

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		1 стр. из 108 стр.

СИЛЛАБУС

Кафедра «Инфекционных болезней и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»

Образовательная программа 7R01111 «Инфекционные болезни взрослые, детские»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-IBS	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Инфекционные болезни в стационаре»	1.7	Курс: I (первый)
1.3	Пререквизиты: «Инфекционные болезни в ОВП».	1.8	Семестр:-
1.4	Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2 году обучения резидентуры: «Инфекционные болезни взрослые, детские»	1.9	Количество кредитов(ECTS): 34кредитов /1020 часов
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Содержание дисциплины			
<p>Организация помощи при инфекционных заболеваниях в условиях стационара. Действующие клинические протоколы инфекционных болезней. Принципы ДМ в инфектологии. Методы ранней и клинико-лабораторной диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний в стационаре (кишечные, воздушно-капельные, зоонозные, гемоконтактные инфекции, гельминтозы и др.) Неотложная и интенсивная терапия инфекционных заболеваний. Реабилитация. Особо опасные инфекции. Карантинные мероприятия.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование+	3.5	мини-лекция+
3.2	Письменный	3.6	Case-study+
3.3	Устный+	3.7	CBL +
3.4	Прием практических навыков у постели больного, профессиональные навыки +	3.8	Консилиум+
4. Цели дисциплины			
<p>Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного, отвечающего современным требованиям к качеству врачей, врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стационарах инфекционного профиля, обеспечивающих специализированную высококвалифицированную помощь населению на принципах ДМ, в том числе для диагностики неотложных состояний в клинике инфекционных болезней и организации противоэпидемических мероприятий.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует готовность обосновать, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи инфекционному больному в условиях		

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		2стр. из 108 стр.

	стационара. Эффективно взаимодействует с пациентом инфекционного профиля в стационаре, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	
PO2	Оценивает риски инфекционного заболевания и использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи инфекционному больному в условиях стационара, соблюдая правовые и организационные нормативы системы здравоохранения РК по инфекционным заболеваниям, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводит противоэпидемические мероприятия, способен работать в составе межпрофессиональных команд	
PO3	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям в условиях стационара, способен оказать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	
PO4	Демонстрирует способности формулировать адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды Способен самостоятельно обучаться и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1	PO1.Курация инфекционного больного: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи PO2.Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
	PO 2 PO 3	PO3.Безопасность и качество: способен оценивать риски инфекционного заболевания и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи. PO4.Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		3стр. из 108 стр.

	PO3	PO4. Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации			
	PO4	PO3. Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды PO4. Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Спос обен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ.			
6.	Подробная информация о дисциплине:				
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Проспект Жибек Жолы, 13 Шымкентская городская инфекционная больница. Занятия "Детские инфекционные болезни" проводятся в аудиториях кафедры. Местонахождение кафедры: ГККП «Городская инфекционная больница " г. Шымкент. Проспект Жибек жолы, 13, Телефон 8-7252 (490077), Кафедра ЮКМА, эл.адрес: infecsia_11@mail.ru. CALL-Center сайта АО «ЮКМА» на главной странице сайта в случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке, Вы можете связаться по телефонам и/или электронной почте, указанным в разделе Helpdesk. e-mail: infecsia_11@mail.ru				
6.2	Количество часов	Аудиторная работа	Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника	СРР	
	1020	204	663	153	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абуова Г.Н.	к.м.н., профессор, зав.каф.	dr.abuova@gmail.ru	Актуальная инфектологи, гепатология, ККГЛ, COVID-19 и др.	к.м.н., профессор, врач-инфекционист высшей категории, Отличник здравоохранения РК. «Лучший преподаватель - 2016» МОН РК. Читает цикл лекций по основным разделам инфектологии. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы. Является автором учебных программ по разделам



тематического и общего усовершенствования по специальности «Инфекционные болезни». Автор более 200 научных работ, учебника «Эпидемиология», 6 учебных пособий на государственном языке, клинических протоколов МЗ РК. Консультирует больных и пациентов по широкому кругу инфекционных болезней. Член Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням (ЕАОИБ), РОО врачей инфекционистов РК, Национального Научного общества инфекционистов России (ННОИ), Международной Ассоциации специалистов в области инфекций (МАСОИ), Областного общества инфекционистов ТО, «Ассоциации независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана».

					тематического и общего усовершенствования по специальности «Инфекционные болезни». Автор более 200 научных работ, учебника «Эпидемиология», 6 учебных пособий на государственном языке, клинических протоколов МЗ РК. Консультирует больных и пациентов по широкому кругу инфекционных болезней. Член Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням (ЕАОИБ), РОО врачей инфекционистов РК, Национального Научного общества инфекционистов России (ННОИ), Международной Ассоциации специалистов в области инфекций (МАСОИ), Областного общества инфекционистов ТО, «Ассоциации независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана».
2.	Бердалиева Ф.А.	PhD, и.о.доц.	Fberdali eva @mail. ru	Детские инфекционные болезни, бруцеллез, ККГЛ у детей	врач-инфекционист высшей категории, и.о.доцента кафедры. Читает цикл лекций по инфекционным и детским инфекционным болезням в стационаре и поликлинике. Консультирует больных и пациентов по широкому кругу детских инфекционных болезней. Автор более 90 научных работ, 1 учебного пособия, 1 методической рекомендации, 3 авторских свидетельств, Член Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		5стр. из 108 стр.

					(ЕАОИБ), РОО врачей инфекционистов РК, Национального Научного общества инфекционистов России (ННОИ), Международной Ассоциации специалистов в области инфекций (МАСОИ), Областного общества инфекционистов ТО, «Ассоциации независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана».
3.	Камытбекова К.Ж.	К.м.н., и.о.доц.	Kamyt bekova @mail.r u	Инфекто логия, гепатология	врач-инфекционист высшей категории, и.о.доцента кафедры. Читает цикл лекций по инфекционным болезням в стационаре и поликлинике. Консультирует больных и пациентов по широкому кругу инфекционных болезней.
4.	Бейсетаева Б.Е.	ассистент	Beisetae va @mail.r u	Инфекционны е болезни у взрослых и детей	врач-инфекционист высшей категории,. Читает цикл лекций по инфекционным болезням в стационаре и поликлинике. Консультирует больных и пациентов по инфекционным заболеваниям амбулаторного этапа.

Сведения о клинических наставниках

№	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и/или др.
1.	Ережепов Б.А.	Врач - инфекционист	Врач высшей категории	Главный врач ШГИБ

8. Тематический план						
№ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лин ы	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания

1-й	Практическое занятие. Организация помощи в РК при инфекционных заболеваниях в условиях стационара.	Организация помощи в РК при инфекционных заболеваниях в условиях стационара. Анализ деятельности инфекционной службы, учетно-отчетная документация.	PO2 PO3 PO4	2	Мини-лекция.	Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Законодательные и нормативные документы по борьбе с инфекционными заболеваниями в РК	Законодательные и нормативные документы по борьбе с инфекционными заболеваниями в РК. Формуляр актов и документов в организации инфекционной службы.	PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Ведение медицинской документации в эл. Системе ЛПУ	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
2-й	Практическое занятие. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний согласно клиническим протоколам Острые	Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфологические изменения при брюшном тифе Особенности клиники современного брюшного тифа, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	Мини лекция, клинический разбор тематического больного.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.

