

MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Комитет образовательных программ

Образовательная программа

044-57/11 ()

1 стр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АО «ЮКМА»

М. Рыбеков

« 08 » 08 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код ОИ: 6B10112

Название образовательной программы: Общая Медицина

Уровень образовательной программы: интернатура

Шымкент

Разработана комитетом образовательной программы «Общая медицина».

Согласована с работодателями:

Главный врач ГП №5

Сейдалина Ж.М.

Главный врач ГБ №2

Рахматалиев А.М.

Председатель КОП «Общая медицина»

Досыбаева Г.Н.

Протокол № 10а 08.08.22 г.

Одобрено методическим советом АО «ЮКМА»

Проректор по УМиВР

Анартаева М.У.

Протокол № 13 08.08 2022 г.

Утвержден Ученым советом АО «ЮКМА»

Протокол № 15 08.08 2022 г.

Паспорт образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы (государственные стандарты образования, профессиональные стандарты (при наличии) и др.)

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20.07.2022 г. № 28916;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» от 04.07.2022 г. № ҚРДСМ-63;
- Приказ Вице-министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении поэтапного внедрения непрерывного интегрированного медицинского образования» от 08.08.2022 г. № 661;
- Кодекс Республики Казахстан от 07.07.2020 г. № 360- VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2022 г.);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319- III, с изменениями и дополнениями от 04.07.2022 г.
- Приказ МОН РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования» от 31.10.2018г. № 604, с изменениями и дополнениями от 23.07.2021г. ;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.10.2013 г. № 420 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2021 г.;
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04. 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.05.2021 г.)
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30.01.2008 года № 27 «Об утверждении перечня программ непрерывного интегрированного образования по клиническим специальностям» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.05.2021 г.)
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 29.12.2021г.
- Приказ Министра МОН РК «Об утверждении правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы» от 29.11.2007 года №583. Дополнения и изменения от 06.05.2021 г.
- Внутренние нормативные документы АО ЮКМА.

2. Область профессиональной деятельности: : область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу 6В10101 «Общая медицина», включает охрану здоровья населения путем обеспечения оказания медицинской помощи как взрослым, так и детям.

3. Объекты профессиональной деятельности:

- организации управления здравоохранением;
- организации здравоохранения;
- организации образования;

организация науки;
организация социальной защиты;
взрослое и детское население;
совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения

виды профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая и диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая

Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6В10100029
2	Код и классификация области образования	6В10112 Общая медицина (интернатура)
3	Код и классификация направлений подготовки	6В101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	В086 Общая медицина
5	Наименование образовательной программы	Общая медицина (интернатура)
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Подготовка врача общей практики, обладающего объемом знаний, умений и практических навыков, отвечающего современным требованиям для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях у детей и взрослых в амбулаторных условиях и на дому в соответствии с принципами доказательной медицины
8	Уровень по МСКО	
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	Синтез профессиональных и научных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи

		Решение проблем оказания квалифицированной медицинской помощи
		Координация деятельности подразделений в организациях здравоохранения
		Научное обоснование целей, методов и средств их достижения
		Осуществление квалифицированной медицинской помощи базовой категории сложности
		Определение стратегии оказания населению квалифицированной медицинской помощи второй категории сложности
		Принимать решения и нести ответственность за результат оказания квалифицированной медицинской помощи
13	Результаты обучения	<p>РО 1 Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента;</p> <p>РО 2 Организует свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации;</p> <p>РО 3 Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни;</p> <p>РО 4 Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных;</p> <p>РО 5 Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями , интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни.</p> <p>РО 6 Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей</p>

		<p>PO 7 Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования;</p> <p>PO 8 Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации;</p> <p>PO 9 Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг;</p> <p>PO 10 Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;</p>
14	Форма обучения	Очная
15	Язык обучения	Казахский, русский и английский
16	Объем кредитов	60
17	Присуждаемая академическая степень	Интернатура
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	09.06.2020г. НУ “Независимое агентство аккредитации и рейтинга” IAAR
	Срок действия аккредитации	08.06.2023г.
20	Сведения о дисциплинах	<i>Приложение 2</i>

