП	МК	4	ОН1 ОН3

		қақтығыстар мен дағдарыстар. Әлемдік саясат және қазіргі халықаралық қатынастар.				
8	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері. Дене белсенділігі және денсаулық. Емдік-дене шынықтыру. Жеңіл атлетика. Қысқа қашықтыққа жүгіру. Кростық дайындық. Релаксация жаттығулары. Эстафета. Ашық ойындар. Гимнастика. Ұлттық ойындар. Әр түрлі жастағы жаттығуларға бейімделу.	ЖБП	МК	8	ОН1 ОН4 ОН8
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау бойынша компонент						
9	Құқық негіздері және экономика	"Рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде болашақ мамандарға құқықтық тәрбие беру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту. Медицина қызметкерлерінің құқықтық мәртебесі, олардың әлеуметтік қорғалуы. "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" ҚР Кодексі. Нарық және бәсекелестік. Фирма және кәсіпкерлік теориясы. Қазақстан Республикасында ұлттық экономиканың даму ерекшеліктері. Медицина өнеркәсібін дамыту саласындағы мемлекеттік саясат.	ЖБП	ТК	5	ОН1 ОН2 ОН3
10	Экология және өмір сүру қауіпсіздігі	Экологияны Зерттеудің мақсаты, міндеттері, әдістері. Қазіргі экономикалық мәселелерді шешудегі экологияның орны мен рөлі. Қоршаған орта және адамның денсаулығы. Ластану көздері, құрамы. Халықтың жалпы сырқаттанушылығының экологиялық факторлармен себеп-салдарлық байланысы, қоршаған ортаға жүктемені төмендетуге бағытталған шешу жолдары. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету	ЖБП	ТК	5	ОН1 ОН8

Базалық пәндер циклі

11	Мамандыққа кіріспе	ҚР Денсаулық сақтау жүйесі. Емдеу-алдын алу ұйымдарының жұмысын ұйымдастыру және құрылымы. Дәрігер мамандығына кіріспе. ҚР медицина қызметкерлерінің қызметіндегі нормативтік-құқықтық актілер. Денсаулық сақтаудағы Этика және деонтология. Науқастарға күтім жасаудың деонтологиялық аспектілері. Пациентпен және оның отбасымен, әріптестерімен қарым-қатынас кезіндегі қарым-қатынас негіздері. Дәрігер мен пациенттің құқықтық мәртебесі. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет.	БП	ТК	3	ОН1 ОН2 ОН3
12	«Қауіпсіз күтім» оқу тәжірибесі	Қауіпсіз күтімді ұйымдастырудың негізгі нысандары мен тәсілдері. Күтімнің негізгі принциптері, көрсеткіштері және алғышарттары. Пациент үшін қауіпсіз органы, күтім практикасын құруға қойылатын талаптар. Қауіпсіз күтімді жүзеге асыру кезінде пациентке жеке көзқарасты іске асыру. Пациент туралы ақпаратты жинау тиімділігі. Эргономика негіздері және пациенттің қауіпсіз қозғалысы. Пациенттердің қауіпсіздігін арттыру мақсатында технологияларды пайдалану. Қауіпсіз күтімді жүзеге асыру жөніндегі іс-шаралар мен әдістер	БП	ТК	1	ОН1 ОН5 ОН6
13	Химия	Адам ағзасында жүретін химиялық процестер. Биологиялық сұйықтықтардағы заттардың сандық құрамын анықтау және медициналық ерітінділерді дайындау үшін концентрация түрлері. Медицинада қолданылатын органикалық қосылыстардың биологиялық ОНЛ. Ауруларды диагностикалау мен емдеу үшін ғылыми зерттеулерде қолданылатын сапалық және сандық талдаудың негізгі принциптері.	БП	ТК	3	ОН1 ОН4 ОН7

14	Молекулярлық биология және медициналық генетика	Жасушаның ақпараттық макромолекулалары. Нуклеин қышқылдарының матрицалық синтезі. Генэкспрессиясы. Транскрипция. Ақуыз биосинтезі. Ақуыздардың модификациясы. Ген экспрессиясын реттеу. Генетикалық гомеостаздың бұзылуы және оның адам патологиясында пайда болуы. Молекулалық-генетикалық зерттеу әдістері. Заттарды мембраналар арқылы тасымалдау. Жасушалық цикл.	БП	ТК	5	ОН1 ОН4 ОН7
15	Анатомия негіздері	Дені сау адам ағзасы анатомиясының негіздері. Жүйелердің, органдардың, тіндердің, жасушалардың жалпы сипаттамасы. Эмбриогенездің негізгі кезеңдері. Халықаралық анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен осьтер. Тірек-қимыл аппаратының құрамдас бөліктері. Сүйектердің құрылысы, жіктелуі. Биомеханика және буындардың жіктелуі. Бұлшықеттердің құрылысы, жіктелуі. Жас, жыныстық, жеке ерекшеліктері.	БП	ТК	3	ОН1 ОН4
16	Физиология негіздері	Қозғыш тіндердің физиологиясы. Қозғыштық параметрлері. Жүйке талшықтары бойымен қозуды жүргізу заңдары. Синапстардың физиологиялық қасиеттері. Рефлекторлық белсенділік және орталық жүйке жүйесінің қозуының таралу ерекшеліктері. Жоғары жүйке қызметінің түрлері. Анализаторлардың жалпы қасиеттері. Зат алмасу және энергия. Терморегуляция. Миология. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Эндокриндік бездер мен дененің сұйық ортасына жалпы сипаттама.	БП	ТК	3	ОН1 ОН4
17	Гистология негіздері	Цитология. Адам эмбриологиясы. Жалпы гистология. Тірі кезінде мәйіттен алынған жасушалардың микроскопиялық құрылымын (биопсия) зерттеу (аутопсия). Эмбриогенез, жасушалардың, жасушадан тыс заттардың морфологиялық, цитохимиялық сипаттамасы, организмнің өмірлік процестерін түсіну үшін әртүрлі тіндердің морфофункционалды ерекшеліктері және осы білімді	БП	ТК	3	ОН1 ОН4

