

«ОҢТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7R01130
«ПЕДИАТРИЯ»

Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	2бет беттен 12

Резидентура бойынша «Педиатрия» білім беру бағдарламасы «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрығы негізінде әзірленген.

Қызметі	Т. А. Ә.	Қолы
Әзірленген		
Педиатрия-2 кафедрасының ПОҚ		
Кафедра менгерушісі, профессор	Бектенова Г.Е.	
м.ғ.к., доцент м.а.	Жумабеков Ж.К.	
ассистент	Карсыбаева К.Р.	
Практикалық денсаулық сақтау өкілі		
ШЖҚ «Облыстық балалар ауруханасы» МКК басшысы	Досанова А.М.	
«Педиатрия» БББ резиденті	Серікбай А.Ж.	
Кафедра мәжілісінің хаттамасы		
Хаттама № <u>6</u> « <u>25</u> » « <u>01</u> » » 202 <u>4</u> ж.		
Педиатриялық бейіндер бойынша резидентура ББК отырысында талқыланды.		
ББК төрайымы	Бектенова Г.Е.	
Хаттама № <u>5</u> « <u>26</u> » « <u>01</u> » » 202 <u>4</u> ж.		
Клиникалық Кеңесте талқылانған.		
Клиникалық Кеңес төрағасы	Кауызбай Ж.А.	
Хаттама № <u>8</u> « <u>29</u> » « <u>01</u> » » 202 <u>4</u> ж.		
Бірінші проректорымен мақұлданған,		
Бірінші проректор	Есиркепов М.М.	
Хаттама № <u>30</u> « <u>30</u> » « <u>01</u> » » 202 <u>4</u> ж.		
Ғылыми Кеңеспен бекітілген.		
Хаттама № <u>14</u> « <u>31</u> » « <u>01</u> » » 202 <u>4</u> ж.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы	044-68/9 3бет беттен 12	
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы:

Жоғары мамандандырылған, бәсекеге қабілетті педиатрларды дайындау саласындағы танымал көшбасшы болу.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Бастапқы медициналық-санитарлық көмек; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек; жедел, оның ішінде мамандандырылған медициналық көмек; паллиативтік медициналық көмек жағдайларында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар білікті дәрігер-педиатрларды даярлау.

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі:

Педиатрия - бұл он сегіз жасқа толмаған кез-келген жастағы дені сау және науқас балаларға арналған балалар аурулары мен күтіміне арналған медицина саласы. «Педиатрия» терминінің грек тамыры бар: pais (paidos) - бала және iatreia - емдеу. Педиатрия - бұл баланың даму заңдылықтарын, себептерін, патогенезін, клиникалық көріністерін, балалық шақ ауруларын емдеу мен алдын-алуды зерттейтін медицина ғылымының тәуелсіз саласы.

Балалардың денсаулығын сақтау денсаулық сақтаудың, мемлекет пен қоғамның өзекті және маңызды мәселелерінің біріне жатады. Бұл балалардың денсаулығы балалардың денсаулығы сапасының интегралды көрсеткіші ғана емес, сонымен бірге қоғамның ересек мүшелерінің денсаулығының әлеуетін қалыптастырудың іргелі негізін құрайтындығымен анықталады. Бірінші кезекте, балалардың денсаулық деңгейін тиісті деңгейде ұстап тұру мемлекеттің табысты экономикалық дамуының негізгі факторлары мен шарттарының біріне, қоғамның тұрақтылығы мен әлеуметтік қауіпсіздігін сақтауға жатады.

Дені сау балалар-мемлекеттің өркендеуінің кепілі. Тиісінше, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, сырқаттанушылықты, сәбилер мен балалар өлімін азайту, мүгедектік мәселелері қазіргі заманғы медицинаның басты міндеттері болуы тиіс.

Педиатрияның негізгі міндеті - баланың туа біткен өмір сүру әлеуетін барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік беретін денсаулық жағдайын сақтау немесе қайтару (ауру кезінде). ҚР-да педиатрларға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейінде қажеттілік өте жоғары. Денсаулық сақтау министрлігінің хабарлауынша, 2023 жылғы 1 қаңтардағы жағдай бойынша педиатрларға деген қажеттілік 209 штаттық бірлікті құрады.

4. Білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚРДСМ-63 «Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы.
- «Педиатрия» кәсіби стандарты (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 25.01.2024 жылғы № 46 бұйрығы);
- "Резидентура бағдарламаларының медициналық мамандықтар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № ҚР ДСМ - 43 бұйрығына және "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		4бет беттен 12

Медициналық ұйымдардың педиатрларға деген қажеттілігі балаларға медициналық көмек көрсету деңгейін арттыру мақсатында халықаралық, ұлттық және өңірлік деңгейде денсаулық сақтау жүйесін дамытудың негізгі стратегиялары мен бағдарламаларын ескере отырып, бірінші кезекте өңірлік деңгейде дәрігер-педиатрларды ашу мен даярлау қажеттілігінің негіздемесі болып табылады.

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау.

6. Кәсіби қызметтің объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйелері

Жалпы мәліметтер

1	Тіркеу саны	7R09100113
2	Оқу аймағының коды мен жіктемесі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындау бағытының коды мен жіктемесі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Білім бағдарламасының тобы	R030 Педиатрия
5	Білім беру бағдарламасының коды, атауы	7R01130 «Педиатрия» (резидентура)
6	БББ түрлері	Жаңартылған БББ
7	МСКО бойынша деңгейі	7
8	НРК бойынша деңгейі	7
9	ОРК бойынша деңгейі	7
10	БББ негізгі ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-ның серіктестері (СОП)	
	ЖОО-ның серіктестері (ДДОП)	
11	Компетенция тізімі	<p>КК1. Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалардың денсаулығын қорғау саласындағы басқаруды ұйымдастыру принциптерін сақтай алады.</p> <p>КК2. Пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады, оларды талқылауға және диагностикалық, емдеу және профилактикалық іс-шараларға қатысуға тарта алады.</p> <p>КК3. Педиатриялық профилактикалық мекемелерде дені сау және ауру балаларды (жаңа туған нәрестелерді) динамикалық бақылауды жүзеге асыруға қабілетті.</p> <p>КК4. Заманауи клиникалық хаттамаларға сәйкес</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		044-68/9 5бет беттен 12

		<p>инфекциялық және инфекциялық емес науқастарға клиникалық тексеру жүргізе алады және клиникалық диагноз қоя алады.</p> <p>КК5. Педиатриядағы терапияның ықтимал қауіптерін бағалай алады, дәлелді тәжірибеге сәйкес емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін анықтайды.</p> <p>КК6. Балалардың негізгі ауруларын ерте сауықтыру шараларының кешенін ұйымдастырып, жүргізе алады.</p>
12	Оқытудың нәтижелері:	<p>ОН1. Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және педиатрияда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.</p> <p>ОН2. Жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін баламен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.</p> <p>ОН3. Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.</p> <p>ОН4. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатрия бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.</p> <p>ОН5. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p> <p>ОН6. Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.</p>
13	Оқытудың түрі	Күндізгі
14	Оқытудың тілі	Орысша және қазақша
15	Кредит көлемі	140
16	Оқу мерзімі	2 жыл
17	Берілген дәреже, біліктілік	Педиатр-дәрігер
18	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымшаның болуы	KZ 22BFA00167288
19	БББ-да аккредитацияның болуы	Бар

	Аккредитациялық ұйымның атауы	АРТА
	Аккредитацияның уақыт мерзімі	№ KZ73LAA00011788. 27.05.2021г.-26.05.2026г.
20	Пәндер бойынша ақпарат	Қосымша 1.2

Қосымша 1.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
КК1	+	+	+			
КК2		+		+		
КК3			+		+	
КК4				+		
КК5					+	
КК6						+

Қосымша 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/оқыту нәтижелерінің матрицасы

