

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		1 стр. из 18

**Кафедра «Терапевтическая и детская стоматология»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: SDV 6301-2	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Стоматология детского возраста	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Стоматология детского возраста бакалавриата, профилактика стоматологических заболеваний	1.8	Семестр: 11
1.4	Постреквизиты: Циклы усовершенствования врачей по стоматологии детского возраста	1.9	Количество кредитов (ECTS): 8 (240)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Описание дисциплины (максимум 150 слов)			
Методы обследования полости рта и челюстно-лицевой области у ребенка. Диспансеризация. Особенности клинических проявлений диагностики и современные методы лечения кариозных некариозных поражений у детей. Особенности клинических проявлений и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта. Операция удаления зуба у детей. Вирусные и грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный+	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым объемом знаний, умений и практических навыков, способного самостоятельно оказать квалифицированную стоматологическую помощь детям и подросткам с заболеваниями органов полости рта в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий, готового к постоянному совершенствованию и профессиональному росту.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Владеет клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализирует состояния мягких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценивает состояние анатомических и морфо-функциональных особенностей органов полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава детского возраста.		

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 18

PO2	Владеет навыками диагностики, и обследования детей и подростков с заболеваниями твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ, демонстрирует навыки обследования детей и подростков с заболеваниями и травматическими повреждениями органов полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава;				
PO3	Применяет и интерпретирует данные исследования гигиенического состояния полости рта: ГИ, проба Шиллера-Писарева, индекс РМА, индекс по Russel; интерпретирует результаты реакции на температурные раздражители при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта у детей и подростков; результаты термотеста при заболеваниях твердых тканей зубов.				
PO4	Владеет методами проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии у детей и подростков, формирует полости различной локализации под различные виды пломбирочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба у детей и подростков. Проводит лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств) у детей и подростков				
PO5	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп				
PO6	Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы.				
PO7	Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС				
PO8	Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию;				
5.1	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">PO дисциплины</td> <td style="text-align: center;">Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">PO 1PO 2PO 3PO 4</td> <td> PO 1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей PO 5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп. PO 7 Использует современные технологии менеджмента и </td> </tr> </table>	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	PO 1PO 2PO 3PO 4	PO 1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей PO 5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп. PO 7 Использует современные технологии менеджмента и
PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
PO 1PO 2PO 3PO 4	PO 1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей PO 5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп. PO 7 Использует современные технологии менеджмента и				

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		3стр. из 18

		маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС
--	--	--

6.	Подробная информация о дисциплине
-----------	--

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Терапевтическая и детская стоматология». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I-этаж. Электронный адрес: ter.stom2022@list.ru
------------	---

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
			80			48

7.	Сведения о преподавателях
-----------	----------------------------------

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Кенбаева Л.О.	доцент	Kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Шораев Б.И.	ассистент	bshoraev@mail.ru		
3.	Абенова К.Т.	ассистент	Kamila_abenova@mail.ru		
4.	Бейсенова Г.Е	ассистент	Beisenova.74@mail.ru		
5.	Турабек Р.О.	ассистент	Ruslan_stom@mail.ru		
6.	Исмаилова Н.П.	ассистент	ls_nurila@mail.ru		
7.	Жандарбекова Г.Ж.	ассистент	Zhandarbekova2024@mail.ru		

8.	Тематический план
-----------	--------------------------

Неделя/День	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
-------------	---------------	--------------------	---------------	--------------	----------------------------------	-------------------------

OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Oңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		4стр. из 18

1	1.Практическое занятие. Тема: Менеджмент и маркетинг в детской стоматологии.	Система управления производством, применяемая с целью повышения его эффективности и получения прибыли. Определение целей и задач управления фирмой.	PO7		Форма проведения: работа с медицинской документацией (разбор медицинской документации при работе врача-стоматолога), групповая дискуссия.	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интерна, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ (вопросы с коротким ответом)
	2.Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии, методы лечения и профилактика кариеса зубов у детей и подростков.	Методы лечения и профилактика кариеса зубов у детей и подростков.	PO4		SGL- (Обучение в малых группах)	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интерна, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ (вопросы с коротким ответом); SC (короткий кейс с устным ответом)
	3.Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии, методы лечения и профилактика некариозных поражений зубов, профилактика и методы	Методы лечения и профилактика некариозных поражений зубов, профилактика и методы лечения.	PO4	3	TaskBL- обучение, основанное на задачах.	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна –

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	5стр. из 18

	лечения.				feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ , (вопросы с коротким ответом); SAS (станция оценки навыка
	4.Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии пульпитов временных и постоянных зубов у детей, методы лечения и профилактика.	Методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей.			PBL- обучение ,основанное на проблемах Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от интерна – feedback , АОС.
	5.Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии периодонтитов временных и постоянных зубов у детей, методы лечения и профилактика.	Методы лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей	PO4		Разноуровневые клинические команды(стажеры, интерны, резиденты, врачи). Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ, SAS(станция оценки навыка)
	6. Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии болезней пародонта у детей и подростков, методы лечения и профилактика.	Методы лечения болезней пародонта у детей и подростков	PO4		Форма проведения: PAL- обучение при помощи сверстников Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка:

OŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	бстр. из 18

						SAQ, SAS(станция оценки навыка)
7. Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии симптомов слизистой оболочки полости рта у детей при соматических заболеваниях. Принципы лечения и профилактика.	Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей при соматических заболеваниях.	PO8	2	Метод «Ролевая игра»	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка интернов, обратная связь от интерна – feedback, АОС. Суммативная оценка: SAQ, SAS	
8. Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии симптомов слизистой оболочки полости рта при вирусных и грибковых заболеваниях, методы лечения и профилактика.	Методы лечения слизистой оболочки полости рта при вирусных и грибковых заболеваниях,	PO4	3	Составление эссе	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SC(короткий кейс с устным ответом)	
9. Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии заболеваний губ и языка у детей и подростков, методы лечения и профилактика.	Методы лечения заболеваний губ и языка у детей и подростков.	PO4	4	Форма проведения: Метод «Журнальный клуб»	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС.	

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	7стр. из 18

					Суммативная оценка MCQ, SC(короткий кейс с устным ответом)
Рубежный контроль № 1 10. Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии периоститов у детей и подростков, методы лечения и профилактика	Методы лечения периоститов у детей и подростков.	PO8		Метод «Ролевая игра»	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SAS(станция оценки навыка)
11. Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии абсцессов полости рта у детей и подростков, методы лечения и профилактика.	Методы лечения абсцессов полости рта у детей и подростков.	PO8	3	TaskBL- обучение, основанное на задачах.	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SAS(станция оценки навыка)
12. Практическое занятие. Тема: Дифференциально-	Методы лечения остеомиелитов челюстей у детей и	PO8		SGL- (Обучение в малых	Формативная оценка: Теоретический разбор

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		8стр. из 18

	диагностические критерии остеомиелитов челюстей у детей и подростков, методы лечения и профилактика.	подростков.			группах)	материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SAS(станция оценки навыка)
	13.Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии специфических и неспецифических гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области в детском возрасте, принципы лечения и профилактика.	Принципы лечения специфических и неспецифических гнойно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области в детском возрасте.	PO8	1	Форма проведения: PAL- обучение при помощи сверстников	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SAS(станция оценки навыка)
	14.Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии заболеваний слюнных желез у детей, принципы лечения и профилактика.	Принципы лечения заболеваний слюнных желез у детей, и подростков.	PO8		SGL- (Обучение в малых группах)	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SAS
15	15. Практическое	Методы лечения	PO6	4	TaskBL-	Формативная