		аурулардың кең таралған және ерте формаларын диагностикалау, емдеу, алдын-алу үшін қолдану.				
18	Анатомия	Дене мүшелері мен мүшелерінің, оның құраушы жүйелерінің: жүйке, сезім органдарының, жүрек-қан тамырлары, қан өндіру, иммундық, эндокриндік, ас қорыту, тыныс алу, тірек-қимыл, генитурарлы, тері және оның туындыларының нысандарын, құрылымын, функцияларын, орналасуын, анатомиялық-топографиялық орналасуын жүйелі түрде зерттеу. Қанмен қамтамасыз ету, иннервация, веноздық және лимфа ағымы. Жас, жыныстық және жеке ерекшеліктері. Даму аномалиялары.	БП	ЖК	5	ОН1 ОН4
19	Гистология	Мүшелер мен жүйелердің гистологиясы қалыпты: сезім мүшелері, жүйке, тыныс алу, жүрек-тамыр, ас қорыту, эндокриндік, гемопозтикалық, иммундық, тірек-қимыл, зәр шығару, репродуктивті жүйелер, тері. Дененің қалыпты құрылымын, орган, тін, жасуша, жасуша деңгейіндегі функцияларын білу пациенттің ағзасындағы өзгерістерді түсіну, білімді жиі кездесетін және ерте аурулардың алдын-алу, диагностикалау, емдеу, алдын-алу үшін қолдану үшін қажет.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН4
20	Физиология	Органдар мен жүйелердің функционалды сипаттамасы: жүйке, жүрек-тамыр, эндокриндік, тірек-қимыл, зәр шығару, репродуктивті жүйелер, гемопозз және иммундық қорғаныс, Тері, сезім мүшелері. Бір-бірімен және сыртқы ортамен өзара әрекеттесу кезінде тұтас организмнің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары мен реттеу механизмдері. Адам ағзасын зерттеудің клиникалық және физиологиялық әдістерінің физиологиялық негіздері.	БП	ЖК	4	ОН1 ОН4

21	Медициналық биохимия- 1	Биохимияға кіріспе. Ақуыздардың биологиялық қызметі. Ферменттердің құрылымдық-функционалдық ұйымдастырылуы. Метаболизмдегі мембраналардың рөлі және олардың әртүрлілігі. Заттардың мембраналар арқылы берілуі. Витаминдер және олардың биологиялық рөлі туралы түсінік. Энергияны қалыптастырудың анаэробты жолы. Катаболизмнің нақты және жалпы жолдары. Пируваттың тотығу декарбоксилденуі. Кребс Циклі. Көмірсулар алмасуы. Липидтер алмасуы. Ақуыз алмасуы. Азот балансы.	БП	ЖК	4	ОН1 ОН4
22	Медициналық биохимия - 2	Гормондар туралы түсінік және олардың жіктелуі. Су-тұз алмасуы. Гомеостазды реттеу. Бауыр биохимиясы. Микросомальді тотығу. Хромопротеидтер туралы түсінік. Гемопротеиндердің алмасуы: синтез, ыдырау. Қан биохимиясы. Жүйке тінінің биохимиясы. Бұлшықет тінінің биохимиясы. Дәнекер тіннің биохимиясы. Сүйек тіндері, функциялары. Сүйек тінінің алмасуын реттеу. Тіс тіндерінің биохимиясы.	БП	ЖК	3	ОН1 ОН4
23	Микробиология және иммунология - 1	Жалпы микробиология. Микро-және макроорганизмдердің өзара әрекеттесу заңдылықтары, микробиологиялық, молекулалық-биологиялық, иммунологиялық диагностика әдістері бойынша практикалық дағдылар, адамның инфекциялық және оппортунистік ауруларын, оның ішінде COVID-19 емдеу мен алдын алудың негізгі бағыттары. Иммунология негіздері. Иммунопрофилактика, иммунотерапия әдістері. Вакциналар, алу принциптері, олардың маңызы.	БП	ЖК	4	ОН1 ОН4 ОН7
24	Микробиология және иммунология - 2	Жеке микробиология. Адамдар үшін патогенді микроорганизмдер: бактериялар, вирустар, саңырауқұлақтар, қарапайымдар, олардың морфологиясы мен физиологиясы; инфекциялық аурулардың	БП	ЖК	3	ОН1 ОН4 ОН7

		этиологиясы мен патогенезіндегі микроорганизмдердің рөлі; шақырылатын аурулардың негізгі клиникалық көріністері мен				
		таралуы; инфекциялық аурулардың өзіндік диагностикасы, алдын алу және емдеу. Антибиотикограмманы диагностикалау және түсіндіру, антибиотиктер мен иммунобиологиялық препараттарды қолдану бойынша ұсыныстар жасау.				
25	Клиникаға кіріспе	Медицина қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастыру және әртүрлі манипуляцияларды орындау алгоритмдері. Әртүрлі бейінді пациенттерге күтім жасау қағидаттары және емдеу-қорғау режимін ұйымдастыру. Мейірбикелік процедураларды орындау және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындық ережелерімен танысу. Қауіпсіз аурухана ортасы және санитарлық-эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету. Науқастарды тасымалдауды ұйымдастыру. Емшара кабинетінде жұмыс істеу және медициналық құжаттаманы жүргізу. Дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек.	БП	ТК	4	ОН1 ОН2 ОН4
26	Оқу практикасы «Клиникалық практика -1»	Емдеу мекемелерінің түрлері; ерте танысу, өзара әрекеттесу және әртүрлі бағыттағы науқастарды үнемі бақылау. Ауыр науқастарға күтім жасау принциптері, қарапайым мейірбикелік процедуралар мен манипуляцияларды орындау, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындықпринциптеріментанысу. Шұғылжағдайларда пациенттерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдылары. Дәрілік заттармен жұмыс істеу ережесі.	БП	ЖК	2	ОН1 ОН5 ОН6
27	Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтау этикасы	ҚР халқының денсаулығын қорғау саласындағы саясат. Денсаулық сақтаудың халықаралық және Ұлттық құрылымдары, халыққа медициналық көмек көрсету жөніндегі мәселелерді шешудегі Денсаулық сақтау жүйесінің рөлі мен жауапкершілігі. Практикалық қызметте Денсаулық сақтау жүйесінің нормативтік-құқықтық актілерін қолдану. Демография, көрсеткіштер. Медициналық көмектің түрлері. Этиканың пайда болуының бастауы және теориялық негіздері. Дәрігерлердің пациенттермен қарым-	БП	ТК	5	ОН1 ОН2 ОН3

