

"ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНАЛЫҚ АКАДЕМИЯСЫ" АҚ

«БЕКІТЕМІН»

ОКМА ректоры, профессор
М. Рысбеков

« 11 » 20 24 ж.



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

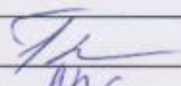
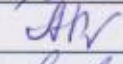
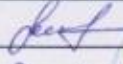
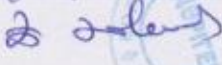


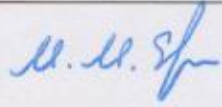
7R01101

КАРДИОЛОГИЯ (ЕРЕСЕКТЕР, БАЛАЛАР)

Шымкент 2024 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Терапия және кардиология		044-51/11-
Білім беру бағдарламасы 7R01101 «Кардиология (ересектер, балалар)»		13 беттің 2 беті

7R01101 Кардиология (ересек, балалар) білім беру резидентура бағдарламасы «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 бұйрығы негізінде әзірленген.

Лауазымы	Аты-жөні	Қолы
Өңделді		
Терапия және кардиология кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы		
Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к., доцент	Асанова Г. К	
м. ғ. к., доцент м.а.	Кушекбаева.А.Е	
ассистент, денсаулық сақтау магистрі	Серикбаева М.Т.	
Тәжірибелік денсаулық сақтаудың өкілі «Кардиомед» клиникасының басшысы	Болатбеков.Б.А	
Кафедра отырысының хаттамасы № <u>7</u> " <u>26</u> " " <u>01</u> " 2024ж.		
Резидентура КОП отырысында талқыланды КОП төрағасы Хаттама № <u>5</u> " <u>26.01</u> " 2024 ж	Кауызбай Ж.А	
Клиникалық кеңеспен бекітілген Клиникалық кеңестің төрағасы Хаттама № <u>8</u> « <u>28</u> » « <u>01</u> » 2024 ж	Кауызбай Ж.А.	
Бірінші проректорымен келісілді Бірінші проректор « <u>30.01</u> » 2024 ж	Есиркепов М.М	
Ғылыми кеңес бекіткен Хаттама № <u>14</u> « <u>31</u> » « <u>01</u> » 2024 ж		

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының миссиясы: Ұлттық және өңірлік денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін кәсібилігі жоғары, үздіксіз кәсіби дамудағы сабақтастықты және медицинаның дамуына қосқан үлесі үшін әлеуметтік жауапкершілікті көрсететін кардиология саласында бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Әмбебап, кәсіби құзыреттер жүйесі бар, алғашқы медициналық-санитарлық көмек, шұғыл, сондай-ақ мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық қызметтерді қолдана отырып, дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын білікті кардиолог-дәрігерді даярлау

3. Білім беру бағдарламасының негіздемесі

Кардиология-бұл жүрек ауруларының және жалпы қанайналым жүйесінің алдын-алу, анықтау, емдеумен айналысатын медицина ғылымы. Кардиолог-осы салада мамандандырылған дәрігер, сонымен қатар басқа ішкі органдардың ауруларында бұзылған жүректің жұмысын қалпына келтірумен айналысады. Маманның міндеті-жүрек-қан тамырлары патологиясының қауіп факторларын уақытында анықтау және жою, олардың пайда болуын болдырмау, қажетті емдеуді таңдау және пациенттердің жағдайын бақылау, кардиологиялық және кардиохирургиялық науқастарды оңалту.

Ұлттық деңгейде денсаулық сақтау жүйесіндегі кардиология мәселелері негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарда көрсетілген: ҚР-да кардиологиялық, интервенциялық кардиологиялық, интервенциялық аритмологиялық және кардиохирургиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 31 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-139 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 6 қаңтарда № 26401 болып тіркелді; мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 8 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-238/2020 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 10 желтоқсанда № 21746 болып тіркелді.

