БЕКІТЕМІН
«ОҚМА» АҚ ректоры
М. Рысбеков

« 08 » 08 2022 Ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ББББ коды: 6В10112

Білім беру бағдарламасының атауы: Жалпы медицина

Білім беру бағдарламасының деңгейі: интернатура

Шымкент

Білім беру бағдарламасы «Жалпы медицина» ББК мүшелерімен құрастырылған.

Жұмыс берушілермен келісілген:

№5 ШКЕ бас дәрігері ______________ Сейдалина Ж.М.

№2 ҚА бас дәрігері ______________ Рахматалиев А.М.

«Жалпы медицина» ББК төрағасы ____________ Досыбаева Г.Н.

Хаттама №_10а_08.08.22_ж.

Әдістемелік кеңеспен мақұлданды

ОӘ ж ТЖбойынша проректор Анартаева М.У
Хаттама № _13_ _08_ ______08______ 2022ж.

Ғылыми кеңеспен мақұлданды
Хаттама № _15_08_ ______08______ 2022ж.

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. **Білім беру бағдарламасын құрастыруға арналған нормативтік құжаттар (білім берудің мемлекеттік стандарттары, кәсіптік стандарттар (болған жағдайда) және т.б.)**
   - Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20.07.2022 г. № 28916;
   - Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 04.07.2022 г. № ҚРДСМ-63;
   - Приказ Вице-министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении поэтапного внедрения непрерывного интегрированного медицинского образования» от 08.08.2022 г. № 661;
2. Кодекс Республики Казахстан от 07.07.2020 г. № 360- VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.);
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319- III, с изменениями и дополнениями от 04.07.2022 г.
4. Приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования» от 31.10.2018г. № 604, с изменениями и дополнениями от 23.07.2021г. ;
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.10.2013 г. № 420 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г.;
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04. 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.)
7. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30.01.2008 года № 27 «Об утверждении перечня программ непрерывного интегрированного образования по клиническим специальностям» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.05.2021 г.)
8. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г.
9. Приказ Министра МОН РК «Об утверждении правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы» от 29.11.2007 года №583. Дополнения и изменения от 06.05.2021 г.
10. Внутренние нормативные документы АО ЮКМА.

2. Кәсіби қызмет саласы : область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательному программу 6В10101«Общая медицина», включает охрану здоровья население путем обеспечения оказания медицинской помощи как взрослым, таки детям.

3. Кәсіби қызмет обьектілері:

Денсаулық сақтауды басқару ұйымдары;

Денсалық сақтау ұйымдары;

Білім беру ұйымдары;

Ғылым ұйымдары;

Әлеуметтік қорғау ұйымдары;

Ересектер және балалар;
Халықтың денсаулығын сақтау үшін жағдай жасауға бағытталған құралдар мен технологиялардың жиынтығы
Кәсіби қызмет түрлері:
- емдік-профилактикалық және диагностикалық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық

Қосымша 1

Жалпы мәліметтер

№	Название поля	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	6B10100029
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B10112 Жалпы медицина (интернатура)
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	6B101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	B086 Жалпы медицина
5	Білім беру бағдарламасының атауы	Жалпы медицина (интернатура)
6	БББ түрі	Жаңа БББ
7	БББ мақсаты	Дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес амбулаториялық жағдайларда және үйде балалар мен ересектердің неғұрлым кең таралған аурулары кезінде диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс-шараларды өз бетінше жүргізу үшін қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білім,іскерлік және практикалық дағдыларға ие жалпы практика дәрігерін даярлау
8	БКЖХС бойынша деңгей	
9	ҰБШ бойынша деңгей	6
10	БСН бойынша деңгей	6
11	ББК	Жоқ
	Серіктес-ЖОО (БББББ)	-
	Серіктес-ЖОО (ЕДБББ)	-
12	Құзыреттіліктер тізімі	Білікті медициналық көмек көрсету үшін кәсіби және ғылыми медициналық білімді синтездеу
		Білікті медициналық көмек көрсету мәселелерін шешу
		Денсаулық сақтау ұйымдарындағы бөлімшелердің қызметін үйлестіру
		Мақсаттарды, оларға қол жеткізудің әдістері мен құралдарын ғылыми негіздеу
		Күрделіліктің базалық деңгейінде білікті медициналық көмекті жүзеге асыру

