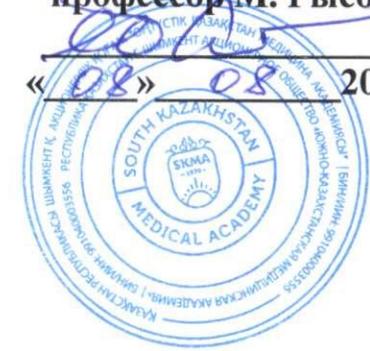


O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр Модульная образовательная программа		Идент.номер 1 стр. из 10

Ректор АО «ЮКМА»
профессор М. Рысбеков

 « 08 » 08 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДИАТРИЯ

Код ОП: 6В 10113

Название образовательной программы: Педиатрия

Уровень образовательной программы: интернатура

Шымкент

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр Модульная образовательная программа		Идент.номер 2 стр. из 10

Образовательная программа разработана членами КОП «Педиатрия»

Заведующая кафедрой Педиатрия-2 к.м.н., профессор



Бектенова Г.Е.

Заведующий кафедрой Педиатрия-1 PhD



Кемельбеков К.С.

Согласована с работодателями:

Главный врач ШПДБ



Жумадилова Д.А.

Председатель КОП «Педиатрия»

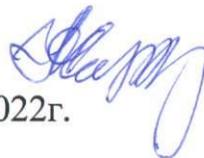


Кемельбеков К.С.

Протокол № 11^а от 08.08.2022г.

Одобрена Методическим советом

Проректор по УМ и ВР Анартаева М.У



Протокол № 13 от 08 08 2022г.

Утверждена Ученым советом

Протокол № 15 от 08 08 2022г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		Идент.номер
Модульная образовательная программа		3 стр. из 10

Паспорт образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы (государственные стандарты образования, профессиональные стандарты (при наличии) и др.)

- Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения»
- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2022 г.)
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.10.2018 г.).
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования» (с дополнениями от 07.04.2017 г.)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2016 года № 729 «Об утверждении Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы» (с изменениями от 22.05.2018 г.)
- Приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (с изменениями от 11.10.2018 г.).
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 июня 2017 года № 471 О внесении изменений и дополнений в приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.10.2018 г.)
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 ноября 2009 года № 774. «Об утверждении Номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» (с изменениями от 28.08.2017 г.).
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 27 «Об утверждении перечней клинических специальностей подготовки в интернатуре и резидентуре» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.08.2017 г.)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.06.2018 г.)
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		Идент.номер
Модульная образовательная программа		4 стр. из 10

- Внутренние нормативные документы АО ЮКМА.

Цель образовательной программы: Подготовка врача-педиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи

Срок освоения: 1 год

Трудоемкость программы: 60 кредитов

Присваиваемая квалификация по завершению обучения: врач

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья населения

Объекты профессиональной деятельности:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;
- физические лица – родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности:

- лечебно-профилактическая и диагностическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая

Приложение 1

Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	6В10 Здравоохранение и социальное обеспечение
3	Код и классификация направлений подготовки	6В101 Здравоохранение
4	Группа образовательных программ	Медицина
5	Наименование образовательной программы	6В10113 «Педиатрия»
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Подготовка врача-педиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
12	Ключевые компетенции	Медицинские знания Коммуникации Клинические навыки Профессионализм Личностное профессиональное развитие Нормативно-правовые знания Исследования
13	Результаты обучения	Формируется матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение)
14	Форма обучения	Очное
15	Язык обучения	Казахский, русский и английский
16	Объем кредитов	60 кредитов
17	Присуждаемая академическая степень / Присваиваемая квалификация	Врач

18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ 36LAA00011387
19	Наличие аккредитации ОП	Да
	Наименование аккредитационного органа	21.12. 2018г НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» IAAR
	Срок действия аккредитации	20.12.2023г
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах (приложение 2)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Учебно-методический центр		Идент.номер
Модульная образовательная программа		7 стр. из 10