№	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Циклі	Компоненті	Кред саны	Қалыпта сқан ОН
1	Стационардағы балалар аурулары.	Ерте және ересек жастағы балалардың аурулары: диагностика, саралау диагностикасы, емі, типтік және сирек кездесетін ауруларды диагностикалау үшін аурулардың алдын алу, барлық педиатриялық сырқаттарды қоса алғанда, онкологиялық аурулардың дәлелді медицина негізіндегі мәселелері. Госпитальдық кезеңде шұғыл жағдайларда дәрігердің тактикасы-диагноз қою, негізгі аурудың асқынуының алдын алу. Нозология бойынша ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.	БнП	МК	70	ОН1 ОН2 ОН3
2	Балалар инфекциялары	ҚР балалар жұқпалы қызметіндегі нормативтік құжаттар. Клиникалық-Зертханалық диагностика, тактика кіріспе балалардағы жұқпалы ауруларды емдеу және алдын алу: жіті ішек жұқпалары, вирусты гепатиттер, ауа-тамшылы жұқпалар, паразитоздар және т.б., бірінші жастағы балалардағы ағымының ерекшеліктері. Балалар жұқпалы ауруларындағы дәлелді медицина. Балалар инфекцияларындағы БЖАСЖ. Балалардағы коронавирустық инфекция (COVID-19). Балалар мекемелеріндегі карантинді шаралар.	БнП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН3
3	Педиатриядағы	Балалар синдромдық бұзылулар мен	БнП	МК	12	ОН1

	қарқынды терапия.	күрделі жағдайларды диагностикалау, этиопатогенетикалық емдеу және қарқынды терапия. Балалардың өмірлік функцияларын бақылау. Инфузиялық-трансфузиялық терапияны есептеу, электролиттік бұзылуларды, балалар қанның коагулологиялық әлеуетін және газ құрамын түзету. ДДҮ бағдарламаларына сәйкес балалардың және жаңа туған нәрестелердегі ауыр жағдайларда Реанимация және қарқынды терапия. Бактерияға қарсы терапияның негізгі принциптері.				ОН2 ОН3 ОН4
4	Неонатология.	ҚР неонатологиялық қызметі ұйымдастыру. Жаңа туған нәрестелер патологиясы бөлімшесінің ұйымдастыру және жұмыс істеу принциптері. Неонатологиядағы дәлелді медицина. Нәрестені тексеру әдісі мен көлемін анықтау. Апгар шкаласы. Белгіленген хаттамалар мен стандарттарға сәйкес жүргізу тактикасын анықтау. Дифференциалды диагностика жүргізу, клиникалық диагнозды негіздеу, адекватты ем тағайындау.	БнП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН3
5	Балалар хирургиясы.	ҚР балаларға хирургиялық көмекті ұйымдастырудың жалпы принциптері. Диагностика мен емдеудің заманауи жоғары мамандандырылған әдістері: асқазан-ішек жолының даму ақаулары, өнеш пен тік ішек атрезиясы, іш қуысының жіті хирургиялық аурулары, зәр шығару жүйесінің даму ақаулары, жаңа туған нәрестелердің жұмсақ тіндерінің ірінді-қабыну аурулары, балалардағы остеомиелит. Балалардағы туа біткен жамбас, бұлшықет қисығы, туа біткен косолапия және түтікше сүйектерінің сынуын хирургиялық емдеудің заманауи әдістері.	БнП	МК	6	ОН1 ОН2 ОН3
6	Балалар фтизиатриясы.	Туберкулез кезіндегі диагностикалық алгоритм. Клиникалық тексеру принциптері. Зертханалық, аспаптық, хирургиялық зерттеу әдістері. Рентгенологиялық зерттеу әдістері, олардың туберкулезді диагностикалау үшін ақпараттылығы. Туберкулездің дифференциалды диагностикасы. DOTS протоколдары. Директивалық құжаттар. Емдеу принциптері: ұзақтығы, үздіксіздігі, сабақтастығы,	БнП	МК	4	ОН1 ОН2 ОН3

