



ОРИГИНАЛ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор «ЮКМА»
М. Рыбеков



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код ОП: 6В10105

Название образовательной программы: «Общественное здравоохранение»

Уровень образовательной программы: Бакалавриат

Шымкент, 2022



Образовательная программа разработана членами КОП «Общественное здравоохранение»:

Зав. кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье», к.м.н., доцент

Сарсенбаева Г.Ж.

Старший преподаватель кафедры «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Магай Л.Н.

Согласована с работодателями:

Руководитель РГУ Шымкентской
КККБТУ МЗ РК

Сайлаубекулы Р.

Директор ОЮЛ «Ассоциация частных клиник ЮКО»

Тимошенко М.Г.

Председатель КОП «Общественное здоровье»

Сарсенбаева Г.Ж.

Протокол № 11 от 08/08 2022

Одобрена Методическим советом

Проректор по УМиВР

Анартаева М.У.

Протокол № 13 от 08 08 2022

Утверждена Ученым советом

Протокол № 15 от 08 08 2022

Паспорт образовательной программы 6В10105 «Общественное здравоохранение»

1. Нормативные документы для разработки модульной образовательной программы (государственные стандарты образования, профессиональные стандарты (при наличии) и др.)

- Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК. «О здоровье народа и системе здравоохранения», с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III, с изменениями и дополнениями от 14.07.2022г. № 141-VII.
- Приказ МЗ РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.
- Приказ Министра науки и высшего образования РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года № 2.
- Приказ МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года № 152, с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021г.
- Приказ МЗ РК «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020, с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2021г.
- Приказ МОН РК «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» от 18 марта 2008 года № 125, с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.05.2022 г.
- «Типовые правила деятельности организаций, реализующих высшего и послевузовского образования», Постановление Правительства РК от 30 октября 2018 года № 595 с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2021 г.
- Внутренние нормативные документы АО ЮКМА.

2. Область профессиональной деятельности: менеджер здравоохранения (по качеству медицинских услуг, по стратегии и маркетингу медицинских услуг, по организации и методологии оказания медицинских услуг); менеджер по работе с персоналом (hr-менеджмент) в области здравоохранения; специалист общественного здравоохранения (статист, методист); руководитель структурного подразделения организации здравоохранения; заместитель руководителя организации здравоохранения; руководитель организации здравоохранения; специалист по эпидемиологии, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков, гигиены труда, гигиены питания, по радиационной гигиене, вирусолог, бактериолог, паразитолог.

3. Объекты профессиональной деятельности:

- органы управления, медицинские организации, социальной защиты, медицинского страхования, фармацевтические предприятия и компании, агентства по обеспечению качества услуг здравоохранения, общественные и профессиональные объединения, службы охраны здоровья на производстве и пр.

виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческую
- информационно-аналитическую;
- учётно-статистическую;
- контрольно-регламентирующую;
- санитарно-просветительскую;
- научно-исследовательскую;
- образовательную (педагогическую)

Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	6B10 Здравоохранениеи социальное обеспечение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	6B101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	B089 Общественное здравоохранение
5	Наименование образовательной программы	«Общественное здоровье» (академический бакалавриат)
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Организационная и управленческая деятельность в системе здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья и проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий среди населения.
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6.1
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 2.1)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	Значение поля должно быть получено из ИС заданного ВУЗа.
15	Язык обучения	Казахский/ русский

16	Объем кредитов	240
17	Присуждаемая академическая степень	Бакалавр
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	-
19	Наличие аккредитации ОП	-
	Наименование аккредитационного органа	-
	Срок действия аккредитации	-
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД (приложение 2.2)

Приложение 2.1

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
КК1	+	+		+	+					
КК2	+	+					+		+	
КК3		+				+				
КК4	+		+	+		+	+			+
КК5			+						+	+
КК6		+	+			+	+	+		
КК7			+				+	+		
КК8	+	+			+					

Ключевые компетенции:

КК 1	Использует базовые и естественно-научные знания для осуществления деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
КК 2	Проводит санитарно-просветительскую работу среди населения по формированию ЗОЖ. Информировывает население, работников здравоохранения по вопросам общественного здравоохранения.
КК 3	Определяет стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне институциональных структур общественного здравоохранения.
КК 4	Осуществляет исполнительную деятельность в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения с определением задач и планированием деятельности с учетом поставленной цели.
КК 5	Проявляет лидерские качества, инновационность и самостоятельность в трудовой и учебной деятельности в новых контекстах, требующих решения проблем.
КК 6	Проявляет способность самостоятельно управлять и контролировать процесс трудовой и учебной деятельности в рамках стратегии, политики и целей организации здравоохранения, грамотно оперировать информацией.
КК 7	Применяет творческий подход (умения и навыки) самостоятельно разрабатывать и выдвигать альтернативные варианты решения проблем менеджмента в области общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия
КК 8	Соблюдает в практической деятельности этические и правовые нормы, основанные на психологии и культурологии современного общества.

