

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	1стр. из 15	

**Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»  
 Рабочая программа дисциплины (Силлабус)  
 Образовательная программа 6В10103- «Стоматология»**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: END 6301-5	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Эндодонтия	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Терапевтическая стоматология, детская стоматология.	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиты: Терапевтическая стоматология, стоматология детского возраста, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5(150)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины (максимум 150 слов)</b>		
<p>Заболевания пульпы и периодонта. Классификация. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика и лечение. Классификация инструментов применение на различных этапах эндодонтического лечения. Современная аппаратура ,необходимая для проведения качественных эндодонтических манипуляций. Механическая обработка корневых каналов методами Star Back «шаг назад» и «CrownDown» «метод сбалансированной силы».</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки *</b>		
3.1	Письменный		
3.2	Тестирование+		
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Формирование у студентов знаний топографии полости зуба, принципов препарирования полости зуба и корневых каналов с применением современных инструментов и методик, материалов для пломбирования корневых каналов, основ стоматологического материаловедения и эндодонтии.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>		
PO1	Применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология, хирургические болезни в эндодонтии.		
PO2	Проводит дифференциальную диагностику осложнений кариеса. Составляет план лечения осложнений кариеса.		
PO3	Оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта.		
PO4	Выполняет технику создания эндодонтического доступа, механическую обработку корневых каналов методами Star Back «шаг назад» и «CrownDown» «методом сбалансированной силы», медикаментозную обработку системы корневых каналов, obturацию системы корневых каналов, реставрацию зуба.		
PO5	Проводит профилактику кариеса и его осложнений, диспансеризацию и реабилитацию пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 15

PO6	Выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.	
PO7	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта . Осознает ценности в команде.	
PO8	Применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук на практике. Делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.	
5.1	<b>PO дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</b>
	PO 1 PO2	PO 1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.
	PO 3	PO 3 Оказывает экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.
	PO 4 PO 5	PO 4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.
	PO 6	PO 6 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этически-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.
	PO 7	PO 7 Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.
	PO 8	PO 8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.

8. Тематический план						
День	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1.	Практическое	Схема обследования	PO 7	4	Устный опрос.	Оцен

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		3стр. из 15

	<p>занятие.</p> <p>Взаимоотношение врача с эндодонтическим больным.</p> <p>Клинические и специальные методы обследования больных.</p> <p>Подготовка больного к эндодонтической терапии.</p>	<p>стоматологического больного, Опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термометрия.</p>			<p>Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.</p>	<p>качества оформления медицинской документации. Чек-лист</p>
	<p>СРИП.</p> <p>Эндодонтия как новая наука в стоматологии.</p>	<p>Этапы формирования корня временных и постоянных зубов.</p>	<p>РО 1</p>	<p>2</p>	<p>Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.</p>	<p>Оценка качества оформления медицинской документации. Чек-лист</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Эндодоступ. Техника открытия зубной полости (резцы, клыки, малые коренные зубы, большие коренные зубы)</p>	<p>Анатомическое строение зубов (резцы, клыки, малые и большие коренные зубы).</p>	<p>РО 1</p>	<p>4</p>	<p>Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с муляжами и фантомами.</p>	
	<p>СРИП.</p> <p>Эндодонтический инструментарий, их место применения.</p>	<p>Эндодонтические инструменты, маркеровка и применение.</p>	<p>РО 1</p>	<p>3</p>	<p>Работа с клиническими протоколами, демонстрация</p>	<p>Чек-лист</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		4стр. из 15