		қатынасының медициналық-этикалық ерекшеліктері.				
28	Биостатистика	Сипаттамалық статистика: статистикалық мәліметтер түрлері, жиіліктің таралуы, Орталық тенденция мен таралу өлшемдері, деректердің графикалық көрінісі. Қалыпты үлестіру. Статистикалық гипотезаларды тексеру. Келісім критерийлері. Екі үлгі арасындағы айырмашылық. Дисперсиялық талдау. Сапалық белгілерді талдау: MXN және 2x2 өлшемді конъюгация кестелері. Корреляциялық талдау. Биомедициналық және ғылыми деректерді статистикалық талдау үшін бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдану.	БП	ТК	3	ОН1 ОН7
29	Гигиена және эпидемиология	Қоршаған орта және денсаулық. Қоршаған орта факторларын гигиеналық нормалаудың ғылыми негіздері. Емдеу-алдын алу ұйымдарының гигиенасы. АИИ алдын алу. Эпидемиологиялық талдау құралдары. Эпидемиологиялық зерттеулердің схемалары, оларды халық денсаулығына қолдану. Саясатты әзірлеу үшін эпидемиологиялық әдістерді базистік, клиникалық ғылымдарға, олардың зерттеу және талдау нәтижелеріне қолдану. Эпидемиологиялық талдау, эпидемиологиялық диагностика, эпидемиологиялық қадағалау. Халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізу.	БП	ТК	4	ОН1 ОН2 ОН7 ОН8 ОН11
30	Жалпы патологиялық анатомия	Жалпы патологиялық анатомия патологиялық процестердің даму заңдылықтарын зерттейді – этиология, патогенез, морфогенез, морфология, жиі кездесетін, ерте нысандағы, кең таралған аурулардың нәтижесі; органдар мен жүйелердің патологиясын зерттеу үшін негіз болып табылады; медициналық қызметтің кәсіби өсуіне және үздіксіз жетілуіне ықпал етеді, бұл алынған білімді диагностикалау, емдеу және алдын-алу үшін көрсетуге және қолдануға мүмкіндік береді аурулар.	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 9

31	Жалпы патологиялық физиология	Жалпы патологиялық физиология аурулардың негізін құрайтын патологиялық процестердің пайда болуының, дамуының, нәтижесінің жалпы заңдылықтарын, сондай-ақ оларға тән функционалдық өзгерістерді зерттейді; органдар мен жүйелердің патологиясын зерттеу үшін негіз болып табылады; медициналық қызметтің кәсіби өсуіне және үздіксіз жетілуіне ықпал етеді, бұл алынған білімді ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын-алу үшін көрсетуге және қолдануға мүмкіндік береді.	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 9
32	Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы	Мүшелер мен жүйелердің патологиялық физиологиясы патологияның типтік формалары туралы білімді қалыптастырады – мүшелер мен жүйелердің функционалдық өзгерістерін, этиологиясын, патогенезін, нәтижелерін, ең көп таралған аурулардың асқынуы және шұғыл жағдайлар, оларды диагностикалау, емдеу және алдын-алу, жедел көмек көрсету, сондай-ақ одан әрі кәсіби өсу және медициналық қызметті үздіксіз жетілдіру үшін қажет	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 9
33	Мүшелер мен жүйелердің патологиялық анатомиясы	Ағзалар мен жүйелердің патологиялық анатомиясы аурулардың құрылымдық негіздері – ағзалар мен жүйелердің морфологиялық өзгерістері, морфогенез, аурулардың жиі кездесетін, ерте кездесетін түрлері және шұғыл жағдайлар кезіндегі өлімнің асқынулары мен себептері туралы білімді қалыптастырады, бұл ауруларды диагностикалау, емдеу және алдын-алу, жедел көмек көрсету, әрі қарай кәсіби өсу және медициналық қызметті үздіксіз жетілдіру үшін қажет.	БП	ЖК	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 9

34	Ғылыми зерттеулер негіздері	Ғылыми зерттеулер-анықтамасы, мақсаттары мен міндеттері. Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, сондай-ақ оларды ұйымдастыру тәсілдері. Ғылыми-зерттеу жұмысының дайындық кезеңі. Ғылыми ақпараттың негізгі көздері, оларды талдау және өңдеу. Ғылыми этика түсінігі. Ғылыми зерттеу қорытындыларын тұжырымдау. Ғылыми зерттеу нәтижелері бойынша рефераттар, баяндамалар немесе мақалалар түрінде зерттеу нәтижелерін ресімдеу әдістемесі.	БП	ТК	5	ОН6 ОН7

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
Оқу-әдістемелік орталығы			18стр. из 3
Білім беру бағдарламасы Жалпы медицина			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
Оқу-әдістемелік орталығы			19стр. из 3
Білім беру бағдарламасы Жалпы медицина			

