

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		1 стр. из 40

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Название ОП: «Общая гигиена»

Код дисциплины: OG 2201

Название дисциплины: «6В10111 – Общественное здоровье»

Объем учебных часов/ кредитов: 150 часов/5 кредита

Курс и семестр изучения: 2- курс, 4 - семестр

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59-11
Контрольно-измерительные средства	2 стр. из 40

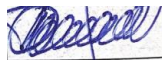
Шымкент, 2023 год

Составитель:



ст.преподаватель Жаксыбаева Ж.Б

Заведующий кафедрой:



к.м.н., и.о. доцента Утепов П.Д

Протокол № 10 23.05.2023 г.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		3 стр. из 40

Вопросы программы для рубежного контроля 1

I-вариант

1. При расчете объема потребной вентиляции ... % концентрации углекислого газа является нормативом чистоты воздуха.

- a) 0,1
- b) 1
- c) 4
- d) 2
- e) 3

2. Атмосферное давление измеряют:

- a) барометром
- b) термографом
- c) актинометром
- d) кататермометром
- e) гигрографом

3. “Смешанное освещение” – это :

- a) местное искусственное и общее естественное
- b) общее рассеянное и местное направленное
- c) местное искусственное и общее искусственное
- d) общее искусственное и общее естественное
- e) использование освещения смежных помещений

4. Светопроницаемость оконных стекол зависит:

- a) от их чистоты
- b) от времени суток
- c) от их толщины
- d) от величины оконных проемов
- e) от ориентации помещения

5. Тропосфера – это:

- a) самый низкий слой атмосферы
- b) водная оболочка земли
- c) средний слой атмосферы
- d) верхний слой атмосферы
- e) слой биосферы

6. Абсолютная влажность воздуха - это:

- a) количество водяных паров в граммах, содержащихся в 1 куб м воздуха при данной температуре
- b) упругость водяных паров, насыщающих воздух при температуре 0 градус С и барометрическом давлении 780 мм рт ст

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		4 стр. из 40

- с) максимальное количество водяных паров в граммах, могущее быть удержанным 1 куб м воздуха при данной температуре
- d) температура насыщения воздуха водяными парами
- e) процент максимальной влаги в воздухе
7. Причина гипоксии, возникающей в условиях пониженного атмосферного давления:
- a) снижение парциального давления кислорода в воздухе
- b) метгемоглобинемия
- c) карбоксигемоглобинемия
- d) гипохолестеринемия
- e) нарушения афферентной иннервацией
8. Условия, являющиеся причиной развития кессонной болезни:
- a) резкий выход из условий высокого атмосферного давления
- b) работа в условиях высокого атмосферного давления
- c) снижение парциального давления кислорода в воздухе
- d) резкий переход в условия повышенного атмосферного давления
- e) длительное пребывание в условиях пониженного атмосферного давления
9. Приточная вентиляция - это :
- a) система вентиляции, обеспечивающая принудительный приток и естественное удаление воздуха их помещения
- b) система вентиляции, обеспечивающая принудительный приток и вытяжку воздуха из помещения
- c) система вентиляции, обеспечивающая проветривание помещения через вентиляционные каналы
- d) система вентиляции, обеспечивающая механическую подачу и удаление воздуха из помещения
- e) приток наружного воздуха через щели поры, стен, неплотности двери и т.д.
10. “Объем потребной вентиляции”- это:
- a) количество воздуха, которое необходимо подать в помещение на 1 человека в течение 1 часа для обеспечения нормальных условий по углекислому газу
- b) отношение количество подаваемого в помещение воздуха, к количеству требуемого
- c) количество воздуха, находящееся в помещении
- d) количество воздуха, подаваемое вентиляционными системами в помещение в течение 1 часа
- e) количество углекислого газа, которое необходимо удалить из помещения для достижения нормируемой его концентрации
11. Самый чувствительный контингент населения, учитывающийся при разработке нормативов – это:
- a) дети, пожилые люди
- b) мужчины
- c) женщины
- d) беременные женщины, подростки

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		5 стр. из 40

- е) больные люди
12. К психогенным факторам относятся :
- слово, письмо, печатные издания
 - белки, жиры, углеводы
 - производственный шум, вибрация
 - бактерии, вирусы, гельминты
 - температура, антибиотики
13. Входит в состав атмосферного воздуха:
- Азот
 - Натрий
 - Кальций
 - Кобальт
 - Свинец
14. Количество кислорода в атмосферном воздухе составляет:
- 20-21%
 - 16-17%
 - 19-20%
 - 18-19%
 - 14-15%
15. Физиологическая роль углекислого газа:
- стимулирует работу дыхательного центра
 - является стимулятором роста растений
 - является санитарным показателем чистоты воздуха
 - участвует в процессах диссимиляции веществ
 - является активатором обмена веществ в организме
16. При дыхании претерпевают изменения ... воздуха.
- влажность
 - содержание пыли
 - содержание микроорганизма
 - содержание инертных газов
 - содержание азота
17. Основным путем теплоотдачи при температуре воздуха выше +24 град является:
- теплоизлучение
 - потоиспарение
 - теплопроводение
 - кондукция
 - конвекция
18. Неблагоприятные последствия озоновых дыр для человека:
- усиления мутагенного действия УФЛ
 - уменьшения потока бактерицидных ультрафиолетовых лучей, достигающих поверхности земли

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		6 стр. из 40

- с) снижения числа раковых заболеваний кожи
- d) увеличения потока космических лучей, достигающих поверхности земли
- e) уничтожения всего живого на Земле
- 19. Условия, являющиеся причиной развития кессонной болезни- это:
 - a) резкий выход из условий высокого атмосферного давления
 - b) работа в условиях высокого атмосферного давления
 - c) снижение парциального давления кислорода в воздухе
 - d) резкий переход в условия повышенного атмосферного давления
 - e) длительное пребывание в условиях пониженного атмосферного давления
- 20. “Световой коэффициент” – это:
 - a) отношение площади застекленной поверхности окон к площади пола
 - b) степень задержки света оконными стеклами
 - c) отношение горизонтальной освещенности к вертикальной
 - d) отношение горизонтальной освещенности на рабочей поверхности к
 - e) одновременной горизонтальной освещенности под открытым небом.
 - f) отношение площади пола к площади окон
- 21. Количество азота в атмосферном воздухе:
 - a) 78-79%
 - b) 70-71%
 - c) 54-55%
 - d) 68-69%
 - e) 90-91%
- 22. Технологические мероприятия по санитарной защите атмосферного воздуха – это :
 - a) внедрение безотходного производства.
 - b) герметизация загрязняющих источников
 - c) деление населенных мест на районы
 - d) разработка гигиенических нормативов
 - e) массивное озеленение населенных мест
- 23. Абсолютная и максимальная влажность воздуха выражается в:
 - a) мм рт столба
 - b) мл
 - c) мм вод столба
 - d) баллах
 - e) процентах
- 24. Условия, усугубляющие нагревающее действие атмосферного воздуха в сильную жару это:
 - a) наличие ветра
 - b) гипокинезия
 - c) повышенное атмосферное давление
 - d) пониженное атмосферное давление
 - e) пониженная влажность воздуха

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		7 стр. из 40

25. Силу и скорость ветра измеряют:

- a) анемометром
- b) психрометром
- c) гигрографом
- d) барометром
- e) шарообразным кататермометром

26. Давление атмосферного воздуха выражается в:

- a) мм ртутного столба
- b) м водного столба
- c) дБ
- d) г/м³
- e) скорость воздуха не должна превышать 0,3 м/с

27. При нормировании микроклимата помещений учитывается :

- a) назначение помещения
- b) число людей в помещении
- c) теплосохраниющее свойство одежды
- d) направление помещения по сторонам света
- e) система отопления

28. “Коэффициент естественной освещенности” – это:

