

АО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЮКМА, профессор
М. Рысбеков

« 21 » 2024 г.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕЗИДЕНТУРЫ

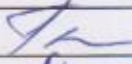





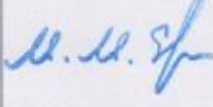
7R01101

КАРДИОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)

Шымкент 2024г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапия и кардиология		044-51/05
Образовательная программа 7R01101 Кардиология (взрослая, детская)		2 стр из 12

Образовательная программа резидентуры 7R01101 Кардиология (взрослая, детская) разработана на основании приказа Министра здравоохранения РК от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения».

Должность	Ф.И.О.	Подпись
Разработано		
ППС кафедры Терапии и кардиологии		
Зав.кафедрой, к.м.н., доцент	Асанова Г.К	
к.м.н., доцент	Кушекбаева А.Е.	
ассистент, магистр здравоохранения	Серикбаева М.Т.	
Представитель практического здравоохранения директор клиники «Кардиомед»	Болатбеков Б.А.	
Протокол заседания кафедры № <u>7</u> от « <u>26</u> » « <u>01</u> » 2024 г.		
Обсуждено на заседании КОП резидентуры Председатель КОП Протокол № <u>5</u> от « <u>26</u> » « <u>01</u> » 2024 г.	Кауызбай Ж.А.	
Одобрено на Клиническом совете Председатель клинического совета Протокол № <u>8</u> от « <u>29</u> » « <u>01</u> » 2024 г.	Кауызбай Ж.А.	
Согласовано Первым проректором Первый проректор <u>30.01</u> 2024 г.	Есиркепов М.М.	
Утверждено Ученым советом Протокол № <u>14</u> от « <u>31</u> » « <u>01</u> » 2024 г.		



Паспорт образовательной программы

1. Миссия образовательной программы: Подготовка конкурентоспособных кадров в области кардиологии, обладающих высоким уровнем профессионализма для обеспечения потребностей национальной и региональной системы здравоохранения, демонстрирующих преемственность в непрерывном профессиональном развитии и социальную ответственность за вклад в развитие медицины.

2. Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, а также специализированной, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг

3. Обоснование ОП

Кардиология – это медицинская наука, занимающаяся профилактикой, обнаружением, лечением сердечных заболеваний и кровеносной системы в целом. Кардиолог – врач, специализирующийся в этой области, также занимается восстановлением работы сердца, нарушенной при заболеваниях других внутренних органов. Задача специалиста вовремя обнаружить и устранить факторы риска сердечно-сосудистых патологий, предупредить их возникновение, подобрать необходимое лечение и отслеживать состояние пациентов, проводить реабилитацию кардиологических и кардиохирургических больных.

На национальном уровне вопросы кардиологии в системе здравоохранения отражены в основных нормативно-правовых документах: Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в РК. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № КР ДСМ-139. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401; Об утверждении правил оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 декабря 2020 года № КР ДСМ-238/2020. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 10 декабря 2020 года № 21746. Потребность медицинских организаций в кардиологах с целью повышения качества оказания кардиологической помощи является обоснованием открытия и необходимости подготовки врачей-кардиологов, в первую очередь на региональном уровне, с учетом основных стратегий и программ развития системы здравоохранения на международном, национальном и региональном уровнях.

4. Профессиональный стандарт, на основе которого разработана образовательная программа •
 Профессиональный стандарт «Кардиология (взрослая, детская)» (проект) •

Об утверждении стандарта организации оказания кардиологической, интервенционно кардиологической, интервенционно аритмологической и кардиохирургической помощи в РК. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 31 декабря 2021 года № КР ДСМ-139. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 января 2022 года № 26401.

5. Область профессиональной деятельности. Здравоохранение

6. Объекты профессиональной деятельности. Медицинские организации, оказывающие стационарную и амбулаторную помощь, системы здравоохранения РК

Общие сведения

№	Характеристика ОП	Данные
1	Регистрационный номер	7R09100114
2	Код и классификация области образования	7R01 Здоровоохранение (медицина)
3	Код и классификация направлений подготовки	7R011 Здоровоохранение
4	Группа образовательных программ	R001 Кардиология (взрослая, детская)
5	Код, наименование образовательной программы	7R01101 Кардиология (взрослая, детская)
6	Вид ОП	Обновленная ОП
7	Уровень по МСКО	7
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
11	Перечень компетенций	<p>КК1. Курация пациента: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.</p> <p>КК2. Коммуникация и коллаборация: взаимодействовать эффективно с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>КК3. Профессионализм: оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.</p> <p>КК4. Общественное здравоохранение: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p> <p>КК5. Исследования: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе</p>