Содержание образовательной программы
2. Результаты обучения по образовательной программе 6В10112 «Медицина»

PO 1	Применяет навыки по пациент-центрированному уходу , использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента;
PO 2	Организовывает свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации;
PO 3	Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни;
PO4	Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных
PO 5	Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями , интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
PO 6	Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей
PO 7	Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования;
PO 8	Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показания к госпитализации;
PO 9	Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг;
PO 10	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения;

1	Амбулаторно-поликлиническая терапия	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению на уровне первичной медико-санитарной помощи. Критерии диагностики и тактика ведения больных с наиболее распространенными заболеваниями в общей врачебной практике, в том числе у пожилых. Алгоритмы рациональной дифференциальной диагностики, тактики ведения и динамического наблюдения взрослых в амбулаторных условиях при наиболее распространенных заболеваниях. Коммуникативные навыки, поддержка пациентов.	ПД	КВ	10	PO1 PO4 PO5 PO8 PO10
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	Организация амбулаторной педиатрической помощи. Алгоритм дифференциальной диагностики, тактики ведения, динамического наблюдения детей в амбулаторных условиях. Диспансеризация. Информационные технологии в первичной медико-санитарной помощи. Медико-социальная экспертиза детей. Школьная медицина. Эффективная коммуникация в командной работе при решении проблем пациента, самооценка, самоконтроль.	ПД	КВ	10	PO1 PO4 PO5 PO8 PO9 PO10
3	Превентивная педиатрия	Программа ИВБДВ. Антенатальная профилактика. Дородовый патронаж. Пренатальная диагностика. Профилактическая и лечебная помощь новорожденным и недоношенным детям в ПМСП. Неонатальные скрининги. Аудиологические скрининги. Пограничные состояния новорожденных. Автоматизированная информационная система. Диспансеризация. Эффективная коммуникация в командной работе при решении проблем пациента, самооценка, самоконтроль.	ПД	КВ	3	PO1 PO5 PO6 PO7 PO9
4	Неврология, психиатрия и наркология в амбулаторной врачебной практике	Социально-правовая организация неврологической, психиатрической помощи на уровне первичной медико-санитарной помощи. Диагностика неврологических, наркологических и психических заболеваний, оказание квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, реабилитация, паллиативная помощь, диспансеризация, профилактические и оздоровительные мероприятия среди прикрепленного населения. Коммуникативные навыки, самоконтроль, самооценка, поддержка пациентов.	ПД	КВ	4	PO1 PO2 PO3 PO5 PO8 PO10
5	Оказание акушерско-	Основные задачи акушерско-гинекологического отделения поликлиники. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование	ПД	КВ	4	PO1 PO2

	гинекологической помощи женскому населению	семьи. Методы исследования беременных. Типичные осложнения беременности, профилактика. Оказание экстренной и скорой неотложной помощи на догоспитальном этапе у беременных и при гинекологических заболеваниях. Профилактические осмотры женского населения. Коронавирусная инфекция у беременных, рожениц и родильниц. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.				PO4 PO5 PO8 PO10
6	Хирургическая помощь в амбулаторно-поликлинических условиях	Эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение часто встречающихся острых хирургических заболеваний грудной, брюшной полости, сосудистых заболеваний нижних конечностей и заболеваний прямой кишки в условиях первичной медико-санитарной помощи. Диагностика и первичная хирургическая помощь. Медико-социальные, профилактические, оздоровительные мероприятия. Профилактика, диагностика злокачественных новообразований в условиях первичной медико-санитарной помощи. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.	ПД	КВ	5	PO1 PO4 PO5 PO8 PO10
7	Инфекционные болезни в амбулаторной практике	Алгоритмы ранней дифференциальной диагностики, ведения инфекционных заболеваний у взрослых и беременных, протекающих с лихорадкой и общетоксическим синдромом, с синдромом тонзиллита, диареи, желтухи, экзантемами, менингеальным, респираторным синдромом, лимфаденопатией, с поражением опорно-двигательного аппарата. Неотложные состояния, лечение и профилактика. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.	ПД	КВ	3	PO1 PO4 PO5 PO8 PO9
8	Детские инфекционные болезни в амбулаторной практике	Ранняя, дифференциальная диагностика, ведение пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, протекающими с лихорадкой и общетоксическим синдромом, с синдромом тонзиллита, диареи, желтухи, экзантемами, менингеальным, респираторным синдромом, лимфаденопатией, с поражением опорно-двигательного аппарата. Неотложные состояния, лечение и профилактика. Работа с документацией в электронной системе. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.	ПД	КВ	3	PO1 PO4 PO5 PO8 PO9