		Халыққа екінші күрделілік деңгейінде білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын айқындау
		Шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижесі үшін жауапкершілік алу
13	Оқыту нәтижелері	ОН1 пациент-орталықтанған күтім бойынша дағдыларды қолданады, пациенттің биоэтикалық қағидаттары мен құқықтарын сақтай отырып, пациенттермен, оның қоршаған ортасымен және әріптестерімен тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады; ОН2 Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдық-құқықтық базасы шеңберінде ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру бойынша өз қызметін ұйымдастырады; ОН 3 өмір бойы өзін-өзі бағалау, өздігінен білім алу және оқыту негізінде медициналық қызмет көрсету сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды; ОН4 балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды тәжірибеге енгізу; ОН5 қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересек жастағы неғұрлым кең таралған аурулар кезінде пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді , олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауруды анықтаған кезде АХЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды. ОН 6 скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың неғұрлым кең таралған ауруларының алдын алу әсерлерінің тиімділігін бағалайды ОН7 Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу принциптерін біледі; ОН8 шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындауды талап ететін клиникалық жай-күйін, ағзаның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, аурудың асқынуын бағалайды; ОН9 Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз ететін Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорын пайдаланады; ОН10 Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;

14	Оқыту формасы	Күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс және ағылшын
16	Кредиттер көлемі	60
17	Тағайындалатын академиялық деңгей	Интернатура
18	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ36LAA00011387
19	БББ аккредиттеуінің болуы	Иә
	Аккредиттеу органынын атауы	09.06.2020ж. НУ “Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі” IAAR
	Аккредиттеудің жарамды мерзімі	08.06.2023ж.
20	Пәндер жайлы мәлімет	***2 қосымша***

Білім беру бағдарламасының мазмұны

2. 6B10112 «Медицина» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

ОН 1	Пациент-орталықтанған күтім бойынша дағдыларды қолданады, пациенттің биоэтикалық қағидаттары мен құқықтарын сақтай отырып, пациенттермен, оның қоршаған ортасымен және әріптестерімен тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;	
ОН 2	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдық-құқықтық базасы шеңберінде ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру бойынша өз қызметін ұйымдастырады;	
ОН 3	Өмір бойы өзін-өзі бағалау, өздігінен білім алу және оқыту негізінде медициналық қызмет көрсету сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;	
ОН 4	Балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды тәжірибеге енгізу;	
ОН 5	Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересек жастағы неғұрлым кең таралған аурулар кезінде пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді , олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауруды анықтаған кезде АХЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды.	
ОН 6	Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың неғұрлым кең таралған ауруларының алдын алу әсерлерінің тиімділігін бағалайды	
ОН 7	Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу принциптерін біледі;	
ОН 8	Шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындауды талап ететін клиникалық жай-күйін, ағзаның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, аурудың асқынуын бағалайды;	
ОН 9	Медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз ететін Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорын пайдаланады;	
ОН 10	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;	

