

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 20

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: «Общая гигиена»

Код дисциплины: OG 2201

Название ОП: 6B10105 - «Общественное здравоохранение»

Объем учебных часов (кредитов): 150 часов/5 кредита

Курс и семестр изучения: 2- курс, 4 - семестр

Самостоятельная работа: 30 часов

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	2стр. из 20

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Общая гигиена» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол №10 23.05.2023 г.

Зав. кафедрой к.м.н., и.о. доцента



Утепов П.Д

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	3стр. из 20	

№ 1

1.Тема: Гигиеническое нормирование, как основа профилактики заболеваний, связанных с воздействием факторов внешней среды.

2.Цель: изучить гигиеническое нормирование, факторы окружающей среды, сформировать понимание принципов гигиенического нормирования и основных видов гигиенических нормативов.

3.Задания:

1. История развития гигиены, этапы развития и знакомство с ролью известных гигиенистов в ее развитии.

2. Развитие гигиенической науки в Казахстане.

3. Ознакомиться с основными принципами гигиенического нормирования.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения СРО: приложение 1,2

6.Сроки сдачи: 1-неделя

7.Литература:

Основная:

1. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для вузов / под ред. П. И. Мельниченко; Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. - М.: Практ. медицина, 2015. - 512 с.: ил.

2. Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям: Учебное пособие/ П.И. Мельниченко и др.; М.: Практ. медицина, 2014. - 332 с.

3. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. проф. П.И. Мельниченко. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 752 с.

4. Кенесариев У.И., Балмахаева Р.М., Бекмагамбетова Ж.Д., Жакашов Н.Ж., Тогузбаева К.К. Гигиена: Учебник для вузов/Под ред. У.И.Кенесариева. — Алматы: «Самара-Принт», 2009. — 688 с.

8. Контроль – вопросы;

1. Как насчет развития гигиены?

2. назовите цели и задачи гигиены.

3. назовите основные методы исследования гигиены.

4. назовите разделы гигиены.

5. Какие принципы гигиенического нормирования вы знаете?

№ 2

1.Тема: Гигиеническое значение загрязнений атмосферного воздуха, проблема загрязнения атмосферного воздуха в Республике Казахстан.

2. Цель: рассмотреть гигиеническое значение и проблему загрязнений атмосферного воздуха в РК.

3. Задания:

1. Ознакомиться с гигиеническим значением загрязнения атмосферного воздуха.

2. Оценить проблему загрязнения атмосферного воздуха в РК.

4. Форма выполнения/ оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5.Критерии выполнения СРО: приложение 1,2

6.Сроки сдачи: 2-неделя

7.Литература:

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	4стр. из 20	

Основная:

- 1.Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: учебник для вузов / под ред. П. И. Мельниченко; Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. - М.: Практ. медицина, 2015. - 512 с.: ил.
- 2.Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям: Учебное пособие/ П.И. Мельниченко и др.; М.: Практ. медицина, 2014. - 332 с.
- 3.Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. проф. П.И. Мельниченко. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 752 с.
4. Кенесариев У.И., Балмахаева Р.М., Бекмагамбетова Ж.Д., Жакашов Н.Ж., Тогузбаева К.К. Гигиена: Учебник для вузов/Под ред. У.И.Кенесариева. — Алматы: «Самара-Принт», 2009. — 688 с.

8. Контроль - вопросы.

1. Каковы причины нарушения озонового слоя?
2. Каково гигиеническое значение инфракрасной радиаций?
- 3.Каково действие вредных веществ на организм человека?
- 4.Какие гигиенические мероприятия проводятся по охране атмосферного воздуха от загрязнения?

№3

1.Тема: Гигиеническая оценка комплексного воздействия метеофакторов на организм человека.Методы гигиенической оценки и исследования теплового состояния у человека.

2.Цель:Ознакомить обучающихся с гигиенической оценкой комплексного действия метеофакторов на организм человека и методами исследования теплового состояния человека.

3.Задания:

- 1.Обучение гигиенической оценке комплексного воздействия метеофакторов на организм человека.
- 2.Ознакомление с гигиеническим значением ультрафиолетового излучения.
3. Обучение технике измерения теплового излучения.

