


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы	044-74/ 18 беттің 1беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	

**«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы**  
**Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)**  
**«Б10103-Стоматология» білім беру бағдарламасы**

<b>1.</b>	<b>Пән туралы жалпы мағлұмат</b>		
<b>1.1</b>	<b>Пән коды: РА 6301-6</b>	<b>1.6</b>	<b>Оқу жылы: 2023-2024</b>
<b>1.2</b>	<b>Пәннің атауы: Пародонтология.</b>	<b>1.7</b>	<b>Курс:3</b>
<b>1.3</b>	<b>Реквизитке дейінгі:</b> Тістің қатты тіндерінің кариесологиясы және кариозды емес зақымдануы	<b>1.8</b>	<b>Семестр:6</b>
<b>1.4</b>	<b>Реквизиттен кейінгі:</b> Ауыз қуысының шырышты қабығының аурулары, ауыз қуысы хирургиясы I	<b>1.9</b>	<b>Кредиттер саны (ECTS):5(150)</b>
<b>1.5</b>	<b>Цикл: КП</b>	<b>1.10</b>	<b>Компонент:ЖООК</b>
<b>2.</b>	<b>Пәннің сипаттамасы</b>		
<p>Пародонт ауруларының жіктелуі. Пародонт ұлпаларының құрылысы. Пародонт функциялары пародонт ауруларының этиологиясы. Пародонт ауруларының морфогенезі. Пародонт ауруларын тексеру және диагностикалау әдістері. Пародонт ауруларының клиникалық көрінісі. Пародонт ауруларын емдеу. Пародонт аурулары бар науқастарға емдеу-алдын алу көмегін ұйымдастыру.</p>			
<b>3.</b>	<b>Жиынтық бағалау түрі</b>		
3.1	<b>Тестілеу+</b>	3.5	Курстық
3.2	<b>Жазбаша</b>	3.6	Эссе
3.3	<b>Ауызша</b>	3.7	Жоба
3.4	<b>ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау+</b>	3.8	Басқа (көрсету)
<b>4.</b>	<b>Пәннің мақсаты</b>		
<p>Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін пайдалана отырып, алдын ала және түпкілікті диагноз қоюда, алдын алу іс-шараларын жүргізуде және пародонт ауруларын ерте сатыларда анықтауда, амбулаториялық-емханалық көмек көрсетуде және пародонт аурулары бар пациенттерді динамикалық бақылауда білім мен дағдыларды қалыптастыру.</p>			
<b>5.</b>	<b>Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>		
<b>ОН1</b>	Пародонт тіндерінің анатомиялық-гистологиялық құрылымы, пародонттың жұмыс істеу ерекшеліктері мен биомеханикасы, пародонт ауруларының жіктелуі, этиологиясы, патогенезі, клиникасы және диагностикасы туралы білімдерін көрсетеді.		
<b>ОН2</b>	Пародонт тіндерінің жай-күйін тіркеу және бағалау, ауыз қуысын гигиеналық күту, ауыз қуысын бақыланатын тазалауды жүргізу, жеке, топтық деңгейлерде пародонтологиялық аурулардың профилактикасын емдеу әдістері мен құралдарын қолдану дағдыларын меңгерген		
<b>ОН3</b>	Зерттеудің негізгі және қосымша әдістерінің (рентгенограммалар, клиникалық талдаулар, бак. егу) деректерін түсіндіреді;		
<b>ОН4</b>	Пародонтологиялық аурулардың алдын алу бағдарламаларын жеке деңгейде жоспарлау, пародонтологиялық пациенттерді емдеу жоспарын жасау, пародонтологиялық пациенттерді емдеу және бақылау жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізу, халықты эпидемиологиялық стоматологиялық тексеру жүргізу дағдыларын көрсетеді;		
<b>ОН5</b>	Әріптестермен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынаста медициналық этика және деонтология принциптерін және		