Бейіндік пәндер циклі

35	Сәулелік диагностика негіздері	Норма бойынша органдар мен жүйелердің сәулелік анатомиясы бойынша теориялық білім мен дағдылар, пациент – орталықтанған тәсілді қамтамасыз ете отырып, ауруларды диагностикалау үшін радиологиялық зерттеу әдістері (рентгенологиялық, УЗИ, КТ, МРТ, радиоизотоптық диагностика, интервенциялық радиология); қағидалар, ҚР заңнамалары шеңберінде радиологиялық бөлімшенің пациенттері мен медицина қызметкерлерін қорғау шараларын сақтай отырып.	БнП	ТК	3	ОН1 ОН 2 ОН 4
36	Фармакология-1	Дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтары. Дәрілік заттардың жіктелуі, номенклатурасы, дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасы, көрсетілімдері, тағайындауға қарсы көрсетілімдері, жағымсыз дәрілік реакциялар, дозалау режимі. Дәрілік заттарға рецепт ресімдеу және жазып беру.	БнП	ЖК	4	ОН 1 ОН 4 ОН 9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
Оқу-әдістемелік орталығы			20стр. из 3
Білім беру бағдарламасы Жалпы медицина			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
Оқу-әдістемелік орталығы			21стр. из 3
Білім беру бағдарламасы Жалпы медицина			

37	Фармакология-2	Тыныс алу, жүрек-тамыр, ас қорыту, зәр шығару, эндокриндік, гемопэзиялық, жүйке және тірек-қимыл жүйесі ауруларының негізгі клиникалық синдромдарында дәрі-дәрмектерді таңдаудың жалпы принциптері. Клиникалық синдромға, қарсы көрсетілімдерге, жағымсыз дәрілік реакцияларға, дозалау режиміне байланысты дәрілік заттарды тағайындауға да көрсеткіштер. Дәлелді медицина принциптерін қолдану.	БнП	ЖК	5	ОН 4 ОН 5 ОН 7
38	Ішкі аурулар пропедевтикасы - 1	Кез келген мамандық дәрігерінің клиникалық құзыреттілігін қалыптастыру үшін қажетті пациенттерді тексеру, сұрау, физикалық тексеру дағдылары. Семиотика және синдромология негіздерін түсіну. Инфекциялық (туберкулез, COVID-19 және т.б.) және инфекциялық емес аурулардың негізгі синдромдары бар пациенттерді субъективті және объективті тексеру. Қосымша зерттеу әдістерін жоспарлау. Оқу ауру тарихын толтыру.	БнП	ЖК	4	ОН 1 ОН 4
39	Ішкі аурулар пропедевтикасы - 2	Мүшелер мен жүйелердің патологиялық процестерін зерттеудегі семиотика және синдромология негіздері, ересектердегі жалпы тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация деректерін түсіндіру. Ішкі ағзалардың жиі кездесетін ауруларының негізгі белгілері мен синдромдары. Алғашқы диагнозды диагностикалау және тексеру. Пациентпен, оның отбасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптері.	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 3 ОН 4
40	Балалар аурулары пропедевтикасы - 1	Балалар аурулары пропедевтикасына кіріспе. Балалық шақ кезеңдері. Физикалық, жыныстық даму. Тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, ас қорыту, қан өндіру, эндокриндік, сүйек-бұлшықет,	БнП	ЖК	4	ОН 1 ОН 4

		жүйке жүйесі аурулары бар науқас балаларға сұрақ қою және тексеру. Дені сау және ауру балалардағы жүйелерді физикалық зерттеу әдісі. Балалардағы жүйелік мүшелерді пальпациялау, перкуссия және аускультация ережелері мен әдістері.				
41	Балалар аурулары пропедевтикасы - 2	Семиотика, негізгі синдромдар және балалар мен жасөспірімдердегі жүйелік зақымданулар. Тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, ас қорыту, гепатобилиарлық, зәр шығару, қан өндіру, эндокриндік жүйе мен тірек-қимыл аппаратының патологиясы бар әртүрлі жастағы топтардағы науқас балаларға сұрақ қою және жалпы тексеру. Диагностикалық маңызы. Оқу ауру тарихын толтыру.	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 3 ОН 4
42	Өндірістік тәжірибе «Клиникалық тәжірибе -2»	<i>Емдеу, диагностикалық манипуляцияларды иелену, науқастарды күту бойынша практикалық дағдылар. Науқастың шағымдарын сұрау, нақтылау. Ауру мен өмір тарихы туралы ақпарат жинау. Жалпы жағдайды тексеру және бағалау. Науқасты объективті тексеру. Симптомдарды диагностикалау, алдын-ала синдромды тұжырымдау, жоспарлау, зертханалық және аспаптық зерттеулерді түсіндіру. Ішкі ағзалардың негізгі ауру синдромдарын емдеу жоспары. Командалық жұмыс кезіндегі коммуникация дағдылары.</i>	БнП	ЖК	5	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6
43	Акушерлік	Қазақстан Республикасында акушерлік көмек көрсетуді ұйымдастыру. Отбасын жоспарлау, контрацепция. Акушериядағы зерттеу әдістері. Физиологиялық акушерлік. Ұрықты антенатальды қорғау. Экстрагенитальды және акушерлік патологиясы бар жүктілік, босану, босанғаннан кейінгі кезең, диагностика, жедел көмек, емдеу, алдын-алу. Стационар және АМСК деңгейінде жүкті, босанатын, босанған әйелдердегі коронавирустық инфекция. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	БнП	ЖК	5	ОН 2 ОН 4 ОН 9 ОН 10 ОН 11