4. Форма выполнения/оценивания: чек лист тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5.Критерии выполненияСРО:приложение1,2

6.Сроки сдачи:3-неделя

7.Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Борисевич Я.Н.Общая гигиена: учеб.-метод. пособие / М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск : БГМУ, 2013. - 72 с.
- 3.Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
- 4.Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, - 2015.-368с.

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		5стр. из 20

8.Контроль - вопросы.

1. В чем биологическое значение лучей солнечного спектра?
2. В чем гигиеническое значение инфракрасного излучения?
3. Какое гигиеническое значение имеет ультрафиолетовый свет?
4. Каковы показатели, характеризующие
5. Какие основные требования предъявляются к искусственному освещению?
6. В чем причины нарушений озонового слоя?
7. Каковы причины кислотных дождей?
8. Каково влияние вредных веществ на организм человека?
9. Какие гигиенические меры проводятся для защиты атмосферного воздуха от загрязнения?

№4

1.Тема: Заболевания, связанные с изменением солевого и микроэлементного состава воды.

Понятие о эндемических заболеваниях. Мероприятия по охране водоемов.

2.Цель: Рассмотреть с обучающимися заболевания, обусловленные качеством воды, и научить давать гигиеническое заключение о качестве воды по результатам анализа.

3.Задания:

1. Ознакомление с методами санитарного обследования водных источников.
2. Ознакомиться с порядком отбора проб воды.
3. Ознакомиться с гигиеническими требованиями к выбору источников воды.
4. Ознакомление с гигиеническими требованиями к выбору источников водоснабжения.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5.Критерии выполнения СРО: приложение 1,2

6.Сроки сдачи: 4-неделя

7.Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Борисевич Я.Н.Общая гигиена: учеб.-метод. пособие / М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск :БГМУ, 2013. - 72 с.
- 3.Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
- 4.Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, - 2015.-368с.:ил

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контроль (вопросы)

- 1.Какие методы используется для санитарного обследования источников водоснабжения?
- 2.Какие мероприятия проводится по санитарной охране водоемисточников?
- 3.Какие заболевания обусловлены качеством воды?
- 4.Как проводится отбор проб питьевой воды из водоемисточника?
- 5.Как измеряют прозрачность воды в лабораторных условиях?
6. Какие методы очистки воды вы знаете?
7. Какие методы используется при обеззараживании воды?

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	бстр. из 20

8. Какие бывают пояса санитарно-защитной зоны источников воды?
9. Дайте рекомендации по выбору водоисточников.
10. Назовите загрязняющие источники воды.
11. Как проводится санитарная охрана водоисточников?
12. Какие санитарно-эпидемиологические требования предъявляются к водоснабжению?

№5

1. Тема: Функциональные зоны городских населенных пунктов и их рациональное размещение. Системы застройки жилой зоны и их гигиеническое значение.

2. Цель: Ознакомить обучающихся с системами застройки жилой зоны, биогеохимическими эндемиями и их профилактикой, гигиеническими требованиями к планировке и застройке населенных мест.

3. Задания:

1. Ознакомление с гигиеническим значением жилой зоны.
2. Оценка эффективного размещения функциональных зон на городских жилых постах.
3. Знакомство с природными и искусственными биогеохимическими провинциями.
4. Овладение эндемическими заболеваниями и их профилактикой.
5. Ознакомление с гигиеническими требованиями планирования населенных пунктов.
6. Ознакомление с гигиеническими требованиями к строительству населенных пунктов.
7. Изучить особенности планировки современных жилых постов.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения СРО: приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 5-неделя

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Борисевич Я.Н. Общая гигиена: учеб.-метод. пособие / М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск : БГМУ, 2013. - 72 с.

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Как размещаются функциональные зоны городских поселений?
2. В чем гигиеническое значение жилых территорий?
3. Какие существуют системы строительства жилых зон?
4. Охарактеризуйте природные биогеохимические провинции.
5. Охарактеризуйте искусственные биогеохимические провинции.
6. Что такое круговорот и миграция микроэлементов в биосфере?
7. Какие эндемические заболевания вы знаете?
8. Какие меры вы рекомендуете для профилактики эндемических заболеваний?
9. Какие гигиенические требования предъявляются к планированию населенных пунктов?
10. Какие гигиенические требования предъявляются к строительству населенных пунктов?

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		7стр. из 20

11. В чем особенности планирования современных населенных пунктов?