	кишечные инфекции.					
	СРРН. Тема и задание СРР: Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом Контроль за бактерионосителями. Действующий КП МЗ РК по нозологии	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом лихорадки. Этапы диагностического поиска. Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом Контроль за бактерионосителями. Действующий КП МЗ РК по нозологии	РО1 РО2 РО3 РО4	6,5/1,5	Курация больных. Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах. Кейс-аналитика.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
3-й	Практическое занятие. Паратифы А и В.	Паратифы А и В. Этиология. Эпидемиологические особенности, современная ситуация в мире, РК, ТО. Патогенез. Патоморфологические изменения при паратифе. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальный диагноз.	РО1 РО2 РО3	2	Мини-лекция, клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Диспансерное наблюдение за переболевшими паратифом. Контроль за бактерионосителями	Лечение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и коллективе. Диспансерное	РО1 РО2 РО3 РО4	6,5/1,5	Курация больных, ведение медицинской документации Обсуждение клинического случая (CbD – Casebased	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии

	ями.	наблюдение за переболевшими паратифом. Контроль за бактерионосителями. Действующий КП МЗ РК по нозологии			Discussion)	оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
4-й	Практическое занятие. Сальмонеллез.	Сальмонеллез. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности, современная ситуация в мире, РК, ТО. Патогенез. Патоморфологические изменения при сальмонеллезе. Классификация. Клинические формы болезни. Показатели тяжести. Клиника в зависимости от пути заражения, топики поражения желудочно-кишечного тракта.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Диспансерное наблюдение за переболевшими. Контроль за бактерионосителями.	Лечение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и коллективе. Диспансерное наблюдение за переболевшими. Контроль за бактерионосителя	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, -Ведение медицинской документации Case-study	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента

		ми.. Действующий КП МЗ РК по нозологии				(СРР).
5-й	Практическое занятие. Госпитальный сальмонеллез.	Госпитальный сальмонеллез. Особенности генерализованных сальмонеллезов.	PO1 PO2 PO3	2	Анализ кл.ситуаций (CS - case-study)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: лабораторная диагностика сальмонеллеза	Дифференциальная диагностика госпитального сальмонеллеза, лабораторная диагностика, терапия.Лечение. Профилактика. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	кейс-экспертиза кл.случая, научный проект	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
6-й	Практическое занятие. Дизентерия	Дизентерия Характеристика возбудителей. Международная классификация шигелл. Эпидемиологические особенности, современная ситуация в мире, РК ,ТО. Патогенез. Патоморфологические изменения при шигеллезе. Клиника в	PO1 PO2 PO3	2	Лекция-дискуссия, демонстрация больного	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.

		зависимости от пути заражения, топики поражения желудочно-кишечного тракта Показатели тяжести.				
	СРРН. Тема и задание СРР: лабораторная диагностика шигеллеза.	Клинические проявления в зависимости от штамма возбудителя и пути заражения .Дифференциальная диагностика лабораторная диагностика шигеллеза. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, -Ведение медицинской документации Case-study	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
7-й	Практическое занятие. Критерии тяжести ОКИ	Показатели тяжести. Оценка тяжести токсикозов при шигеллеза. Течение. Осложнения, обострения. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней ИТШ. Тактика лечения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция, Анализ ситуаций (CS - case-study)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Мероприятия по предупреждению дизентерии в учреждениях	Показания для госпитализации. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	эссе, защита клинического случая	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:

	первичного звена здравоохранения .	наблюдение за реконвалесцентам и. Профилактика. Мероприятия по предупреждению дизентерии в учреждениях первичного звена здравоохранения. Профилактика Действующий КП МЗ РК по нозологии				Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Оценка портфолио:
8-й	Практическое занятие. Эшерихиозная инфекция .	Эшерихиозная инфекция . Характеристика возбудителей. Международная классификация эшерихий (энтеропатогенные, энтероинвазивные, энтеротоксигенные, энтерогеморрагические, энтероадгегентные) е) Эпидемиология. Патогенез. Механизм диарейного и токсического синдрома.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция, демонстрация больного	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Профилактика. Противоэпидемические мероприятия ОКИ	Эксикоз, его степени. Патоморфологические изменения при эшерихиозах. Классификация клинических форм болезни. Лечение тяжелых форм болезни. Профилактика. Противоэпидемические	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Анализ ситуаций (CS - <u>case-study</u>)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента

		мероприятия Действующий КП МЗ РК по нозологии				(СРР).
9-й	Практическое занятие.	Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клини- ческие проявления, классификация.	PO1 PO2 PO3	2	Курация больных, Ведение медицинской документаци, - участие в консилиумах.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Профилактика. Противоэпидемич еские мероприятия	Пищевые токсикоинфекци. Дифференциальна я диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика. Противоэпидемич еские мероприятия Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Анализ ситуаций (CS - <u>case-study</u> консультативн ая поддержка	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР).
10-й	Практическое занятие. Ботулизм.	Ботулизм. Клостридии ботулизма. Свойства, условия для возникновения заболевания. Факторы болез- нетворности. Патогенез, методы экспресс- диагностики ботулизма. Другие методы	PO1 PO2 PO3	2	Лекция- тренинг Стандартизир ованный пациент (SP – standart patient	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Тестирование: Оценка портфолио:

		<p>диагностики. Профилактика и специфическое лечение., эпидемиология, патогенез ботулизма. Клинические синдромы, осложнения ботулизма. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы терапии.</p>				
	<p>СРРН. Тема и задание СРР: Профилактика. Противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Ботулизм. Лечение. Лечение тяжелых форм болезни. Профилактика. Действующий КП МЗ РК по нозологии</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Анализ ситуаций (CS - <u>case-study</u>)</p>	<p>Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: «Оценка 360°» резидент: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРО)</p>
<p>11-й</p>	<p>Практическое занятие. Холера.</p>	<p>Холера. Эпидемиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика. Степени обезвоживания. Принципы регидратационной</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-тренинг, Стандартизированный пациент (SP – standart patient</p>	<p>Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК):</p>

		терапии.				Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Специфическая профилактика. Характеристика препаратов для вакцинации холеры	Холера. Лечение. Патогенетическая регидратационная терапия. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней ГШ при холере.. Профилактика. Проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении спорадического случая и в очаге холеры. Специфическая профилактика. Характеристика препаратов для вакцинации . Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Анализ ситуаций (CS - case-study)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Оценка портфолио:
12-й	Практическое занятие. Вирусные гастроэнтериты	Вирусные гастроэнтериты Характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности, современная ситуация в мире, РК ,ТО. Клиника, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Лекция-дискуссия, клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание	Вирусный энтерит со смешанным	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация больных,	Чек лист: Критерии

	СРР: Патогенетическая регидратационная терапия.	механизмом передачи инфекции (коронавирусы, астровирусы, калицевirusy). Лечение. Патогенетическая регидратационная терапия. Профилактика. Проведение противоэпидемических мероприятий. Действующий КП МЗ РК по нозологии	PO3 PO4		Ведение медицинской документации, - участие в консилиумах.	оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
13-й	Практическое занятие. Кишечный иерсиниоз.	Кишечный иерсиниоз..Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Патогенетическая регидратационная терапия.	Кишечный иерсиниоз. Клиническая картина гастроинтестинальной, абдоминальной, генерализованной, вторично-очаговой форм болезни..Лечение. Патогенетическая регидратационная	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных Обследование пациента (PS – Patient Survey	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента

		терапия. Профилактика. Проведение противоэпидеми- ческих мероприятий. Действующий КП МЗ РК по нозологрии				(СРР). Анализ научных статей:
14-й	Практическое занятие. Псевдотуберкул ез	Псевдотуберкулез Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальна я диагностика. Осложнения. Диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Этиотропная и патогенетическа я терапия.	Псевдотуберкулез . Клиническая картина различных клинических форм и вариантов болез-ни. Диагноз и дифференциальны й диагноз. Лечение больных различными формами болезни. Этиотропная и патогене-нетическая терапия. Профилактика.. Действующий КП МЗ РК по нозологрии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	-Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, -Ведение медицинской документации , участие в консилиумах.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРО)
15-й	Практическое занятие. Кампилобактери оз.	Кампилобактерио з. Этиология, эпидемиология, современная	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических

		ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение (этиотропное и патогенетическое) . Профилактика				навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лечение (этиотропное и патогенетическо е).	Кампилобактерио з. Лечение (этиотропное и патогенетическое) . Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
16-й	Практическое занятие. Диарейный синдром обусловленный УПФ.	Диарейный синдром обусловленный УПФ. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальна я диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Тестирование: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание	Диарейный синдром	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация больных ,	Чек лист: Критерии