9	Вопросы организации общей врачебной практики	Нормативно-правовая база работы, ведение учетно-отчетной документации, самоконтроль и менеджмент в организациях первичной медико-санитарной помощи. Автоматизированная информационная система. Скрининговые программы. Показания к плановой и экстренной госпитализации. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Организация паллиативной помощи в амбулаторных условиях. Коммуникативные навыки, поддержка пациентов.	ПД	КВ	3	PO2 PO6 PO9 PO10
10	Амбулаторная кардиология	Организация кардиологической помощи взрослому населению РК в амбулаторных условиях. Алгоритм диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных кардиологических заболеваний с учетом возрастных особенностей, лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация. Программа управления заболеваниями по АГ и ХСН. Показания к госпитализации. Экстренная и скорая медицинская помощь кардиологическим пациентам взрослого возраста. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.	ПД	КВ	7	PO1 PO4 PO5 PO8 PO9
11	Организация экстрагенитальной помощи женскому населению	Организация медицинской помощи при экстрагенитальной патологии у беременных. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Артериальная гипертензия и беременность. Преэклампсия. Эклампсия. Беременность и заболевания органов дыхания. Эндокринная патология и беременность. Беременность и заболевания органов мочевыводящих путей. Акушерские кровотечения. ДВС-синдром у беременных. Анемии и беременность. Коммуникативные навыки, самоконтроль, поддержка пациентов.	ПД	КВ	5	PO1 PO4 PO5 PO8
12	Итоговая государственная аттестация	Определение итогового уровня освоения учебных дисциплин интернатуры методом тестирования и оценки клинических навыков путем проведения объективного структурированного клинического экзамена (5 станций).			3	PO2 PO4 PO5 PO7
	Итого				60	

Критерии оценивания ОП 6В10101 «Общая медицина» интернатура по направлению ВОП (ГОСО 2022г.)

РО ОП	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>РО 1. Применяет навыки по пациент-центрированному уходу, использует межличностные и коммуникативные навыки с пациентами, его окружением и коллегами с соблюдением биоэтических принципов и прав пациента</p>	<p>1) Не владеет навыками пациент-центрированного ухода</p>	<p>1) Испытывает трудности при коммуникации с пациентом</p> <p>2) Знает цели ухода, но не разрабатывает план оказания ухода пациенту</p> <p>3) Выбирает стандартные вмешательства по уходу за пациентом</p>	<p>1) Коммуницирует с пациентом и его семьёй на основе партнерства</p> <p>2) Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода</p> <p>3) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом</p> <p>4) Обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейно-ориентированного ухода</p>	<p>1) Устанавливает эффективные коммуникации с пациентом и его семьёй на основе партнерства и солидарной роли в процессе лечения, реабилитации и выздоровления</p> <p>2) Учитывает психосоциальные проблемы, потребности пациента, приоритетные мотивы и проблемы в рамках его заболевания</p> <p>3) Разрабатывает план оказания ухода пациенту помощи с учетом приоритетов и целей ухода</p> <p>4) Достигает эффективного комплайенса с пациентом и его семьёй, уважая право пациента на выбор вмешательств в отношении самого</p>