Медициналық ұйымдардың кардиологиялық көмек көрсету сапасын арттыру мақсатында кардиологтарға қажеттілігі халықаралық, ұлттық және өңірлік деңгейлерде Денсаулық сақтау жүйесін дамытудың негізгі стратегиялары мен бағдарламаларын ескере отырып, бірінші кезекте өңірлік деңгейде кардиолог-дәрігерлерді ашу мен даярлау қажеттілігінің негіздемесі болып табылады.

4. Кәсіптік стандарт, оның негізінде білім беру бағдарламасы әзірленді • "Кардиология" Кәсіптік стандарты (жоба) •

ҚР-да кардиологиялық, интервенциялық кардиологиялық, интервенциялық аритмологиялық және кардиохирургиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 31 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-139 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 6 қаңтарда № 26401 болып тіркелді.

5. Кәсіби қызмет саласы. Денсаулық сақтау.

6. Кәсіби қызмет объектілері. Стационарлық және амбулаториялық көмек көрсететін медициналық ұйымдар, ҚР Денсаулық сақтау жүйелері



Жалпы мәліметтер

№	ББ атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7R09100114
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7R01 Денсаулық сақтау (медицина)
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7R011 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламалары тобы	R001 Кардиология (ересектер,балалар)
5	Білім беру бағдарламасының коды, атауы	7R01101 Кардиология (ересектер, балалар)
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Білім беру бағдарламасының жаңартылғаны
7	ХҚКО бойынша деңгей	7
8	ҰБК бойынша деңгей	7
9	СБШ бойынша деңгей	7
10	Айрықша ерекшеліктері	Жок
	Серіктес- ЖОО (ББББ)	
	Серіктес -ЖОО (ДБББК)	
11	Құзыреттер тізімі	<p>КК1 Пациенттің курациясы: Клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімін жүргізу кезінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау.</p> <p>КК2 Байланыс және ынтымақтастық:Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасау</p> <p>КК3 Кәсіпқойлық: Тәуекелдерді бағалау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдану.</p> <p>КК4 Қоғамдық денсаулық сақтау: Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс жасау</p> <p>КК5 Зерттеулер: Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті іс-әрекеттерінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу</p> <p>КК6 Оқыту және дамыту: Өз бетінше оқу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа</p>

		түрлеріне белсенді қатысу.
12	Оқыту нәтижелері	<p>ОН1: клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімін жүргізу кезінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалау.</p> <p>ОН2: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін кардиологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасау</p> <p>ОН3: тәуекелдерді бағалау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімінің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдану.</p> <p>ОН4: Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс жасау</p> <p>ОН5: барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті іс-әрекеттерінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу</p> <p>ОН6: өз бетінше оқу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысу</p>
13	Оқыту нысаны	Бетпе-бет Қажет болған жағдайда цифрлық технологияларды қолдана отырып
14	Оқыту тілі	Қазақ және орыс
15	Кредиттер көлемі	210
16	Оқу мерзімі	3 жыл
17	Берілетін біліктілік	Кардиолог (ересектер, балалар)
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	KZ22BFA00167288
19	Білім беру бағдарламасының аккредитациясының болуы	Бар
	Аккредиттеу ұйымының атауы	Аккредитация және рейтингтеу тәуелсіз агенттігі (НААР) № KZ73LAA00011788 10.06.2022-09.06.2027ж
20	Пәндер туралы мәлімет	Қосымшасы 1.2



Қосымшасы 1.1

Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін
калыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
KK1	+	+	+			
KK2		+		+		
KK3			+		+	
KK4				+		
KK5					+	
KK6						+