		араласуы, бақылануы, туберкулезді емдеу кезеңдері. Туберкулезге қарсы препараттар. Негізгі және резервтік препараттар. Жанама әсерлері және оларды жою. Туберкулездің алдын алу.				
7	Амбулаториялық-емханалық педиатрия.	ҚР балаларға амбулаториялық көмекті ұйымдастыру. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек (АМСК) ұйымдарында нормативтік-құқықтық актілер мен құжаттама. Амбулаториялық-емханалық мекемелерде есепке алу-есеп беру құжаттарын жүргізу. Амбулаториялық клиникалық практикадағы дәлелді медицина. Дені сау баланы диспансерлік бақылауды ұйымдастыру. Скрининг бағдарламасы. Қауып тобындағы балаларды диспансерлік бақылауды ұйымдастыру. Иммунопрофилактиканың физиологиялық негіздері.	БнП	МК	14	ОН2 ОН3 ОН4
8	Жедел шұғыл медициналық көмек	Балаларға жедел және шұғыл медициналық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру. Дәлелді медицина. Балаларға шұғыл көмек көрсету принциптері. Балалардағы қауіпті жағдайларда Диагностика және шұғыл дәрігерлік көмек. Шұғыл көмек көрсету кезіндегі кәтелер және олардың алдын алу. Кардиологиядағы, пульмонологиядағы, гастроэнтерологиядағы, нефрологиядағы және гематологиядағы шұғыл жағдайларда диагностика және шұғыл көмек алгоритмі.	БнП	МК	12	ОН3 ОН4
9	Балалар дерматовенерологиясы.	Дерматовенерологиялық мекемелердің типтері және олардың негізгі міндеттері. Тері және венерологиялық аурулары бар пациенттерді диспансерлік бақылау. Емтема. Дерматиттер. Профдерматоздар. Ниодермия Сарымсак. Дерматофитиялар. Микоздар. Эпидермомикозы. Эпидермофития. Дәнекер тіннің диффузды аурулары: қызыл қасқыр, склеродермия, дерматомиозит.	БнП	МК	4	ОН1 ОН2 ОН3
10	Педиатриядағы функционалды диагностика.	Функционалды диагностика кабинеттерінің жұмысын ұйымдастырудың жалпы мәселелері. Педиатриядағы функционалды диагностиканы зерттеу көлемдерінің стандарттары.Түрлі жастағы балаларда	БнП	ТК	4	ОН2 ОН3 ОН5

		Функционалдық диагностика жүргізу үшін көрсетімдері, қарсы көрсетімдері. Балалардағы әдістерді меңгеру: ЭКГ, ЭХОКГ, өңеш ЭХОКГ, спирография, физикалық жүктемемен, газ қоспаларымен функционалдық диагностикалық сынақтар.			
11	Педиатриядағы диетотерапия мен диетопрофилактиканың заманауи аспектілері.	Қазақстанда емдік тамақтану қызметін ұйымдастыру. Ерте жастағы балалардың тамақтану көлемін есептеу тәсілдері. Жасанды тамақтандырудың принциптері мен техникасы. Аралас тамақтандыру. Ерте жастағы балалардың аурулары кезіндегі емдік тамақтану. Диетотерапия және тағамдық аллергияның диетопрофилактикасы. Ішек микробиоценозының бұзылуын диеталық түзету. Табиғи және жасанды тамақтандырудағы әр жастағы балалардың ас мәзірі.	БнП	ТК	ОН2 ОН3 ОН5
12	Педиатриядағы клиникалық-зертханалық диагностика.	Балалардағы әртүрлі патологиялық жағдайлар мен аурулар кезінде қанның газдық құрамын, қышқылдық-негізгі жай-күйін, су-электролит алмасуын зерттеудің клиникалық маңызы. Гематологиялық анализаторда алынған нәтижелерді талдау ерекшеліктері. Зәрдің жалпы талдауының клиникалық мәні. Балалар тәжірибесіндегі әртүрлі патологиялық жағдайлар мен аурулар көрсеткіштерінің өзгеруі. Шұғыл жағдайлардың зертханалық диагностикасы. Шұғыл күйлердің негізгі биомаркерлері.	БнП	ТК	ОН2 ОН3 ОН6
13	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергиялогия.	Аллергологиялық және иммунологиялық аурулары бар балаларға мамандандырылған және жоғары мамандандырылған көмек көрсету. Тыныс жолдарының, асқазан-ішек жолдарының, терінің аллергиялық аурулары туралы заманауи түсінік; тән емес Әдістемеге қарсы көрсетілімдер; иммунды тапшылық жағдайларды иммунотерапия принциптері, иммунитетті диагностикалаудың зертханалық әдістері.	БнП	ТК	ОН1 ОН2 ОН3
14	Ғылыми зерттеулер менеджменті	Пән ғылыми зерттеулер әдіснамасының қағидаларын зерделеу, аналитикалық және эксперименттік ғылыми зерттеулердің әдіснамасын тандау,	БнП	ТК	ОН 5 ОН 6

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы		044-68/9
7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы		10бет беттен 12