1	Амбулаториялық-емханалық терапия	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек деңгейінде ересек тұрғындарға емдеу-профилактикалық көмекті ұйымдастыру. Жалпы медициналық практикада, оның ішінде егде жастағы адамдарда жиі кездесетін аурулары бар науқастарды диагностикалау және емдеу тактикасы критерийлері. Рационалды дифференциалды диагностика алгоритмдері, емдеу тактикасы және жиі кездесетін аурулары бар ересектерді амбулаториялық жағдайда динамикалық бақылау. Қарым-қатынас дағдылары, пациенттерге қолдау көрсету.	ПД	КВ	10	ОН1 ОН4 ОН5 ОН8 ОН10
2	Амбулаториялық-емханалық педиатрия	Балаларға амбулаторлық көмекті ұйымдастыру. Дифференциалды диагностика алгоритмі, басқару тактикасы, амбулаториялық жағдайда балаларды динамикалық бақылау. Медициналық тексеру. Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі ақпараттық технологиялар. Балаларды медициналық-әлеуметтік сараптамадан өткізу. Мектеп медицинасы. Пациенттің мәселелерін шешуде топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау.	ПД	КВ	10	ОН1 ОН4 ОН5 ОН8 ОН9 ОН10
3	Превентивті педиатрия	ИВБДВ бағдарламасы. Антенатальды профилактика. Пренатальды патронаж. Пренатальды диагностика. Жаңа туған және шала туған нәрестелерге МСАК-та профилактикалық және емдік көмек көрсету. Неонатальды скринингтер. Аудиологиялық скрининг. Жаңа туған нәрестелердің шекаралық жағдайы. Автоматтандырылған ақпараттық жүйе. Диспансеризация. Пациенттің мәселелерін шешуде топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бақылау.	ПД	КВ	3	ОН1 ОН5 ОН6 ОН7 ОН9
4	Амбулаториялық дәрігерлік тәжірибедегі неврология, психиатрия және наркология	АМСК деңгейінде неврологиялық , психиатриялық көмекті әлеуметтік-құқықтық ұйымдастыру. Неврологиялық тәжірибедегі ғылыми зерттеулер. Неврологиялық, наркологиялық және психикалық аурулардың диагностикасы, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсету, оңалту, паллиативтік көмек, диспансерлеу, тіркелген халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары. Қарым-	КП	ТК	4	ОН1 ОН2 ОН3 ОН5 ОН8 ОН10

		қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау, науқастарды қолдау.				
5	Әйелдер халқына акушерлік-гинекологиялық көмек көрсету	Емхананың акушерлік-гинекологиялық бөлімшесінің негізгі міндеттері. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Отбасын жоспарлау. Жүкті әйелдерді зерттеу әдістері. Жүктіліктің типтік асқынулары, алдын-алу. Жүкті әйелдерде және гинекологиялық ауруларда ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл көмек көрсету. Әйелдер халқын профилактикалық тексеру. Жүкті, босанған және босанған әйелдердегі коронавирустық инфекция. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, науқастарды қолдау.	КП	ТК	4	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5 ОН8 ОН10
6	Амбулаториялық-емханалық жағдайларда хирургиялық көмек	АМСК деңгейінде кеуде қуысының, іш қуысының, аяқ-қолдардың қан тамырлары ауруларының және тік ішек ауруларының жиі кездесетін жедел хирургиялық ауруларын диагностикалауға, емдеуге бағытталған тиімді іс-шаралар. Диагностика және алғашқы хирургиялық көмек. Медициналық-әлеуметтік, профилактикалық, сауықтыру іс-шаралары. АМСК деңгейінде қатерлі ісіктердің профилактикасы, диагностикасы. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, науқастарды қолдау.	КП	ТК	5	ОН1 ОН4 ОН5 ОН8 ОН10
7	Амбулаторлық тәжірибедегі жұқпалы аурулар	Ересектер мен жүкті әйелдерде қызбамен және жалпы уытты синдроммен, тонзиллит синдромымен, диареямен, сарғаюмен, экзантемамен, менингеалдық, респираторлық синдроммен, лимфаденопатиямен, тірек-қимыл аппаратының зақымдануымен өтетін инфекциялық ауруларды жүргізу, ерте дифференциалды диагностика алгоритмдері. Шұғыл жағдайлар, емдеу және алдын-алу. Электрондық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, науқастарды қолдау.	КП	ТК	3	ОН1 ОН4 ОН5 ОН8 ОН9
8	Амбулаторлық тәжірибедегі балалардың жұқпалы аурулары	Балаларда қызбамен және жалпы уытты синдроммен, тонзиллит синдромымен, диареямен, сарғаюмен, экзантемамен, менингеалдық, респираторлық синдроммен, лимфаденопатиямен, тірек-қимыл аппаратының зақымдануымен өтетін инфекциялық ауруларды жүргізу, ерте дифференциалды диагностика алгоритмдері. Шұғыл жағдайлар, емдеу және алдын-алу. Электрондық жүйеде құжаттамамен жұмыс. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, науқастарды қолдау.	КП	ТК	3	ОН1 ОН4 ОН5 ОН8 ОН9