	<p>әртүрлі жастағы топтағы пациенттерді психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің формаларын жүзеге асырады.</p>					
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері</b>				
	<b>ОН1</b>	<b>ОН1</b> Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулар туралы негізгі және клиникалық білімді көрсетеді.				
	<b>ОН2,ОН4</b>	<b>ОН4</b> Барлық жас тобындағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдейді және алдын алады				
	<b>ОН5</b>	<b>ОН5</b> Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске асыруға дайын.				
	<b>ОН3</b>	<b>ОН6</b> Стоматологиялық қызметті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.				
<b>6.</b>	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>					
<b>6.1</b>						
	<b>Сағаттарының саны.</b>	<b>Дәріс</b>	<b>Тәжір. сабақ</b>	<b>Зерт.сабақ</b>	<b>БӨЖ</b>	<b>БӨӨЖ</b>
		<b>15</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>30</b>
<b>7.</b>	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер:</b>					
<b>7.1</b>						
<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
<b>Апта/ күн</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқыту технологиясының формасы / әдістері</b>	<b>Бағалау әдістері/ формалары</b>
1	<b>Дәріс.</b> Пародонт тінінің анатомо-физиологиялық, гистологиялық құрылым ерекшеліктері, қызметі	Пародонт туралы түсінік. қызылиектің кілегейлі қабатының, периодонттың, альвеола өсіндісінің сүйек тінінің және түбір цементінің анатомо-гистологиялық құрылымы. Қызылиек жүлгесі мен дәнекер тін байламы туралы түсінік. Қызылиек сұйықтығы – құрамы, қасиеті, қалыпты және патологиялық жағдайдағы мағынасы.	<b>ОН 1</b>	1	Шолу	Кері байланыс( блиц-сауалнама )
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пародонт тінінің анатомо-физиологиялық,	Пародонт туралы түсінік. қызылиектің кілегейлі қабатының, периодонттың, альвеола өсіндісінің сүйек тінінің және түбір цементінің	<b>ОН 1</b>	2	Тақырыптың негізгі мәселелері н талқылау, тест шешу	Ауызша сурақ қою тест шешуді бағалау

	гистологиялық құрылым ерекшеліктері, қызметі.	анатомио-гистологиялық құрылымы. Қызылиек жүлгесі мен дәнекер тін байламы туралы түсінік. Қызылиек сұйықтығы – құрамы, қасиеті, қалыпты және патологиялық жағдайдағы мағынасы.				
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Пародонт тіндерінің анатомиясы және гистологиясы., пародонттың жұмыс істеу ерекшеліктері және биомеханикасы.	Пародонтальды кешен туралы түсінік, пародонттың жұмыс істеу ерекшеліктері және биомеханикасы. Пародонтальды тіндердің анатомиясы және гистологиясы.	<b>ОН 1</b>	2/4	презентация	Чек лист
<b>2</b>	<b>Дәріс.</b> Пародонт аурулары. Анықтамасы, жіктемесі, этиологиясы, патогенезі. Терминологиясы.	Пародонт тіндерінде дамиды патологиялық процестерді жүйелеу. Пародонттың кешен тіндеріндегі патологиялық процестердің даму себептері мен механизмдерін түсіндіру. Пародонт тіндерінде дамиды патологиялық процестердің жүйелілігі. Пародонт тіндеріндегі қабыну және қабыну-деструктивті процестердің этиологиясы және патогенезі.	<b>РО 1</b>	1	Шолу	Кері байланыс( блиц-сауалнама )
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пародонт-ұғымы туралы түсінік, аурулары жіктемесі, этиологиясы, патогенезі. Терминологиясы.	Пародонт тіндерінде дамиды патологиялық процестерді жүйелеу. Пародонттың кешен тіндеріндегі патологиялық процестердің даму себептері мен механизмдерін түсіндіру. Пародонт тіндерінде дамиды патологиялық процестердің жүйелілігі. Пародонт тіндеріндегі қабыну және қабыну-деструктивті процестердің этиологиясы және патогенезі.	<b>ОН 1</b>	2	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау тест шешу.	Ауызша сурақ қою тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау тест шешуді бағалау
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Пародонт патологиясы бар науқастарды тексеру	Сұрап, қарап тексеру, пальпация, перкуссия, тістің қозғалғыштығын анықтау,	<b>ОН 1</b> <b>ОН 3</b>	2/4	презентация	Чек лист