- a) отношение горизонтальной освещенности рабочего места к одновременной горизонтальной освещенности под открытым небом
- b) отношение площади застекленной поверхности окон к площади пола
- c) степень задержки света оконными стеклами
- d) горизонтальная освещенность под открытым небосводом
- e) угол между верхним и нижним краем окна из точки замера

29. Совмещенное освещение - это:

- a) общее рассеянное и местное направленное
- b) местное искусственное и общее искусственное
- c) местное искусственное и общее естественное
- d) общее искусственное и общее естественное
- e) использование освещения смежных помещений

30. Наиболее частой причиной существенного снижения освещенности в помещениях:

- a) запыленность и загрязненность оконных стекол и ламп
- b) слабое напряжение в электрической сети
- c) неправильный подбор ламп по мощности
- d) неправильное расположение светильников
- e) неправильная ориентация здания

II-вариант

1. Причиной снижения интенсивности УФЛ на Севере является:

- a) низкое стояние Солнца над горизонтом

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		8 стр. из 40

- b) низкая температура воздуха
 - c) постоянная высокая облачность
 - d) высокая влажность воздуха
 - e) экранирующее влияние “северных сияний”
2. Основное санитарно – гигиеническое значение почвы заключается в том, что:
- a) почва определяет рельеф местности
 - b) почва оказывает влияние на микроклимат
 - c) почва определяет разнообразие флоры и фауны
 - d) почва обуславливает возникновение эндемических и передачу инфекционных заболеваний
 - e) почва определяет качество сельхозпродуктов
3. “Гумус” – это:
- a) перегной
 - b) фекалии животных и птиц
 - c) остаточные количество в почве минеральных удобрений
 - d) остаточные количество ядохимикатов в почве
 - e) вид овощных культур выращиваемых на чистом перегное
4. Санитарное число - это:
- a) отношение количество почвенного белкового азота к количеству органического азота “гумуса”
 - b) отношение неорганического азота к органическому
 - c) отношение количества органического азота к почвенному белковому азоту
 - d) отношение органического азота к неорганическому
 - e) отношение азота водной вытяжки к общему азоту почвы
5. Аэрация почвы :
- a) увеличивает биохимическую активность микроорганизмов
 - b) снижает биохимическую активность микроорганизмов
 - c) способствует выделению промежуточных продуктов разложения органических веществ
 - d) стимулирует рост микроорганизмов с выделением дурно пахнущих веществ
 - e) стимулирует размножение микроорганизмов и обсеменение ими поверхности почвы
6. При бактериологическом анализе почвы определяется:
- a) коли – титр
 - b) титр азоба
 - c) триада загрязнения
 - d) санитарное число
 - e) количество гельминтов
7. Повышенный коли-титр является показателем ... загрязнения почвы.
- a) фекального
 - b) химического
 - c) гельминтологического
 - d) сероводородного

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		9 стр. из 40

- е) неорганического
8. Естественная вентиляция-это :
- воздухообмен с наружной средой, осуществляемый за счет разности температуры воздуха
 - система вентиляции, осуществляющая подачу и удаление воздуха с помощью побудительных устройств
 - воздухообмен через искусственные вентиляционные отверстия
 - система вентиляции, удаляющая только токсические компоненты воздуха
 - система вентиляции, осуществляющая подачу воздуха
9. “Объем вентиляции” это:
- количество подаваемого или удаляемого вентиляционными системами воздуха в течение часа
 - количество воздуха, находящееся в помещении
 - количество воздуха в 1 куб м помещения при заданной температуре
 - количество воздуха, необходимого для дыхания одного человека в течение часа
 - кратность обмена воздуха в помещении в течение 1 часа
10. Санитарным показателем чистоты воздуха в помещениях для длительного пребывания людей является:
- количество в воздухе углекислого газа
 - запыленность воздуха
 - количество в воздухе вредных газообразных примесей и антропоксинов
 - количество высеваемых бактерий
 - количество в воздухе водяных паров
11. Углекислый газ выбран в качестве санитарного показателя чистоты воздуха жилищ вследствие того, что он:
- накапливается параллельно с изменением физических параметров и химического состава воздуха
 - легко определяется в воздухе помещений
 - является антагонистом кислорода
 - тяжелее воздуха
 - является метаболитом пота, кожного сала и др.
12. Ведущим критерием при расчете объема потребной вентиляции является:
- допустимое накопление углекислого газа в воздухе помещения
 - мощность вентиляционной установки
 - количество людей в помещении
 - объем выделяемого углекислого газа
 - концентрация кислорода в воздухе.
13. К природным химическим факторам относятся :
- белки, жиры, углеводы в продуктах питания
 - производственный шум, вибрация
 - пестициды, гербициды

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		10 стр. из 40

- d) ионизирующие излучения
- e) бактерии, вирусы, гельминты
- 14. К биологическим факторам относятся :
 - a) гельминты, грибы, растения
 - b) тяжелые металлы
 - c) белки, жиры, углеводы
 - d) атмосферное давление
 - e) производственный шум, вибрация
- 15. Гигиенический норматив устанавливаемый для физических факторов на производстве – это:
 - a) ПДУ
 - b) ПДК
 - c) ГОСТ
 - d) Санитарные нормы и правила
 - e) Строительные нормы и правила
- 16. Количество инертного газа в атмосферном воздухе составляет:
 - a) в пределах 1%
 - b) 2%
 - c) в пределах 3%
 - d) 8%
 - e) 0,1%
- 17. Меры санитарной защиты атмосферного воздуха – это :
 - a) организация санитарно – защитной зоны
 - b) устройство очистительных оборудования на производстве
 - c) установление ПДК для вредных веществ в воздухе
 - d) замена токсических веществ на менее токсичные
 - e) введение закрытого технологического цикла
- 18. Тропосфера – это:
 - a) самый низкий слой атмосферы
 - b) водная оболочка земли
 - c) средняя оболочка атмосферы
 - d) верхняя оболочка атмосферы
 - e) слой биосферы
- 19. Гигиеническое значение воды определяется в:
 - a) обеспечении соблюдения санитарных правил личной и общественной гигиены
 - b) обеспечении водой промышленных нужд
 - c) обеспечении водой сельскохозяйственного производства
 - d) обеспечении физиологических потребностей человека
 - e) обеспечении благоприятных условий жизни человека
- 20. ...определяет требования к качеству питьевой воды.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		11 стр. из 40

- a) Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к централизованному питьевому водоснабжению
- b) Санитарные нормы и правила по устройству и содержанию колодцев и каптажей
- c) Источники централизованного хозяйственно –питьевого водоснабжения
- d) Водоснабжение. Наружные водораспределительные сети
- e) Нормы полевого водоснабжения войск
- 21. Основные источники водоснабжения в крупных городах – это:
 - a) поверхностные воды
 - b) грунтовые воды
 - c) артезианские скважины
 - d) атомные опреснители
 - e) атмосферные воды
- 22. Основное санитарно – гигиеническое значение почвы заключается в том, что:
 - a) почва определяет рельеф местности
 - b) почва оказывает влияние на микроклимат
 - c) почва определяет разнообразие флоры и фауны
 - d) почва обуславливает возникновение эндемических и передачу инфекционных заболеваний
 - e) почва определяет качество сельхозпродуктов
- 23. “Гумус” – это :
 - a) перегной
 - b) фекалии животных и птиц
 - c) остаточные количество в почве минеральных удобрений
 - d) остаточные количество ядохимикатов в почве
 - e) вид овощных культур выращиваемых на чистом перегное
- 24. Санитарное число - это:
 - a) отношение количество почвенного белкового азота к количеству органического азота “гумуса”
 - b) отношение неорганического азота к органическому
 - c) отношение количества органического азота к почвенному белковому азоту
 - d) отношение органического азота к неорганическому
 - e) отношение азота водной вытяжки к общему азоту почвы
- 25. Аэрация почвы :
 - a) увеличивает биохимическую активность микроорганизмов
 - b) снижает биохимическую активность микроорганизмов
 - c) способствует выделению промежуточных продуктов разложения органических веществ
 - d) стимулирует рост микроорганизмов с выделением дурно пахнущих веществ
 - e) стимулирует размножение микроорганизмов и обсеменение ими поверхности почвы
- 26. При бактериологическом анализе почвы определяется:
 - a) коли – титр
 - b) титр аэроба