9	Жалпы дәрігерлік практиканы ұйымдастыру мәселелері	Бастапқы медициналық-санитарлық көмек ұйымдарында жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы, есепке алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу, өзін-өзі бақылау және менеджмент. Автоматтандырылған ақпараттық жүйе. Скринингтік бағдарламалар. Жоспарлы және шұғыл ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Уақытша және тұрақты еңбек ету қабілетінен айырылу сараптамасы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Амбулаториялық жағдайда паллиативтік көмекті ұйымдастыру. Қарым-қатынас дағдылары, пациенттерді қолдау.	ПД	КВ	3	ОН2 ОН6 ОН9 ОН10
10	Амбулаториялық кардиология	ҚР ересек тұрғындарына амбулаториялық жағдайда кардиологиялық көмекті ұйымдастыру. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, кең таралған кардиологиялық ауруларды диагностикалау және дифференциалды диагностикалау алгоритмі, емдеу, алдын-алу, медициналық тексеру, оңалту. АГ және ЖСЖ бойынша ауруларды басқару бағдарламасы. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Ересек жастағы кардиологиялық пациенттерге шұғыл және жедел медициналық көмек. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау.	ПД	КВ	7	ОН1 ОН4 ОН5 ОН8 ОН9
11	Әйелдерге экстрагениталды көмек көрсетуді ұйымдастыру	Жүкті әйелдерде экстрагенитальды патологияға медициналық көмек ұйымдастыру. Жүктілік және жүрек-тамыр жүйесі аурулары. Артериялық гипертензия және жүктілік. Преэклампсия. Эклампсия.Жүктілік және тыныс алу аурулары.Эндокриндік патология және жүктілік.Жүктілік және зәр шығару жолдарының аурулары. Акушерлік қан кету.Жүкті әйелдердегі ІСЕ синдромы.Анемия және жүктілік. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау.	ПД	КВ	5	ОН1 ОН4 ОН5 ОН8
10	Қорытынды мемлекеттік аттестаттау	Объективті құрылымдандырылған клиникалық емтихан өткізу арқылы клиникалық дағдыларды бағалау және тестілеу әдісімен интернатурада оқылған пәндерді меңгерудің қорытынды деңгейін анықтау.			3	ОН2 ОН4 ОН5 ОН7

6В10101 "Жалпы медицина" ББ бағалау критерийлері ЖТД бағыты бойынша интернатура (МЖМБС 2022ж.)

ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1 ОН Науқасқа бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен науқастың құқықтарын сақтай отырып, тұлға аралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады	1)науқасқа орталықтандырылған күтім жасау дағдыларын меңгермеген	1) науқаспен пен қарым-қатынас жасау кезінде қиындықтарға тап болады 2)күтімнің мақсаттарын біледі, бірақ пациентке күтім көрсету жоспарын әзірлемейді 3) пациентке күтім жасау бойынша стандартты араласуды таңдайды	1) науқаспен және оның отбасымен серіктестік негізінде қарым-қатынас жасайды 2)күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, науқасқа күтім көрсету жоспарын әзірлейді 3) науқасқа күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 4) мейірбикелерді науқасқа және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді	1) емделу, оңалту және сауығу үдерісіндегі әріптестік және ортақ рөл негізінде науқаспен және оның отбасымен тиімді қарым-қатынас орнатады 2) психоәлеуметтік проблемаларды, науқастың қажеттіліктерін, оның ауруы шеңберіндегі басым себептер мен проблемаларды ескереді 3)күтімнің басымдықтары мен мақсаттарын ескере отырып, науқасқа күтім көрсету жоспарын әзірлейді 4) пациенттің өзіне және оның өміріне қатысты араласуды