	әдістері. Пародонтологиядағы негізгі зерттеу әдістері	клиникалық калталарды зерттеу.				
3	<b>Дәріс.</b> Пародонт аурулары бар науқастарды тексеру (зерттеу) әдістері.	Пародонт жағдайын клиникалық зерттеу, индексті бағалау әдістері. Пародонт ауруларын зертханалық, функционалды зерттеу әдістері.	<b>ОН</b> <b>3</b>	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пародонт аурулары бар науқастарды тексеру (зерттеу) әдістері Пародонт ауруларын диагностикалаудың қосымша әдістері.	Пародонт жағдайын клиникалық зерттеу, индексті бағалау әдістері. Пародонт ауруларын зертханалық, функционалды зерттеу әдістері.	<b>ОН</b> <b>1</b> <b>ОН</b> <b>2</b> <b>ОН</b> <b>3</b>	3	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау тест шешу	Ауызша сурақ қою, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау Тест шешуді бағалау
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Тіндердің жай-күйін индекстік бағалау. Оларды түсіндіру	SPITN, РМА, Грин-Вермильона, Федорова-Волдкиной, Рассела, проба Кулаженко,.	<b>ОН</b> <b>2</b> <b>ОН</b> <b>3</b>	2/3	презентация	Чек лист
4	<b>Дәріс.</b> «Қызылиек қабынуының патологиялық анатомиясы, клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы»	Қызылиек қабынуы, анықтамасы, түсініктемесі. Қызылиек қабынуының этиологиясы мен патогенезі. Қызылиек қабыну түрлерінің клиникалық белгілері. Қызылиек қабыну түрлерінде болатын қызылиектегі түрлі құрылымды өзгерістерді сипаттау. Қызылиек қабыну түрлерінде болатын лабораториялық рентгенологиялық және функционалды әдістердің түрлерін қолдану көрсеткіштері. Пародонт тінінің жағдайын және ауыз қуысының гигиенасын индекстермен бағалай білу. Қызылиек қабыну түрлерінің клиникалық белгілерін диагностикалау.	<b>ОН</b> <b>3</b>	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)

	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Гингивит: жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, созылмалы, жедел маргиналды гингивит (клиникалық ұсыныстар).</p>	<p>Қызылиек қабынуы, анықтамасы, түсініктемесі. Қызылиек қабынуының этиологиясы мен патогенезі. Қызылиек қабыну түрлерінің клиникалық белгілері. Қызылиек қабыну түрлерінде болатын қызылиектегі түрлі құрылымды өзгерістерді сипаттау. Қызылиек қабыну түрлерінде болатын лабораториялық рентгенологиялық және функционалды әдістердің түрлерін қолдану көрсеткіштері. Пародонт тінінің жағдайын және ауыз қуысының гигиенасын индекстермен бағалай білу. Қызылиек қабыну түрлерінің клиникалық белгілерін диагностикалау.</p>	<p><b>ОН</b> <b>1</b></p>	<p>2</p>	<p>Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау жағдаяттық есептерді шешу</p>	<p>Ауызша сурақ қою жағдаяттық есептерді шешуді бағалау .</p>
	<p><b>БООЖ/БӨЖ</b> Гингивиттің жедел және созылмалы түрлері</p>	<p>Ортопантомография, ауызішілік, панорамалық рентгенография. Рентген суреттерін оқу.</p>	<p><b>ОН</b> <b>1</b> <b>ОН</b> <b>3</b></p>	<p>2/4</p>	<p>презентация</p>	<p>Чек лист</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Дәріс.</b> Пародонт қабынуының патологиялық анатомиясы, клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.</p>	<p>Пародонт қабынуы түсініктеме. Пародонт қабынуы, жүйесі. Пародонт қабынуының этиопатогенетикалық дамуы факторлары. Пародонт қабынуының әр түрлі дәрежесінде кездесетін пародонт тінідегі патоморфологиялық өзгерістер.</p>	<p><b>ОН</b> <b>1</b> <b>ОН</b> <b>2</b> <b>ОН</b> <b>3</b></p>	<p>1</p>	<p>Шолу</p>	<p>Кері байланыс (блиц-сауалнама)</p>
	<p><b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пародонтит созылмалы, созылмалы өршу, ремиссия кезеңі. Локализацияланған, жалпыланған.</p>	<p>Пародонт қабынуы түсініктеме. Пародонт қабынуы, жүйесі. Пародонт қабынуының этиопатогенетикалық дамуы факторлары. Пародонт қабынуының әр түрлі</p>	<p><b>ОН</b> <b>1</b></p>	<p>2</p>	<p>Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, жағдаяттық есептерді шешу</p>	<p>Ауызша сурақ қою, жағдаяттық есептерді шешу</p>