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		12 стр. из 40

- c) триада загрязнения
- d) санитарное число
- e) количество гельминтов
- 27. Повышенный коли-титр является показателем ... загрязнения почвы.
 - a) фекального
 - b) химического
 - c) гельминтологического
 - d) сероводородного
 - e) неорганического
- 28. Доля энерго затраты на специфическое динамическое действие пищи составляет ... от энергозатрат на основной обмен.
 - a) 10 %
 - b) 30 %
 - c) 35 %
 - d) 20 %
 - e) 15 %
- 29. Основная биологическая роль белков – это:
 - a) является пластическим материалом для организма
 - b) участие в синтезе витамина
 - c) участие в ферментном обмене
 - d) является активатором роста организма
 - e) участвует в рассасывании полинасыщенных жирных кислот
- 30. Энергетическая ценность белков:
 - a) 4,1 ккал
 - b) 3,8 ккал
 - c) 5,6 ккал
 - d) 8,4 ккал
 - e) 9,3 ккал.

III-вариант

- 1. Из перечисленных жирных кислот, как ... кислота относится к насыщенным:
 - a) масляная
 - b) линоленовая
 - c) линолевая
 - d) олеиновая
 - e) арахидоновая
- 2. За счет жиров должна покрываться ... % суточного расхода энергии.
 - a) 33
 - b) 12
 - c) 27
 - d) 45

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		13 стр. из 40

- e) 60
3. Заболевание, связанное с резким дефицитом витамина С это :
- цинга
 - бери-бери
 - квашиноркор
 - белковая дистрофия
 - рахит
- 4... является основным источником витаминов группы В.
- Хлеб
 - Яйца
 - Мясо
 - Молоко
 - Зеленый горошек
5. Из перечисленных инфекционных заболеваний могут передаваться человеку через молоко:
- бруцеллез
 - лептоспироз
 - холера
 - ящур
 - ботулизм
6. Главный органолептический признак, исключающий возможность использования консервов в пищу:
- наличие истинного бомбажа
 - нестандартная упаковка консервы
 - наличие глубоких ржавых потеков на консервный банке
 - отсутствие штампа
 - просрочка по сроку хранения
7. Продукты, создающие наиболее продолжительное ощущение сытости:
- мясо
 - рыба
 - овощи
 - картофель
 - творог
8. С мясом больных животных могут передаваться человеку следующий гельминтоз:
- финноз
 - дифиллоботриоз
 - аскаридоз
 - энтеробиоз
 - описторхоз
9. Максимальная влажность воздуха - это:

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		14 стр. из 40

- a) количество водяных паров, необходимое для насыщения 1 куб м воздуха при данной температуре
- b) упругость водяных паров, насыщающих воздух при 0 градус С и барометрических давлении 760 мм рт ст
- c) количество водяных паров “грамм”, содержащееся в 1 куб м воздуха при температуре 0 град С на уровне моря
- d) процент максимальной влаги в воздухе
- e) температура максимального насыщения воздуха водяными парами
- 10. Направление движения воздуха определяется:
 - a) психрографом
 - b) анемомографом
 - c) флюгером
 - d) кататермометром
 - e) крыльчатым анеометром
- 11. Человек может подвергаться отрицательному воздействию пониженного атмосферного давления:
 - a) при кессонных работах
 - b) при водолазных работах
 - c) при занятиях парашютным спортом
 - d) при подъеме в горы
 - e) при работе в винно-бродильных погребах
- 12. Косвенное отрицательное воздействие высокого атмосферного давления на человеческий организм -это:
 - a) наркотизирующее действие закиси азота
 - b) токсическое действие кислорода
 - c) кессонная болезнь
 - d) повышение температуры тела
 - e) понижение температуры тела
- 13. Климат - это:
 - a) многолетний режим погоды наблюдающийся в данной местности
 - b) совокупность метеорологических показателей в данной местности
 - c) выраженность метеорологических показателей в данной местности
 - d) совокупность природное климатических условий, определяющая условия проживания человека в данной местности
 - e) совокупность природных факторов определяющая развитие флоры и фауны в данной местности
- 14. “Аклиматизация ” - это:
 - a) процесс активного приспособления человека к новым условиям существования
 - b) функциональные изменения возникающие в организме при смене климата
 - c) нарушение терморегуляции, связанные с воздействием неблагоприятных факторов среды

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		15 стр. из 40

d) процесс физиологический перестройки организма под действием климатических факторов

e) создание благоприятных условий для жизни и трудовой деятельности человека

15. Светопроницаемость оконных стекол зависит:

a) от их чистоты

b) от времени суток

c) от их толщины

d) от величины оконных проемов

e) от ориентации помещения

16. Основным показателем для оценки освещенности рабочего места является :

a) коэффициент естественной освещенности

b) угол падения

c) угол отверстия

d) коэффициент заглубления

e) световой коэффициент

17. Виды естественной вентиляции – это:

a) организованная

b) децентрализованная

c) вытяжная

d) приточная

e) искусственная

18. ПДК углекислого газа в воздухе жилищ :

a) 0,07-0,1 процент

b) 0,03-0,04 процент

c) 2,0 процент

d) 2,5-3,0 процент

e) 0,15-0,45процент

19. Окружающая среда – это:

a) общество, его производственная сила и производственное отношение

b) космическое пространство

c) внутренности организма

d) глубина океанов и морей

e) недра земли

20. К физическим факторам относятся:

a) производственный шум, вибрация

b) водные микроорганизмы

c) углеводы, жиры и белки

d) азот, кислород атмосферного воздуха

e) почвенные бактерии и вирусы

21. Погода - это:

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		16 стр. из 40

- а) совокупность всех метеорологических факторов, наблюдающихся в данной местности в данный момент
- б) многолетняя выраженность метеорологических показателей, характерная для данной местности
- с) совокупность метеопоказателей, отражающая условия существования человека в данной местности
- д) совокупность природно – климатических факторов, обуславливающая развитие флоры и фауны в данной местности
- е) интенсивность физических процессов, протекающих в атмосфере при взаимодействии с поверхностью Земли.

22. «Пассивная акклиматизация» – это:

- а) создание адекватных условий жизни, труда и отдыха, приспособленных к новым условиям существования
- б) процесс постепенного привыкания человека к новым условиям существования
- с) процесс физиологической адаптации организма к новым условиям существования
- д) снижение возможностей физиологической адаптации человека к новым условиям существования
- е) перестройка терморегуляторного аппарата для работы в новых условиях

23. Виды терморегуляции у человека :

- а) химическая, физическая
- б) биологическая, функциональная
- с) физиологическая
- д) механическая
- е) функциональная

24. Поддержание постоянства кислорода в атмосферном воздухе происходит за счет:

- а) процесса фотосинтеза
- б) радиоактивных процессов в почве
- с) синтеза органических веществ
- д) выделения кислорода из воды морей и океанов
- е) за счет разложения молекулы воды в стратосфере под действием ультрафиолетовых лучей

25. В течение 1 часа взрослый человек в состоянии покоя выделяет ... углекислого газа.