				<p>себя и своей жизни</p> <p>5) Выбирает предпочтительные вмешательства по уходу за пациентом с применением специальных стратегий обучения пациента (или его семьи) и совместного принятия решений</p> <p>6) Обучает медицинских сестер принципам пациент- и семейно-ориентированного ухода</p>
<p>РО 2. Организует свою деятельность в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан для осуществления политики укрепления здоровья нации</p>	<p>1) Не ориентируется в содержании Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p>	<p>1) Понимает необходимость использования статей Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» в практической деятельности врачей</p>	<p>2) Ориентируется в статьях Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>3) Использует статьи кодекса в своей практической деятельности</p>	<p>1) Работает в рамках Законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующего общественные отношения в области охраны здоровья населения</p> <p>2) Анализирует статьи Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>3) Руководствуется статьями кодекса в своей практической деятельности для обеспечения оптимального</p>

				<p>медицинского обслуживания и укрепления здоровья нации</p> <p>4) Анализирует положения Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года</p>
<p>РО 3. Планирует непрерывный личностный и профессиональный рост для улучшения качества медицинского обслуживания на основе самооценки, самообразования и обучения на протяжении всей жизни</p>	<p>1) Не выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний</p>	<p>1) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний</p>	<p>1) Анализирует индивидуальную профессиональную практику</p> <p>2) Выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний</p> <p>3) Проводит самооценку</p> <p>4) Регулярно обучается</p>	<p>1) Демонстрирует навыки самообразования, повышения и расширения уровня квалификации путем овладения новыми компетенциями</p> <p>2) Ставит и выполняет учебные задачи для приобретения навыков и знаний</p> <p>3) Оценивает индивидуальную профессиональную практику путем самоконтроля</p> <p>4) Проверяет усвоение навыков и знаний путем самооценки</p> <p>5) Непрерывно обучается и получает медицинское развитие</p>
<p>РО 4. Практиковать амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том</p>	<p>1) Не способен проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение заболеваний</p>	<p>1) Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение заболеваний</p>	<p>1) Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение заболеваний</p> <p>2) Проводит динамическое наблюдение, и реабилитацию пациентов всех возрастных групп и</p>	<p>1) Способен самостоятельно проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение заболеваний</p> <p>2) Проводит динамическое наблюдение, и</p>

числе беременных			беременных 3) Применяет утвержденные стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами при диагностике, лечении, профилактике и реабилитации пациентов различных возрастных групп и беременных	реабилитацию пациентов всех возрастных групп и беременных 3) Руководствуется утвержденными стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами при диагностике, лечении, профилактике и реабилитации пациентов различных возрастных групп и беременных
<p>РО 5 Разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, интерпретирует их результаты и формулирует диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни</p>	<p>1) Не владеет навыками по разработке плана лабораторно-инструментальных обследований пациентов, интерпретации их результатов и формулировки диагноза</p>	<p>1) Имеет знания по разработке плана лабораторно-инструментальных обследований пациентов, интерпретации их результатов и формулировки диагноза</p>	<p>1) Способен разработать план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 3) Анализирует результаты лабораторно-инструментальных обследований 4) Способен формулировать диагноз согласно МКБ-10 при выявлении болезни</p>	<p>1) Самостоятельно разрабатывает план лабораторно-инструментальных обследований пациентов при наиболее распространенных заболеваниях детского и взрослого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 3) Интерпретирует результаты лабораторно-инструментальных обследований 4) Самостоятельно формулирует диагноз согласно МКБ-10 при</p>