		ғылыми зерттеулердің объектілері мен қателіктерін анықтау дағдыларын, ғылыми зерттеулерді жоспарлау, ұйымдастыру, жүргізу және ресімдеу жөніндегі ғылыми-зерттеу тобында жұмыс істеу, әдеби көздерді талдай отырып ғылыми жұмыстар жасау дағдыларын қалыптастырады.			
	Барлығы:				138
	Қорытынды аттестаттау:				2
	Жалпы:				140

Оқытудың әртүрлі әдістері мен бағалау әдістері арқылы ОН-не жету матрицасы

Оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	
ОН1. Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және педиатрияда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс	Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН2. Жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін баламен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.	Рефлексивті күнделік	Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН3. Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	Клиникалық жұмысты бақылау	
ОН4. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатрия бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.	Клиникалық жұмысты бақылау	Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН5. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	«Журнал клубы»	Тезистер, мақалалар жазу Көпшілік алдында сөйлеу
ОН6. Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз	Бақылау	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Педиатрия-2 кафедрасы 7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы	044-68/9 11бет беттен 12	

кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	
---	--

Оқыту нәтижелері мен бағалау әдістері арасындағы сәйкестік матрицасы

Оқыту нәтижелері	Бағалау әдістері	
ОН1. Клиникалық диагнозды тұжырымдауға, ҚР ДСМ диагностикасы мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын тағайындауға және педиатрияда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	Тестілеу Ауызша сауалнама	Эссе (қысқа және ұзақ) Қысқа жауап
ОН2. Жаксы нәтижелерге қол жеткізу үшін баламен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.	OSCE (дағдыларды тексеру станцияларымен). Мини-клиникалық емтихан.	Ұзақ жағдай. Күнделік жүргізу.
ОН3. Медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	Ауру тарихындағы жазбаларды талдау. Дәрігер қызметінің жазбаларын талдау.	Ауру тарихындағы жазбаларды талдау.
ОН4. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің педиатрия бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.	Бағалау 360°	Пациенттердің пікірлері. Басқа білім алушылардың пікірлері. Бағалау 360°
ОН5. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	Реферат/ презентация	Жарияланымдар
ОН6. Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	Портфолио	Клиникалық жазбалар Өзін-өзі бағалау



Педиатрия-2 кафедрасы

044-68/9

7R01130 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

12бет беттен 12

Бүкіл оқу кезеңіне арналған жұмыс жоспары:

Пәндер шикілы	Пән коды	Пәндердің/ модульдердің атауы	Кредиттер саны	Жалпы сағаттар	Аудиторлық	БӨЖ		1 оқу жылы	2 оқу жылы	Бақылау түрі	Қорытынды аттестаттау
						ОБӨЖ	БӨЖ				
БнП		БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ	138	4140							
		Міндетті компоненті	134	4020							
	R-SBA	Стационардағы балалар аурулары	70	2100	420	1365	315	48	22	ЕМТ	
	R-BI	Балалар инфекциялары	6	180	36	117	27		6	ЕМТ	
	R-PKT	Педиатриядағы қарқынды терапия	12	360	72	234	54	12		ЕМТ	
	R-Neo	Неонатология	6	180	36	117	27		6	ЕМТ	
	R-BH	Балалар хирургиясы	6	180	36	117	27		6	ЕМТ	
	R-BF	Балалар фтизиатриясы	4	120	24	78	18		4	ЕМТ	
	R-AEP	Амбулаториялық-емханалық педиатрия	14	420	84	273	63	10	4	ЕМТ	
	R-ZhShMK	Жедел шұғыл медициналық көмек	12	360	72	234	54		12	ЕМТ	
	R-BD	Балалар дерматовенерологиясы	4	120	24	78	18		4	ЕМТ	
БнП		Таңдау компоненті	4	120	24	78	18		4		
	R-PFD	Педиатриядағы функционалды диагностика									
	R-PDDZA	Педиатриядағы диетотерапия мен диетопрофилактиканың заманауи аспектілері									
	R-PKZD	Педиатриядағы клиникалық-зертханалық диагностика	4	120	24	78	18		4	ЕМТ	
	R-SK1A	Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология									
	R-GZM	Ғылыми зерттеулер менеджменті									
		БАРЛЫҒЫ:	138	4140	828	2691	621				
АА		АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ									
ҚА		ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ	2	60					2		60
		ЖАЛПЫ:	140	4200	828	2691	621	70	70		60