- а) 22,6л
- б) 5 л
- с) 10 л
- д) 15 л
- е) 20 л

26. К химическим факторам относятся:

- а) микроэлементы питьевой воды
- б) шум, вибрация
- с) электромагнитные волны

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		17 стр. из 40

d) солнечная радиация, влажность, температура

e) бактерии и вирусы питьевой воды

27. К антропогенным физическим факторам относятся:

a) производственный шум, вибрация

b) солнечная радиация

c) атмосферное давление

d) бактерии и вирусы

e) белки, жиры, углеводы

28. Самый чувствительный контингент населения, учитывающийся при разработке нормативов – это:

a) дети, пожилые люди

b) мужчины

c) женщины

d) беременные женщины, подростки

e) больные люди

29. К психогенным факторам относятся :

a) слово, письмо, печатные издания

b) белки, жиры, углеводы

c) производственный шум, вибрация

d) бактерии, вирусы, гельминты

e) температура, антибиотики

30. ... входит в состав атмосферного воздуха.

a) Азот

b) Натрий

c) Кальций

d) Кобальт

e) Свинец

Ситуационные задачи:

Задача 1. Для организации водоснабжения населенного пункта предложено использовать воду из реки, на берегу которой расположен поселок. Выше поселка на расстоянии 5км находится крупный животноводческий комплекс. Проба качества воды показала:

Вкус - 2 балла

Цветность - 40 град.

Запах - 3 балла

Прозрачность - 18 см

Аммиак - 0,06 мг/л

Нитриты - 0,034 мг/л

Нитраты - 48 мг/л

Окисляемость - 5,2 мг/л

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		18 стр. из 40

Жесткость - 6 мг-экв/л
Хлориды - 186 мг/л
Сульфаты - 318 мг/л
Фтор - 0,5 мг/л
Микробное число - 1000
Коли-индекс – 280

Задача 2.

На берегу горной реки размещен поселок, для организации его водоснабжения предложено использовать воду реки с быстрым течением Забор проб воды выше расположения поселка по течению реки показал:

Запах - 2 балла
Вкус - 2 балла
Цветность - 28 град.
Прозрачность - 13 см
Аммиак - 0,02 мг/л
Нитриты - 0,003 мг/л
Окисляемость - 4,6 мг/л
Хлориды - 106 мг/л
Сульфаты - 218 мг/л
Фтор - 0,32 мг/л
Микробное число - 1000
Коли-индекс – 94

Задача 3. Для снабжения водой населенного пункта решено бурить артезианскую скважину, качество воды которой следующее:

Цветность - 18 град.
Запах - 2 балла
Вкус - 2 балла
Прозрачность - 35 см
Сухой остаток - 2000 мг/л
Жесткость - 18 мг-экв/л
Аммиак - нет
Нитраты - нет
Нитриты - 54 мг/л
Окисляемость - 1,8 мг/л
Хлориды - 420 мг/л

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»			044-59-11	
Контрольно-измерительные средства			19 стр. из 40	

Сульфаты - 600 мг/л
Фтор - 5 мг/л
Коли-индекс - 2
Микробное число - 55

Задача 4.

Дайте заключение о качестве водопроводной воды:

вкус, привкус – 2балл
цветность - 25°
сухой остаток –800 мг/л
хлориды –400 мг/л
сульфаты –180 мг/л
железо – 0,5 мг/л
общая жесткость – 7,1 м моль/л
нитраты –10 мг/л
фтор –0,9 мг/л
остаточный хлор-0,7 мг/л
микробное число – 30
общие и термотолерантные кишечные бактерии и колифаги- отсутствуют в 100 мл воды

Задача №5

По результатам лабораторных исследований почва земельного участка больницы оценена как загрязненная.

Каким, в данном случае, было санитарное число Хлебникова?

Задача №6

При лабораторном исследовании почвы земельного участка, отведенного под строительство больницы, установлено: коли-титр – 1; титр анаэробов — 0,1; санитарное число Хлебникова — 0,99; яиц гельминтов нет в 1 кг почвы; личинок и куколок мух нет на площади 0,25 м².
Оцените степень эпидемической безопасности почвы.

Задача №7

По данным лабораторного контроля санитарного состояния почвы на территории больницы по показателям санитарного числа почва малозагрязненная, по титру кишечной палочки — загрязненная, по титру анаэробов (*Cl. perfringens*) — малозагрязненная.
Дайте гигиеническую оценку.

Задача №8

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		20 стр. из 40

Город с населением 120 тыс. человек расположен в климатическом подрайоне I Б. Жилые здания оборудованы водопроводом, канализацией и местным отоплением и использованием бурового угля в качестве топлива.

Определите общее количество твердых отходов, подлежащих вывозу.

Вопросы 1-рубежного контроля

1. Объясните цель и задачи гигиены.
2. Какие методы используются в гигиене?
3. Расскажите связь науки гигиены с другими науками.
4. Пречислите разделы гигиены и охарактеризуйте их.
5. Как организуется санитарно-эпидемиологическая служба?
6. Какие принципы гигиенического нормирования вы знаете?
7. Какие виды терморегуляций вы знаете?
8. Какова методика измерения подвижности воздуха?
9. Какова методика измерения барометрического давления?
10. Как оцениваем подвижность воздуха?
11. Как оцениваем барометрическое давление?
12. Как влияет низкое атмосферное давление на организм человека?
13. Как влияет повышенное атмосферное давление на организм человека?
14. Какие излучения испускаются солнцем?
15. В чем заключается биологическое значение лучей солнечного спектра?
16. Какова гигиеническое значение инфракрасной радиаций?
17. Какова гигиеническое значение ультрафиолетового излучения?
18. Что такое биогенное и абиогенное действия УФ-излучения?
19. Что такое солнечное голодание?
20. Чем обуславливается солнечная голодание?
21. Какова гигиеническое значение видимого света?
22. Какие показатели дают возможность оценить условия естественного освещения помещений в целом?
23. Какие показатели характеризуют уровень естественного освещения на рабочем месте? Дайте их определения.
24. Дайте определение светотехнического показателя естественного освещения помещения.
25. Каким прибором проводится измерение уровня освещения?
26. Какие основные требования к искусственному освещению?
27. Какие недостатки освещения, создаваемой лампами накаливания?
28. Какие недостатки люминесцентного освещения и связанные с ними ограничения применения этих ламп?
29. Что относится к физическим факторам воздушной среды?
30. Что такое микроклимат помещений?
31. Как влияет влажность воздуха на организм человека?

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11	
Контрольно-измерительные средства		21 стр. из 40	

32. Что такое климат?
33. Какие вы знаете приборы для оценки микроклимата помещений?
34. Каким приборам измеряем скорости движения воздуха в помещениях?
35. Какие источники и системы водоснабжения вы знаете?
36. Какие методы используются для санитарного обследования источников водоснабжения?
37. Какие мероприятия проводятся по санитарной охране водоисточников?
38. Какие заболевания обусловлены качеством воды?
39. Как проводится отбор проб питьевой воды из водоисточника?
40. Как измеряют прозрачность воды в лабораторных условиях?
41. Какие методы очистки воды вы знаете?
42. Какие методы используются при обеззараживании воды?
43. Какие бывают пояса санитарно-защитной зоны источников воды?
44. Дайте рекомендации по выбору водоисточников?
45. Какие мероприятия проводятся по профилактике заболеваний связанных с водным фактором?
46. Какова эпидемиологическое значение почвы?
47. Из каких точек отбирается проба почвы ?
48. Какова методика отбора почвы для пробы?
49. Как готовим почву для анализа?
50. Как обрабатываем почву для анализа?
51. Какие показатели содержания экзогенных химических веществ в почве?
52. Что такое «санитарное число почвы»?
53. Какова гигиеническое значение гранулометрического состава почвы?
54. Какие основные методы используются для улучшения качества воды?
55. Перечислите методы обеззараживания воды?
56. Каково гигиеническое значение хлоридов и сульфатов в воде?
57. Объясните методику хлорирования воды?
58. Какое явление называется хлорпоглощаемостью воды?
59. Что такое остаточный свободный хлор?
60. Объясните методику отбора проб воды для санитарно-химического анализа?