Результаты обучения:

PO 1	Понимает основные определения, модели и концепции здоровья, болезней, важнейшие аспекты истории, философии и социально-политических знаний, формируя навыки коммуникации в рамках заданной темы с развитием знаний языков.
PO 2	Понимает методы определения базовых эпидемиологических и демографических параметров для осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
PO 3	Выявляет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей биомедицинской статистики, используя информационно-коммуникационные технологии в рамках информатизации современной системы здравоохранения.
PO 4	Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения при решении практических задач для охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
PO 5	Применяет стандарты при сборе данных для определения исходов здоровья, участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий.
PO 6	Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, эффективно презентуя информацию, взаимодействуя со средствами массовой информации в рамках ОСМС и медицинского законодательства.
PO 7	Реализует социальную работу среди декретированного слоя населения разъясняя вопросы медико-гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний, совершенствуя навыки командной работы и соблюдая морально-этические нормы.
PO 8	Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выявляя главные тенденции изменений социально-экономической среды.
PO 9	Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами и оформления необходимой учетно-отчетной документации в информационной системе здравоохранения.
PO 10	Исследует влияние, как политической так и экономической ситуации на систему здравоохранения и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, анализируя и оценивая научные публикации и исследования.

Приложение 2.2

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые	Формируемые
---	-------------------------	--	-----------------	-------------	-------------

				компетенци и (коды)	результат ы обучения (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин					
Обязательный компонент					
1	Современная история Казахстана	Казахстан на пути к Независимости. Реализация советской модели государственного строительства. Казахстанская модель экономического развития. Привлечение иностранных инвестиций для развития экономики Казахстана и здравоохранения. Этно-демографические процессы и укрепление межнационального согласия. Казахстан - государство, признанное современным миром. Формирование нации единого будущего.	5	KK2 KK5 KK8	PO1 PO4 PO6 PO10
2	Философия	Философия как наука. Философия и мировоззрение. Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана. Происхождение и сущность сознания. Познание как проблема философии. Образование, наука, техника, технология. Общество и культура. Религия и философское знание. Цивилизационная идентификация Казахстана в глобальном мире.	5	KK2 KK4 KK5 KK6	PO1 PO2 PO9
3	Психология и культурология	Психология личности и ее роль в системе наук о человеке. Эмоции, волевые процессы. Ценности, интересы как духовная основа личности. Психология общения. Модели поведения в конфликтных взаимодействиях. Понятие культуры. Культура nomadov Казахстана. Казахская культура в XV-XX вв. Психология здорового образа жизни молодежи Казахстана XXI века.	4	KK5 KK6 KK8	PO1 PO4 PO6 PO10
4	Социология и политология	Индивид и общество. Социологические исследования. Семья и современность. Образование и социальное неравенство. Здоровье и медицина. Политика и общество. Элита и политическое лидерство. Государство и гражданское общество.	4	KK2 KK4 KK5 KK7	PO1 PO3 PO10

		Политическая культура и поведение. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения.			
5	Иностранный язык	Приветствия и представление себя. Описание внешнего вида. Члены семьи и типы семьи. Повседневные дела. Свободное время. Еда и здоровая пища. Человек и здоровье. Родина и родной город. Путешествия и географическое положение. Дом и жилье. Экологические проблемы. Образование и профессиональные компетенции. Здоровый образ жизни. Современные гаджеты. Наука и технологии.	10	KK2 KK5 KK8	PO6 PO10
6	Казахский (русский) язык	Языки и образование. Терминология науки. Язык специальности и профессиональная культура речи. Виды профессионально-коммуникативных ситуаций. Письменная и устная деловая коммуникация. Терминология науки. Культура профессиональной речи. Виды профессионально-коммуникативных ситуаций. Актуальные проблемы современной науки. Текст как основная единица словесной коммуникации. Научное описание.	10	KK2 KK3 KK4 KK6	PO6 PO10
7	Информационно-коммуникационные технологии	Роль ИКТ в секторах развитого общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети, телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Смарт технологии. Электронные технологии. ИТ в медицине. Перспективы развития ИКТ.	5	KK1 KK2 KK6	PO3 PO9
8	Физическая культура	Обучение специально-беговым упражнениям. Общие понятия о баскетболе. Обучение бегу на короткие дистанции. Обучение высокому старту и финишированию. Кросс-бег на длинные дистанции. Работа с эстафетной палочкой. Обучение низкому старту и стартовому разбегу.	8	KK1 KK2	PO1 PO3 PO4