					презентаций, работа в ЦПН.	
<b>3</b>	Микробиологический состав инфицированной системы сосудистого канала. Антисептики, применяемые для лекарственной обработки корневых каналов. Растворы, используемые для лечения корневых каналов.	Использование антисептиков, применяемых для лекарственной обработки корневых каналов.	РО 4	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРИП. Термопластическая инъекционная техника obturation корневых каналов.	Материалы для obturation корневых каналов.	РО 4	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
<b>4</b>	Герiatricческая эндодонтия. Возрастные изменения в ткани. Структура и функции тканевой системы. Методы раскрытия труднопроходимых каналов	Корневые каналы пожилых людей. Изучение структуры и функции тканевой системы.	РО 3	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРИП. Методы машинной обработки корневых каналов.	Принцип работы бормашины, эндомотора.	РО 6	<b>3</b>	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.  Тестирование	Чек-лист
<b>5</b>	Методы обработки корневых	Обработка корневых каналов. Инструментальны	РО 4	4	Устный опрос. Решение	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		5стр. из 15

	каналов.Инструментальные методы обработки корневых каналов по методике “Step Back” и “Crown Down”.	е методы обработки каналов.			тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРИП. Обработка каналов методом “Равномерной конденсации”.	Материалы для obturation корневых каналов.	PO 4	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	
<b>6</b>	Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов.Классификация, требования к ним.	Замешивание пломбировочных материалов для заполнения корневых каналов.	PO 4	5	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	блиц-опрос
	СРИП. Микрохирургическая эндодонтия.	Показания: сложное строение каналов (узкие, кривые, неправильной анатомической формы), Удаление старого пломбировочного материала и установка нового; Извлечения обломков инструментов, оставшихся после предыдущего лечения; Пульпиты, периодонтиты, глубокий кариес.	PO 6	3	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
<b>7</b>	Понятие о пульпите.Показания и противопоказания к лечению воспаления пульпы.	Методы лечения пульпитов.	PO 2	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с	блиц-опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		бстр. из 15

					клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	
	СРИП. Эндодонтическое лечение зубов методом управляемой наноимпрегнации.	Лечение кист, гранулем и других ослажнений при помощи методики Гальванофорез и Наноимпрегнации	PO 6	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
<b>8</b>	Понятие о периодонтите. Лечение периодонтитов.	Обработка корневых каналов. Инструментальные методы обработки корневых каналов.	PO 4 PO 7	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРИП. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Способы их исправления.	Обтурация корневых каналов.	PO 3	3	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН. Тестирование	Чек-лист
<b>9</b>	Восстановление корневого канала после эндодонтического лечения. Импрегнация. Ошибки и осложнения во время эндодонтического лечения. Пути их предупреждения и коррекция.	Современные методы лечения периодонтитов.	PO 5	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		7стр. из 15

	СРИП. Выбор и обоснование метода лечения периодонта.	Критерии эффективности лечения. Пределы консервативной терапии.	РО 5	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
<b>10</b>	Стоматологическое восстановление после эндодонтического лечения. Отбеливание зубов.	Методы визуализации в стоматологии.	РО 6	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРИП. Современные технологии эстетической реставрации зубов после эндодонтического лечения.	Инновационные системы обработки корневых каналов.	РО 4	3	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист
<b>11</b>	Показания и противопоказания лечения пульпита и периодонтита с применением анестетиков.	Неотложные состояния на терапевтическом стоматологическом приеме.	РО 3	4	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРИП. Ошибки и осложнения в эндодонтии, пути устранения, профилактика.	Дифференциальная диагностика осложнений кариеса.	РО 2	2	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		8стр. из 15

<b>12</b>	Интерпретация данных рентгенологического обследования до и после эндодонтического лечения корневых каналов.	Методы диагностики пульпитов и периодонтитов.	РО 6	5	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.	Чек-лист
	СРИП. Современные технологии в эндодонтии.	Методы эндодонтического лечения пульпитов и периодонтитов.	РО 2	3	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.	Чек-лист

<b>9. Методы обучения и формы контролей</b>
---

9.1	Практические занятия	Устный опрос. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Работа с клиническими протоколами. Работа в ЦПН.
9.2	СРО/СРИП	Работа с клиническими протоколами, демонстрация презентаций, работа в ЦПН.
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.