	Этиологиясы, патогенезі, патоморфологиясы, клиника, дифференциалды диагностика.	дәрежесінде кездесетін пародонт тiндегi патоморфологиялық өзгерiстер.				шешудi бағалау
	<b>БООЖ/БӨЖ</b> Пародонт ауруларының этиологиясы мен патогенезiнiң заманауи көрiнiсi Жедел және созылмалы катаральды гингивит.	Пародонт ауруларының рентгенсемиотикасы.	<b>ОН 2</b> <b>ОН 3</b>	2/4	презентаци я	Чек лист
<b>6</b>	<b>Дәрiс.</b> Пародонтоздың клиникасы, патанатомиясы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы	Пародонтоз дамуының этиопатогенетикалық факторлары.Пародонт тiндерiндегi пародонтоз кезiндегi патоморфологиялық өзгерiстер.Пародонтоздың жалпы дифференциалды-диагностикалық клиникалық белгiлерi.Жеңiл, орташа және ауыр дәрежедегi пародонтоз клиникасы, диагностикасы. Пародонтоздың дифференциалды диагностикасы. Пародонтоздың нәтижесi мен асқынулары.	<b>ОН 1</b>	1	Шолу	Керi байланыс( блиц-сауалнама )
	<b>Тәжiрибелiк сабақ.</b> Пародонтоздың клиникасы, патанатомиясы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы	Пародонтоз дамуының этиопатогенетикалық факторлары.Пародонт тiндерiндегi пародонтоз кезiндегi патоморфологиялық өзгерiстер.Пародонтоздың жалпы дифференциалды-диагностикалық клиникалық белгiлерi.Жеңiл, орташа және ауыр дәрежедегi пародонтоз клиникасы, диагностикасы. Пародонтоздың дифференциалды диагностикасы.	<b>ОН 1</b>	3	Тақырыптың негiзгi мәселелерiн талқылау, тәжiрибелiк жұмыстарды орындау жағдаяттық есептердi шешу	Ауызша сурақ қою, тәжiрибелiк жұмыстарды орындауды бағалау, жағдаяттық есептердi шешудi бағалау

		Пародонтоздың нәтижесі мен асқынулары.				
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Аралық бақылау №1	Этиологиясы, клиникасы, дифференциалды диагностикасы.		2/3	Ауызша, жазбаша, тест	Бағалау критериясы
7	<b>Дәріс.</b> Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың анықтау, жүйелеу. Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың дамуының этиопатогенетикалық факторлары. Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың кезіндегі патоморфологиялық өзгерістер. Ісік тәрізді аурулардың клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы. Идиопатиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	<b>ОН</b> <b>4</b> <b>ОН</b> <b>5</b>	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Басқада пародонт аурулары (идиопатиялық пародонт аурулары, ісіктер): этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика.	Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың анықтау, жүйелеу. Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың дамуының этиопатогенетикалық факторлары. Ісік тәрізді және идиопатиялық аурулардың кезіндегі патоморфологиялық өзгерістер. Ісік тәрізді аурулардың клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы. Идиопатиялық аурулардың клиникасы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	<b>ОН</b> <b>1</b>	2	тақырыптың негізгі мәселелерін анықтау, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау	Ауызша сұрақ қою, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Пародонтальды ісік тәрізді аурулар.	Этиологиясы, клиникасы, дифференциалды диагностика	<b>ОН</b> <b>1</b>	2/4	Ауызша сұрақ қою, тест	Ауызша сұрақ. тест

8	<b>Дәріс.</b> Пародонт ауруларын жалпы емдеу қағидалары.	Пародонт ауруларын емдеуде наукастарға жергілікті фармакотерапия қолдану алгоритмі, технологиясы. Пародонт ауруларын емдеудің жалпы қағидалары. Симптоматикалық, патогенетикалық, этиотропты терапияға түсінік, анықтама беру.	<b>ОН</b> <b>4</b> <b>ОН</b> <b>5</b>	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пародонт ауруларын жалпы емдеу қағидалары.	Пародонт ауруларын емдеуде наукастарға жергілікті фармакотерапия қолдану алгоритмі, технологиясы. Пародонт ауруларын емдеудің жалпы қағидалары. Симптоматикалық, патогенетикалық, этиотропты терапияға түсінік, анықтама беру.	<b>ОН</b> <b>1</b>	2	тақырыптың негізгі мәселелері мен талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сурақ қою, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау жағдаяттық есептерді шешуді бағалау
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Ауырлық дәрежесіне байланысты жергілікті пародонтит терапиясы.	Этиологиясы, клиникасы, дифференциалды диагностика	<b>ОН</b> <b>1</b>	2/4	презентация	Чек лист
9	<b>Дәріс.</b> Пародонт ауруларын емдеуде жалпы фармакотерапия және алгоритмы.	Пародонт ауруларын емдеудің жалпы принциптері. Этиотропты, патогенетикалық және симптоматикалық терапия туралы түсінік, мәні.	<b>ОН</b> <b>1</b>	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пародонтитті хирургиялық емдеуге арналған көрсеткіштер. Аурулар кезінде сплентинг (шинирование) пародонт	Пародонт ауруларын емдеудің жалпы принциптері. Этиотропты, патогенетикалық және симптоматикалық терапия туралы түсінік, мәні.	<b>ОН</b> <b>1</b>	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау.	Ауызша сурақ қою