		Обучение прыжку в длину. Обучение технике перемещения, прыжкам.			
Цикл общеобразовательных дисциплин					
Компонент по выбору					
9	Лидерство и власть	Ключевые сферы компетенции для руководства. Понятие «лидерство» и «руководство». Важнейшие элементы лидерства. Стили лидерства и их характеристика. Лидерство в контексте политики и практики в сфере здравоохранения. Деструктивное лидерство и его устранение. Инновационные подходы к укреплению систем здравоохранения. Понятия власть, влияние, авторитет, полномочия. Виды власти. Взаимосвязь типов власти и руководства.	5	KK1 KK5 KK6 KK8	PO4 PO9 PO10
10	Основы экономики и права	Правовое воспитание и развитие антикоррупционной культуры будущих специалистов в рамках государственной программы «Рухани жаңғыру». Правовой статус медицинских работников, их социальная защищенность. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Рынок и конкуренция. Теория фирмы и предпринимательства. Особенности развития национальной экономики в Республике Казахстан. Государственная политика в сфере развития медицинской промышленности.	5	KK1 KK5 KK6 KK8	PO1 PO6 PO7
11	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель, задачи, методы исследования экологии. Место и роль экологии в решении современных экономических проблем. Окружающая среда и предполагаемое здоровье человека. Источники загрязнения, состав. Причинно-следственная связь общей заболеваемости населения с экологическими факторами, пути решения направленного на снижение нагрузки на окружающую среду. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	5	KK1 KK5 KK6	PO1 PO2 PO3
Цикл базовых дисциплин					
Вузовский компонент					
12	Биостатистика	Основы биостатистики. Основы теории проверки статистических	5	KK1	PO3

		гипотез. Сравнение средних значений признака двух групп. Непараметрическая альтернатива. Однофакторный дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Анализ качественных признаков. Анализ динамических рядов. Применение программного обеспечения для статистического анализа биомедицинских данных.		KK3 KK6 KK7	PO4
13	Биохимия	Биологические функции и структурная организация белков. Ферменты. Роль мембран в метаболизме и их разнообразие. Витамины. Специфические и общие пути катаболизма. Биоэнергетика. Обмен углеводов, липидов и белков. Биохимия гормонов. Биохимия печени и почек. Обмен гемпротеидов. Биохимия крови. Биохимия мышечной соединительной, костной, зубной и нервной тканей.	3	KK1 KK2 KK8	PO1 PO4 PO7
14	Введение в гигиену окружающей среды	Предмет гигиены, ее цели, задачи. Санитарно-эпидемиологический мониторинг за состоянием воздуха, почвы, воды. Питание- как фактор сохранения и укрепления здоровья. Гигиеническая оценка состояния здоровья и физического развития детей и подростков. Иммунопрофилактика. Санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия.	5	KK2 KK4 KK7 KK8	PO1 PO3 PO4 PO6
15	Введение в законодательство и экономику здоровья	Основы экономики здравоохранения. Понятия экономики в здравоохранении. Макроэкономика и микроэкономика. Доходы в здравоохранении. Платные услуги: прямые оплаты за оказание медицинской помощи. Основы финансирования здравоохранения. Системы и формы здравоохранения в странах мира. Бюджетное финансирование в здравоохранении.	5	KK1 KK7 KK8	PO5 PO6
16	Ведение в госпитальный менеджмент	Основы управления трудовыми процессами и человеческими ресурсами в здравоохранении. Основы планирования в здравоохранении. Основы руководства медицинской организацией: лидерство и власть. Основы менеджмента конфликтов. Современные проблемы развития госпитального менеджмента. Мотивация сотрудников. Основы	5	KK2 KK4 KK7 KK8	PO3 PO7 PO9



		профессиональной этики.			
17	Генетика и молекулярная биология	Основы Менделевской генетики. Закономерности наследования признаков. Наследование, сцепленное с полом. Основы хромосомной теории наследственности. Информационные макромолекулы клетки. Матричный синтез нуклеиновых кислот. Транскрипция. Биосинтез белка. Регуляция экспрессии генов. Нарушение генетического гомеостаза и его проявление в патологии человека. Молекулярно-генетические методы исследования. Транспорт веществ через мембраны. Клеточный цикл.	5	KK1 KK2 KK3 KK8	PO3 PO4 PO7
18	Гигиена окружающей среды	Гигиена атмосферного воздуха, воды, водоснабжения, почвы и их санитарная охрана. Гигиенические принципы нормирования химических веществ в объектах окружающей среды. Оценка данных санитарно-лабораторного контроля объектов окружающей среды. Законодательные документы и санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к коммунальным объектам. Схема санитарно-эпидемиологического обследования коммунальных объектов.	10	KK2 KK4 KK7	PO4 PO6 PO7 PO8
19	Информационные технологии в здравоохранении	Основные понятия информационной системы (ИС) в здравоохранении. Цифровые технологии в здравоохранении: доступность и качество медицинской помощи, а также вопросы профилактики заболеваний. Комплексная медицинская информационная система (КМИС). Электронная медицинская карта. Интегрированная электронная медицинская карта (ИЭМК). Единая государственная информационная система здравоохранения.	5	KK3 KK5 KK7	PO3 PO9 PO10
20	Микробиология	Морфология и физиология бактерий. Общая вирусология. Генетика бактерий и вирусов. Антибиотики. Микробиологические основы дезинфекции, асептики, антисептики. Инфекция. Иммуитет. Иммунобиологические препараты. Частная медицинская микробиология. Принципы	5	KK1 KK2 KK4	PO1 PO2 PO4 PO5