Қосымшасы 1.2

Құзыреттілікке қол жеткізу/Оқыту нәтижелері матрицасы

№	Пәннің атауы	Қысқаша сипаттама	Цикл	Компо нент	Кредиттер саны	Қалыптас қан ОН
1	Инвазивті емес кардиоваскулярлы қ визуализация	Кардиологиядағы ультрадыбыстық диагностиканы зерттеу көлемінің стандарттары. Жүрек-қан тамырларын зерттеудің ультрадыбыстық әдістері тамырлар жүйесі (ЭхоКГ, стресс-ЭхоКГ, трансөңештік эхокардиография), жіктелуі, ақпарат алу негіздері және әдістерді жүзеге асыру (іске асыру) әдістері, көрсеткіштері. Қазақстан Республикасының клиникалық хаттамалары, ұсыныстары және Кардиология саласындағы халықаралық медициналық қауымдастықтар.	БнП	МК	32	ОН2 ОН5 ОН6
2	Жүректің электрофизиологи ясы	Кардиологиядағы функционалдық диагностиканы зерттеу көлемінің стандарттары.	БнП	МК	20	ОН2 ОН5 ОН6

		ЭКГ, ЭКГ және қан қысымын күнделікті бақылау, велоэргометрия, реография (тетраполярлық, биполярлық), трансөңешальды жүрекшелерді ынталандыру арқылы тест, фармакологиялық сынақтар.				
3	Стационардағы кардиология	Балаларға кардиологиялық көмек жұмысын ұйымдастыру. Балалардағы жүрек және қан тамырлары аурулары: бөлімдер бойынша типтік және сирек кездесетін, диагностикасы қиын аурулардың диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, профилактикасы. дәлелді медицина.	БнП	МК	80	ОН1 ОН2 ОН5
4	Амбулаториялық-емханалық кардиология	Халыққа кардиологиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру. Жүрек және қан тамырлары аурулары: диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі, типтік және сирек кездесетін, диагностикасы қиын ауруларды бөлімдер бойынша алдын алу. Дәлелді медицина. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің нозологиялар бойынша клиникалық хаттамалары.	БнП	МК	32	ОН1 ОН2 ОН5
5		ЖТҚ, реанимация бөлімінде жұмыс.	БнП	МК	22	ОН3 ОН4



	Қарқынды кардиология	Балалардағы жүрек-өкпе реанимациясының принциптері. Балалардағы шұғыл кардиологиялық тәжірибеде зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін оңтайлы қолдану. Тәжірибелік қызметте OR&IT бойынша нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алу және нақты нозологияға арналған ұсыныстар мен әрекеттер алгоритмдерін пайдалану.				
6	Интервенциялық кардиология	Қазақстанда интервенциялық кардиологиялық қызметті ұйымдас тыру. Клиникасы, диагностикасы, жоспарлы және шұғыл интервенциялық кардиохирургиялық көмек көрсету көрсеткіштері (CAG, TLBAP, стентинг, RFA, окклюдер қолдану). Көлемдер, интервенцияларды қамтамасыз ету стандарттары, асқынулардың алдын алу. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамалары.	БнП	МК	14	ОН2 ОН3
1	Кардиология және кардиохирургиялық науқастарды реабилитациясы	Науқастың клиникалық жағдайын бағалау; фармакологиялық емдеуді оңтайландыру. Физикалық оңалту-адамның жеке мүмкіндіктеріне бейімделген физикалық белсенділіктің сатылы және бақыланатын	БнП	ТК	4	ОН2 ОН3



		<p>ұлғаюы; жүректің ишемиялық ауруының даму қауіп факторларын төмендету бойынша диагностика және одан әрі жұмыс; өмір салтын өзгерту. Кардиологиялық науқастарды оңалтудың заманауи бағдарламаларын, соның ішінде хирургиялық араласудан кейін қолдану.</p>				
2	Спорт кардиологиясы	<p>Тұлғаның генетикалық және фенотиптік мүмкіндіктеріне сәйкес медициналық-биологиялық іріктеу және спорттың қандай да бір түрімен айналысуға жіберу. Спорт дәрігерімен бірлесіп денеге физиологиялық негізделген әсер ету арқылы жаттығулардың өсуін қамтамасыз ету (арнайы жұмыс қабілеттілігін арттыру). Спортшының денесінде жүргізілетін медициналық процедуралардың тиімділігін бағалау үшін әртүрлі сынақтарды қолдану.</p>	БнП	ТК	4	ОН3 ОН6