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	9стр. из 18

	<p>занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии заболеваний височно-нижнечелюстных суставов у детей, методы лечения и профилактика.</p>	заболеваний височно-нижнечелюстных суставов у детей.			обучение, основанное на задачах.	оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SAS(станция оценки навыка)
16	<p>16. Практическое занятие. Тема: Дифференциально-диагностические критерии повреждений зубов, альвеолярного отростка, мягких тканей и челюстей у детей, методы лечения и профилактика</p>	Методы лечения повреждений зубов, альвеолярного отростка, мягких тканей и челюстей у детей.	PO6	4	SGL- (Обучение в малых группах)	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SAS(станция оценки навыка)
17	<p>17. Дифференциально-диагностические критерии новообразований мягких тканей лица, зубов и челюстных костей у детей, принципы лечения и профилактика.</p>	Принципы лечения новообразований мягких тканей лица, зубов и челюстных костей у детей.	PO6 PO8	4	Форма проведения: PAL- обучение при помощи сверстников	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10стр. из 18

						Суммативная оценка MCQ, SAS(станция оценки навыка)
18.	18. Дифференциально-диагностические критерии врожденных пороков развития челюстно-лицевой области, принципы лечения и профилактика	Принципы лечения врожденных пороков развития челюстно-лицевой области.	PO2 PO6 PO8	2		Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SAS(станция оценки навыка)
19	19. Дифференциально-диагностические критерии проведения премедикации и обезболивания в детской стоматологии	Проведение премедикации и обезболивания в детской стоматологии	PO1 PO4	4	SGL- (Обучение в малых группах)	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студенту – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SAS(станция оценки навыка)

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11 стр. из 18

20.	Дифференциально-диагностические критерии неотложных состояний в детской стоматологической практике и методы оказания неотложной помощи.	Методы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в детской стоматологической практике	PO2 PO8 PO4	4	Форма проведения: Метод «Журнальный клуб»	Формативная оценка: Теоретический разбор материала с преподавателем, самооценка студентов, обратная связь от студента – feedback, АОС. Суммативная оценка MCQ, SAS(станция оценки навыка)
9. Методы обучения и преподавания						
9.1	Лекции	Обзорные, проблемные, пресс-конференция, информационные, интерактивные, бинарные и др.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач. Устный опрос.Casestudy. Обсуждение клинического случая (CbD – CasebasedDiscussion). Журнальный клуб (JC - Journalclub). Деловая игра (BG - Businessgame) работа в малых группах.				
9.3	СРИ/СРИП	Рефлексивный дневник., Кейсовая (Casestudy) технология. Журнальный клуб (JC - Journalclub)....				
9.4	Рубежный контроль	устно,тест				
10. Критерии оценок						
10.1	Результаты обучения предмета «Стоматология детского возраста»	РО Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.				
	оценка	неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	PO1,2,3,4 Владеет клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализирует состояния	Не владеет клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализирует состояния мягких тканей лица и	Плохо владеет клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализирует состояния мягких тканей лица и	Хорошо владеет клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализирует состояния мягких тканей лица и	Отлично владеет клиническим методом обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализирует состояния мягких тканей лица и	

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		12стр. из 18

<p>мягких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценивает состояние анатомических и морфо-функциональных особенностей органов полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава детского возраста. Не может демонстрировать базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей</p>	<p>полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценивает состояние анатомических и морфо-функциональных особенностей органов полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава детского возраста. Не может демонстрировать базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей</p>	<p>полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценивает состояние анатомических и морфо-функциональных особенностей органов полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава детского возраста. Плохо демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей</p>	<p>полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценивает состояние анатомических и морфо-функциональных особенностей органов полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава детского возраста. Хорошо демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей</p>	<p>полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценивает состояние анатомических и морфо-функциональных особенностей органов полости рта, слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава детского возраста. Отлично демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей</p>
<p>РО5Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этические аспекты врачебной деятельности</p>	<p>Не может соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этические аспекты</p>	<p>Плохо соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этические аспекты врачебной</p>	<p>Хорошо соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этические аспекты</p>	<p>Отлично соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этические аспекты</p>

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		13стр. из 18

в общении на трёх языках с коллегами, медицинским и сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.	врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.	деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.	врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.	врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.
PO6,7Использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы. Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективность и своей работы.	Не может использовать цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы. Не может использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы.	Плохо использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы. Плохо использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы.	Хорошо использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы. Хорошо использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы.	Отлично использует цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической службы. Отлично использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществляет анализ качества и эффективности своей работы.
PO8Применяе	Не может	Плохо применяет	Хорошо	Отлично