		микробиологической диагностики важнейших бактериальных, вирусных заболеваний. Медицинская паразитология. Микробиологическая диагностика паразитарных заболеваний человека.			
21	Общественное здоровье	Основные понятия и определения, используемые в общественном здравоохранении. Этапы развития общественного здравоохранения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни. Демография. Заболеваемость населения, основные методы изучения заболеваемости. Физическое развитие, медико-социальные аспекты здоровья отдельных групп населения (женщин, детей и подростков, старшего поколения).	5	KK1 KK2 KK7	PO1 PO2
22	Окружающая среда и здоровье 1	Предмет основные факторы риска загрязнения объектов окружающей среды (воды, воздуха) для здоровья человека. Знакомит с ролью природных и антропогенных факторов в формировании здоровья населения. Оценка и корректирующие меры в области охраны общественного здоровья и населения.	5	KK1 KK4 KK5 KK7	PO1 PO3 PO4
23	Окружающая среда и здоровье 2	Предмет, цели, задачи радиационной гигиены. Методы исследования. Источники ионизирующих излучений, их характеристика. Современные принципы нормирования: Нормы Радиационной Безопасности, СанПиН. Радиационная безопасность населения. Понятие о радиационных и ядерных авариях. Современные проблемы медицинской экологии. Классификация факторов риска окружающей среды для здоровье населения.	5	KK3 KK4 KK5 KK6	PO3 PO4 PO5
24	Основы анатомии	Понятие об анатомии, её место среди биологических наук. Анатомическая номенклатура. Аппарат движения: строение, функции, кровоснабжение, венозный отток, иннервация, возрастные особенности. Нервная система и органы чувств. Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия пищеварения. Характеристика органов дыхания. Мочеполовая система. Анатомия эндокринных желез.	5	KK1 KK2 KK8	PO1 PO2

25	Основы исследования. Биоэтика	Причины и источники возникновения биомедэтики. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Принципы «Твори добро», «Не навреди». Ответственность за бездействие и неправильные действия. Принцип уважения автономии личности. Принятие медицинских мер к развитию человека. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Клонирование человека. Моральные аспекты Медико-генетического консультирования. «Нюрнбергский кодекс» и «Хельсинская декларация».	5	KK5 KK8	PO3 PO5 PO7
26	Основы укрепления здоровья	Образ жизни: определение, категории. Качество жизни, здоровье и долголетие. Основы пропаганды здорового образа жизни. Профилактика алиментарных неинфекционных заболеваний. Охрана здоровья матери и ребенка. Профилактика инфекционных заболеваний. Физическая активность и здоровье.	5	KK2 KK4 KK7	PO5 PO6 PO7
27	Основы управления здоровьем	Глобализация здравоохранения - существующие реалии в системе охраны здоровья граждан. Практика управления здоровьем и здравоохранением в зарубежных странах. Система управления здравоохранением Республики Казахстан. Единая система управления обществом. Внутренняя организация и функция управления. Цель и задачи менеджмента. Методы менеджмента: классификация, направленность, содержание. Принципы управления: понятие, классификация.	5	KK4 KK5	PO1 PO4 PO6 PO9
28	Основы физиологии	Понятие об организме и гомеостазе. Физиологические процессы и функции организма. Нейрогуморальные механизмы регуляций физиологических функций. Физиология систем организма. Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция. Сенсорные системы. Высшая нервная деятельность. Физиология трудовой деятельности.	5	KK1 KK2 KK8	PO1 PO2
29	Основы эпидемиологии	Основные принципы и концепции описательной эпидемиологии. Основные инструменты эпидемиологического анализа. Аналитическая эпидемиология, основные схемы исследований и их применение для здоровья населения. Охрана санитарно-	5	KK1 KK4	PO1 PO2 PO5 PO6

		эпидемиологического благополучия и осуществление противоэпидемических мероприятий. Использование результатов исследований и анализа для разработки политики. Эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ.			
30	Психология здоровья	Определение психологии здоровья и задачи исследования. Представление о психологии здоровья как науке о психологических причинах здоровья, средствах и методах его сохранения, укрепления и развития. Методы оценки и самооценки психического и социального здоровья; изучение факторов, влияющих на отношение к здоровью; психологические механизмы здорового поведения; профилактика психических и психосоматических заболеваний.	2	KK2 KK4 KK6	PO1 PO2 PO5 PO6
31	Социология здоровья	Объект и предмет социологии здоровья. Здоровье как медико-социальная, социально-экономическая и социально-политическая категория. Сущность социологического подхода к анализу здоровья. Становление и развитие социологического изучения здоровья за рубежом и в Республике Казахстан. Социальные различия в состоянии здоровья населения внутри стран. Влияние образа жизни на здоровье различных социальных групп.	3	KK1 KK3 KK7 KK8	PO1 PO2 PO6 PO7
32	Фармакология	Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ. Токсикокинетика и токсикодинамика лекарственных веществ. Антисептики и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства. Токсическое воздействие лекарственного сырья и препаратов на организм работников медицинских организаций и фармацевтических предприятий. Общие закономерности фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии.	4	KK1 KK2 KK4 KK8	PO1 PO5 PO6 PO7
33	Химия	Химические процессы, протекающие в организме человека. Виды концентраций для определения количественного содержания веществ в биологических жидкостях и подготовки	3	KK1 KK4 KK8	PO1 PO2