№6

1. Тема: Мероприятия по обеспечению безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

2. Цель: Научить обучающихся проводить мероприятия по обеспечению безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

3. Задания:

1. Пищевая и биологическая ценность основных пищевых продуктов.
2. Классификация основных пищевых продуктов.
3. Биологические опасности, связанные с пищей.
4. Генно-модифицированные продукты.
5. Оцените качество консервированных пищевых продуктов.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения СРО: приложение 1,2

6. Срок сдачи: 6 - неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Гигиена питания: учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста /С.А., Искакова. Абдуллаева Эверо, 2014
4. Гигиена питания : учеб.-методическое пособие для студентов мед. вузов. - Алматы : Эверо, 2013
5. Омаров Р. Основы рационального питания: учеб. пособие / М-во Сельского хоз. РФ, СтГАУ. -Ставрополь : АГРУС, 2014. - 77 с.

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов питания.
2. Санитарные требования к кулинарной обработке пищевых продуктов.
3. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
4. Проблемы и разработки в области безопасности пищевых продуктов.

№7

1. Тема: Пищевые отравления и их профилактика.

2. Цель: систематизировать и закрепить знания обучающихся по пищевым отравлениям различной этиологии и по проведению профилактических мероприятий.

3. Задания:

1. Ознакомление с современной классификацией пищевых отравлений, их этиологией и клиникой.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	8стр. из 20	

2. Определить причину возникновения пищевых отравлений;
3. Рассмотреть принципы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения пищевых отравлений различной этиологии.
4. Ознакомление с методикой составления акта санитарно-эпидемиологического расследования пищевого отравления.

4. Форма выполнения/ оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения : приложение 1,2.

6. Срок сдачи: 7- неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Гигиена питания: учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы :Эверо, 2014.
3. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста /С.А., Искакова. Абдуллаева Эверо, 2014
4. Гигиена питания : учеб.-методическое пособие для студентов мед. вузов. - Алматы : Эверо, 2013
5. Омаров Р. Основы рационального питания: учеб. пособие / М-во Сельского хоз. РФ, СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 77 с.
6. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.-368с.:ил

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.
2. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции. Эверо /2013. - 78 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Пищевые отравления, понятие, классификация.
2. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, источники, механизмы и факторы передачи возбудителей, симптоматика, меры профилактики.
3. Пищевые микотоксикозы (эрготизм, фузариотоксикозы, афлотоксикозы), этиология, симптоматика, профилактика.
4. Пищевые токсикозы, источники, механизмы и факторы передачи возбудителей, симптоматика, меры профилактики.

№8

1. Тема: Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний среди взрослого и детского населения. **Рубежный контроль**

2. Цель: изучить основы профилактики заболеваний среди взрослого и детского населения.

3. Задания:

1. Ознакомьтесь с основами здорового образа жизни как профилактику заболеваний среди взрослого населения.
2. Ознакомьтесь с основами здорового образа жизни как профилактику заболеваний среди

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		9стр. из 20

детского населения.

4. Форма выполнения/ оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения: приложение 1,2.

6. Срок сдачи: 8- неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
3. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.:ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
4. Инфекционные болезни эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.
5. Гигиена питания: учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014.
6. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.-368с.:ил

Дополнительная:

1. Сапарбеков М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

Электронные учебники

1. Бердалиева, Ф. А. Гельминтозы человека (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. А. Бердалиева, Р. Т. Джанабаев . - Электрон. текстовые дан. (340 Кб). – Шымкент: ЮКГМА, 2012. - 46 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. Алшинбаева Г.У. 2018 <https://aknurpress.kz/login>
3. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Минздрав РФ, КГМУ; сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Л. М. Зорина. - Казань : КГМУ, 2017. - 73 с. <http://elib.kaznu.kz/>

8. Контроль (вопросы):

1. Какие мероприятия по профилактике заболеваний среди взрослого населения необходимо проводить?
2. Какие мероприятия по профилактике заболеваний среди детского населения необходимо проводить?
3. Назовите компоненты здорового образа жизни.
4. Какие рекомендации предлагается для улучшения показателей здоровья населения?