44	Гинекология	Қазақстан Республикасында гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Етеккір циклінің нейроэндокринді реттелуі. Гинекологиядағы зерттеу әдістері. Жіктелуі, клиникасы, диагностиканың заманауи әдістері және гинекологиялық ауруларды емдеу принциптері. Некедегі бедеулік. Гинекологиядағы шұғыл жағдайларда шұғыл көмек көрсету. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	БнП	ЖК	4	ОН 2 ОН 4 ОН 9 ОН 10 ОН 11
45	Ішкі аурулар негіздері - 1	Тыныс алу, жүрек-тамыр, зәр шығару жүйесі ауруларының негізгі түрлерін диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиімді шаралар. Ковидтан кейінгі синдром. Диагностика, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсету. Ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау. Медициналық құжаттаманы жүргізу (ауру тарихы).	БнП	ЖК	5	ОН 4 ОН 7 ОН 9 ОН 10 ОН 11
46	Ішкі аурулар негіздері – 2	Эндокриндік, тірек-қимыл жүйесі, қан тұзу жүйесі ауруларының негізгі түрлерін диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар. Диагностика, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсету. Ғылыми дәлелдерге негізделген емдеу нәтижелерін зерттеу және бағалау. Медициналық құжаттаманы жүргізу (ауру тарихы).	БнП	ЖК	5	ОН 4 ОН 7 ОН 9 ОН 10 ОН 11
47	Дәлелді медицина негіздері	Дәлелді медицинаны дамытудың әлемдік тәжірибесі. Сенімді ақпарат көздері және электрондық деректер базасы. Дәлелді медицина терминологиясы мен құралдары, Зерттеу дизайны. Биомедициналық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің	БнП	ТК	3	ОН 1 ОН 4 ОН 7

		этикалық және нормативтік аспектілері. Клиникалық зерттеулер жүргізудің ғылыми принциптері мен әдістерін қолдану. Емдеу мен				
		диагностиканың клиникалық хаттамаларын жасау және практикаға енгізу ережесі.				
48	Өндірістік тәжірибе «Клиникалық тәжірибе -3»	Шағымдар мен анамнез жинау, пациенттерді объективті тексеру және физикалық тексеру, зертханалық-аспаптық деректердің нәтижелерін түсіндіру, жетекші синдромды қою, тексеру және емдеу жоспарын тағайындау, динамикалық бақылау күнделігін жүргізу.	БнП	ЖК	5	ОН 3 ОН 5 ОН 6
49	Балалар ауруларының негіздері - 1	Педиатрия ғылымының дамуының негізгі бағыттары. Баланың жас даму кезеңдері. Балалардың өсуі мен даму заңдылықтары. Балалардың денсаулығы. Денсаулық топтары. Жүйе бойынша аурулар туралы түсінік. Клиника, диагностика, тыныс алу жүйесі, жүрек-тамыр жүйесі, асқазан-ішек жолы, қан өндіру жүйесі, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе ауруларының барысы.	БнП	ЖК	5	ОН 4 ОН 9 ОН 11
50	Балалар ауруларының негіздері - 2	Балаларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Этиологиясы, клиникалық симптоматикасы, зерттеудің қосымша әдістерінің көрсеткіштері, барысы, асқынулары, болжамы, тыныс алу органдарының, жүрек-қан тамыр жүйесінің, асқазан-ішек жолдарының, қан өндіру жүйесінің, зәр шығару жүйесінің, эндокриндік жүйенің аурулары. Медициналық құжаттаманы жүргізу (ауру тарихы).	БнП	ЖК	5	ОН 4 ОН 9 ОН 10 ОН 11
51	Жұқпалы аурулар	Заманауи инфектология негіздері. Жұқпалы аурулардың классификациясы. Антропоноз. Зооноз. Антропозооноз. Гельминтоздар. Аса қауіпті жұқпалы аурулардың. Коронавирустық инфекция COVID-19. Жұқпалы аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды	БнП	ЖК	5	ОН 3 ОН 4 ОН 9 ОН 10 ОН 11

		диагностикасы, ем тәсілдері. Инфекция ошақтарында эпидемияға қарсы іс шаралар жүргізу. Жұқпалы аурулардың алдын алу әдісі.				
52	Балалардың жұқпалы аурулары	Балалардағы жедел ішек инфекциялары, жедел респираторлық вирустық инфекциялар, вирустық гепатиттер, экзантемалар, паразитоздар. COVID-19, көпжүйелі қабыну синдромы. Балалар жұқпалы аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, ем тәсілдері. Инфекциялық патологиядағы БЖАЫЖ-ң негіздері. Балалардың жұқпалы ауруларының алдын алу әдістері. Вакцинация.	БнП	ЖК	4	ОН 3 ОН 4 ОН 9 ОН 10 ОН 11
53	Фтизиатрия	Клиникалық түрлері: өкпе, өкпеден тыс, дәріге төзімді туберкулез, диагностика және дифференциалды диагностика. Алдын алу әдістері, ерте және уақтылы анықтау, нормативтік – құқықтық аспектілерді ескере отырып, емделушіге орталықтанған тәсіл, шұғыл жағдайларда шұғыл медициналық көмек, диспансерлік бақылау. АМСК деңгейіндегі туберкулезге қарсы іс-шаралар. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	БнП	ЖК	4	ОН 3 ОН 4 ОН 9 ОН 10 ОН 11
54	Жалпы хирургия	Хирургия тарихы. Асептика. Антисептика. Анестезиологияның жалпы сұрақтары. Қан кету. Қан жоғалту. Қан топтары. Резус факторы. Қан құю. Терминалды күйі. Десмургия. Тасымалдау. Жаралар. Электр жарақаты. Күйік. Үсік шалу. Операция. Хирургиялық инфекция. Сепсис. Арнайы хирургиялық инфекция. Некроз, гангрена, фистула. Пластикалық хирургия. Медициналық тарихы.	БнП	ЖК	4	ОН 1 ОН 4 ОН 9