<b>10. Критерии оценок</b>
----------------------------

<b>10.1</b>	Результаты обучения предмета «Эндодонтия»	Результаты обучения предмета «Клиническая эндодонтия»
-------------	---	---

<b>№Р О</b>	Демонстрирует базовые и клинические знания в истории развития и современных направлениях научных исследований в области эндодонтии, Оформляет медицинскую документацию, проводит обследование стоматологических пациентов.
-----------------	--

	Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	РО1,2Применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология, хирургические	Не может применять полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология,	Плохо применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология,	Хорошо применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия, патофизиология,	Отлично применяет полученные знания от пререквизитов: анатомия, патологическая анатомия шеи и головы, общая хирургия,



O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		9стр. из 15

	<p>болезни в эндодонтии. Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.</p>	<p>хирургические болезни в эндодонтии. Не может демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.</p>	<p>хирургические болезни в эндодонтии. Плохо демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.</p>	<p>хирургические болезни в эндодонтии. Хорошо демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.</p>	<p>патофизиология, хирургические болезни в эндодонтии. Отлично демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.</p>
	<p>Р03,4Оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта. Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.</p>	<p>Не может оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта. Не может проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.</p>	<p>Трудно оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта. С трудом проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.</p>	<p>Хорошо показывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта. Хорошо Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.</p>	<p>Щтлично оказывает первую помощь при острых формах заболеваний пульпы и периодонта. Отлично проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп.</p>
	<p>Р06,7Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать</p>	<p>Не может соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии,</p>	<p>Плохо соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии,</p>	<p>Хорошо соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии,</p>	<p>Отлично соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии,</p>

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10стр. из 15

	<p>этично-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп. Выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.</p>	<p>готов реализовать этично-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп. Не может выполнять презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.</p>	<p>готов реализовать этично-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп. Сложно выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.</p>	<p>готов реализовать этично-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп. Хорошо выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.</p>	<p>готов реализовать этично-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским и сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп. Отлично выполняет презентацию правильно и точно в соответствии требованиям с помощью литературы и компьютерной технологии.</p>
	<p>Р08Применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих</p>	<p>Не может применять знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих</p>	<p>Плохо применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и</p>	<p>Хорошо применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических, социальных и</p>	<p>Отлично применяет знания не медицинских, биомедицинских, клинических,</p>

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11стр. из 15

наук на практике. Делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.	наук на практике. Не может делиться полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.	поведенческих наук на практике. Плохо делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.	поведенческих наук на практике. Хорошо делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.	социальных и поведенческих наук на практике. Отлично делится полученной и принятой информацией, знаниями, правильно воспринимает полученные задания, адекватно реагирует на действия.
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Хорошо	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно	
C	2,0	65-69		
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно	
FX	0,5	25-49		
<b>11. Учебные ресурсы</b>				
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)				
Электронные учебники		“Эндодонтия” 2016. <a href="http://library.ayu.edu.kz/">http://library.ayu.edu.kz/</a> Базилян Л.В.		
Литература <b>Основная литература:</b> 1. “Эндодонтия” 2016г.-под.ред.		<b>Дополнительная литература</b> 1.”Планы ведения больных” под.ред.проф.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		12стр. из 15

Э.А.Базикяна, 2. “Эндодонтия”- 2016г. О.О.Янушевич, М.Ю.Максимовский,-И.Н.Максимовск ая.	О.Ю.Атькова, В.М.Каменских-2015г. 2.”Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология” Д.А.Кузьмина, О.Л.Пихур, А.С.Иванов, 2013г.
---	--

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
------------	----------------------------