				таңдау құқығын құрметтей отырып, науқаспен және оның [illegible] тиісті сәйкестікке қол жеткізеді 5) науқасты (немесе оның отбасын) оқытудың және бірлесіп шешім қабылдаудың арнайы стратегияларын қолдана отырып, пациентке күтім жасау бойынша таңдаулы араласуларды таңдайды 6) мейірбикелерді науқасқа және отбасына бағдарланған күтім қағидаттарына үйретеді
2 ОН Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық	1)Қазақстан Республикасы Кодексінің мазмұнына бағдарланбайды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"	1)Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын пайдалану қажеттігін түсінеді Дәрігерлердің практикалық	2)Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарында бағдарланады "Халық денсаулығы және денсаулық	1)халықтың денсаулығын қорғау саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейтін Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау

және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде өз қызметін ұйымдастырады		қызметіндегі" Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"	сақтау жүйесі туралы" 3)кодекстің баптарын өзінің практикалық қызметінде пайдаланады	саласындағы заңнамасы шеңберінде жұмыс істейді 2)Қазақстан Республикасы Кодексінің баптарын талдайды "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" 3)оңтайлы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету және ұлт денсаулығын нығайту үшін өзінің практикалық қызметінде кодекстің баптарын басшылыққа алады 4)Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасының ережелерін талдайды
3 ОН Өзін-өзі	1)) Дағдылар мен білім	1) Дағдылар мен	1)Жеке кәсіптік	1)Жаңа

бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды	алу үшін оқу міндеттерін орындамайды	білім алу үшін оқу тапсырмаларын орындайды	практиканы талдайды 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін орындайды 3) өзін-өзі бағалауды жүргізеді 4) үнемі білім алады	құзыреттіліктерді игеру арқылы өзін-өзі тәрбиелеу, біліктілік деңгейін арттыру және [illegible] дағдыларын көрсетеді 2) Дағдылар мен білім алу үшін оқу міндеттерін қояды және орындайды 3) өзін-өзі бақылау арқылы жеке кәсіптік практиканы бағалайды 4) өзін-өзі бағалау арқылы Дағдылар мен білімді игеруді тексереді 5) үздіксіз білім алады және медициналық дамуды алады
4 ОН Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдау, диагностикалау,	1)амбулаториялық қабылдауды, ауруларды диагностикалауды, емдеуді жүргізуге қабілетсіз	1)) Амбулаториялық қабылдауды, ауруларды диагностикалауды, емдеуді жүргізеді	1) Амбулаториялық қабылдауды, ауруларды диагностикалауды, емдеуді жүргізеді 2) барлық жастағы топтардағы және жүкті әйелдердегі	1) Амбулаториялық қабылдауды, ауруларды диагностикалауды, емдеуді дербес жүргізуге қабілетті 2) барлық жастағы топтардағы және жүкті әйелдердегі науқастарға

емдеу, динамикалық бақылау және оңалту практикасы			пациенттерге динамикалық бақылау және оңалту жүргізеді 3) әртүрлі жас топтарындағы пациенттер мен жүкті әйелдерді диагностикалау, емдеу, профилактика және оңалту кезінде медициналық көмек көрсету стандарттарымен және клиникалық хаттамалармен бекітілген қолданады	динамикалық бақылау және оңалту жүргізеді 3) әртүрлі жас топтарындағы пациенттер мен жүкті әйелдерді диагностикалау, емдеу, профилактика және оңалту кезінде медициналық көмек көрсетудің бекітілген стандарттарын және клиникалық хаттамаларды басшылыққа алады
5 ОН Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында науқастарды зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын	1)Науқастарды зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлеу, олардың нәтижелерін түсіндіру және диагнозды тұжырымдау бойынша дағдылары жоқ	1) Науқастарды зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлеу, олардың нәтижелерін түсіндіру және диагнозды тұжырымдау	1)Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында науқастарды зертханалық-	1)Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын

әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды		бойынша білімі бар	аспаптық тексеру жоспарын әзірлеуге қабілетті 3)зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін талдайды 4) ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды тұжырымдай алады	дербес әзірлейді 3) зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді 4) ауру анықталған кезде ICD-10 сәйкес диагнозды дербес тұжырымдайды
6 ОН Скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, ересектер мен балалардың жиі кездесетін ауруларының профилактикалық әсерінің тиімділігін бағалайды	1) профилактикалық іс-шараларды жүргізуге қабілетсіз	1)Скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады 2) халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру қажеттілігін түсінеді	1)скринингтік бағдарламаларды, профилактикалық қарап-тексерулерді және вакцинациялауды іске асыруға қатысады 2) Профилактикалық әсерлердің нәтижелерін талдайды 3)халықтың медициналық-әлеуметтік белсенділігін	1)Скринингтік бағдарламаларды және профилактикалық тексерулерді іске асыру нәтижелерін талдайды 2)Профилактикалық әсерлердің нәтижелерін, жұқпалы аурулардың профилактикасы үшін вакцинациялаудың тиімділігін бағалайды 3) өзінің практикалық қызметінде онкологиялық қырағылық

			қалыптастыруға және салауатты өмір салтын ынталандыруға бағытталған профилактикалық іс-шараларды жүргізеді	қағидаларын басшылыққа алады 4)халықтың медициналық [illegible] белсенділігін қалыптастыруға және салауатты өмір салтын ынталандыруға бағытталған профилактикалық іс-шараларды жүргізеді
7 ОН Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады және міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді	1) денсаулық сақтау жүйесінің дерекқорларында жұмыс істеу дағдыларын меңгермеген 2) міндетті медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын білмейді	1)электрондық ақпараттық ресурстарды пайдалануға бағдарланады 2) дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді 1) 3) Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу	1)жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады 2)медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді 3) дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді 4)Міндетті	1)жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады 2) жұмыста ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымдарды пайдаланады 3)медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді 4) ұтымды пайдалану негізінде дәрілік заттар

		қағидаттарын біледі	әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын біледі	туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді 5) Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыруды енгізу қағидаттарын меңгереді
8 ОН Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды	1)диагностика жүргізбейді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсете алмайды	1)Ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлардың диагностикасын жүргізеді 2)ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті	1)Ауруханаға дейінгі кезеңдегі аурулардағы асқынулардың клиникалық жағдайы мен дамуын талдайды 2)ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті шұғыл медициналық көмек көрсетеді 3) шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде емдеуге жатқызу	1)ағзаның функционалдық жеткіліксіздігінің дамуы кезіндегі клиникалық жағдайды жедел және уақтылы бағалайды, аурудың асқынуының дамуын болжайды 1) ауруханаға дейінгі кезеңде 2) ауруханаға дейінгі кезеңде шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайлар кезінде білікті және шұғыл медициналық көмекті толық және сапалы көрсетеді

			көрсеткіштерін біледі	3) емдеуге жатқызу корсеткіштерін басшылыққа алады, емдеуге жатқызуда және шұғыл көмек көрсетудегі сабақтастықты қамтамасыз етеді
9 ОН Медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады	1) денсаулық сақтау жүйесінің дерекқорларында жұмыс істеу дағдыларын меңгермейді	4) электрондық ақпараттық ресурстарды пайдалануға бағдарланады 5) дәрілік заттар туралы анықтамалық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді.	5)жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады 6)медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді 3)дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді	1) жұмыста электрондық ақпараттық ресурстарды пайдаланады 2) жұмыста ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылымдарды пайдаланады 3) медициналық қызметтер көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді 4) дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді

				және түсіндіруді жүргізеді
10 ОН Халыққа алғашқы медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді	1) халық арасында медициналық-әлеуметтік көмек көрсетуге, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуге қабілетсіз	2) түрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және қалпына келтіру лечения көрсету қағидаттарын біледі	3) әртүрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және қалпына келтіру лечения бойынша білім мен дағдыларды қолданады 4) салауатты өмір салтын, ұтымды тамақтану қағидаттарын насихаттайды	1) түрлі аурулар мен жарақаттардың салдары кезінде алғашқы медициналық-әлеуметтік көмек пен қалпына келтіру лечение ұйымдастырады 2) салауатты өмір салтын насихаттау, ұтымды тамақтану, азаматтардың өз денсаулығы үшін хабардарлығы мен жеке жауапкершілігін арттыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады 3) аурулардың алдын алу, ерте анықтау және емдеу мәселелерін шешуге жұртшылықты жұмылдыру бойынша жұмыс жүргізеді