		<p>КК6. Обучение и развитие: обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>
12	Результаты обучения	<p>PO1: формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной кардиологической помощи.</p> <p>PO2: взаимодействовать эффективно с кардиологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p> <p>PO3: оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной кардиологической помощи.</p> <p>PO4: действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую кардиологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p> <p>PO5: формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p> <p>PO6: обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>
13	Форма обучения	Очное
14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	210
16	Срок обучения	3 года
17	Присуждаемая степень, квалификация	Врач-кардиолог взрослый, детский
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ22BFA00167288
19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	НААР
	Срок действия аккредитации	№ KZ73LAA00011788 10.06.2022г.-09.06.2027г.
20	Сведения о дисциплинах	Приложение 1.2



Приложение 1.1

Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
KK1	+	+	+			
KK2		+		+		
KK3			+		+	
KK4				+		
KK5					+	
KK6						+

Приложение 1.2

Матрица достижимости компетенций / результатов обучения

№	Наименование дисциплины	Краткое описание	Цикл	Компонент	Кол. кред.	Формируемые РО
1	Неинвазивная кардиоваскулярная визуализация	Ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы (трансторакальная ЭХОКГ, чреспищеводная ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ). Основные правила выполнения радиоизотопных методов исследования (перфузионная сцинтиграфия миокарда, радионуклидная вентрикулография, радионуклидная ангиография во время физической нагрузки), интерпретация результатов. Основные принципы самостоятельного выполнения и интерпретации результатов магнитно-резонансной томографии сердца с позиции доказательной медицины.	ПД	ОК	32	PO2 PO5 PO6
2	Электрофизиология сердца	Анализ, регистрация электрограммы сердца, применение диагностической стимуляции для измерения электрофизиологических показателей сердца (электрофизиологическое чреспищеводное исследование сердца). Оценка функции синусного и предсердно-желудочкового узла, системы Гиса-Пуркинье, характеристики электрических свойств миокарда предсердий и желудочков, их влияние на развитие аритмий. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, суточное мониторирование АД, велоэргометрия, treadmill test, стресс-	ПД	ОК	20	PO2 PO5 PO6



3	Кардиология в стационаре	Изучение раздельной кардиологии: ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром, первичные и симптоматические артериальные гипертензии, легочная гипертензия, нарушения сердечного ритма и проводимости, острая и хроническая сердечная недостаточность, миокардиты, кардиомиопатии, врожденные и приступенные поры сердца, эндокардиты, перикардиты, болезни аорты и артерии. сосуда, опухоли сердца. Дифференциальный диагноз кардиалгий, кардиомегалии, шумов в области сердца, отечно-асцитического синдрома, тахи-брадиаритмий, обмороков, одышки, цианоза. Принципы доказательной медицины, статьи, анализ выбора методов исследования и лечебная тактика.	ПД	ОК	80	PO1 PO2 PO5
4	Кардиология амбулаторно-поликлиническая	Амбулаторно-поликлинические аспекты (диагностика, лечение, врачебная тактика, медико-социальная экспертиза, профилактика, диспансеризация и реабилитация) сердечно-сосудистые заболевания (ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром, первичная и симптоматическая артериальная гипертензия, легочная гипертензия, острая и хроническая сердечная недостаточность), миокардиты, кардиомиопатии, врожденные и приобретенные поражения сердца, эндокардиты, перикардиты, болезни аорт и сосудов, опухоль сердца, спортивное сердце. Принципы доказательной медицины при выборе методов исследования и лечебной тактики.	ПД	ОК	32	PO1 PO2 PO5
5	Интенсивная кардиология	Работа в отделении реанимации, палата интенсивной терапии. Принципы проведения сердечно-легочной реанимации. Оптимальное использование методов лабораторного и инструментального исследования в экстренной кардиологической практике у взрослых и детей. В практической деятельности руководиться нормативно-правовыми актами, использовать современные алгоритмы действий по синдромам при экстренных ситуациях, установленных в кардиологической	ПД	ОК	22	PO3 PO4