Вопросы программы для рубежного контроля 2;

I-вариант

1. «Самоочищение почвы» – это:
 - a) способность почвы превращать органические вещества в неорганические
 - b) общая численность микроорганизмов, погибающих в почве в течение часа
 - c) способность биологических загрязнителей мигрировать в почву
 - d) способность почвы пропускать воздух через свою толщу
 - e) содержание в почве продуктов распада органических веществ
2. Процессы самоочищения зависят:
 - a) от структуры и содержания почвенных микроорганизмов

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		22 стр. из 40

- b) от содержания в ней минеральных веществ
- c) от содержания в ней ядовитых примесей
- d) от атмосферных осадков
- e) от наличия грунтовых вод
- 3. Санитарное число чистой почвы составляет:
 - a) 0,98 и выше
 - b) 0,7
 - c) 0,7-0,8
 - d) 0,8-0,9
 - e) 0,85-0,98
- 4. Источники загрязнения почвы микроорганизмами и гельминтами:
 - a) бытовые сточные воды
 - b) производственные сточные воды
 - c) сточные воды от тепло- и гидроэлектростанции
 - d) атмосферные воды
 - e) полевые воды
- 5. Наличие жизнеспособных яиц гельминтов в почве свидетельствует:
 - a) о свежем фекальном загрязнении
 - b) о загрязнении сточными водами промышленных предприятий
 - c) о наличии в почве ядовитых веществ
 - d) о начале процессов самоочищения почвы
 - e) об отсутствии органического загрязнения
- 6. В плане населенного пункта общесоматические лечебно-профилактические учреждения следует располагать:
 - a) равномерно в плане города по принципу создания сетей обслуживания
 - b) на окраине города в виде больничных город
 - c) в отделении от источников шума
 - d) вблизи крупных транспортных магистралей, обеспечивающих удобную доставку больных
 - e) вблизи зеленых массивов
- 7. Рекомендуемый процент озеленения участка инфекционной больницы составляет не менее:
 - a) 60
 - b) 40
 - c) 50
 - d) 15-20
 - e) 20-30
- 8. ... отделение больницы должно иметь самостоятельный приемный покой.
 - a) Детское
 - b) Хирургическое
 - c) Терапевтическое
 - d) Неврологическое

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		23 стр. из 40

- е) Глазное
9. Расположение одно-и двухкоечных палат в плане палатной секции должно быть:
- рядом с постом дежурной медсестры
 - в конце коридора
 - рядом с ординаторской
 - рядом с манипуляционной “перевязочной”
 - в начале коридора
10. Рекомендуемая ориентация окон для больничных палат:
- юг, юго-восток
 - северная
 - западная
 - юго-запад
 - восток, северо-восток
11. В отделениях инфекционной больницы боксовые и полубоксовые палаты используются для размещения больных:
- с одинаковыми диагнозами
 - с повышенной температурой тела
 - с тяжелым течением
 - с неясным диагнозом
 - с любым диагнозом
12. Рекомендуемое размещение операционного блока в здании больницы:
- рядом с хирургическим отделением тупиковый выступ
 - в отдельном крыле здания
 - на 3 этаже здания больницы
 - в палатной секции хирургического отделения
 - в отдельном здании
13. Оптимальная ориентация палат детского отделения:
- юг
 - север, северо – восток
 - запад, юго – запад
 - восток, северо – восток
 - юго – восток
14. Различия палатной секции хирургического отделения от палатной секций других отделений.
- наличием перевязочной
 - наличием смотровой
 - наличием физиокабинета
 - наличием рентгеновского кабинета
 - наличием собственного пищеблока
15. Инфекционный больной поступает в бокс:
- с улицы через наружный вход с тамбуром

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		24 стр. из 40

- b) из больничного коридора через шлюз
 - c) из пункта сан – обработки
 - d) из приемно – смотрового бокса
 - e) из приемного отделения больницы
16. Классическое определение здоровья, даваемое ВОЗ:
- a) Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, характеризующееся динамическим равновесием организма с окружающей средой, а также отсутствием в нем болезней и физических дефектов.
 - b) Здоровье – это оптимально эффективный уровень жизнедеятельности организма обеспечивающий человеку возможность наиболее интенсивно выполнять свои социальные функции
 - c) Здоровье – это состояние саморегуляции организма и его динамического равновесия со средой
 - d) Здоровье – это нечто большее, чем отсутствие болезней и повреждений
 - e) Здоровье – это отсутствие болезни
17. Педиатр по состоянию здоровья детей и подростков делит на ... групп здоровья.
- a) 5
 - b) 3
 - c) 2
 - d) 4
 - e) 1
18. К 1 группе здоровья относятся:
- a) Дети и подростки у которых имеется кариес в зубах
 - b) Дети и подростки с плоскостопием
 - c) Часто болеющие дети и подростки
 - d) Дети и подростки инвалиды
 - e) Дети и подростки с хроническими гастритом и холециститом
19. Дети с тонзиллитом 1 степени относятся к:
- a) 1 группе
 - b) 3 группе
 - c) 4 группе
 - d) 2 группе
 - e) 5 группе
20. Часто болеющие дети – это:
- a) дети, которые болеют одной болезнью более 25 дней или 4 и более раза в год
 - b) анемичные дети
 - c) дети с гипертрофией щитовидной железы
 - d) дети, которые часто не посещают уроки
 - e) дети инвалиды
21. Эпидемиология как общемедицинская наука, изучает:
- a) причины распространения массовой заболеваемости населения.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		25 стр. из 40

- b) закономерности эпизоотического процесса
 - c) распространение микробов в окружающей среде
 - d) организацию проведения лечебных мероприятий
 - e) закономерности инфекционного процесса
22. Цель эпидемиологического надзора:
- a) своевременное выявление изменений в течение эпидпроцесса
 - b) регистрация и учет инфекционных заболеваний
 - c) проведение противоэпидемических мероприятий в очаге
 - d) эпид.обследование очагов инфекционных заболеваний
 - e) сбор необходимый информации и анализ
23. Задача эпидемиологического надзора:
- a) мониторинг за проявлениями эпид.процесса
 - b) обследование эпидочагов
 - c) наблюдение за контактными лицами в эпид.очаге
 - d) регистрация и учет инфекционных заболеваний
 - e) иммунизация населения
24. Источник возбудителя инфекции – это:
- a) зараженный организм человека или животного
 - b) любые объекты, на которых обнаружен возбудитель
 - c) любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок
 - d) переносчики, в которых возбудитель сохраняется и размножается
 - e) зараженные насекомые
25. Опасным источником возбудителя инфекции является:
- a) больные с легким течением болезни
 - b) больные с легким течением болезни
 - c) транзиторные бактерионосители
 - d) первые дни инкубации
 - e) последние дни инкубации
26. Заслуга Л.В. Громашевского состоит в разработке... .
- a) учения об эпидемическом процессе
 - b) учения о природной очаговости
 - c) учения о свойствах возбудителей
 - d) социально-экологической концепции эпидемического процесса
 - e) учения о саморегуляции паразитарных систем
27. Эпидемический очаг сохраняется:
- a) до момента госпитализации больного.
 - b) до проведения заключительной дезинфекции в очаге.
 - c) до выздоровления больного, если он получал лечение амбулаторно
 - d) в течении срока максимальной инкубации у лиц, общавшихся с больным.
 - e) не сохраняется.
28. Классификация пыли по происхождению:

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59-11	
Контрольно-измерительные средства	26 стр. из 40	

- а) органическая, неорганическая и смешанная
 - б) конденсационные и дезинтеграционные аэрозоли
 - с) видимая, микроскопическая, ультрамикроскопическая
 - д) токсическая, смешанная
 - е) сельскохозяйственная, производственная
29. Защитные санитарно-технические мероприятия от пыли:

- а) улучшение системы вентиляции
 - б) автоматизация технологии
 - с) обеспечить работников респираторами
 - д) снизить степень шума
 - е) улучшение санитарно-кураторных лечебных процессов
30. К технологическим мероприятиям, по защите организма от токсических веществ относится:
- а) автоматизация производства
 - б) регламентация производственных вредных веществ
 - с) соблюдение технической безопасности
 - д) проведение медицинского осмотра среди работников
 - е) запрещение приема на работу людей старше 40-45 лет

II-вариант

1. Окружность грудной клетки измеряют:
 - а) сантиметровой лентой
 - б) в спящем положении
 - с) в горизонтальном положении
 - д) динамометром
 - е) спирометром
2. Жизненную емкость легких определяют:
 - а) спирометром
 - б) термометром
 - с) барометром
 - д) гигрометром
 - е) динамометром
3. Силу мышц руки определяют:
 - а) динамометром
 - б) спирометром
 - с) термометром
 - д) барометром
 - е) гигрометром
4. Форму стопы определяют методом:
 - а) плантография
 - б) флюорография

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		27 стр. из 40

- с) антропометрия
- д) физиометрия
- е) демография
- 5. Признаками выраженного переутомления у детей является:
 - а) резкое и длительное снижение умственной и физической работоспособности
 - б) повышение сопротивляемости организма
 - с) возбуждение нервно психической системы
 - д) нежелание выполнять предложенную работу
 - е) снижение качества выполняемой работы
- 6. Главное гигиеническое требование к детской мебели это:
 - а) соответствие мебели росту и пропорциям тела ребенка
 - б) рациональная форма детской мебели
 - с) эстетическая окраска и внешний вид мебели
 - д) прочность и травмобезопасность мебели
 - е) устойчивость окраски к мытью
- 7. Дошкольная мебель делится на:
 - а) 5 группы
 - б) 2 группы
 - с) 3 группы
 - д) 4 группы
 - е) 6 группы
- 8. Ребенка с единичными кариозными зубами и положительной реакцией пирке без признаков туберкулезной интоксикации можно отнести к группе здоровья.
 - а) первой
 - б) второй
 - с) третьей
 - д) четвертой
 - е) пятой
- 9. Возрастная группировка стандарта у детей раннего возраста:
 - а) месячная
 - б) ежегодная
 - с) полугодовая
 - д) ежеквартальная
 - е) декадная
- 10. Противоэпидемические мероприятия, направленные на 3 звено эпидемического процесса:
 - а) иммунопрофилактика
 - б) санитарно-гигиенические
 - с) санитарно-ветеринарное
 - д) лечебные
 - е) санитарно-техническое

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		28 стр. из 40

11. Механизм передачи возбудителя инфекций при ВГА:

- a) фекально-оральный
- b) контактный
- c) трансмиссивный
- d) аэрогенный
- e) вертикальный

12. Методы ранней диагностики туберкулеза:

- a) флюорография
- b) бронхография
- c) спирография
- d) пневмотахометрия
- e) ангиография

13. Ведущий путь передачи шигелл Зонне:

- a) пищевой.
- b) водный.
- c) контактно-бытовой
- d) почвенный.
- e) воздушно-капельный.

14. Комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний – это:

- a) дезинфекция.
- b) дезинсекция.
- c) дератизация.
- d) дегельминтизация
- e) очистка.

15. Химический антимикробный агент, предназначенный для применение на коже или ткани с целью уничтожение микробов – это:

- a) антисептик.
- b) дезинфектор.
- c) освежитель.
- d) пластырь.
- e) бактериофаг.

16. основоположником отечественной гигиены детей и подростков является:

- a) Ф.Ф Эрисман.
- b) С.П. Боткин.
- c) А.Б. Доброславин.
- d) Г.В. Хлопин.
- e) А.Я. Гуткин.

17. Гигиена детей и подростков в лечебно - профилактической службе здравоохранения представлены:

- a) врачами-педиатрами, врачами школьно-дошкольных отделении.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		29 стр. из 40

- b) врачами-терапевтами.
 - c) врачами-гинекологами.
 - d) врачами-хирургами.
 - e) окулистами и лор –врачами.
18. Для снижения неблагоприятного влияния шума необходимо:
- a) изолировать шумные механизмы
 - b) вентилировать помещения
 - c) создать благоприятные микроклиматические условия
 - d) провести отделку шумных помещений кафелем
 - e) изолировать вибрационные механизмы
19. В ЮКМА (бывший ЮКГМА) кафедра общей гигиены открылась в:
- a) 1994 году
 - b) 1995 году
 - c) 1990 году
 - d) 2000 году
 - e) 1991 году
20. По данным ВОЗ, среди факторов влияющих на состояние здоровья образ жизни составляет ... %.
- a) 55
 - b) 18
 - c) 17
 - d) 10
 - e) 5
21. Источники загрязнения почвы микроорганизмами и гельминтами:
- a) бытовые сточные воды
 - b) производственные сточные воды
 - c) сточные воды от тепло- и гидроэлектростанции
 - d) атмосферные воды
 - e) полевые воды
22. Наличие жизнеспособных яиц гельминтов в почве свидетельствует:
- a) о свежем фекальном загрязнении
 - b) о загрязнении сточными водами промышленных предприятий
 - c) о наличии в почве ядовитых веществ
 - d) о начале процессов самоочищения почвы
 - e) об отсутствии органического загрязнения
23. Свойство почвы, которое необходимо учитывать при рытье погребов:
- a) теплопроводимость
 - b) фильтрационная способность
 - c) структура
 - d) водопроницаемость
 - e) влажность

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		30 стр. из 40

24. Причины попадания возбудителей кишечных инфекционных болезней в открытые источники воды:

- a) загрязнения хозяйственно-бытовыми и фекальными сточными водами
- b) загрязнения производственными сточными водами
- c) загрязнения сельско - хозяйственными сточными водами
- d) загрязнения озер сточными водами
- e) при гидротехническом строительстве

25. Количественные нормы водопотребления в населенных пунктах зависят от:

- a) вида водоснабжения
- b) количества водоисточников
- c) климатического пояса
- d) протяженности водоразборной сети
- e) количества населения

26. Влияние формы и вида пылевых частиц на организм:

- a) влияет на глубину проникновения пыли в дыхательную систему
- b) влияет на функцию печени
- c) влияет на седиментационную скорость
- d) влияет на скорость растворения органических веществ
- e) влияет на скорость изменения электрических зарядов

27. Бактерицидные лампы обязательно должны быть в:

- a) операционной комнате.
- b) массажной комнате .
- c) комнате для личной гигиены.
- d) комнате для неврологических больных.
- e) комнате главного врача .

28. Любое инфекционное заболевание, связанная с получением медицинских услуг пациентом в организациях здравоохранения – это:

- a) внутрибольничная инфекция.
- b) профессиональное заболевание.
- c) внутриутробная инфекция
- d) аутоиммунная реакция.
- e) внебольничная инфекция.

29. Эпидемический очаг сохраняется:

- a) до момента госпитализации больного.
- b) до проведения заключительной дезинфекции в очаге.
- c) до выздоровления больного, если он получал лечение амбулаторно.
- d) в течении срока максимальной инкубации у лиц, общавшихся с больным.
- e) не сохраняется.