Приложение 2

Результаты обучения выпускника образовательной программы 6В10113 Педиатрия

PO 1	Соблюдает межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками
PO 2	Способен продемонстрировать приверженность к пациентам, применяя лучшие практики и придерживаясь высоких этических стандартов, продемонстрировать приверженность к обществу, признавая и реагируя на ожидания общества в области здравоохранения.
PO 3	Способен анализировать и вести необходимую документацию и организацию документооборота в организациях здравоохранения
PO 4	Интегрировать клинические знания и навыки для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного ребенка и укреплении его здоровья в соответствии с его потребностями; принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности диагностики и применяя принципы доказательной и персонализированной медицины
PO 5	Определяет показания к госпитализации больных детей, в экстренном или в плановом порядке, учитывая возрастные особенности для оказания своевременной и качественной медицинской помощи
PO 6	Способен проводит профилактику распространенных заболеваний у детей, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП
PO 7	Применять знания принципов и методов формирования здорового образа жизни у детей и их семей, популяционного здоровья, путем проведения санитарно-просветительной работы среди детей, родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком
PO 8	Способен обучаться и заниматься постоянным совершенствованием своей профессиональной деятельности через постоянное обучение и интегрировать лучшие имеющиеся доказательства в практику.
PO 9	Способен соблюдать принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях
PO 10	Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации

Приложение 3

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (не менее 50 слов)	Цикл	Компонент	Кредиты	РО ОП
1	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	Организационная, санитарно-просветительная, лечебная и реабилитационная деятельность на уровне ПМСП. Основные отчетно-учетные документации и документооборота в организаций здравоохранения. Оказание квалифицированной педиатрической помощи, проведение противоэпидемических мероприятий, вакцинации, диспансеризации, пропаганда социальных детерминант здоровья и благополучия детей, законодательства, нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения для решения соответствующих проблем со здоровьем человека, общества и населения.	Интернату ра	ВК	30	PO3 PO4 PO6 PO7 PO9
2	Детские болезни в стационаре	Морально-этические нормы, коммуникация правила и принципы профессионального врачебного поведения. Болезни детей раннего и старшего возраста: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика включая все вопросы онкологических заболеваний на основе доказательной медицины. Тактика врача при неотложных состояниях на госпитальном этапе - постановка диагноза, профилактика осложнений основного заболевания. Инновационные	Интернату ра	ВК	18	PO1 PO2 PO4 PO5

		технологии в стационаре.				
3	Амбулаторно-поликлиническая хирургия	Диагностика хирургической патологии брюшной полости у детей (перитонит, аппендицит, кишечная непроходимость, инвагинация, грыжи, абсцесс, травмы). Стандарты лечения неосложненных хирургических ран, швов, уход, управление болью, клинические навыки предоперационной оценки, пери и после операционного наблюдения. Коммуникации, цифровые технологии решения профессиональных задач, нормы врачебной ответственности, управление заболеванием на основе принципов доказательной медицины	Интернатура	ВК	5	PO1 PO4 PO5 PO8 PO10
4	Детские инфекционные болезни в поликлинике	Организация помощи детям при инфекционных заболеваниях в условиях ПМСП. Тактика ведения детей с инфекционной патологией на амбулаторном уровне в соответствии с принципами доказательной медицины: постановка диагноза, дифференциальная диагностика, назначение лабораторно-инструментального обследования, определение показаний к госпитализации, лечение, критерии выписки и стационара. Последующее наблюдение. Профилактика (неспецифическая и специфическая). Программа ВОЗ «Интегрированное ведение болезней детского возраста»	Интернатура	ВК	4	PO6 PO7 PO8 PO9
	Итоговая государственная аттестация	Определение итогового уровня освоения учебных дисциплин интернатуры методом тестирования и оценки клинических навыков путем проведения объективного структурированного клинического экзамена (5 станций).			3	
	ИТОГО				60	