		медицинских растворов. Основные принципы качественного и количественного анализа, применяемые при диагностике и лечении некоторых заболеваний.			
Цикл базовых дисциплин					
Компонент по выбору					
34	Учебная практика в качестве помощника медицинского статиста	Знакомство с организацией статистической работы медицинского учреждения. Ознакомление с работой по составлению периодической статистической отчетности и единовременных отчетов медицинских организаций по формам и в сроки, установленные уполномоченными органами. Осуществляет проверку правильности полученных данных, их сопоставимость по отдельным подразделениям с данными за предшествующие периоды. Систематизирует и обрабатывает цифровые данные.	2	KK2 KK7 KK8	PO1 PO3 PO4
35	Производственная практика в качестве специалиста по эпидемиологии	Эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания. Планирование противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию (ликвидацию) эпидемического очага. Организация и проведение специфической профилактики. Порядок расследования поствакцинальных осложнений (ПВО). Организация и проведение дезинфекции, стерилизации, дератизации. Эпидемиологическая диагностика.	5	KK4 KK5 KK6	PO3 PO4 PO5 PO7
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					
36	Гигиена труда	Комплексная оценка состояния здоровья работающих. Предварительные, периодические медицинские осмотры. Оценка профессионального риска. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Медицина труда в промышленности, гигиена труда медработников женщин и подростков. Санитарные нормы, основные направления гигиены и охраны труда подростков в современных условиях.	8	KK4 KK5 KK6	PO5 PO7 PO8 PO10
37	Здоровое питание и	Физиолого-гигиенические основы рационального и	8	KK4	PO4

	безопасность пищевых продуктов	сбалансированного питания, гигиенические требования к их организации. Оценка качества продуктов питания. Генетически-модифицированные продукты. Общие гигиенические требования к пищевым предприятиям. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищевых предприятий. Контроль санитарного состояния пищевых предприятий. Стандартизация пищевых продуктов, ее гигиеническое и правовое значение.		KK5 KK7	PO5 PO7
38	Основы обеспечения качества	Аккредитация в здравоохранении РК. Законодательная и нормативно-правовая база процесса аккредитации в РК. Стандарты аккредитации. Стандарты аккредитации для организаций здравоохранения, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь. Аккредитация учреждений частной медицины. Правила организации и проведения внутренней и внешней экспертиз качества медицинских услуг. Контроль качества медицинских услуг по оказанию медицинской помощи.	4	KK3 KK6	PO4 PO5 PO7
39	Политика здравоохранения и законодательство	Современные теории, концепции общественного здоровья. Современное здравоохранение, мировые тенденции в развитых странах. Политика в области охраны здоровья населения. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Международные и национальные структуры здравоохранения, роль и ответственность системы здравоохранения в решении вопросов по оказанию социально-медицинской помощи населению. Реформы законодательства здравоохранения.	8	KK3 KK4 KK6 KK8	PO8 PO9
40	Продвинутая эпидемиология I	Закономерности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Меры по предупреждению заболеваний, мероприятия, направленные на разрыв эпидемиологического процесса. Контроль профилактических мероприятий. Санитарно-профилактические, противоэпидемические мероприятия в том числе формы и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации. Нормативно-законодательные	5	KK2 KK3 KK4 KK7	PO4 PO5 PO7

		документы в области эпидемиологии.			
41	Продвинутая эпидемиология I I	Эпидемиологический надзор, профилактические мероприятия, эпидемиологические особенности отдельных классификационных групп и актуальных нозологических форм инфекционных и неинфекционных заболеваний. Причины, условия возникновения, распространения неинфекционной заболеваемости. Алгоритм расследования увеличения случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний. Нормативно-законодательные документы в области эпидемиологии.	5	KK4 KK5 KK6 KK8	PO5 PO7 PO8 PO10
42	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний I	Методы изучения, оценки состояния здоровья, физического развития населения. Гигиена образовательной деятельности, физического воспитания детей и подростков, закаливание. Гигиена питания, трудового воспитания, обучения, профессионального образования. Гигиенические требования к предметам обихода. Организация профилактики коронавирусной инфекции среди населения.	5	KK2 KK4 KK7	PO4 PO5 PO6
43	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний II	Гигиенические основы проектирования, строительства и требования к благоустройству, оборудованию учреждений. Гигиена внешкольных учреждений. Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских, подростковых коллективах. Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского, подросткового, трудоспособного и пожилого населения. Санитарно-противоэпидемический режим учреждений.	5	KK3 KK5 KK6 KK7	PO7 PO8 PO9 PO10
44	Написание и защита дипломной работы (проект) или сдача комплексного экзамена		12		
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
45	Производственная практика в качестве	Роль и законодательство ГСЭН в охране и укреплении здоровья населения. Текущий и предупредительный санитарный надзор в	2	KK5 KK6	PO4 PO5