30. Заслуга Б.Л.Черкасского состоит в разработке:

- A) социально-экологической концепции эпидемического процесса
- B) учения об эпидемическом процессе

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		31 стр. из 40

- С) учения о природной очаговости
- D) закона соответствия локализации возбудителя его механизму передачи
- E) учения о саморегуляции паразитарных систем

III-вариант

1. Цель борьбы с утомлением – это:
 - a) отдаление его наступления
 - b) исключение его появления
 - c) обеспечение высокой эффективности мероприятий по оздоровлению ребенка
 - d) обеспечение положительного эмоционального настроения у ребенка
 - e) обеспечение высокой эффективности тренировочного процесса
2. Пандемия - это:
 - a) заболеваемость, распространенная в нескольких странах мира
 - b) единичная заболеваемость
 - c) низкий уровень заболеваемости
 - d) подъем заболеваемости на ограниченной территории
 - e) очаговая заболеваемость
3. Быстрое наступление физической усталости вызывает труд:
 - a) Статический
 - b) Умственный
 - c) Динамический
 - d) Художественный
 - e) Операторский
4. Эпидемия - это:
 - a) резкий подъем заболеваемости на ограниченной территории
 - b) единичная заболеваемость
 - c) низкая заболеваемость
 - d) заболеваемость, распространенная в нескольких странах мира
 - e) возникновение очага заболевания
5. Основной формой активного отдыха в производственном процессе является:
 - a) физкультминутка по 5-7 минуты при появлении усталости
 - b) перерыв по 1-2 минуты в каждом часу работы
 - c) полноценный обеденный перерыв
 - d) устройство комнат психологической нагрузки
 - e) обязательный «бег» в конце обеденного перерыва
6. В Казахстане среди причин смертности первое место занимают:
 - a) сердечно-сосудистые заболевания
 - b) травмы
 - c) злокачественные новообразования
 - d) болезни органов дыхания
 - e) инфекционные заболевания

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		32 стр. из 40

7. Классификация органической пыли:

- a) металлическая, минеральная
- b) естественная, искусственная
- c) растительная, животная
- d) крупно- и мелкодисперсная
- e) аэрозоль дезинтеграции и конденсации

8. Вредные факторы – это:

- a) факторы, которые приводят к профессиональному заболеванию или имеют отрицательные влияния на работоспособность
- b) факторы, которые приводят к смерти
- c) факторы, которые вызывают отравления
- d) факторы, неблагоприятно влияющие на растения
- e) факторы неблагоприятно влияющие к окружающей среде

9. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов – это:

- a) здоровье
- b) заболеваемость
- c) инвалидность
- d) уклад жизни
- e) смертность

10. Статьи, санитарные листки, памятки, листовки, стенные газеты, журналы, буклеты, брошюры, книги, лозунги это метод ... пропаганды здорового образа жизни.

- a) печатной
- b) двойной
- c) наглядной
- d) комбинированной
- e) устной

11. Объекты здравоохранения-это объекты на которых осуществляют свою:

- a) деятельность организации здравоохранения и физические лица занимающиеся медицинской практикой в области здравоохранения.
- b) деятельность организации здравоохранения занимающиеся профилактикой инфекционных заболеваний.
- c) деятельность организации здравоохранения и физические лица занимающиеся профилактикой внутрибольничных инфекций.
- d) деятельность физические лица занимающиеся дезинфекцией очагов инфекционных заболеваний.
- e) контроль над профессиональными и инфекционными заболеваниями.

12. Противопоказанием к приему на работу в цех с высоким уровнем пыли является:

- a) туберкулез
- b) инфекционный гепатит
- c) хронический гастрит

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		33 стр. из 40

- d) сахарный диабет
e) заболевания глаз
13. Средняя продолжительность жизни мужчин в РК ...
a) 59,7
b) 70
c) 63,2
d) 55,5
e) 58
14. К органической пыли относится:
A) пыль муки, костей, пластмассовые
B) кожные, костные, цементные пыли
C) свинцованные, железные, силикатные пыли
D) деревянные, резиновые, кварцевые пыли
E) асбестовые, цинковые пыли
15. Клинический симптом, характерный для коронавирусной инфекции:
a) повышение температуры тела, кашель, одышка.
b) боль в животе, рвота, головная боль.
c) быстрорастущие симптомы интоксикации в первые часы болезни, слабость, миалгия.
d) повышение температуры тела в первые сутки до максимального числа, рвота, сердцебиение.
e) лихорадка, рыхлость щек, слизистая оболочка, отек лица, гнойное отделение из носа.
16. При развитии первых признаков острой дыхательной недостаточности:
a) начать оксигенотерапию с помощью маски или носовых катетеров
b) интубация трахеи твердым бронхоскопом
c) трахеостомия
d) требуется протезирование дыхательной функции пациента
e) необходимо провести сердечно-легочную реанимацию
17. Физиологическая сущность «утомления» – это:
a) временное снижение работоспособности, наступающее вследствие развития охранительного торможения в коре головного мозга
b) запредельное торможение корковых клеток, вызванное предшествующей работой
c) устойчивое падение работоспособности наступающее вследствие нарушения координации физиологических функций
d) состояние выраженной дезадаптации организма, наступающее вследствие непосильного труда
e) нарушение вегетативных функций организма в соответствии с дневными биологическими функциями
18. Основное лечебное мероприятие по ликвидации переутомления:
a) длительный отдых
b) применение поливитаминных препаратов
c) смена видов деятельности

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		34 стр. из 40

- d) прием солнечно–воздушных ванн
- e) прием анаболических стероидных препаратов
- 19. Наиболее часто встречающиеся осложнения при коронавирусной инфекции
- a) вирусная пневмония, ОРДС
- b) гайморит, ринит
- c) менингит, миокардит
- d) почечная недостаточность
- e) отит среднего типа, синусит
- 20. Кабинеты физики, химии должны располагаться на этажах:
- a) верхних этажах
- b) первых этажах
- c) вторых этажах
- d) третьих этажах
- e) самых нижних этажах
- 21. В школах количество кабинетов по основным предметам определяют по количеству:
- a) учеников старших классов
- b) учеников средних и старших классов
- c) учеников всей школы
- d) учителей
- e) уроков
- 22. Парты для учеников должны быть:
- a) светло-зеленого цвета
- b) голубого цвета
- c) светло-желтого цвета
- d) черного цвета
- e) коричневого цвета
- 23. Доска должна быть ... цвета.
- a) темно- коричневого
- b) светло- зеленого
- c) светлого
- d) желтого
- e) любого
- 24. Ученика с плохим зрением нужно посадить:
- a) в передние парты со стороны окна
- b) в передние парты
- c) перед учителем
- d) ближе к двери
- e) первой парте с права
- 25. Санитарная обработка больных проводится:
- a) 1 раз в 7 дней

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		35 стр. из 40

- b) 1 раз в 3 дней
 - c) каждый день
 - d) 1 раз в 10 дней
 - e) 1 раз в месяц
26. Задача эпидемиологического надзора:
- a) мониторинг за проявлениями эпид.процесса.
 - b) обследование эпидочагов.
 - c) наблюдение за контактными лицами в эпид.очаге.
 - d) регистрация и учет инфекционных заболеваний.
 - e) иммунизация населения.
27. РНК содержащий вирус:
- a) Коронавирус.
 - b) Герпесвирус.
 - c) Вирус гепатита В.
 - d) Аденовирус.
 - e) Парвовирус.
28. Текущая дезинфекция в очаге инфекционного заболевания на дому организуется ...
- a) медработником, впервые выявившим больного
 - b) эпидемиологом
 - c) главврачом СЭС
 - d) главврачом поликлиники
 - e) главврачом дезстанции
29. Нужно закончить наблюдение за эпидемическим очагом коронавирусной инфекции ...
- a) при истечении максимального инкубационного срока контакта с больным
 - b) немедленно после госпитализации больного
 - c) немедленно после проведения заключительной дезинфекции
 - d) после введения иммуноглобулина или вакцины контактным с больным
 - e) после выписки больного из стационара
30. Вирус COVID-19 относится к родству:
- a) бета-коронавирус.
 - b) альфа-герпесвирус.
 - c) гамма-коронавирус.
 - d) альфа-коронавирус.
 - e) пи-герпесвирус.

Ситуационная задача № 1

Больной 38 лет, менеджер, поступил в терапевтическое отделение на 10-й день болезни. с диагнозом «пневмония». t° 37,1-37,8 $^{\circ}$ C. В семье все здоровы. Мать – хронический бактерионоситель брюшнотифозных бактерий. В стационаре в течение 5 дней состояние больного не улучшалось. Взято 5 мл крови для постановки РПГА. О положительном

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		36 стр. из 40

результате серологического исследования стало известно на 3-й день. Бактериологическое исследование больному не назначено.