	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Компьютерлік томография, аурулардың рентгеносемиотикасы. пародонт кезінде диагностика және емдеу пародонт аурулары.	Этиологиясы, клиникасы, дифференциалды диагностика	<b>ОН 1</b>	2/3	презентация	Чек лист
<b>10</b>	<b>Дәріс.</b> Пародонт ауруларын емдеуде физиотерапиялық тәсілдерді қолдану .	Пародонт ауруларын кешенді емдеудегі физиотерапияның маңызы мен орны.Пародонт ауруларының физиотерапиясында қолданылатын физикалық факторлардың жіктелуі. Пародонт ауруларын кешенді емдеуде физикалық факторларды қолдануға абсолютті және салыстырмалы қарсы көрсеткіштер.	<b>ОН 1</b>	1	Шолу	Кері байланыс( блиц-сауалнама )
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пародонт ауруларын емдеуде физиотерапиялық тәсілдерді қолдану . Пародонт ауруларын кешенді емдеу принциптері.	Пародонт ауруларын кешенді емдеудегі физиотерапияның маңызы мен орны.Пародонт ауруларының физиотерапиясында қолданылатын физикалық факторлардың жіктелуі. Пародонт ауруларын кешенді емдеуде физикалық факторларды қолдануға абсолютті және салыстырмалы қарсы көрсеткіштер.	<b>ОН 4</b>	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау	Ауызша сурақ қою
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Пародонт ауруларының алдын алу. Диспансерлеу.	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.	<b>ОН 1</b>	2/4	презентация	Чек лист
<b>11</b>	<b>Дәріс.</b> Пародонт аурулары бар науқастарға сырықатнама ауру тарихын қорғау.	Пародонт ауруы бар науқастың медициналық тарихын жобалау схемасы. Пародонт ауруы бар науқастан жауап алу кезіндегі қателіктер. Тексерудің негізгі әдістерін қолдана отырып, пародонт жағдайын бағалаудағы	<b>ОН 1</b>	1	Шолу	Кері байланыс( блиц-сауалнама )

		қателіктер.Пародонт жағдайын индекстік бағалау кезіндегі қателер.				
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пародонт ауруларының жергілікті және жалпы алдын-алу. Хирургиялық емдеуден кейін пародонт патологиясы бар науқастардағы гигиеналық шаралардың ерекшеліктері.	Пародонт ауруы бар науқастың медициналық тарихын жобалау схемасы. Пародонт ауруы бар науқастан жауап алу кезіндегі қателіктер. Тексерудің негізгі әдістерін қолдана отырып, пародонт жағдайын бағалаудағы қателіктер.Пародонт жағдайын индекстік бағалау кезіндегі қателер.	<b>ОН 2</b>	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау	Ауызша сурақ қою
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Пародонт ауруларын дәрі-дәрмекпен емдеу. Ремиссия кезеңінде пациенттерді бақылау.	Этиологиясы, клиникасы, дифференциалды диагностикасы	<b>ОН 1</b>	2/4	презентация	Чек лист
<b>12</b>	<b>Дәріс.</b> Пародонтиттер және балалар мен жасөспірімдердегі пародонтиттің тез прогрессивті агрессивті формалары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық ағымының ерекшеліктері, диагностика және емдеу әдістері. Алдын алу.	<b>ОН 4 ОН 5</b>	1	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	<b>Тәжірибелік сабақ.</b> Пародонт ауруларын хирургиялық емдеудегі асқынулар.Хирургиялық емдеуден кейін пародонт патологиясы бар науқастардағы гигиеналық шаралардың ерекшеліктері	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық ағымының ерекшеліктері, диагностика және емдеу әдістері. Алдын алу.	<b>ОН 2</b>	3	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау тәжірибелік жұмыстарды орындау	Ауызша сурақ қою, тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау
	<b>БӨӨЖ/БӨЖ</b> Пародонт ауруларын физиотерапиялық емдеудің негізгі принциптері	Пародонт ауруларын емдеудің негізгі принциптері. Пародонт патологиясы бар пациенттерді емдеу жоспарын жасау.	<b>ОН 4</b>	2/3	презентация, Ауызша сурақ қою	Чек лист
<b>13</b>						