55	Хирургиялық аурулардың негіздері	АМСК пен стационардағы жіті хирургиялық патологиялардың этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, емдеу принциптері және алдын алу. Іш қуысының жедел хирургиялық патологиялары. Грыжа ауруы. Іштің жарақаттары. Тік ішек аурулары. Өкпе және плевра аурулары. Аяқ-қол веналарының аурулары. Артериялардың окклюзиялық аурулары. Сауықтыру шаралары және оңалту. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	БнП	ЖК	5	ОН 3 ОН 4 ОН 9 ОН 10 ОН 11
56	Травматология	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және жұмсақ тіндердің зақымдануын, бас сүйек-ми жарақатын, кеуде қуысының зақымдануын, жоғарғы және төменгі аяқ буындарының сүйектерінің сынуы мен шығуын, омыртқаның зақымдануын, жамбас сүйектерінің сынуын, политравмаларды, ұзақ жаншылу синдромын, травматикалық остеомиелитті, буын ауруларын емдеу принциптері. Алдын алу және оңалту әдістері. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	БнП	ЖК	5	ОН 4 ОН 9 ОН 10 ОН 11
57	Балалар хирургиясы	Балалар хирургиясындағы этика және деонтология. Балалардағы хирургиялық ауруларды клиниканың, диагностиканың және емдеудің ерекшеліктері. Туа біткен даму ақаулары. Консервативті және хирургиялық емдеу. Баланың өміріне қауіп төндіретін хирургиялық жағдайлар кезінде шұғыл білікті көмек. Хирургиялық араласудың жаңа технологияларын, балаларды диагностикалаудың, емдеудің және оңалтудың жаңа әдістерін зерттеуге арналған басым зерттеулер. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	БнП	ЖК	4	ОН 3 ОН 4 ОН 9 ОН 10 ОН 11

58	Визуалды диагностика	Органдардың, жүйелердің рентгеносемиотикасы. Клиникалық-радиологиялық синдромдар, аурулар, ішкі ағзалардың зақымдануы кезіндегі диагностикалық алгоритмдер, әсіресе балалар мен жасөспірімдерде. Органдар мен жүйелердің жағымды және қатерлі ісіктерін диагностикалаудағы рентген, Ультрадыбыстық, КТ, МРТ мүмкіндіктері. Клиникаға дейінгі сәулелік диагностика. Негізгі радиологиялық белгілер мен синдромдар, дифференциалды диагностика, суреттерді түсіндіру, еңбек қауіпсіздігі. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	БнП	ЖК	4	ОН 4 ОН 7 ОН 8 ОН 10
59	Жалпы дәрігерлік практика негіздері	Органдардың, жүйелердің рентгеносемиотикасы. Клиникалық-радиологиялық синдромдар, аурулар, ішкі ағзалардың зақымдануы кезіндегі диагностикалық Алгоритмдер, әсіресе балаларда, жасөспірімдерде. Органдар мен жүйелердің қатерсіз және қатерлі ісіктерін диагностикалауда рентген, ультрадыбыстық, КТ, МРТ мүмкіндіктері. Клиникаға дейінгі сәулелік диагностика. Негізгі радиологиялық симптомдар мен синдромдар, дифференциалды диагностика, суреттерді түсіндіру, еңбек қауіпсіздігі медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау. ЖТД жұмысын ұйымдастыру, дәрігерлік амбулатория менеджментінің негіздері. МСАК жағдайында есептік-есептік құжаттаманы, медициналық аудитті жүргізу. Денсаулық мәселелерін шешуде мамандармен және пациенттермен тиімді өзара әрекеттесу (соның ішінде COVID-19). Рационалды дифференциалды диагностика, басқару тактикасы және пациенттерді динамикалық бақылау алгоритмдері. Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және жедел шұғыл көмек көрсету.	БнП	ЖК	6	ОН2 ОН 3 ОН 4 ОН 9 ОН10 ■
60	Клиникалық	Ауруларды емдеу және алдын алу үшін неғұрлым тиімді және	БнП	ЖК	4	ОН 4

	фармакология	қауіпсіз дәрілік заттарды таңдаудың клиникалық-фармакологиялық тәсілі, клиникалық-фармакологиялық талдау жүргізу және дәрілік терапияны сараптау негіздері, клиникалық ұсынымдар, диагностика және емдеу стандарттары, клиникалық фармакология саласындағы ғылыми зерттеулер негізінде медициналық ұйымдарда дәрілік формуляр әзірлеу.				ОН 7 ОН 10
61	Өндірістік тәжірибе «Клиникалық тәжірибе -4»	<i>Ішкі ағзалардың жіті аурулары кезінде әртүрлі жағдайдағы науқастарға жедел және шұғыл медициналық көмек көрсету, шұғыл жағдайларда диагностика және көмек көрсету. Жедел және шұғыл медициналық көмек кезеңінде медициналық құжаттаманы жүргізу. Төтенше жағдайлар кезіндегі коммуникативтік құзыреттілік.</i>	БнП	ЖК	3	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 9
62	Жедел медициналық көмек - 1	Жедел медициналық көмек көрсетудің мәні, міндеттері, көлемі, негізгі қағидаттары, нормативтік-құқықтық актілері. Науқасты клиникалық тексеру әдістері, ауруханаға дейінгі кезеңдегі шұғыл жағдайларды диагностикалау. Терминалды күйлер. Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы (BLS). Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	БнП	ЖК	5	ОН 4 ОН 9 ОН 10
63	Жедел медициналық көмек - 2	Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы (ACLS). Кардиологиялық, пульмонологиялық,эндокринологиялықнауқастарғажедел медициналық көмек. Инфекциялық, неврологиялық, психиатриялық, хирургиялық, урологиялық, акушерлік-гинекологиялық, педиатриялық патологиялар тәжірибесіндегі шұғыл жағдайлар. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	БнП	ЖК	4	ОН 4 ОН 9 ОН 10
64	Жүйке аурулары	Жүйке жүйесінің құрылымдық элементтері мен бөлімдері. Зақымдану синдромдары; ОЖЖ-ның қанмен қамтамасыз етілуі. Жергілікті диагностика. Неврологиядағы зерттеу әдістері. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық ерекшеліктері. Неврологиялық аурулардың жиі кездесетін және ерте формаларын	БнП	ЖК	5	ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 10 ОН