1. Что необходимо сделать для уточнения диагноза, по работе в очаге?
2. Какие неточности в работе допущены врачом поликлиники и стационара?

Ситуационная задача № 2

Работница кондитерского цеха 36 лет, больна 6 дней. Диагноз «тифопаратифозное заболевание»? Для бактериологического исследования взяты кровь, моча, кал. Больная оставлена дома до получения результатов исследования. Муж инженер завода. 4-х летний сын – посещает детский сад, живут в 1-комнатной квартире.

1. Какие противоэпидемические меры в отношении больной и контактных необходимо провести?

Ситуационная задача № 3

Диагноз «острая дизентерия» установлен по клиническим данным обучающийся, болеющему 3 дня. Больной оставлен дома. В семье: мать-педагог, отец-журналист, сестра-ученица 9-го класса. 3-х комнатная квартира благоустроенного дома. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо выполнить в очаге?

Ситуационная задача № 4

Воспитательница детского сада выписана из инфекционной больницы после перенесенной острой – дизентерии.

1. Какова длительность диспансерного наблюдения за переболевшей?
2. Когда она может приступить к работе?

Ситуационная задача № 5

Больная Е, 27 лет, 15 дней назад приехала с летнего отдыха с озера, и стала отмечать у себя ухудшение общего состояния здоровья, вялость, слабость, головную боль. В течение последних суток отмечает периодические подъемы температуры тела до высоких цифр 39-40°C, которая затем самостоятельно снижаются до 37-38°C, тошноту, тяжесть в эпигастрии, метеоризм, вздутие, частый стул. Сыпь на различных участках тела (обильная, полиморфная, постоянно подсыпаящая). Данное состояние отмечает у себя впервые и связывает его с употреблением воды из открытого водоема.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Обязательна ли госпитализация?
3. Какие осложнения возможны при этой болезни?
4. Составьте план обследования больного

Ситуационная задача № 6

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		37 стр. из 40

2-х летний ребенок обратился в зимнее время года в инфекционную больницу с жалобами на рвоту, жидкий водянистый, пенистый, без примесей стул 4-5 раз в день. У него отмечалось беспокойство, покашливание. Врач поликлиники заподозрил ротовирусную инфекцию.

Распишите противоэпидемические мероприятия.

Вопросы 2-рубежного контроля

1. Что расскажете о рациональном питании и его основных принципах?
2. Какие заболевания связанные с недостаточным питанием вы знаете?
3. Какие заболевания вы знаете связанные с избыточным питанием?
4. Что такое сбалансированное питание?
5. Какие факторы положены в основу при разработке физиологических
6. норм питания взрослого трудоспособного населения?
7. Какие показатели определяют физиологические нормы питания?
8. Какие факторы определяют энерготраты человека?
9. Как проводится расчет нормальной (идеальной) массы тела человека?
10. Какие патологические состояния связаны с неправильным питанием?
11. Каковы особенности питания при умственном и физическом труде?
12. Чем характеризуется энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания?
13. Какие основные гигиенические требования предъявляются к режиму и условиям питания?
14. Что такое «Пирамида рационального питания»?
15. Какой порядок отбора проб пищевых продуктов для лабораторного анализа?
16. Как понимаете методику составления расчета и оценки меню-раскладки?
17. Какова биологическая ценность продуктов растительного происхождения?
18. Как проводится отбор муки на исследование?
19. Перечислите минеральный состав муки, от чего он зависит?
20. В чем заключается основная цель консервирования пищевых продуктов?
21. Какие экспресс методы используются для оценки доброкачественности основных продуктов?
22. Расскажите о порядке проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов?
23. Какие методы консервирования используются?
24. Как проводится санитарная оценка яйца?
25. Как определяется доброкачественность яиц?
26. Как проводится медицинский контроль за качественным составом и калорийностью рационов питания?
27. Как проводится санитарно-гигиеническое обследование пищеблока больницы?
28. Как оценивается санитарный режим пищеблока больницы?
29. Как организуется питание больных в стационаре?
30. Какими физическими параметрами характеризуется шум?
31. Как классифицируется шум по спектральным и временным характеристикам?
32. Каково воздействие шума на организм человека?
33. Что такое аудиометрия?

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59-11	
Контрольно-измерительные средства	38 стр. из 40	

34. Какова принципы нормирования производственного шума?
35. Как нормируется постоянный и непостоянный шум на рабочих местах?
36. Какие основные средства и методы борьбы с шумом?
37. Назовите физические характеристики шума?
38. Как действует вибрация на организм человека?
39. Какова методы измерения и гигиенической оценки вибрации?
40. Как классифицируется пыли?
41. Какие заболевания связаны с воздействием на организм пылей?
42. Какие принципы используется для нормирования пылей?
43. Какие мероприятия проводится по профилактике неблагоприятного действия производственной пыли?
44. Как определяется запыленность воздуха?
45. Как организуется медицинские осмотры у работающих в пылевых производствах?
46. Объясните цель и задачи промышленной токсикологии?
47. Дайте определение токсичности и опасности вредного вещества?
48. Какие условия, влияют на характер и силу токсического действия веществ?
49. Как классифицируется промышленные яды?
50. Как яд поступает, превращается и выделяется из организма?
51. Назовите принципы гигиенического нормирования промышленных ядов?
52. Объясните механизм адаптации к действию химических веществ и какова ее гигиеническое значение?
53. Какие мероприятия проводится по профилактике неблагоприятного действия электромагнитных, электрических и магнитных полей?
54. Как проводится измерения неионизирующих электромагнитных излучений?
55. Какие оздоровительные мероприятия проходят в конкретных производствах?
56. Какими методами оценивается условия труда?
57. Какие вы знаете вредные факторы трудового процесса и производственной среды на промышленных предприятиях?
58. Какие вы знаете вредные факторы трудового процесса в сельском хозяйстве?
59. Какие мероприятия проводится по профилактике профессиональных заболеваний, производственного травматизма и снижению общей заболеваемости?
60. Какие мероприятия проходят по оздоровлению условий труда, оптимизации режима труда и отдыха?
61. Как организуется лечебно-профилактические помощи рабочим промышленных предприятий?
62. Как оценивать тяжесть и напряженность труда?
63. Как классифицируется промышленные яды?
64. Как определяется токсичность и опасность промышленных ядов?
65. Как действует промышленные яды на организм человека?
66. Какие мероприятия проводится по предупреждению неблагоприятного воздействия промышленных ядов на работающих?

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		39 стр. из 40

67. Какие мероприятия проводится по профилактике профессиональных отравлений?
68. Дайте определения радиационной гигиене?
69. Какие существуют источники излучения?
70. Какие источники излучения используется в медицине?
71. Каков алгоритм составления расписания?
72. Какие показатели школьного расписания необходимо проанализировать для профилактики развития преждевременного утомления у школьников?
73. Какие существуют основные законодательные, нормативные, нормативно-технические документации по изготовлению мебели, оборудования детских и подростковых учреждений?
74. Дайте санитарное заключение по качеству используемых предметов детского обихода?
75. Какие гигиенические требования предъявляются к школьной мебели (материал, конструкция, цвет).
76. Какие гигиенические требования предъявляются к техническим средствам обучения?
77. Какие гигиенические требования предъявляются к оборудованию и игрушкам в дошкольных учреждениях?
78. Как классифицируется оборудование и мебели в детских и дошкольных учреждениях?
79. Охарактеризуйте физиолого-гигиенических свойств материалов для одежды (сорбционных и проницаемости)?
80. Какие основные гигиенические требования, предъявляемые к одежде для детей? Документы, определяющие гигиенические требования безопасности к детской одежде.

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59-11
Контрольно-измерительные средства	40 стр. из 40

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59-11
Контрольно-измерительные средства		41 стр. из 40