	СРР: Лечение (этиотропное и патогенетическое).	обусловленный УПФ. Лечение (этиотропное и патогенетическое). Профилактика Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO3 PO4		Участие в врачебных конференциях , в обходах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
17-й	Практическое занятие. Лямблиоз.	Лямблиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, терапия.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, клинический разбор	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: лабораторная диагностика	Лямблиоз . Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных , Участие в врачебных конференциях , в обходах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
18-й	Практическое занятие.	Амебиаз. Этиология.	PO1 PO2	2	Мини-Лекция,	Чек лист: Критерии

	Амебиаз.	Стадии развития амебы. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Кишечный и внекишечный амебиаз. Осложнения кишечного амебиоза. Амебные абсцессы печени и легких..	PO3		клинический разбор	оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: лабораторная диагностика	Амебиаз. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Цистоносительство. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных , Участие в врачебных конференциях , в обходах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
19-й	Практическое занятие. Балантидиаз.	Балантидиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника..	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, защита клинического случая	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК):

						Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лечение. Профилактика	Балантидиаз. Диагностика. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных , Участие в врачебных конференциях , в обходах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей Оценка портфолио:
20-й	Практическое занятие. Гельминтозы.	Гельминтозы. Аскаридоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: лабораторная диагностика	Гельминтозы. Аскаридоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, -Ведение медицинской документации	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: «Оценка 360 ⁰ » резидент: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента

						(СРР).
21-й	Практическое занятие. Гельминтозы.	Гельминтозы. Эхинококкоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация Дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Диагностика, лабораторная диагностика	Гельминтозы. Эхинококкоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, участие в консилиумах.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей: Оценка портфолио:
22-й	Практическое занятие. Гельминтозы.	Гельминтозы. Дифиллоботриоз. Тениаринхоз Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	лекция-тренинг	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР:	Гельминтозы. Дифиллоботриоз. Тениаринхоз.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация больных, -участие в	Чек лист: Критерии оценки

	Диагностика, лабораторная диагностика, терапия	Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO4		клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
23-й	Практическое занятие. Диагностика, лабораторная диагностика	Гельминтозы. Стронгилоидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления, классификация Дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Диагностика, лабораторная диагностика	Гельминтозы. Стронгилоидоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
24-й	Практическое занятие. Гельминтозы.	Гельминтозы. Трихоцефалёз. Этиология, эпидемиология, патогенез.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:

		Клинические проявления, классификация. Дифференциальная диагностика				ные навыки: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Диагностика, лабораторная диагностика	Гельминтозы. Трихоцефалёз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
25-й	Практическое занятие. Гельминтозы	Гельминтозы у детей. Описторхоз. Этиология, эпидемиология патогенез. Клинические проявления, классификация Дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Мини-лекция разбор кл. кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Диагностика, лабораторная диагностика	Гельминтозы. Описторхоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельно

		лечения по нозологии.				й работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
26-й	Практическое занятие. Шистосомозы.	Шистосомозы. Этиология. Ареал распро странения. Эпидемиология. Клиника, формы и течение болезни. Диагностика. Дифференциальны й диагноз. Лечение	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Диагностика, лабораторная диагностика	Кишечный шистосомоз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика .Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельн ой работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
27-й	Практическое занятие. Фасциолёз	Фасциолёз . Этиология, эпидемиологиясовременная ситуация в мире. Классификациякл иника, диагностика, лечение. Профилактика.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Тестирование: Чек листы:

						Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Диагностика, лабораторная диагностика	Фасциолёз. Диагностика, лабораторная диагностика, терапия. Профилактика . Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
28-й	Практическое занятие. Тропические нематодозы	Тропические нематодозы: филяриидозы лимфатические (вухерериоз, бругиоз). Филяриидозы соединительной ткани (лоаоз, онхоцеркоз, дранкулез). Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	Мини-лекция разбор кл. кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Диагностика. Дифференциальный диагноз	Тропические нематодозы: Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Работа с действующим клиническим протоколом	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии

		диагностики и лечения нозологии МЗ РК				оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
29-й	Практическое занятие. Острый вирусный гепатит А	Острый вирусный А. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, диагностика, лечение. Профилактика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика	Острый вирусный А. Лабораторная диагностика, лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки Чек лист: «Оценка 360°» Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
30-й	Практическое занятие. Острый вирусный гепатит Е	Острый вирусный Е. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация,	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ

		клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, диагностика.				ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ. Чек лист:
	СРРН. Тема и задание СРР: Особенности течения у беременных	Острый вирусный Е. Лабораторная диагностика. Особенности течения у беременных. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней ПЭ.ОПечН., лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Оценка портфолио:
31-й	Практическое занятие. Острый вирусный гепатит В.	Острый вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика	Острый вирусный гепатит В. Лабораторная диагностика. Особенности	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах	Чек лист: Критерии оценки практических навыков,

		течения . Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии			-Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, -Ведение медицинской документации	профессиональ ные навыки: Чек листы: «Оценка 360°» резидент: Чек листы: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР).
32-й	Практическое занятие. Острый вирусный гепатит С.	Острый вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика.	Острый вирусный гепатит С. Лабораторная диагностика. Особенности течения . Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, участие в консилиумах.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей: Оценка портфолио:
33-й	Практическое занятие. Острый вирусный	Острый вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология,	PO1 PO2 PO3	2	лекция- тренинг	Чек лист: Критерии оценки практических

	гепатит Д	современная ситуация в мире. Классификация клиника, диагностика, дифференциальная диагностика				навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика.	Острый вирусный гепатит Д. Лабораторная диагностика. Особенности течения . Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
34-й	Практическое занятие. Хронический вирусный гепатит В.	Хронический вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика.	Хронический вирусный гепатит В. Лабораторная диагностика. Особенности течения. Лечение. Профилактика. Действующий	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии

		клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологрии.				оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
35 й	Практическое занятие. Хронический вирусный гепатит С.	Хронический вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика	Хронический вирусный гепатит С Лабораторная диагностика. Особенности течения. Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологрии.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обсл едование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР).
36- й	Практическое занятие. Хронический вирусный гепатит Д.	Хронический вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальна я диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля

						(ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика	Хронический вирусный гепатит Д Лабораторная диагностика. Особенности течения. Лечение. Профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	РО1 РО2 РО3 РО4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
37- й	Практическое занятие Циррозы печени вирусной этиологии	Циррозы печени вирусной этиологии. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника. Диагностические критерии.	РО1 РО2 РО3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Диагностические критерии осложнений	Циррозы печени вирусной этиологии. Дифференциальная диагностика. Диагностические критерии осложнений. Прогноз жизни. Тактика лечения. Действующий клинический	РО1 РО2 РО3 РО4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента

		протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии				(СРР). Анализ научных статей:
38- й	Практическое занятие. Грипп (типы А,В,С) другие ОРВИ.	Грипп(типы А,В,С) другие ОРВИ. Коронавирусная инфекция. SARS-COV-2. Вирус гриппа. Антигены. КлассификацияИзменчивость. Патогенез заболевания. Клиника, диагностические критерии, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика, специфическая профилактика	Грипп и другие ОРВИ. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и терапия . Лечение и профилактика. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборахОбследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
39- й	Практическое занятие. Коронавирусная инфекция. SARS-COV-2.	Коронавирусная инфекция. SARS-COV-2. Свойства вируса. COVID-19. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка

		Патогенез заболевания. Клиника, диагностические критерии, осложнения. МВС, ОРДС и др.				текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика, специфическая профилактика.	Коронавирусная инфекция. SARS-COV-2. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика. Лечение и профилактика. Постковидный синдром. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
40- й	Практическое занятие. Аденовирусная инфекция.	Аденовирусная инфекция. Классификация. Патогенез заболевания. Клиника, диагностические критерии, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика, специфическая профилактика	Аденовирусная инфекция. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика. Лечение и профилактика.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист:

		Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.			Survey)	«Оценка 360°» Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
41- й	Практическое занятие. ОРИ бактериальные. Хламидийная инфекция	ОРИ бактериальные. Хламидийная инфекция Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ. Чек лист:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика.	ОРИ бактериальные. Хламидийная инфекция. Лабораторная диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Оценка портфолио:
42- й	Практическое занятие. ОРИ бактериальные. Микоплазменная инфекция.	ОРИ бактериальные. Микоплазменная инфекция. Этиология, эпидемиология, современная	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:

		ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальна я диагностика.				Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Методы диагностики инфекция. Лабораторная диагностика.	ОРИ бактериальные. Микоплазменная инфекция. Методы диагностики инфекция. Лабораторная диагностика. Лечение. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологрии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, -Ведение медицинской документации	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: «Оценка 360°» резидент: Чек листы: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР).
43- й	Практическое занятие. ОРИ бактериальные. Легионелез.	ОРИ бактериальные. Легионелез. Этиология, эпидемиология, современная ситуация. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальна я диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Методы диагностики инфекция. Лабораторная диагностика.	ОРИ бактериальные. Легионелез. Методы диагностики инфекция. Лабораторная диагностика. Лечение. Работа с действующим	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах,	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки

		клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК			участие в консилиумах.	самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей: Оценка портфолио:
44- й	Практическое занятие. Энтеровирусная инфекция	Энтеровирусная инфекция Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	лекция-тренинг	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: лабораторная диагностика	Энтеровирусная инфекция лабораторная диагностика, лечение, профилактика . Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
45- й	Практическое занятие. Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа у взрослых.	Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа у взрослых. Опоясывающий лишай. Этиология,	PO1 PO2 PO3	2	мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:

		эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.				Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: лабораторная диагностика	Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа у взрослых. Опоясывающий лишай. Диагностика, лечение. Действующий клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
46- й	Практическое занятие. Краснуха у взрослых.	Краснуха у взрослых. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: диагностика, лечение	Краснуха у взрослых, диагностика, лечение. Действующий	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обсл	Чек лист: Критерии оценки практических навыков,

		клинический протокол МЗ РК диагностики и лечения по нозологии			едование пациента (PS – Patient Survey)	профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
47- й	Практическое занятие. Герпесвирусные инфекции Инфекционный мононуклеоз.	Герпесвирусные инфекции Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, современная ситуация в мире. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Диагностика. Лечение и профилактика.	Герпесвирусные инфекции. Инфекционный мононуклеоз. Диагностика. Лечение и профилактика. Действующий клинический протокол МЗ.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
48- й	Практическое занятие. Герпесвирусные инфекции. ВПГ I, II типа.	Герпесвирусные инфекции. ВПГ I,II типа. Современная ситуация в мире,	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков,

		РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальна я диагностика.				профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика	Герпесвирусные инфекции. ВПГ I.П типа.Лабораторна я диагностика, лечение. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборахОбсл едование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
49- й	Практическое занятие. Герпесвирусные инфекции. Цитомегаловиру сная инфекция.	Герпесвирусные инфекции. Цитомегаловирус ная инфекция. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальна я диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, разбор кл.кейса	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Тестирование: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР:	Герпесвирусные инфекции. Цитомегаловирус	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация больных, -участие в	Чек лист: Критерии оценки

	Лабораторная диагностика	ная инфекция. Лабораторная диагностика, лечение. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO4		клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
50- й	Практическое занятие. ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: СПИД. диагностические критерии.	ВИЧ-инфекция. Опорные инфекционные инфекции. СПИД. диагностические критерии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
51- й	Практическое	ВИЧ-инфекция.	PO1	2	Мини-	Чек лист:

	занятие. ВИЧ-инфекция.	Методы АРТ. Этиотропная терапия.	PO2 PO3		Лекция, разбор кл.кейса	Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: ВИЧ- инфекция. Лечение беременных	ВИЧ-инфекция. Лечение беременных. Клинические протоколы МЗ РК по нозологиям.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обсл едование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки Чек лист: «Оценка 360°» Чек лист: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
52- й	Практическое занятие. Корь у взрослых.	Корь у взрослых. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальна я диагностика	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ. Чек лист:
	СРРН.	Корь у взрослых.	PO1	6,5/1,5	Курация	Чек лист:

	Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика, лечение. Лечение и профилактика.	Лабораторная диагностика, лечение. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO2 PO3 PO4		больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Оценка портфолио:
53- й	Практическое занятие. Паротитная инфекция у взрослых.	Паротитная инфекция у взрослых. Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика, лечение. Лечение и профилактика.	Паротитная инфекция у взрослых. Лабораторная диагностика, лечение. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, -Ведение медицинской документации	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: «Оценка 360°» резидент: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
54- й	Практическое занятие. Стрептококковая инфекция у взрослых.	Стрептококковая инфекция у взрослых. Скарлатина. Современная ситуация в мире,	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков,

	Скарлатина	РК, ТО, г. Шымкент. Классификация, клиника. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика.				профессиональные навыки: Чек лист: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика, лечение. Лечение и профилактика.	Стрептококковая инфекция у взрослых. Скарлатина. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях, в обходах, участие в консилиумах.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей: Оценка портфолио:
55- й	Практическое занятие. Стрептококковая инфекция у взрослых.Рожа.	Стрептококковая инфекция у взрослых. Рожа. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент. Классификация, клиника. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	лекция-тренинг	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика, лечение.	Стрептококковая инфекция у взрослых.Рожа. Лабораторная диагностика.Лечение и	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборахОбследование	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные

		профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК			пациента (PS – Patient Survey)	ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
56- й	Практическое занятие. Эризипеллоид.	Эризипеллоид. Современная ситуация в мире, РК,ТО,г. Шымкент. Классификация, клиника. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лечение и профилактика	Эризипеллоид. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
57- й	Практическое занятие. Менингококковая инфекция.	Менингококковая инфекция. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы:

		Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика				Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лечение неотложного состояния и профилактика	Менингококковая инфекция. Ранние и поздние осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение неотложного состояния и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
58- й	Практическое занятие. Дифтерия.	Дифтерия. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика.	Дифтерия. Ранние и поздние осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение неотложного состояния и	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы:

		профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК			Survey)	Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
59- й	Практическое занятие. Токсоплазмоз.	Токсоплазмоз. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика	Токсоплазмоз. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
60- й	Практическое занятие. Лейшманиоз.	Лейшманиоз. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:

		Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.				Чек листы: Тестирование: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Висцеральный лейшманиоз. Стадии развития паразита, Лабораторная диагностика.	Висцеральный лейшманиоз. Стадии развития паразита. Клиника. Осложнения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
61- й	Практическое занятие. Столбняк.	Столбняк. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: специфическая	Столбняк. Лабораторная диагностика. Лечение и	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических	Чек листы: Критерии оценки практических

	профилактика.	специфическая профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК			разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
62- й	Практическое занятие. Бешенство.	Бешенство. Этиология. Патогенез. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Классификация, клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: специфическая профилактика.	Бешенство. Лечение и специфическая профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки Чек лист: «Оценка 360°» резидент SA – самооценка Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:

63- й	Практическое занятие. Малярия.	Малярия. Этиология, виды и штаммы, циклы развития малярийных плазмодиев. Эпидемиология, патогенез, иммунитет, клиническая характеристика всех видов малярии. Диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ. Чек лист:
	СРРН. Тема и задание СРР: Профилактика малярии.	Малярия. Лечение малярии, малярийной комы. Профилактика малярии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
64- й	Практическое занятие. Острый бруцеллез .	Острый бруцеллез .Этиология. Эпидемиология. Классификация. Источники инфекции. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Пути передачи. Восприимчивость. Патогенез и патоморфология. Клинические	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ. Чек лист:

		<p>проявления разных форм. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагноз. Дифференциальный диагноз.</p>				
	<p>СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторные и инструментальные методы исследования</p>	<p>Острый бруцеллез. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК</p>	<p>PO1 PO2 PO3 PO4</p>	<p>6,5/1,5</p>	<p>Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)</p>	<p>Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Чек лист: «Оценка 360°» резидент SA – самооценка Оценка портфолио:</p>
	<p>I.Рубежный контроль</p>	<p>Оценка практических навыков у постели больного(Клиническая ситуация).</p>				<p>Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки</p>
<p>65- й</p>	<p>Практическое занятие. Подострый бруцеллез .</p>	<p>Подострый бруцеллез . Эпидемиология. Классификация. Восприимчивость. Патогенез и патоморфология. Клинические проявления разных форм.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>2</p>	<p>Мини-Лекция, разбор кл.кейса</p>	<p>Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего</p>