	специалиста по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору	области гигиены. Учетно-отчетная документация. Пропаганда здорового образа жизни на проверяемых объектах. Применение различных методов для решения практических задач в охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		KK7 KK8	PO8 PO9
46	Производственная практика в качестве специалиста по общественному здоровью	Организация работы в управлении здравоохранением. Задачи, структура, методы и формы работы, должностные обязанности главных специалистов, характер и содержание их работы. Стандарты, основная учетно-отчетная документация. Проведение анализа проблем в области общественного здоровья и здравоохранения. Использование полученных знаний для оригинального развития.	2	KK5 KK6 KK7 KK8	PO8 PO9 PO10
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору Траектория «Политика и менеджмент здравоохранения»					
47	Обязательное социально - медицинское страхование	Виды медицинского страхования. Международный опыт обязательного социального медицинского страхования. Финансирование страховой системы. Пакет медицинских услуг. Закуп медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников в условиях ОСМС. Лекарственное обеспечение. Социально-значимые заболевания. Профилактика заболеваний.	4	KK2 KK4 KK6	PO6 PO7
48	HR-менеджмент в здравоохранении	Введение в Human Resources Менеджмент. Управление персоналом: цели, понятия и содержание. Виды менеджмента. Модели HR-менеджмента. Менеджмент в науке. Современные технологии HR-менеджмента. Квалификационные характеристики, обязанности, требования и компетенции HR-менеджера. Развитие HR-менеджмента в Казахстане.	4	KK3 KK6	PO4 PO5 PO8
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору Траектория «Санитарно-эпидемиологический контроль»					
49	Государственно санитарно-	Роль и законодательство ДГСЭН в охране и укреплении здоровья населения. Текущий и предупредительный контроль в	4	KK4 KK5	PO4 PO5

	эпидемиологический надзор	области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (гигиены). Необходимая учетно-отчетная документация в информационной системе здравоохранения. Различные методы решения практических задач в охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения.		KK6 KK8	PO8 PO9
50	Методы санитарно-гигиенических исследований	Объекты, виды, методы и задачи гигиенических исследований. Гигиеническая лаборатория, виды, структура и функции. Оснащение и приборы, используемые в гигиенических исследованиях. Санитарно-бактериологические исследования пищевых продуктов в практике. Методы гигиенического исследования атмосферного воздуха населенных мест. Методы гигиенического исследования почвы населенных мест.	4	KK4 KK5 KK6 KK7	PO7 PO8 PO10
		ИТОГО:	240		

Критерии оценивания ОП 6В10105 «Общественное здравоохранение» бакалавриат (ГОСО 2022г.)

РО ОП	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1. Понимает основные определения, модели и концепции здоровья, болезней, важнейшие аспекты истории, философии и социально-политических знаний, формируя навыки коммуникации в рамках заданной темы с развитием знаний языков.	1) Не знает основные методы общественного здоровья. 2) Не знает аспекты современной истории и философии. 3) Не озвучивает методы применения современных информационных технологий.	1) Может озвучить некоторые современные информационные технологии. 2) Может перечислить некоторые формы и механизмы межсекторального взаимодействия. 3) Может назвать несколько предложений по охране и повышению уровня здоровья населения и организации медико-социальной помощи.	1) Демонстрирует знания важнейших аспектов современной истории, философии и социально-политических знаний. 2) Демонстрирует знания проведения оценки общественного здоровья, применяя знания показателей демографических процессов, которые изучаются демографией. 3) Знает межсекторальные программы для	1) Оценивает здоровье, как отдельного человека, так и часто многочисленных групп людей для принятия управленческого решения. 2) Проводит обработку статистических данных о здоровье населения, служащие основой для планирования оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения. 3) Интерпретирует



			<p>формирования здорового образа жизни и снижения уровня социально-значимых заболеваний.</p> <p>4) Знает методы, применяемые для охраны и укрепления здоровья населения на всех уровнях управления.</p>	<p>разработки современных форм и методов работы организаций здравоохранения, контроля эффективности их деятельности.</p> <p>4) Определяет разработку и реализацию комплекса профилактических мероприятий по снижению воздействия факторов риска и усилению позитивных факторов, обуславливающих здоровье населения.</p> <p>5) Интерпретирует данные, ориентированные на различные факторы обеспечения здоровья современного населения.</p>
<p>2. Понимает методы определения базовых эпидемиологических и демографических параметров для осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>1) Не знает показатели здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2) Не умеет работать с данными.</p>	<p>1) Знает некоторые критерии оценки факторов, влияющих на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.</p> <p>2) Демонстрирует знания показателей здоровья.</p>	<p>1) Определяет только эпидемиологические либо только демографические параметры для осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2) Определяет методы анализа статистических</p>	<p>1) Определяет базовые эпидемиологические параметры для осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2) Определяет базовые демографические параметры для</p>