	<b>БООЖ/БӨЖ</b> <b>Аралық бақылау.№2</b>	Жергілікті және жалпы препараттар.	<b>ОН</b> <b>4</b>	2/4	презентаци я	Чек лист
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			15		
<b>9.</b>	<b>Оқыту және сабақ беру әдістері</b>					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, Кері байланыс( блиц-сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау,жағдаяттық есептерді шешу. Ауызша сурақ қою тәжірибелік жұмыстарды орындауды бағалау тест шешуді бағалау, жағдаяттық есептерді шешуді бағалау, тест шешуді бағалау.				
9.3	БӨЖ/БООЖ	Презентация.Чек лист				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау. Тест, чек лист.				
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>					
Өріптік бағалау	жүйемен	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
A		4,0	95-100	Өте жақсы		
A -		3,67	90-94			
B +		3,33	85-89	Жақсы		
B		3,0	80-84			
B -		2,67	75-79	Қанағаттанарлық		
C +		2,33	70-74			
C		2,0	65-69			
C -		1,67	60-64			
D+		1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз		
D-		1,0	50-54			
FX		0,5	25-49			
F		0	0-24			

**Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері**

Оқыту нәтижелері	қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық-лық	жақсы	Өте жақсы
<b>ОН1</b> Стоматологияның негізгі бөлімдерін,олардың негізгі функциялары мен міндеттерін ажыратады	Стоматологияның негізгі бөлімдері туралы фрагменттік білімді, жеке әдеби көздерді білуді, пәннің оқу бағдарламасы ұсынған білімді көрсетеді	Стоматологияның негізгі бөлімдері туралы білімнің толық емес көлемін, негізгі әдебиеттің бір бөлігін, ұсынылған оқу ұсыныстарын игеруді көрсетеді программой дисцип лины.	Стоматологияның негізгі бөлімдері туралы білімнің жеткілікті көлемін көрсетеді, білім беру стандарты аясында негізгі әдебиеттерді игеру, оқу жоспарымен ұсынылған пәндер	Стоматологияның негізгі бөлімдері туралы жүйелі, толық білімді, сұрақтарға жауаптардың сауатты, логикалық дұрыс баяндалуын, негізгі және қосымша

				әдебиеттерді, пәннің ұсынылған оқу бағдарламасын толық меңгеруін көрсетеді.
ОН5 Стоматологиялық қабылдауда медициналық этика мен деонтология принциптерін қолданады	Пациенттерге медициналық көмек көрсету кезінде туындайтын негізгі этикалық мәселелерді шешуде медициналық этиканың, деонтологияның негізгі принциптері туралы үзінді білімдерін көрсетеді.	Негізгі принциптер туралы білімнің толық көлемін көрсетпейді пациенттерге медициналық көмек көрсету кезінде туындайтын негізгі этикалық мәселелерді шешу кезіндегі медициналық этика, деонтология	Пациенттерге медициналық көмек көрсету кезінде туындайтын негізгі этикалық мәселелерді шешу кезінде медициналық этиканың, деонтологияның негізгі принциптері туралы жеткілікті білім көлемін көрсетеді	Пациенттерге медициналық көмек көрсету кезінде туындайтын негізгі этикалық мәселелерді шешуде медициналық этиканың, деонтологияның негізгі принциптері туралы жүйелі, толық білімді көрсетеді.
ОН7 Ақпаратты жеткізуді және білім алушылармен және оқытушымен қарым-қатынас жасауды біледі. Өртүрлі білім көздерін (Оқу құралдары, ғылыми әдебиеттер, интернет) пайдаланады, сенімді дереккөздер мен дәлелді медицинаға сілтеме жасайды	1. Дәрігердің пациенттермен, әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру бойынша практикалық міндеттерді шешу дағдыларын толық меңгермеген. 2. Қолдану мүмкін емес мәселелерді шешудің пәнаралық тәсілін түсіну үшін әртүрлі білім көздері.	1. Оқытушының басшылығымен дәрігердің пациенттермен, әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру бойынша практикалық міндеттерді толық көлемде шешеді. 2. Мәселелерді шешуге пәнаралық көзқарасты түсіну үшін әртүрлі білім көздерін қолдану мүмкіндігі ішінара игерілді.	Дәрігердің пациенттермен, әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру бойынша практикалық міндеттерді толық көлемде шешеді. 2. Мәселелерді шешуге пәнаралық көзқарасты түсіну үшін әртүрлі білім көздерін қолданады.	1. Дәрігердің пациенттермен, әріптестермен және басшылықпен кәсіби қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру бойынша практикалық міндеттерді өз бетінше шешеді. 2. Мәселелерді шешудің пәнаралық тәсілін түсіну үшін әртүрлі білім көздерін қолданады және талдайды.