		Диагноз. Дифференциальн ый диагноз.				контроля (ОТК): Устный ответ. Чек лист:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторные и инструментальн ые методы исследования	Подострый бруцеллез. Лабораторные и инструментальны е методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обсл едование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Оценка портфолио:
66- й	Практическое занятие. Хронический бруцеллез.	Хронический бруцеллез . Эпидемиология. Классификация. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Восприимчивость. Патогенез и патоморфология. Клинические проявления разных форм. Диагноз. Дифференциальн ый диагноз.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторные и инструментальн ые методы исследования	Хронический бруцеллез. Лабораторные и инструментальны е методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: «Оценка 360°»

		действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК			, в обходах, -Ведение медицинской документации	резидент: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
67- й	Практическое занятие. Острый листериоз.	Острый листериоз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Источники инфекции. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Пути передачи. Восприимчивость. Патогенез и патоморфология. Клинические проявления разных форм. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагноз. Дифференциальный диагноз.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторные и инструментальные методы исследования	Острый листериоз. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, участие в консилиумах.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы

		диагностики и лечения нозологрии МЗ РК				резидента (СРР). Анализ научных статей: Оценка портфолио:
68- й	Практическое занятие. Лептоспироз	Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Источники инфекции. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Пути передачи. Восприимчивость. Патогенез и патоморфология. Клинические проявления разных форм. Лабораторные и инструментальны е методы исследования. Диагноз. Дифференциальн ый диагноз.	PO1 PO2 PO3	2	лекция- тренинг	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторные и инструментальн ые методы исследования	Лептоспироз. Лабораторные и инструментальны е методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологрии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обсл едование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных

						статей:
69- й	Практическое занятие. Пастереллез.	Пастереллез. Современная классификация. Современная ситуация в мире, РК, ТО, г.Шымкент Особенности течения Коклюша на современном этапе. Диагностические критерии, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Пастереллез. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Профилактика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
70- й	Практическое занятие. Сыпной тиф.	Сыпной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация клинические проявления, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК):

						Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Исходы болезни. Профилактика рецидивов.	Сыпной тиф. Лечение. Исходы болезни. Профилактика рецидивов. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
71- й	Практическое занятие. Клещевой сыпной тиф.	Клещевой сыпной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных вариантов болезни. Диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Основные компоненты лечения. Активная и пассивная профилактика клещевого энцефалита.	Клещевой сыпной тиф .Основные компоненты лечения. Активная и пассивная профилактика клещевого энцефалита. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
72- й	Практическое	Клещевой	PO1	2	Мини-	Чек лист:

	занятие. Клещевой боррелиоз	боррелиоз (болезнь Лайма). Этиология, эпидемиология. Клиника по периодам болезни.	PO2 PO3		Лекция, разбор кл.кейса	Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная и дифференциальная диагностика, терапия	Клещевой боррелиоз (болезнь Лайма) Лабораторная и дифференциальная диагностика, терапия. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
73- й	Практическое занятие. Клещевой энцефалит	Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных вариантов болезни. Диагностика, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание	Клещевой энцефалит.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация больных,	Чек лист: Критерии

	СРР: Основные компоненты лечения. Активная и пассивная профилактика клещевого энцефалита.	Основные компоненты лечения. Активная и пассивная профилактика клещевого энцефалита. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO3 PO4		-участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
74- й	Практическое занятие. Чума.	Чума. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл. кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	Чума. Стандартное определение случая. Этиология. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:

		лечения нозологрии МЗ РК				
75- й	Практическое занятие. Туляремия.	Туляремия. Этиология, эпидемиологическ ие аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика. Компоненты терапии	Туляремия. Стандартное определение случая. Этиология.Лабора торная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемич еские меро- приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологрии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки Чек лист: «Оценка 360°» Чек лист: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
76- й	Практическое занятие. Сибирская язва.	Сибирская язва. Этиология, эпидемиологическ ие аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля

						(ОТК): Устный ответ. Чек лист:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика. Компоненты терапии	Сибирская язва, Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Оценка портфолио:
77- й	Практическое занятие. Геморрагические лихорадки.	Геморрагические лихорадки. Омская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ. Чек лист:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика. Компоненты терапии	Омская геморрагическая лихорадка. Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Критерии оценки самостоятельной

		Противоэпидеми- ческие мероприятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологрии МЗ РК				й работы резидента (СРР). Оценка портфолио:
78- й	Практическое занятие. Геморрагически е лихорадки.	Геморрагические лихорадки. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиологически е аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика. Компоненты терапии	Геморрагические лихорадки. Крымская геморрагическая лихорадка. Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противо эпидемические мероприятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологрии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, -Ведение медицинской документации	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: «Оценка 360°» резидент: Чек листы: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР).
79- й	Практическое занятие.	Геморрагические лихорадки.	PO1 PO2	2	Мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии

	Геморрагически е лихорадки.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиологическ ие аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO3			оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика. Компоненты терапии	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Стандартное определение случая.Лаборатор ная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемич еские меро- приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, участие в консилиумах.	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей: Оценка портфолио:
80- й	Практическое занятие. Геморрагически е лихорадки.	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Ласса. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиологическ ие аспекты. Патогенез,	PO1 PO2 PO3	2	лекция- тренинг	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Тестирование:

		классификация. Клиника, осложнения.				
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика. Компоненты терапии	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Ласса. Стандартное определение случая.Лаборатор ная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемич еские меро- приятия в очаге Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологрии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборахОбсл едование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
81- й	Практическое занятие. Геморрагически е лихорадки.	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Эбола. Этиология, эпидемиологическ ие аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика. Компоненты терапии	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Эбола. Стандартное определение случая.Лаборатор ная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемич	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельно

		еские меро- приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК				й работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
82- й	Практическое занятие. Геморрагически е лихорадки.	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Зика. Этиология, эпидемиологическ ие аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика. Компоненты терапии	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Зика. Стандартное определение случая.Лабораторна я диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемиче ские меро-приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборахОбсл едование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР).
83- й	Практическое занятие. Геморрагически е лихорадки.	Лихорадка Западного Нила. Этиология, эпидемиологическ	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических

		ие аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.				навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика. Компоненты терапии	Лихорадка Западного Нила. Стандартное определение случая.Лаборатор ная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемич еские меро приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборахОбсл едование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
84- й	Практическое занятие. Геморрагически е лихорадки.	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Марбурга. Этиология, эпидемиологическ ие аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Лабораторная диагностика.	Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка Марбурга.	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборахОбсл	Чек лист: Критерии оценки практических навыков,

	Компоненты терапии	Стандартное определение случая. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК			едование пациента (PS – Patient Survey)	профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
85- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ-менингококковая инфекция). Патогенез развития, клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы

		лечения нозологрии МЗ РК				резидента (СРР). Анализ научных статей:
86- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно- токсическом шоке (ИТШ- Дизентерия). Патогенез развития, клиника. диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальна я диагностика. Лабораторная диагностика.Прин ципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологрии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обсл едование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельно й работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
87- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно- токсическом шоке (ИТШ Дифтерия). Патогенез	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка

		развития, клиника. диагностика, принципы интенсивной терапии.				текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальна я диагностика. Лабораторная диагностика.Прин ципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборахОбсл едование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки Чек лист: «Оценка 360°» Чек лист: Критерии оценки самостоятель ной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
88- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно- токсическом шоке (ИТШ- брюшной тиф). Патогенез развития, клиника. диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO1 PO2 PO3	2	Мини- Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ. Чек лист:
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальна я диагностика. Лабораторная диагностика.Прин ципы	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборахОбсл едование	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ

		интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК			пациента (PS – Patient Survey)	ные навыки: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Оценка портфолио:
89- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ-стрептококковая инфекция). Патогенез развития, клиника, диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ. Чек лист:
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Оценка портфолио:
90- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональ

	болезней:	токсическом шоке (ИТШ-стафилококковая инфекция). Патогенез развития, клиника. Диагностика.				ные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных конференциях , в обходах, -Ведение медицинской документации	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: «Оценка 360°» резидент: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
91- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ- сибирская язва). Патогенез развития, клиника. диагностика,	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах -Участие в утренних врачебных	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист:

		действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК			конференциях , в обходах, участие в консилиумах.	Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей: Оценка портфолио:
92- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ- сыпной тиф). Патогенез развития, клиника. диагностика, принципы интенсивной терапии.	PO1 PO2 PO3	2	лекция-тренинг	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:

93- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: инфекционно-токсическом шоке (ИТШ-грипп). .Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	мини-лекция, дискуссия	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование:
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
94- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: гиповолемическом шоке (ГВШ-холера) Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Прин	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических	Чек лист: Критерии оценки практических

	терапии	ципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК			разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР).
95- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС-синдром-ККГЛ). Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
96- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: (ОПН - ГЛПС).	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные

	болезней:	Патогенез развития, клиника. диагностика.				ные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
97- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: острой печеночной недостаточности, ПЭ-вирусные гепатиты. Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:

		терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК			– Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
98-й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: отеке головного мозга (ОГМ-менингиты, менингоэнцефалиты) Патогенез развития, клиника. диагностика. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:

99- й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: (ОРДС COVID-19). Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки Чек лист: «Оценка 360°» Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
100-й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: (МВС- COVID-19). Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ. Чек лист:

	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:
101-й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: (ДВС-ККГЛ). Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-Лекция, разбор кл.кейса	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Тестирование: Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Диагностика, Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Оценка портфолио:

102-й	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней:	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: анафилактического шока (АШ) Патогенез развития, клиника. диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	Мини-лекция разбор кл.кейса	Чек лист: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек лист: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.
	СРРН. Тема и задание СРР: Принципы интенсивной терапии	Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы интенсивной терапии. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	PO1 PO2 PO3 PO4	6,5/1,5	Курация больных, -участие в клинических разборах Обследование пациента (PS – Patient Survey)	Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки: Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Чек лист: «Оценка 360 ⁰ » резидент SA – самооценка
	II.Рубежный контроль	Оценка практических навыков у постели больного (Клиническая ситуация).				Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Лекции:	В резидентуре лекции не предусмотрены.				
9.2	Аудиторные занятия	Устный опрос, индивидуальная работа, СBL - метода обучение на основе случая или метода case-study (метод аналитики конкретных ситуаций), в форме мини-лекций, дискуссий клинических разборов, конференций, консультативной поддержки.				
9.3	СРО/СРОП:	Самостоятельная клиническая работа под руководством				

		<p>клинического наставника включает: участие во врачебных конференциях, курация не менее 3 пациентов инфекционного профиля находящихся в стационаре под наблюдением клинического наставника/преподавателя, ведение медицинской документации на электронном ресурсе ЛПУ, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента. Работа с научной литературой, анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио, DOPS – оценка освоения практических процедур, SA – самооценка, PA – оценка партнера, PS – обследование больного.</p> <p>Самостоятельная работа резидента (резидента) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.). Работа над научным проектом, портфолио, дежурства в клинике, исследовательская работа и др.</p>			
9.4	Рубежный контроль- I-II	Оценка практических навыков у постели больного. (Клиническая ситуация).			
10.	Критерии оценивания:				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины:				
№ РО	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует готовность обосновать, сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи инфекционному больному в условиях	Не способен провести диагностику, дифференциальную диагностику, назначить план лабораторно-инструментального обследования, не правильно находит решения в интерпритации и результатов обследования, обосновании и	Демонстрирует недостаточные знания в проведении диагностики, дифференциальной диагностики, назначении плана лабораторно-инструментального обследования, не может применить знания, допускает не точности и ошибки в	Способен провести диагностику, дифференциальную диагностику, назначить план лабораторно-инструментального обследования, интерпритировать результаты обследования, обосновать и сформулировать клинический диагноз, назначить план	Самостоятельно проводит диагностику, дифференциальную диагностику, назначает план лабораторно-инструментального обследования, интерпритирует результаты обследования, убедительно обосновывает и формулирует полноценный клинический диагноз, назначает план лечения

	<p>стационара Эффективно взаимодействует с пациентом инфекционного профиля в стационаре, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.</p>	<p>формулировании клинического диагноза, допускает грубые ошибки в назначении плана лечения не может оценить его эффективность на основе доказательной практики. Не проработал основную литературу. Нет контакта с пациентом инфекционного профиля в стационаре, его окружением</p>	<p>интерпритации результатов обследования, обосновании и формулировании клинического диагноза, назначении плана лечения не способен полностью оценить его эффективность на основе доказательной практики. Испытывает затруднения в решении клинических задач Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Неэффективно взаимодействует с пациентом инфекционного профиля в стационаре, его окружением</p>	<p>указать эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Способен взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля в стационаре, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.</p>	<p>и определяет индикаторы эффективности на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи, владеет литературой из научных баз данных. Эффективно взаимодействует с пациентом инфекционного профиля в стационаре, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.</p>
PO2	<p>Оценивает риски инфекционного заболевания и использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и</p>	<p>Не способен к оценке рисков инфекционного заболевания, не использует эффективные методы для обеспечения</p>	<p>Допускает ошибки в оценке рисков инфекционного заболевания, недостаточно использует эффективные методы для обеспечения</p>	<p>Способен демонстрировать оценку рисков инфекционного заболевания, использование эффективных методов для обеспечения</p>	<p>Самостоятельно оценивает риски инфекционного заболевания, использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня</p>

	качества медицинской помощи инфекционному больному в условиях стационара, соблюдая правовые и организационные нормативы системы здравоохранения РК по инфекционным заболеваниям, оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводит противоэпидемические мероприятия, способен работать в составе межпрофессиональных команд	надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи инфекционным больным в стационаре . Не способен демонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения	надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи инфекционным больным в стационаре. Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения	высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи инфекционным больным в стационаре. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения	безопасности и качества медицинской помощи инфекционным больным в стационаре. Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы, здравоохранения
PO3	Действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям в условиях стационара, способен оказать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях,	Не способен демонстрировать знания в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям, не	Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям, допускает принципиальные ошибки оказания	Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям, оказывать базовую помощь в чрезвычайных	Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы, здравоохранения Республики Казахстан по инфекционным заболеваниям оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводит

	проводить противоэпидемические мероприятия, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	демонстрирует способности к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях, допускает грубые ошибки в проведении противоэпидемических мероприятий с инфекционным больным в стационаре, не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	базовой помощи в чрезвычайных ситуациях, демонстрирует не полные знания в проведении противоэпидемических мероприятий с инфекционным больным в стационаре, недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	ситуациях, проводить противоэпидемические мероприятия с инфекционным больным в стационаре, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации	противоэпидемические мероприятия с инфекционным больным в стационаре, эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации
PO4	Демонстрирует способности формулировать адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в	Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области инфектологии, не способен критически оценить профессиональную литературу, не участвует в	Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области инфектологии, недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу, пассивен к	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, способен критически оценить профессиональную литературу, участвует в работе исследовательских	Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, критически оценивает профессиональную литературу, эффективно использует международные базы данных в своей

	своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. Способен самостоятельно обучаться и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен самостоятельно работать в профессиональной электронной системе ЛПУ.	работе исследовательской команды..Нет способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды, не участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, не налаживает работу в профессиональной электронной системе ЛПУ	участию в работе исследовательской команды. Демонстрирует недостаточные способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды, пассивен в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, допускает ошибки в работе профессиональной электронной системы ЛПУ.	кой команды. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области инфектологии, способен критически оценить профессиональную литературу, участвует в работе исследовательской команды. Демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды, участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, способен к работе в профессиональной электронной системе ЛПУ	повседневной деятельности, активно участвует в работе исследовательской команды. Самостоятельно эффективно обучается и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития, самостоятельно работает в профессиональной электронной системе ЛПУ.
10.2	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
	Чек-листы: Критерии оценки	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%)	Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно.		