<p>РО 6. Анализирует результаты скрининговых программ, оценивает эффективность профилактических воздействий наиболее распространенных заболеваний взрослых и детей</p>	<p>1) Не способен проводить профилактические мероприятия</p>	<p>1) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации 2) Понимает необходимость формирования у населения здорового образа жизни</p>	<p>1) Участвует в реализации скрининговых программ, профилактических осмотров и вакцинации 2) Анализирует результаты профилактических воздействий 3) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни</p>	<p>выявлении болезни</p> <p>1) Анализирует результаты реализации скрининговых программ и профилактических осмотров 2) Оценивает результаты профилактических воздействий, эффективность вакцинации для профилактики инфекционных заболеваний 3) Руководствуется правилами онкологической настороженности в своей практической деятельности 4) Проводит профилактические мероприятия, направленные на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни</p>
<p>РО 7. Эффективно использует информационные технологии в здравоохранении и владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования</p>	<p>1) Не владеет навыками работы в базах данных системы здравоохранения 2) Не знает принципы внедрения обязательного медицинского страхования</p>	<p>1) Ориентируется в использовании электронных информационных ресурсов 2) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах</p>	<p>1) Использует в работе электронные информационные ресурсы 2) Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг 3) Проводит поиск информации в международной</p>	<p>1) Использует в работе электронные информационные ресурсы 2) Использует в работе информационно-коммуникационные инфраструктуры 3) Обеспечивает документирование процессов оказания</p>

		3) Знает принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования	<p>базе данных о лекарственных средствах</p> <p>4) Знает принципы внедрения обязательного социального медицинского страхования</p>	<p>4) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах на основе рационального использования</p> <p>5) Владеет принципами внедрения обязательного социального медицинского страхования</p>
<p>PO8. Оценивает клиническое состояние, уровни функциональной недостаточности органа, осложнение заболевания, требующих оказания экстренной помощи и определения показаний к госпитализации</p>	<p>1) Не проводит диагностику, не способен оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>1) Проводит диагностику неотложных и угрожающих жизни состояний на догоспитальном этапе</p> <p>2) Способен оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе</p>	<p>1) Анализирует клиническое состояние и развитие осложнений при заболеваниях на догоспитальном этапе</p> <p>2) Оказывает квалифицированную экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>3) Знает показания к госпитализации при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>1) Оперативно и своевременно оценивает клиническое состояние при развитии функциональной недостаточности органа, предсказывает развитие осложнений заболевания на догоспитальном этапе</p> <p>2) Полно и качественно оказывает</p>

				<p>квалифицированную и экстренную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>3) Руководствуется показаниями к госпитализации, обеспечивает госпитализацию и преемственность в оказании неотложной помощи</p>
<p>РО 9. Применяет электронные базы системы здравоохранения РК, обеспечивающие документирование процессов оказания медицинских услуг</p>	<p>3) Не владеет навыками работы в базах данных системы здравоохранения</p>	<p>4) Ориентируется в использовании электронных информационных ресурсов</p> <p>5) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.</p>	<p>5) Использует в работе электронные информационные ресурсы</p> <p>6) Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг</p> <p>3) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах</p>	<p>6) Использует в работе электронные информационные ресурсы</p> <p>7) Использует в работе информационно-коммуникационные инфраструктуры</p> <p>8) Обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг</p> <p>9) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных</p>

<p>РО 10. Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения</p>	<p>1) Не способен оказывать медико-социальную помощь, проводить профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения</p>	<p>2) Знает принципы оказания первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм</p>	<p>3) Применяет знания и навыки по оказанию первичной медико-социальной помощи и восстановительного лечения при различных заболеваниях и последствиях травм</p> <p>4) Пропагандирует здоровый образ жизни, принципы рационального питания</p>	<p>средствах</p> <p>1) Организует первичную медико-социальную помощь и восстановительное лечение при различных заболеваниях и последствиях травм</p> <p>2) Организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, рационального питания, повышению информированности и личной ответственности граждан за свое здоровье</p> <p>3) Проводит работу по мобилизации общественности на решение вопросов профилактики, раннего выявления и лечения заболеваний</p>
--	--	---	---	--