Требования, предъявляемые к интернам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- обязательно посещение практических занятий и СРОП согласно расписания;
- не опаздывать на занятия;
- на занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак);
- не пропускать занятия, в случаи болезни предоставлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
- своевременно и четко выполнять домашние задания и СРО;
- в случаи неволения заданий итоговая оценка снижается
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- бережно относиться к имуществу кафедры;
- при пропуске лекций без уважительной причины вводятся штрафные баллы- за каждый пропуск 1 балл;
- при пропуске СРО без уважительной причины вводятся штрафные баллы –за каждый пропуск СРО отнимается 2 балла;
- все виды письменных работ студентов проходят проверку на предмет плагиата;
- в журнале успеваемости выставляется не цифровой эквивалент рейтинг-балл, а его процентное выражение;
- внесение рейтинг- баллов в электронный журнал производится один раз в неделю и только один раз. Не допускается изменение рейтинг-балла.
- изменение рейтинг балла допускается по литсу отработок, выданному по распоряжению деканата на основании справки об уважительной причине (например: состояние здоровья);
- по окончании академического периода результат контроля успеваемости (ОРД) проводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода, умноженного на коэффициент 0,6;
- минимальный рейтинг допуска к экзамену – 50 баллов или 30%

итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинг-допуска и итогового контроля. Рейтинг допуск составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине;

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
------------	---

*Академическая политика. П.4 Кодекс чести интерна*  
 Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	13стр. из 15

	<p>творческой личности.</p> <p>Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.</p> <p>Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.</p> <p>Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.</p> <p>Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.</p> <p>Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.</p> <p>Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство.</p> <p>Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки;</p> <p>прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины.</p> <p>Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.</p>
	<p><b>Интернатура</b></p> <p>1. Оценка учебных достижений интернам предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>2. Текущий контроль знаний интерна осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Интерну, пропустившему занятие, практическую и СРОП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения - казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский).</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	14стр. из 15

	<p>3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Интернам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.</p> <p>4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Интерн обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Интерн подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Интернам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</p> <p>5. Интернам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры).</p> <p>6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости студентов.</p> <p>7. Рубежный контроль знаний интерн проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Интерн, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в</p>
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	15стр. из 15	

	<p>пункте</p> <p>12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.</p> <p>8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.</p> <p>9. Интерн, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</p> <p>10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.</p> <p>11. Оценка знаний интернов осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.</p> <p>12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)</p> <p>Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2</p> <p>Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРС</p> <p>Итоговая оценка (100%) = РК<sub>ср</sub> x 0,2 + ТК<sub>ср</sub> x 0,4 + ИК x 0,4</p> <p>РК<sub>ср</sub> – средняя оценка рубежных контролей</p> <p>ТК<sub>ср</sub> – средняя оценка текущего контроля</p> <p>ИК – оценка итогового контроля</p> <p>13. Уровень овладения интерна учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»), и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.</p>
--	--



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	16стр. из 15

14. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

15. По итогам промежуточной аттестации, студентом по государственному образовательному гранту начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками от «А» до «С+».

16. Интерн, поступивший в академию после окончания вуза (бакалавр), для получения второго высшего образования, имеет право на освобождение от посещения дисциплин, по которым имеет положительный итоговый результат.

17. Результаты итоговых оценок в виде зачета предыдущего образования учитываются при назначении стипендии.

<b>14. Утверждение и пересмотр</b>			
<b>Дата утверждения на кафедре</b>	<b>Протокол</b>	<b>Зав.кафедрой</b>	<b>Подпись</b>
« 14 » 06. 20 23 г.	№ 11.	Кенбаева Л.О.	
<b>Дата пересмотра на кафедре</b>	<b>Протокол</b>	<b>Зав.кафедрой</b>	<b>Подпись</b>
« _____ » _____ 20 _____ г.	№ _____		
<b>Дата утверждения на КОП</b>	<b>Протокол</b>	<b>Председатель КОП</b>	<b>Подпись</b>
« 15 » 06. 20 23 г.	№ 11.	Кенбаева Л.О.	
<b>Дата пересмотра на КОП</b>	<b>Протокол</b>	<b>Председатель КОП</b>	<b>Подпись</b>
« 23 » 06 20 23 г.	№ 11.	Кенбаева Л.О.	