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		14стр. из 18

т научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному У самообразованию и развитию;	применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию;	научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Плохо способен к непрерывному самообразованию и развитию;	применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Хорошо способен к непрерывному самообразованию и развитию;	применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Отлично способен к непрерывному самообразованию и развитию;
--	---	--	---	--

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	
Основная: 1	
12. Политика дисциплины	
Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок,	

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	15стр. из 18

штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- обязательно посещение лекций и лабораторных занятий и СРПС согласно расписания;
- не опаздывать на занятия;
- на занятиях быть в специальной одежде (халат, колпак);
- не пропускать занятия, в случаи болезни предоставлять справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
- своевременно и четко выполнять домашние задания и СРС;
- в случаи неволнения заданий итоговая оценка снижается
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- бережно относиться к имуществу кафедры;
- при пропуске лекций без уважительной причины вводятся штрафные баллы- за каждый пропуск 1 балл;
- при пропуске СРС без уважительной причины вводятся штрафные баллы –за каждый пропуск СРС отнимается 2 балла;
- все виды письменных работ студентов проходят проверку на предмет плагиата;
- в журнале успеваемости выставляется не цифровой эквивалент рейтинг-балл, а его процентное выражение;
- внесение рейтинг- баллов в электронный журнал производится один раз в неделю и только один раз. Не допускается изменение рейтинг-балла.
- изменение рейтинг балла допускается по литсу отработок, выданному по распоряжению деканата на основании справки об уважительной причине (например: состояние здоровья);
- по окончании академического периода результат контроля успеваемости (ОРД) проводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода, умноженного на коэффициент 0,6;
- минимальный рейтинг допуска к экзамену – 50 баллов или 30%
- итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинг-допуска и итогового контроля. Рейтинг допуск составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки занятий по дисциплине;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П.4 Кодекс чести студента

Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.

Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.

Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.

Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии.

Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		1бстр. из 18

	<p>развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза.</p> <p>Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестностей, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана.</p>
	<p>Бакалавриат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка учебных достижений студентов предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний студентов осуществляется в рамках практических (семинарских, лабораторных) занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Студенту, пропустившему занятие, лекцию и СРСП (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «ж» (язык заполнения - казахский); «н» (язык заполнения - русский); «а» (язык заполнения - английский). 3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Студентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода. 4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Студент обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Студент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. 5. Студентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. Форма проведения контроля определяется кафедрой (политика кафедры). 6. К 1 числу каждого месяца кафедры подают в деканат сведения об успеваемости посещаемости студентов. 7. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		17стр. из 18

виде штрафных баллов снимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Студент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

8. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов снимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.

9. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.

11. Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
 Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль₁ + Рубежный контроль₂

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРС

Итоговая оценка (100%) = РК_{ср} × 0,2 + ТК_{ср} × 0,4 + ИК × 0,4

РК_{ср} – средняя оценка рубежных контролей

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

13. Уровень овладения студентом учебной дисциплины, отражается в экзаменационной ведомости по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D»), и «неудовлетворительно» - «FX», «F») и оценкам по традиционной системе.

14. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

15. По итогам промежуточной аттестации, студентом по государственному

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044-74/
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	18стр. из 18

<p>образовательному гранту начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками от «А» до «С+».</p> <p>16. Интерн, поступивший в академию после окончания вуза (бакалавр), для получения второго высшего образования, имеет право на освобождение от посещения дисциплин, по которым имеет положительный итоговый результат.</p> <p>17. Результаты итоговых оценок в виде зачета предыдущего образования учитываются при назначении стипендии.</p>

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« <u>14</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> г.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой	Подпись
« _____ » _____ 20 _____ г.	№ _____		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« <u>15</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> г.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
« <u>23</u> » <u>06.</u> 20 <u>23</u> г.	№ <u>11.</u>	<i>Кенбаева Л.О.</i>	<i>[Signature]</i>