			данных оценки здоровья населения. 3) Способен интерпретировать графики и диаграммы, характеризующие состояние здоровья населения.	осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3) Применяет статистические методы оценки здоровья населения. 4) Способен наглядно продемонстрировать динамику состояния здоровья населения.
3. Выявляет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей биомедицинской статистики, используя информационно-коммуникационные технологии в рамках информатизации современной системы здравоохранения.	1) Не знает о факторах риска здоровья населения. 2) Не умеет оценивать и проводить анализ показателей качества различных объектов окружающей среды. 3) Не делает выводы и не дает рекомендаций.	1) Частично знает факторы риска здоровья населения. 2) Не достаточно хорошо оценивает и проводит анализ показателей качества различных объектов окружающей среды. 3) Формулировка выводов и рекомендаций не корректна.	1) Знает о видах факторов риска здоровья населения. 2) Умеет проводить анализ показателей качества различных объектов окружающей среды. 3) Делает выводы и дает неполные рекомендации.	1) Знает влияние факторов риска здоровья населения. 2) Ориентируется в законодательных документах. 3) Без труда оценивает и проводит анализ показателей качества различных объектов окружающей среды. 4) Без затруднений резюмирует собственные выводы в виде рекомендаций.
4. Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения при	1) Не знает методы организации управления учреждениями. 2) Не называет способы управления персоналом.	1) Может озвучить некоторые способы организации управления учреждениями. 2) Перечисляет	1) Демонстрирует знания основ управления здравоохранением. 2) Описывает санитарно-	1) Определяет направления реформирования здравоохранения для формирования новой



<p>решении практических задач для охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>3) Не знает стили и методы управления.</p>	<p>функции управления. 3) Перечисляет модели и методы управления медицинскими учреждениями.</p>	<p>эпидемиологическую деятельность в Республике Казахстан, осуществляемую государственными санитарно-эпидемиологической службы. 3) Сопоставляет сочетание отраслевого и территориального планирования для развития здравоохранения. 4) Описывает единство методических подходов к планированию на всех уровнях управления системой здравоохранения.</p>	<p>системы управления. 2) Интерпретирует решение практических задач по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3) Опирается на основные принципы управления, основанные на выборе оптимальных решений, с постоянным учетом, как внутренних проблем организации, так и меняющейся социальной, экономической и политической ситуации. 4) Анализирует метод прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения.</p>
<p>5. Применяет стандарты при сборе данных для определения исходов здоровья, участвуя в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия и проведении противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>1) Не ориентируется в содержании Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» 2) Не знает нормативно-правовые акты здравоохранения РК.</p>	<p>1) Озвучивает необходимость использования статей Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения». 2) Может назвать некоторые нормативно-правовые акты здравоохранения.</p>	<p>1) Ориентируется в статьях Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» 2) Использует статьи кодекса в своей практической деятельности. 3) Демонстрирует знания СанПиН.</p>	<p>1) Работает в рамках Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения 2) Анализирует статьи Кодекса Республики Казахстан</p>



				«О здоровье народа и системе здравоохранения» 3) Руководствуется статьями кодекса в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.
6. Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, эффективно презентуя информацию, взаимодействуя со средствами массовой информации в рамках ОСМС и медицинского законодательства.	1) Не знает принципы формирования здорового образа жизни. 2) Не способен к информированию населения о работе системы ОСМС. 3) Не способен объяснить значимость проведения иммунопрофилактики.	1) Проявляет частичные знания алгоритмов агитации и пропаганды здорового образа жизни. 2) Не полностью владеет вопросами организации профилактических мероприятий в рамках системы ОСМС. 3) Не может объяснить эффективность проведения иммунопрофилактики населения.	1) Хорошо ориентируется в формах взаимодействия с населением при пропаганде здорового образа жизни. 2) Ориентируется в законодательных документах и принципах системы ОСМС. 3) Объясняет значимость проведения иммунопрофилактики населения при различных инфекционных заболеваниях.	1) Способен провести агитацию наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни, эффективно презентуя информацию. 2) Четко информирует и разъясняет особенности профилактических мероприятий в рамках системы ОСМС и медицинского законодательства. 3) Самостоятельно проводит оценку эффективности иммунопрофилактики населения.
7. Реализует социальную работу среди декретированного слоя населения разъясняя вопросы медико-	1) Не знает кто относится к декретированному слою населения. 2) Не называет социально-этические	1) Знает функции социальной поддержки уязвимых слоев населения. 2) Соблюдает социально-этические нормы.	1) Знает льготное лекарственное обеспечение декретированных групп населения. 2) Демонстрирует знания	1) Принимает участие в медико-социологических исследованиях по составлению социального портрета населения.