		диагностикалау, емдеу және алдын алу. Төтенше және өмірге қауіпті жағдайларда жас ерекшеліктерін ескере отырып, шұғыл медициналық көмек көрсету. Науқаспен қарым-қатынас жасау дағдылары. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.				11
65	Психиатрия және наркология	Психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру. Психиатрияда науқастарды тексеру әдістері. Психиатрия және наркологияның құқықтық мәселелері. Сот-психиатриялық және наркологиялық сараптама. Жалпы психопатология. Психикалық аурулардың жиі кездесетін және ерте формаларын диагностикалау, емдеу және алдын алу. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, төтенше және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел медициналық көмек көрсету. Науқаспен қарым-қатынас жасау дағдылары. Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттау.	БнП	ЖК	3	ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 10 ОН 11
66	МӘМС және медициналық құқық	МӘМС жүйесі. МӘМС жағдайында халыққа медициналық көмекті ұйымдастыру және көрсету. Денсаулық сақтау ұйымдарының қызметін реттейтін заңнамалық құжаттар. Денсаулық сақтау саласындағы құқықтар мен міндеттер. Электрондық базаларда жұмыс істеу ҚР Денсаулық сақтау жүйелері.	БнП	ТК	5	ОН 2 ОН 8 ОН 10
67	Кешенді біліктілік емтиханын дайындау және тапсыру	Әзірленген ерекшеліктер бойынша жалпы медицинаның негізгі пәндері бойынша тестілеу әдісімен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау. Ақпаратты практикада қолдануды талдау және сыни бағалау. ОКҚЕ жеті станциясында медициналық көмек көрсету алгоритмдерін орындау.			12	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 9

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Оқу-әдістемелік орталығы

26стр. из 3

Білім беру бағдарламасы Жалпы медицина

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Оқу-әдістемелік орталығы

27стр. из 3

Білім беру бағдарламасы Жалпы медицина

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Оқу-әдістемелік орталығы

28стр. из 3

Білім беру бағдарламасы Жалпы медицина

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Оқу-әдістемелік орталығы

29стр. из 3

Білім беру бағдарламасы Жалпы медицина

6В10101 "Жалпы медицина" білім беру бағдарламаларын бағалау критерийлері ЖТД бағыты бойынша бакалавриат (МЖМБС 2022ж.)

Білім беру бағдарламаларының нәтижесі	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
<p>1 ОН Ең көп таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.</p>	<p>1)Орталықтан дырылған күтім-пациент қағидаттарына бағдарланбайды</p>	<p>1) Пациентпен қарым-қатынас жасау кезінде қиындықтарға тап болады 2) Күтімнің мақсаттарын біледі, бірақ пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлемейді 3) Пациентке күтім жасау бойынша стандартты араласуды таңдайды</p>	<p>1) Пациентпен және оның отбасымен серіктестік негізінде қарым-қатынас жасайды 2) Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді 3) Пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 4) Мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді</p>	<p>1) Емделу, оңалту және сауығу үдерісіндегі әріптестік және ортақ рөл негізінде пациентпен және оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады 2) Психоәлеуметтік проблемаларды, пациенттің қажеттіліктерін, оның ауруы шеңберіндегі басым себептер мен проблемаларды ескереді 3) Күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлейді 4) Пациенттің өзіне және оның өміріне қатысты араласуды таңдау құқығын құрметтей отырып, пациентпен және оның отбасымен тиімді сәйкестікке қол жеткізеді 5) Пациентті (немесе</p>

				оның отбасын) оқытудың және бірлесіп шешім қабылдаудың арнайы стратегияларын қолдана отырып, пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 6) мейірбикелерді пациентке және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді
2ОН. Өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады, оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін оларды практикалық қызметінде басшылыққа алады.	1) Қазақстан Республикасы Кодексінің мазмұнына бағдарланбайды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"	1) Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын пайдалану қажеттігін түсінеді Дәрігерлердің практикалық қызметіндегі "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"	2) Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарында бағдарланады "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 3) Кодекстің баптарын өзінің практикалық қызметінде пайдаланады	1) Халықтың денсаулығын қорғау саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жұмыс істейді 2) Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын талдайды "Халық денсаулығы және денсаулық

				сақтау жүйесі туралы" 3) Оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өзінің практикалық қызметінде кодекстің баптарын басшылыққа алады
3 ОН. Этика, деонтология және бағыну ережелерін сақтайды, пациенттермен олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.	1) Пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде деонтология мен бағыныстылықтың кәсіби этикалық нормалары мен қағидаларын сақтамайды	1) Пациенттермен, олардың туыстарымен қарым-қатынас кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін біледі 2) Жұмыс жөніндегі әріптестермен қарым-қатынас кезінде бағыныстылықты сақтау қажеттілігін түсінеді	1) Пациенттермен, олардың туыстарымен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан қарым-қатынас жасау кезінде деонтологияның кәсіби этикалық нормалары мен ережелерін сақтайды 2) Жұмыс жөніндегі әріптестерімен қарым-қатынас кезінде бағыныстылықты сақтайды	1) Адам денсаулығына, оны жақсартуға және сақтауға бағдарлану тұрғысынан кәсіби этикалық нормаларды, қағидаттар мен бағалауларды, медициналық моральдық кодекстерді сақтайды 2) Пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен ынтымақтастық және әріптестік қатынастар тұрғысынан тұлғааралық қатынастарда деонтология және бағыныстылық қағидаларын басшылыққа алады
4 ОН. Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге,	1) Аурулардың жиі	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды	1) Жиі кездесетін және ерте кездесетін ауруларды	1) Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалау,

<p>алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.</p>	<p>кездесетін және ерте нысандарын диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізуге қабілетсіз</p>	<p>диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды біледі 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру қажеттілігін түсінеді 3)Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады</p>	<p>диагностикалау, емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды қолданады 2) Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған профилактикалық іс-шаралар жүргізеді 3)скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады</p>	<p>емдеу, алдын алу кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды басшылыққа алады 2) Халықтың медициналық-әлеуметтік белсенділігін қалыптастыруға және салауатты өмір салтын ынталандыруға бағытталған профилактикалық іс-шараларды жүргізеді 3)Скринингтік бағдарламаларды және профилактикалық қарап-тексерулерді іске асыру нәтижелерін талдайды 4)Жұқпалы аурулардың профилактикасы үшін вакцинация нәтижелерін талдайды 5)Өзінің практикалық қызметінде онкологиялық қырағылық қағидаларын басшылыққа алады</p>
<p>5 ОН. Кәсіби міндеттерді орындайды, Өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз</p>	<p>1) Пациенттерді диагностикала</p>	<p>1) Білімі, іскерлігі, дағдылары бар пациенттерді</p>	<p>1) Жалпы дәрігерлік практика бойынша талаптарға сәйкес</p>	<p>1) Жалпы дәрігерлік практика бойынша білімге, іскерлікке,</p>