практических навыков, профессиональные навыки:	A- (3,67; 90-94%)	Дифференциальный диагноз: полностью. Окончательный диагноз и его обоснование: полное, обоснованное. Выбор лечения: лечение адекватное, грамотное; Понять механизм действия назначенного лечения: понимает полностью. Определение прогноза и профилактики: адекватное и полное.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собран, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения. Физическое обследование: систематическое, но имеются незначительные технические неточности. Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватное, но с незначительными недостатками. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): выполнено в основном правильно, с незначительными неточностями. Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны. Выбор лечения: сделан правильно, но недостаточно полное или есть полипрагмазия. Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях. Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватное. Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно, есть существенные ошибки. Дифференциальный диагноз: неполный. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено. Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное. Понять механизм действия назначенного лечения: половинчатое. Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов. Физическое обследование: не владеет мануальными	



	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<p>навыками. Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка. Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены необоснованно.</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно. Дифференциальный диагноз: непродуктивный. Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, неубедительно. Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия. Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить. Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
Чек листы: «Оценка 360» резидент:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Подготовка: постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме. Ответственность: берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы.</p> <p>Участие: активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания. Групповые навыки: демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов.</p> <p>Коммуникации: искусный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает.</p> <p>Профессионализм: высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом. Рефлексия: самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс.</p>

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		85стр. из 108 стр.

			<p>Обучение: навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими. Практические навыки: стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Подготовка: настроен на самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками. Ответственность: способен брать на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы.</p> <p>Участие: участвует в обучении групп: например, участвует в обсуждении групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов.</p> <p>Коммуникации: общении со сверстниками: например активно слушает. Профессионализм: развитые профессиональные навыки: например, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом.</p> <p>Рефлексия: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: навыки обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими. Практические навыки: ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>	
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);</p>	<p>Подготовка: Нет заинтересованности и желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал. Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение:</p>	

D+ (1,33; 55-59%)
D (1,0; 50-54%)

например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы. Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания. Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;
Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы. Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;
Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции). Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим. Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.

Неудовлетворитель
но соответствует
оценкам:
FX (0,5; 25-49%)
F (0; 0-24%)

Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, не изучает проблемные вопросы, нет вклада в знания группы, нет накопления материала. Ответственность: безответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, ошибается, акритичен. Не анализирует ресурсы. Нет участия в процессе обучения группы: например, не участвует в процессе обсуждения, нет принимаемая задания. Групповые навыки: отсутствуют групповые навыки, прерывает, уклоняется от ответа



		или игнорирует других, проявляет нетерпимость.. Коммуникации: общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы. Профессионализм отсутствуют например, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: выражен дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: отказывается выполнять основные процедуры.
Чек листы: Тестирование соответствует многобальной системек оценок.		
Чек листы: Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Анализ научных статей:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Резидент демонстрирует знания и понимание исследований в области инфектологии: Знания системны, в полной мере отражают понимание темы исследований. Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: решение верное. Использует научную информацию и принципы ДМ для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме. Демонстрирует навыки самоанализа: использует в полном объеме. Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутривольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: в полном объеме, адекватно. Способен проводить исследования и работать на научный результат: участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих аргументах. Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
	Хорошо	Резидент демонстрирует знания и понимание

	соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное. Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично верны. Демонстрирует навыки самоанализа: частично использует верно.Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками. Способен проводить исследования и работать на научный результат: выступления и доклады недостаточно объективные. Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Удовлетворительн о соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи инфекционным больным.
	Неудовлетворительн о соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи инфекционным больным.
Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК): Устный ответ.	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи инфекционным больным.

		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи инфекционным больным.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неотложной помощи инфекционным больным
,		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и неотложной помощи инфекционным больным
	Чек листы: Рубежны й контроль. Тест:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения Правильное докладывание больного.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение

OŃTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		90стр. из 108 стр.

	С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения	
	Неудовлетворительн но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.	
Чек листы: Оценка портфолио:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио. свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе резидента. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.	
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Портфолио этого уровня демонстрирует солидные знания и умения резидента, но, в отличие от предыдущего, в нем могут отсутствовать некоторые элементы из необязательных категорий, а также может быть недостаточно выражена оригинальность в содержании и отсутствовать творческий элемент в оформлении.	
	Удовлетворительн о соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.	
	Неудовлетворительн но соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях резидента. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.	
Многобальная система оценки знаний:			
Оценка по	Цифровой	Процентное	Оценка по традиционной

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		91стр. из 108 стр.

буквенной системе	эквивалент баллов	содержание	системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы:	
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>CD-атлас по инфекционным болезням - Infectious diseases W Edmund Farrar, Martin J Wood, John A Innes, Hugh Tubbs.</p> <p>Руководство и атлас по паразитарным болезням человека под ред. С.С. Козлова, Ю.В. Лобзина – CD диск</p> <p>Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии по ред. Ю.В. Лобзина – CD – диск</p> <p>Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2019].</p> <p>Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2019].</p> <p>Univertv.ru Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов, учебными материалами и документальными филь</p>
Электронные учебники	<p>Medlib. Медицинская on-line библиотека http://med-lib.ru/</p> <p>MedLinks.Ru. Медицинская библиотека http://www.medlinks.ru/topics.php</p> <p>Free Medical Books http://www.freebooks4doctors.com</p>
Журналы (электронные журналы)	<p>The Cocrane Library (https://www.cochranelibrary.com/)</p> <p>Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data. - Philadelphia: Elsevier B.V.. PA. 2019. - Режим доступа: http://www.scopus.com/</p> <p>Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/Dubmed/ [22.02.2018]. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru</p> <p>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]:</p>

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		92стр. из 108 стр.

	<p>ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru http://www.infectology.spb.ru – журнал Вестник инфектологии и паразитологии http://www.pediatrics.org – журнал Педиатрия http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html – журнал Инфекционные болезни http://www.slackinc.com/child/idc/ -журнал Инфекционные болезни у детей ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ЭБС Iprbooks http://www.iprbookshop.ru/</p>
Литература:	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Амиреев С.А., Муминов Т.А., Толемисова А.М., Лобзин.Ю.В., Сергиев В.П., Брико Н.И. и др. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1,2 том: практическое руководство.Издательско-полиграфический комплекс АО«Болашак» 2021г.- 910стр. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2019. Е. В. Волчкова, Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов ВВУЗов. Издательство Гэотар-Медиа, Россия 2021 г.; 720 с. https://www.karat-med.kz/ Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Ющук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2018 г.; 454 с. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы Шымкент, 2017ж.448 б Е.Г.Силина., А.Л.Верткин.Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика. Издательство Гэотар-Медиа, 2019 г.; 454 с. https://www.karat-med.kz/ <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциалдық диагнозы: оқулық. Абуова Г.Н. – Шымкент, 2018ж. 320 б. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Бруцеллез. Клинические аспекты А, 2002г. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. В. А. Казанцев, А. П. Казанцев; Издательство; Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2019 г. 496 с. Н.Д.Ющук, Е.А.Климова.Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика. Учебное пособие. Гриф МО РФ. Издательство Гэотар-Медиа, 2020 г; 176 с. https://www.karat-med.kz/ Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство, 2 566 тг Феникс, 2018 г.; 364 с. Инфекционные болезни. Учебник. Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство, 584 тг. Гэотар-Медиа, 2020 г.; 512 с.



<https://www.karat-med.kz/>

7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. Н. Д. Ющук; Издательство, 3 665 тг. Гэотар-Медиа, 2017 г.; 160 с.

8. Гематология, иммунология и инфекционные болезни. Р. А. Полин, Р. Олс, М. Едер; Издательство Логосфера, 2019.

9. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. С. Ю. Кочетков, А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 448 с.

10. Острые кишечные инфекции у детей. А. В. Горелов; Издательство Гэотар-Медиа, 2018 г.; 144 с.

11. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. В. В. Покровский, В. В. Покровский; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 112 с.

12. Хронический вирусный гепатит С и цирроз печени. Руководство для врачей; Издательство СпецЛит, 11 сентября 2016 г.; 380 с.

13. Инфекционная безопасность. Учебное пособие, И. В. Бубликова, З. В. Гапонова; Издательство Лань, 2016 г.; 240 с.

14. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. В. П. Сергиев; Издательство Феникс, 2017 г.; 250 с.

15. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных зараж. Н. М. Палатова; Издательство Лань, 2017 г.; 112 с.

16. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. Н. Д. Ющук; Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 96 с.

17. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с.

18. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. Т. В. Антонова, Д. А. Лиознов;

19. Внутрибольничная инфекция. В. Л. Осипова; Издательство. Гэотар-Медиа, 2014 г.; 240 с.

20. Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов; Издательство Гэотар-Медиа, 2021 г.; , 640 с.

21. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио В. В. Нечаев, А. К. Шведов, М. Н. Програмская; Издательство Спец Лит, 2019 г.; 124 с.

22. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2018

23. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-Blackwell Immunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elseviere, 6 edition, 2018

24. Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.;

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		94стр. из 108 стр.

	Saunders / Elsevier, 2019 25. Вечерко В.И. Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Организация работы в условиях многопрофильного стационара. Руководство для врачей. Издательство Практика, 2020 г.; 400 с. https://www.karat-med.kz/ Действующие Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по инфекционным
--	--

12. Политика дисциплины:

- Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.
1. На занятия приходить в форме (хир.костюм, халат, колпак, одноразовые маски, перчатки);
 2. Быть пунктуальным и обязательным;
 3. Посещение занятий СРРН является обязательным. В случае отсутствия резидента на СРРН, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
 4. Активно участвовать в учебном процессе;
 5. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни представить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
 6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРРН составляет 2,0 балла из оценок СРР;
 7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРР и сдать по графику.
 8. На каждое практическое занятие и СРРН все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
 9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, презентации и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
 10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
 11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
 12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
 13. Соблюдать правила внутреннего распорядка клинической базы ШГИБ, врачебную этику и деонтологию поведения.
 14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
 15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
 16. Отключить сотовые телефоны в учебное время.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:

Кодекс чести резидента.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:

Политика и процедуры: общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.

Например:

1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие; 2. строгое соблюдение

медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);

3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре;

4. дежурство в приемном отделении;

5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры.

Штрафные санкции:

Резиденту, пропускаяшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры.

Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.

Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа: тестирование /собеседование и оценка практических методов.

К экзамену допускаются резиденты, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.

Расчет рейтинга прохождения:

Оценка знаний резидента осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.

Итоговая оценка дисциплины рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%).

Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%).

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР.

Итоговая оценка (100%) = РК_{ср} × 0,2 + ТК_{ср} × 0,4 + ИК × 0,4

РК_{ср} – средняя оценка рубежных контролей;

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля;

ИК – оценка итогового контроля.

Резидент, завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

1) оценку знаний (компьютерное тестирование);

2) оценку навыков.

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе, резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

Правила апелляции итоговой оценки:

➤ Если обучающий недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;

➤ Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам



(тесты и билеты);

➤ Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

Резидент, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.

Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.

Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы резидента.

Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении резидента, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.

Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.

14. Утверждение и пересмотр:

Дата утверждения на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующей кафедры	Подпись
« 09 » 06 2023г.	№ 11 а	Абуова Г.Н.	
Дата одобрения на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОПа	Подпись
« 06 » 06 2023г.	№ 11	Қауызбай Ж.Ә.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующей кафедры	Подпись
« » 2023г.		Абуова Г.Н.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОПа	Подпись
« » 2023г.		Қауызбай Ж.Ә.	

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		97стр. из 108 стр.

Приложения

Чек лист №1

Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики и фактов	систематический сбор с существенными ошибками	собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов	систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания	
Физическое обследование	не владеет мануальными навыками	Без результатов, хаотично с ошибками	полное техническое несостоявшееся с ошибками	систематические, но незначительные технические неточности	проведено системно, технически и правильно и эффективно	
Постановка предварительного диагноза	поставлена ошибка	указан только класс болезни	ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет	установлен правильно, но нет обоснования	правильно установлено, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментов	назначены противопоказания	неадекватные	не совсем адекватный	адекватный, но с незначительными недостатками	полный и адекватный	

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
талғанық методтарды зерттеуіне қатысуы						
Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента)	неправильная цена, приведшая к противоположному	в большинстве случаев неправильно	частично верно с существенными ошибками	правильно с незначительными неточностями	полностью и правильно	
Дифференциальный диагноз	неадекватные	продуктивный	неполный	доказано, но не со всеми подобными заболеваниями	полностью	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован хаотично, менее убедительно	диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено	диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны	полная, обоснованная	
Выбор лечения	Назначены препараты обратного действия	недостаточная адекватность по значению и дозировке	лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное	правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия	лечение очень адекватное	
Понять механизм действия назначенного лечения	Не может правильно объяснить	Делает много ошибок	Половина	ошибается в несущественных деталях	полностью	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		99стр. из 108 стр.

Профессиональные навыки	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Оценка экзаменатора
Определение прогноза и профилактики	Не смог определить	неадекватные справка	недостаточно адекватные и неполные	адекватный, но не полный	адекватный, полный	
ОБЩИЙ	Максимальный балл – 100, это ровен на 100 баллов					

Ф.И.О.Резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. Академического наставника _____ Подпись _____



Чек лист №2 Критерии оценки самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника «Оценка 360°»

Ф.И.О.Резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. Академического наставника _____ Подпись _____

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Клинический наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Клинического наставника _____ Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении,	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе

	тщательно берет задания		обсуждения, не тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).



9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделение _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление,	Действия в стрессе	Не адекватный, ступор



	конструктивные решения	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или спойлер
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный



9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя

OÑTÝSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Oñtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии

044-49/27

Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»

105стр. из

108 стр.

10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужно оградить
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 балл

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии		044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»		106стр. из 108

Чек лист №3 Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)




Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не может решить проблемы	Решение принимает с трудом, не может обосновать	Решение верное,	Решение верное,	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует недостоверную или неполную информацию	основания частично	дано обоснование в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не показывает	диагноз не детализирован, доверия мало	Частично использует	Использует в полном объеме	
Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях,	Не участвует	Редко участвует, без энтузиазма	адекватные, но с незначительными ошибками	В полном объеме, адекватно	

Критерии оценки	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 балл	Выставленный балл
Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины	Не показывает	уточнение фактов, не имеет значения	Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования	Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины	
семинарах, обсуждениях.					
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Проводит исследования, но систематизировать их невозможно	Неважные выступления и доклады	Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих выступлениях	
Исследования в области медицины показывают знания и понимание	Не показывает	С уточнением фактов, не имеющих значения	Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует	
Общий балл					

Примечание: в зависимости от формы СРР итоговый балл может выставляться как по одному, так и по нескольким критериям

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра инфекционных болезней и дерматовенерологии	044-49/27
Силлабус дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре»	108стр. из 108

Протокол согласования Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины «Инфекционные болезни в стационаре» (34 кредита/1020часов) с другими дисциплинами на 2023-2024уч.год

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
Пререквизиты: «Инфекционные болезни в ОВП»	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол №_11____ от «_26_»__06__2023г.
Постреквизиты: 1.Дисциплины докторантуры	Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет	Протокол №____ от «__»_____2023г.
Зав.кафедрой, профессор кафедры «Инфекционных болзней и дерматовенерологии» Абуова Г.Н. (Ф.И.О.)		 (подпись)
- пререквизиты: Зав.кафедрой ВОП-1, к.м.н., доцент Даткаева Г.М. (Ф.И.О.)		 (подпись)
- постреквизиты: Руководитель управления научно-клинической работы, докторантуры и магистратуры Жаксылык А.А. (Ф.И.О.)		 (подпись)