<p>гигиенического образования, коррекции образа жизни, медико-социальных аспектов важнейших заболеваний, совершенствуя навыки командной работы и соблюдая морально-этические нормы.</p>	<p>нормы.</p>		<p>методов социальной работы.</p>	<p>2) Осознает роль государства при социальной поддержке уязвимых слоев населения.</p>
<p>8. Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выявляя главные тенденции изменений социально-экономической среды.</p>	<p>1) Не владеет знаниями в области текущего и предупредительного санитарного контроля. 2) Не владеет гигиеническими методами проведения санитарно-эпидемиологического контроля окружающей среды. 3) Не способен проводить оценку результатов лабораторно-гигиенических исследований текущего и предупредительного санитарного контроля в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>1) Демонстрирует частичные знания в области текущего и предупредительного санитарного контроля. 2) Владеет гигиеническими методами проведения санитарно-эпидемиологического контроля окружающей среды, но не способен объяснить результаты лабораторного исследования. 3) Знает наименование законодательных документов, не может объяснить область их применения.</p>	<p>1) Хорошо знает и объясняет этапы проведения текущего и предупредительного санитарного контроля. 2) Применяет методы гигиенического исследования при проведении санитарно-эпидемиологического контроля. 3) Применяет и правильно интерпретирует законодательные акты при проведении санитарно-эпидемиологического контроля.</p>	<p>1) Демонстрирует знания и понимание методов гигиенических исследований, и законодательных документов в области санитарно-эпидемиологического контроля. 2) Демонстрирует умения и навыки методов гигиенических исследований, и законодательных документов в области санитарно-эпидемиологического контроля. 3) Оценивает результаты полученные при текущем и предупредительном санитарном контроле и рекомендует санитарно-</p>



				эпидемиологические мероприятия в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Определяет современные методы менеджмента и контроля для управления человеческими ресурсами и оформления необходимой учетно-отчетной документации в информационной системе здравоохранения.	<p>1) Не называет научно-обоснованные решения по улучшению результатов и качества работы.</p> <p>2) Не знает классификацию МИС.</p> <p>3) Не озвучивает структуру информационной системы.</p> <p>4) Не знает методы анализа учетных документов.</p>	<p>1) Перечисляет модели принятия решений.</p> <p>2) Определяет выбор оптимальных решений.</p> <p>3) Озвучивает основные правовые принципы информационных систем.</p> <p>4) Называет основные правовые документы.</p>	<p>1) Выявляет причинно-следственные связи в организации.</p> <p>2) Применяет исчерпывающую информацию, необходимую для принятия решения.</p> <p>3) Демонстрирует знания единой национальной информационной системы здравоохранения Казахстана.</p> <p>4) Осваивает разработку нормативно-правовой базы.</p>	<p>1) Формирует последовательные действия, направленные на достижение определенной цели.</p> <p>2) Интерпретирует методы, которые позволят выбрать оптимальную альтернативу в ситуациях с высоким уровнем неопределенности и риска.</p> <p>3) Проводит обсуждения проблем, интерпретацию целей для улучшения результатов и качества работы.</p> <p>4) Определяет принципы создания информационных систем.</p> <p>5) Интерпретирует минимальные требования к медицинским информационным системам в области здравоохранения.</p> <p>6) Интерпретирует автоматизированную</p>



				информационную систему.
10. Исследует влияние, как политической так и экономической ситуации на систему здравоохранения и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, анализируя и оценивая научные публикации и исследования.	<p>1) Не способен применять научные принципы, методы и знания в практике и исследовании.</p> <p>2) Не знает методы оценки состояния здоровья.</p> <p>3) Не озвучивает определение понятия мониторинг.</p>	<p>1) Озвучивает некоторые стадии мониторинга среды обитания.</p> <p>2) Называет методы изучения и оценки здоровья населения.</p>	<p>1) Использует современные информационные технологии и математические методы обработки информации.</p> <p>2) Умеет устанавливать причинно-следственные связи между действиями и результатами.</p> <p>3) Описывает оценку и анализ деятельности учреждений здравоохранения.</p>	<p>1) Использует современные дистанционные и контактные методы исследования для оценки состояния и качества окружающей среды.</p> <p>2) Анализирует принципы мониторинга и оценки состояния здоровья.</p> <p>3) Оценивает в практике применение санитарно-гигиенических показателей.</p> <p>4) Интерпретирует научно обоснованный сбор первичной информации о состоянии здоровья</p>



1	1	5	6	1	30					30	900	30	6	1
	2	4	7	-	30					30	900	30	6	1
2	3	5	7	-	30					30	900	30	6	1
	4	6	10	-	28	2				30	900	30	8	2
3	5	4	5	-	30					30	900	30	5	-
	6	4	5	1	25		5			30	900	30	5	1
4	7	6	3	4	26			4		30	900	30	5	2
	8	3	3	-	18				12	30	900	30	3	-
Всего:		37	46	6	217	2	5	4	12	240	7200	240	44	8

Рабочий учебный план на весь период обучения с указанием модулей образовательной программы (В приложении)