6	Интервенционная кардиология	Организация службы интервенционной кардиологии в Казахстане. Клиника, диагностика, случаи и последствия к плановой и экстренной интервенционной кардиологической помощи (коронароангиография, стентирование, радиочастотная абляция, имплантация электрокардиостимулятора и кардиовертера-дефибриллятора, сердечная ресинхронизирующая терапия, денервация почечных артерий и др). Объемы, стандарты проведения интервенционных вмешательств, профилактика осложнений.	ПД	ОК	14	PO2 PO3
7	Реабилитация кардиологических и кардиохирургических больных	Оценка клинического состояния больного; оптимизация фармакологического лечения. Физическая реабилитация - ступенчатое и контролируемое увеличение физических воздействий, адаптированных к индивидуальным возможностям человека; диагностика и дальнейшая работа по снижению риска развития ИБС; изменение образа жизни. Использование современных программ по реабилитации пациентов кардиологического плана, в том числе после хирургических вмешательств.	ПД	КВ	8	PO2 PO3
8	Спортивная кардиология	Медико-биологический отбор и допуск к занятиям тем или иным видом спорта в соответствии с генетическими и фенотипическими особенностями человека. Обеспечение роста тренированности (повышение хорошей работоспособности) с использованием условий обоснованных воздействий на организм совместно со спортивным врачом. Использование различных тестов для оценки эффективности проведения лечебных процедур на организме спортсмена.	ПД	КВ		PO3 PO6

Матрица достижения РО различными методами обучения

РО	Методы обучения и преподавания	
PO1 Способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной гематологической помощи.	Разбор материала, обратная связь от резидента	Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации



<p>PO2 Способен взаимодействовать эффективно с гематологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов</p>	<p>Рефлексивный дневник</p>	<p>Ведение медицинской документации</p>
<p>PO3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной гематологической помощи.</p>	<p>Наблюдение за клинической работой</p>	
<p>PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую гематологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации</p>	<p>Наблюдение за клинической работой</p>	<p>Ведение медицинской документации</p>
<p>PO5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p>	<p>Журнальный клуб»</p>	<p>Написание тезисов, статей Публичные выступления</p>
<p>PO6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.</p>	<p>Наблюдение</p>	

Матрица соответствия РО методам оценивания

РО	Методы оценивания	
PO1 Способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной гематологической помощи.	Тестирование Эссе (краткое и длинное) Краткий ответ	Разбор материала, обратная связь от резидента Моделирование ситуаций Ведение медицинской документации
PO2 Способен взаимодействовать эффективно с гематологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	OSCE (со станциями проверки навыков) Мини-клинический экзамен Продолжительный случай	Рефлексивный дневник
PO3 Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной гематологической помощи.	Анализ записей в истории болезни Анализ записей о деятельности врача Анализ выписанных рецептов	Наблюдение за клинической работой
PO4 Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую гематологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	Стандартизированные пациенты Отзывы пациентов Отзывы других студентов Оценка 360 ⁰	Стандартизированные пациенты Видеозаписи (обсуждение, оценка) Наблюдение за клинической работой Разработка проекта лекарственного формуляра Ведение медицинской документации
PO5 Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды	Реферат/презентация Публикации	«Журнальный клуб» Написание тезисов, статей Публичные выступления
PO6 Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в семинарах, конференциях и других формах	Портфолио Клинические записи Самооценка	Наблюдение



Рабочий план на весь период обучения

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Количество кредитов	Общие часы	Аудиторные	СРР		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Формы контроля	ИА
						СРРН	СРР					
ПД	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		208	6240								
ПД	Обязательный компонент		200	6000								
	OK	R-NKV	Неинвазивная кардиоваскулярная визуализация	32	960	192	672	96	32			Экзамен
		R-ES	Электрофизиология сердца	20	600	120	420	60	20			Экзамен
		R-KC	Кардиология в стационаре	80	2400	480	1680	240		48	32	Экзамен
		R-KAP	Кардиология амбулаторно-поликлиническая	32	960	192	672	96	18	14		Экзамен
		R-ИК	Интенсивная кардиология	22	660	132	462	66		8	14	Экзамен
		R-IVK	Интервенционная кардиология	14	420	84	294	42			14	

											Экз аме н
		Компонент по выбору	8	240	48	168	24			8	
КВ	R-RKKB	Реабилитаци я кардиологич еских и кардиохирур гических больных	8	240	48	168	24			8	Экз аме н
	R-SK	Спортивная кардиология									
		ВСЕГО	208	6240	1248	4368	624*				
ПА	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
ИА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	60					2		60
	ИТОГО		210	6300	1248	4368	624	70	70	70	60