№9

1. Тема: Консервирование пищевых продуктов и его роль в обеспечении доброкачественности продуктов и сохранении их пищевой и биологической ценности. Методы консервирования.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/11	10стр. из 20
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		

2.Цель: Ознакомить обучающихся с консервированием пищевых продуктов и его ролью в обеспечении доброкачественности продуктов и сохранении их пищевой и биологической ценности.

3.Задания:

1. Ознакомиться с баночными консервами и их значением в питании.
2. Оценить роль баночных консервов в возникновении ботулизма, пищевых токсикоинфекций и отравлений солями тяжелых металлов.
3. Ознакомиться с гигиеническими требованиями к качеству пищевых концентратов и баночных консервов.
4. Оценить санитарную экспертизу консервированных пищевых продуктов.

4.Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5.Критерии выполнения СРО: приложение 1,2

6.Сроки сдачи: 9-неделя

7.Литература:

Основная:

1. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Гигиена питания: учеб.-методическое пособие / сост. М. В. Ли, А. Б. Бужикеева, Е. Ю. Ушанская. - Алматы : Эверо, 2014.
3. Основы здорового питания людей пожилого и старческого возраста /С.А., Исакова. Абдуллаева Эверо, 2014
4. Гигиена питания : учеб.-методическое пособие для студентов мед. вузов. - Алматы : Эверо, 2013
5. Омаров Р. Основы рационального питания: учеб. пособие / М-во Сельского хоз. РФ, СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 77 с.
6. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н.И.Брико, В.И. Покровский.-М.:ГЭОТАР-Медиа, -2015.-368с.:ил

Дополнительная:

1. Сборник заданий по общей гигиене: учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с.
2. М.К. Лекции по общей эпидемиологии: Избранные лекции.-Эверо /2013. - 78 с.

8. Контроль - вопросы:

1. Какова значение баночных консервов в питании?
2. Какова роль баночных консервов в возникновении ботулизма, пищевых токсикоинфекций и отравлений солями тяжелых металлов?
3. Какие гигиенические требования предъявляются к качеству пищевых концентратов и баночных консервов?
4. Как проводится санитарная экспертиза консервированных пищевых продуктов?
5. В чем заключается основная цель консервирования пищевых продуктов?

№10

1.Тема: Пылевые профессиональные заболевания, их профилактика.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		11стр. из 20

2.Цель: Дать обучающимся знание о влиянии пыли на организм, о пылевых заболеваниях и мерах профилактики пылевых заболеваний.

3. Задания:

1. Ознакомиться с производственной пылью и пылевой патологией.
2. Изучить заболевания, связанные с воздействием на организм пыли.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения: приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 10-неделя

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. П. И. Мельниченко. - Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. "Sky Systems" 2021
3. Бигалиев, А. Б. Биоэкология [Текст] : учебник / А. Б. Бигалиев ; М-во образования и науки РК; Каз. нац. ун-т им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2012. - 299 с
4. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
5. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
6. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

1. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие. "Sky Systems" 2019
2. Сборник заданий по общей гигиене [Текст] : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил
3. Большаков, А. М. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 432 с. : ил

Электронные учебники

1. Жанадиллов А.Ю. Учебник «Учение об окружающей среде» – Издание 1-ое, Алматы, Эверо., 2020. – 508с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/327/
2. Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/

8. Контроль - вопросы:

1. Как классифицируется пыль?
2. Какие заболевания связанные с воздействием пыли на организм?
3. Какие принципы используется для нормирования пыли?
4. Какие мероприятия проводится по профилактике неблагоприятного действия производственной пыли?
5. Как определяется запыленность воздуха?
6. Как организуется медицинские осмотры у работающих в пылевых производствах?

№11

1. Тема: Профилактика производственного утомления и заболеваний, обусловленных факторами трудового процесса.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		12стр. из 20

2.Цель: Ознакомить обучающихся с профилактикой производственного утомления и заболеваний, обусловленных факторами трудового процесса.

3.Задания:

1.Изучить гигиеническую характеристику наиболее распространенных вредных факторов трудового процесса и производственной среды на промышленных.

3.Оценивать мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний, производственного травматизма и снижению общей заболеваемости.

4.Изучить основы организации лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5.Критерии выполненияСРО: приложение 1,2

6.Сроки сдачи: 11-неделя

7.Литература:

Основная:

1.Гигиена: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. П. И. Мельниченко. -Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М:ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

2. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. "Sky Systems"2021

3. Бигалиев, А. Б. Биоэкология [Текст] : учебник / А. Б. Бигалиев ; М-во образования и науки РК; Каз. нац. ун-т им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2012. - 299 с

4. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.

5. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.:ООО "Медицинское информационное агентство", 2013

6. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

1.Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие. "Sky Systems" 2019

2.Сборник заданий по общей гигиене [Текст] : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил

3.Большаков, А. М. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 432 с. : ил

Электронные учебники

1.Жанадилов А.Ю.Учебник «Учение об окружающей среде» – Издание 1-ое, Алматы,Эверо.,2020. – 508с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/327/

2.Кенесариев У.И.Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/

8. Контроль - вопросы:

1.Какими методами оценивается условия труда?

2.Какие вы знаете вредные факторы трудового процесса и производственной среды на промышленных предприятиях?

3.Какие мероприятия проводится по профилактике профессиональных заболеваний, производственного травматизма и снижению общей заболеваемости?

4.Какие мероприятия проводиться по оздоровлению условий труда, оптимизации режима труда и отдыха?

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		13стр. из 20

5. Как организуется лечебно-профилактическая помощь рабочим промышленных предприятий?

6. Как оценивать тяжесть и напряженность труда?

№12

1. Тема: Физическое воспитание детей и подростков.

2. Цель: Изучить двигательную активность как гигиеническую основу физического воспитания.

3. Задания:

1. Рассмотреть принципы физического воспитания

2. Оценить двигательную активность как гигиеническую основу физического воспитания.

4. Форма выполнения: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения СРО: приложение 1,2

6. Срок сдачи: 10 - неделя.

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. П. И. Мельниченко. - Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

2. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. "Sky Systems" 2021

3. Бигалиев, А. Б. Биоэкология [Текст] : учебник / А. Б. Бигалиев ; М-во образования и науки РК; Каз. нац. ун-т им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2012. - 299 с

4. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.

5. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013

6. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

1. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие. "Sky Systems" 2019

2. Сборник заданий по общей гигиене [Текст] : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил

3. Большаков, А. М. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 432 с. : ил

Электронные учебники

1. Жанадиллов А.Ю. Учебник «Учение об окружающей среде» – Издание 1-ое, Алматы, Эверо., 2020. – 508с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/327/

2. Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/

8. Контроль - вопросы:

1. Какие виды физических упражнений актуальны для детей и подростков?

2. Какие преимущества приносит физическая активность для детей и подростков?

3. Цель физического воспитания детей и подростков.

4. Какое значение имеет физическое воспитание с гигиенической точки зрения.

5. Что такое физическое воспитание.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		14стр. из 20

№13

1. Тема: Специфика условий труда и личная гигиена медицинского персонала ЛПУ.

2. Цель: Научить обучающихся изучить специфику условий труда и личной гигиены медицинского персонала ЛПУ.

3. Задания:

1. Ознакомление спецификой условий труда медицинского персонала ЛПУ.

2. Изучить влияние вредностей на организм в ЛПУ.

3. Ознакомиться с режимом труда и отдыха в ЛПУ.

4. Определить методику организации профилактических мероприятий по профилактике вредного воздействия факторов в ЛПУ.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения СРО: приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 13-неделя

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. П. И. Мельниченко. - Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

2. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. "Sky Systems" 2021

3. Бигалиев, А. Б. Биоэкология [Текст] : учебник / А. Б. Бигалиев ; М-во образования и науки РК; Каз. нац. ун-т им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2012. - 299 с

4. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.

5. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013

6. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

1. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие. "Sky Systems" 2019

2. Сборник заданий по общей гигиене [Текст] : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил

3. Большаков, А. М. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 432 с. : ил

Электронные учебники

1. Жанадиллов А.Ю. Учебник «Учение об окружающей среде» – Издание 1-ое, Алматы, Эверо., 2020. – 508с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/327/

2. Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/

8. Контроль - вопросы:

1. Специфика условий труда персонала ЛПУ.

2. Правила соблюдения личной гигиены медицинского персонала ЛПУ.

3. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала ЛПУ.

4. Гигиенические оценочные показатели труда медицинского персонала ЛПУ.