Әр түрлі оқыту әдістерімен ОН-ға қол жеткізу матрицасы

ОН	Оқыту әдістері және оқыту	
ОН1 Клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімін жүргізу кезінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс	Жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН2 Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін гематологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Рефлексиялық күнделік	Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН3 Жоғары мамандандырылған гематологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	Клиникалық жұмысты бақылау	
ОН4 Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс жасауға қабілетті.	Клиникалық жұмысты бақылау	Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН5 Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті іс-әрекеттерінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.	Журнал клубы	тезистер, мақалалар жазу Көпшілік алдында сөйлеу
ОН6 Өз бетінше оқу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	Бақылау	Бақылау

ОН бағалау әдістеріне сәйкестік матрицасы

ОН	Бағалау әдістері	Қолданылатын әдістер оқыту және оқыту
ОН1 Клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеу жоспарын тағайындау және жоғары мамандандырылған жүрек күтімін жүргізу кезінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.	Тестілеу ауызша сауалнама Эссе (қысқа және ұзақ) қысқа жауап	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН2 Пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін гематологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті.	OSCE (дағдыларды тексеру станцияларымен) Шағын клиникалық емтихан ұзақ жағдай	Рефлексиялық күнделік
ОН3 Жоғары мамандандырылған гематологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	Ауру тарихындағы жазбаларды талдау Дәрігердің қызметі туралы жазбаларды талдау жазылған рецепттерді талдау	Клиникалық жұмысты бақылау
ОН4 Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет ету, төтенше жағдайларда базалық кардиологиялық көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс жасауға қабілетті.	Стандартталған пациенттер Пациенттердің пікірлері Басқа студенттердің пікірлері 3600 балл	Стандартталған пациенттер Бейнежазбалар (талқылау, бағалау) клиникалық жұмысты бақылау дәрілік заттардың жобасын әзірлеу формуляр Медициналық құжаттаманы жүргізу
ОН5 Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті іс-әрекеттерінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.	Реферат/презентация Жарияланымдар	"ЖУРНАЛ КЛУБЫ" тезистер, мақалалар жазу Көпшілік алдында сөйлеу
ОН6 Өз бетінше оқу және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	Портфолио Клиникалық жазбалар өзін-өзі бағалау	Бақылау



Оқу жылының оқу жұмыс жоспары

Пәндер циклі	Пән коды	Пәндердің/модульдердің атауы	Кредит саны	Жалпы сағат	Аудиториялық	РӨЖ		1 оқу жылы	2 оқу жылы	3 оқу жылы	Бақылау түрі	КА
						СРРН	РӨЖ					
БнП	БЕЙІНДІК ПӘНДЕР ЦИКЛІ		208	6240								
	Міндетті компоненті		200	6000								
БнП	МК	R-IEKV	Инвазивті емес кардиоваскулярлық визуализация	32	960	192	672	96	32			Емтихан
		R-ZhE	Жүрек электрофизиологиясы	20	600	120	420	60	20			Емтихан
		R-CK R-K	Стационардағы кардиология	80	2400	480	1680	240		48	32	Емтихан
		R-AEK	Амбулаториялық-емханалық кардиология	32	960	192	672	96	18	14		Емтихан
		R-KR	Қарқынды кардиология	22	660	132	462	66		8	14	Емтихан
		R-IvK	Интервенциялық кардиология	14	420	84	294	42			14	Емтихан
		Таңдау компоненті			8	240	48	168	24			8
TK	R-KKNR	Кардиология және кардиохирургиялық наукастарды реабилитациясы	8	240	48	168	24			8	Емтихан	
	R-SK	Спорт кардиологиясы										
БАРЛЫҒЫ			208	6240	1248	4368	624*					
AA	АРАЛЫҚ АТТЕСТАТТАУ/											
KA	ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ		2	60						2		60
БАРЛЫҒЫ			210	6300	1248	4368	624	70	70	70		60