жетілдіруді ұйымдастырады	у, емдеу, профилактика және оңалту дағдыларын меңгермеген	диагностикалау, емдеу, алдын алу және оңалту жүргізу	келетін білімді, іскерлікті, дағдыларды қолданады 2) Пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, профилактиканы және оңалтуды жүргізуге қабілетті 3) "Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы шеңберінде зерттеу дағдыларын қолданады	дағдылар мен құзыреттерге қойылатын талаптарға сәйкес келетін еңбек функцияларын орындауды іске асырады 2) Пациенттерге диагностика, емдеу, профилактика және оңалту жүргізеді 3) "Жалпы дәрігерлік практика" мамандығы шеңберінде зерттеулер жүргізеді 4) Жаңа құзыреттерді игеру және өзін-өзі бақылау арқылы біліктілік деңгейін арттыруға және кеңейтуге ұмтылады
6 ОН. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту негізінде денсаулық сақтау сапасын үнемі жақсартады.	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындамайды	1) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды	1) Жеке кәсіптік практиканы талдайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды 3) Өзін-өзі бағалауды жүргізеді 4) үнемі білім алады	1) Жеке кәсіптік практиканы бағалайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін қояды және орындайды 3) Өзін-өзі бағалау арқылы дағдылар мен білімді игеруді тексереді 4) Үздіксіз білім алады және медициналық дамуды алады
7 ОН. Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен	1) Медициналық практикада	1) Клиникалық тәжірибеде дәлелді медицина принциптерін	1) Клиникалық практикада дәлелді медицина қағидаттарын	1) Клиникалық практика үшін дәлелді медицина қағидаттарын меңгерген

<p>білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді</p>	<p>және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдануға қабілетсіз</p>	<p>біледі 2) Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шеше алмайды 3) Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу дағдылары жоқ</p>	<p>қолданады 2) Клиникалық зерттеулер жүргізуге қойылған міндеттерді шешеді 3) Қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін дәлелдемелерді іздеу дағдыларын қолданады</p>	<p>2) Клиникалық зерттеулер жүргізу міндеттерін дербес тұжырымдайды және шешеді 3) Дәлелдемелерді іздеу және клиникалық практикаға енгізу үшін қызықтыратын сұраққа жауап алу үшін клиникалық сұрақтарды дербес тұжырымдайды 4) Зерттелетін көрсеткіштердің сенімділік дәрежесін және зерттеу түрлерін талдайды</p>
<p>8 ОН. Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы еңбек қауіпсіздігінің нормаларын сақтайды</p>	<p>1) Қоғамдық денсаулықты қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтауды ұйымдастырудың санитариялық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық</p>	<p>1) Денсаулық сақтау ұйымында жұмыс істеген кезде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету нормаларын біледі 2) Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим нормаларын сақтайды</p>	<p>1) Денсаулық сақтау ұйымында жұмыс істеу кезінде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету нормалары туралы білімді қолданады 2) Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим нормаларын сақтайды 3) Еңбек және қоршаған орта қауіпсіздігі</p>	<p>1) Өзінің практикалық қызметінде халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету саласындағы бұзушылықтардың алдын алу, анықтау, жолын кесу жөніндегі нормаларды басшылыққа алады 2) Денсаулық сақтау ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режим</p>

	қауіпсіздігін, денсаулық сақтауды ұйымдастыруды ағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтамайды		нормаларын сақтайды	нормаларын сақтайды 3) Халықтың денсаулығын және адамның мекендеу ортасын қорғау мақсатында еңбек, Қоршаған орта қауіпсіздігінің нормаларын сақтайды
9 ОН. Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді	1) Диагностика жүргізбейді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсете алмайды	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қабілетті	1) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті шұғыл көмек көрсетуге қабілетті 3) Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін біледі	1) Жедел және уақтылы қағидаттарын сақтай отырып, ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2) Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті және шұғыл медициналық көмекті толық және сапалы көрсетеді 3) Емдеуге жатқызу көрсеткіштерін басшылыққа алады, емдеуге жатқызуды және шұғыл көмек көрсетудегі

				сабақтастықты қамтамасыз етеді
10 ОН. ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді	1) Денсаулық сақтау жүйесінің дерекқорларын да жұмыс істеу дағдыларын меңгерген	1) Электрондық ақпараттық ресурстарды пайдалануға бағдарланады 2) Дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді.	1) Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады 2) Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді 3) Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді	1) Жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады 2) Жұмыста ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымдарды пайдаланады 3) Медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді 4) Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді
11 НО. Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.	1) Халық арасында медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуге, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуге қабілетсіз	1) Түрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және қалпына келтіру лечения көрсету қағидаттарын біледі	1) Өртүрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және қалпына келтіру лечения бойынша білім мен дағдыларды қолданады 2) Салауатты өмір салтын, ұтымды тамақтану қағидаттарын насихаттайды	1) Түрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек пен қалпына келтіру лечения ұйымдастырады 2) Салауатты өмір салтын насихаттау, ұтымды тамақтану, азаматтардың өз денсаулығы үшін

				хабардарлығы мен жеке жауапкершілігін арттыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады 3) Аурулардың алдын алу, ерте анықтау және емдеу мәселелерін шешуге жұртшылықты жұмылдыру бойынша жұмыс жүргізеді
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------