5. Влияние производственных вредностей на организм медицинского персонала ЛПУ.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		15стр. из 20

6.Режим труда и отдыха медицинского персонала ЛПУ.

7.Профилактические мероприятия по борьбе с вредными воздействиями производственных факторов ЛПУ.

№14

Тема: Мероприятия направленные на повышение невосприимчивости населения.

2.Цель: Ознакомить обучающихся с мероприятиями направленные на повышение невосприимчивости населения.

3.Задания:

1. Дать определение понятию «Иммунопрофилактика».

2. Рассмотреть значение иммунопрофилактики при разных группах инфекционных заболеваний.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5.Критерии выполнения СРО: приложение 1,2

6.Сроки сдачи: 14-неделя

7.Литература:

Основная:

1. Гигиена: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. П. И. Мельниченко. -Рек. ГБОУ

ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

2. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. "Sky Systems" 2021

3. Бигалиев, А. Б. Биоэкология [Текст] : учебник / А. Б. Бигалиев ; М-во образования и науки РК; Каз. нац. ун-т им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2012. - 299 с

4. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.

5. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013

6. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

1. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие. "Sky Systems" 2019

2. Сборник заданий по общей гигиене [Текст] : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил

3. Большаков, А. М. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 432 с. : ил

Электронные учебники

1. Жанадиллов А.Ю. Учебник «Учение об окружающей среде» – Издание 1-ое, Алматы, Эверо., 2020. – 508с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/327/

2. Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/

8. Контроль - вопросы:

1. Назовите цель и задачи иммунопрофилактики.

2. Какие мероприятия проводятся для повышения невосприимчивости населения?

3. Назовите принципы иммунопрофилактики.

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		16стр. из 20

4. Какое значение имеет противоэпидемические мероприятия при разных группах инфекционных заболеваний?
5. Что такое национальный календарь вакцинации?
6. Какие прививки, вакцины входят в календарь вакцинации?
7. Что нужно делать перед, во время и после вакцинации?

№15

1. **Тема:** Медицинские отходы, проблемы их утилизации.
2. **Цель:** Ознакомить обучающихся с медицинскими отходами и проблемами их утилизации.

3. Задания:

1. Изучить классы медицинских отходов.
2. Определить порядок сбора, временное хранение и вывоз медицинских отходов.
3. Изучить применяемые способы обеззараживания (обезвреживания) и удаления отходов.

4. Форма выполнения/оценивания: Чек лист составление тестовых заданий и ситуационных задач, презентация.

5. Критерии выполнения СРО: приложение 1,2

6. Сроки сдачи: 15-неделя

7. Литература:

Основная:

1. Гигиена: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. П. И. Мельниченко. - Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
2. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. "Sky Systems" 2021
3. Бигалиев, А. Б. Биоэкология [Текст] : учебник / А. Б. Бигалиев ; М-во образования и науки РК; Каз. нац. ун-т им. аль-Фараби. - Алматы : Эверо, 2012. - 299 с
4. Алшинбаева Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии : учебник /. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с.
5. Эпидемиология. В 2 т. Т. 1 учебник Н. И. Брико ". - М.: ООО "Медицинское информационное агентство", 2013
6. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник . - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

1. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие. "Sky Systems" 2019
2. Сборник заданий по общей гигиене [Текст] : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил
3. Большаков, А. М. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 432 с. : ил

Электронные учебники

1. Жанадиллов А.Ю. Учебник «Учение об окружающей среде» – Издание 1-ое, Алматы, Эверо., 2020. – 508с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/327/
2. Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения: учебник для медицинских вузов и колледжей / У.И. Кенесариев, Н.Ж. Жакашов. – Алматы: Эверо, 2020. -240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/853/

8. Контроль - вопросы:

1. Какие существуют классы медицинских отходов?
2. Какой существует порядок сбора медицинских отходов?
3. Какой существует порядок хранения медицинских отходов?

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		17стр. из 20

- 4.Какой существует порядок вывоза медицинских отходов?
- 5.Назовите применяемые способы обеззараживания (обезвреживания) и удаления медицинских отходов.
6. Какой необходимой документацией руководствуются при гигиеническом обучении персонала правилам эпидемической безопасности при обращении с отходами?

Рубежный контроль-2

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		18стр. из 20

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҰСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		19стр. из 20

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҰСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		044-59/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		20стр. из 20