**Чек парак:**

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса,бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

	Қанағаттанарлықсыз <b>FX (0,5; 25-49%)</b> F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
--	---	--

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыпты таныстыру	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы <b>B+(3,33;85-89%)</b> <b>B-(2,67; 75-79%)</b> <b>C+(2,33;70-74%)</b>	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық <b>C (2,0;65-69%)</b> <b>C-(1,67;60-64%)</b> <b>D+(1,33;55-59%)</b> D(1,0; 50-54%)	Студент 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз <b>FX (0,5; 25-49%)</b> F (0; 0-24%)	5 Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық есептерді шешу	<b>Өте жақсы</b> 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	<b>Жақсы</b> 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципіалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	<b>Қанағаттанарлық</b> 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	<b>Қанағаттанарлықсыз</b> 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	<b>Өте жақсы</b> А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	<b>Жақсы</b> <b>В+(3,33;85-89%)</b> <b>В-(2,67; 75-79%)</b> <b>С+(2,33;70-74%)</b>	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-

		әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық <b>C (2,0;65-69%)</b> <b>C-(1,67;60-64%)</b> <b>D+(1,33;55-59%)</b> <b>D(1,0; 50-54%)</b>	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады;
	Қанағаттанарлықсыз <b>FX (0,5; 25-49%)</b> <b>F (0; 0-24%)</b>	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

## 11. Оқу ресурстары

- 1.Е.В.Боровский.С. терапиялық стоматология. Т. 1: оқулық / Е.В.Боровский басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019
- 2.Е.В.Боровский .С. терапиялық стоматология. Т. 2: оқулық. Е.В.Боровский. - 3- басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019.
- 3.Е.В.Боровский С. терапиялық стоматология. Т. 3: оқулық / Е.В Боровский - 3- басылым. - Alma-Ata: Newbook, 2019.

Қосымша:

- 4.Максимовский, Ю. М. терапиялық стоматология. Карисология және тістің қатты тонусының аурулары. Эндодонтия: практикалық іс-шараларға арналған нұсқаулық. оқу жағдайы. / Ю. М. Максимовский, А.С. Митронин; ред. Ю. М. Максимовский. - М.: Гетар-Медиа, 2019.

## Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
		<a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a>
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
2	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3	Открытый университет Казахстана	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a>
6	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
7	Ашық кітапхана	<a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
8	Thomson Reuters	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>
9	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
10	«Акнурпресс» сандық кітапхана	<a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a>
11	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>

## 12. Пән саясаты



- себепсіз сабақтан қалмау;
- сабаққа кешікпеу;
- сабаққа формамен келу;
- тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
- сабаққа дайындалып келу;
- студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
- сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
- сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
- кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
- Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады. (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
- БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.
- Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

**13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

- 1** Пән бойынша баға қою саясаты  
Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.**
- $$ҚБ = РБР + ҚББ$$
- Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ).**  
**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.  
**Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.  
Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::  
$$РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$$
- Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.  
Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

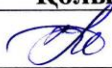

$90 \times 0,4 = 36$  балл.

**Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

**Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт\* 0,2 + МББ орт\* 0,4 +ҚБ\* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

**14. Бекіту және қайта қарау**

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
« 14 » 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева Л.О.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні	
« _____ » _____ 20 _____ ж.	№ _____		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы	
« 15 » 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева Л.О.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының тегі, аты-жөні	
« 23 » 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева Л.О.	